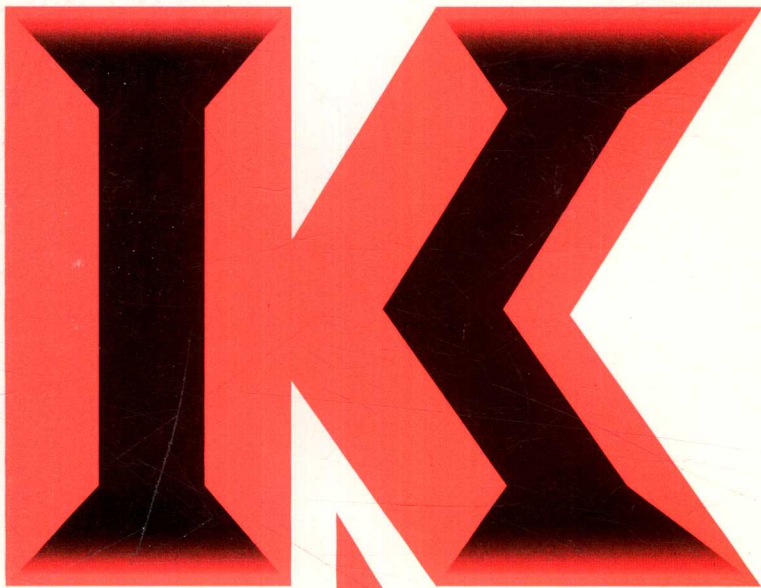




# 2017

## 高 教 版

- 严格依据 2017 年  
考研思想政治理论  
考试大纲编写
- 考研政治命题专家  
倾力推荐

# 考研政治大纲解析 核心考点精编

▲ 最佳搭配：政治大纲解析 + 大纲解析配套 1600 题 + 考前冲刺背诵手册 + 冲刺模考 8 套卷  
+ 历年真题超详标准解析 + 考研政治冲刺终极预测 5 套卷 + 时事政治热点精编  
+ 政治核心考点精编

▲ 登录高浩峰官方微博 <http://weibo.com/gaohaofeng666> 享答疑和免费资源

全国考研政治大纲配套教材专家委员会

主审 高浩峰

育出版社

# 2017

## 高 教 版

- 严格依据 2017 年  
考研思想政治理论  
考试大纲编写
- 考研政治命题专家  
倾力推荐

# 考研政治大纲解析 核心考点精编

常州大学图书馆  
藏书章

- ▲ 最佳搭配：政治大纲解析 + 大纲解析配套 1600 题 + 考前冲刺背诵手册 + 冲刺模考 8 套卷  
+ 历年真题超详标准解析 + 考研政治冲刺终极预测 5 套卷 + 时事政治热点精编  
+ 政治核心考点精编
- ▲ 登录高浩峰官方微博 <http://weibo.com/gaohaofeng666> 享答疑和免费资源

全国考研政治大纲配套教材专家委员会  
主审 高浩峰

2017 KAOYAN ZHENGZHI DAGANG JIEXI HEXIN KAODIAN JINGBIAN

高等教育出版社·北京

图书在版编目 (C I P) 数据

2017 考研政治大纲解析核心考点精编 / 全国考研政治大纲配套教材专家委员会编. --北京:高等教育出版社,2016.8

ISBN 978-7-04-045830-5

I. ①2… II. ①全… III. ①政治理论-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. ①D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 184480 号

策划编辑 邓 玥 朱丽娜  
责任校对 胡美萍

责任编辑 邓 玥  
责任印制 田 甜

封面设计 杨立新 版式设计 童 丹

出版发行 高等教育出版社  
社 址 北京市西城区德外大街 4 号  
邮政编码 100120  
印 刷 北京人卫印刷厂  
开 本 787mm×1092mm 1/16  
印 张 19  
字 数 640 千字  
购书热线 010-58581118  
咨询电话 400-810-0598

网 址 <http://www.hep.edu.cn>  
<http://www.hep.com.cn>  
网上订购 <http://www.hepmall.com.cn>  
<http://www.hepmall.com>  
<http://www.hepmall.cn>  
版 次 2016 年 8 月第 1 版  
印 次 2016 年 8 月第 1 次印刷  
定 价 40.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物 料 号 45830-00

# 2017《考研政治大纲》配套系列用书介绍

为帮助考生更加轻松应对考试,真正做到省时高效,高等教育出版社特邀考研政治原命题人、工作在一线的辅导教学名师,以及部分参加阅卷工作的辅导教师,为广大考生全力打造考研思想政治理论系列权威辅导用书。本系列丛书严格按照教育部考试中心《2017年全国硕士研究生招生考试思想政治理论考试大纲》的要求,参照教育部社科司最新版“马克思主义理论研究和建设工程重点教材”和《2017年全国硕士研究生招生考试思想政治理论考试大纲解析》(简称“考研政治红宝书”)对相关知识点的官方诠释编写而成。该系列辅导用书与考试大纲、大纲解析、考试分析配套使用,是被历年考生认可的、权威的、高品质的考研大纲配套教材。本系列辅导用书共计七本:

## (一)《2017 考研政治历年真题超详标准解析》(2017 高教版)

【编写特点】讲解命题思路、剖析命题特点、训练解题技巧、教会答题要领。

【出版时间】2016年3月

本书是所有考生必备的、用于训练解题思维的复习备考用书。主要用于了解命题方向、把握命题思路、学会解题技巧,这是任何一本练习题都无法同时做到的三点。本书除对2010—2016年真题整套进行了精确讲解外,还将2001—2009年政治真题中最具参考价值的部分,按照最新考纲规定,进行筛选、提炼、分类和讲解。目的就是为了使广大考生通过对真题的训练,了解命题思路、把握命题方向、知晓命题特点、训练解题思维、学会答题要领。

## (二)《2017 考研政治大纲解析核心考点精编》(2017 高教红宝书精编版)

【编写特点】简洁扼要、重点突出、条理清晰、精炼实用。

【出版时间】2016年8月

本书是考生在复习备考的强化阶段所必备的用书。它是由部分命题专家及考研政治大纲配套教材编写委员会成员,严格按照教育部考试中心制订的《2017年全国硕士研究生招生考试思想政治理论考试大纲》规定的考试内容和考试要求而编写、由对《2017年全国硕士研究生招生考试思想政治理论考试大纲解析》的核心考点进行提炼而成。同时,附以考查角度预测和历年考查情况分析,其主要目的是为了最大限度地减少考生的阅读量和记忆量,以做到复习更加有针对性。本书是上市时间最早、页数最薄、语言最精练的辅导用书。本书上一版内容涵盖了2016年考研除形势与政策外的全部考点。

