

L A N P I S H U

甘肃高教 2000

——发展状况蓝皮书

甘肃省高等教育学会

西北师范大学高教所

主编 安心 张如珍

甘肃人民出版社

甘肃省教育厅重点资助课题

甘肃高教 2000

—— 发展状况蓝皮书

甘肃省高等教育学会

西北师范大学高教所

主编 安心 张如珍

甘肃人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

甘肃高教 2000: 发展状况蓝皮书/安心, 张如珍主编.
兰州: 甘肃人民出版社

ISBN 7-226-02546-9

I. 甘… II. ①安…②张… III. 高等教育-概况
- 甘肃省-2000 IV. G649.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 091031 号

责任编辑: 韩惠言

封面设计: 宋武征

甘肃高教 2000

——发展状况蓝皮书

主编: 安心 张如珍

甘肃人民出版社出版发行

(730000 兰州市滨河东路 296 号)

甘肃地质印刷厂印刷

开本 850 毫米×1168 毫米 1/32 印张 11.5 插页 2 字数 282 千

2001 年 11 月第 1 版 2001 年 11 月第 1 次印刷

印数: 1—3,000

ISBN 7-226-02546-9/G·320

定价: 17.20 元

前 言

2000 年是辉煌胜利的一年。这一年,我国顺利完成了第九个五年计划,实现了现代化建设的第二步战略目标,国内生产总值达 89404 亿元,国家财政收入达 13380 亿元。农村居民人均纯收入和城镇居民人均可支配收入分别达到 2253 元和 6280 元。这一年,中共中央、国务院正式开始实施西部大开发战略,颁布了重点支持西部大开发的改革措施,增加了对西部地区的投入和财政转移支付。这一年,人类历史走完了 20 世纪的艰难历程,迈进了以和平发展为主题的 21 世纪。

西部大开发战略的实施,给甘肃社会经济建设的发展带来了千载难逢的历史机遇,也给甘肃人民带来了极大的精神鼓舞和经济支持。全省各族人民,奋发图强,同心协力,创下了甘肃发展史上的最佳成绩。这些都为甘肃高等教育持续发展打下了良好的基础。但是,就甘肃高等教育的现状看,无论从学校数量、规模乃至管理和教学质量上,都不能满足广大青年渴求上大学的愿望和西部大开发对各类高级专门人才的需求,还存在着考生急切要求上大学,而高校因扩招饱和和无法接收考生入学的矛盾,也还存在着西部大开发的人才需求与人才培养滞后之间的差距。面对发展形势的挑战,甘肃高等教育,没有任何别的选择,只有发展自身,适应需要。

历史总是在发展中前进的,社会总是在发展中进步的。发展是硬道理,这是被我国改革开放的历史事实证明了普遍真理。甘肃的高等教育也必须遵循这一马克思主义的基本原理不断前进。2000 年甘肃高教发展状况蓝皮书,正是客观地反映了 2000 年

甘肃高教发展的趋势和轨迹。总体看来,有如下几个鲜明的特点:

其一,规模有所扩大。我们甘肃高校与东、中部经济发达地区相比,差距在于数量少、规模小。因此,增加高校数量、扩大高校规模,是解决甘肃高校发展的首要问题。甘肃省政府和教育厅,根据我省的实际和人才市场的需要,于1999年下半年增设了一所普通专科学校——兰州石化职业技术学院,2000年正式开始招生。这不仅填补了我省高等职业教育的空白,而且使甘肃普通高校的数量增加到18所。从院校规模来看,我省普通高校本、专科的招生数和在校生数都比1999年大幅度增加。如招生数由1999年的23010人增加到2000年的33425人,增幅达45.25%;校平均规模由1999年的3479.83人,增加到2000年的4540.78人,增幅达30.49%;成人高等教育1999年招生16395人,2000年增加到26310人,增幅达到60.48%。从院校校本部发展规模来看,一是普通高校的生师比有所提高。1999年普通本、专科院校生师比为12.77:1,2000年提高到14.31:1,上升了1.54个百分点。二是师资队伍有所加强。专任教师人数由1999年的6612人增加到2000年的7208人,净增596人;教师职称亦有提高,副高以上职称教师由1999年的2094人增加到2000年的2516人,净增422人,增长20.15%。三是院校校本部内部组成结构的比例有所调适。从省属16所院校校本部各类人员占校本部教职工的比例看,2000年专任教师由1999年的49.22%上升到52.10%,教辅人员由13.96%下降到13.36%,行政人员由17.32%下降到16.30%;工勤人员由18.89%下降到18.24%。以上情况,虽然与国家规定的比例还有一定的差距,但各院校的改革还是在向前发展的,这也表现出甘肃高等教育逐步发展的趋势。

