

新东方  
XDF.CN

前途出国  
VISION OVERSEAS



# 前途出国留学指南

The Essential Guide to Study Abroad

无论你决心已定或是尚在彷徨犹豫，留学都是人生中的一个重大选择。

留学不仅能够给你带来能力的提升、视野的开阔、知识的更新，更是一段难忘的生命体验和自我成长。

新东方前途出国 编著



 浙江教育出版社

新东方  
XDF.CN

前途出国  
VISION OVERSEAS

GUIDE

# 前途出国留学指南

The Essential Guide to Study Abroad

新东方前途出国 编著

前途出国  
liuxue.xdf.cn  
2016-2017版

浙江教育出版社·杭州

## 图书在版编目(CIP)数据

前途出国留学指南 / 新东方前途出国编著. — 杭州:  
浙江教育出版社, 2016.6  
ISBN 978-7-5536-4423-3

I. ①前… II. ①新… III. ①留学生教育—世界—指南 IV. ①G649.1-62

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第088172号

## 前途出国留学指南

QIANTU CHUGUO LIUXUE ZHINAN

---

出版发行 浙江教育出版社  
(杭州市天目山路40号 邮编: 310013)  
编 著 新东方前途出国  
责任编辑 刘文芳 姚心苗  
责任校对 高 蕾  
责任印务 时小娟  
封面设计 张雪梅  
版式设计 张雪梅 黄 蕊  
印 刷 北京慧美印刷有限公司  
开 本 710mm×1000mm 1/16  
印 张 26  
字 数 461 000  
版 次 2016年6月第1版  
印 次 2016年6月第1次印刷  
标准书号 ISBN 978-7-5536-4423-3  
定 价 42.00元  
联系电话 0571-85170300-80928  
电子邮箱 dywh@xdf.cn  
网 址 www.zjeph.com

---

版权所有·侵权必究

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请拨打服务热线:010-62605166。

# 目录

## 第一章 美国篇

我亲历的美国教育体系 .....	004
------------------	-----

### 一、美国中学

#### 第一节 学校介绍

为什么选择去美国读中学? .....	010
美国中学的基本类型和选择标准 .....	013
寄宿中学与走读中学对比分析 .....	018

#### 第二节 申请基础与策略

中国低龄留学趋势新解 .....	022
读美国高中需要理性思考 .....	025
美国私立中学申请规划 .....	028
美国私立中学面试解析 .....	031
留学申请之“领导力”辨析 .....	035

### 二、美国本科

#### 第一节 学校及专业介绍

文理学院 & 综合性大学, 哪个才是你的菜? .....	038
美国大学分布及专业特征解析 .....	042
美国本科通识教育及专业选择 .....	046

#### 第二节 申请基础与策略

2016 US NEWS 美国大学综合排名解析 .....	049
美国本科留学的现实和趋势 .....	056
新系统“搅局”, 美国本科申请的机遇还是挑战? .....	060
芝加哥大学文书解码 .....	065

### 三、美国研究生

#### 第一节 学校及专业介绍

美国理工类研究生名校推荐.....	070
美国研究生申请和院校、专业选择.....	077

#### 第二节 申请基础与策略

为什么美国名校研究生申请难度越来越大?.....	082
马不停蹄: 高考之后继续备战美国研究生申请.....	084
硕士还是博士? 赴美读研要有的放矢.....	086
商学院申请的误区和应对策略.....	089
博士“套磁”经典实例分享与剖析.....	092

### 四、签证、就业与留学生活

美本留学签证申请入门.....	095
美国就业指导和经验之谈.....	099
外面的世界——美国求学旅行记.....	103

## 第二章 英国篇

英国留学的独特魅力.....	108
----------------	-----

### 一、英国中学

#### 第一节 学校介绍

英国中学教育的特点和优势.....	111
英国寄宿中学的课程设置.....	114
英国中学的选择标准和名校推荐.....	117

#### 第二节 申请基础与策略

如何选择英国寄宿中学.....	120
英国私立中学的申请规划和应考准备.....	123
如何准备英国私立中学的面试.....	127

### 二、英国本科

#### 第一节 学校及专业介绍

英国本科教育的学制和学位.....	130
英国本科留学特点和名校介绍.....	134
英国留学的择校和专业选择.....	139

## 第二节 申请基础与策略

英国本科院校的选择和申请途径.....	142
高考与留学, 并非两难选择.....	145

## 三、英国研究生

### 第一节 学校及专业介绍

英国留学热门专业及院校推荐.....	148
英国新闻传媒专业院校推荐.....	152

### 第二节 申请基础与策略

英国研究生申请留学趋势解读.....	155
英国硕士研究生教育的优势和分类.....	159
英国授课型硕士申请和材料解析.....	163
英国研究生申请实用攻略.....	167
英国博士申请解析.....	170

