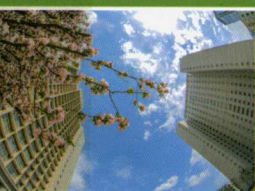


北京林业大学 分专业就业指导大纲

Beijing Linye Daxue
Fenzhuanye Jiuye Zhidao Dagang

董金宝 主编



中国农业大学出版社

CHINA AGRICULTURAL UNIVERSITY PRESS

北京林业大学 分专业就业指导大纲

董金宝 主编

中国农业大学出版社
• 北京 •

内 容 简 介

本书针对北京林业大学每个专业的不同特点,从三个方面介绍如何开展职业生涯规划 and 就业指导:一是专业介绍和就业基本情况,二是主流行业分析,三是职业生涯规划与就业指导方案的制定。

图书在版编目(CIP)数据

北京林业大学分专业就业指导大纲/董金宝主编. —北京:中国农业大学出版社,2015.5
ISBN 978-7-5655-1221-6

I. ①北… II. ①董… III. ①北京林业大学-毕业生-就业-工作-研究 IV. ①G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 085657 号

书 名 北京林业大学分专业就业指导大纲

作 者 董金宝 主编

策划编辑 李卫峰

责任编辑 冯雪梅

封面设计 郑 川

出版发行 中国农业大学出版社

社 址 北京市海淀区圆明园西路 2 号

邮政编码 100193

电 话 发行部 010-62818525,8625

读者服务部 010-62732336

编辑部 010-62732617,2618

出 版 部 010-62733440

网 址 <http://www.cau.edu.cn/caup>

E-mail cbsszs @ cau.edu.cn

经 销 新华书店

印 刷 涿州市星河印刷有限公司

版 次 2015 年 5 月第 1 版 2015 年 5 月第 1 次印刷

规 格 787×1 092 16 开本 21.5 印张 530 千字

定 价 45.00 元

图书如有质量问题本社发行部负责调换

前 言

《北京林业大学分专业就业指导大纲》一书,作为北京林业大学开展大学生就业工作“精细化”研究的重要成果之一,经过全校就业工作人员的努力,结集出版。

北京林业大学就业工作,经过几代人的积极探索和不断实践,构建了完善的大学生就业指导服务体系,实现了从服务型到服务指导型的转变,并尝试建立了大学生就业工作标准化模式,学校就业服务中心 2008 年被市教委评为北京地区高校示范性就业指导中心,2009 年被评为北京地区就业工作先进高校,2010—2011 年度以优异成绩入围全国高校毕业生就业工作典型经验高校。

本书结构清晰,内容翔实,针对学校每个专业的不同特点,从三个方面介绍如何开展职业生涯规划 and 就业指导:

一是专业介绍和就业基本情况:主要介绍专业培养的目标、主干课程以及近几年毕业生的就业去向。

二是主流行业分析:主要介绍毕业生就业的主要领域,社会对人才的需求情况;各专业对应的重点职业、岗位要求和职业发展路径。

三是职业生涯辅导与就业指导方案的制定:主要指导学生从专业和个人兴趣志向出发,规划自己职业发展道路,制定具体方案并在学业进行过程中进行目标调整。

本书的编制,首先希望为广大学生和就业工作人员提供参考,其次是将我校就业指导服务工作的经验和成果呈现出来,希望与同行交流分享。

由于工作经验和水平所限,本书还略显粗糙,真诚希望各界人士批评指正!