## (三)《2017 考研思想政治理论考试大纲解析配套 1600 题》(2017 高教版)

【编写特点】全国唯一一本真正按照最新考纲编写的配套练习题。具有训练性、模拟性、预测性,真正做到了记、练、用充分结合。

【出版时间】2016年8月

本书严格遵循提炼考点、弄懂难点、练习知识点的原则进行编写,是考生复习备考夯实知识阶段的必备用书。编写本书主要是针对市场上各类考研政治练习题存在名不副实、对大纲及大纲解析核心考点理解和阐述存在错误、考查角度过偏、与真题差距过大等问题,由高等教育出版社组织原命题人、参与阅卷的政治大纲配套教材编写组成员以及部分一线辅导教学名师全新编写,专为考生复习备考提供既与命题特点相吻合、又具有系统性的考前训练试题。考生在使用2017版《考研思想政治理论考试大纲解析配套1600题》时,最好与《2017年全国硕士研究生招生考试思想政治理论考试大纲解析》配套使用,以便对国家规定的考查内容进行训练和夯实。本书上一版内容中涵盖了2016年政治真题94%的命题点。

## (四)《2017 考研政治冲刺模考 8 套卷》(2017 年高教版)

【编写特点】注重基础知识、测试基本能力、查找知识不足、追溯问题所在。

【出版时间】2016年8月

本套试卷既是对《2017年全国硕士研究生招生考试思想政治理论考试大纲解析》核心知识掌握程度的测试,也是《考研思想政治理论考试大纲解析配套1600题》的姊妹篇。旨在通过模拟试题的形式,检测考生对基础知识的掌握程度,测试对考纲规定的核心语言的理解和应用能力,帮助考生找出问题,查缺补漏。

(五)《2017 考研政治考前冲刺背诵手册》(2017 高教版)

【编写特点】内容精炼、重点突出、总结性强。 【出版时间】2016年8月

本书将考纲规定的考查内容由几十万字浓缩为十几万字,主要突出核心知识与核心语言,包括最具可考性的材料分析题和重点选择题。让考生在最短的时间里掌握重要考点、核心知识和答题要点。本书上一版内容涵盖了2016年政治试卷中的80%的考查点。

(六)《2017 年考研时事政治热点精编》(2017 高教版)

【编写特点】语言简洁、内容精炼,极具时效性和针对性。 【出版时间】2016年11月

本书是考生在冲刺阶段必备的、全国市面上以最少的内容涵盖命题点最多的一本时政用书。其将2016年1—12月,整整一个年度间的、与2017年考研有关的、最具可考性的国内和国际形势与政策的内容,以及影响2017年政治材料分析题命题的社会热点,以专题的形式将相关相近的内容进行归类,同时又辅以考查角度和考查方向,以便帮助考生在节省时间的前提下,更加有针对性地复习备考。本书不仅帮助考生解决了形势与政策的选择題,同时也帮助考生提前准备了与社会热点有关的所有材料分析题和其他科目的选择题。本书上一版的内容囊括了2016年政治真题中与社会热点有关的16道试题,这其中包括形势与政策的全部选择题(其中单项选择题5道,多项选择题6道)和5道材料分析题,以及其他科目中与社会热点结合的理论联系实际的试题。

(七)《2017 考研政治冲刺终极预测5套卷》(2017 高教版)

【编写特点】预测为主、模拟为辅,突出热点、训练思维。 【出版时间】2016年11月

本套试卷是由真正的原命题人、大纲配套教材编写组核心成员联袂倾心打造。其将社会热点与考查重点充分结合,真正做到了理论联系实际。既突出重点,又注重社会热点;既具有很强的预测性,又同时具备模拟性,是考生在考前必备的全真预测试卷。

为了给考生提供更多的增值服务,凡购正版高教版考研政治系列图书的考生都可以登录高浩峰老师官方微博 [www.weibo.com/gaohaofeng666](http://www.weibo.com/gaohaofeng666)(搜索:高浩峰考研政治),我们将邀请编委会的专家为考生答疑解惑。同学们有任何问题,都可以通过微博与相关专家交流。

高等教育出版社

2016年8月

# 修订说明

《2017 考研政治大纲解析核心考点精编》是相关专家严格遵照教育部考试中心《2017 年全国硕士研究生招生考试思想政治理论考试大纲》规定的考试要求和考试内容,参照教育部社科司最新马工程重点教材对相关知识点的官方诠释编写而成,是一本权威、精准、实用的考研政治复习必备教材。《2017 考研政治大纲解析核心考点精编》的权威性、与同类书的最大区别在于:

第一,将《2017 年全国硕士研究生招生考试思想政治理论考试大纲》的最新变动以及党的十八大和党的十八届三中全会提出的新思想、新观点、新论断写入其中。

第二,组织权威命题专家、大纲修订专家、阅卷专家对教育部考试中心《大纲解析》核心考点进行提炼、准确找出命题点,最大限度减少考生的记忆量,同时附考查角度预测和历年考查情况分析,让考生抓住复习重点,弥补薄弱环节。《2017 考研政治大纲解析核心考点精编》是目前市面上最早、最薄、最准确按新考纲编写的辅导教材。

高浩峰老师官方微博 <http://weibo.com/gaohaofeng666> 将邀请委员会的专家为考生答疑。同学们有任何疑问可以通过微博和相关专家交流。

全国考研政治大纲配套教材专家委员会

2016 年 8 月

# 目 录

## 第一部分 马克思主义基本原理概论

|                                |    |                          |    |
|--------------------------------|----|--------------------------|----|
| 第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学 ..... | 1  | 第五章 资本主义的本质及规律 .....     | 40 |
| 第二章 世界的物质性及发展规律 .....          | 4  | 第六章 资本主义的发展及其趋势 .....    | 56 |
| 第三章 认识的本质及发展规律 .....           | 19 | 第七章 社会主义的发展及其规律 .....    | 65 |
| 第四章 人类社会及其发展规律 .....           | 29 | 第八章 共产主义崇高理想及其最终实现 ..... | 70 |

## 第二部分 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

|                                |     |                                 |     |
|--------------------------------|-----|---------------------------------|-----|
| 第一章 马克思主义中国化两大理论成果 .....       | 75  | 第七章 社会主义改革开放理论 .....            | 120 |
| 第二章 新民主主义革命理论 .....            | 86  | 第八章 建设中国特色社会主义总布局 .....         | 127 |
| 第三章 社会主义改造理论 .....             | 94  | 第九章 实现祖国完全统一的理论 .....           | 149 |
| 第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果 .....    | 101 | 第十章 中国特色社会主义外交和国际战略 .....       | 154 |
| 第五章 建设中国特色社会主义总依据 .....        | 107 | 第十一章 建设中国特色社会主义的根本目的和依靠力量 ..... | 160 |
| 第六章 社会主义本质和建设中国特色社会主义总任务 ..... | 113 | 第十二章 建设中国特色社会主义的领导核心 .....      | 167 |