## 四、签证、就业与留学生活

英国留学签证新政策解读.....	172
英国留学就业的国内外现状.....	175

## 第三章 澳新篇

澳洲留学进入最佳时机——澳洲留学趋势分析.....	180
新西兰留学的五大优势.....	183
真实: 澳洲留学材料之基石.....	186

## 一、澳新中小学

### 第一节 学校介绍

澳大利亚中学综述.....	189
澳新私立中学概况和名校推荐.....	194

### 第二节 申请基础与策略

澳洲中学申请基础问题答疑.....	196
澳洲低龄留学规划四要素.....	200
澳新中学择校建议.....	202
澳新中学申请中的“冷门要点”.....	205

## 二、澳新本科

### 第一节 学校及专业介绍

澳大利亚八大名校概览 .....	210
澳洲留学热选专业和学校推荐之商科篇 .....	213

### 第二节 申请基础与策略

澳洲留学申请流程解析 .....	219
留学澳洲, 规划先行 .....	223
澳新预科课程设置和申请途径 .....	227
澳洲本科的入学途径和申请要求 .....	233

## 三、澳新研究生

### 第一节 学校及专业介绍

澳洲硕士申请的学校和专业选择 .....	237
澳洲商学院课程设置和就业前景 .....	241

### 第二节 申请基础与策略

澳大利亚硕士类型和申请指导 .....	243
---------------------	-----

## 四、移民政策与留学生活

澳大利亚的就业与移民政策 .....	246
从“大厨”到“财务总监”的华丽转身 .....	250

## 第四章 加拿大篇

留学, 为什么是加拿大? .....	254
加拿大留学趋势和申请方案分析 .....	257

### 一、加拿大中学

#### 第一节 学校介绍

加拿大中学的优势和特点 .....	260
加拿大高中课程设置 .....	264
世界那么大, 为什么选择加拿大中学? .....	268

#### 第二节 申请基础与策略

国际班 VS 国外高中, 到底哪个好? .....	272
加拿大中学申请规划和入学途径 .....	275

## 二、加拿大本科

### 第一节 学校及专业介绍

加拿大本科留学选校,除了排名我们还要看什么? .....	277
加拿大基础类大学院校和专业推荐 .....	281

### 第二节 申请基础与策略

“普高”学生如何申请加拿大本科? .....	283
以实用为导向的加拿大社区学院 .....	286

## 三、加拿大研究生

### 第一节 学校及专业介绍

加拿大硕士专业及院校推荐 .....	288
加拿大研究生文凭介绍 .....	291

### 第二节 申请基础与策略

加拿大研究生申请全面解析 .....	293
加拿大研究生申请如何水到渠成 .....	296

## 四、签证、就业与留学生活

加拿大签证政策解读与申请建议 .....	299
加拿大职场特点和就业策略 .....	306
成为更好的自己——加拿大留学感悟 .....	308
十年:我亲历的加拿大移民经历 .....	311

## 第五章 欧洲篇

我眼中的欧洲留学 .....	316
----------------	-----

### 第一节 学校及专业介绍

法国本科申请之院校选择 .....	321
德国高校优势专业及学校推荐 .....	325
西班牙教育体制和留学申请 .....	329
爱尔兰、荷兰、瑞士及北欧国家留学概况 .....	332



## 第二节 申请基础与策略

法国的高等教育体系及留学申请.....	336
德国留学的六大优势.....	339
留学德国,莫以排名论英雄.....	341

## 第三节 就业与留学生活

法国文化的“三不”.....	344
追寻属于你们的“留法黄金时代”.....	348
德国留学生活散记.....	351

## 第六章 亚洲篇

亚洲留学新趋势分析.....	356
亚细亚,让青春梦想尽情燃烧.....	360

### 第一节 学校及专业介绍

日本教育体制和留学申请.....	362
韩国教育体制和学校概况.....	368
新加坡的留学优势和高等教育概况.....	371
这里通往全世界——香港留学优势和名校一览.....	377

