

外研社·供高等学校日语专业使用

教师用书

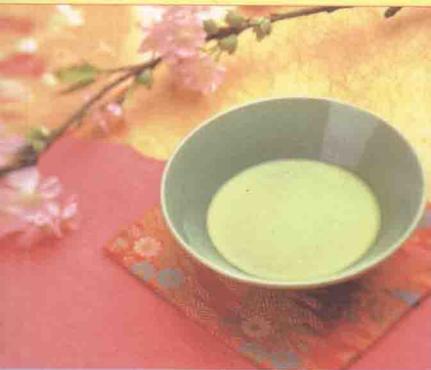
# 新经典日语

听力教程

总主编 / 刘利国 宫 伟  
主 审 / 修 刚 陈 岩 石川守(日)  
主 编 / 颜晓冬 白春阳 苏君业



第四册



外语教学与研究出版社

# 新经典 日本语

教师用书  
听力教程

审订 / 藤野谦一 (日)  
总主编 / 刘利国 宫伟  
主审 / 修刚 陈岩 石川守 (日)  
主编 / 颜晓冬 白春阳 苏君业  
副主编 / 佟葳 李燕 王昱

外语教学与研究出版社

北京

第四册

## 图书在版编目 (CIP) 数据

新经典日语听力教程第四册教师用书 / 刘利国, 宫伟主编; 颜晓冬等分册主编. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2016.1

(新经典日语)

ISBN 978-7-5135-7118-0

I. ①新… II. ①刘… ②宫… ③颜… III. ①日语—听说教学—高等学校—教学参考资料 IV. ①H369.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 032495 号

出版人 蔡剑峰  
项目策划 彭冬林  
责任编辑 彭冬林  
执行编辑 王晓晴  
装帧设计 新佳禾书装  
出版发行 外语教学与研究出版社  
社 址 北京市西三环北路 19 号 (100089)  
网 址 <http://www.fltrp.com>  
印 刷 北京九州迅驰传媒文化有限公司  
开 本 787×1092 1/16  
印 张 16.5  
版 次 2016 年 2 月第 1 版 2016 年 2 月第 1 次印刷  
书 号 ISBN 978-7-5135-7118-0  
定 价 39.00 元

购书咨询: (010) 88819926 电子邮箱: [club@fltrp.com](mailto:club@fltrp.com)

外研书店: <https://waiyants.tmall.com>

凡印刷、装订质量问题, 请联系我社印制部

联系电话: (010) 61207896 电子邮箱: [zhijian@fltrp.com](mailto:zhijian@fltrp.com)

凡侵权、盗版书籍线索, 请联系我社法律事务部

举报电话: (010) 88817519 电子邮箱: [banquan@fltrp.com](mailto:banquan@fltrp.com)

法律顾问: 立方律师事务所 刘旭东律师

中咨律师事务所 殷 斌律师

物料号: 271180001



本书为《新经典日语 听力教程 第四册》的配套教师用书，是以使用《新经典日语 听力教程 第四册》授课的教师以及使用《新经典日语 听力教程 第四册》自学的日语中级学习者对象，精心编写的教学指导用书。除了提供听力原文及答案外，重点为教师和学习者提供了方便教师教学以及学生拓展知识的“解析”部分的内容。

《新经典日语 听力教程 第四册》是在第三册的基础上，以日本国际交流基金编写的“新日语能力测试标准”（N2-N1）和“Can-do基准”中有关“听”的要求，以及日语专业四级考试大纲为参考标准，设计了详细的编写大纲，严格把握教材中语言知识点（语法、词汇、表达方式等）的难易度。本教材充分吸收了认知科学、第二语言习得等有关听力研究的最新成果，在多年听力教学改革的实践基础上，依据新的理念编写而成。因此，建议您在《新经典日语 听力教程 第四册》前，一定要仔细阅读“教学安排与教材内容简介”部分。

本书作为《新经典日语 听力教程 第四册》的教学指导用书，在内容结构上与学生用书保持一致。教师用书中对录音原文和参考答案进行了整理。特别是对课堂教学内容的中心话题模块（问题1～问题4）和拓展话题模块（问题5～问题7）中的听选题，在答案后面还给出了详细的解题思路和说明，以供使用教材的授课教师结合题目的难点或重点进行讲解，也可以帮助自学者在无法独立完成解题时参看。解析部分中，编者结合相应题目的内容，提供了一些与日本文化和日本社会相关的知识，教师授课时可根据需要对学生说明或补充。围绕中心话题和拓展话题的学习，可以拓展学习者的知识面，最终提高学习者日语的综合运用能力。