## 第三部分 中国近现代史纲要

|                               |     |                          |     |
|-------------------------------|-----|--------------------------|-----|
| 第一章 反对外国侵略的斗争 .....           | 173 | 第六章 中华民族的抗日战争 .....      | 196 |
| 第二章 对国家出路的早期探索 .....          | 177 | 第七章 为新中国而奋斗 .....        | 205 |
| 第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结 .....      | 182 | 第八章 社会主义基本制度在中国的确立 ..... | 212 |
| 第四章 开天辟地的大事变(1919—1927) ..... | 186 | 第九章 社会主义建设在探索中曲折发展 ..... | 218 |
| 第五章 中国革命的新道路 .....            | 192 | 第十章 改革开放与现代化建设新时期 .....  | 224 |

## 第四部分 思想道德修养与法律基础

|                          |     |                          |     |
|--------------------------|-----|--------------------------|-----|
| 绪论 .....                 | 235 | 第五章 遵守道德规范, 锤炼高尚品格 ..... | 255 |
| 第一章 追求远大理想, 坚定崇高信念 ..... | 238 | 第六章 学习宪法法律, 建设法治体系 ..... | 258 |
| 第二章 弘扬中国精神, 共筑精神家园 ..... | 240 | 第七章 树立法治观念, 尊重法律权威 ..... | 266 |
| 第三章 领悟人生真谛, 创造人生价值 ..... | 244 | 第八章 行使法律权利, 履行法律义务 ..... | 271 |
| 第四章 注重道德传承, 加强道德实践 ..... | 249 |                          |     |

## 第五部分 形势与政策以及当代世界经济与政治

|                 |     |                     |     |
|-----------------|-----|---------------------|-----|
| 第一章 形势与政策 ..... | 279 | 第二章 当代世界经济与政治 ..... | 280 |
|-----------------|-----|---------------------|-----|

# 第一部分 马克思主义基本原理概论

## 第一章 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学

### 一、马克思主义的创立和发展

【知识点 01】马克思主义和马克思主义基本原理<2011.20>①

【考查方式】选择题

【核心内容】

#### 1. 什么是马克思主义

从不同的角度,我们可以对什么是马克思主义作出不同的回答。从它的创造者、继承者的认识成果讲,马克思主义是由马克思恩格斯创立的,而由其后各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说的体系。从它的阶级属性讲,马克思主义是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论,是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。从它的研究对象和主要内容讲,马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论,是关于自然、社会和人类思维发展一般规律的学说,是关于资本主义发展及其转变为社会主义以及社会主义和共产主义发展的规律的学说。概括地说,马克思主义是由马克思、恩格斯创立的,为他们的后继者所发展的,以批判资本主义、建设社会主义和实现共产主义为目标的科学理论体系,是关于无产阶级和人类解放的科学。马克思主义既包括由马克思、恩格斯创立和列宁等发展了的马克思主义,也包括中国共产党人将其与中国具体实际相结合,不断推进马克思主义中国化的理论成果。马克思主义包括马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义三个基本组成部分,它们是有机统一的。

#### 2. 什么是马克思主义基本原理

马克思主义基本原理是马克思主义理论体系的核心内容,是对马克思主义的立场、观点和方法的集中概括。它体现马克思主义的根本性质和整体特征,体现马克思主义科学性和革命性的统一。相对于特定历史条件下所作的个别理论判断和具体结论,马克思主义基本原理具有普遍的、根本的和长远的指导意义。

马克思主义基本原理是其基本立场、基本观点和基本方法的有机统一。马克思主义的基本立场,是马克思主义观察、分析和解决问题的根本立足点和出发点。这就是始终站在无产阶级和人民群众的立场上,一切为了人民,一切依靠人民,全心全意为人民谋利益。马克思主义的基本观点,是关于自然、社会和人类思维发展一般规律的科学认识,是对人类思想成果和社会实践经验的科学总结。马克思主义的基本方法,是建立在辩证唯物主义和历史唯物主义世界观、方法论基础上的指导我们正确认识世界和改造世界的思想方法和工作方法。

【知识点 02】马克思主义产生的社会根源、阶级基础和思想渊源

【考查方式】选择题

【核心内容】

#### 1. 马克思主义产生的社会根源

马克思主义产生于 19 世纪 40 年代,马克思主义是时代的产物,它的产生具有深刻的社会根源、阶级基础和思

① 19 世纪中叶,马克思恩格斯把社会主义由空想变为科学,奠定这一飞跃的理论基石是

A. 阶级斗争学说 B. 劳动价值论 C. 唯物史观 D. 剩余价值理论

想渊源。资本主义生产方式一方面带来了社会化大生产的迅猛发展,另一方面造成了深重的社会灾难。首先,社会两极分化,工人极端困苦。一面是财富的积累,另一面是贫困的增加,形成了鲜明的对比,无产阶级与资产阶级的矛盾加剧。其次,周期性经济危机频繁爆发。每一次经济危机的爆发,都会对社会造成巨大的破坏。令人困惑的是:财富的增加却伴随着贫困的扩散,生产的发展却引起经济危机,这究竟是怎么回事?应如何认识这些怪现象?如何说明资本主义这个“怪物”?人类的未来在哪里呢?

### 2. 马克思主义产生的阶级基础

无产阶级在反抗资产阶级剥削和压迫的斗争中,逐步走向自觉,并迫切渴望有科学的理论指导。

1831年法国里昂工人举行了第一次起义,1834年举行第二次起义;1836年在英国爆发了长达十余年的、声势浩大的、全国性的工人运动——宪章运动;1844年德国西里西亚纺织工人举行起义。法国、英国、德国工人运动的兴起,标志着现代无产阶级作为独立的政治力量登上了历史舞台。觉醒了的无产阶级迫切需要总结和升华自身斗争经验,形成科学的革命理论,用以指导自身的解放斗争。

### 3. 马克思主义产生的思想渊源

19世纪西欧三大先进思潮为马克思主义的创立提供了直接的理论来源。

德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国、英法两国空想社会主义,这三大思潮都是资本主义发展初期的先进思想家们求索时代课题的尝试,他们提出了许多具有启发性的思想,比如德国古典哲学的辩证法思想,英国古典政治经济学对资本主义生产关系的分析和关于劳动创造价值的思想,空想社会主义者对资本主义社会的批判和对未来社会的展望等。19世纪的三大科学发现,即能量守恒与转化定律、细胞学说和生物进化论,为马克思主义提供了自然科学前提。从更广泛的意义上讲,马克思主义的思想来源不只这些,还有古希腊罗马哲学、文艺复兴运动的思想成果、法国复辟时期历史学家的进步思想等。

