

97
年
最新
版

高上高普特考及各類升等升資考試專用

政治學(概要)

——依96年考選部公布最新考情全新整編——

National Examination

演練最新題庫厚植實力
掌握考試趨勢深入剖析

高

點

李鴻章◎編著



高上高普特考叢書系列

政治學（概要）

編著者：李鴻章

出版者：高點文化事業有限公司

郵 撥：15834067高點文化事業有限公司

電 話：(02)23815766

傳 真：(02)23880876

網 址：www.get.com.tw

E-mail：publish@mail.get.com.tw

2007年11月15版

行政院新聞局出版事業登記證局版臺業字第4833號

建議售價 480 元

著作權所有・翻印必究

51MG010215 ISBN 957-920

一種從相信發展而來的關係

當你翻開這本書，開始體會高點的用心與誠懇，
你就已走進高點的大門，成為我們的朋友……
從這一刻起，我們的未來已經緊緊結合在一起。

不是對自己的未來深思熟慮的人，不會選擇報考高普考；同樣的，不是具備獨立思考判斷能力的人，不會選擇高上。因為“高上”的成立，不僅打破了補習班市場原本寡佔壟斷的局面，更在同業之間引起不小的震撼！我們扭轉了過去補習班「生產者導向」的觀念，由「消費者導向」的理念出發，提供這個市場一項完全嶄新的產品，從每一間教室桌椅的安排、燈光的規劃、空間及音效的設計，到每一套課程的排定、每一本書籍的編印，甚至字體大小、清楚的選擇，都是以「你的權益」為主要的考慮。我們最大的期望，便是這個市場中的消費者——考生們，能夠擺脫過去受制、忍氣吞聲的狀況，真正找到一個可以托付未來、並肩作戰的伙伴。

所以，只要你稍作觀察，一定不難體會：高上的每一個細節，都只有一個目的——讓你的努力發揮最大的效率。這套叢書，也是如此！！

●關於這套叢書

如何準備競爭激烈的高普考考試，每個人都有不同的意見，有人偏好考古題的歸納、整理，有人著重各科整體內容的研讀；高上以為，只有兼重理論基礎與實戰演練，才是最適當的方法，這套叢書從各科重要定理的整理說明，到近年重要考題的詳解以及未來命題趨勢的分析，鉅細靡遺，循序漸進的安排方式，讓你輕鬆著手，有系統地學習，我們相信，它會是你準備考試的最佳工具。

相信你是經過自己的判斷，才決定相信高上，
我們也歡迎你提醒你的好朋友，讓他們自己來親眼看看，親身體會，
然後，再自己決定要不要相信高上！

本書**精華要點**導引

本書內容涵蓋了主要教科書、相關著作之精華，並蒐錄歷屆高普考及相關考試（如特考、研究所入學考）之重要試題。精研本書並將書中重點融會貫通，必可獲得理想成績。

一、本書各章皆包含四大部分

- (一)學習指南：提供各章節研讀前的基本介紹，使讀者能準確掌握出題的方向。
- (二)綱要表解：各章之重點綱舉目張，可幫助讀者瞭解該章之整體架構。讀者在研讀「重點整理」時，可配合「綱要表解」，更利消化吸收。
- (三)重點整理：涵蓋了典試委員著作、重要教科書及相關資料之精髓。精研本書之重點整理，勝過於瀏覽數本教科書。
- (四)精選範題：範題分成兩部分，第一部分為選擇題；第二部分為申論題，此部分又分為「基本題」與「進階題」。基本題係配合「重點整理」而設計，旨在訓練讀者對基本題概念能確實運用自如；進階題則富深度與變化，輔助讀者活用所學。範題蒐羅歷屆重要考題及相關考試試題，觀摩本書之解答，對考生掌握答題技巧大有裨益。