另外，本书对“课前预习”（聞く前に）部分出现的较难词汇也做了注释，并为其中两段小短文附上了参考译文，“单词与表达形式”（単語と表現）中对新单词、使用频度较高的单词、日语中常用固定表达方式也配上了声调和中文解释。

本书执笔分工如下：

第1课、第2课、第11课	颜晓冬
第3课、第4课、第12课	白春阳
第5课、第6课、第15课	苏君业
第7课、第8课	佟 葳
第9课、第10课	王 昱
第13课、第14课	李 燕
第16课	全 体

由于编者才疏学浅，教材中难免有考虑不周之处，敬请同行专家批评指正。

大连外国语大学日语听力教材编写组

2016年1月于大连



## 第1課 「デパ地下」の由来

1

——新しいライフスタイル——

デパ地下・大学生の学習時間・一人カラオケ・100円ショップ・日本人と桜・ネイルアート・あやとり・フリーマーケット・便利さと家計

## 第2課 人生時計

17

——人生を豊かにする生き方——

人生時計・人生と旅・働く女性の人生観・社会の変化・ペットの新しい役割・女子会の流行・お菓子作りの楽しみ・季節の変化

## 第3課 粗大ゴミになる不安

33

——家族のつながり——

粗大ゴミ・結婚相談所・仕返し弁当・結婚記念日・一家団らん・熟年離婚・帰省ラッシュ・マザコン男・絶食系男子・結婚3条件

## 第4課 「何をするか」より「誰とするか」

49

——人間関係と人付き合い——

ママ友・KYな人・職場の人間関係・大学生活・近隣関係・汚部屋女子・メリ友・裏つぼい表の顔・女子会・いじめ問題

## 第5課 著作権の保護期間

64

——情報社会の光と影——

著作権・著作権の保護期間・情報セキュリティ・ネットショッピング・振り込め詐欺・ワン切り電話・インターネット被害・顔文字・SNS疲れ

## 第6課 「日立の樹」

81

——私達の暮らしとメディア——

広告制作・メディアの力・広告の内容・交通情報・天気予報・人気番組・映像メディアの影響・視聴率

## 第7課 笑いは最高の薬

97

——健康に暮らすには——

健康の定義・ストレスと健康・笑いが健康に及ぼす影響・生きがい・ストレス解消手段・健康的食生活・ライフスタイル・睡眠時間と健康

## 第8課 たこ焼きとアフリカとのつながり

113

——人と自然が調和した未来を——

生物多様性の恵み・生物種の減少・地球環境の保全・地球温暖化・ダイポールモード現象・トキの絶滅・ヒートアイランド現象

## 第9課 夢ノート

129

——未来に向けて夢発信——

夢ノート・夢の実現・幸運マップ・夢ランキング・元気の素・ライフプラン・ライフプランニング・理想の大学生活・理想の彼氏像

## 第10課 単身赴任

145

——なりたい自分の職業探し——

単身赴任・フリーター・ニート・お辞儀・面接・内定・女性が働きやすい職場・高収入の男性職業

## 第11課 おもてなしの心

162

——心の癒し——

おもてなしの心・心の癒し・一期一会・歌舞伎・華道・自己啓発・アロマテラピー・マナー習得・ボランティア活動・会話のマナー

## 第12課 知識と知恵

178

——教養とマナー——

知識と知恵・部活・歩きスマホ・お呼ばれドレス・座席順番・学校教育・入浴マナー・迷惑行為・お見舞いマナー・人生観・読書マナー

第13課 水栽培 194

——日本が誇る最先端技術に触れよう——

日本の誇り・ロボット技術・水栽培・ネット通販・新しい農業技術・IT技術・さまざまな新製品・バーコード技術・スマートハウス

第14課 足の裏 210

——暮らしの中の科学——

睡眠の科学・ダイエットの科学・足の裏・ブルーライト・科学飲食  
・運動の科学・勉強の科学・色の科学・科学館見学

第15課 人材使い捨ての時代 226

——現代社会へのアプローチ——

人材の使い捨て・ブランド志向・振り込め詐欺・事件・事故・犯罪・選挙・福祉事業・環境と地域・災害対策

第16課 総合練習 241

# 第1課 「デパ地下」の由来

## 聞く前に

### 1. スローライフ

スローライフは、大量生産・高速型のライフスタイルに対して、ゆっくりした暮らしを提案するものです。有機農産物を栽培したり、地元産の農産物をその地域に住む人が食べる「地産地消」に代表される生活様式です。都会の大量生産・大量消費の生活様式に疲れた人に人気のスローライフはゆっくりとした生活の中で、自分で食べるものを栽培するなど、自然と人間に優しい生活スタイルです。

