

必过

考研政治 填空式记忆术

杨加宁 ◎主编

中国石化出版社

[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)

教·育·出·版·中·心

考研政治 填空式记忆术

杨加宁 ◎主编

中國石化出版社
[HTTP://WWW.SINOPEC-PRESS.COM](http://www.sinopec-press.com)
教 · 育 · 出 · 版 · 中 · 心

图书在版编目 (CIP) 数据

考研政治填空式记忆术 / 杨加宁主编. —北京:
中国石化出版社, 2016.6 (2016.7 重印)
ISBN 978-7-5114-4160-7

I. ①考… II. ①杨… III. ①政治理论—研究生—入
学考试—自学参考资料 IV. ①D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 140027 号

未经本社书面授权, 本书任何部分不得被复制、抄袭, 或者以任何形式或任
何方式传播。版权所有, 侵权必究。



关注官方微博、微信
获取更多图书资讯

赠送300分钟
视频课程

中国石化出版社出版发行

地址: 北京市东城区安定门外大街 58 号

邮编: 100011 电话: (010) 84271850

读者服务部电话: (010) 84289974

<http://www.sinopec-press.com>

E-mail: press@sinopec.com

北京柏力行彩印有限公司印刷

全国各地新华书店经销

*

787×1092 毫米 16 开本 12.75 印张 377 千字

2016 年 7 月第 1 版第 2 次印刷

定价: 29.00 元

前言

前一年的考研复试与录取工作尚未结束，新一年的考研备考已经拉开了序幕。对于政治这门科目，许多考生都觉得头疼不已。因为课程体系庞大，知识点众多，复习起来效率低下是常事，许多考生背了忘，忘了背，往往直到临考前也不一定能很好地掌握它。那么，有没有一本书，能够把考研政治最核心、最高频的知识点以简明扼要的形式归纳总结出来，帮助广大考生省时省力地记住呢？这本《考研政治填空式记忆术》，就是力图帮助大家简化考研政治的学习和背诵任务，迅速抓住重要考点，并且准确地记住它们。

《考研政治填空式记忆术》的编写特点如下：

一、筛选常考知识点，减轻记忆负担：笔者对过去十年里考研政治真题中出现的知识点进行了频率分析，最终在本书中只收录了高频和中频的政治理论内容，排除了那些十年都几乎未考查过的考点。这样的筛选，有效地精简了考生们需要重点学习的内容，减轻了大家的学习负担，节约了宝贵的复习时间，增强了大家学习政治、学好政治的信心。

二、提供记忆检测方法，监测记忆效果：本书不仅为考生梳理出了需要记忆的重点内容，而且还提供了检验记忆的手段，包括通过重点内容挖空来设置测试，考生在背诵考点之后进行填空自测等新颖的助记方式。这样一来，考生不仅便于记住考点，而且还能对记忆的效果及时进行检测。在评估过复习效果之后，考生就能够明确知道自己是应该再巩固记忆正在背诵的考点，还是可以继续背诵下一考点了。所以，本书的巧妙设计在很大程度上丰富了考研政治的复习方法，可以帮助考生提高政治理论学习的效率。

三、配套学习资源丰富，复习事半功倍：为了帮助广大考生更好地理解和使用本书，笔者还为这本书配套了网络视频课程。本书与网络视频课程的体例和授课思路高度一致，在广大考生中收获了良好的口碑。所以，这本书还相当于是一本高质量的考研政治网课讲义，结合网课学习本书，会取得更好的复习效果。

可以毫不夸张地说，本书是一本集重要考点、考点记忆、记忆检测、精华讲义“四位一体”的新时代考研政治辅导书，必将对广大考生的政治复习提供极大的帮助。选择它，就等于选择了笔者精心研发的科学复习思路和高效复习方法；选择它，想要考研政治这一科考出高分就会更有保障。

另外，本书如果与笔者编写的“考研政治高分有道”系列的其他辅导书，特别是与《考研政治官方题库 1200》等图书结合起来使用，就会让科学的“学练结合”考研政治复习理念在复习的日常实践中真正发扬光大，备考效果会更好。所以，推荐大家能够在考研不同的备战阶段，全面系统地使用“考研政治高分有道”系列图书。

