



Anhuisheng Zizhu Yuren  
Youxiu Lunwen Xuanbian

# 安徽省资助育人 优秀论文选编 (第一辑)

主编 李炳银



合肥工业大学出版社  
HEFEI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS



Anhuisheng Zizhu Yuren  
Youxiu Lunwen Xuanbian

# 安徽省资助育人 优秀论文选编 (第一辑)

主 编 李炳银

副主编 方徽聪 范广伟

编 委 (以姓名字母为序)

曹玉建 方徽聪 范广伟 胡辉平 李炳银

李朝荣 庞春梗 钱宝平 王 琼 吴英明

殷连芳 张 伟 郑 宏 钟 军



合肥工业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

安徽省资助育人优秀论文选编(第一辑)/李炳银主编. —合肥:合肥工业大学出版社,2015.7

ISBN 978-7-5650-2270-8

I. ①安… II. ①李… III. ①特困生—助学金—安徽省—文集  
IV. ①G649.20-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 117445 号

(本书所有文章仅代表作者本人观点,不代表出版方、组稿人和作者所在单位的观点或看法)

**安徽省资助育人优秀论文选编(第一辑)**

主 编 李炳银

责任编辑 张择瑞

出 版 合肥工业大学出版社

版 次 2015年7月第1版

地 址 合肥市屯溪路193号

印 次 2016年4月第1次印刷

邮 编 230009

开 本 787毫米×1092毫米 1/16

电 话 综合图书编辑部:0551-62903204

印 张 36.5

市 场 营 销 部:0551-62903198

字 数 820千字

网 址 www.hfutpress.com.cn

印 刷 合肥现代印务有限公司

E-mail hfutpress@163.com

发 行 全国新华书店

ISBN 978-7-5650-2270-8

定价:75.00元

如果有影响阅读的印装质量问题,请与出版社市场营销部联系调换

# 目 录

## 上篇 高校资助管理类

### 一等奖

中国科大隐形资助的创新探索与实践 .....	尹 红 王胜平(003)
高校资助体系完善及资助效果研究 ——以安徽大学为例 .....	邢 冰 周乾坤(009)
如何有效构建贫困学生职业指导路径? ——基于生涯不确定感的实证研究 .....	涂 薇(015)
构建高校发展性资助育人体系的思考 .....	王向阳 谢红霞(021)
浅析资助效果视域下的资助体系建设 ——以省内某高校为例 .....	赵 伟 刘 伟(026)
建立贫困生认定 360 度测评机制 服务贫困生成长成才 .....	张 丽 张小明(032)
高校家庭经济困难学生思想政治教育“椎体”模型研究 .....	崔丽萍(037)
基于层次分析法的高校贫困生模糊综合认定 .....	伍亚华 王永斌 杨晓翠 石亚中(042)

## 二等奖

- 综合评分法在高校学生资助工作中的应用 ..... 周 玉(050)
- 论国家助学贷款中的大学生诚信隐忧及其对策 ..... 张 楠(057)
- 需要层次论视角下贫困大学生受助体系完善 ..... 沈 蕾(063)
- 安徽省高校经济困难学生资助体系构建与创新 ..... 葛成飞 郭 森(068)
- 高校资助工作育人功能的制约因素及改进措施 ..... 焦忠宁(075)
- 受资助学生“虚拟班级”培养模式研究与实践  
——以安徽农业大学 2013 届曙光学子为例 ..... 周 涛(079)
- 高校学生资助工作中的学生隐私权受侵害问题探究 ..... 梁继维(084)
- 高校新学生资助体系建设的创新性研究 ..... 郑玉莲 曹 浩(088)
- 基于新木桶理论的高校贫困生激励管理体系分析  
——以滁州学院经济与管理学院为例 ..... 李 慧(092)
- 高校贫困生认定的现实困境与模式创新 ..... 牛美芹(097)
- 高校家庭经济困难学生的甄别与认定方法的优化 ..... 翁文香 陈 刚(101)
- 巧用“望闻问切”甄别贫困生的“真伪” ..... 黄泽良(105)
- 安徽省属公办本科高校学生资助体系存在的问题及对策  
..... 陈 艳 孙增响(109)
- 高校贫困生有偿资助的功能分析  
——基于贫困学生及其家庭角度的思考 ..... 司 琼 杨尔飞(114)
- 高校家庭经济困难学生的甄别与认定中存在的问题及对策研究  
..... 冯亦工 朱晓梅(119)
- 坚持“育人为本”,构建资助育人新模式  
——以安庆师范学院学生资助工作为例 ..... 梅盈盈 金文斌(124)
- 地方性高校资助政策的优化及重构 ..... 赵灯峰(129)
- 高校学生困难资助工作双向维度模式构建研究 ..... 汪 峰(135)