编 者

2014 年 10 月 27 日

目 录

林学院篇

林学 / 1

森林资源保护与游憩 / 6

地理信息系统 / 10

草业科学(草坪科学与管理方向) / 15

草坪管理(中美合作办学草坪管理项目) / 19

水土保持学院篇

水土保持与荒漠化防治 / 24

资源环境与城乡规划管理 / 32

土木工程 / 36

生物科学与技术学院篇

生物科学(“国家理科基地”) / 41

生物技术 / 49

食品科学与工程 / 56

园林学院篇

城乡规划 / 64

风景园林 / 69

旅游管理 / 73

园林 / 80

园艺 / 85

经济管理学院篇

工商管理 / 89

工商管理(经济信息方向) / 93

物业管理 / 98

会计学 / 102

统计学 / 105



国际经济与贸易 / 109

金融学 / 112

农林经济管理 / 116

市场营销学 / 119

电子商务 / 122

人力资源管理 / 128

工学院篇

机械设计制造及其自动化 / 132

车辆工程 / 148

自动化 / 162

电气工程及其自动化 / 175

材料科学与技术学院篇

木材科学与工程 / 188

木材科学与工程(家具设计与制造) / 192

包装工程 / 197

林产化工 / 202

林产化工(制浆造纸工程方向) / 206

人文社会科学学院篇

法学 / 211

心理学 / 219

外语学院篇

英语 / 228

商务英语 / 236

日语 / 243

信息学院篇

信息管理与信息系统 / 251

计算机科学与技术 / 256

数字媒体技术 / 260

网络工程 / 265

动画(原信息学院设立) / 269

理学院篇

电子信息与技术 / 274



数学与应用数学 / 282

自然保护区学院篇

野生动物与自然保护区管理 / 289

环境科学与工程学院篇

环境科学与工程 / 302

艺术设计学院篇

环境设计 / 310

视觉传达设计 / 314

数字媒体艺术 / 319

动画 / 323

工业设计 / 328

林学院篇

林学

一、专业介绍和就业基本状况

(一)专业介绍

本专业是我校开办历史最悠久、实力最雄厚的专业之一,是学校的精品专业。培养具备森林培育、森林经理、林木遗传育种、野生植物资源开发利用等方面的理论知识和技术,从事林木良种选育、森林培育(包括经济林栽培)、森林资源经营管理、森林资源保护及开发利用、自然保护区与森林公园经营管理、城市绿地规划与设计、生态环境建设等方面的高级科学技术人才与管理人才。学制四年,毕业生授予农学学士学位。

毕业生可在林业、环保、园林、规划设计、科研、教育等企事业单位和行政部门,从事森林培育、森林调查规划设计、森林资源经营管理、森林保护、植物资源开发与利用、经济林培育与加工利用、生态环境综合治理、城市园林绿化、公园经营管理等方面的生产、行政管理和教学与科研工作。

(二)近五年就业去向分析

2010—2014 五届本科毕业生总共 441 人中,有北京生源 30 人,外地生源 237 人。总体就业率为 96.60%,其中申请出国 33 人,占本科生总数的 7.48%;实际就业人数为 257 人,占本科生总数的 58.28%;上研毕业生 136 人(含保送 89 人,考取 47 人),占本科生总数的 30.84%;参加国家、地方基层服务项目的 9 人(含北京村官 8 人、北京社区 1 人),占本科生总数的 2.04%;未就业人数为 15 人,占本科生总数的 3.4%。

五年中,在北京市就业的人数达 140 人,占实际就业毕业生人数的 54.47%,赴西部省市就业的人数为 46 人,占实际就业毕业生人数的 17.9%,到其他地区就业的人数为 71 人,占实际就业毕业生人数的 27.63%。

进一步细分,毕业生就业的行业性质分为国有企业、三资企业、其他民营企业(企业部分);机关;教育系统、科研机构、其他事业单位(非教育科研机构事业单位);军队。近年呈现出的变化趋势和特点:除定向生、国防生、内地新疆班、内地西藏班、上研究生的毕业生外,其他毕业生单位性质主要以企业为主,主流企业是其他民营企业,事业单位人数越来越少。



二、主流行业分析

(一)行业分析综述

林学是研究林业生产理论和技术的科学,它包括森林培育、森林资源经营管理和森林保护等领域。由于长期的战争和农业利用,森林的数量和质量都受到极大损伤和破坏,我国是森林资源短缺的国家。进行荒山绿化、保护现有森林资源尤其是天然林资源并不断扩大森林资源、科学经营人工林和城市森林的事业就是林业。林业既是改善和美化环境的事业,也是生产木材和其他林产品的产业。党中央和国务院明确指出,在可持续发展战略中,应赋予林业以重要地位;在生态建设中,应赋予林业以首要地位。

在新的历史时期,围绕国家可持续发展的整体目标,林业发展按照“生态建设、生态安全、生态文明”的战略思想,严格保护天然林、野生动植物以及湿地等典型生态系统;积极发展人工林、林产品精深加工、森林旅游等绿色产业;高新技术与传统技术相结合加强森林科学经营。

(二)行业具体分析

1.从流向看本专业涉及的企业类型概述

随着社会的不断发展、新农村建设的逐步深入,像园林绿化、养护、花卉栽培、苗木繁育等岗位也在大量增加,对于林学专业人才的需要也在不断增加。目前林学专业学生如果要从事农林工作主要有几个去向:

一是园林公司、种苗公司、林业公司等基层岗位,比如东方园林有限公司、大连东特企业有限公司、嘉汉板业投资有限公司、四川升达林业产业股份有限公司、武汉凯迪控股投资有限公司等。

二是基层从事的农、林业站的技术指导工作,比如北京市通州区种植业服务中心、密云县林业局、北京市平谷区峪口镇林业工作站等。

三是农林业的研究、教育机构,比如国家林业局调查规划设计院、中国科学院植物研究所、林业科学研究院、广西壮族自治区林业勘测设计院、各大农林高校等。

四是与各地林业相关的公务员、事业单位工作。

2.具体职位分析

(1)林业管理人员 林业管理人员要求工作人员熟悉各地区林业资源,了解林地流转方面的工作流程,具有良好的沟通协调能力,能认真负责的工作,能适应出差,能吃苦,熟悉林业生产技术,特别是在果树种植方面有相关经验。

(2)绿化技术员 绿化技术员要求工作人员具有扎实的林业基础知识,能够较好地进行绿化施工组织和技术指导,控制施工队伍、机械、绿化质量和效果能力强;有良好的保证绿化成活率措施、栽植技术和修建技术,具备养护知识;能够充分解读方案、绘制绿化竣工图能力。



(3)种苗主管 种苗主管负责公司的种苗生产、种苗研发、种苗销售工作。能够参与公司种苗中心及苗圃的组建工作和公司种苗发展战略及计划的制订工作,要求工作人员具有林木种苗生产、销售、种苗基地建设等经验。掌握种苗生产的各工序知识。

(4)能源林项目助理 能源林项目助理要求工作人员具有林业项目组织管理经验及相关知识,具有组织管理能力和积极的工作态度,愿意深入基层并与基层百姓及其村镇乡干部沟通交流。

(三)职位要求摘录

见表 1。

表 1 职位要求摘录

对应类别	具体职位	要求部分摘录
林场相关工作	林场主管	林业及相关专业;
	林业技术总监	熟悉农林的林业工作,具有林业病虫害、防火、抚育管理基本知识;
	林业员	身体素质好,能承受一定的工作压力;
	苗木养护管理员	具有开拓性和良好的团队合作素质,良好的沟通协调能力;具有一定的英文读写能力
绿化相关工作	绿化管理岗	林业及相关专业;
	绿化工程师	具有一定的抚育、施肥、采伐、更新专业知识;
	生态规划师	具有吃苦和敬业精神,脚踏实地,热爱林业;
	能源林项目经理	具有开拓性和良好的团队合作素质,良好的沟通协调能力;具有一定的英文读写能力

(四)市场开拓思路

经过统计分析,学院南方生源毕业生占就业人数的比例在 40%左右,同时由于南方的林业产业发展较快,大力开拓南方的就业市场成为主要方向。近四年来,学校在南方林业产业发达地区联系了大量林业企业,这些企业的待遇都不错,也非常希望北林大的林科毕业生去工作,但是现实是,真正到这些地方就业的毕业生的数量仍然数量有限,一是由于课程设置有侧重于熟悉北方林业,二是毕业生到林业行业的企业工作需要下基层锻炼,所以学院在福建三明签订了新的教学实习基地,弥补对南方林业的认识和熟悉,同时建议改革林学专业的课程设置,加强毕业生就业时的思想引导。

(五)相关信息浏览

- (1)相关的网站 林业科学,林业信息网,中国林业科技资讯网,中国林学会。
- (2)相关的博客 林业科学博客。
- (3)重点专业论丛 《城市林业与环境前沿论丛》,《青年林业科学家论丛》,《制度创新与林业发展》。



三、职业生涯辅导与就业指导的方案制订

(一)专业职业生涯规划的构想

1.本专业职业生涯规划的特点和侧重点

本专业培养在林业、农业、环保、城镇建设等行业从事森林培育、森林资源经营与管理、森林旅游规划与管理、经济林栽培、城市绿地规划与设计、生态环境建设等方面的应用型、复合型专业人才。因此,本专业职业生涯规划的特点是让本科生能够在牢固掌握专业知识的同时,积极提升各方面能力,并在此过程中,正确认识自我,逐步找到切合自身兴趣的就业方向。