最后，祝大家复习顺利，早日金榜题名！

杨加宁

目录

第一章 / 马克思主义基本原理概论

	蓝本 • 测试 • 答案
第一节 / 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学	2 • 86 • 170
第二节 / 世界的物质性及其发展规律	3 • 87 • 170
第三节 / 认识的本质及其发展规律	9 • 93 • 172
第四节 / 人类社会及其发展规律	11 • 95 • 173
第五节 / 资本主义的本质及规律	12 • 96 • 174
第六节 / 资本主义的发展及趋势	14 • 98 • 174
第七节 / 社会主义社会的发展及其规律	15 • 99 • 175
第八节 / 共产主义崇高理想及其最终实现	16 • 100 • 175

第二章 / 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

	蓝本 • 测试 • 答案
第一节 / 马克思主义中国化两大理论成果	17 • 101 • 176
第二节 / 新民主主义革命理论	20 • 104 • 177
第三节 / 社会主义改造理论	24 • 108 • 178
第四节 / 社会主义建设道路初步探索的理论成果	27 • 111 • 178
第五节 / 建设中国特色社会主义总依据	29 • 113 • 179
第六节 / 社会主义本质和建设中国特色社会主义总任务	32 • 116 • 179
第七节 / 社会主义改革开放理论	34 • 118 • 180
第八节 / 建设中国特色社会主义总布局	36 • 120 • 180
第九节 / 实现祖国完全统一的理论	46 • 130 • 182
第十节 / 中国特色社会主义外交和国际战略	48 • 132 • 182
第十一节 / 建设中国特色社会主义的根本目的和依靠力量理论	50 • 134 • 182
第十二节 / 中国特色社会主义领导核心理论	53 • 137 • 183

第三章 / 中国近现代史纲要

蓝本 • 测试 • 答案

第一节 / 反对外国侵略的斗争	56 • 140 • 184
第二节 / 对国家出路的早期探索	57 • 141 • 184
第三节 / 辛亥革命与君主专制制度的终结	58 • 142 • 185
第四节 / 开天辟地的大事变	60 • 144 • 186
第五节 / 中国革命的新道路	62 • 146 • 186
第六节 / 中华民族的抗日战争	63 • 147 • 187
第七节 / 为新中国而奋斗	64 • 148 • 187
第八节 / 社会主义基本制度在中国的确立	65 • 149 • 188
第九节 / 社会主义建设在探索中曲折发展	66 • 150 • 188
第十节 / 改革开放与现代化建设新时期	66 • 150 • 188

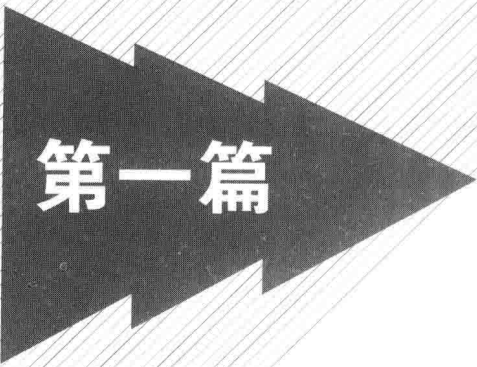
第四章 / 思想道德修养与法律基础

蓝本 • 测试 • 答案

第一节 / 追求远大理想 坚定崇高信念	68 • 152 • 189
第二节 / 弘扬中国精神 共筑精神家园	69 • 153 • 189
第三节 / 领悟人生真谛 创造人生价值	70 • 154 • 190
第四节 / 注重道德传承 加强道德实践	71 • 155 • 191
第五节 / 遵守道德规范 锤炼高尚品格	72 • 156 • 191
第六节 / 学习宪法法律 建设法治体系	74 • 158 • 192
第七节 / 树立法治观念 尊重法律权威	77 • 161 • 194
第八节 / 行使法律权利 履行法律义务	78 • 162 • 194

第五章 / 当代世界经济与政治

80 • 164 • 195



第一篇

考点记忆蓝本

第一章

马克思主义基本原理概论

第一节 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

1. 马克思主义的定义

①创立者：马克思和恩格斯，继承者：之后的马克思主义者

②阶级属性：无产阶级

③研究对象：普遍规律

(三个“方面” + 三个“主义”)：自然方面 社会方面 思维方面，资本主义 社会主义 共产主义

2. 哲学与具体科学之间的关系

马克思主义哲学与具体科学是一般与个别的关系，二者之间存在着既相互区别又相互联系的辩证统一关系

3. 哲学的基本问题

思维 vs 存在的关系问题

意识 (精神) vs 物质 (谁是本原、第一性)