### 第二节 申请基础与策略

日本就业、移民问题答疑.....	383
韩国留学申请指导方案.....	386
新加坡“母子陪读”政策解析.....	389
香港硕士及博士申请的特点和策略.....	392

### 第三节 签证、就业与留学生活

新加坡留学生活指南.....	395
东瀛留学十六载——记我在日本的中小学习生活.....	398
我的韩国情结.....	401

编后记.....	405
----------	-----

新东方  
XDF.CN

前途出国  
VISION OVERSEAS

GUIDE

# 前途出国留学指南

The Essential Guide to Study Abroad

新东方前途出国 编著

前途出国  
liuxue.xdf.cn

2016-2017版

浙江教育出版社·杭州



PART 1

# 美国篇

美国中学

美国本科

美国研究生

签证、就业与留学生活

# 我亲历的美国教育体系

文 / 北京前途出国美国部

近年来，随着赴美留学低龄化趋势的蔓延和留学群体的不断扩大，我们经常要跟学生和家讨论美国的教育体系和为什么要去美国留学。

正所谓“仁者见仁，智者见智”，每个人都可以根据自己的情况和体验做出不同的判断。我曾在中国教育电视台工作多年，一直很关注教育问题，也会寻找各种机会去了解国外教育与中国教育的差别。所以，从1994年开始，利用在美国学习和工作的机会，我深入考察和了解了美国的教育体系。我希望通过分享我的经历，可以在中国家长考虑是否把孩子送到美国去学习、在什么阶段送出去以及如何适应美国教育等问题时，给他们提供一些实用性的建议。

## 一、幼儿园及小学教育

我第一次去美国是以访问学者家属的身份（J2）带着孩子去探亲。当时我儿子不到两岁，还不满足当地幼儿园（Kindergarten）的入园年龄要求，只有费用不低的日托中心（Daycare Center）或者托儿所（Nursery）愿意接收三岁以下的孩子。1995年，我们走访了得克萨斯州的几家幼儿园。我发现当地的公立幼儿园很少，私立幼儿园又非常贵。当时我们的收入并不高，加上担心孩子因为语言问题在学校变得孤独，最后没有送孩子去上幼儿园。这是我后来觉得遗憾的事情之一，因为我发现，我们对孩子语言方面的担心其实是多余的。我也逐渐了解到，美国的幼儿园非常注重培养孩子不同的个性和能力，老师常常鼓励孩子自己选择喜欢的游戏和活动，而孩子之间的互动是有利于语言的模仿和学习的。在攻读研究生期间，我周末会到学校旁边的一个教堂去做义工，给孩子们讲故事，教孩子们做游戏。在义工培训中，我进一步了解到，即使是教堂的周末幼儿看管，也有系统的教育管理，包括学习知识及如何与同伴相处等等。这些都是我自己无法教会孩子的。

当 2000 年再次去美国的时候，我们做的第一件事就是到当地的教育局去了解我九岁的儿子可以就读什么学校，也询问了一些中国朋友，看看哪所小学比较好。最后，一位在当地教育局工作的美籍华人建议我们就近上学。我们选择了租住房子对面的公立小学 Terrace Primary School。在一次家长会上，也许因为比较爱发言的缘故，我被学校和家长推选为国际学生家长代表，主要工作是传递学校要求学生家长配合的工作内容，同时帮助一些英语程度较差的家长跟学校沟通。所以，我经常在接送孩子的时候跟校长和老师们聊天，了解学校的教学安排，也因此有较多机会观察和了解孩子们在学校的表现。

这所小学有以下几点我特别欣赏：

1. 老师和学生亲密无“间”

除了教学管理办公室、教师休息室是独立设置的之外，班主任的办公室就直接安排在教室里，一是为了减少不必要的房间使用，二是为了让老师有更多的时间与孩子在一起，随时观察孩子的表现。我不知道是否所有的美国小学都是这样设置的。我觉得这样的安排很好，因为老师可以更好地观察和帮助孩子，也可以及时阻止一些学生没有分寸的玩笑。

2. 课本循环使用，鼓励学生分享

学校会提供课本给家庭收入相对较低的学生，并要求学生爱护书本，不能在书上乱写乱画，这样就可以让下一届的师弟、师妹继续使用。同时，他们也教育学生，这样做是非常环保的，因为书本的循环使用可以减少资源的浪费。

