



严格依照 **广东省** 最新考试大纲编写

2012

广东省

教师招聘考试专用教材

学科专业知识 **上**

[小学语文]

- 教材教法 • 教学设计 • 教案设计 • 教育教学技能
- 专业知识 • 学科课程目标

中人教育教师招聘考试命题研究中心 组编

主 编：卫晓东

副主编：白学霞 胡一文

★ 适合对象 ★

教育局公开招聘
事业单位公开招聘
小学公开招聘
教师进城考试
农村特岗教师招聘
面向高校毕业生招聘
“代转公”“民转公”及教师入编考试

★ 本书特点 ★

目标明确，路径清晰，复习计划合理
预测核心，考练互补，深度切合大纲
直击重点，解读难点，全面吻合考点
历年真题，深度剖析，规避学习误区
现场模拟，视频辅导，专家在线答疑

中山大学出版社

正版赠 50 元超值代金券+ 在线测试 + 培训课件





严格依照 广东省 最新考试大纲编写



教师招聘考试专用教材

学科专业知识 ①

〔小学语文〕

中人教育教师招聘考试命题研究中心 组编

主 编：卫晓东
副主编：白学霞 胡一文

中山大学出版社

版权所有 翻印必究

图书在版编目 (CIP) 数据

广东省教师招聘考试专用教材: 学科专业知识. 小学 / 卫晓东主编. — 广州: 中山大学出版社, 2011. 10

ISBN 978-7-306-03997-2

I. ①广… II. ①卫… III. ①教育学—小学教师—聘用—资格考试—教材 IV. ①G451.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 196739 号

出版人: 祁 军

策划编辑: 中人教育

责任编辑: 林彩云

封面设计: 中人教育设计中心

责任校对: 刘彦芳

责任技编: 黄少伟

出版发行: 中山大学出版社

电 话: 编辑部 020-84111996, 84111997, 84113349, 84110779

发行部 020-84111998, 84111160, 010-62618990

地 址: 广州市新港西路 135 号

邮 编: 510275 传 真: 020-84036565

网 址: <http://www.zsup.com.cn> E-mail: zdcbs@mail.sysu.edu.cn

印 刷 者: 北京天宇万达印刷有限公司

规 格: 850mm×1168mm 1/16 57.5 印张 1 384 千字

版次印次: 2011 年 10 月第 1 版 2011 年 10 月第 1 次印刷

定 价: 144.00 元 (全套)

如发现本书因印装质量影响阅读, 请与出版社发行部联系调换

试题疑难问题解答热线: 010-51626830

《广东教师招聘考试教材》编委会

顾问:文永洪 崔建华 曾忠庆

主编:卫晓东

副主编:白学霞 胡一文

编委(排名不分先后)

秦占权	张利萍	李绍彬	庞 宽
仇湘中	曾跃林	白雪霞	刘彦芳
汤 飞	方万露	于泓淼	张买仙
娜 日	荣志红	孙建华	张淑珍
肖玉红	洪绍阳	委海涛	田玉姗
张道远	陈少杰	王 健	黎 雪
董文兴	王丽媛	崔旺兴	刘深讯
刘岗峰	吴维峰	赵子悦	陈永建
刘东林	雷邵华		

编写说明

作为国内最早研究和出版教师招聘考试教材的中人教育集团,组建了一支全国顶级水平的教学和研究精英团队。该团队不仅包括行业内最优秀的专业教师和学科带头人,而且还拥有数十名参与各市招录考试出题工作与阅卷工作的一线专家和教师,为本系列教材的权威性和考试的针对性打下了坚实的基础。

广东省教师招聘考试主要采用当地教育局组织的公考聘用机制,通过地区教育网或人事人才网发布招聘简章,包括笔试—面试—考核—录用—签约等一般程序。

广东省各地区的笔试内容有所不同,大致可分为以下三类。

第一类:注重考查专业知识。根据招聘职位的需求,部分地区选择考查所考专业的学科专业知识。总的来说,中学教师以高考的标准、小学教师以中考的标准进行考试,但也有时附带考查大学所学内容。有些特殊的职位(如幼儿教师)会考查某一指定的专业知识。