二、本書附錄部分

- (一)名詞解釋：本書輯錄了重要名詞解釋，鞏固考生之基本概念，提高應試能力。
- (二)歷屆試題：幫助考生掌握政治學之命題軌跡，已收事半功倍之效。

成功是不斷努力累積而成，善用工具書更是致勝的關鍵。
高點將繼續出版各類好書，幫助您勝利成功。

政治學（概要）準備要領

（高上補習班提供）

◎請同學務必詳細閱讀附錄二之試題，才能確實理解作答方式。

一、命題部分

（一）高考部分：

年度	命題方向	說明
96年	政治權力、政治發展其具備之條件、聯邦體制之優缺點與選舉制度。	延續去年的「選舉制度的基本考題」又再次出現於試題之中，可見讀者應以此為注意重點。受到「全球化」一詞的影響，讀者應注意政治學中的幾大脈絡以「鑑往知來」，為此與時事結合的試題，應會逐漸成為主流試題。
95年	政治發展、全球化與國際化的定義及對國家的影響、選舉制度與選區劃分、政治暴力。	選舉制度是「基本考題」常見於試題中，仍是讀者應注意的重點。另應注意影響國家過去、現在及未來的因素，諸如正當性、全球化等。政治暴力成為考題的機會較少，但未來其相關議題仍有成為考題的機會。
94年	選舉制度的優缺比較、行政權、立法權的相互關係、政治的研究：如權力及文化。	選舉制度的比較仍是重點。行政、立法權、司法權的本質與相互關係需多加注意。讀者需特別注意今年出現一些特殊考題，如「全球化」、「公民社會階級」等，同學需廣泛閱讀才能培養足夠實力，建議可多加參考課堂中補充資料。總而言之面對日益多變的考題，讀者需培養更「廣」的閱讀，並將本書中的概念詳細掌握。
93年	意識型態、選舉制與政黨形成、比較政府：總統制與內閣制的行政與立法關係、關於投票行為的研究途徑。	今年的考題幾乎都與基本概念有關。第一題的意識型態在書中都有詳細的介紹；選舉制與政黨形成牽涉到杜佛傑定律，參照書後考題解答的方式就能給考官一個明晰的好印象；總統制與內閣制之間的區別是比較政府基本中的基本，答題時切記提綱挈領有條有理，才能把兩者之間的龐雜資訊整理出頭緒。投票行為的研究途徑與政治學的方法論有關，是比較少見的出題方式，兩種研究途徑對投票行為研究的影響都很深，遇到要闡述自己心得的題型時，記住比較熟悉的那一種途徑，當成自己的喜好，也是答題時的小技巧。

年度	命題方向	說明
92年	(一)憲法與憲政。 (二)選舉制度與投票行為。 (三)民意。 (四)政治社會化。	1. 九十二年度大抵不脫往年傳統考題，只是題目的提問方式稍有變化，例如第一題問何謂「沒有憲政主義的憲法」，考生或許對此一名詞不甚熟悉，但若對於憲政主義、憲法與憲政的關係有基本的理解，亦不難作答。第四題考的是政治社會化的媒介，為往年高考考過數次的考題，只是今年題目指明「兒童」的政治社會化，故在應考時行文須將焦點集中於兒童，但事實上跟往年所考的政治社會化媒介的相關概念大同小異。 2. 第二題則是簡單的基本題，毋庸贅述。第三題考的是民意的相關概念，本題後半段問造成民眾意見差異的因素何在，這一部分不太容易直接在政治學的教科書與參考書中直接找到答案，考生需要發揮整合的能力才能作答。
91年	(一)法西斯主義。 (二)壓力政治。 (三)國體與政體。 (四)國家論與全球化。	1. 九十一年度的考題在四題中有三題是傳統題型（一至三題），第二題關於壓力團體和第三題關於聯邦／邦聯制的考題甚至是往年高普考曾經出現過的考古題，第三題的部分子題甚至在八十八年的高考才剛出現過。 2. 第四題考題的提問方式較為開放，顯然是要測試考生在熟讀傳統政治學內容之外，是否還有掌握當前世界政治脈絡的功力，考生在本題中除了可以論及政治發展、民主政治的危機等內容之外，至少須觸及的是全球化的課題，全球化是當前政治學界甚至整個社會科學界方興未艾的新議題，卻是傳統政治學教科書所無的內容，考生需要特別注意。
90年	(一)政府體制。 (二)政黨與選舉。 (三)憲法與憲政。 (四)國體與政體。	1. 九十年度之命題方向大抵並沒有偏離傳統上政治學之題型範疇。而面對這種常見的考題，除了必讀類型外，如何達到觸類旁通，這才是奪取高分之關鍵所在。 2. 隨著政治現勢的演變，國體與國際關係等相關之題型在今年也較往年有較高的出現率，這亦是有志於公職之考生應多加注意的趨勢。 3. 在高普考第一試之部分，今年有著大量比例的政治理論題型，考生應對相關之概念、著作、思想家的思想主張多加留心準備。
89年	(一)選舉制度。 (二)憲政體制。 (三)民主化。 (四)政治穩定。	1. 選舉制度、憲政體制是常見考題，但欲得高分，必須注意答題的深度。 2. 民主化是政治學者的熱門話題，再度證明考生只看傳統教科書是不夠的！