其二,结构有所调整。首先,高等院校设置结构有所调整。甘肃的高等教育从院校设置来看,结构不尽合理。1999年,全省共有普通高等院校18所,其中本专科师范院校就达6所,占院校总数的1/3。为了改变这种状况,省教育厅着手改制升格张掖师专

为河西学院的前期工作,经过努力,河西学院于2001年5月正式挂牌并招生,使师范院校减到5所。其次,专业结构有所调整。为适应市场经济和西部大开发对人才的需求,我省各高等院校对不适应市场的老旧专业进行了改造或重建。2000年新增博士学位点7个、硕士学位点84个。这些新增学位授予权点的学科和专业,都是紧密结合市场需要和学科发展新趋势的,有的学科、专业填补了我省研究生教育的学科建设和专业设置的空白。

其三,改革有所突破。2000年我省高等教育的改革步伐明显加快,一方面着手进行院校合并调整的前期论证和制定合并调整方案等准备工作,另一方面,抢抓机遇,进行高校内部管理体制的改革。首先,削减机构,压缩非教学人员,转变管理职能,树立服务教学科研的观念。如兰州商学院将原来的党政处级机构由22个减少到13个;西北师大由24个减少到18个,内设科室由原来的40个减少到30个,机关工作人员由268人压缩到170人。其他院校通过内部管理体制的改革,也都对内部机构进行了精简,突破了旧的办学管理模式,建立了一套新的运行机制,大大提高了教育教学质量和办学效益。其次,对高校内部人事管理制度进行了改革,突破了长期以来按编制管理的框框,实行按需设岗、以岗定位的管理制度,淡化身份,强化岗位,竞争上岗,聘约管理,彻底砸破“铁饭碗”,推行按劳取酬、优劳优酬、多劳多得、兼顾公平的分配原则。有的院校试行校内津贴制度,用利益分配的杠杆调动广大教职工的工作积极性和社会责任感,起到了推动教学、科研工作和提高教学质量、科研水平的积极作用。这种制度创新,给我省高等教育的发展提供了思想上、物质上和制度上的保证。第三,后勤社会化改革取得了一定的成绩。根据“高校后勤社会化改革是当前条件下克服高校瓶颈制约,加快高教发展的一条根本出路”的精神,2000年我省高校后勤社会化改革紧跟中央的部署,做了大量工作。首先,省教育厅制定了《甘肃省高等学校后勤社会化改革实施意见(试行)》,并于2000年8月经省政府批转全省贯彻执行。《意见》

对改革的指导思想、目标、内容要求、步骤以及保障措施等五个方面作了规定,为甘肃高等学校后勤社会化改革工作指明了方向。在《意见》的指导下,各高等院校先后都制定出台了后勤社会化改革方案,并通过校内管理体制的改革,采用不同形式、不同办法把后勤工作从学校管理机构中逐步分离出来,成立相对独立的经济实体,与学校的后勤管理部门形成明确的契约服务关系。实行独立核算、自负盈亏的营运机制,为进一步规范剥离、实现产业化运行打下了基础。其次,学生公寓建设有了新的突破并在逐步发展。如西北师大的蓝天公寓,于2000年落成入住学生,缓解了学生住宿困难的问题,在后勤社会化方面迈出了可喜的一步。

