



2017

高 教 版

● 严格依据 2017 年
考研心理学考试
大纲编写

考研心理学 考试大纲解析 配套 1000 题

▲ 最佳搭配：心理学考试大纲解析 + 大纲解析配套 1000 题 + 历年真题超详标准解析

全国考研心理学大纲配套教材专家委员会

高等教育出版社

B84
804

2017
高教版

严格依据 2017 年
考研心理学考试
大纲编写

考研心理学 考试大纲解析 配套 1000 题

▲ 最佳搭配：心理学考试大纲解析 + 大纲解析配套 1000 题 + 历年真题超详标准解析

全国考研心理学大纲配套教材专家委员会

2017 KAOYAN XINLIXUE KA

1000 TI

高等教育出版社·北京

内容简介

《2017 考研心理学考试大纲解析配套 1000 题》由经验丰富的考研心理学命题、阅卷专家和了解考生弱点的一线名师根据全面调整后的《2017 年全国硕士研究生招生考试心理学专业基础综合考试大纲》《2017 年全国硕士研究生招生考试心理学专业基础综合考试大纲解析》编写,将大纲和大纲解析中的考点、重点和难点与试题结合,使考生在学习大纲解析后通过难易适度的练习题达到检测复习效果、巩固基础、掌握重点、提高解题能力的目的,真正实现记、练、用的结合。

复习建议

在开始复习的时候,最好把《2017 考研心理学考试大纲解析配套 1000 题》对照《2017 年全国硕士研究生招生考试心理学专业基础综合考试大纲解析》进行复习,看一章即做一章相应的练习,以检测复习效果,帮助理解和掌握考点。同时考生可以做《2017 考研心理学历年真题超详标准解析》进行模拟训练。本书可贯穿复习始终,前期可以作为同步训练,后期用于强化训练。

图书在版编目(CIP)数据

2017 考研心理学考试大纲解析配套 1000 题 / 全国考
研心理学大纲配套教材专家委员会编. --北京:高等教
育出版社,2016.8

ISBN 978-7-04-045826-8

I. ①2… II. ①全… III. ①心理学-研究生-入学
考试-习题集 IV. ①B84-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 172558 号

策划编辑 张耀明

责任编辑 张耀明

封面设计 杨立新

版式设计 王艳红

责任校对 刘丽娟

责任印制 韩刚

出版发行 高等教育出版社

社 址 北京市西城区德外大街 4 号

邮政编码 100120

印 刷 北京汇林印务有限公司

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 20.5

字 数 500 千字

购书热线 010-58581118

咨询电话 400-810-0598

网 址 <http://www.hep.edu.cn>

<http://www.hep.com.cn>

网上订购 <http://www.hepmall.com.cn>

<http://www.hepmall.com>

<http://www.hepmall.cn>

版 次 2016 年 8 月第 1 版

印 次 2016 年 8 月第 1 次印刷

定 价 40.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物料号 45826-00

出版前言

为帮助考生复习好心理学专业基础综合课程,更加轻松地应对考试,为进一步的学习打下坚实的基础,高等教育出版社出版了《2017 考研心理学历年真题超详标准解析》,对以往九年的统考真题进行了详细解析。2016 年高等教育出版社组织多年从事考研心理学命题、阅卷的专家和了解考生弱点的一线名师对原有大纲解析及配套 1000 题进行全新修订,重新推出《2017 全国硕士研究生招生考试心理学专业基础综合考试大纲解析》《2017 考研心理学考试大纲解析配套 1000 题》,后者中的训练题是在透彻分析最新考试大纲和历年真题的基础上设计而成的。训练题的设计主要遵循了如下几个原则:

1. 完全依据考试大纲

考试大纲规定了考试范围、考试要求、考试形式、试卷结构,训练题以此为依据确定题目涉及的内容、题目的类型、各种类型题目的比例。

2. 力求达到真题标准

训练题要达到训练效果,在质量上必须与真题接近,因此本书设计的训练题在难度、出题风格、考查范围等方面都力求与真题一致。

3. 与真题互为补充,覆盖考试范围

为了使考生通过使用本书能够更好地检测复习效果,本书中设计的题目所涉及的内容尽量与真题互为补充,使考生通过使用本书和《2017 考研心理学历年真题超详标准解析》能够取得更好的复习效果。

4. 解析详细

书中详细的解析使考生能更加深入地理解相关内容,帮助考生吃透各个知识点,使考生在使用本书后从检测和学习两个方面获益。

建议考生在使用本书时,最好与《2017 考研心理学历年真题超详标准解析》《2017 全国硕士研究生招生考试心理学专业基础综合考试大纲解析》等相关专业书籍配合使用,在阅读相关内容之后再做训练题,这样可以检测复习效果,帮助理解和掌握考点。

本书的编者团队实力雄厚,希望通过高等教育出版社将自身多年的命题经验、辅导经验传授给考生,使考生提高复习效率,取得良好的复习效果。

最后,祝心理学专业的考生在 2017 年研究生招生考试中取得优异成绩!

高等教育出版社

2016 年 8 月

目 录

试题部分

▶ 普通心理学	1	第六章 童年期儿童的心理发展	46
第一章 心理学概述	1	第七章 青少年的心理发展	47
第二章 心理和行为的生物学基础	3	第八章 成年期的心理发展	49
第三章 意识和注意	6	▶ 教育心理学	51
第四章 感觉	8	第一章 教育心理学概述	51
第五章 知觉	11	第二章 学习与心理发展	52
第六章 记忆	14	第三章 学习理论	54
第七章 思维	16	第四章 学习动机	59
第八章 言语	19	第五章 知识的学习	62
第九章 情绪和情感	21	▶ 实验心理学	65
第十章 动机、需要与意志	23	第一章 实验心理学概述	65
第十一章 能力	25	第二章 心理实验的变量与设计	67
第十二章 人格	27	第三章 反应时法	77
第十三章 社会心理	29	第四章 心理物理学方法	79
▶ 发展心理学	33	第五章 主要的心理学实验	81
第一章 发展心理学概述	33	▶ 心理统计与测量	91
第二章 心理发展的基本理论	35	第一章 描述统计	91
第三章 心理发展的生物学基础与 胎儿教育	38	第二章 推断统计	96
第四章 婴儿心理发展	39	第三章 心理测量的基本理论	110
第五章 幼儿心理发展	43	第四章 心理测验及其应用	117

答案与解析部分

▶ 普通心理学	123	第六章 记忆	148
第一章 心理学概述	123	第七章 思维	152
第二章 心理和行为的生物学 基础	127	第八章 言语	158
第三章 意识和注意	132	第九章 情绪和情感	163
第四章 感觉	137	第十章 动机、需要与意志	167
第五章 知觉	142	第十一章 能力	171
		第十二章 人格	174
		第十三章 社会心理	179

发展心理学	185	第四章 学习动机	227
第一章 发展心理学概述	185	第五章 知识的学习	232
第二章 心理发展的基本理论	188	实验心理学	238
第三章 心理发展的生物学基础与 胎儿教育	196	第一章 实验心理学概述	238
第四章 婴儿心理发展	198	第二章 心理实验的变量与设计	240
第五章 幼儿心理发展	204	第三章 反应时法	252
第六章 童年期儿童的心理发展	209	第四章 心理物理学方法	255
第七章 青少年的心理发展	211	第五章 主要的心理学实验	260
第八章 成年期的心理发展	213	心理统计与测量	270
教育心理学	215	第一章 描述统计	270
第一章 教育心理学概述	215	第二章 推断统计	278
第二章 学习与心理发展	216	第三章 心理测量的基本理论	297
第三章 学习理论	219	第四章 心理测验及其应用	310