第二类:注重考查教育理论基础和学科专业知识。教育理论基础考查教育学、心理学、教育心理学、教材教法、新课程改革、教育教学技能等教育理论的全部或部分内容,也有些地区还附加考查时事政治或公共基础知识等内容。学科专业知识考查考生所报考的专业知识。各地考试中教育理论基础和学科专业知识考试在总分中所占比例略有不同。考生备考时应酌情把握重点。

第三类:注重考查公共基础知识(或综合知识)和学科专业知识。公共基础知识考查考生对科技、法律、政治、文史等公共基础知识的掌握程度。个别地区还考查《申论》,如蕉岭县。值得注意的是,有些地区虽然在公告中指出考查公共基础知识,但包含的内容实为教育理论基础知识。因此,考生应仔细阅读招考公告。该分类中,学科专业知识同样也考查考生所报考的专业知识。

为促进教师职业向专业化方向发展,我国教育主管部门正全力落实教师招聘制度,真正实现教师“凡进必考”。由于各地招考具体情况千差万别,考试内容涉及范围极广,不仅省内不同城市之间考试科目和内容不一致,而且同一地区不同县的考试科目和内容也不一致,秉承高度的社会责任感,我们特与广东各地教育主管部门进行充分调研与合作,全新打造了中人版这套最适合考生的学习教材。本教材不仅对教师招聘考试涉及的知识点做了全面覆盖,而且命题研究专家还专门针对每个市、区、县不同的考试特点,设计了最科学的教材使用方案,以真正帮助考生实现省钱、省力、省心、省时间……从而达到顺利通过考试的目的。

由于时间有限,本系列教材难免有疏忽和需进一步完善之处,真诚希望业内专家、学者和读者朋友批评指正。

《教师招聘考试教材》编写组
中人教育教师招聘教研中心

广东省各地教师招聘考试公告摘要及参考书目

为帮助广大考生有针对性地选择适合我省的考试教材,我们与人事考试部门充分调研后将教师招聘考试教材选用和考试科目的基本情况作了详细梳理,供广大考生参考。

市、区、县		考试公告内容摘要	参考书目
广州市	海珠区 白云区 黄埔区 南沙区 从化市	考试分为笔试与面试。 1. 笔试内容包括:教育学、心理学方面的基本理论知识,课堂教学、班级管理常规知识,新课程改革理念,有关基础教育的政策、法规等。 2. 面试内容包括备课、说课、答辩及相应的能力测验。	《教育理论综合知识》(中山大学出版社) 《面试高分过关及教学能力测试》 (现代教育出版社)
	越秀区 番禺区 花都区 萝岗区 增城市	考试分为笔试与面试。 1. 笔试内容为教育理论综合知识及教学能力测试。教育理论综合知识包括教育学、心理学、教育教学相关公共知识;教学能力测试主要包括:专业知识及相关教学技能。 2. 面试包括备课、说课、答辩及相应的能力测验。	《教育理论综合知识》(中山大学出版社) 《学科专业知识》(中山大学出版社/现代教育出版社) 《面试高分过关及教学能力测试》 (现代教育出版社)
	荔湾区 天河区	考试分为笔试与面试。 1. 笔试内容为公共基础知识及相关学科专业知识。 2. 面试包括备课、说课、答辩及相应的能力测验。	《学科专业知识》(中山大学出版社/现代教育出版社) 《面试高分过关及教学能力测试》 (现代教育出版社)
	福田区 南山区 盐田区 龙岗区 罗湖区	考试分为笔试与面试。 1. 笔试内容为综合知识与职业能力测试(教育类)。 2. 面试由相应地区教育局具体落实,试题由区教育局命制。考官从考生的专业知识、语言表达、个人形象等方面综合考查。	《教育理论综合知识》(中山大学出版社) 《面试高分过关及教学能力测试》 (现代教育出版社)
深圳市	宝安区	考试以面试为主,主要包括备课、试讲及一些相关专业知识的考查。	《学科专业知识》(中山大学出版社/现代教育出版社) 《面试高分过关及教学能力测试》 (现代教育出版社)
珠海市	香洲区	考试分为笔试与面试。 1. 笔试内容为公共基础知识及相关学科专业知识。 2. 面试包括备课、说课、答辩及相应的能力测验。	《教育理论综合知识》(中山大学出版社) 《面试高分过关及教学能力测试》 (现代教育出版社)
	斗门区 横琴新区	考试分为笔试与面试。 1. 笔试主要测试应聘者专业知识、业务水平以及适应职位要求的素质与能力。 2. 面试包括讲课及相应的教学能力测验。	《学科专业知识》(中山大学出版社/现代教育出版社) 《面试高分过关及教学能力测试》 (现代教育出版社)
	金湾区 高栏港区	考试分为笔试与面试。 1. 笔试主要测试应聘者学科知识、教育教学理论以及适应职位要求的素质与能力。 2. 面试包括面谈及说课(讲课)及相应的教学能力测验。	《教育理论综合知识》(中山大学出版社) 《学科专业知识》(中山大学出版社/现代教育出版社) 《面试高分过关及教学能力测试》 (现代教育出版社)
	高新区	考试以面试为主,主要包括备课、试课及一些相关专业知识的考查。	《学科专业知识》(中山大学出版社/现代教育出版社) 《面试高分过关及教学能力测试》 (现代教育出版社)