余裕を持った行動といえば、犬と散歩したり、徒歩旅行したりすることがあります。また最近、ベランダ栽培で有機野菜を育てることも人気があるようです。このように、都会で暮しても、スローライフを始めることができます。

★スローライフは一体どんな生活を指すのでしょうか。絵を見ながら自分の意見を書いてみてください。

### 【答题范例】

①余裕を持った行動：犬と散歩する。徒歩旅行する。

②ベランダ栽培：ベランダで有機野菜を育てる。

### 【词汇】

スローライフ：慢节奏生活

ゆうきのうさんぶつ

有機農産物：有机农作物

こうそくがた

高速型：高速型

ちさんちしょう

地産地消：自产自销

### 【参考译文】

#### 1. 慢节奏的生活

慢节奏的生活方式与大量生产型和快速型的生活方式相反，提倡的是一种悠闲的生活方式。它是以种植有机农作物，或者吃当地产的农作物这种“自产自销”（的方式）为代表的的生活方式。对厌倦了大量生产和大量消费的生活方式的人们来说，这种颇受青睐的慢节奏生活，就是可以在悠闲的生活节奏下实现自给自足，是一种益于人类和自然的生活方式。

提起一些能让人放松的事情，一般想到遛狗、徒步旅行。最近在阳台进行有机蔬菜种植也得到很多人的喜爱。即使生活在城市，我们也同样能开启慢节奏的生活方式。

#### 2. エコ生活

無駄なエネルギーの消費削減や、自然エネルギーを有効利用することによって、地球に優しいのが、エコ生活です。省エネ家電や太陽光発電を導入したり、水を節約して、出しっぱなしをしないように注意したり、使わない家電製品のコンセントを抜いたりするなど、さまざまな方法で行うことができます。これは最近最も注目されている生活スタイルです。



太陽光発電システムは、モニターを使って今日一日どのくらいの発電をしたのか、どのくらいの電力量を消費したのかを確認することができます。これによって、節電の意識を高めることができます。みなさん、身近なところからエコ生活を始めましょう。

★地球に優しいエコライフのために、私達は、どんな工夫をしたらいいですか。絵を見ながら自分の意見を書いてみてください。

【答题范例】

- ①節水：水を節約して、出しっぱなしをしないように注意する。
- ②節電：省エネーの家電を使う。使わない電気製品のコンセントを抜く。

【词汇】

消費削減：削減消耗

太陽光発電：太阳能发电

モニター：监视器

コンセント：插座，插口

【参考译文】

2. 环保生活

环保生活就是我们所说的通过削减不必要的能源浪费、通过有效地利用自然能源等方式来减轻地球负担的一种生活方式。环保可以通过各种方法来实现，比如使用节能型家电、利用太阳能发电、节约用水、不一直开着水龙头、拔下不使用的家用电器的插头等等。这就是最近备受瞩目的一种生活方式。

其中的太阳能发电系统就是通过使用监控仪，确认一天的发电量和消耗量。通过这种方法来提高人们的节电意识。让我们从身边小事做起，开启我们的环保生活吧。

 トピックを聞きましょう。

問題1 録音を聞いて、その内容に合っているものに「○」、違っているものに「×」をつけてください。

【听力原文及答案】

Part I 「デパ地下」の由来

「デパ地下」なんて言葉があるように、デパートの食品売り場ってたいてい地下にありますよね。なぜデパートの食品売り場は地下にあるんですか？色々な説があります。

まず、伝統です。デパートの扱う商品はインテリアやファッションが中心で、食品売り場というものは存在しませんでした。食品売り場は後から出来ましたので、地下になったと言われているのが一つです。

また、施設の問題です。食品売り場は、冷蔵施設や水道などの設置のしやすさを考慮して、地下に配置したほうが合理的です。地下にあると、水などの事故や不注意で漏れた時に他のフロアに流れる心配が少ないのです。

それから、出入りの便利さです。食品関係は、買い物の最後にするのが普通です。地下鉄の駅や地下街、地下駐車場に出入りしやすい地下にあるのが合理的です。

1. ×    2. ○    3. ○    4. ×

## 【解析】

1. (×) デパートの扱う商品は食品が中心だ。  
 <注意：デパートの扱う商品はインテリアやファッションが中心で>
4. (×) 食品売り場は出入りに遠いところにしたほうが合理だ。  
 <注意：食品関係は、買い物の最後にするのが普通です。地下鉄の駅や地下街、地下駐車場に出入りしやすい地下にあるのが合理的です>