思维和存在有无同一性的问题，根据对哲学基本问题第二方面的不同回答，哲学又可以划分为可知论和不可知论。

4. 哲学的基本派别 (哲学中的党性 / “两个对立”)

唯物主义 vs 唯心主义

辩证法 vs 形而上学

辩证法：联系的 + 发展的 (全面) 的观点

形而上学：孤立的 + 静止的 (片面) 的观点

三个特点只要具有其中任何一个，即为辩证法 (形而上学)。

5. 哲学复合名词的命名规律

名词 1 + 名词 2

(1) 名词 2 是核心词

(2) 名词 1 只是修饰

6. 唯心主义的历史形态

①主观唯心主义

人的感觉、经验、意志——世界的本原

关键字：“‘心’字或‘心’的偏旁部首”、“感”、“思”、“意念” + “我 (吾)”

举例：“心静自然凉”

“宇宙便是吾心，吾心即是宇宙。” (陆九渊)

“心外无物，心外无事，心外无理。” (王阳明)

“我思故我在。” (笛卡尔)

②客观唯心主义

世界的本原—客观精神

关键字：“绝对精神 / 绝对理念”、“理（文言文）/ 理念（白话文）”等宗教（“有神论”）

举例：“现实世界不过是理念世界的影子。”（柏拉图）

“物质世界是绝对精神通过自己的运动发展到一定阶段派生出来的。”（黑格尔）

“理在事先，理在气先。”（朱熹）

7. 唯物主义的历史形态

（1）古代朴素唯物主义

①优点：

肯定物质性、有辩证法；

②缺点：

世界的本原→几种具体的物质（庸俗化）

◇古代东方

“五行说”、“阴阳”二气，天

（西周）“以土与金木水火杂，以成万物。”

◇古希腊

赫拉克利特：“世界是一团不断燃烧、永不熄灭的火，上升为气，下沉为水和土。”

（2）近代形而上学唯物主义（机械 / 旧唯物主义）

①积极意义：新兴资产阶级上升时期的产物，以自然科学为基础，反对宗教神学和唯心主义；

②缺陷：机械性、形而上学性、不彻底性

a. 机械性：否认人的主观能动性

b. 孤立、静止：把不同学科完全割裂开研究、静止地而没有用发展的眼光看待问题

c. 唯心史观：只有唯物的自然观，没有唯物的历史观（马克思主义最早提出了唯物史观）

（3）马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义

8. 马哲的历史地位

①哲学史最伟大变革：马克思主义哲学的创立

②具体内容：

i . 两个“统一”（哲学彻底完备）：唯物论 + 辩证法，唯物的自然观 + 唯物的历史观

ii . 唯物史观最基本的出发点和原理：实践，主要是指物质生活资料的生产

iii . 马克思毕生的两大贡献：剩余价值理论、唯物史观

| 第二节 | 世界的物质性及其发展规律

一、物质

1. 物质的内涵

（1）科学定义：

指不依赖于人的意识，但又被人的意识所反映的客观实在。

（2）物质的范畴：

①事物；

②现象（自然现象、社会现象）。

（3）物质的特性：

①客观实在性（根本属性）

②可知性

（4）体现了物质与意识的关系：

①物质独立于意识

②意识反映物质（但不是“代替”、“模仿”）

（5）辩证唯物主义的根本要求：坚持一切从实际出发

（6）世界的统一性在于它的物质性，即世界统一的基础是物质

2. “物质 vs 意识”的关系：正确的关键字

①物质→意识：

决定、产生、创造、左右、制约

②意识→物质：

反映、反作用、依赖

转化、（受）影响、受制约、能动

二、运动

1. 运动的范畴

①狭义：位移

②广义：一切事物与现象的产生、发展、衰落与灭亡

2. 运动与物质的关系

①物质是运动的主体、基础和承担者：坚持唯物主义，反对唯心主义

②凡是物质一定是运动的：坚持辩证法，反对形而上学

③运动是物质的存在方式和根本属性，是标志一切事物和现象的变化及其过程的哲学范畴，时间和空间是物质运动的存在形式。

三、静止

1. 定义

静止是运动的特殊形式，是物质暂时稳定、相对平衡的状态。

2. 与运动的联系

动静结合：动中有静，静中有动

3. 反对割裂运动和静止

①夸大绝对运动，否定相对静止→相对主义，诡辩论

练习：“你不能以昨日之我来否定今日之我”