第一章 心理学概述

一、单项选择题

1. 人与人之间存在的稳固而经常出现的心理差异被称作
A. 认知差异 B. 情绪差异 C. 意志差异 D. 个性
2. 在实验室中进行的观察研究属于
A. 自然观察 B. 结构化观察 C. 参与观察 D. 临床观察
3. 一个人使用体重秤分别多次测量了5个孩子的体重,多次测量结果几乎一致。5个孩子的年龄分别是1岁、3岁、5岁、7岁、9岁,这个人将他的测量结果作为智力指标,发现越重的孩子能够解决更多的问题。这个测验的特征是
A. 信度高,效度高 B. 信度高,效度低 C. 信度低,效度高 D. 信度低,效度低
4. 预先设计问题,让被试自由表达其态度或意见的方法是
A. 测验法 B. 观察法 C. 调查法 D. 实验法
5. 在某种研究中,实验操作并未由实验者处理,而是在生活中自然状态下发生的处理。假设这些处理是由实验者完成的,这种研究方法是
A. 现场实验 B. 自然实验 C. 实验室实验 D. 观察实验
6. 研究者为了探究大学生的学习动机情况,以某个学生为研究对象,观察他在课堂中的表现,与他沟通他平时的学习状态,分析他的学习成绩,了解他的表现和其他同学表现的共性与区别。这种研究方法是
A. 观察法 B. 实验法 C. 个案法 D. 测验法
7. 为现代心理学的发展提供了实验方法的是
A. 哲学 B. 人类学 C. 社会学 D. 生理学
8. 建立了世界上第一个心理学实验室的心理学家是

- A. 詹姆斯 B. 斯金纳 C. 冯特 D. 惠特海默
9. 下面不属于机能主义心理学代表人物的是
A. 詹姆斯 B. 杜威 C. 安吉尔 D. 惠特海默
10. 下面不属于行为主义心理学代表人物的是
A. 华生 B. 斯金纳 C. 柯勒 D. 班杜拉
11. 持“整体不等于部分之和”这一观点的心理学流派是
A. 构造主义 B. 行为主义 C. 格式塔心理学 D. 精神分析学派
12. 以自由联想作为研究方法的心理学流派是
A. 人本主义心理学 B. 精神分析学派 C. 行为主义心理学 D. 格式塔心理学
13. 强调知识的获得是一个对信息的输入、转换、存储和提取的过程的心理学流派是
A. 人本主义心理学 B. 认知心理学 C. 行为主义心理学 D. 格式塔心理学
14. 强调人有自由意志,有自我实现的需要心理学流派是
A. 行为主义 B. 认知心理学 C. 机能主义 D. 人本主义心理学
15. 研究由心理活动引起的生理功能的变化心理学分支是
A. 生理心理学 B. 心理生理学 C. 医学心理学 D. 临床心理学

二、多项选择题

1. 下列选项中,属于心理学研究对象的是
A. 行为 B. 无意识 C. 社会心理 D. 人格
2. 心理特性包括
A. 能力 B. 情绪 C. 动机 D. 人格
3. 发展心理学的研究内容包括
A. 比较心理学 B. 动物心理学 C. 毕生发展心理学 D. 老年心理学
4. 现代心理学诞生和发展的重要历史渊源是
A. 近代哲学 B. 实验生理学 C. 物理学 D. 化学
5. 工业心理学包括
A. 工程心理学 B. 管理心理学 C. 社会心理学 D. 心理测量学
6. 心理学研究的问题包括
A. 心理过程与结构 B. 心理现象的发生与发展
C. 心理的脑机制 D. 心理与环境的关系
7. 下列选项中属于构造主义学派的心理学家是
A. 冯特 B. 韦特海默 C. 柯勒 D. 铁钦纳
8. 不以意识为主要研究对象的心理学派有
A. 构造主义 B. 机能主义 C. 精神分析学派 D. 行为主义
9. 关注人格研究的心理学流派包括
A. 格式塔心理学 B. 人本主义心理学 C. 精神分析学派 D. 机能心理学
10. 认知心理学发展的独特的研究方法有
A. 反应时记录法 B. 口语报告法 C. 计算机模拟法 D. 电刺激法