問題2 録音を聞いて、A、B、C、Dの中から最もよいものを一つ選んでください。

## 【听力原文及答案】

1. 録音はデパートの何について話していますか。  
 A. デパートの食品売り場が地下にある理由  
 B. デパートの由来  
 C. デパートにおいて主に扱う商品の内容  
 D. デパートにおいて水漏れなどの事故に対する解決方法
2. 録音の内容と合っていないのはどれですか。  
 A. 食品売り場が地下にあると、出入りが便利になる。  
 B. 食品売り場が地下にあると、水道、ガスなどは設置しやすくなる。  
 C. デパートの扱う商品はインテリアやファッションが中心だ。  
 D. 食品売り場は地下でないと、水漏れしやすくなる。

1. A    2. D

## 【解析】

1.

メモ

質問：文章 話？

キーワード：食品売り場とは  
 デパート地下  
 伝統 施設 出入り

選択肢：A. 地下 理由  
 B. デパートの由来  
 C. 扱う 商品  
 D. 水漏れ 解決方法

2.

メモ

質問：合っている 内容？

キーワード：インテリア ファッション  
 配置 合理  
 冷蔵施設 地下駐車場

選択肢：A. 出入りが便利  
 B. 水道 ガス しやすい  
 C. 扱う商品  
 D. 水漏れ しやすい



問題3 録音を聞いて、次の空欄に答えを書いてください。

【听力原文及答案】

Part II 大学生の学習時間

男：今回の調査について、ちょっと紹介していただきたいんですけど。

女：ええ、今の大学生の学習時間はどれくらいなのかを明らかにしたいのが今回の調査の目的です。去年の10月から11月にかけて行いました。全国の国公立と私立、合わせて30校の学生、およそ8600人に回答してもらいました。

男：けっこう、大規模な調査ですね。どういう調査結果を得ましたか。

女：調べたところ、文系の学生が平均で28分、理系の学生が48分、全体では39分でした。さらに、1週間の学習時間がゼロと答えたのは、1年生が7.6%、2年生が10.2%、3年生が11.7%、4年生が12.8%です。

男：学年が上がるにつれて、「ゼロ」と答える学生の数が増えていますよね。

女：そうですね、学年が上がると就職活動に追われて、学習時間が少なくなるからですね。

大学生の学習時間	
調査の目的	① (大学生の学習時間の長さ) を明らかにすること
調査の期間	② (去年 10 月から 11 月にかけて)
調査の対象	全国③ (国公立、私立大学)、あわせて 30 校およそ④ (8600) 人
調査の結果	文系⑤ (28) 分、理系⑥ (48) 分、平均⑦ (39) 分

【解析】(略)

問題4 録音を聞いて、A、B、C、Dの中から最もよいものを一つ選んでください。

【听力原文及答案】

- 録音の内容と合っていないのはどれですか。
  - 学年が低いほど、学習時間が長いです。
  - 今回の調査は一ヶ月にわたって実施しました。
  - 理系学生は文系学生ほど、学習時間が長くないです。
  - 全国30校の大学生を対象として調査しました。
- 学年が上がるにつれて、学習時間が「ゼロ」と答える学生の数が増える原因は何ですか。
  - アルバイトが忙しいからです。
  - 就職活動に追われるからです。
  - レポートが少ないからです。
  - 勉強が嫌いだからです。

1. C    2. B

## 【解析】

1.

メモ

質問：内容 合っていない？

キーワード：学習時間 国公立  
文系 理系 全体  
上がる ゼロ

選択肢：A. 学年 低い 長い  
B. 調査 一ヶ月 実施  
C. 理系 文系 長い  
D. 30校 対象

2.