2.依据个人特点规划职业生涯发展道路

从事一项你所喜欢的工作,工作本身就能给你一种满足感。任何职业都要求从业者掌握一定的技能,具备一定的能力条件。而一个人一生中不能将所有技能都全部掌握。所以必须在职业选择时择己所长,从而有利于发挥自己的优势。运用比较优势原理充分分析别人与自己,尽量选择冲突较少的优势行业。

3.进行有效的目标管理和阶段性的调试

在日常教学过程中注意对学生目标分解及目标组合能力的培养,使学生对自己的目标有一个正确的评估,听取老师、亲人、同学、朋友以及其他一些可能了解或者帮助自己的人的意见,征询他们对自己大学生涯目标的建设性意见。

(二)结合专业的就业指导

1.实习实践的导入

实习是社会工作专业教学计划中重要的实践性环节,社会工作专业对学生在实际事务中的操作能力有很高的要求,提倡从行动中学习。小组工作是一门实践性操作很强的课程,只有通过实习,才能进一步巩固和充实所学的专业知识,才能理论联系实际,使学生在对人服务中内化社会工作价值观,培养学生实务操作能力。在就业指导过程中,根据社会工作专业培养方向,需要每位学生在指导下观察小组工作过程,并至少独立进行一个小组的策划,分组完成一个小组工作的全过程。

2.求职方法与技巧

在林学专业学生进行求职之前,对学生进行求职技巧与方法的辅导,具体分为简历、面试开展辅导。简历部分主要结合林学专业突出的特点,重点强调调查实习的过程;笔试面试的技巧主要通过调查历年找工作遇到的面试类型,分情况进行分类汇总,根据调查结果进行笔试和面试的具体指导。

另外,就业指导中心定期举办相关的活动,如模拟训练、职场挑战等活动,增长学生的见识,逐步提高学生的综合能力。

(三)具体方案

大学阶段是大学生走上社会的重要准备阶段,在这个阶段里,职业生涯规划显得尤为重要



了,因为这将影响到几年后的就业竞争力和未来的职业生涯发展力,根据大学不同时期的特点,将大学分为四个阶段,大一探索期,大二规划期,大三实践期,大四就业期。

1. 一年级——探索期

不论在培养方式上还是功能上,大学都与高中有着很大的区别,大学是能够作为一种社会活动的专业机构。刚入大学的新生,充满了好奇和迷茫,首先要了解大学的职能和上大学的目的。学院可以通过新生入学教育、新生班会、新老生交流会等多种新式帮助新生尽快熟悉大学。

在熟悉大学以后,要尽快融入大学,才能发挥自身特点。大学一年级是意识和习惯的培养阶段,这时候要帮助学生培养一种精神、树立三种意识,一种精神即职业精神,包括主动精神、责任心和诚实,要打破他们的传统思想,成为独立思考、有担当、守承诺的人,才能在今后的工作中出类拔萃,三种意识即自立意识、规划意识和竞争意识,学院要依托各种的资源,帮助学生培养良好的意识和习惯。可以采取的措施有:鼓励新生加入1~2个组织锻炼,举办新生辩论赛、拔河比赛、篮球比赛、十大歌手赛等各类体美类竞赛,不仅有助于学生熟悉大学,也有助于发挥他们的特长。

2. 二年级——规划期

(1)认识自我 认识自我即通过他人的评价或自己的生活阅历来了解自己个性的特点,清楚自身的优势在哪,劣势在哪,这样才能有理性的职业分析、准确的职业定位以及明确的职业目标,从而容易取得事业的成功。可以通过相关的职业规划讲座或者是团体辅导,帮助学生认识自我。

(2)充实自我 在认识了自己的特点以后,要开始充实自己,每个人都要学会四种基本的本领,即学会做人,学会学习,学会做事,学会创新,学校和学院举办的各类讲座、竞赛、活动等都是在提高学生这些方面的能力。

学院可以采取的措施:开设职业生涯规划课程;邀请人力资源方面的专业人士为学生介绍各行业的人才要求,让学生接受择业技巧培训。

3. 三年级——实践期

学生在确定目标以后,要制定实施策略来提高自身能力,最基本的有英语、计算机、体育、写作、演讲等,学院可以采取的措施:鼓励并组织大学生开展社会实践活动;提供平台,帮助大学生提高创新能力;与此同时,要让学生试着写简历求职信,提前掌握技巧,同时也是对自己的反馈,看到的不足之处还可以弥补一下。学院可以开展类似模拟招聘会的活动,为毕业生提供机会实战演练一下,了解招聘的流程及面试时礼仪着装等方面的技巧。此外,学院可以带领学生进入真正的大型招聘会现场,感受真实的氛围,同时帮助学生寻找工作实习的机会,赢得工作经验。