市、区、县		考试公告内容摘要	参考书目
汕头市	金平区	考试分为笔试与面试。	
	南澳县	1. 笔试主要内容为教育学、教育心理学、教育法、教师法等基本知识。	《教育理论综合知识》(中山大学出版社)
	龙湖区	2. 面试主要测试考生的教学基本功和基本素质,包括考生的仪容仪表、普通话水平、语言表达能力、分析判断能力、临场应变能力和考生对教育发展、教师职业及教师必备素质等方面的理解程度。	《面试高分过关及教学能力测试》 (现代教育出版社)
	濠江区		
	潮阳区		
韶关市	澄海区		
	潮南区		
	浈江区	考试分为笔试与面试。	《教育理论综合知识》(中山大学出版社)
	南雄市	笔试内容主要是教育学、心理学和相关的法律法规知识合卷。	《面试高分过关及教学能力测试》 (现代教育出版社)
	翁源县	面试:说课;试讲;答辩。	
新丰县	曲江区	考试分为笔试与面试。	《教育理论综合知识》(中山大学出版社)
	武江区	笔试内容:应聘高中教师的考高中阶段学科知识;应聘义务教育学校教师的考教育理论(教育学、心理学)、教育法规,教师职业道德等与教师职业相关的知识	《学科专业知识》(中山大学出版社/现代教育出版社)
	乐昌市	面试:说课;试讲;答辩。	《面试高分过关及教学能力测试》 (现代教育出版社)
佛山市	始兴县		
	仁化县		
	乳源瑶族自治县		
江门市	新丰县	考试分为笔试与面试。	《学科专业知识》(中山大学出版社/现代教育出版社)
	禅城区	1. 笔试主要测试应聘者学科专业知识、业务水平以及适应职位要求的素质与能力。	《面试高分过关及教学能力测试》 (现代教育出版社)
	顺德区	2. 面试包括讲课及相应的教学能力测验。	
	三水区	考试分为笔试与面试。	《教育理论综合知识》(中山大学出版社)
	南海区	1. 笔试内容为教育理论综合知识及教学能力测试。教育理论综合知识包括教育学、心理学、教育教学相关公共知识;教学能力测试主要包括:专业知识及相关教学技能。	《学科专业知识》(中山大学出版社/现代教育出版社)
江门市	高明区	2. 面试包括备课、说课、答辩及相应的能力测验。	《面试高分过关及教学能力测试》 (现代教育出版社)
	恩平市	考试分为笔试与面试。	《教育理论综合知识》(中山大学出版社)
	江海区	1. 笔试内容主要是教育学、心理学和相关的法律法规知识合卷。	《面试高分过关及教学能力测试》 (现代教育出版社)
	蓬江区	2. 面试:说课;试讲;答辩。	
	开平市		
江门市	鹤山市	考试分为笔试与面试。	《教育理论综合知识》(中山大学出版社)
	新会区	1. 笔试内容为教育理论综合知识及教学能力测试。教育理论综合知识包括教育学、心理学、教育教学相关公共知识;教学能力测试主要包括:专业知识及相关教学技能。	《学科专业知识》(中山大学出版社/现代教育出版社)
	台山市	2. 面试包括备课、说课、答辩及相应的能力测验。	《面试高分过关及教学能力测试》 (现代教育出版社)
江门市	新会区	考试分为笔试与面试。	《教育理论综合知识》(中山大学出版社)
	台山市	1. 笔试主要测试应聘者专业知识、业务水平以及适应职位要求的素质与能力。	《学科专业知识》(中山大学出版社/现代教育出版社)
	台山市	2. 面试包括讲课及相应的教学能力测验。	《面试高分过关及教学能力测试》 (现代教育出版社)