面对时代提出的资本主义向何处去、人类向何处去的课题,当时占主流地位的资产阶级思想家们无能为力。时代课题吸引着马克思和恩格斯,工人运动召唤着马克思和恩格斯。两位怀抱伟大抱负的年轻思想家迎接时代的挑战,成为新理论的创立者。

1848年2月,《共产党宣言》的发表,标志着马克思主义的公开问世。唯物史观和剩余价值学说是马克思一生的两个伟大发现。

#### 【知识点 03】马克思主义的发展

【考查方式】一般性了解

【核心内容】

列宁提出了社会主义革命可能在一国或数国首先发生并取得胜利的论断。列宁和布尔什维克党不失时机地领导俄国工人阶级和人民群众夺取了十月社会主义革命的胜利,使科学社会主义从理论开始变为现实,从而开创了世界历史的新纪元。

中国共产党在长期奋斗中坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,形成了**两大理论成果:毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系**。历史经验归结到一点,就是把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,走自己的路,坚持和发展中国特色社会主义。

## 二、马克思主义的鲜明特征

【知识点 01】马克思主义在实践基础上的科学性和革命性的统一

【考查方式】一般性了解

【核心内容】

马克思主义从产生到发展,表现出了强大的生命力,这种强大生命力的根源在于它的**以实践为基础的科学性与革命性的统一**。这种**实践基础上的科学性与革命性的统一,是马克思主义的基本特征,也是马克思主义最鲜明的特征**。

【知识点 02】科学的世界观和方法论

【考查方式】选择题

【核心内容】

辩证唯物主义与历史唯物主义是**科学的世界观和方法论**。作为科学的世界观,辩证唯物主义与历史唯物主义提供了以总结自然科学和社会科学最新成就为依据的、关于整个物质世界的科学图景,从根本上揭示了自然界、社会和思维发展的一般规律;作为科学的方法论,辩证唯物主义、历史唯物主义与革命实践以及各门科学紧密联系,给予无产阶级认识世界和改造世界锐利的思想武器。辩证唯物主义与历史唯物主义之所以成为无产阶级的科学世界观和方法论,是因为它是完备深刻而无片面性的学说。

辩证唯物主义与历史唯物主义也是马克思主义理论科学体系的**哲学基础**。彻底而完备的唯物主义哲学特别是历史唯物主义的建立,为马克思主义整个理论体系提供了理论基础,列宁将其称为“**科学思想中的最大成果**”。马克思恩格斯运用唯物史观的基本原理,着重剖析资本主义社会,揭示了资本主义经济发展的规律,形成了科学的剩余价值学说,揭露了资本主义剥削的秘密,论证了社会化大生产与资本主义私有制的矛盾,得出了资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的结论。在此基础上,马克思恩格斯又运用辩证唯物主义与历史唯物主义的基本原理,总结各国工人运动的斗争经验,提出了无产阶级的历史使命,指明了实现这一历史使命的方向和道路,阐明了无产阶级革命和无产阶级专政理论以及无产阶级建党学说,从而创立了科学社会主义理论。

#### 【知识点 03】鲜明的政治立场

##### 【考查方式】选择题

##### 【核心内容】

马克思主义政党**最鲜明的政治立场**,就是致力于实现无产阶级和广大人民群众的根本利益。

首先,这是由马克思主义理论的本性决定的。马克思主义是在无产阶级革命实践中产生、发展起来的,是无产阶级根本利益的科学表现,具有鲜明的阶级性和实践性。马克思主义就是无产阶级立场的理论表现,是无产阶级解放条件的理论概括。

其次,这是由无产阶级的历史使命决定的。无产阶级革命和自身的解放同社会发展的规律、人类的彻底解放的必然趋势是完全一致的。无产阶级只有解放全人类,才能最后彻底解放自己。

最后,是否始终站在最广大人民的立场上,是唯物史观与唯心史观的分水岭,也是判断马克思主义政党的试金石。马克思主义政党的一切理论和奋斗,都应致力于实现无产阶级和广大人民群众的根本利益,这是马克思主义政党先进性的重要体现。

#### 【知识点 04】与时俱进的理论品质

##### 【考查方式】一般性了解

##### 【核心内容】

坚持一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验真理和发展真理,是马克思主义**最重要的理论品质**。

首先,这种品质是马克思主义理论本质的反映。马克思主义理论的本质属性,在于它的彻底的科学性、坚定的革命性和自觉的实践性,其中彻底的科学性尤为重要。马克思主义之所以能够历久不衰,永葆青春和活力,其根本原因就在于它具有彻底的科学性。彻底的科学性是与理论的与时俱进紧密联系在一起的。理论上的与时俱进正是科学性的必然要求。

其次,这种理论品质是人类认识发展规律的具体体现。遵循人类认识发展规律,我们必须坚持一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验和发展真理。

最后,这种品质是理论创新的内在要求。实践没有止境,认识和创新也没有止境。实践基础上的理论创新是社会发展和变革的先导。

#### 【知识点 05】崇高的社会理想

##### 【考查方式】一般性了解

##### 【核心内容】

实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会,是马克思主义**最高的社会理想**。

## 第二章 世界的物质性及发展规律

### 一、世界的物质性

【知识点 01】哲学的基本问题及其内容

【考查方式】选择题和材料分析题

【核心内容】

哲学是系统化、理论化的世界观,又是方法论。恩格斯指出:“全部哲学,特别是近代哲学的重大的基本问题,是思维和存在的关系问题。”

思维和存在的关系问题包括两个方面的内容:

其一,存在和思维,究竟谁是世界的本原,即物质和精神何者是第一性、何者是第二性的问题。这一问题是划分唯物主义和唯心主义的标准。

其二,“我们关于我们周围世界的思想对这个世界本身的关系是怎样的?我们的思维能不能认识现实世界?我们能不能在我们关于现实世界的表象和概念中正确地反映现实?”这一问题是划分可知论和不可知论的标准。

对哲学基本问题的回答,是解决其他一切哲学问题的前提和基础。只有科学解决存在和思维或物质和意识的关系问题,才能在实践中认识世界的本质,把握世界的联系、发展及其基本规律。