## 三等奖

- 从社会主义核心价值观的个人层面谈高校资助育人 ..... 张 婧(139)
- 试析高校家庭经济困难学生的甄选与认定 ..... 李锋春(143)
- 高校家庭困难学生精细化甄别方法初探 ..... 张 娜(148)
- 某高校贫困大学生主观幸福感与社会支持、自尊水平的关联探究  
..... 余皖婉 艾 煜(153)
- 关于对高校应征入伍服义务兵役学生学费补偿贷款代偿实施中的几点看法  
..... 李晓山(159)

- (005) 新形势下高校学生资助体系构建 ..... 台启权 项家春(164)
- 高校家庭经济困难生资格认定工作的难题和模式探讨 ..... 高原(169)
- 高校贫困生认定中的诚信问题及对策分析 ..... 孔银生(174)
- 论高校学生资助的思想政治教育功能 ..... 林霖月(178)
- 高校资助工作从物质到精神的延伸
- 当代受助大学生“精神贫困”问题分析研究 ..... 周 晓 韦 华(182)
- 创新学生资助的后期教育管理要做好五个结合 ..... 郭振宇(187)
- (101) 民办高校贫困家庭学生资助工作探析 ..... 张立志(191)
- (111) 高职院校学生资助工作与感恩教育的融合实践探索
- 以安徽工业经济职业技术学院旅游管理系为例 ..... 邱竹青(195)
- (215) 学生资助信息管理系统一体化研究 ..... 王洪记(199)
- 高校学生资助工作的现状及功能研究 ..... 王 欣 郭桃芬(203)
- (218) 国家奖助学金评定过程中的教育实践探讨 ..... 张开炳 孙浩然(207)
- (132) 教育公平下的高校家庭经济困难学生动态认定机制研究 ..... 王 林(212)
- 高校“全员化、全程化、全方位”资助育人模式初探 ..... 冯 睿 潘莉莉(217)
- 试述高校奖助学金制度易引发的负面效应及对策 ..... 朱晓华(221)
- (252) 高校奖学金育人功能及其实现路径 ..... 张 睿(225)
- (121) 高校校园微公益发展现状及前景探析 ..... 李 鑫(229)
- 高校资助工作存在的问题及对策研究
- 以巢湖学院为例 ..... 秦 艳(235)
- 以社会主义核心价值观引领高校学生资助工作研究 ..... 张 铮(240)
- 国家助学金育人功能实现过程中的问题及解决对策
- ..... 尹仕果 胡其云 祝建平(244)
- (212) 新形势下高校贫困学生资助工作体系的完善与创新研究
- 以合肥学院为例 ..... 李妍妍 詹 磊(249)
- (121) 高校经济困难学生认定与评价体系研究 ..... 张 弢 翟红侠(253)
- (252) 论统计学在高校贫困生认定和甄别工作中的应用 ..... 王继成(257)
- (201) 高校学生资助工作的育人功能:内涵及路径 ..... 张海生(261)
- 论思想政治教育在高校贫困生资助中的对策研究 ..... 赵盼盼(265)
- (141) 高职院校学生资助体系的构建与创新研究 ..... 王军萍(269)
- (252) 国家新资助体系中潜存的不和谐因素及应对预防措施
- ..... 朱 慧 夏 果 杨秀兰(274)
- (171) 关于高校学生资助育人文化建设的几点思考 ..... 余劲松(278)
- (252) 以德育为切入点,探索资助育人工作新方法 ..... 章梦瀚(282)
- (201) 高校学生奖助学金育人功能研究 ..... (286)