市、区、县		考试公告内容摘要	参考书目
湛江市	徐闻县	考试分为笔试与面试。 1. 笔试内容包括:教育学、心理学方面的基本理论知识,课堂教学、班级管理常规知识,新课程改革理念,有关基础教育的政策、法规等。 2. 面试包括备课、说课、答辩及相应的能力测验。	《教育理论综合知识》(中山大学出版社) 《面试高分过关及教学能力测试》(现代教育出版社)
	赤坎区 吴川市	考试分为笔试与面试。 1. 笔试主要测试应聘者相应学科的专业知识或教育类公共科目(教育学、心理学方面的基本理论知识)。 2. 面试包括讲课及相应的教学能力测验。	《教育理论综合知识》(中山大学出版社) 《学科专业知识》(中山大学出版社/现代教育出版社) 《面试高分过关及教学能力测试》(现代教育出版社)
	坡头区 廉江市 雷州市	考试分为笔试与面试。 1. 笔试主要测试应聘者专业知识、业务水平以及适应职位要求的素质与能力。 2. 面试包括讲课及相应的教学能力测验。	《学科专业知识》(中山大学出版社/现代教育出版社) 《面试高分过关及教学能力测试》(现代教育出版社)
	霞山区	考试分为笔试与面试。 1. 笔试科目为《职业能力测验》。 2. 面试采取结构化面试方式,对应聘人员的基本素质和适应岗位专业要求的业务素质及潜能进行综合考评。	《职业能力测验》(中山大学出版社) 《面试高分过关及教学能力测试》(现代教育出版社)
	麻章区 遂溪县 湛江市 经济技术开发区	面试内容包括备课,说课,试讲,答辩以及一些相应的教学能力测试。	《面试高分过关及教学能力测试》(现代教育出版社)
茂名市	茂南区 茂港区 高州市 电白县	考试分为笔试与面试。 笔试内容:应聘高中教师的考高中阶段学科知识;应聘义务教育学校教师的考教育理论(教育学、心理学)、教育法规,教师职业道德等与教师职业相关的知识 面试:说课;试讲;答辩。	《教育理论综合知识》(中山大学出版社) 《学科专业知识》(中山大学出版社/现代教育出版社) 《面试高分过关及教学能力测试》(现代教育出版社)
	信宜市	考试分为笔试与面试。 1. 笔试主要测试应聘者专业知识、业务水平以及适应职位要求的素质与能力。 2. 面试包括讲课及相应的教学能力测验。	《学科专业知识》(中山大学出版社/现代教育出版社) 《面试高分过关及教学能力测试》(现代教育出版社)
	化州市	面试内容备课;说课;试讲;答辩以及一些相应的教学能力测试。	《面试高分过关及教学能力测试》(现代教育出版社)
肇庆市	端州区 高要市 广宁县	考试分为笔试与面试。 笔试内容:应聘高中教师的考高中阶段学科知识;应聘义务教育学校教师的考教育理论(教育学、心理学)、教育法规,教师职业道德等与教师职业相关的知识 面试:说课;试讲;答辩。	《教育理论综合知识》(中山大学出版社) 《学科专业知识》(中山大学出版社/现代教育出版社) 《面试高分过关及教学能力测试》(现代教育出版社)
	四会市 怀集县 封开县	考试分为笔试与面试。 1. 笔试主要测试应聘者学科专业知识、业务水平以及适应职位要求的素质与能力。 2. 面试包括讲课及相应的教学能力测验。	《学科专业知识》(中山大学出版社/现代教育出版社) 《面试高分过关及教学能力测试》(现代教育出版社)
	鼎湖区 高新区	面试内容备课,说课,试讲,答辩以及一些相应的教学能力测试。	《面试高分过关及教学能力测试》(现代教育出版社)