我看到教室里有一个书架，上面放的书五花八门，甚至有不同语种。我经过了解才知道，这些书是学生们从家里拿来的，自己看过之后，就放到教室里供其他感兴趣的学生阅读。

### 3. 鼓励学生广泛阅读，开发研究潜力

根据我了解到的情况，很多美国小学布置的作业中需要抄写的内容并不多，但阅读量会非常大，而且要求学生学会发现问题和解决问题。老师往往从四年级开始就鼓励学生做简单的研究，比如，在生物课上会让学生了解和观察自己最喜欢的宠物的生活习性并写成一篇报告；在历史课上会让学生自己去查阅并了解二战时期的事情；在社会科学课上会让学生比较美国和其他国家的文化差异……这些题目，我发现很多美国孩子都能够以他们的视野和思考来完成，并且都做得非常好。

### 4. 学习时间和饮食的安排

根据我的记忆，Terrace Primary 的学生每天7点半前到校，然后吃早餐，8点开始上课，10点多茶歇，12点吃午饭，下午3点半放学。这个时间安排对于父母都是双职工的家庭来说有点麻烦，所以很多美国家庭在孩子上中学前都会选择父亲工作、母亲做全职太太或者打零工。

中产以上阶层的家庭则会选择让孩子上私立学校。我发现，私立学校与公立学校有很大不同。私立学校不仅仅学费昂贵，课业负担好像比公立学校也要重，而且一般都要求学生自己买书。除此之外，家长大多也会让孩子学习和培养课外兴趣。我还了解到，有的学校有一种“课后管理”模式，即在3点半之后，学校继续提供场所让学生自习或者玩耍，由一两个老师义务照看，家长则可以在下班之后去接孩子。

### 5. “劫富济贫”

美国学校的义务教育跟我们多数人理解的可能有些不同。开学的时候，学生家长收到一份信息调查表，该表是用来了解学生家庭的经济情况的，同时还有一份学校希望捐献的物品清单。低收入家庭可以在公立学校享受一些中小学义务教育，但对于高收入的家庭，学校还是会收取一定费用的。如果超过了教育局根据各个区域的收入水平制定的免费标准，就需要根据情况适量缴纳费用，比如学费和午餐费等等。

## 二、中学教育

我是在毕业之后，由于工作性质的原因，才开始较多地接触美国的中学教育的。如果说幼儿园和小学是保护和开发孩子天分的时期，中学则是让孩子的兴趣和天赋进一步得到开发的阶段。在中学阶段，孩子开始了解自己是一个什么样的人，并为自己未来想成为什么样的人做准备。我对美国中学教育感受最深的有三个方面：

### 1. 特别重视教学创新和培养学生的观察能力、动手能力和研究能力

人文学科的课程要求学生阅读大量的文章和书籍，并通过作业、课堂讨论和演讲锻炼学生的分析能力。比如说，在社会学课上会让学生横向或纵向地比较各国的政治和文化。这需要学生阅读大量的史书，学会思考和分析问题。而自然科学类的

课程，比如说生物课，会鼓励学生分组观察动物和植物的生长过程并完成简单的论文写作，这需要学生会分工合作。

2. 各州政府和教育机构会提供激励奖金，表彰热爱本职工作的教师

我曾经就一家 500 强公司设立的一个教研创新奖进行过采访。老师只要提出一个创意并写好策划书，经项目审核委员会通过之后，就可以获得一定数额的奖金来进行教学设施的改善和教学设备的更新等，而这些喜欢创新的老师也必然能带动学生发现问题、参与创新。

3. 美国对体育的重视是全民性的

各所中学，只要有能力，都会争取好的体育苗子加盟学校运动队以提高知名度。同时，学校也鼓励学生参加各种运动会，提高拼搏意识和团队精神。每年城区间的比赛，学校都会早早地发通知以引起学生和家长的重视，吸引大家参与。

尽管美国中学的教育理念、教育形式和中国有一定差异，但美国学生在申请中学时，除了语言优势外，难度和国际学生是一样的。

为了能够进入自己心仪的学校，美国高中生实际上在 9 年级（即初三）就开始规划大学申请了。他们会参与很多活动，包括公益活动和学术竞赛活动。一些优秀的学生会 10 年级（高一）的时候就开始准备 SAT 考试或 ACT，在 11 年级（高二）的 5、6 月份参加考试，获得理想成绩后，立刻着手进行选校和申请材料的准备。同时，只要有机会，他们就利用假期走访学校，了解哪所学校真正适合自己。