②夸大相对静止，否定绝对运动→不变论（形而上学）

练习一：“人不能两次踏进同一条河流”，即有静止，又有运动（辩证唯物论）

练习二：“人一次也不能踏进同一条河流”，只有运动，没有静止（相对主义，诡辩论）

四、时空

1. 时空与物质、运动的关系：固有属性和存在形式

- (1) 物质的固有属性和存在形式是运动；
- (2) 运动的固有属性和存在形式是时空。

2. 时空的特性

- (1) 绝对性
- (2) 相对性（关键字：变大/小，变快/慢）
- (3) 无限性
- (4) 有限性（关键字：短、小）

五、意识

1. 意识的本质：意识属于客观内容的主观映象（意识与物质同一性）

2. 意识是物质世界长期发展的产物，是人脑的机能和属性，是物质世界的主观映象，意识是客观存在的主观反映（客观内容和主观形式的统一）

①客观内容：意识的源泉是外部信息

②主观形式：

i . 意识的主体反映能力有差异：（阅历、地位、教育、动机、兴趣以及情绪）

ii . 意识只是对客观事物近似的反映（虚幻、歪曲、超前）

3. 物质和意识的关系

①物质决定意识，意识依赖于物质；

②意识对物质有能动作用。

③正确发挥主观能动性：坚持第①条的前提下，承认第②条

④物质 1 → 意识 → 物质 2（语言、词汇、文字）

（基础 / 来源）（反映 / 表达）

4. 客观规律性与主观能动性之间的关系

(1) 要发挥主观能动性，就必须尊重客观规律；

(2) 要遵循客观规律，就必须发挥主观能动性（因为需要认识和掌握客观规律）

(3) 规律：自然规律与社会规律

六、实践

1. 定义

人类能动地改造世界的客观物质性活动。社会实践特别是劳动在意识的产生和发展过程中起着决定性的作用。第一，实践是物质性的活动，具有直接现实性。第二，实践是人类有意识的活动，体现了自觉的能动性。第三，实践是需要在一定社会条件和历史条件下的活动，具有社会历史性。

2. 范畴

①生产

②调整社会关系

③科学实验

3. 基本特征

- ①客观物质性
- ②自觉能动性
- ③社会历史性

4. 实践形成的社会关系

- ①人与自然
- ②人与社会
- ③人与自我

5. 实践的引申性质

- (1) 人类社会关系的源泉和基础：矛盾
- (2) 人类所有社会关系的总和：人的本质
- (3) 人类社会关系中的核心：社会生产关系

6. 人与自然

- ①物质世界的划分（实践→物质世界的分化）

整个世界 = 物质世界 + 精神世界

物质世界 = 自然界 + 人类社会

人类所生活的世界 = 自在世界 + 人类世界

- ②正确理解人与自然的关系（正确处理主观能动性与客观规律性的关系）

i. 人是自然界的一部分，但实践使人从自然界分化出来。

ii. 由于人在改造自然过程中发挥主观能动性时，要首先遵循客观规律，因此人和自然要和谐统一。

iii. 在人类社会与自然界共同发展的过程中，人与自然要共同协调发展。

七、事物的普遍联系与永恒发展（辩证法）

1. 联系

- (1) 定义：

联系指事物内部各要素之间以及事物之间，相互影响、相互制约和相互作用。

- (2) 特点：

- ①客观性
- ②普遍性
- ③中介性
- ④多样性

- (3) 联系的基础：承认世界的物质性及事物间的界限

2. 矛盾内外因辩证关系原理

- (1) 内因——第一位，决定事物发展的方向，是事物发展的根本原因；

- (2) 外因——第二位，是事物变化的条件，能加速和延缓事物发展的进程

3. 矛盾对立统一规律

矛盾是指事物或事物之间的对立和统一及其关系，对立统一规律是唯物辩证法体系中的实质和核心。

矛盾的同一性与斗争性

★同一性：矛盾双方相互依存、相互贯通的性质和趋势

(1) 矛盾双方互为存在的前提，相互依存；

(2) 双方可向矛盾双方转化（需一定条件）

(3) 共同规定事物发展的动力；

★斗争性：矛盾双方相互对立、相互排斥、相互分离的性质和趋势。造成事物的量变，实现事物的质变。

4. 矛盾普遍性和特殊性辩证关系原理

(1) 普遍性（共性）：矛盾无处不在，矛盾无时不有

(2) 特殊性（个性）：“各有其特点”