公平视野下的高职院校家庭经济困难学生认定研究 ..... 裴立志(290)

## 下篇 中职普高和生源地贷款类

### 一等奖

发挥基层学校作用是做好生源地助学贷款催收工作的有效途径 ..... 梁斌(297)

铜陵市普通高中国家资助对象资助资金使用情况的调查报告

..... 赵艳霞 盛昌富 孙致庆(301)

中职学校学生资助监管机制 ..... 王小东(311)

一点思考,一点感悟,一点无奈

——由白血病患者引发对现有资助政策的思考 ..... 陈宗华(315)

践行以人为本群众路线 提高民生工程育人实效

——中职学校学生资助绩效评价体系构建的哲学思考 ..... 程显新(318)

马鞍山市中职资助执行报告分析及其对策 ..... 甘正梅(321)

执创新利器,克资助工作难题

——安工大附中紧扣“公平公正”原则稳中求新,将资助工作好事办好

..... 李大庆(326)

多纬度视角浅析学生资助绩效评价体系的构建 ..... 史金莉(331)

高校生源地信用助学贷款贷后管理工作的分析和启示

——以皖南医学院为例 ..... 杨积芳 崔晓霞(338)

### 二等奖

浅论中职学校学生资助监管机制研究 ..... 刘冬 邓学雷(343)

浅谈学籍管理在学生资助监管中的重要作用 ..... 张金凤(348)

圆梦困难学子,完善资助制度

——普通高中家庭经济困难学生公示与认定研究 ..... 高传文 李新生(351)

中职学校学生资助申请认定公示的学校监管初探 ..... 陈小芳(355)

生源地助学贷款贷后管理的“四位一体”模式 ..... 朱水龙(360)

生源地助学贷款中的借款人责任

——基于风险理论思考 ..... 胡谨珺(364)

普通高校家庭经济困难学生资助体系中存在的问题与完善措施 ..... 王丽红(367)

中等职业学校助学金管理与使用中存在的问题及解决方案研究

..... 杨明 刘联合(371)

普通高中家庭经济困难学生认定与公示的科学性研究 ..... 李喜梅(377)

浅谈普通高中国家助学金实施过程中的“四”象问题 ..... 年书琴 任素梅(380)

- 浅析中职学校学生资助监管机制的构建与完善 ..... 钱丽利(383)
- 中职学校学生资助管理体系运作情况及问题对策 ..... 方凯丰(387)
- 对中职资助监管机制建设的思考 ..... 王 丽(392)
- 关于高中学校的学生资助的几点思考及建议 ..... 夏 琴(396)
- 助学贷款贷后管理的探索与创新 ..... 李艳梅(400)
- 小议普通高中家庭经济困难学生资助申请的规范 ..... 吕文璐(404)

### 三等奖

- 普通高中家庭经济困难学生公示与认定  
——浅析班级资助对象的公式与认定 ..... 葛 群(407)
- 我对家庭经济困难学生认定的自我反思 ..... 潘海生(411)
- 普通高中贫困生认定研究  
——以安徽省宁国市津河中学为例 ..... 喻庆明 杨明江(414)
- 规范资助程序,落实资助政策 ..... 张高胜(419)
- 构建“交互式”公示与认定机制 做好家庭经济困难学生资助工作  
..... 王长福 祝华东(424)
- 关于普通高中家庭经济困难学生公示与认定办法的探讨 ..... 王希成(429)
- 和县第三中学普通高中家庭经济困难学生公示与认定机制的完善与改进  
..... 胡永祥(433)
- 中职学校学生资助监管机制略探 ..... 邢皖生(438)
- 关于在农村中职学校将德育融入资助政策的一点思考 ..... 夏守文(442)
- 生源地信用助学贷款后管理模式探索 ..... 王 越(447)
- 对中职学校学生资助机制的思考 ..... 刘 春(451)
- 普通高中家庭经济困难学生认定与公示存在的问题及对策探析 ..... 邓胜荣(455)
- 普通高中家庭经济困难学生公示与认定研究 ..... 张红卫(460)
- 原则和灵活兼备,物质与精神共助  
——浅析普通高中家庭经济困难学生的公示与认定 ..... 毕茂荣(463)
- 普通高中家庭经济困难学生认定工作存在的问题及探索 ..... 刘振云(467)
- 普通高中家庭经济困难学生认定与公示的研究及对策 ..... 王 磊(470)
- 对中职阶段资助工作开展的几点认识与思考 ..... 李恩龙(474)
- 普通高中校内资助经费规范管理研究 ..... 吴 刚(477)
- 浅谈学生资助工作存在的问题和对策 ..... (479)
- 浅谈中职学校国家助学金班级评审机制 ..... 李发武(482)
- 细微改变即可彰显人文关怀 ..... 徐 盼(486)
- 浅析普通高中家庭经济困难学生认定问题与对策研究 ..... 朱淑仁(488)