三、简答题

1. 简述机能主义心理学派的基本观点。
2. 简述华生所创立的行为主义心理学派的基本观点。
3. 简述弗洛伊德的精神分析学说的基本观点。
4. 简述人本主义心理学的基本观点。

四、综合题

1. 比较因果研究和相关研究的基本特点,并说明它们的优缺点。
2. 阅读下面材料,并回答问题:

一个人走进心理学实验室,一个心理学家问你,你在桌子上看见了什么。

“一本书”

“不错,当然是一本书。”“可是,你‘真正’看见了什么?”

“你说的是什么意思?我‘真正’看见什么?我不是已经告诉你了,我看见一本书,一本包着红色封套的书。”

“对了,你要对我尽可能明确地描述它。”

“按你的意思,它不是一本书?那是什么?”

“是的,它是一本书,我只要你把能看到的東西严格地向我描述出来。”

“这本书的封面看来好像是一个暗红色的平行四边形。”

“对了,对了,你在平行四边形上看到了暗红色。还有别的吗?”

“在它下面有一条灰白色的边,再下面是一条暗红色的细线,细线下面是桌子,周围是一些闪烁着淡褐色的杂色条纹。”

此时另一位心理学家出来说话了:“任何一个蠢人都知道,‘书’是最初立即直接得到的不容置疑的知觉事实!至于那种把知觉还原为感觉,不是别的什么东西,只是一种智力游戏。任何人在应该看见书的地方,却看到一些暗红色的斑点,那么这个人就是一个病人。”

(1) 两位心理学家所持的观点分别属于什么心理学流派?这两个心理学流派的代表人物是谁?

(2) 阐述这两个心理学流派的基本观点。

第二章 心理和行为的生物学基础

一、单项选择题

1. “植物人”受损的部位是
A. 下行网状结构 B. 上行网状结构 C. 边缘系统 D. 大脑
2. 个体不能回忆刚看过东西的位置,也不能回忆刚学过的词的顺序,其中中枢神经系统受损的部

位是:

- A. 脑干 B. 丘脑 C. 下丘脑 D. 海马
3. 下列选项中不属于神经元结构的是
A. 胞体 B. 树突 C. 轴突 D. 神经胶质
4. 人脑神经元的大概数量是
A. 10 亿个以上 B. 100 亿个以上 C. 1000 亿个以上 D. 10000 亿个以上
5. 树突的基本作用是
A. 接受和传送信息 B. 储存信息 C. 接受信息 D. 传送信息
6. 轴突的基本作用是
A. 接受和传送信息 B. 储存信息 C. 接受信息 D. 传送信息
7. 脑进行信息加工的主要场所是
A. 中枢神经系统的微回路 B. 内导神经元 C. 外导神经元 D. 中间神经元
8. 神经元与神经元彼此接触的部位是
A. 胶质细胞 B. 突触 C. 细胞质 D. 轴突
9. 下列选项中关于突触表述错误的是
A. 突触是神经元彼此接触的部位 B. 突触分兴奋性突触和抑制性突触
C. 一个神经元的胞体有一个突触 D. 神经冲动在突触间的传递借助于神经递质
10. “植物性神经系统”这个名词的提出者是
A. 莱尔 B. 兰格莱 C. 瓦尔岱耶 D. 威尔尼克
11. 机体应付紧急情况的神经系统机构是
A. 脊神经 B. 脑神经 C. 交感神经 D. 副交感神经
12. 被称作“生命中枢”的中枢神经系统结构是
A. 延脑 B. 桥脑 C. 中脑 D. 丘脑
13. 网状结构除存在于丘脑,主要位于
A. 脊髓 B. 脑干 C. 小脑 D. 边缘系统
14. 调节交感神经和副交感神经的主要皮下中枢是
A. 丘脑 B. 下丘脑 C. 中脑 D. 桥脑
15. 主要功能是协助大脑维持身体的平衡与协调动作的神经系统结构是
A. 丘脑 B. 下丘脑 C. 小脑 D. 桥脑
16. 大脑半球的表面覆盖的大量神经细胞和无髓鞘神经纤维被称作
A. 灰质 B. 白质 C. 脑回 D. 脑裂
17. 负责大脑回间、叶间、半球间、皮层及皮下组织间联系的神经系统结构是
A. 灰质 B. 白质 C. 脑回 D. 脑裂
18. 一个盲人,其眼睛的功能正常,其中枢神经系统受损的部位是
A. 额叶 B. 颞叶 C. 枕叶 D. 顶叶
19. 一个聋人,其双耳的功能正常,其中枢神经系统受损的部位是
A. 额叶 B. 颞叶 C. 枕叶 D. 顶叶