(3) 普遍性和特殊性辩证关系原理

①互相对立（有差别）：

普遍性：无条件的、绝对的

特殊性：有条件的、相对的

②相互统一：双方都离不开对方（普遍性寓于特殊性之中）

③它体现了人类认识的辩证规律：个别→一般→个别

(4) 矛盾发展的不平衡性：主要矛盾在诸多矛盾中处于支配地位，对事物的发展起决定作用；非主要矛盾处于从属地位，对事物的发展不起决定作用。一个矛盾的双方力量是不平衡的，其中处于支配地位、起主导作用的方面叫矛盾的主要方面；处于被支配地位的方面叫次要方面。事物的性质，主要是由矛盾的主要方面决定的。

5. 事物的永恒发展

(1) 发展的实质：

新事物的产生和旧事物的灭亡，即新事物战胜旧事物

(2) 发展的过程（“子子孙孙无穷尽也”）：

①一切事物都是作为过程而存在，作为过程而发展的；

②任何事物及其形式都不会永恒，终会灭亡。

(3) 反对割裂两者联系（反对形而上学）：

①新事物都是在旧事物的“母体”中孕育成熟的

②既否定旧事物中的消极腐朽的东西，也吸收了旧事物合理的、仍然适合新的条件的因素

6. 事物的质量互变规律：量变→质变→量变

(1) 量变：事物数量的增减和次序的变动

(2) 质变：事物性质的根本变化

(3) 区分二者根本标志：

事物的变化是否超越了度

(4) 量变与质变的辩证关系：

①量变是质变的必要准备；

②质变是量变的必然结果；

③二者相互渗透：在总的量变过程中有阶段性和局部性的部分质变；在质变过程中也有旧质在量上的收缩和新质在量上的扩张。

(5) 质量互变规律与因果关系的区别：要看前导性因素是否需要一个较长时间的积累

7. 事物的否定之否定规律

①否定的实质：

“扬弃”：批判+继承；克服+保留

例：“取其精华、去其糟粕”、“古为今用、洋为中用”

②两次否定，三个阶段：

i . 阶段：肯定→否定→否定之否定

ii . 形式：波浪式的、螺旋式的

③坚持辩证的否定观，反对形而上学的否定观

客观的否定 vs 主观、任意的否定

具体的否定 vs 绝对的否定

内在的否定 vs 外在的否定

8. 必然性和偶然性

必然性是指事物联系和发展过程中一定要发生、确定不移的趋势。偶然性是指事物联系和发展过程中并非确定发生的，可以出现，也可以不出现，可以这样出现，也可以那样出现的不确定的趋势

①区别：

必然性：受事物内部性质决定、发展过程中稳定，处于支配性的第一位

偶然性：受外部条件影响、在发展中不稳定，处于被支配的第二位

②联系：

i . 必然性存在于偶然性之中、通过大量的偶然性表现出来、为自己的发展开辟道路；

ii . 偶然性背后隐藏着必然性、受必然性支配；

iii . 二者在一定条件下可以相互转化

③方法论意义：重视事物发展的必然性，把握事物发展的客观规律，要重视偶然性，善于从偶然中发现必然，把握有利于事物发展的机遇

9. 现象和本质

现象是事物的外部联系和表面特征，人们可通过感官感知。本质是事物的内在联系和根本性质，只有靠人的理性思维才能把握。

(1) 二者区别：

现象—表象

本质—统一性，无数次现象中的共同点

(2) 二者联系：现象反映本质，本质外部表现为现象；

(3) 方法论意义：透过现象认识事物的本质

认识的具体方法：“去粗取精”、“去伪存真”、“由此及彼”、“由表及里”

10. 客观世界存在的引起与被引起的关系称为因果关系其中，引起某种现象的现象叫原因，而被某种现象所引起的现象叫结果。

11. 内容是构成事物一切要素的总和，是事物存在的基础。形式是内容诸要素相互结合的结构和表现方式。

I 第三节 | 认识的本质及其发展规律

一、认识的本质和规律

实践活动是以改造客观世界为目的、主体与客体之间通过一定的中介发生相互作用的过程；**主体**是指具有思维能力、从事社会实践和认识活动的人；**客体**是指实践和认识活动所指向的对象；**中介**是指各种形式的工具、手段以及运用、操作这些工具的程序和方法；主体与客体的关系，从根本上说是**认识关系**和**实践关系**。