- 生源地信用助学贷款信用风险控制研究 ..... 郑 军(492)
- 助学贷款风险与控制实证研究  
——以滁州学院为例 ..... 朱元根(497)
- 普通高中家庭经济困难学生公示与认定研究 ..... 王新虎(502)
- 中职学校学生资助管理机制探究  
——以安徽省宿州逸夫师范学校为例 ..... 徐雪晴(507)
- 大爱无声 真爱有情  
——合肥特殊教育中心普通高中家庭困难学生公示与认定研究  
..... 武海峰(513)
- 资助和育人并行,寓教育于资助管理之中  
——普通高中学生资助管理研究 ..... 王 毅(517)
- 关于构建合肥市高中阶段学校学生资助绩效评价体系的思考 ..... 刘原徽(520)
- 普通高中家庭经济困难学生公示和认定研究 ..... 张 平(522)
- 普通高中校内资助经费规范管理研究 ..... 耿 静(525)
- 三级联动,共创助学贷款美好明天  
——生源地助学贷款贷后管理模式探索与创新 ..... 刘建军(529)
- 浅谈普通高中家庭经济困难学生公示问题 ..... 翟礼文(533)
- 普通高中助学金对受助学生的影响及解决方案 ..... 陈 杰(537)
- 让普通高中的校内资助成为国家资助的贤内助 ..... 洪 平 徐自如(541)
- 让资助的天秤更平衡  
——浅析困难生资助认定发放中的公平“怪象” ..... 王金花(544)
- 学生资助管理中心在生源地贷款风险控制工作中功能定位  
..... 王忠俊 范 勇(548)
- 对普通高中家庭经济困难学生公示与认定存在的问题及对策的一点思考  
..... 欧绪鸿 衷路璐(551)
- 普通高中家庭经济困难学生公示与认定的研究 ..... 李 慧(554)
- 中职学校学生资助监管机制浅析 ..... 汪家胜(558)
- 普通高中经济困难学生认定工作的探究 ..... (562)
- 关于控制生源地信用助学贷款还款逾期率的思考 ..... 吴昌桂 熊诗远(566)
- 在学生资助工作中要做到“三实”“三情”  
——以芜湖七中家庭经济困难学生认定与公示做法为例 ..... 朱春福(570)
- 教师的眼睛看忧乐 ..... 周大文(573)

# 隐形资助的创新探索与实践

中国科学技术大学 王 勃 王 颖

## 上篇 高校资助管理类

摘 要：隐形资助是高校资助工作的一种创新探索与实践，是高校资助工作的一种创新探索与实践。

上，在实践中经历了不断完善的进程。在笔者主持的“隐形资助”项目研究中，笔者结合高校资助工作的实际，从隐性资助的定义、内涵、实施路径等方面进行了探索与实践。

关键词：隐形资助；高校资助

隐形资助是新闻媒体对中国科学技术大学（以下简称“中国科大”）学生生活预警与援助体系的通俗叫法，是学校通过贫困生数据分析和一卡通食堂消费统计对贫困生生活情况进行预警，对预警线下的学生实施生活援助的一种创新办法。隐形资助是中国科大拓展提升资助工作内涵，给予学生全方位、全覆盖的关心和援助，进行不断创新探索与实践，“一种‘隐形援助’方式、一种照顾贫困生‘体面’的工作流程，能有效覆盖了学生中的隐形贫困生，又兼顾了受助学生的心理感受，让中国科大的学生资助体系显得人情味十足又富有成效。”这是《中国教育报》对于中国科大隐形资助的高度评价。