メモ

質問：学年 上がる ゼロ  
原因？

キーワード：就職活動 忙しい  
追われる

選択肢：A. アルバイト  
B. 就職活動  
C. レポート 少ない  
D. 勉強が嫌い

🎧 トピックをもっと理解しましょう

問題5 まず絵や選択肢を見てください。それから話を聞いて、A、B、C、Dの中から最もよいものを一つ選んでください。

## 【听力原文及答案】

1. お母さんと男の子が話しています。寒くなったら、男の子は何を着るつもりですか。

母：また出かけるの？雪が降りそうよ。そのかっこう、寒くないの？

男の子：サッカーやらなきゃいけないし、汗かくからこのままでいいよ。

母：何を言ってるの。汗かいたら風邪引くわよ。長袖に長ズボンをはいて行きなさい。

男の子：動くとき、邪魔になるんだよ。

母：それじゃ、薄いコートを持って行って、体が冷えたら着なさい。

男の子：いやだよ。それなら、サッカー部の長袖運動着があるから、寒くなったら、それを着るよ。

母：じゃあ、心配ないわね。

寒くなったら、男の子は何を着るつもりですか。

2. 医者と患者が話しています。女の人の消化にいい食べ物は何ですか。

女：先生、これからの食生活で何を注意すればいいんでしょうか。

男：そうですね。手術したばかりなので、いろいろ注意しなければなりませんね。

できるだけ、油っぽいものを食べないようにしてください。消化にいいものを食べてください。



女：消化にいいもの？具体的に言えば、どういうものが消化にいいですか。

男：ええと、これ、消化にいい食べ物リストですので、参考にしてください。インスタント食品と肉類、またフライ物はなるべく控えてください。もし、どうしても食べたければ、鶏肉を少しだけならけっこうです。

女：イモ類はどうですか。

男：大丈夫です。あと、豆腐やかぼちゃもいいですよ。

女：果物類はどうですか。

男：りんごやももならいいと思います。

女の人の消化にいい食べ物は何かですか。

3. 男の人と女の人が話しています。男の人が食べられないのはどれですか。

女：ご馳走様でした。おいしかったです。

男：ご馳走様でした。お腹いっぱいになりました。

女：あれ、それ全然食べてないんですね。好きじゃないんですか。

男：ちょっと、苦手なんで。

女：体にいいのに、もったいないですね。ご飯の上に乗せて食べるとおいしいですよ。

男：いや、その食感がちょっと…

女：柔らかくて、食べやすいですよ。

男：匂いもだめです。それにその粘々感も、どうしても食べられないですね。

男の人が食べられないのはどれですか。

4. 「ストレス発散」を表すグラフはどれですか。

女：カラオケ店に「一人カラオケ」をしに行く一番の目的について、20代から40代の男女を対象に、調査を実施しました。全体として、一人カラオケをしに行く目的で最も多かったのは「練習」で28%、一番少ないのは「暇潰し」で8%という結果が分かりました。そして、女性では「練習」と「ストレス発散」がともに28.6%で1位となっています。このように、一人でカラオケをしに行くのは、女性にとって、ストレス発散の有効な方法の1つになっているようです。

「ストレス発散」を表すグラフはどれですか。

5. 100円ショップの前で店員が話しています。女の店員が注意するように言っているのは何ですか。

女：本日から二日間、開店5周年記念セールを実施いたします。期間中は午前8時オープン、夜9時までの営業となります。食品からお菓子、化粧品、衣類、台所用品まで、様々な商品をご用意いたしております。特売品は通常価格1つ100円のキャンディが3つで100円、漫画が4冊で100円となっております。ただし、特売品はお一人様4つまでのお買い上げとさせていただきます。どうぞ、お間違えのないようお願い申し上げます。また、レジの前にかごがございますので、どうぞご利用ください。

女の店員が注意するように言っているのは何ですか。

1. A    2. B    3. B    4. B    5. C

### 【解析】

- 第1题是母子之间的日常对话。首先母亲提出问题“你穿这个不冷吗？”之后对话都是围绕此内容展开。类似这样的题目，最关键的就是要耐心听录音，找出关键句，逐一排除不正确的选项。本题的解题关键词为「長袖運動着」，故答案为A。
- 第2题是医生和患者之间的对话，问的是容易消化的食物是什么。听录音之前，务必先快速地浏览一下五幅图片，了解大致内容。本题的解题关键句是「油っぽいものを食べないようにしてください」「インスタント食品と肉類、またフライ物はなるべく控えてください」，故答案为B。
- 第3题是关于饮食的日常对话，本题的解题关键词是「食感」「匂い」「粘々感」等。这些词语充分地表现了该食物的特点。通过这些词语的意思可知答案为B。
- 第4题是典型的图表题。在解答图表题的时候，最重要的就是快速审阅图表，大致掌握各项之间的关系。本题的解题关键句是「一人カラオケをしに行く目的で最も多かったのは『練習』で28%」「女性では『練習』と『ストレス発散』がともに28.6%で1位となっています」，故答案为B。
- 第5题是一道关于百元店的购物信息指南的题目。女店员在解释相关的注意事项。解题关键词语为「ただし」，通过这一词语即可知道，之后要说的信息是本题的关键点。解题关键句为「特売品はお一人様4つまでのお買い上げとさせていただきます」，故答案为C。