1. 认识和实践的关系：“决定” vs “指导”

实践对认识的决定作用

- ①实践是认识的**来源** [直接经验与间接经验]
- ②实践是认识的**动力与目标**
- ③实践是**检验**认识是否具有**真理性的唯一标准**

2. 认识对实践的指导作用

- ①正确的认识：使实践**顺利进行**，达到预期效果；
- ②错误的认识：对实践产生**消极的破坏作用**，甚至**使实践归于失败**。

3. 知行观（坚持知行统一、知行结合，反对脱离实践的认知）

反映论 vs 先验论

实践是认识的基础和源泉（知易行难）

（1）主观唯心主义认识论：**人的认识是主观自生的，是“内心反省”的结果，是心灵的自由创造物（“心即理”、物质是观念的集合）**

（2）客观唯心主义认识论：

- ①**认为人的认识是上帝的启示或绝对精神的产物**
- ②**认识对实践的指导**（知难行易）
- ③**实践是检验认识真理性的标准：以行验知**
- ④**实践与认识具体的历史的统一：知行并进、相资为用**

4. 认识运动的基本规律：实践→认识→实践

（1）感性认识 vs 理性认识

①区别：

认识的**初级阶段** vs **高级阶段**

感性认识：**直接性、生动性、形象性**，理性认识：**间接性、抽象性、概括性**

感性认识包括**感觉、知觉、表象**三种形式；理性认识包括**概念、判断、推理**以及**假说和理论**等形式。

②关系：

两者**相互依存，相互渗透，相互促进**，统一于**实践**

“感性认识←理性认识”（即**理性认识离不开感性认识**）：坚持了**唯物主义**，反对**唯心主义**

“感性认识→理性认识”（即**感性认识离不开理性认识**）：坚持了**辩证法**，反对**形而上学**

③实现从感性认识到理性认识的飞跃

i . **获取丰富真实的感性材料**

ii . **运用辩证思维的科学方法对感性材料进行加工**：具体方法“**去粗取精**”、“**去伪存真**”、

“由此及彼”、“由表及里”

人们对于复杂事物的认识往往要经过由感性认识到理性认识、再由理性认识到实践的多次反复才能完成

④实现从理性认识到感性认识的飞跃：实际是在检验认识

⑤怎么干：

a. 从实际出发，坚持具体问题要具体分析

b. 把理论和实践不断地加以结合，在实践中检验理论，在理论中指导实践，从而实现理论认识的与时俱进

(2) 认识中的理性因素与非理性因素

①范畴：

理性≈理智、理性思维；

非理性 = 情感、意志、冲动、激情、联想、灵感、直觉

②理性因素的作用：

指导作用、预见作用、解释作用

③非理性因素作用：

动力作用、诱导作用

④理性因素与非理性因素的关系：

理性因素是主导，非理性因素制约理性因素，但也承认非理性因素的作用

二、真理

1. 定义

是指人们对客观事物及其规律的正确认识。

2. 特征

(1) 客观性——凡是真理都是客观的（内容客观、标准客观）

(2) 真理的绝对性和相对性（绝对真理→相对真理→绝对真理）

绝对性 = 无条件的、无限的

相对性：有待扩展、有待深化

(3) 二者联系：

①任何真理都是绝对性与相对性的统一（二者相互依存、相互渗透）

②以科学的态度对待真理：

反对：绝对主义和教条主义

a. 绝对主义即怀疑主义、经验主义

b. 相对主义即思想僵化、诡辩论

③怎么干：以科学的态度对待真理，将真理的绝对性和相对性统一起来，反对教条主义、经验主义

④真理和谬误是对立的，两者有着原则的界限，前者是正确认识，后者是错误认识。

⑤实践是检验真理的唯一标准。真理的本性是主观和客观的一致、符合。

⑥实践的真理尺度是指人们在实践中所必须遵循的反映了实践对象的客观规律和本质的真理。
实践的价值尺度是指人们在实践中所必须遵循的以满足人们需要为内容的特定的价值目标。

⑦价值的特性：客观性、主体性、社会历史性、多维性；价值在实践中起着激励、制约和导向作用。

⑧认识世界和改造世界、改造客观世界和改造主观世界的过程，也就是从必然走向自由的过程。
自由是对必然的认识和对客观世界的改造。认识必然，争取自由，是人类认识世界和改造世界的