### 一、隐形资助的建立和不断完善

#### （一）对学生无微不至的关怀是隐形资助得以实现的内在动力

#### 用是隐形资助得以实现的必要条件

2002年4月，中国科大开始使用“一卡通”，一卡通具有消费预警功能。为了全面了解学生伙食消费情况，学校通过对一卡通消费数据进行统计，发现有的学生伙食费特别低，低得可



# 一等奖

## 隐形资助的创新探索与实践 (二)

中国科学技术大学 尹红 王胜平

**摘要:** 隐形资助是中国科学技术大学为完善高校资助体系而进行的创新探索和实践。隐形资助建立在关爱学生和“校园一卡通”(以下简称“一卡通”)系统的基础上,在实践中经历了不断完善的过程,在促进资助公平、形成科学化规范化的资助管理以及人性化关爱学生三个方面进行探索并取得成效。

**关键词:** 隐形资助; 高校贫困生

隐形资助是新闻媒体对中国科学技术大学(以下简称“中国科大”)学生生活预警与援助体系的通俗叫法,是学校通过贫困生数据库和一卡通食堂伙食消费统计对贫困生生活情况进行预警,对预警线下的学生实施生活援助的一种资助办法。隐形资助是中科大积极提升资助工作内涵,给予学生全方位、个性化的关心和资助,进行的创新探索与实践。“一种‘隐形援助’方式,一种照顾贫困生‘体面’的工作流程,既有效覆盖了学生中的隐形贫困生,又兼顾了受助学生的心理感受,让中国科大的学生资助体系显得人情味十足又富有成效。”这是《中国教育报》对于中国科大隐形资助的高度评价。

### 一、隐形资助的建立和不断完善

(一) 对学生无微不至的关怀是隐形资助诞生的动因,一卡通系统的使用是隐形资助得以实现的必要条件

2002年4月,中国科大开始使用“一卡通”,一卡通具有校内身份识别和校内消费等功能。为了全面了解学生伙食消费情况,学校通过一卡通对学生在食堂的就餐消费做了统计,结果显示有的学生伙食费特别低,低得可能损害学生的身体健康。例如一

名 2002 级的女生，一个月在食堂就餐 88 次，共消费了 51.9 元。经了解，该生家庭十分贫困，只要她申请，她就可以拿到学校的经济资助，但她却没有申请任何困难资助，原因是她认为学校的贫困生很多，她应把机会让给其他同学。

为了让国家资助的阳光播撒在所有贫困生身上，为了让不愿申请贫困资助的学生得到应有的资助，校学生处、财务处、一卡通办公室和饮食服务中心的老师经过反复调研和可行性研究，决定利用一卡通系统实施贫困生生活预警与援助计划。计划通过一卡通系统，每月对学生伙食消费情况进行监测，对于处于预警线下的贫困生，由学校主动给予生活费资助，而不需学生自己提出申请。

## （二）试运行过程中积极听取学生反馈意见，建立隐形资助工作流程雏形

经过调研、设计和准备，隐形资助计划从 2004 年 4 月起开始试行。11 月第一次通过一卡通统计学生 10 月消费情况，学校把在食堂就餐 75 餐以上，总消费在 150 元以下的学生确定为资助对象。然后一卡通中心用电子邮件通知资助对象到一卡通中心领取生活补贴，接到通知的学生可直接到一卡通中心，在指定终端上把 160 元的生活补贴加到自己一卡通里。

此后一个月内，不断有接到通知的学生向学生处询问生活补助的缘由，有的学生在得知原委后，反映自己在食堂吃得少的原因并不是经济困难，他们不需要这种资助，希望学校把资助给予最需要的同学。这些反馈意见让学校认识到：在食堂吃得少的学生并非都需要援助，这些必须从一卡通监测形成的预警名单中排除非贫困生。