市、区、县		考试公告内容摘要	参考书目
惠州市	龙门县	考试分为笔试与面试。 笔试内容主要是教育学、心理学和相关的法律法规知识合卷。 面试:说课;试讲;答辩。	《教育理论综合知识》(中山大学出版社) 《面试高分过关及教学能力测试》 (现代教育出版社)
	惠城区 惠阳区 博罗县	考试分为笔试与面试。 1. 笔试主要测试应聘者专业知识、业务水平以及适应职位要求的素质与能力。 2. 面试包括讲课及相应的教学能力测验。	《学科专业知识》(中山大学出版社/现代教育出版社) 《面试高分过关及教学能力测试》 (现代教育出版社)
	惠东县	面试内容备课,说课,试讲,答辩以及一些相应的教学能力测试。	《面试高分过关及教学能力测试》 (现代教育出版社)
梅州市	大埔县	考试分为笔试与面试。 1. 笔试内容包括:教育学、心理学方面的基本理论知识,课堂教学、班级管理常规知识,新课程改革理念,有关基础教育的政策、法规等。 2. 面试。面试包括备课、说课、答辩及相应的能力测验。	《教育理论综合知识》(中山大学出版社) 《面试高分过关及教学能力测试》 (现代教育出版社)
	丰顺县 五华县	考试分为笔试与面试。 1. 笔试内容为教育理论综合知识及教学能力测试。教育理论综合知识包括教育学、心理学、教育教学相关公共知识;教学能力测试主要包括:专业知识及相关教学技能。 2. 面试包括备课、说课、答辩及相应的能力测验。	《教育理论综合知识》(中山大学出版社) 《学科专业知识》(中山大学出版社/现代教育出版社) 《面试高分过关及教学能力测试》 (现代教育出版社)
	梅县	考试分为笔试与面试。 1. 笔试内容为公共基础知识及相关学科专业知识。 2. 面试包括备课、说课、答辩及相应的能力测验。	《学科专业知识》(中山大学出版社/现代教育出版社) 《面试高分过关及教学能力测试》 (现代教育出版社)
	梅江区	面试内容备课;说课;试讲;答辩以及一些相应的教学能力测试。	《面试高分过关及教学能力测试》 (现代教育出版社)
	兴宁市	考试采取笔试方式。 笔试内容包括《岗位技能知识》和《公共知识》考试。其中,《岗位技能知识》为《教育学》、《心理学》、《教材教法》。《公共知识》为“公共基础知识”和“申论”的部分内容。	《教育理论综合知识》(中山大学出版社) 《公共基础知识》(中山大学出版社) 《申论》(中山大学出版社)
	蕉岭县	考试分为笔试与面试。 1. 笔试内容包括《公共知识》和《岗前技能》。 公共知识主要是“公共基础知识”和“申论”的部分内容。岗位技能的考试内容为各学科相应专应知识。	《公共基础知识》(中山大学出版社) 《申论》(中山大学出版社) 《学科专业知识》(中山大学出版社/现代教育出版社) 《面试高分过关及教学能力测试》(现代教育出版社)
	平远县	考试分为笔试与面试。 1. 笔试只考公共基础知识。 2. 面试形式为指定内容备课和说课。	《公共基础知识》(中山大学出版社) 《面试高分过关及教学能力测试》(现代教育出版社)
汕尾市	城区 陆丰市 陆河县 红海湾 经济开发区	考试分为笔试与面试。 1. 笔试内容为教育理论综合知识及教学能力测试。教育理论综合知识包括教育学、心理学、教育教学相关公共知识;教学能力测试主要包括:专业知识及相关教学技能。 2. 面试包括备课、说课、答辩及相应的能力测验。	《教育理论综合知识》(中山大学出版社) 《学科专业知识》(中山大学出版社/现代教育出版社) 《面试高分过关及教学能力测试》 (现代教育出版社)
	海丰县	考试采用面试方式。 面试采用应聘人员介绍与授课和评委提问方式进行。	《面试高分过关及教学能力测试》 (现代教育出版社)