其四,民办高校有所突破。为了适应西部大开发、甘肃大发展的人才需求,促进甘肃高等教育的不断发展,满足甘肃学子上大学的愿望,2000年,省政府批准成立了西北师范大学知行学院和兰州商学院陇桥学院两所民办普通全日制高校。这一突破,不仅结束了甘肃没有民办高校的历史,而且增加了甘肃高校设置的数量。同时,也改变了院校结构不尽合理的现状。

以上事实说明,甘肃省委、省政府对甘肃高等教育是重视和支持的,体现了省委、省政府落实“科教兴省”战略、优先发展教育的决心和信心;展示了省教育厅对2000年甘肃高教发展做出的贡献;展示了甘肃各高等院校解放思想、实事求是,立足改革、开拓创新的办学方向和取得的可喜成绩;也使我们高兴地看到了甘肃高等教育发展的美好前景。

为了增强本书的可读性和参考性,我们对本书原来的章节结构和内容作了些调整、补充和增删。一是章节由1999年的11章增加到12章;二是把原来的二、三两章合并为一章;三是新增加了招生录取状况一章(即第三章)、毕业生就业状况一章(即第六章)、热点探析一章(即第十一章)和文件选登一章(即第十二章)。为了突出重点,避免内容的重复,将民族教育一章作了删除。四是充实成人高等教育的内容,将成人高校列入其中,使成人教育更加具体

和完整。五是增加了甘肃省高三毕业生的数量状况,可帮助高校了解生源的支撑力度。六是充实了第五章“科研状况”的内容,把科技方面的研究项目及其成果补充了进来,使科研部分更加全面。

由于编者水平有限,错误之处在所难免,敬请广大读者批评指正。

编 者

二〇〇一年九月

目 录

前 言	(1)
第一章 发展规模	(1)
一、普通高等院校发展规模	(1)
(一)在甘普通高等院校发展规模	(1)
(二)甘肃省普通高等院校发展规模	(2)
二、成人高等院校发展规模	(12)
(一)成人高等教育发展规模	(12)
(二)独立设置的成人高等院校发展规模	(14)
三、普通高等院校校本部规模	(16)
(一)普通高等院校生师比状况	(16)
(二)普通高等院校校本部基本规模发展状况	(19)
(三)普通高等院校校本部内部组成结构状况	(25)
四、成人高等院校校本部规模	(33)
(一)成人高等院校学生状况	(33)
(二)成人高等院校校本部基本规模发展状况	(38)
(三)成人高等院校校本部内部组成结构状况	(43)
五、高等院校人员增减状况	(50)
第二章 学科专业设置及师资状况	(53)
一、学科专业设置	(53)
二、师资状况	(59)
(一)授课教师状况	(59)
(二)职称结构	(61)
(三)年龄结构	(63)

(四)学历结构	(75)
(五)管理队伍结构	(84)
三、高三毕业生状况	(86)
第三章 招生录取状况	(88)
一、生源状况	(88)
(一)专科生生源状况	(88)
(二)本科生、硕士生生源状况	(91)
二、高等院校招生录取状况	(93)
(一)提前单独录取院校招生录取状况	(93)
(二)重点及第一批录取院校招生录取状况	(96)
(三)第二批录取院校招生录取状况	(97)
(四)第三批录取院校招生录取状况	(99)
(五)高等职业技术学院招生录取状况	(106)
第四章 学位与研究生教育	(111)
一、研究生培养规模	(111)
二、研究生学科分布结构	(113)
(一)在甘研究生学科分布状况	(113)
(二)普通高等院校研究生学科分布状况	(114)
三、研究生导师年龄结构	(116)
(一)在甘博士研究生导师年龄结构	(116)
(二)高等院校博士研究生导师年龄结构	(117)
(三)在甘硕士研究生导师年龄结构	(118)
(四)高等院校硕士研究生导师年龄结构	(119)
四、留学生教育状况	(120)
第五章 科研状况	(121)
一、科研人员状况	(121)
二、科研经费	(134)
三、科研基础	(140)
四、国际科技交流状况	(153)