为了剔除预警名单中的坏数据，学生处在工作中增加了院系审核环节，从 2004 年 12 月到 2005 年 10 月共 8 个月的时间里，学生处把从一卡通中心获得的预警名单，以电子邮件的方式发给院系学生工作负责人，由院系对学生的经济状况进行评估，把非贫困的学生从名单中剔除。此项工作的展开极大地提高了资助对象的准确性。

经过试运行，我们初步探索形成了隐形资助工作的流程，如图 1。



图 1 中国科大隐形资助工作初期的流程示意图

## （三）建立学校本科生贫困生数据库，完善隐形资助的工作模型

院系审核环节使得资助对象的确定有了一定的科学性，但是巨大的工作量成为院系学工负责人的一大困扰。生活援助逐月发放，相应地，院系必须一个月组织一次审

核。如果在审核期间，学工负责人出差或者忙于别的工作，对于要求审核的邮件没有及时回复的话，那么学生处就会默认审核通过，非贫困生则可能留在了本月资助名单之中。“建立一种机制来减少工作量和人为因素，增加操作的透明度，实现管理的科学化和规范化”，成为隐形资助工作的迫切需要。

2005年9月，校学生处探索提出新的工作机制：建立全校贫困生数据库，作为比对集合，与生活预警学生名单集合取交集来确定资助名单。这一设想在全校学生工作负责人例会上讨论通过，10月我校本科生贫困生数据库建立，11月操作取得了良好的效果，成熟的隐形资助的工作模型得以形成，如图2。

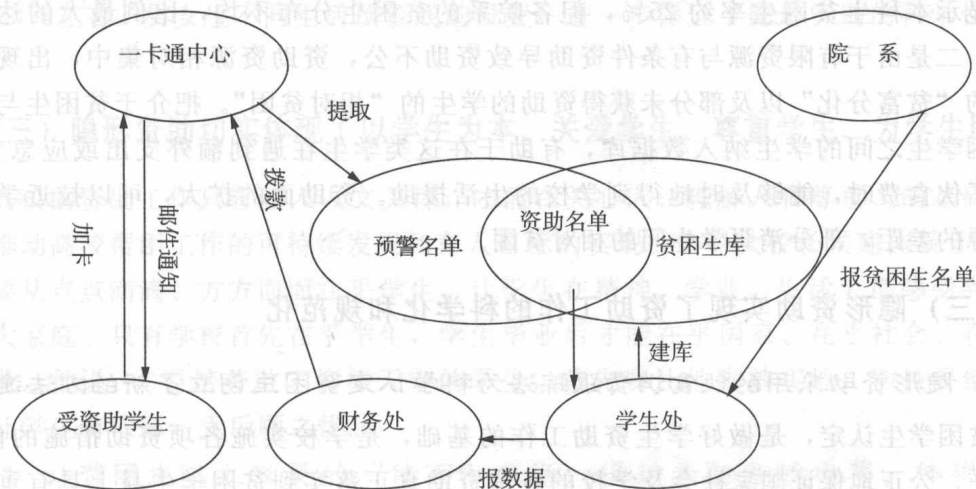


图2 中国科大成熟的隐形资助工作模型示意图

## 二、隐形资助的创新与成效

### (一) 隐形资助进一步促进了高校资助工作的公平和公正

高校资助工作是国家、学校为保证贫困学生顺利完成学业而建立的保障机制，是体现“教育公平”的一项重要举措。资助的公平公正体现在：只有贫困生才能获得资助，凡是贫困生都应获得资助，贫困程度相似的学生获得水平大致相同的资助。隐形资助作为国家资助体系的一个有益补充，进一步促进了高校资助的公平和公正。

1. 隐形资助让隐形贫困生获得了应有的资助，实现了凡是贫困生都应获得资助的目标

不可否认，高校存在隐形贫困生的现象，其原因有三：一是部分学生认为贫困丢人，不愿意把贫困公之于众；二是不善表达的学生没有准确表述其贫困的程度；三是部分学生有较强的耐受力与高尚的情操，情愿自己节省也要把受资助的机会让给他人。

