

History of Philosophy

[英]罗伯特·艾伦 / 著 BY ROBERT ALLEN

哲学的盛宴

Martin Heidegger
Abraham H. Maslow
Carl Gustav Jung

Socrates
Plato

Aristotle
Publius Ovidius Naso

Michel Eyquem de Montaigne

Francis Bacon

Rene Descartes

Blaise Pascal

David Hume

Jean-Jacques Rousseau

Immanuel Kant

Georg Wilhelm Friedrich Hegel

Bertrand Russell

Carl Gustav Jung

Martin Heidegger

Abraham H. Maslow

Socrates

Plato

Aristotle

Publius Ovidius Naso

Michel Eyquem de Montaigne

Francis Bacon

Rene Descartes

Blaise Pascal

David Hume

Jean-Jacques Rousseau

Immanuel Kant

Georg Wilhelm Friedrich Hegel

Arthur Schopenhauer

Friedrich Wilhelm Nietzsche

Sigmund Freud

Alfred Adler

哲学的盛宴

History of Philosophy

[英]罗伯特·艾伦 / 著 BY ROBERT ALLEN 刘华 / 编译



图书在版编目 (CIP) 数据

哲学的盛宴 / (英) 罗伯特·艾伦著 ; 刘华编译

-- 北京 : 新世界出版社 , 2017.4

ISBN 978-7-5104-6135-4

I . ①哲… II . ①罗… ②刘… III . ①哲学思想—研究—西方国家 IV . ①B5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 011905 号

哲学的盛宴

作 者 : [英] 罗伯特·艾伦 著 刘华 编译

责任编辑 : 余守斌

责任印制 : 李一鸣 苏爱玲

出版发行 : 新世界出版社

社 址 : 北京西城区百万庄大街 24 号 (100037)

发 行 部 : (010) 6899 5968 (010) 6899 8705 (传真)

总 编 室 : (010) 6899 5424 (010) 6832 6679 (传真)

<http://www.nwp.cn>

<http://www.nwp.com.cn>

版 权 部 : +8610 6899 6306

版权部电子信箱 : nwped@sina.com

印 刷 : 三河市紫恒印装有限公司

经 销 : 新华书店

开 本 : 710mm × 1000mm 1/16

字 数 : 380 千字 印张 : 22.5

版 次 : 2017 年 4 月第 1 版 2017 年 4 月第 1 次印刷

书 号 : ISBN 978-7-5104-6135-4

定 价 : 58.00 元

版权所有，侵权必究

凡购本社图书，如有缺页、倒页、脱页等印装错误，可随时退换。

客服电话：(010) 6899 8638



目录

第一章 苏格拉底

苏格拉底生平 /002

苏格拉底的教化哲学 /004

苏格拉底的哲学思考 /004

哲学领域中苏格拉底与柏拉图的关系 /由“自然”到“自我”来认识自己 /两大阵营对立，精神与物质再分化 /苏格拉底——“理念论”的奠基人 /苏格拉底的哲学——道德观 /苏格拉底的哲学——辩证法 /苏格拉底的哲学——人性论

苏格拉底的真理思考 /014

真理是万物的尺度 /人生需要反省与检讨 /在不断探索与质疑中寻找真正的智慧

第二章 柏拉图

柏拉图生平 /018

柏拉图的著作 /019

柏拉图的精神哲学 /021

柏拉图与性爱论 /021

柏拉图性爱概说 /柏拉图的恋爱论 /善是爱情的本原 /精神也有生殖力

柏拉图与乌托邦 /025

柏拉图的理想国 /柏拉图的四主德 /关于理想国的教育 /“善”与哲学治国 /有关财富的分配 /有关社会体系

第三章 亚里士多德

- 亚里士多德生平 /032
亚里士多德的著作 /035
亚里士多德在不同学科领域的建树 /036
 亚里士多德的形而上学 /037
 实体论与宇宙 /探寻科学的本性及目标 /关于真理的探索
 亚里士多德的伦理学 /040
 伦理学与理性道德 /考虑是达到目的的手段 /节制是快乐方面的中道 /
 道德形成于习惯 /不自制与放纵
 亚里士多德的幸福原理 /043
 快乐最适合人类的天赋 /幸福是人生的目的 /快感是让灵魂恢复到自然
 状态