年度	命題方向	說明
88年	(一)民主政治的定義、條件。 (二)選舉制度。 (三)壓力政治。 (四)解釋名詞。	1. 民主的模式、條件是政治學重要命題。 2. 選舉制度最近已成修憲的課題，宜多留意。 3. 名詞解釋皆極常見，時事題只需留意時事亦不難掌握。
87年	(一)責任政治。 (二)公民複決與民主。 (三)政治發展。 (四)解釋名詞。	1. 責任政治與公民複決是常見的考題。 2. 政治發展已有五年未考，今年再度出現，證明高考並無冷門或是絕對不會出題的範疇。 3. 解釋名詞中的「狄托主義」是國際政治的範疇，考生平時應多留意時事。

(二)普考部分：

年度	命題方向
96年	(一)威權政體。(二)官僚體制的政治控制。(三)民意。(四)政黨及選舉。
95年	(一)行政首長之職權。(二)立法與行政的關係。
94年	(一)政治之定義。(二)選舉制度。(三)馬克思主義與民主政治。(四)全球化與分權。
93年	(一)比較政府。(二)名詞解釋。(三)民意。(四)立委選舉制度。
92年	(一)民主論。(二)政黨及選舉。(三)利益團體。
91年	(一)政治參與。(二)民主政治。(三)國會制度。(四)政治文化。
90年	(一)政治傳播。(二)民主與威權。(三)公共行政。(四)國體與國關。
89年	(一)國家構成要素。(二)司法獨立。(三)民意。(四)政黨的功能。
88年	(一)國家構成要素。(二)代議理論。(三)政治文化。(四)名詞解釋。
87年	(一)民主政治。(二)聯邦制。(三)投票行為。(四)名詞解釋。

二、考題特色

在初步分析近年的考題後，我們可作幾點進一步的說明，亦即近年來的出題軌跡有下列特色：

(一)注重觀念或概念：高普考政治學通常以觀念性的題目為主，測驗考生觀念是否清楚，甚至有無綜合、應用、分析的能力。當然，考生若能隨時展現獨到而精闢的見解，那就更接近高分之路了。因此，考生一定要弄清楚政治學相關重要的基本概念，本書各章所納入的試題已為考生提供了良好的示範。

(二)著重時代性：政治學者經常對當代政府與政治具有高度的關懷，考生亦應致力於此，具體而言，考生應重視與我們的生活息息相關的政治

議題，如：政黨與利益團體、政府體制、民意、民主政治、民主化、國內外重大的政治時事等。另外，注意時事的另一個好處是：可透過長期的關心而提昇對政治的敏感度與政治學的思考能力。考生平時應注意時事並且引入思考與其相關之學理。

- (二)重要領域經常出題：政治學的範圍頗為廣泛，而每本教科書的重點與內容亦構成了有趣的差異。更重要的是，目前為止，政治學教科書並無「聖經本」可讓考生奉為主臬。就高考而言，考古題可以參考，但不能過度依賴。否則，讀者無法對政治有整體性的了解。本書的內容一方面涵蓋歷屆高普考、特考、各校研究所入學考試的重點，另一方面亦包括教科書及相關資料的精華。讀者研讀本書，不但可省時省力，且可對政治學有完整的了解，有助於在考場上贏得高分。值得一提的是，雖然考題常有變化，但是政治學的「重要領域」經常出題，如政黨與政黨制、民主政治、政治文化，希望考生對重要領域多加留意。

三、準備方法

以下，針對近年的命題趨勢與考題特色，提供準備方法：

- (一)第一階段——慎選教科書：讀者若未具備政治學基礎，宜慎選一本教科書仔細研讀，以奠定基礎。坊間的政治學教科書甚多，我們建議考生以呂亞力教授的《政治學》作為入門書。
- (二)第二階段——配合考試用書：一本好的考試用書不但擷取教科書及相關資料的精華，也涵蓋了重要的考古題、模擬考題，對於準備考試往往可收事半功倍之效。
- (三)第三階段——加強實力：在上述兩個階段之後，讀者仍有餘力，可以任德厚教授的《政治學》及高點出版的《政治學重點整理》作為加強實力的讀物。由於時間有限，建議考生挑重點看就好，值得注意的是，若讀者時間不夠，可直接以本書作為研讀之教材。