【知识点 02】唯物主义和唯心主义,可知论和不可知论,辩证法和形而上学

【考查方式】选择题

【核心内容】

#### 1. 唯物主义和唯心主义

马克思主义关于哲学基本问题的原理为研究哲学发展的历史和现实提供了一条基本的指导线索,为划分哲学中的基本派别确定了科学标准。根据对哲学基本问题第一方面的不同回答,哲学可划分为唯物主义和唯心主义两个对立的基本派别。**唯物主义**把世界的本原归结为物质,主张物质第一性,意识第二性,意识是物质的产物;**唯心主义**把世界的本原归结为精神,主张意识第一性,物质第二性,物质是意识的产物。唯物主义和唯心主义这两个专门的哲学术语有着特定的含义和确定的标准,不能随意乱用,也不能另立标准,否则会造成混乱。

#### 2. 可知论和不可知论

根据对哲学基本问题第二方面的不同回答,哲学又可以划分为可知论和不可知论。可知论认为世界是可以被认识的,思维和存在具有同一性;不可知论认为世界是不能被人所认识或不能被完全认识的,否认思维和存在的同一性。

#### 3. 社会历史观的基本问题

与哲学基本问题相一致,社会存在与社会意识的关系问题是社会历史观的基本问题。历史唯物主义认为社会存在决定社会意识,历史唯心主义认为社会意识决定社会存在。

#### 4. 辩证法和形而上学

哲学除了回答世界的本原是什么的问题,还要回答世界是怎样存在的问题,即世界上的事物是联系的还是孤立的,是发展的还是静止的。根据对这些问题的不同回答,形成了辩证法和形而上学两种不同的观点。**辩证法**坚持用联系的、发展的观点看世界,认为发展的根本原因在于事物的内部矛盾;**形而上学**则坚持用孤立的、静止的观点看问题,否认事物内部矛盾的存在和作用。只有既坚持唯物主义,又坚持辩证法,才能全面地认识世界的本质和发展规律。只有达到唯物主义和辩证法的内在统一,才能有科学的彻底的唯物主义和科学的彻底的辩证法。

【知识点 03】马克思主义的物质范畴及其理论意义

【考查方式】选择题

【核心内容】

#### 1. 马克思主义的物质范畴

物质范畴是唯物主义哲学关于世界本原和统一性的最高抽象,是唯物主义世界观的基石。对“物质”认识的深度和广度是区分唯物主义三种形态的重要依据。古代朴素唯物主义从具体的物质形态出发说明世界,把物质等同于物质的具体形态,对世界物质性的理解和把握具有直观性和朴素性。近代形而上学唯物主义根据当时自然科学关于原子是物质最小单位的认识,把物质归结为原子,认为原子的属性就是一切物质形态的共同属性。这种概括虽然有了一定的科学依据,但混淆了自然科学物质结构概念同哲学物质范畴的区别,经不起自然科学发展的检验,也经不起唯心主义的攻击,尤其是不能说明社会生活的物质性。现代辩证唯物主义从无限多样的物质现象中抽象出共同的本质,从哲学上作了最高概括,指出客观实在性是物质的本质规定。

早在19世纪80年代,恩格斯在总结当时哲学和自然科学发展成果时就指出:“物、物质无非是各种物的总和,而这个概念就是从这一总和中抽象出来的。”这就是说,物质这个名词是一种简称,“我们就用这种简称把感官可感知的许多不同的事物依照其共同的属性概括起来”。这样就明确指出了哲学物质概念与自然科学关于具体的物质形态和物质结构的概念之间共性与个性的关系。20世纪初,列宁对物质概念作了全面的科学的规定:“物质是标志客观实在的哲学范畴,这种客观实在是人通过感觉感知的,它不依赖于我们的感觉而存在,为我们的感觉所复写、摄影、反映。”列宁是从物质与意识的关系上来把握物质的。物质范畴是对物质世界多样性和统一性所作的最高的哲学概括。物质的唯一特性是客观实在性,它存在于人的意识之外,为人的意识所反映。

## 2. 马克思主义物质范畴的理论意义

马克思主义的物质观包含丰富的内容,具有深刻的理论意义。其一,坚持了唯物主义一元论,同唯心主义一元论和二元论划清了界限。其二,坚持了能动的反映论和可知论,有力地批判了不可知论。其三,体现了唯物论和辩证法的统一,克服了形而上学唯物主义的缺陷。其四,体现了唯物主义自然观与唯物主义历史观的统一,为彻底的唯物主义奠定了理论基础。

【知识点04】物质的根本属性和基本存在形式<2013.01>①<2014.17>②<2016.18>③<2015.18>④

【考查方式】选择题

① 有一副对联,上联是“橘子洲,洲旁舟,舟行洲不行,”下联是“天心阁,阁中鸽,鸽飞阁不飞。”这形象地说明了运动和静止是相互依存的。静止是

- A. 运动的衡量尺度
- B. 运动的内在原因
- C. 运动的普遍状态
- D. 运动的存在方式

② 长江的年龄到底有多大?这里说的长江“年龄”,是指从青藏高原奔流而下注入东海的“贯通东流”水系的形成年代。如果说上游的沉积物从青藏高原、四川盆地顺延而下能到达下游,这就表明长江贯通了,这就是物源示踪。我国科学家采用这一方法,研究长江中下游盆地沉积物的来源,从而判别长江上游的物质何时到达下游,间接指示了长江贯通东流的时限。他们经过10多年的研究,提出长江贯通东流的时间距今约2300多万年。这一研究成果从一个侧面显示出

- A. 时间和空间是通过物质运动的变化表现出来的
- B. 时间和空间是标示物质运动的观念形式
- C. 时间和空间是有限的,物质运动是永恒的
- D. 时间和空间是物质运动的存在形式

③ 唐朝诗人张若虚《春江花月夜》中的“人生代代无穷已,江月年年只相似”两句诗蕴涵着时间一维性的哲理。下列诗句中蕴涵相同哲理的是

- A. 闲云潭影日悠悠,物换星移几度秋
- B. 花开堪折直须折,莫待无花空折枝
- C. 溪云初起日沉阁,山雨欲来风满楼
- D. 黑发不知勤学早,白首方悔读书迟

④ 平衡是事物发展的一种状态。小到体操中人在平衡木上的行走,杂技中的骑车走钢丝、独轮车表演,直升机在空中的悬停等,大到人类的生存、地球的运转、天体的运行等,都是保持平衡的一种状态。世间的万事万物,之所以能不停地运动、发展、前进,一个重要原因就在于保持了平衡。要使“平衡”成为人们的“大智慧”,就要

- A. 精确把握事物的度
- B. 准确掌握辩证否定的方式和方向
- C. 全面理解绝对运动和相对静止的辩证关系
- D. 善于协调事物内部各种因素的相互关系

## 【核心内容】

## 1. 物质的根本属性

物质的根本属性是运动。恩格斯说：“运动，就它被理解为存在方式，被理解为物质的固有属性这一最一般的意义来说，囊括宇宙中发生的一切变化和过程，从单纯的位置变动起直到思维。”运动是标志一切事物和现象的变化及其过程的哲学范畴。物质和运动是不可分割的。运动是物质的运动，物质是运动着的物质，离开物质的运动和离开运动的物质都是不可想象的。