当贫困生主观上隐瞒家庭经济困难的时候，需要从一些客观的事实来进行科学的

判别。伙食消费水平作为一个客观的指标，可以比较准确地判断学生的经济状况。通过一卡通系统筛选出伙食标准特别低的学生，再通过辅导员班主任与学生谈话及向其家人了解情况等途径，较为全面地掌握学生的家庭经济状况。隐形资助发现了隐形贫困生，让最需要资助的学生得到了应有的资助，从而促进了资助的公平公正的实现。

2. 贫困生库中的学生比例最大的可占到学院总人数的40%，解决学生中的相对贫困问题

我校建立贫困生数据库时，根据本科生家庭经济状况调查结果，学生处决定进入贫困生库的学生最多可达到本院系总人数的40%。这一决策的主要依据是：一是虽然调查显示本科生贫困生率约25%，但各院系的贫困生分布不均，比例最大的达到了35%；二是由于有限资源与有条件资助导致资助不公，资助资源相对集中，出现贫困生中的“贫富分化”以及部分未获得资助的学生的“相对贫困”。把介于贫困生与绝对不贫困学生之间的学生纳入数据库，有助于在这类学生在遇到额外支出或应急支出，挤占了伙食费时，能够及时地得到学校的生活援助。资助面的扩大，可以拉近学生获得资源的差距，部分消弭学生间的相对贫困。

### （三）隐形资助实现了资助工作的科学化和规范化

#### 1. 隐形资助采用的伙食消费跟踪法为科学认定贫困生创立了新的方法途径

贫困学生认定，是做好学生资助工作的基础，是学校实施各项资助措施的依据，对公平、公正地保证国家社会及学校的各项资助真正落实到贫困学生身上具有重要意义。学生困难程度的认定，主要依据的应该是学生家庭经济的收入与支出情况。资助额度应由家庭预期可为学生提供的学杂费额度与学生上学成本之差来确定，但是这种较为精确的计算方式在我国目前还无法施行。贫困生认定成为我国高校学生资助工作深度发展的难点问题。

按照我国教育部和财政部的文件精神，高校现行的认定方法主要有四类：家庭经济困难证明法、横向比较法、平均消费水平法、最低生活保障线法。我校通过一卡通系统，对学生每个月在食堂的伙食消费进行跟踪分析，用客观的数据来印证贫困生认定的结果，既可排查虚报的贫困生，也可找出隐形的贫困生。这种方法科学且可操作性强，与其他方法结合使用，不失为高校贫困生认定的一个高效的途径。

#### 2. 贫困生库的建立让隐形资助的管理科学规范，操作简便易行

贫困生库建立之前，院系审核有两个缺陷，一是需要核实的学生人数多且逐月变动，工作烦琐导致周期拉长；另一方面，如果审核人在规定的时间内因种种原因没有完成审核，那么就可能有不需要资助的“坏数据”未能排除。

2005年，校学生处利用网络对新生心理和家庭状况进行了详细调查，同时，综合考虑辅导员班主任和院系学生负责人平时掌握的学生生活情况，建立了贫困生数据库。这个数据库每学期更新一次，保持数据的及时、准确。贫困生数据库的建立，把院系的审核工作提前和合并，减少了人为工作量和人为因素，增加操作的透明度。隐形资助工作得以科学、简便、定期、长期地实施。

3. 针对男女生设立不同的生活预警线,保证了受资助的男女生比例的科学合理性

2004年,隐形资助运作的最初,男生和女生的预警线是统一的,导致进入预援助名单的女生占到总数的59.6%,这与本校女生不到20%的比例差距悬殊。通过调查分析,了解到原因有如下几条:一是女生饭量比男生小,花钱也少;二是进行瘦身的女生有意控制食量;三是恋爱的女生与男生共同用餐时,主要用男生的卡消费。据此,学生处进行调整,设定不同的男女生生活预警线,女生的预警线比男生的预警线低0.5元每餐。如此一来,实际援助名单中的女生比例由原来的约30%下降到22%,最终保持在20%左右。男女生不同生活预警线的设置,进一步保证了隐形资助的科学性和公正性。