20. 人体的初级机体感觉区位于大脑皮层的部位是
A. 额叶 B. 颞叶 C. 枕叶 D. 顶叶
21. 人体的初级运动区位于大脑皮层的部位是
A. 额叶 B. 颞叶 C. 枕叶 D. 顶叶
22. 言语运动区位于大脑皮层的部位是
A. 额叶 B. 颞叶 C. 枕叶 D. 顶叶
23. 威尔尼克区的功能是
A. 理解口头言语 B. 理解书面言语 C. 口语表达 D. 书面表达
24. 有关大脑两半球功能单侧化的研究表明,知觉物体的空间关系、情绪、欣赏音乐和艺术一般定位于
A. 杏仁核 B. 边缘系统 C. 大脑左半球 D. 大脑右半球
25. 加拿大医生潘菲尔德用电刺激法研究颞叶时发现,微弱的电刺激能使病人回忆起童年时的一些事情。该研究结果支持脑功能的
A. 定位说 B. 整体说 C. 机能系统学说 D. 模块说
26. 脑功能的整体说的代表人物是
A. 加尔(F.J.Gall) B. 拉什利(K.S.Lashley)
C. 鲁利亚(A.R. Luria) D. 波伊劳德(J.B.Bouillaud)
27. 脑功能的机能系统学说的提出者是
A. 加尔(F.J.Gall) B. 拉什利(K.S.Lashley)
C. 鲁利亚(A.R. Luria) D. 波伊劳德(J.B.Bouillaud)
28. 研究者发现脑的一定部位的损伤,往往不是导致某一孤立的心理机能的丧失,而是引起一系列障碍,这一现象支持
A. 定位说 B. 整体说 C. 机能系统学说 D. 模块说

二、多项选择题

1. 按突起的数目,可以将神经元分为
A. 单极细胞 B. 双极细胞 C. 多极细胞 D. 中间神经元
2. 按功能可以将神经元分为
A. 内导神经元 B. 外导神经元 C. 中间神经元 D. 内—外神经元
3. 从结构上看,突触包括
A. 突触前成分 B. 突触后成分 C. 突触间隙 D. 突触内核
4. 周围神经系统包括
A. 脊神经 B. 脑神经 C. 植物性神经 D. 边缘系统
5. 中枢神经系统包括
A. 脊神经 B. 脑神经 C. 脊髓 D. 脑
6. 组成间脑的神经系统结构是
A. 丘脑 B. 下丘脑 C. 海马 D. 中脑
7. 组成脑干的神经系统结构是

- A. 延脑 B. 桥脑 C. 间脑 D. 中脑
8. 大脑半球表面存在的大沟裂有
A. 中央沟 B. 外侧裂 C. 内侧裂 D. 顶枕裂
9. 鲁利亚把脑分成多个互相紧密联系的机能系统,包括
A. 动力系统 B. 行为调节系统
C. 机能定位系统 D. 信息接收、加工和存储的系统