## 2. 运动和静止

物质世界的运动是绝对的，而物质在运动过程中又有某种相对的静止。相对静止是物质运动在一定条件下的稳定状态，包括空间的相对位置和事物的根本性质暂时未变这两种运动的特殊状态。

运动的绝对性体现了物质运动的变动性、无条件性，静止的相对性体现了物质运动的稳定性、有条件性。运动和静止相互依赖、相互渗透、相互包含，“动中有静，静中有动”。无条件的绝对运动和有条件的相对静止构成了对立统一的关系。

## 3. 物质的存在形式

时间和空间是物质运动的存在形式。时间是指物质运动的持续性、顺序性，特点是一维性，即一去不复返；空间是指物质运动的广延性、伸张性，特点是三维性。物质运动总是在一定的时间和空间中进行的，没有离开物质运动的“纯粹”时间和空间，也没有离开时间和空间的物质运动。物质运动与时间和空间的不可分割，证明了时间和空间的客观性。具体物质形态的时空是有限的，而整个物质世界的时空是无限的；物质运动时间和空间的客观实在性是绝对的，物质运动时间和空间的具体特性是相对的。

物质、运动、时间、空间具有内在的统一性，它要求我们想问题、办事情要一切以时间、地点、条件为转移。

## 【知识点 05】从实践出发理解社会生活的本质&lt;2010.03&gt;①

## 【考查方式】选择题和材料分析题

## 【核心内容】

从实践出发理解社会生活的本质，要把握以下两个大的方面。

一方面，实践是使物质世界分化为自然界与人类社会的历史前提，又是使自然界与人类社会统一起来的现实基础。

## 1. 自然界和人类社会

在实践活动过程中，物质世界被区分为自然界和人类社会两大领域。

自然界是人生活于其中的客观世界，其中一部分是人类活动未触及的自在自然，另一部分是打上人类活动印记的人化自然。人类社会是在自然界发展到一定阶段时随着人类的产生而出现的，是人的实践活动的结果，是人们在特定的物质资料生产基础上相互交往、共同活动形成的各种关系的有机系统。

自然界与人类社会都具有客观实在性，它们相互联系相互作用。自然界是人类社会形成的前提，是构成人类社会客观现实性的自然基础。人在实践活动中创造了人类社会，人类社会的存在和发展，又反过来影响和制约自然界，不断改变自然界。

自从人类产生以后，自然界在人的实践活动中以新的形式延续自己的存在和发展。通过劳动，人类具有了自己的实践存在方式。人类社会既是自然界的一部分，又有着自身特殊发展规律。人不是单纯的自然存在物，更主要的是社会存在物。人与自然的关系是在实践中形成的、始终是处于一定社会关系中的、纳入了社会过程的物质交换关系。

马克思指出：“在实践上，人的普遍性正是表现为这样的普遍性，它把整个自然界——首先作为人的直接的生

① 右边这张照片反映出由于气候变暖，北极冰盖融化，致使北极熊无处可去的场景（图略），颇具震撼力。它给我们地球上的人类发出的警示是

- A. 人与自然的关系成为人与人之间一切社会关系的核心
- B. 生态失衡已成为自然界自身周期演化不可逆转的趋势
- C. 自然地理环境已成为人类社会发展的根本决定力量
- D. 生态环境已日益成为人类反思自身活动的重要前提

活资料,其次作为人的生命活动的对象(材料)和工具——变成人的无机的身体。”“人靠自然界生活。”实践使人从统一的自然界中分化出来之后,在总体上、根本上更深刻、更全面地依赖于自然和社会的物质运动规律。如果离开了社会实践,抽去社会性这一环节,人与自然的关系就变成了动物与自然的关系。只有通过劳动实践才可能协调人与自然的关系,实现它们的和谐统一。如果人类不保持自身与自然的和谐统一,那就会危及自身的生存发展。

## 2. 社会生活的实践性

另一方面,实践是人类社会的基础,是理解和解释一切社会现象的钥匙。马克思主义确认社会生活在本质上是实践的,也就是把社会生活“当作实践去理解”。社会生活是对人们各种社会活动的总称。社会生活的实践性主要体现在:第一,实践是社会关系形成的基础。实践以浓缩的形式包含着全部社会关系,成为社会关系的发源地。第二,实践形成了社会生活的基本领域,即社会的物质生活、政治生活和精神生活领域。第三,实践构成了社会发展的动力,改造社会的实践推动着社会历史的变迁和进步。

## 3. 人与自然界关系

当今世界出现的生态、环境、人口、资源等全球危机问题,并不单纯是自然系统内平衡关系的严重破缺,实际也是人与自然关系的严重失衡。马克思认为,应当合理地调节人与自然之间的物质变换,在最无愧于和最适合人类本性的条件下进行这种物质变换。恩格斯也提出了自然界“对人进行报复”以及“人类同自然的和解”问题。随着人类改造自然的拓展和深化,人们越来越认识到正确处理人与自然的关系、实现人与自然的和谐统一的重要性。“生态兴则文明兴,生态衰则文明衰”,在当代中国,建设生态文明,是一场涉及生产方式、生活方式和价值观念的深刻变革,“走向生态文明新时代,建设美丽中国,是实现中华民族伟大复兴的中国梦的重要内容”。

【知识要点 06】物质与意识的辩证关系<2010.17>①

【考查方式】选择题和材料分析题

【核心内容】

### 1. 物质决定意识

意识是人脑的机能和属性,是客观世界的主观映象。物质对意识的决定作用表现在意识的起源、本质和作用上。

从意识起源来看,意识是自然界长期发展的产物。意识作为一种反映形式,它的形成经历了三个发展阶段,即由一切物质都具有的反应特性到低等生物的刺激感应性,再到高等动物的感觉和心理,最终发展为人类的意识。意识不仅是自然界长期发展的产物,而且是社会历史的产物。社会实践特别是劳动在意识的产生和发展中起着决定性的作用,劳动为意识的产生和发展提供了客观需要和可能,在人们的劳动和交往中形成的语言促进了意识的发展。

从意识本质来看,意识是特殊的物质——人脑的机能和属性,是物质世界的主观映象,意识在内容上是客观的,在形式上是主观的,是客观内容和主观形式的统一。意识是物质的产物,但又不是物质本身。马克思指出:“观念的东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已。”这表明,物质决定意识,意识依赖于物质并反作用于物质。