五、科研成果状况	(154)
第六章 经费支撑	(161)
一、高等院校教育经费收入状况	(161)
二、甘肃省历年高等教育经费收入状况	(168)
三、普通本科院校教育经费收支状况	(169)
四、普通专科学校教育经费收支状况	(172)
五、普通本科院校事业性教育经费支出状况	(175)
六、普通专科学校事业性教育经费支出状况	(176)
七、生均高等教育经费状况	(180)
第七章 教学设备及实验设施	(184)
一、教学设施	(184)
(一)教材	(184)
(二)教学设施	(186)
二、固定资产	(189)
三、图书资料	(198)
四、普通高等院校实验教学状况	(205)
第八章 毕业生就业状况	(206)
一、师范院校本专科毕业生就业状况	(206)
(一)师范院校师范类本专科毕业生就业状况	(206)
(二)师范院校非师范类本专科毕业生就业状况	(217)
二、非师范院校本专科毕业生就业状况	(220)
附:2000年全国普通高校本科专业就业率	(237)
第九章 后勤保障	(250)
一、生均教学及辅助用房状况	(250)
二、生均校舍建筑总面积状况	(252)
三、生均学生宿舍面积增减百分比	(256)
四、固定资产状况	(260)
第十章 校办企业状况	(264)
一、普通高等院校校办产业人员状况	(264)

二、普通高等院校校办产业经营和分配状况	(265)
三、普通高等院校校办产业资产状况	(266)
四、普通高等院校校办产业主要指标	(267)
五、普通本科院校校办产业资产状况	(271)
第十一章 热点探析	(273)
“九五”期间甘肃普通高等教育改革回顾	(273)
论大学理想	(288)
高等教育大众化为高等专科教育发展提供了广阔 的前景	(304)
关于民办高校可持续发展之我见	(313)
2001 - 2010 年西北欠发达地区研究生教育发展的 基本构想	(320)
西部大开发中的甘肃高校科技综合实力及发展 前景	(328)
第十二章 文件选登	(340)
甘肃省人民政府办公厅转发省教育厅《关于甘肃 省高等学校后勤社会化改革实施意见(试行)》 的通知	(340)
甘肃省高等学校后勤社会化改革实施意见(试行)	(341)
甘肃省高等职业学校设置暂行办法	(348)
后 记	(353)

第一章 发展规模

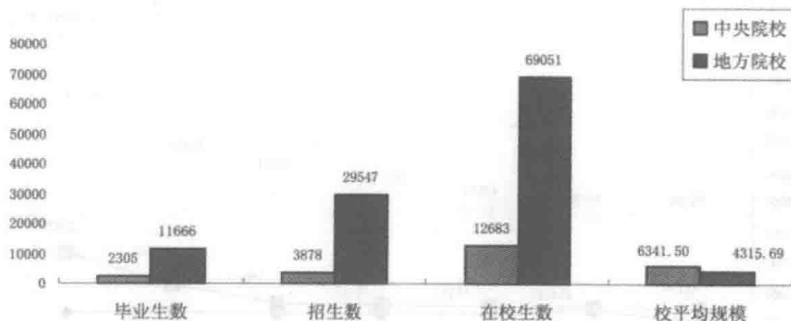
一、普通高等院校发展规模*

(一)在甘普通高等院校发展规模

表 1-1-1 普通高等院校学校数、毕业生数、
招生数、在校生数(分中央和地方)

	毕业生数	招生数	在校生数	校平均规模	学校数
合 计	13971	33425	81734	4540.78	18
中央院校	2305	3878	12683	6341.50	2
地方院校	11666	29547	69051	4315.69	16

图 1-1-1 普通高等院校毕业生数、招生数、在校生数



* 本节数据说明:

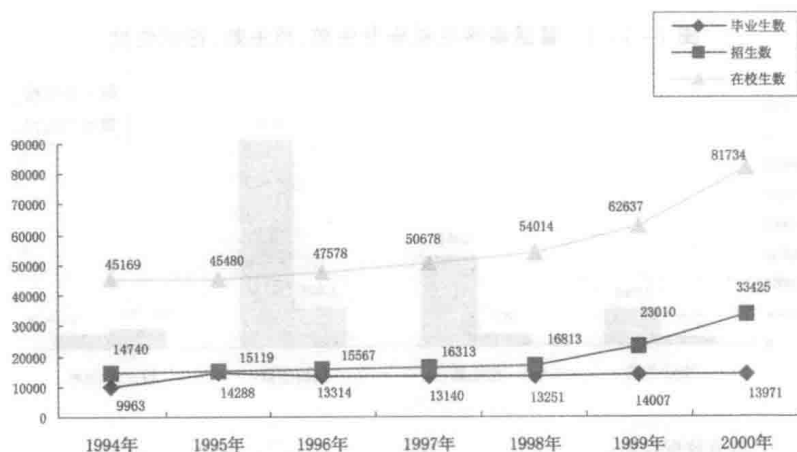
1. 数据来源:甘肃省教育厅发展规划处《2000年普通高等学校基本情况一览表》。
2. 此数据包含部分成人高等院校的统计数据。
3. 折合当量在校学生数 = 研究生数 * 2 + 留学生 * 3 + 本专科学生 * 1 + 预科班学生数 * 1 + 函授生 * 0.2 + 夜大学生数 * 0.5 + 成人脱产班 * 1。

(二)甘肃省普通高等院校发展规模

表 1-1-2 甘肃省普通高等院校(本、专科)学校数、
毕业生数、招生数、在校生数*

	毕业 生数	招生数	在校 生数	校平均 规 模	校平均规 模年增 减百分比	学校数
1994 年	9963	14740	45169	2657.00	0.00%	17
1995 年	14288	15119	45480	2675.29	0.69%	17
1996 年	13314	15567	47578	2798.71	4.61%	17
1997 年	13140	16313	50678	2981.06	6.52%	17
1998 年	13251	16813	54014	3177.29	6.58%	17
1999 年	14007	23010	62637	3479.83	9.52%	18
2000 年	13971	33425	81734	4540.78	30.49%	18