第四章 奥维德

- 奥维德生平 /048
奥维德的著作 /050
奥维德的爱情哲学 /050
 如何获得爱情 /051
 爱情是一门艺术 /目标需要定位 /展现“绅士风度” /以书寄情 /爱需要
 承诺 /善于用眼神去传情示爱 /毫不吝啬地赞美她
 如何保持爱情 /056
 温柔的情话是爱情的食粮 /男人也需要温柔 /创造彼此的“共鸣区域” /
 对她的欣赏要及时表达 /用浪漫打动她的心 /关心和体贴她 /巧妙渡过
 “吵架”关
 爱情的良方 /059
 不同季节的魅力着装 /根据脸型选择相应的发型 /笑容是女人最好的装
 饰品 /美丽源于你的底蕴 /眼泪是女人很管用的武器 /撒娇能增添女性
 韵味

第五章 蒙田

蒙田生平 /066

蒙田的著作 /068

蒙田的智慧 /069

论经验 /论友谊 /论勇敢 /论习惯 /论功利和诚实 /论看待事物的方法 /
论死亡 /论自我衡量 /论意愿

第六章 培根

培根生平 /080

培根的著作 /082

培根的人生论 /083

论真理 /论掩饰 /论嫉妒 /论爱情 /论权位 /论仁慈 /论狡猾 /论自私 /
论友情 /论养生 /论言谈 /论财富 /论野心 /论人的天性

第七章 笛卡尔

笛卡尔生平 /096

笛卡尔的著作 /097

笛卡尔的人类哲学 /098

方法论 /098

普遍怀疑 /直观和演绎 /四条规则

我思，故我在 /102

第一真理 /“我思，故我在”的内涵

心灵与身体的关系 /105

心灵与身体的区别 /心灵与身体的统一

灵魂的激情 /106

激情生理说 /激情心理学 /特殊的激情

第八章 帕斯卡尔

帕斯卡尔生平	/110
帕斯卡尔的著作	/112
帕斯卡尔的思想	/113
真诚的评判	/113
论人的状况	/114
人在自然中到底是什么	/114
人的感官不能感受无限	/115
人的两种相反的品性	/116
论想象力	/116
人不甘寂寞	/117
人因为思想而伟大	/118
习俗是正义的本质	/119
人人渴求普遍的美好	/120
人的伟大和悲哀	/121

第九章 休谟

休谟生平	/124
休谟的著作	/126
休谟的人性哲学	/127
自爱与仁爱并存	/128
论骄傲与谦卑 / 论恶与德 / 论美与丑 / 论财产与财富 / 论名誉	
政治学可以析解为科学	/133
论民族特性 / 论政府的起源	
宗教、迷信与道德	/135
人类最初的宗教 / 寓言与英雄崇拜 / 关于宗教的总结	

第十章 卢梭

卢梭生平	/140
卢梭的著作	/142
卢梭的民主哲学	/144
社会形态	/144
论最强者的权利 / 论社会契约 / 论社会状态 / 论财产	
主权与公意	/147
论主权 / 论公意 / 论立法体系	
政府	/150
论政府 / 论民主制 / 论一个好政府的标志 / 论政府的创制	
人类的不平等	/156
论选举 / 论公民宗教	
人类的不平等	/156
从形而上学来考察人 / 社会制度 / 名望与权威 / 不平等的顶点	

第十一章 康德

康德生平	/162
康德的著作	/163
康德的批判哲学	/164
纯粹理性批判	/164
感性、直观、经验 / 空间与时间、现象与物自体 / 人的判断力与图型原 理 / 什么叫理性 / 对先验理念问题的陈述与解答 / 理性、知性、理念、 经验之间的关系	
康德的认识论	/170
“先验构架” —— 一方面是感性，一方面是知性 / 四个“先验矛盾”	
康德的伦理学	/172
实践理性的“先验矛盾”与“至善” / “人是目的” / “意志自律” / 善 恶与道德感情	