4. 四年级——就业期

(1)检验自我 虽然已经制定了比较详细的职业规划书,但是还要根据事情的发展变化进行适当的调整,及所谓的反馈评估,使得职业生涯规划行之有效。

(2)推销自我 学院既要进行全面的就业指导,包括就业政策的解读、就业流程的讲解,还要进行个性化的辅导,帮助他们克服就业中遇到的困难,努力适应角色,同时要不断地给毕业生提供就业信息,帮助他们成功就业。



森林资源保护与游憩

一、专业介绍和就业基本状况

(一)专业介绍

本专业为林业和园林的有害生物防治与检疫、防火等部门培养具备林学及森林有害生物防治与检疫知识,兼有森林火灾管理方面的知识,能从事林业、森林有害生物防治与检疫以及火灾预警与扑救工作的高级复合型专业技术人才。所培养的毕业生重点掌握森林有害生物防治与检疫、森林防火以及资源保护等基本方法和技能;熟悉我国林业、森林有害生物防治、动植物检疫、森林防火的基本方针、政策和法规;了解国内森林有害生物防治与检疫、森林防火等学科专业的理论前沿及发展动态。学制四年,授予农学学士学位。

本专业主要学习微生物学、普通动物学、菌物学、普通昆虫学、普通植物病理学、森林昆虫学、森林病理学、生物防治、林木化学保护学、森林有害生物控制、园林植物病虫害防治、经济林病虫害防治、动植物检疫、林火生态管理、森林灾害监测预警等方面的基本理论和基本知识,毕业生可在林业、森保、海关、园林、环保、自然保护区、国土绿化、科研机构、大专院校等企事业单位从事行政管理、有害生物防治、动植物检疫,以及相关的教学、科研和开发等工作。

(二)近五年就业去向分析

2010—2014 五届本科毕业生总共 126 人中,有北京生源 4 人,外地生源 122 人。总体就业率为 96.83%,出国 2 人,占本科生总数的 1.59%;实际就业人数为 97 人,占本科生总数的 76.98%;上研毕业生 23 人(含保送 19 人,考取 4 人),占本科生总数的 18.25%;参加国家、地方基层服务项目的 4 人(北京村官 4 人),占本科生总数的 3.17%;未就业人数为 4 人,占本科生总数的 3.17%。

五年中,在北京市就业的人数达 71 人(包括国防生 60 人),占实际就业毕业生人数的 73.2%,赴西部省市就业的人数为 14 人,占实际就业毕业生人数的 14.43%,到其他地区就业的人数为 12 人,占实际就业毕业生人数的 12.37%。

进一步细分,毕业生就业的行业性质分为国有企业、三资企业、其他民营企业(企业部分),机关,教育系统、科研机构、其他事业单位(非教育科研机构事业单位),军队。近年呈现出的变化趋势和特点:除国防生、定向生、上研、服务基层以外,其他就业单位几乎均为其他民营企业。事业单位的毕业生数量逐年递减。



二、主流行业分析

(一)行业分析综述

森林资源保护与游憩专业是在高等林业教育拓展传统林学专业,同时亦是在生态旅游业蓬勃发展的新形势下应运而生的一个新兴专业。森林保护专业本科人才培养目标的地位体现在为既服从于目标,又指导着各课程。能较好地协调森林保护开发利用关系,从而培养具有一定森林资源保护与生态旅游经营管理基本理论和实践技能的高级技术人才。随着经济的快速发展,旅游业已成为我国最具活力的产业。森林旅游的兴起,在全国的旅游业中,更是成为一个异军突起、势头强劲、方兴未艾的“朝阳产业”。

(二)行业具体分析

1.本专业涉及的主要职业发展方向

森林资源保护与游憩专业毕业生主要在旅游规划设计部门、森林公园、自然保护区、其他旅游风景区、城建及园林绿化企事业单位、旅行社、旅游饭店、旅游行政管理部门及林业等相关部门从事旅游资源评价与开发、旅游景区规划、景点设计、旅游景区管理、旅游业经营与管理、旅游资源保护等工作。也可从事相关领域的教学与科研工作。