### 2. 意识对物质的反作用

物质决定意识,意识对物质具有反作用。这种反作用也就是意识的能动作用,即人特有的积极认识世界与改造世界的能力和活动。主要表现在:

第一,意识是能动的,具有目的性和计划性。人在认识客观世界、尊重客观规律的同时,还总是根据一定的目的、要求去确定反映什么、不反映什么、怎么反映,表现出主体的选择性。马克思说,人在“劳动过程结束时得到的

① 从上世纪 70 年代至今,商务印书馆先后出版了多个版本的《新华字典》。删除了一些旧的词条,增加了一些新的词条,并对若干词条的词义作了修改。例如 1971 年版对“科举”这个词条的解释是:“从隋唐到清代的封建王朝为了维护其反动统治而设的分科考试文武官吏后备人员的制度”,1992 年版删去“反动”二字,1998 版又删去“为了维护其统治而设”。再如 1971 年版在解释了“雉”就是“野鸡”之后,紧跟着说“肉可以吃,羽毛可以做装饰品”。1992、1998 年版也一样,直到 2008 年版删去了这句话。一本小字典记载着词语的发展变化,也记录着时代前进的印记。字典词条释义的变化表明人们的意识

A. 是客观世界的能动反映

B. 取决于语词含义的改变

C. 随着社会生活的变化而变化

D. 需要借助语言这一物质外壳表达出来

结果,在这个过程开始时就已经在劳动者的表象中存在着,即已经观念地存在着”。人的活动的整个过程,就是围绕着“观念地存在着”的目标和蓝图进行的。

第二,意识活动具有创造性。人的意识不仅采取感觉、知觉、表象等形式,反映事物的外部现象,而且能够运用概念、判断、推理等形式对感性材料进行加工制作、选择建构,在思维中构造一个现实中所没有的理想世界。

第三,意识具有指导实践改造客观世界的作用。意识能动性不限于从实践中形成一定的思想,形成活动的目的、计划、方法等观念的东西,更重要的在于以这些观念的东西为指导。通过实践把“观念地存在着”的模型、蓝图实现出来,变为客观现实。

第四,意识还具有指导、控制人的行为和生理活动的作用。

【知识点 07】主观能动性与客观规律性的统一<2014.02>①

【考查方式】选择题和材料分析题

【核心内容】

1. 主观能动性与客观规律性的辩证统一

正确认识和把握物质的决定作用和意识的反作用,必须处理好主观能动性与客观规律性的关系。

首先,尊重客观规律是正确发挥主观能动性的前提。人们只有在认识和掌握客观规律的基础上,才能达到认识世界和改造世界的目的。人们能够创造历史,但不是随心所欲地创造历史。人类只有遵循历史的规律和进程,把握时代的脉搏和契机,才能真正成为历史的主人。

其次,只有充分发挥主观能动性,才能正确认识和利用客观规律。实践是客观规律和主观能动性统一的基础。

人们要正确发挥主观能动性,应当注意以下几点:第一,从实际出发,努力认识和把握事物的发展规律。第二,实践是发挥人的主观能动作用的基本途径。第三,主观能动作用的发挥,还依赖于一定的物质条件和物质手段。

2. 社会历史趋向与主体选择

所谓社会历史趋向,属于历史决定论的内容,讲的是社会历史规律的决定作用。主体选择讲的是历史主体在社会发展中的能动性和选择性。历史发展的必然性,规定了人们的活动要受规律性的制约,但不否定人在可能性空间内的选择。马克思指出,在社会发展的每一个具体阶段上,都存在着各种不同的客观趋势和可能性,而人则需要确定自己对待它们的态度,应当作出选择。

马克思主义历史决定论之所以强调社会历史规律的客观性,是为了实现主体的正确选择。主体选择在社会发展中的作用是不容忽视的,关键在于主体选择必须符合历史发展的趋势和人民的愿望。

【知识点 08】世界物质统一性原理及其意义<2015.17>②

【考查方式】选择题和材料分析题

【核心内容】

1. 世界物质统一性原理

世界的统一性问题,是回答世界上的万事万物有没有统一性,即有没有共同的本质或本原的问题。马克思主义哲学认为,世界的本原是物质,不仅自然界是物质的,人类社会也具有物质性,世界的真正统一性在于它的物

① 俄国早期马克思主义理论家普列汉诺夫说,绝不会有人去组织一个“月食党”以促进或阻止月食的到来,但要进行社会革命就必须组织革命党。这是因为社会规律与自然规律有所不同,它是

- A. 由多数人的意志决定的
- B. 通过人的有意识的活动实现的
- C. 不具有重复性的客观规律
- D. 比自然规律更易于认识的规律

② 母质、气候、生物、地形、时间是土壤形成的五大关键成土因素。母质是土壤形成的物质基础和初始无机养分的最初来源。气候导致矿物的风化和合成、有机质的形成和积累、土壤中物质的迁移、分解和合成。生物包括植物、动物和微生物等,是促进土壤发生发展最活跃的因素。地形可以使物质在地表进行再分配,使土壤及母质在接受光、热、水等条件方面发生差异。时间是阐明土壤形成发展的历史动态过程,母质、气候、生物和地形等对成土过程的作用随着时间延续而加强。土壤的生成过程说明

- A. 事物总是作为过程而存在
- B. 时间是物质运动的存在形式
- C. 事物的产生是多种因素相互作用的结果
- D. 事物的发展总是呈现出线性上升的态势

质性。

世界的统一性首先体现在,意识统一于物质。从意识起源来看,意识是物质世界长期发展的产物,是物质世界中的一种特殊存在;从意识本质来看,意识是人脑这种特殊物质的物质器官的机能,是客观世界的主观映象;从意识作用来看,意识能动性的发挥必须以尊重物质世界的客观规律为前提。因此,世界在本质上是物质的,意识统一于物质。在统一的物质世界之外不存在上帝或诸神创造世界的活动。

世界的统一性还体现在,人类社会也统一于物质。人类社会是否具有物质性,这个问题在马克思主义产生之前长期没有得到正确的解决。马克思主义以前的旧唯物主义都是“半截子”唯物主义。它们在自然观上是唯物主义,一到社会历史领域,就陷入了唯心主义。因为旧唯物主义不理解人的实践活动本身是一种客观存在,不理解物质生产实践在社会生活中的地位和作用,把历史过程看成是人的主观意志的产物,因而得出社会意识决定社会存在的错误结论。马克思主义揭示了人类实践的客观实在性,认为物质资料生产方式是人类社会存在和发展的基础,正确解决了社会存在与社会意识的关系问题,从而使得社会历史现象得到了唯物主义的解释。