第十二章 黑格尔

- 黑格尔生平 /178
- 黑格尔的著作 /180
- 黑格尔的客观唯心主义哲学 /181
- 黑格尔的存在论 /182
- 黑格尔“逻辑学”/绝对精神/黑氏“存在论”
- 黑格尔的本质论 /186
- 本质/现象
- 黑格尔的概念论 /188
- “主观性”/“理念”/绝对理念
- 黑格尔的精神哲学 /190
- 精神哲学/意识/艺术

第十三章 叔本华

- 叔本华生平 /196
- 叔本华的著作 /198
- 叔本华的人生哲学 /199
- 人的本性 /199
- 人是什么/人的本性/道德本能/心理的观察
- 人生总论 /203
- 人生之旅/人的命运/人世的痛苦/一切的努力和欲望皆为迷误
- 待人之道 /205
- 待人宽容如待己
- 明晰个性差异
- 爱与尊敬
- 知人断事
- 信任与怀疑

第十四章 尼采

尼采生平	/210
尼采的著作	/212
尼采的自我哲学	/213
人生的告诫	/214
珍惜你的美德 / 自我控制 / 世俗的智慧	
理性的思考	/216
意图与意志 / 自我独立 / 爱是必须学习的 / 道德问题	
疯狂的激情	/219
活着是值得的 / 理性的良知 / 爱的定义 / 追求出人头地 / 内心的冲动	

第十五章 弗洛伊德

弗洛伊德生平	/224
弗洛伊德的著作	/225
弗洛伊德的心理哲学	/226
本我、自我、超我	/227
意识和潜意识 / 自我和本我 / 自我和超我 / 两类本能	
精神分析	/231
精神分析的方法 / 焦虑 / 心理人格	
性爱密码	/234
人类的性生活 / 性道德和现代人的不安	
梦的解析	/236
梦的解析方法	
梦是愿望的实现	
梦的改装	
梦的材料与来源	

第十六章 阿德勒

阿德勒生平 /242
阿德勒的著作 /243
阿德勒的人格哲学 /245
人类的灵魂 /245
灵魂与人类的心理生命 /人的目标心理 /群体生活与社会的存在 /人的“安全与适应”心理
性格特征 /249
性格特点 /社会感的形成 /攻击与防御的特性
人生的挑战 /252
自我观念 /生活风格 /奉献与爱心 /独立性与合作性

第十七章 罗素

罗素生平 /258
罗素的著作 /260
罗素的道德哲学 /261
道德的标准 /261
美好的人生 /道德的准则 /金钱的崇拜 /人的无穷的欲望
自由之路 /265
自由的定义 /社会中的自由 /思想的自由
不幸之源 /268
什么使人不幸 /拜伦式的不幸 /犯罪感
幸福之路 /270
你可以获得幸福 /生活的热情 /爱的给予 /爱情与婚姻 /爱情在人生中的地位 /婚姻 /试婚 /性和个人幸福

第十八章 荣格

荣格生平	/280
荣格的著作	/282
荣格的性格哲学	/284
性格决定命运	/285
性格是人最本质的象征 / 无意识的伟大力量 / 创造情感协调 / 感染力， 传递信息的良好途径 / 微笑的魅力 / 建立同感 / 用自信催发巨大潜力	
性格类型	/291
性格概况 / 人类的心理机能	
个性升华	/294
解析个性的形成过程 / 铸造完美个性	

第十九章 海德格尔

海德格尔生平	/298
海德格尔的著作	/299
海德格尔的存在哲学	/301
存在的探索	/302
存在问题形式结构 / 存在问题在存在论上的优先地位	
“在之中”之为“在之中”	/303
“在之中”的任务 / 领会与解释 / 命题 / 在此与话语，语言	
形而上学	/307
提出一个形而上学问题 / 追问一个“无”的问题	
论真理的本质	/308
真理的概念 / 正确性之内在可能性 / 自由的本质 / 真理的本质 / 迷误	