四、答題技巧

關於答題技巧，除字體工整外，尚須注意下列要點：

- (一)條理分明：回答申論題一定要分段，切忌洋洋灑灑而重點不清。看到試題，不要立即下筆，應先認清題意，注意題目的關鍵字後，再構思

展開布局，把要點分段表達，必要時採條列式。如果每個段落皆能有個小標題最佳。

- (二) **把握重點**：在考場上，時間與篇幅皆有限，不要「下筆不能自休」。儘可能把重要的論點有條理的陳述出來，與題目無直接關聯者宜作取捨。最好的情況是重要的論點都已寫出來了，而所寫的內容也都正確無誤。
- (三) **處變不驚**：如果遇到沒有把握或不熟悉的考題時，應先回顧政治學的重點。再則思考所面對的題目屬於本書的那個領域（或那一章）？再從重點方向，開始著手。如此，應可找到線索。況且，高考政治學有些考題並無標準答案，考生只要觀念正確，發揮得當，應可拿到不錯的成績。

著作權／不容侵犯

下列文字為著作權法之部分條文，仁人君子敬請自重，凡侵犯著作權者，必依法追究辦。

《著作權法》第六章 權利侵害之救濟

■第八十七條

有下列情形之一者，除本法另有規定外，視為侵害著作權或製版權：

- 一 以侵害著作人名譽之方法利用其著作。
- 二 明知為侵害製版權之物而散布或意圖散布而公開陳列或持有者。
- 三 輸入未經著作財產權人或製版權人授權重製之重製物或製版物者。
- 四 未經著作財產權人同意而輸入著作原件或其重製物者。
- 五 以侵害電腦程式著作財產權之重製物作為營業之使用者。
- 六 明知為侵害著作財產權之物而以移轉所有權或出租以外之方式散布者，或明知為侵害著作財產權之物，意圖散布而公開陳列或持有者。
- 七 未經著作財產權人同意或授權，意圖供公眾透過網路公開傳輸或重製他人著作，侵害著作財產權，對公眾提供可公開傳輸或重製著作之電腦程式或其他技術，而受有利益者。

前項第七款之行為人，採取廣告或其他積極措施，教唆、誘使、煽惑、說服公眾利用電腦程式或其他技術侵害著作財產權者，為具備該款之意圖。

《著作權法》第七章 罰 則

■第九十一條

擅自以重製之方法侵害他人之著作財產權者，處三年以下有期徒刑、拘役，或科或併科新臺幣七十五萬元以下罰金。

意圖銷售或出租而擅自以重製之方法侵害他人之著作財產權者，處六月以上五年以下有期徒刑，得併科新臺幣二十萬元以上二百萬元以下罰金。

以重製於光碟之方法犯前項之罪者，處六月以上五年以下有期徒刑，得併科新臺幣五十萬元以上五百萬元以下罰金。

著作僅供個人參考或合理使用者，不構成著作權侵害。

■第九十二條

擅自以公開口述、公開播送、公開上映、公開演出、公開傳輸、公開展示、改作、編輯、出租之方法侵害他人之著作財產權者，處三年以下有期徒刑、拘役，或科或併科新臺幣七十五萬元以下罰金。

前言

政治學是絕大部分政府機關任用升等考試的必考科目，其重要性不言可喻，可說是有志成為公職人員的考生必須具備的「常識」。由於政治學不僅重要，且相當「基本」；如何掌握政治學的內容、融會貫通，進而化阻力為助力，讓政治學不再是邁向公職生涯的絆腳石，就是必須面對的重要課題。

衡諸各項公職人員任用考試，只要是稱職的政治學教科書都必定能涵括其內容，出題範圍也大概在本書掌握之中；但是「戲法人人會變，巧妙各有不同」，想在眾多考生之中獨得考官青睞，脫穎而出、獨占鰲頭，絕對不是只照本宣科而已。近年來公職考試的考題愈趨靈活，在同一題內會同時出現各種不同的概念；往往也會緊扣時事，要求考生就此作出回應。於是在準備政治學時，就不能被各章節之間的界線限制；而是要打破界線，建立一個互相呼應的體系，讓答題時更能面面俱到。