**社会的物质性主要表现在:**

**第一,人类社会依赖于自然界,是整个物质世界的组成部分。**人类社会是自然界长期发展的产物,在人类社会产生以后,人类的社会实践活动还要以自然界为基础。离开了自然界,人类的社会实践活动便无法进行,脱离一定的自然环境的社會是不可能存在的。

**第二,人们谋取物质生活资料的实践活动虽然有意识作指导,但仍然是以物质力量改造物质力量的活动,仍然是物质性的活动。**仅仅停留在意识或思想的范围内,人类是无法获取物质生活资料的。

**第三,物质资料的生产方式是人类社会存在和发展的基础,集中体现着人类社会的物质性。**生产力是人类改造自然的物质力量,生产关系是在物质生产过程中形成的不以人的意志为转移的物质关系。

## 2. 世界物质统一性原理的意义

马克思主义关于世界的物质统一性原理有着十分重大的哲学意义。主要表现在:世界的物质统一性原理与唯心论、宗教神学是根本对立的,是与二元论对立的,是与科学的实践观相统一的,它对于认识世界和改造世界具有十分重大的指导意义。

世界的物质统一性原理是马克思主义哲学的基石。一切从实际出发是唯物主义一元论的根本要求,是世界物质统一性原理在现实生活和实际工作中的生动体现,是我们坚持和发展中国特色社会主义伟大实践中想问题、办事情的根本立足点。

## 二、事物的普遍联系与永恒发展

**联系的观点和发展的观点是唯物辩证法的总观点,体现了唯物辩证法的总特征。**

**【知识点 01】联系的内涵和特点<2016.17>①**

**【考查方式】**选择题和材料分析题,重点考查材料分析题

**【核心内容】**

**联系是指事物内部各要素之间和事物之间相互影响、相互制约和相互作用的关系。**

联系具有一系列的特点。

首先,**联系具有客观性。**事物的联系是事物本身所固有的,不是主观臆想的。世界上没有孤立存在的事物,每一种事物都是和其他事物联系着而存在的,这是一切事物的客观本性。

其次,**联系具有普遍性。**联系的普遍性包含着三方面的含义:第一,任何事物内部的不同部分和要素是相互联

① 显微摄影是一门使用照相机拍摄显微镜下一般用肉眼无法看清的标本的技术。肉眼中千篇一律的细沙,在显微镜下,却是“一沙一世界”。有的晶莹剔透像宝石,有的金黄酥脆像饼干。即使是司空见惯的柴米油盐,在显微镜下也会展现神奇而充满魅力的另一面。显微镜下的“一沙一世界”表明

A. 任何事物都具有无限多样的属性

B. 事物的本质随着人们认识的变化而改变

C. 人们可以通过制造和使用工具日益深化对客观世界的认识

D. 人们能够通过个别事物的认识而达到对世界整体的把握

系的,也就是说,任何事物都具有内在结构性。第二,任何事物都不能孤立存在,都同其他事物处于一定的相互联系之中。第三,整个世界是相互联系的一个整体。实践作为人的生命活动和社会存在形式,实质上是人类所特有的联系形式,即人类社会与自然界、社会中人与人的切现实联系的基本方式和途径。

再次,**联系具有多样性**。事物是多样的,因而事物的联系也是多样的。事物联系的主要方式有:内部联系与外部联系、本质联系与非本质联系、直接联系与间接联系、必然联系与偶然联系等。不同的联系构成事物内部和事物之间的存在状态和发展趋势。

最后,**联系具有条件性**。条件是对事物存在和发展发生作用的诸要素的总和。对条件要辩证地看待。其一,条件对事物发展和人的活动具有支持或制约作用。其二,条件是可以改变的,可以化不利为有利,可以创造出事物发展所需要的条件。其三,改变和创造条件必须尊重事物发展的客观规律。

【知识点 02】事物普遍联系原理的方法论意义

【考查方式】选择题和材料分析题,重点考查材料分析题

【核心内容】

马克思主义关于事物普遍联系的原理,要求人们要善于分析事物的具体联系,树立整体性、开放性的观念,从动态中考察事物的普遍联系。当代中国正在以科学发展观为指导构建社会主义和谐社会,这就要求我们正确认识和处理人与自然、人与人、人与社会的相互关系,正确认识和处理中国特色社会主义事业中的重大关系,坚持统筹兼顾,促进经济社会的协调和持续发展,促进人的全面发展。当今世界是开放的世界,在经济全球化的趋势下,各个国家、各个民族之间的相互联系日趋紧密,这就要求我们树立世界眼光,顺应世界潮流,把握世界发展进程中诸方面的相互联系,抓住机遇,努力发展自己。

【知识点 03】联系与运动、变化、发展

【考查方式】选择题

【核心内容】

事物的相互联系包含着事物的相互作用,而相互作用必然导致事物的运动、变化和发展。事物之间相互作用的结果,使事物原有的状态或性质发生程度不同的变化。一定形式的运动都意味着一定的变化:最简单的机械运动会引起物体位置的变化,物理运动是物质分子状态的变化,化学运动是物质化学成分及其结构的变化,生物运动是生物机体的变化,社会运动会引起社会有机体的变化等。概括一切形式的变化就是运动,运动变化的基本趋势是发展。

【知识点 04】发展的实质<2012.17>①

【考查方式】选择题和材料分析题,重点考查材料分析题

【核心内容】

事物的相互联系包含事物的相互作用,而相互作用必然导致事物的运动、变化和发展。变化的基本趋势是发展。

**发展是前进的、上升的运动,发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。**新事物是指合乎历史前进方向、具有远大前途的东西;旧事物是指丧失历史必然性、日趋灭亡的东西。**新事物是不可战胜的,因为:**

**第一,就新生事物与环境的关系而言,**新事物之所以新,是因为有新的结构和功能,它适应已经变化了的环境和条件;旧事物之所以旧,是因为它的各种要素和功能已不适应环境和客观条件的变化,走向灭亡也就不可避免。

**第二,就新事物与旧事物的关系而言,**新事物是在旧事物的“母体”中孕育成熟的,它既否定了旧事物中消极腐朽的东西,又保留了旧事物中合理的、仍然适合新的条件的因素,并添加了旧事物所不能容纳的新内容。

这两方面也就是新事物在本质上优越于旧事物,具有强大生命力的原因所在。在社会历史领域内,新事物是

① “沉舟侧畔千帆过,病树前头万木春。”辩证法认为发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。新生事物必然取代旧事物,从根本上说,是因为

- A. 新生事物产生于旧事物之后,是新出现的事物
- B. 新生事物具有新的结构和功能,能适应已经变化了的环境和条件
- C. 新生事物是对旧事物的扬弃,并添加了旧事物所不能容纳的新内容
- D. 在社会历史领域内,新生事物符合广大人民群众的根本利益和要求