第二十章 马斯洛

马斯洛生平 /314	马斯洛的著作 /316	马斯洛的人本哲学 /317	探究人性 /318	人性的精髓是什么 /人性是自私的吗 /仇恨和侵犯行为是人类的天性吗 /解密人的需要 /323	人的五个层次的需要 /认知和理解的需要 /审美的需要 /洞察人格 /326	需要满足与性格形成 /病态人格与完美人格 /塑造完美人格 /走出抑郁的阴影 /挖掘人的潜能 /330	克服陈规化思考问题的习惯 /引导生活的崇高目标 /自由地选择生活路线 /摆脱虚假的自我 /增强自信的生存需要	创造美好的人生境界 /334	人性如何丰满 /塑造良好的品格 /如何进入美好世界 /如何进入诚实世界 /如何进入存在性世界 /实现自我的价值 /340	自我实现者的人格魅力 /自我实现的途径 /自我实现者的生活哲学 /经历高峰体验 /编后记 /347
------------	-------------	---------------	-----------	--	---------------------------------------	--	--	----------------	--	---



第一章 苏格拉底

苏格拉底（约前 469—前 399），古希腊雅典人，著名的唯心主义哲学家、教育家。他和他的学生柏拉图及柏拉图的学生亚里士多德并称为“希腊三贤”。苏格拉底被后人广泛认为是西方哲学的奠基者。

可以说，苏格拉底是古希腊哲学的一个分水岭。苏格拉底扩大了哲学研究的范围，他将哲学引到对人心灵的关注上来。他引用德菲尔阿波罗神庙所镌刻的那句神谕来呼吁世人：“认识自己”，旨在希望人们能通过对心灵的思考来追求德行。

苏格拉底生平

公元前 469 年，苏格拉底出生于雅典附近的阿洛佩凯村。苏格拉底的父亲是一名雕刻师，母亲是一个接生婆。由于家境贫寒，自懂事开始，苏格拉底就跟随父亲学习雕刻，以此作为未来谋生的手段。

苏格拉底天资聪颖，而且特别好学，不久就学会了雕刻。但不幸的是，父亲的过早去世让原本就贫寒的家庭陷入了危机。幸好有一位好心的雅典人资助了他们，使未成年的苏格拉底在雕刻之余有了学习的机会。

这可以说是苏格拉底人生的一次转折，他走出了父亲为他设计的圈子，走进了知识的世界。在那段时间里，苏格拉底向当时各种有学问的人求教，阅读了许多古代哲学家的著作，聆听当时的大哲学家阿那克萨哥拉的讲学和智者学派的雄辩术。苏格拉底的爱好非常广泛，他还学习诗歌和音乐。多方面的学习使苏格拉底的学识有了极大的提高，他的人生观也有了极大的改变。

20 岁时，苏格拉底师从阿那克萨哥拉的弟子阿尔赫拉于斯，学习有关自然的知识。年轻的苏格拉底喜欢思考和探索，对许多自然问题都想弄个明白，如一个事物怎样创造出来，又怎样毁灭？人们所借以思想的元素是血，还是空气或水？地是平的，还是圆的？等等。对于这些问题，老师都有解答，但苏格拉底对答案并不满意，他试图自己来解释，又觉得无能为力。因此，苏格拉底决定放弃对自然的研究。

30 岁时，苏格拉底把注意力从自然转移到社会，成为一名不取报酬也不设馆的社会道德教师。许多有钱人家和穷人家的子弟常常聚集在他周围，跟他学习，向他请教。苏格拉底却常说：“我只知道自己一无所知。”

他的大部分时间是在室外度过的。他喜欢在公众场合与各方面的人谈论各种各样的问题，如战争、政治、友谊、艺术、伦理道德，等等。

苏格拉底不仅宣传有德行的生活，而且身体力行。他热爱自己的祖国，曾先后三次参战，当过重装步兵。他在作战中表现英勇，数次冒死救助同伴，把受伤的同伴背下战场，尽到了保卫祖国的职责。

40 岁时，苏格拉底成了雅典远近闻名的人物，并进入五百人会议（贵族

会议被剥夺权力后，雅典城邦实行了直接民主制度，公民大会对一切重大问题进行投票表决，同时设置了五百人会议，管理港口、军事设备和其他公共财物，并为议会准备日程。五百人会议每年抽签轮换人选。这种业余人员组成的政府建立在这样的设想上：一般公民有能力参与城邦事务，能够以爱国之心履行其对城邦的责任)。