2.行业发展趋势、人才需求等情况分析

(1)发展情况分析 随着城市化的迅速发展,人的闲暇时间的增多,让游憩满足人们日益增长的文化精神需求变得越来越重要,对充实人的休闲生活具有普遍意义,同时旅游业是一项综合性产业,基于以上基础,在行业发展过程中需要全方位、多渠道、多层次地分析市场需求。

(2)人才需求分析 随着经济的发展,选择休闲、旅游(或其他方式)作为一种生活情趣已成为比较普遍的行为方式,游憩空间理所当然地成为人们感受文明、融于自然、理解文化、陶冶性情的一种综合性的文化生态环境。游憩专业毕业生具备较强的游憩、林学、森林保护等理论知识、方法和实务技能,具有较强的应用计算机和英语的能力,具有很强的适应性和可塑性。

(三)职位要求摘录

见表 2。

表 2 职位要求摘录

对应类别	具体职位	要求部分摘录
森林资源类	森林资源调查员	游憩、林学等相关专业; 沟通协调能力,团队合作能力; 熟悉办公软件,适应多边的工作任务,能够独立开展业务; 形象气质佳,具有较好的亲和力,能经常出差
	林业工程师	
	森林资源经营人员	
	林业资源开发人员	



续表 2

对应类别	具体职位	要求部分摘录
森林保护类	森林防火员	林业及相关专业； 熟悉农林相关工作，具有林业病虫害、防火、抚育管理基本知识； 身体素质好，能承受一定的工作压力
	森林资源监测员	
	自然保护区工作人员	
旅游规划类	旅游规划师	熟悉旅游行业及相关规范； 具备独立编制区域旅游规划、旅游项目策划的能力； 具有较强的项目统筹能力、宏观分析及把握能力； 具有较强的创新思维、学习与研究能力。

(四)市场开拓思路

游憩专业的就业市场与林学专业非常相似，近几年大量的学生也和林学专业毕业生找相似的工作。但游憩专业相对专业性更偏一些，全国各级林保站、森防站以及一些植保和病虫害防治部门或公司有一定需求，但在本科层面上主要需求是男生，女生在本专业就业十分困难。

另外，据国家旅游局资料显示，我国共有 874 处国家森林公园，森林旅游已具相当规模的有 180 多处。大力发展森林旅游，既迎合现代人对生活品质的需求，又能创造强大的“绿色”经济。所以，这也可能是游憩专业今后新的就业增长点。

(五)相关信息浏览

(1)相关的网站 林业科学，林业信息网，中国林业科技资讯网，中国林学会，森林旅游专题学习网，游憩中国网。

(2)相关的博客 林业科学博客。

(3)重点专业论丛 《森林资源保护与游憩导论》。

(4)行业代表人物

①学术研究代表人物：北京林业大学沈国舫院士、朱之悌院士、尹伟伦院士、张新时院士，李文华院士。

②企业代表人物：武汉凯迪控股投资有限公司董事长陈义龙。

三、职业生涯辅导与就业指导的方案制订

(一)专业职业生涯规划的构想

1. 本专业职业生涯规划的特点和侧重点

森林健康对于指导我国当前林业发展有十分重要的意义，对于林业落实科学发展观、协调“三农”问题、统筹城乡发展等都将发挥积极作用。进入 21 世纪，我国林业坚持以科学发展观为指导，积极实施六大工程，推进五大转变，全面实施以生态建设为主的林业发展战略，林业已进入到一个全新的发展阶段。本专业的工作较为灵活且偏向基层，要求从事本专业工作的从



业者具有吃苦耐劳的品质。

2. 依据个人特点规划职业生涯发展道路

学院通过就业指导课程体系及对学生的个体指导,帮助学生尽快对自我有一个清晰、正确的认知,并引导找到与自身特点相匹配的就业方向。在此基础上,指导学生有针对性地规划自己的职业生涯,将个人特色与专业特色相结合。

3. 进行有效的目标管理和阶段性的调试

根据每个学生职业生涯发展的规划目标,提醒和指导在每一阶段结束之后进行检测,依据检测结果进行必要的目标调整,包括自身兴趣调整及职业方向选择等。

(二)结合专业的就业指导

森林保护专业是适应加快我国林业可持续发展的需要而产生的专业,我国具有广袤的森林资源,我们都知道森林生态系统是陆地神态系统中面积最大,最重要的自然生态系统,在地球自然生态系统中占有首要地位,在净化空气、调节气候、保护环境等方面起着重大作用。随着经济的快速发展,旅游业已成为我国最有活力的行业。森林旅游业的兴起,在全国旅游业中,更是成为一个异军突起、势头强劲、方兴未艾的行业。在日常学习过程中要着重培养学生适应于本行业各方面的能力,多组织各种实习培养学生对专业的认识,进而增强学生的自信。