三、简答题

1. 简述脑功能的定位说。
2. 简述脑功能的整体说。
3. 简述脑功能的机能系统学说。
4. 简述脑功能的模块说。

四、综合题

比较脑功能的定位说、整体说、机能系统学说和模块说的基本观点。

第三章 意识和注意

一、单项选择题

1. 在睡眠状态时的脑电波通常为
A. α 波 B. β 波 C. δ 波 D. θ 波
2. 脑电中频率最高、波幅最小的波是
A. α 波 B. β 波 C. δ 波 D. θ 波
3. 当黎明临近时,深度睡眠会逐渐
A. 增加 B. 消失 C. 减少 D. 没有变化
4. 布劳恩(Braun,1998)采用 PET 技术,发现在快速眼动睡眠阶段
A. 边缘系统被激活,前额皮层被激活 B. 边缘系统和前额皮层都没有被激活
C. 边缘系统被激活,前额皮层没有被激活 D. 边缘系统没有被激活,前额皮层被激活
5. 下列认知活动中不属于独立的心理过程的是
A. 感觉 B. 知觉 C. 注意 D. 记忆
6. 通常注意的抑制信息功能的指标是
A. 注意的广度 B. 注意持续的时间 C. 注意的转移能力 D. Stroop 干扰量
7. 人与动物共有的注意类型是
A. 不随意注意 B. 随意后注意 C. 随意注意 D. 有意后注意

8. 电视广告常试图通过声音大小的转换、意想不到的景象引起受众的
A. 无意注意 B. 随意后注意 C. 随意注意 D. 有意注意
9. 培养随意后注意的关键是
A. 对活动的直接兴趣 B. 对活动的间接兴趣
C. 活动的新异性 D. 活动的组织性
10. 一个不爱上课的学生还能认真听讲,使其做到这一点的注意类型是
A. 无意注意 B. 随意后注意 C. 随意注意 D. 不随意注意
11. 注意神经元位于
A. 网状结构 B. 边缘系统 C. 大脑额叶 D. 大脑颞叶
12. 反映人在同一时间内所能清楚地把握的对象的数量的注意品质是
A. 注意广度 B. 注意稳定性 C. 注意分配 D. 注意转移
13. 下列方法中,研究注意分配最常用的方法是
A. 警戒作业 B. 双作业操作 C. 双耳分听 D. 负启动
14. 某学生在上完自己喜欢的体育课后,能够迅速调整状态进入到数学课的学习中去,这反映了该生在下列的注意品质中表现优异的是
A. 注意广度 B. 注意稳定性 C. 注意分配 D. 注意转移
15. 布罗德本特(Broadbent)提出注意选择的过滤器理论时使用的研究方法是
A. 警戒作业 B. 双作业操作 C. 双耳分听 D. 负启动
16. 谢夫林(Shiffrin)等人在认知资源理论的基础上,将认知加工分为两类,分别是
A. 自动化加工和受意识控制的加工 B. 自上而下的加工和自下而上的加工
C. 局部加工和整体加工 D. 概念驱动加工和数据驱动加工

二、多项选择题

1. 理解意识概念的角度包括
A. 意识是一种觉知 B. 意识是一种高级的心理官能
C. 意识是一种心理状态 D. 意识是一种行为水平
2. 注意的特点有
A. 指向性 B. 可控性 C. 选择性 D. 集中性
3. 人在注意时会选择一些信息、忽略另外一些信息,与之有关的神经结构和神经机制包括
A. 脑干网状结构 B. 边缘系统 C. 大脑皮层 D. 朝向反射
4. 注意的知觉选择理论包括
A. 过滤器理论 B. 衰减器理论 C. 后期选择理论 D. 认知资源理论
5. 影响注意分配的因素包括
A. 同时进行活动的熟练程度 B. 同时进行活动的性质
C. 同时进行活动的难度 D. 同时进行活动的数量
6. 注意的基本品质包括
A. 注意的广度 B. 注意的稳定性 C. 注意的分配 D. 注意的转移
7. 奇异梦境的主要特征包括