可以這麼說，本書第一章及第二章是政治學的背景知識，要說明「政治學」是什麼？各個政治學者又是如何用理論來理解政治現象？其後的第三章到第十二章就是政治學實際運作的舞台。國家是政治學中極重要的行動者，第三章至第六章說明國家的組成，或可稱作國家運作基本機制。構成國家的必須要件是什麼？主權為何在構成國家時扮演重要角色？（第三章）憲法是規範國家運作的基本規則，不管政體為何，保障人權的條文往往見諸憲法（第四章）。政體常被概分為民主與獨裁，但是不管民主或獨裁，都需要用政府來治理國家（第五章、第六章）。

討論過國家運作基本機制之後，第七章到第十二章要說明的就是較為軟性的議題。可以說是一系列較顯而易見的政治過程。政治態度的形成與傳遞，政治利益的形成表達與代表，建構出一國一地的政治特色。尤其需要注意的是第十一章選舉制度與投票行為，選舉是台灣最顯著的政治活動，隨著修憲而造成的立委選舉制度的修正，會是相隨而來的熱門議題。

第十三章與第十四章有重要的補充價值，第十三章提供目前幾種重要的政府型態，總統制、內閣制、雙首長制等等，提供答題時的引證；第十四章則收錄精選範題，重複練習必能增加答題時的敏銳度。

本書的每一章節前都會有一篇學習指南，提供該章節的內容要旨還有可能的出題方向，讀完指南後再閱讀本文必定事半功倍。

目 錄

本書精華要點導引

「政治學（概要）」準備要領

前 言

Chapter 1	導 論	1- 1
Chapter 2	理論基礎	2- 1
Chapter 3	國家論與主權論	3- 1
Chapter 4	憲法與人權	4- 1
Chapter 5	民主與獨裁	5- 1
	補充：第三波民主化	5-23
Chapter 6	政府體制	6- 1
	補充：憲政理論結構與政策現實之間：法國半總統制與 我國一九九七憲政體制比較分析	6-27
Chapter 7	政治文化	7- 1
	補充：文化霸權與政治文化	7-13
Chapter 8	政治社會化	8- 1
Chapter 9	政黨與政黨制	9- 1
Chapter 10	利益團體	10- 1
	補充：新右派模式	10-14
Chapter 11	選舉制度與投票行為	11- 1
	補充：2004年修憲後相關議題	11-20
Chapter 12	民意與政治溝通	12- 1
	補充：出口民調（Exit polls）	12-19

Chapter 13 比較政府概論	13-1
Chapter 14 餘 論	14-1
補充：台灣新中間路線：一個全新的政治視野.....	14-2
附錄一 名詞解釋	A-1
附錄二 歷屆試題	B-1