图 1-1-2 甘肃省普通高等院校(本、专科)招生数、在校生数、毕业生数



* 数据来源:甘肃省教育厅发展规划处《2000 年甘肃省各级普通学校基本情况》。

图 1-1-3 甘肃省普通高等院校校平均规模增减状况

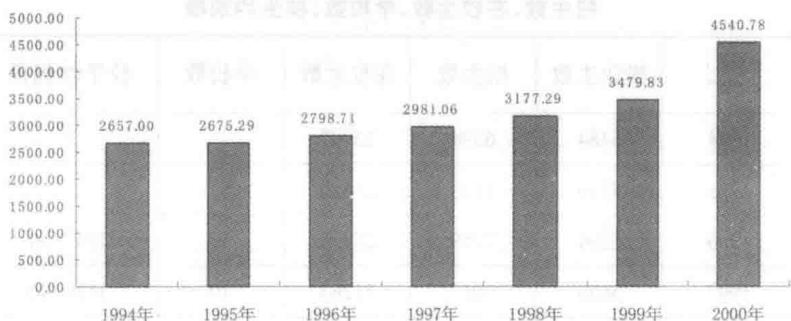


图 1-1-4 甘肃省普通高等院校校平均规模增减百分比

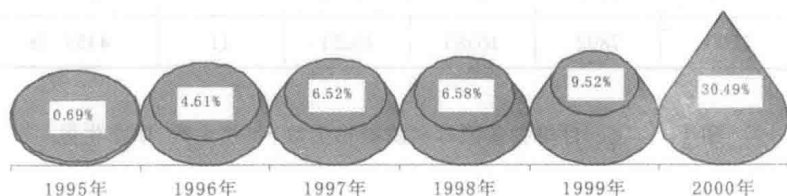


图 1-1-5 甘肃省普通高等院校(本、专科)学校数、毕业生数、招生数、在校生数

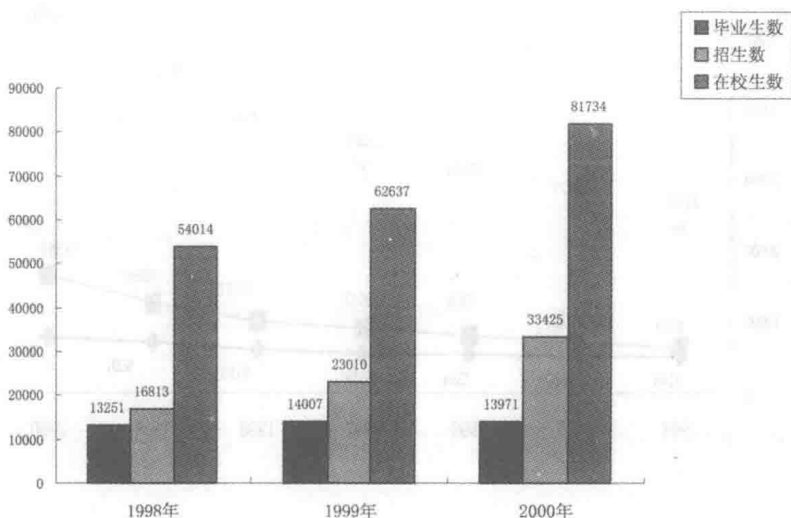


表 1-1-3 甘肃省普通高等院校(本科)毕业生数、
招生数、在校生数、学校数、校生均规模

	毕业生数	招生数	在校生数	学校数	校平均规模
1994	5184	6394	23797	/	/
1995	5299	7105	25499	/	/
1996	5594	7959	27870	10	2787.00
1997	5639	9017	31263	10	3126.00
1998	6175	10157	35183	10	3518.30
1999	6991	12647	40603	10	4060.30
2000	7892	16583	49051	11	4459.18

图 1-1-6 甘肃省普通本科院校招生数、在校生数、毕业生数

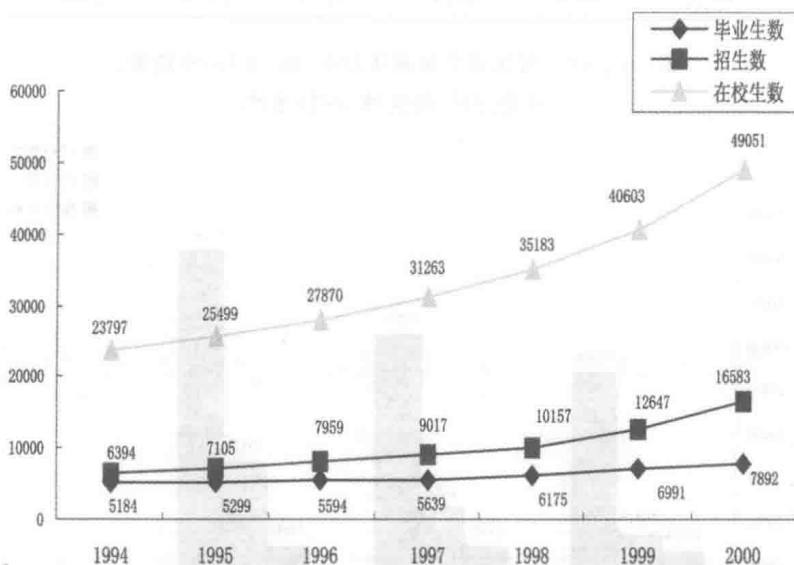


表 1-1-4 甘肃省本专科、研究生毕业生数发展趋势

	专科生	本科生	研 究 生		
			合 计	科研机构	普通高校
1994 年	4779	5184	376	74	302
1995 年	8989	5299	416	89	327
1996 年	7720	5594	484	84	400
1997 年	7501	5639	601	93	508
1998 年	7076	6175	623	115	508
1999 年	7016	6991	706	135	571
2000 年	6079	7892	801	128	673

图 1-1-7 甘肃省普通高等院校专科毕业生状况