- A. 不协调性
 - B. 不连续性
 - C. 认知的不确定性
 - D. 梦境转换的无规律性
8. 拉贝奇(LaBerge,1977)提出注意需要多个脑区的协同活动,它们是
- A. 大脑功能区
 - B. 丘脑神经元
 - C. 海马
 - D. 大脑前额叶的控制区
9. 与注意稳定性这一注意品质有关系的注意现象包括
- A. 注意的分散
 - B. 注意的起伏
 - C. 分心
 - D. 注意的范围

三、简答题

1. 简述睡眠的阶段及其特征。
2. 什么是不随意注意? 举例说明引起不随意注意的原因。
3. 什么是随意注意? 举例说明引起随意注意的原因。
4. 简述注意的认知资源理论。

四、综合题

1. 阐述注意的过滤器理论、衰减器理论以及后期选择理论的基本观点并对这些观点进行比较。
2. 阐述解释梦的功能的各种观点。

第四章 感觉

一、单项选择题

1. 不属于外部感觉的是
 - A. 视觉
 - B. 嗅觉
 - C. 触觉
 - D. 机体觉
2. 人的感官觉察微弱刺激的能力是
 - A. 绝对感觉阈限
 - B. 绝对感受性
 - C. 差别感受性
 - D. 差别感觉阈限
3. 在水里放 15 克糖,要使水的甜味尝起来刚好有差异,需要增加 3 克糖。根据韦伯定律,如果最初放 20 克糖,要使水的甜味刚好有变化,则需要加糖
 - A. 4 克
 - B. 5 克
 - C. 6 克
 - D. 9 克
4. 感受性不易发生变化的感觉适应现象是
 - A. 痛觉适应
 - B. 嗅觉适应
 - C. 暗适应
 - D. 明适应
5. 小丹说当他听到小刀刮竹子的声音时,就会觉得很冷,浑身不舒服,这种感觉现象是
 - A. 感觉适应
 - B. 感觉对比
 - C. 联觉
 - D. 感觉后像
6. 当我们看完电影走到大街上,明亮的阳光刺得睁不开眼,过一会儿就感觉自如了,这种现象是
 - A. 明适应
 - B. 暗适应
 - C. 视觉后像
 - D. 感觉对比

7. 可见光的波长范围是
 A. 380~780nm B. 180~580nm C. 1000nm~4000nm D. 16~20000nm
8. 以可见光波的长短为序,人类感觉到的颜色依次为
 A. 紫红黄蓝 B. 紫蓝青绿 C. 红橙黄青 D. 红紫蓝绿
9. 视网膜位于眼球壁的
 A. 外层 B. 中层 C. 内层 D. 中层和内层之间
10. 盲点位于视网膜的
 A. 中央窝附近 B. 边缘 C. 偏离中央窝 50° D. 偏离中央窝 30°
11. 全色盲患者
 A. 没有锥体细胞系统和棒体细胞系统 B. 没有锥体细胞系统,有棒体细胞系统
 C. 没有棒体细胞系统,有锥体细胞系统 D. 棒体细胞系统和锥体细胞系统都存在
12. 在暗适应的过程中
 A. 锥体细胞和棒体细胞共同参与了全过程
 B. 开始阶段,锥体细胞和棒体细胞共同产生作用,后面阶段只有棒体细胞起作用
 C. 只有棒体细胞起作用
 D. 只有锥体细胞起作用
13. 关于颜色后像表述正确的是
 A. 不存在颜色后像 B. 颜色后像一般是正后像
 C. 颜色后像一般是负后像 D. 颜色后像存在正后像和负后像
14. 关于视觉理论表述正确的是
 A. 在网膜水平上,色觉的产生可以用对立过程理论解释;在视觉系统高级水平上,色觉的产生可以用三色说解释
 B. 在网膜水平上,色觉的产生可以用三色说解释;在视觉系统高级水平上,色觉的产生可以用对立过程理论解释
 C. 没有发现支持三色说的证据
 D. 没有发现支持独立过程理论的证据
15. 听觉感受器存在于
 A. 卵圆窗 B. 前庭器官 C. 基底膜 D. 鼓阶
16. 唯一不通过丘脑而直接传入大脑的感觉是
 A. 触觉 B. 嗅觉 C. 味觉 D. 动觉
17. 听觉的三个基本特性
 A. 音调、振幅和波形 B. 音调、音响和音色
 C. 频率、振幅和波形 D. 音调、音响和波形
18. 听觉发生能量转换的部位是
 A. 外耳 B. 中耳 C. 内耳 D. 听神经
19. 声音的生理性传导发生在
 A. 外耳 B. 中耳 C. 内耳 D. 听神经
20. 提出共鸣理论的学者是