Chapter 1

導 論

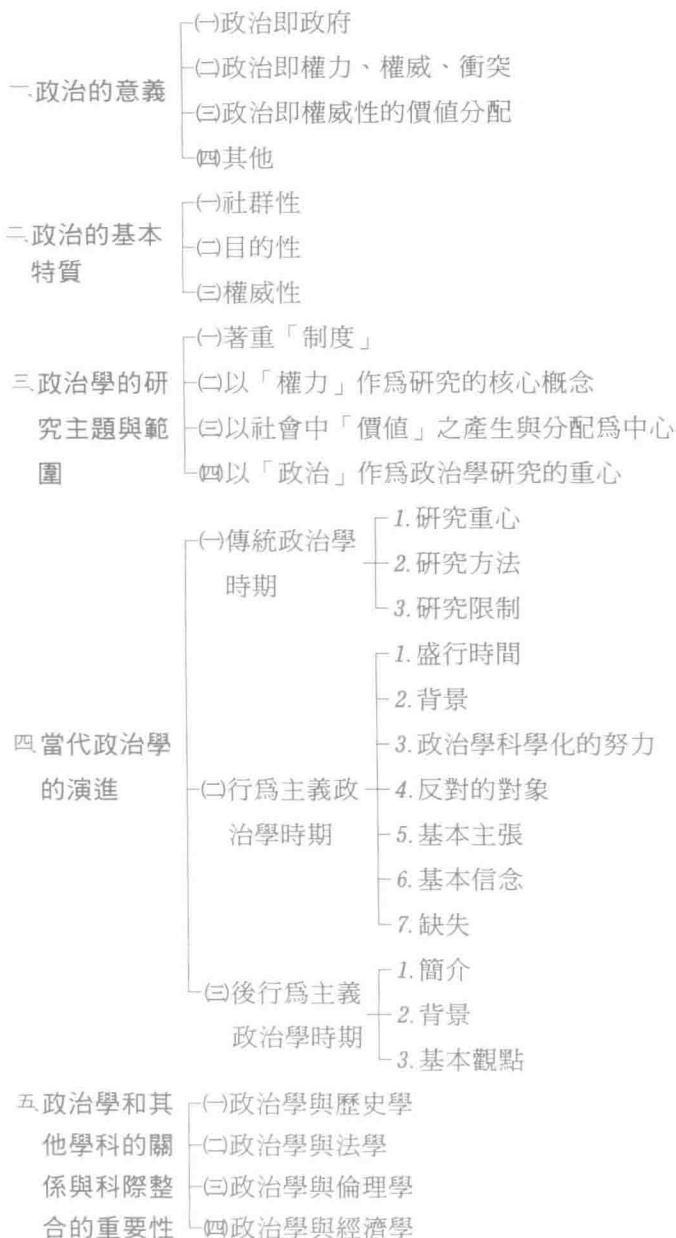
學習指南

這一章的內容是關於政治的基本定義及特質，研究政治的政治學之範圍與演進，最後論及政治學及科際整合。本章可說是政治學基礎中的基礎，雖然出題的機會不大，但重點在於讀完之後能對目前正在研讀的這本書之內容有概念。通常出題的模式是選擇題，至於申論題則可說是送分題，只要依照書中的綱要就能夠作答。研讀時對政治學發展時期這一項：行為主義革命的主張及其後的發展與反省要特別注意，最好能與第二章提及的政治理論互相參照。因為行為主義革命促成政治學系統化、科學化的風潮，第二章的各種政治理論大多就是這個時期及之後的後行為主義時期裡發展出來的。

至於政治學與其他各學科的互動，政治經濟學可說是入門的新學科，關於其說明可見於第一章末與第二章所附的範題之中。

1-2 政治學（概要）

綱要表解



重點整理

一、政治的意義

對於「政治」的定義，往往因不同學者於不同的時代背景下，採取不同的研究途徑，而有不同的主張。

(一)政治即政府：照一般人看來，「政府」與「政治」同義。有許多政治學家也採取了同樣的看法，只是說得複雜一些而已。譬如政治學家格拉賽亞（Alfred de Grazia）就說：「政治」就是「包括了發生在政府決策中心四周的事件。」海尼曼（Charles Hyneman）更進一步主張：「多數政治學家都假定『合法政府』（legal government）就是政治學研究的主題」。換言之，政治即行政的活動，也就是國家活動的現象。

凡是接受這一類界說的政治學家顯然都把注意力集中於某一種正規的「制度」。然而，我們可以發現這個界說，受到很多限制：

1. 適用的範圍有限，光重視政府，會使政治學家忽視了許多本來應該注意的事情。如：有位政治學家對非洲某個國家的政治感到興趣，無疑的，他會花許多時間研究部落社會，而部落社會裡卻沒有政治制度。

2. 無法由此找出使政府制度表現出政治特色的真正因素。

(二)政治即權力、權威、衝突：H. D. Lasswell與A. Kaplan在《權力與社會》一書中強調：「政治行動乃是某人完成權力效果的事。」也就是說，他們認為政治就是人際間的權力關係。這個界說的彈性大，範圍廣，只要有權力關係或衝突的情境，就可以視之為政治，也就是說，政治學家可以名正言順的研究工會、公司、非洲部落、立法或行政機關的事務。然而此界說的範圍失之過大，有「泛政治化」的傾向，不易與其他學科劃分界限。

(三)政治即權威性的價值分配：伊斯頓（D. Easton）認為「政治就是為一個社會做權威性的價值分配」（the authoritative allocation of values for a society）。這個界說使政治學之界線有明顯的指標。此界說具有下列幾個特徵：

1. 研究範圍不限於政府本身，對於政府以外的利益團體、政黨、民意等現象亦加以重視。