(三)具体方案

1. 一年级——试探期

(1)师兄师姐交流会 组织大一新生和师兄师姐进行交流,了解校园生活和职业生涯的选择途径,了解转专业、辅修、留学、保研、实习就业等信息。

(2)校外参观 从专业角度出发,组织学生到实习基地或者相关行业的公司、企业参观学习,给学生实地感受和切身体验,便于他们更好地了解本专业的工作性质。

2. 二年级——定向期

(1)校园社团活动 丰富的校园社团活动,可以锻炼学生的各种能力:与他人相处、合作的能力,诚实守信,严于律己、宽以待人的做人能力,学会怀疑、学会批判,善于提出问题,善于独立解决问题的能力,并在活动中逐步培养大学生的社会心理素质:积极地心态、令人愉快的个性、团队协作精神、创造性的见识和正确的思考等等。

(2)各种兼职 尽量将兼职和未来职业选择结合起来,可以把初定的多个职业目标一一尝试过来,切忌把兼职仅仅停留在解决生活来源问题上,符合学生兴趣的兼职活动可以增强学生对定位职业的感性认识,提高自己的责任感、主动性和受挫能力,便于职业生涯目标的调整。

(3)社会实践活动 社会实践是加速大学生社会化的重要步骤,它可以帮助学生完成社会化,使其树立基本的社会意识,掌握基本的社会技能,有着其他教育不可替代的作用。社会实践活动可以增强学生的就业能力和创新精神。

(4)技能培训班 针对自己以后的职业需要,在课余时间可以参加各类技能培训,有选择性地充实自己。

3. 三年级——冲刺期

(1)“职业锚”的命题作文 职业锚是指一个人不得不做出选择的时候,他无论如何都不会



放弃的职业中的那种至关重要的东西或价值观。引导学生写下他们的职业锚,让他们结合自己的性格、气质、兴趣、爱好、特长、技能、智商、情商以及所学专业知识,正确评价自己的能力素质,包括思想、心理、知识,以及协调、组织、管理、活动能力,清醒地认识当前就业形势,准确把握社会对人才需求的类型和数量,树立积极而切合实际的职业理想,慎重确立好自己初步的职业目标。之后进行一对一地探讨个体职业生涯目标确立的过程,如发现有偏差,应帮助回顾和分析决策的过程。

(2)求职技能培训 开展求职技能的专题讲座,学习写简历、求职信,了解面试流程和技巧,了解收集工作信息的渠道,了解毕业生的求职心得等等。

(3)体验式生涯辅导 提供类似模拟招聘会、企业实习等平台,使学生在亲身体验的基础上学习、观察反省和总结领会。

4. 四年级——分化期

(1)就业观培训 通过就业观培训,要求毕业生适应社会的发展,转变陈旧的就业观念,合理确定期望值,防止理想与现实脱节。树立终身学习和继续教育的观念,为将来职业转换做好充分的准备。

(2)课堂培训 通过讲座、案例分析、小组讨论、视频学习等方式,向学生分析就业形势,宣传就业政策。

(3)特殊群体的辅导 针对部分就业困难、性格比较内向的学生,鼓励其参加户外拓展训练活动,侧重于问题解决技巧的提高和主观幸福感的培养。

地理信息系统

一、专业介绍和就业基本状况

(一)专业介绍

本专业培养具有扎实的地学基础、计算机基础、数学基础和资源环境管理学基础,熟练掌握地理信息系统基本原理、数据库原理、遥感原理与技术、制图学、地理学、资源与环境学的基本理论和基本知识,具有地理信息系统和全球定位系统和遥感的集成与应用以及相关信息处理和分析能力,能在科研机构、高等学校从事科学研究与开发,能在城市、区域、资源、环境、交通、人口、土地、房地产、基础设施和规划管理等领域从事地理信息系统开发、管理和有关应用的高素质复合型人才。学制四年。授予以理学学士学位。

毕业生可在与城市、区域、资源、环境、交通、人口、住房、土地、基础设施和规划管理等有关的部门从事与地理信息系统有关的应用研究、技术开发、生产管理和行政管理等工作,也可在