生活中，苏格拉底对人态度诚恳、温和，不自以为是，不好为人师，不强人从己，是一个卓越的教师；他的谈话生动活泼，无拘无束，表现出高度的修养，是一位天才的演说家。

苏格拉底一生过着艰苦的生活。无论严寒酷暑，他都穿着一件普通的单衣，经常不穿鞋，对吃饭也不讲究。但他似乎没有注意到这些，只是专心致志地做学问。

公元前 404 年，雅典在伯罗奔尼撒战争中失败，“三十僭主的统治取代了民主政体”。三十僭主的头目克利提阿斯是苏格拉底的学生。据说有一次，克利提阿斯想要霸占一个富人的财产，他命令苏格拉底带领四个人去逮捕那个富人。苏格拉底极其反感克利提阿斯的这种做法，于是他抵制了克利提阿斯的非法命令，而且公开谴责其暴行。恼怒的克利提阿斯不准他再接近青年，并警告他说：“你小心点，不要让我们不得不再减少羊群中的一只羊。”而苏格拉底根本不把他放在眼里，依旧我行我素。

后来，“三十僭王”的统治被推翻了，民主派重掌政权。有人控告他与克利提阿斯关系密切，反对民主政治，用邪说毒害青年。苏格拉底因此被捕入狱。

公元前 399 年 6 月，苏格拉底这位杰出的学者、伟大的教育家、热诚的爱国者，被雅典极端民主政府判处死刑，其罪名是：第一，不信雅典的神，崇拜新神；第二，蛊惑青年。

当时，雅典有这样一条法律：被判处死刑的人如能逃往国外就可不被追究；如不想流亡，还可用钱赎罪。在收监期间，他的朋友买通了狱卒，劝他逃走；他的弟子们有的劝他远走他国，有的愿代他赎罪，但都被他拒绝。他明确表示他不会潜逃或赎罪，因为他要用自己的行动来实践对真理和正义的维护，无论用什么手段来苟且偷生都是向邪恶屈服，都是对德行的背叛。后来他在狱中服毒受死，终年 70 岁。

在他死后不久，雅典人认识到他的所作所为的意义，把控告他的一部分

人处以死刑，为他平反。应该说，是“误解和私仇把他推上了法庭”。黑格尔则认为，苏格拉底的死是“雅典的悲剧，希腊的悲剧”。

苏格拉底的教化哲学

苏格拉底原为雕刻匠，后来倾心于教育研究，并以培养青年的完善道德为己任。他主张有知识的人才具有美德，才能治理国家，强调“美德就是知识”，知识的对象是“善”，知识是可敬的，但并不是从外面灌输给人的，而人的心灵是先天就有的。把人的先天就有的、潜在的知识、美德诱发出来，这就是教育。他还首先发明和使用了以师生共同谈话、共商问题、获得知识为特征的问答式教学法。

苏格拉底一生中提出了许多有价值的思想，但他没有著作，其流传下来的言行都是由他的弟子柏拉图等人所汇编的对话中总结出来的。

苏格拉底的哲学思考

苏格拉底是哲学史上里程碑式的人物。他为人们带来了实用哲学，开启了一个新的时代与新的领域。

哲学领域中苏格拉底与柏拉图的关系

苏格拉底是柏拉图的老师，如此便可以确定他的哲学家身份。柏拉图是古希腊哲学史上承前启后的人物，是古希腊哲学史上最重要的代表之一。曾被这样一位伟大的哲学家极力推崇，苏格拉底的历史重要性可想而知。

1. 柏拉图对话的历史真实性

《柏拉图对话》中的大部分对话都以苏格拉底为发言人。但即使这样，人们还是会说那些都是柏拉图的主张，只是借老师的口说出来——苏格拉底成了柏拉图的代言人。

对于苏格拉底和柏拉图在哲学学说上的关系，我们的基本看法是：苏格拉底的主要学说观点，都在柏拉图的著作中。柏拉图的思想是苏格拉底思想的继承与延伸。他们的思想虽有着密切的联系，但仍可以在一定程度上加以区分。而这种区分的依据，同样在柏拉图的著作中。