市、区、县		考试公告内容摘要	参考书目
河源市	源城区 紫金县 东源县	考试分为笔试与面试。 1. 笔试考查教育法规、教育学、心理学等知识和教育教学技能水平。笔试采取异地命题、集中笔试、异地评卷的方式进行。 2. 面试以说课为主。	《教育理论综合知识》(中山大学出版社) 《面试高分过关及教学能力测试》 (现代教育出版社)
	龙川县 连平县	招聘方式为面试形式,考察应聘者是否具备教育教学的基本素质,语言表达及组织协调能力。面试采取讲课方式,应聘者面对评委讲课 10—15 分钟,授课内容为普通高中一年级现行教材。	《面试高分过关及教学能力测试》 (现代教育出版社)
	和平县	考试分为笔试与面试。 1. 笔试考查相关的专业知识。 2. 面试采用备课,模拟说课方式。	《学科专业知识》(中山大学出版社/现代教育出版社) 《面试高分过关及教学能力测试》(现代教育出版社)
阳江市	江城区 阳春市	考试分为笔试与面试。 1. 笔试科目分为公共科目和专业科目。 公共科目:教育学、心理学、教育心理学、法律法规、时事政治等。专业科目:文科类及理科类相应专业知识。 2. 面试:以说课为主。	《教育理论综合知识》(中山大学出版社) 《学科专业知识》(中山大学出版社/现代教育出版社) 《面试高分过关及教学能力测试》 (现代教育出版社)
	阳西县 阳东县	考试分为笔试与面试。 1. 笔试内容包括:教育学、心理学方面的基本理论知识,课堂教学、班级管理常规知识,新课程改革理念,有关基础教育的政策、法规等。 2. 面试。面试包括备课、说课、答辩及相应的能力测验。	《教育理论综合知识》(中山大学出版社) 《面试高分过关及教学能力测试》 (现代教育出版社)
清远市	清城区 连山壮族瑶族自治县 连南瑶族自治县	考试分为笔试与面试。 1. 笔试内容为教育理论综合知识及教学能力测试。教育理论综合知识包括教育学、心理学、教育教学相关公共知识;教学能力测试主要包括:专业知识及相关教学技能。 2. 面试包括备课、说课、答辩及相应的能力测验。	《教育理论综合知识》(中山大学出版社) 《学科专业知识》(中山大学出版社/现代教育出版社) 《面试高分过关及教学能力测试》 (现代教育出版社)
	英德市	考试分为笔试与面试。 1. 笔试内容为公共基础知识及相关学科专业知识。 2. 面试包括备课、说课、答辩及相应的能力测验。	《学科专业知识》(中山大学出版社/现代教育出版社) 《面试高分过关及教学能力测试》 (现代教育出版社)
	清新县 佛冈县	考试分为笔试与面试。 1. 笔试内容为综合基础知识。 2. 面试包括备课、说课、答辩及相应的能力测验。	《教育理论综合知识》(中山大学出版社) 《面试高分过关及教学能力测试》 (现代教育出版社)
	连州市	考试采用面试形式,采用结构化面试,通过对考生的举止仪表、语言表达能力、综合能力、应变能力、组织与协调能力、解决问题能力等进行综合考核。	《面试高分过关及教学能力测试》(现代教育出版社)
东莞市		考试分为三个阶段:试讲阶段,职业能力和综合素质测试阶段,统一考核阶段。 试讲阶段包括学科水平测试和试讲。学科水平测试为闭卷的形式,分科进行。 职业能力和综合素质测试阶段采用现场问答的方式进行。统一考核阶段主要采用说课和现场问答的形式。	《教育理论综合知识》(中山大学出版社) 《学科专业知识》(中山大学出版社/现代教育出版社) 《面试高分过关及教学能力测试》 (现代教育出版社)

提示 (注:请及时参考最新公告,注意有无调整之处,以最新公告的科目为准。)

说明:

《学科专业知识》包括《语文》、《数学》、《英语》、《音乐》、《体育》、《美术》、《信息技术》等十几大类中小学学科专业知识教材,由中人教育策划,中山大学出版社及现代教育出版社出版。

目录

第一篇

小学语文教材教法

第一章 小学语文课程与教学基础知识	(3)
◆体系构建	(3)
◆名师精讲	(3)
第一节 小学语文课程基础知识	(3)
第二节 小学语文教学教育知识	(11)
第二章 小学语文教学基本能力	(22)
◆体系构建	(22)
◆名师精讲	(22)
第一节 小学语文课堂教学设计与运作能力	(22)
第二节 小学语文教学指导与评价	(34)

第二篇

小学语文学科专业知识

第一章 现代汉语	(51)
◆体系构建	(51)
第一节 现代汉语的基本概念、特点及普通话的基本要素	(51)
◆考点聚焦	(51)
◆名师精讲	(52)
第二节 汉语拼音方案及拼写规则	(53)
◆考点聚焦	(53)
◆名师精讲	(54)
第三节 汉字	(58)
◆考点聚焦	(58)
◆名师精讲	(58)
第四节 词	(61)
◆考点聚焦	(61)

◆名师精讲	(62)
第五节 句 子	(70)
◆考点聚焦	(70)
◆名师精讲	(70)
第六节 修辞方法	(78)
◆考点聚焦	(78)
◆名师精讲	(78)
第七节 正确使用标点符号	(84)
◆考点聚焦	(84)
◆名师精讲	(84)
◆考点强化训练	(88)
◆考点强化训练参考答案	(96)
第二章 古代汉语	(100)
◆体系构建	(100)
第一节 汉字形体的演变	(100)
◆考点聚焦	(100)
◆名师精讲	(100)
第二节 文言实词与虚词	(103)
◆考点聚焦	(103)
◆名师精讲	(103)
第三节 古今词义的发展变化	(116)
◆考点聚焦	(116)
◆名师精讲	(116)
第四节 文言句式	(118)
◆考点聚焦	(118)
◆名师精讲	(118)
第五节 文言文翻译	(123)
◆考点聚焦	(123)
◆名师精讲	(124)
◆考点强化训练	(127)
◆考点强化训练参考答案	(133)
第三章 文章鉴赏技巧	(135)
◆体系构建	(135)
第一节 现代文鉴赏	(135)
◆考点聚焦	(135)
◆名师精讲	(135)
第二节 古诗词鉴赏	(144)
◆考点聚焦	(144)
◆名师精讲	(145)

◆考点强化训练	(146)
◆考点强化训练参考答案	(151)
第四章 中国文学	(153)
◆体系构建	(153)
第一节 中国古代文学	(153)
◆考点聚焦	(153)
◆名师精讲	(153)
第二节 中国近现代文学	(179)
◆考点聚焦	(179)
◆名师精讲	(179)
◆考点强化训练	(199)
◆考点强化训练参考答案	(201)
第五章 外国文学	(203)
◆体系构建	(203)
第一节 欧美文学	(203)
◆考点聚焦	(203)
◆名师精讲	(203)
第二节 亚非文学	(218)
◆考点聚焦	(218)
◆名师精讲	(218)
◆考点强化训练	(225)
◆考点强化训练参考答案	(225)
第六章 文学常识与名句名篇	(226)
◆体系构建	(226)
第一节 文学常识精要汇编	(226)
◆考点聚焦	(226)
◆名师精讲	(227)
第二节 名句名篇精要汇编	(239)
◆考点聚焦	(239)
◆名师精讲	(239)
◆考点强化训练	(242)
◆考点强化训练参考答案	(243)
第七章 儿童文学	(244)
◆体系构建	(244)
第一节 儿童文学概述	(244)
◆考点聚焦	(244)
◆名师精讲	(244)
第二节 儿童文学代表作家及作品	(247)