在申请材料上，美国学生跟中国学生最大的不同是他们不需要托福成绩。但他们申请高端学校的难度一点也不比中国学生低。美国的招生制度跟中国类似，也有区域分配的问题。虽然每个学校不会明确规定在每个州（省）招多少人，但学生来自哪个州大体也有一定的比例，特别是州立大学，对本州学生的招生比例自然是最高的，在其他州的招生名额则非常有限。所以，学生为了能够胜出，也会参加各种各样的荣誉课程（Honor Courses，比如 AP 或 IB 课程）以提高自己的竞争实力。

### 三、大学本科和研究生教育

很多人都说美国大学宽进严出，这也许是指普通大学。根据我个人的了解，一般的社区大学大多宽进宽出，而顶尖学校录取名额有限，所收学生一个比一个优秀，实际上是严进严出，申请竞争十分激烈，入读后要保持较高的 GPA 也不容易。

在我看来，美国大学的教育体系是很完整的。按资金来源划分，有私立大学和公立大学；按学校规模划分，有人数多、规模大、师资配备非常好的综合大学（提供本科及以上学位课程），也有人数少、规模小、仅提供本科教育的文理学院（只有极少数学校提供研究生课程）；有在护理、艺术或商科类教学方面突出的小型专业学院，也有经济实惠的社区学院（有的提供本科文凭，有的只能提供大专文凭，



学生和家长需要有所了解，学会甄别)；有提供高额奖学金给优秀学生的学校，也有需要学生全自费的学校；对国际学生来说，有语言成绩不符合就无法申请的学校，也有为没有托福成绩的学生提供语言课程的学校。但对于我们中国学生来说，具体哪所大学适合自己是不太容易了解到的。所以，如果有机会的话，我建议中国学生尽量参加一些国际游学或者美国大学的暑期课程，那是了解美国大学的很好方法。对于时间或资金紧张的学生，可以从网站、相关留学书籍上，或者从亲友、师哥师姐以及留学服务机构那里获得一些基本的信息。

在美国读研究生的同时，我选修了一些本科课程。自2006年从事留学咨询工作以来，我主要负责的是美国本科申请。因此，我对美国大学教育，特别是本科的了解还是比较多的。在这里，我重点谈谈本科转专业和选课。

### 1. 转专业

我最初申请的是统计专业，当时主要想从事电视收视调查的工作，但入读后才发现，我们学校的统计系主要研究方向是医药、教学、农业和林业方面的统计。第一年学基本课程的时候还好，到第二年学习提高课程的时候，我才发现所学内容不是自己的兴趣所在，于是考虑转专业。当时我非常需要获得全额奖学金，于是在转专业无法保证获得奖学金的情况下，我开始考虑转学。我特别感谢我的指导老师特里·怀特(Terry White)。他对学生要求非常严格，看到我的大学成绩单里没有新闻写作等课程，就建议我去学习相关的本科课程。与之前学习统计相比，到这时我才真正感受到美国大学对写作的重视程度。于是，除了老师建议的新闻写作课程，我自己额外又选修了一些写作课。所以，在读研期间，光写作课我就上了四门：英语写作课、新闻写作课、电视新闻写作和公共关系写作，其中三门都获得了A+。这些课程的学习，真的让我受益匪浅。

### 2. 选课

在转专业前后，为了寻找自己的真正兴趣所在，同时也考虑到将来就业，我曾经去上过一些特别热门的专业课程。由于上会计课的人数太多，实在无法与教授互动，我就放弃了；后来又上了几节计算机课，结果发现真的不是自己擅长的学科，于是也放弃了。

在美国大学里，选课是一门学问，也需要一定的技巧。现在网络科技很发达，很多学生都会通过一些平台了解学校老师的教学水平和受欢迎程度。但除了获取这些信息之外，学生首先必须了解自己要学习的专业中哪些课程是必修的，哪些课程需要辅修。对于受欢迎老师的课程，往往很快就会爆满，学生要及早开始注册。跟一些急于毕业的研究生不同，我觉得自己能够再回到学校学习是很难得的机会，所以我尽可能地选修不同的课程。

大学课程的学习也让我从中发现了美国本科教学和研究生教学要求上的一些不