問題6 まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、A、B、C、Dの中から、正しい答えを一つ選んでください。

### 【听力原文及答案】

1. 女の人がお菓子とワインを勧めています。男の人はどうしますか。

女：ちょっと食べてみませんか。

男：いや、甘い物には弱いんですよ。じゃ、遠慮なく。

女：それと一緒にワインはいかがですか。

男：あっ、あ、いいえ。お酒のほうはちょっと…。

男の人はどうしましたか。

A. お菓子だけもらいます。

B. ワインだけもらいます。

C. お菓子もワインももらいます。

D. お菓子もワインももらいません。

2. 女の人が話しています。2年後に休日にも窓口を開ける郵便局はどのくらいになりますか。

女：休日にも窓口を開ける郵便局が増えるそうです。現在休日にも窓口を開けている郵便局は全国で約80局あります。ほかのところでも開けてもらいたいという



声に応じて、政府はサービスとして、2年後に休日に窓口を開ける局を現在の2倍にすることにしました。とりあえず来年度は20局増やす予定です。

2年後に休日にも窓口を開ける郵便局はどのくらいになりますか。

- A. 約100局です。
  - B. 約180局です。
  - C. 約80局です。
  - D. 約160局です。
3. 男の人がある町について話しています。この町の人口はどのように変化しましたか。

男：おはようございます。今日はこの町の一番新しい資料が手に入ったので、それについてお話しします。この町の人口は約20万人です。人口の増減は去年と比べて、マイナス19人でした。

この町の人口はどのように変化しましたか。

- A. かなり減りました。
  - B. かなり増えました。
  - C. 少し減りました。
  - D. 少し増えました。
4. 男の人と女の人が話しています。女の人はいつ電話をしましたか。

男：はい、中田です。

女：あの、渡辺ですが。こんな時間にすみません。

男：いいえ、大丈夫ですよ。

女：もうお休みになっていましたか。

男：いいえ、土曜日は遅く起きるつもりだから、今日はまだ起きてましたよ。

女：あ、すみません。実は…。

女の人はいつ電話をしましたか。

- A. 金曜日の朝早く
  - B. 金曜日の夜遅く
  - C. 土曜日の朝早く
  - D. 土曜日の夜遅く
5. 男の人と女の人が話しています。女の人のお弟がどうして勉強ができるようになりましたか。

男：弟さんが京都大学の医学部に合格したんだって。すごいね。

女：いやあ、すごいって言っても、1年、浪人してるからね。

男：浪人したって、京大の医学部にはなかなか入れないよ。

女：でも、弟のクラスメートは、去年、浪人しないでストレートで合格したらしいから、それに比べれば…。

男：それでもすごいよ。弟さんは子供のころから出来るほうだったの？

女：そうでもないよ。小学校の頃はできるほうではなかったけど、進学校に行ってから友達に影響されて、自分から勉強するようになったような気がする。

男：へえ、勉強って、やっぱり本人からの努力が一番大切だよな。  
 女の人の弟がどうして勉強ができるようになりましたか。

- A. 友達に影響されたからです。  
 B. もともと勉強ができるからです。  
 C. 一年浪人したからです。  
 D. 家族の人によく言われるからです。

1. A    2. D    3. C    4. B    5. A

## 【解析】

1.

メモ

質 問：男の人 どうする？  
 キーワード：お菓子 ワイン  
甘いものに弱い  
お酒 ちょっと

選択肢：A. お菓子だけ  
 B. ワインだけ  
 C. お菓子もワインも  
 D. もらいません

2.

メモ

質 問：2年後 どのくらい？  
 キーワード：休日 窓口を開ける  
郵便局  
2年後 2倍

選択肢：A. 100  
 B. 180  
 C. 80  
 D. 160

3.

メモ

質 問：人口 どう 変化？  
 キーワード：この町人口  
約20万人  
マイナス19人

選択肢：A. かなり 減る  
 B. かなり 増える  
 C. 少し 減る  
 D. 少し 増える

4.

メモ

質 問：女の人 いつ 電話？  
 キーワード：こんな時間  
土曜日 遅く起きる  
まだ起きてました

選択肢：A. 金 朝早く  
 B. 金 夜遅く  
 C. 土 朝早く  
 D. 土 夜遅く