K

◆考点聚焦	(247)
◆名师精讲	(247)
第三节 儿童文学的教育应用	(255)
◆考点聚焦	(255)
◆名师精讲	(255)
◆考点强化训练	(256)
◆考点强化训练参考答案	(257)
第八章 写作	(258)
◆体系构建	(258)
第一节 记叙文写作	(258)
◆考点聚焦	(258)
◆名师精讲	(258)
第二节 说明文写作	(261)
◆考点聚焦	(261)
◆名师精讲	(261)
第三节 议论文写作	(264)
◆考点聚焦	(264)
◆名师精讲	(264)
◆考点强化训练	(268)
◆考点强化训练参考答案	(268)
附录一 汉语拼音方案	(269)
附录二 常见的别字	(272)
附录三 容易读错的字	(275)
附录四 第一批异形词整理表	(279)
附录五 第二批异形词整理表	(283)
附录六 普通话水平测试等级标准	(286)

第 1 篇

小学语文教材教法



蔡元培（1868—1940），字鹤卿，曾化名蔡振、周子余，汉族，浙江绍兴山阴县人。革命家、教育家、政治家。

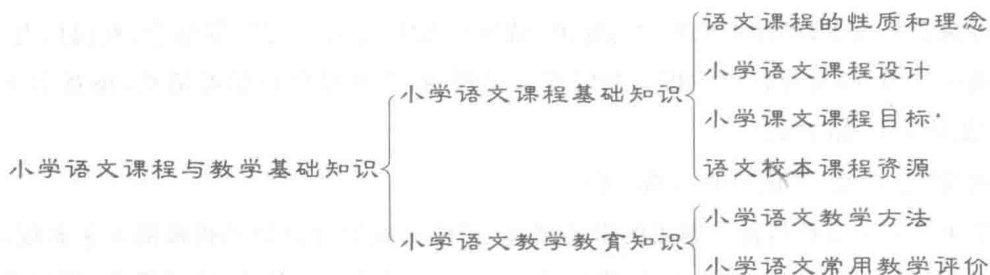
自蔡元培始，中国才形成了较完整的资产阶级教育思想体系和教育制度。他的教育实践和教育思想，实质就是用资产阶级教育代替封建教育。他明确提出要废止忠君、尊孔、尚公、尚武、尚实的封建教育宗旨；要建立以国民教育、实利主义教育为急务，以道德教育为中心，以世界观教育为终极目的，以美育为桥梁，要进行体、智、德、美四育和谐发展的教育体系；提倡学术自由，主张学与术分校，文与理通科，将“学年制”改为“学分制”，实行选科制，积极改进教学方法，精简课程，提倡自学。他“思想自由，兼容并包”的主张，使北大成为新文化运动的发祥地，为新民主主义革命的发生创造了条件，为中华民族培养了一批思想先进、才华出众的学者。

其主要著作有《中学修身教科书》、《中国伦理学史》、《欧洲美学小史》等。



第一章 小学语文课程与教学基础知识

体系构建



名师精讲 I

第一节 小学语文课程基础知识

一、语文课程的性质和理念

(一) 语文课程的性质

学生是语文学习的主人。语文教学应激发学生的学习兴趣,注重培养学生自主学习的意识和习惯,为学生创设良好的自主学习环境,尊重学生的个体差异,鼓励学生选择适合自己的学习方式。

教师是学习活动的引导者和组织者。教师应转变观念,更新知识,不断提高自身的综合素养,创造性地理解和使用教材,积极开发课程资源,灵活运用多种教学策略,引导学生在实践中学会学习。

关于语文课程的性质,课程标准提出:“语文是最重要的交际工具,是人类文化的重要组成部分”。一个“交际”,一个“人类文化”,两个“重要”,表明了语文课程性质的倾向性、工具性和人文性。在课程实施的过程中,既要打好语文学习的基础,又要重视语文的熏陶感染作用。在培养学生语文能力、使学生逐渐掌握语文工具的过程中,让他们受到文化、文学、思想、情感的熏陶。

关于语文课程的功能,课程标准明确指出:“语文课程应致力于学生语文素养的形成与发展”。这样定位语文课程的功能,根据的是新课程的培养目标和此次课程改革的目标。我们要很好地领会语文素养的形成和发展,来解读语文课程的功能。语文素养应是综合的、基础的、可持续发展的。“形成”强调打好基础,“发展”体现了语文课程对提高考生语文素养不懈的追求。

语文素养具有基础性,是考生学好其他课程的基础,也是考生全面发展和终身发展的基础。语