### (三) 隐形资助切实体现了以学生为本、关爱学生、尊重学生、为学生服务

高校的资助工作只有融入人文关怀,才能在关心人、理解人和尊重人的基础上更好地推动高校帮困工作的可持续发展和育人目标的实现。中科大校长侯建国院士认为,大学要从点点滴滴、方方面面在乎学生,让学生在精神、学业、生活上都感受到学校是个大家庭。只有学校首先在乎学生,学生毕业后才能在乎国家、在乎社会、在乎科研事业。他说:“要培养敢于仰望天空的学生,首先要让他脚踏实地,学校要给他支持,让学生有依靠,无后顾之忧。”

1. 让贫困生过上必要的“体面”生活,保护受助者的自尊,体现学校对贫困生的人文关怀

隐形资助不需要学生发起申请,发动机制在学校的生活预警体系;领取资助的过程,也不需要学生跟任何老师见面。学生收到邮件后,可按时到一卡通中心一个终端机上加卡,终端机无人值守,只有“收到邮件的同学请在此加卡”的提示。隐形资助不跟国家、社会和学校给予的其他资助挂钩,无论贫困学生获得过其他多少资助,只要他用于伙食的消费在预警线下,就说明他在其他方面的需求影响了生活费,那么学校就提供生活援助,这样就帮助贫困生在校园大学生群体中维持了一种相对“体面”的生活。

2. 为陷入特殊困境的学生提供个性化资助

我校建立了学生思想、学习、心理、生活、身体和安全六个预警与援助体系,学生的问题往往不是孤立的,一个问题由另外的问题产生,同时也会带来新的问题。例如经济困难的学生往往在心理上产生自卑情绪;来自欠发达地区的贫困生学习基础较差;身心疾病导致经济困难和学习困难等等。隐形资助为这些学生提供着个性化的资助。有的贫困生因主客观原因出现学业问题,其获得的资助将减少,因为奖学金、社会团体和企事业单位设立的助学金、国家助学贷款以及学费减免等资助都有成绩要求。这时仅对他的学业进行帮助是不够的,还要辅助以经济上的资助才能帮他渡过难关。学校把这样的贫困生作为每月固定的援助对象,无论他的消费额是否在生活预警线下。对于有身心疾患,需要特殊经济资助的贫困生,学校也如此办理,补贴他们的伙食费,



增加营养，加快学生身心康复。

### 三、我校隐形资助现存的问题和对策

#### （一）针对生活援助的标准偏低，应适当提高资助额度

从隐形资助项目设立到目前，生活补贴的标准一直为每月160元。这个补助额是根据学生在食堂的平均伙食消费水平来确定的，当时调查本科生的月平均伙食费是156元。如今学生的伙食费普遍提高，因而资助标准有待提高。对策是进行学生伙食消费水平调查，学校加大投入力度，提高生活援助的标准。

#### （二）针对存在遗漏隐形贫困生的可能，采取措施查漏补缺

我们在工作中发现，在隐形资助体系中，仍然存在遗漏贫困生的可能。第一种可能是建立贫困生数据库时，若学生不主动申请，将导致隐形贫困生继续存在。我们的对策是定期筛查出伙食消费长期在预警线下而又不在于贫困生库中的学生，请辅导员、班主任和学工负责人向学生了解情况，向学生家长联系了解情况，甚至跟学生家庭所在地的村委会或街道了解情况，以确认学生家庭是否贫困。

第二种情况是不在食堂就餐的贫困生会遗漏。按照隐形资助的规则设计，学生在食堂就餐60餐以上是一个必要的条件，不符合这个条件的贫困生也是无法获得生活援助的。对策是加强宣传，让贫困生知晓生活援助计划及其条件，尽可能多地到食堂就餐。

#### 参考文献

[1] 柴葳. 一点一滴饱含爱生情怀——中国科学技术大学创新大学生思想政治教育纪实（上）[N]. 中国教育报，2007-6-15（1）.

[2] 黄勇等. 把爱情悄悄献给贫困生——中科大开展“隐形资助”[N]. 中国青年报，2006-10-27（综合新闻）.

[3] 陈欢欢. 大爱无痕——中国科学技术大学思想政治教育创新之路[J]. 科学时报，2007-6-14（1）.

[4] 董雨，付森. 特殊群体学生预警与援助体系的构建[J]. 思想理论研究，2010（3）.