- A. 罗·费尔
C. 冯·贝克西
21. 等响曲线中的情感阈限是指
A. 听觉阈限
C. 令人舒适的音响水平曲线
22. 关于声音掩蔽作用表述错误的是
A. 低频掩蔽音对高频声音的掩蔽作用,小于高频掩蔽音对低频声音的掩蔽作用
B. 与掩蔽音频率接近的声音,受到的掩蔽作用大
C. 掩蔽音强度提高,掩蔽作用增加
D. 掩蔽音强度提高,掩蔽作用覆盖的频率范围增加
23. 被称为“黑暗”感觉的是
A. 动觉
B. 视觉
C. 平衡觉
D. 内脏感觉

二、多项选择题

1. 本体感觉包括
A. 运动觉
B. 平衡觉
C. 机体觉
D. 内感觉
2. 颜色的明度主要取决于
A. 光波的波长
B. 光波的波幅
C. 照明的强度
D. 物体表面的反射系数
3. 根据研究证据,关于色觉理论表述正确的是
A. 在网膜水平上,色觉是按照三色理论提供的原理产生的
B. 在视觉系统高级水平上,存在着功能对立的细胞,支持对立过程理论
C. 三色理论能够有效解释红绿色盲
D. 没有实验结果支持三色理论
4. 中耳内的声音的传导途径有
A. 生理性传导
B. 空气传导
C. 骨传导
D. 神经传导
5. 能够对 1000Hz 以下频率声音的分析进行合理解释的理论是
A. 频率理论
B. 共鸣理论
C. 行波理论
D. 神经齐射理论
6. 美国心理学家斯蒂文斯(S.S.Stevens)用数量估计法研究了刺激强度与感觉大小的关系,关于其研究结果表述正确的是
A. 感觉量可能随着刺激量的增长而缓慢上升
B. 感觉量可能随着刺激量的增长而快速上升
C. 感觉量可能随着刺激量的增长以正比例的方式上升
D. 感觉量可能随着刺激量的增长而停止
7. 下列各种感觉属于肤觉的是
A. 触觉
B. 冷觉
C. 味觉
D. 痛觉
8. 颜色混合包括
A. 色光混合
B. 色调混合
C. 颜料混合
D. 明度混合

9. 色觉缺陷包括

A. 色弱

B. 色盲

C. 色差

D. 色调混淆

三、简答题

1. 举例说明感觉适应、感觉后象、感觉对比、感觉相互作用等感觉现象。
2. 简述色觉理论中的三色理论。
3. 简述色觉理论中的对立过程理论。

四、综合题

比较频率理论、共鸣理论、行波理论和神经齐射理论的基本观点。

第五章 知觉

一、单项选择题

1. 我们容易把右图中的若干圆点知觉为两个椭圆形,遵循的知觉组织原则是
A. 闭合原则
B. 连续原则
C. 相似原则
D. 临近原则
2. 我们容易将右图中下面的正方形和其他圆点知觉在一起,而将上面的圆点知觉为独立的一部分,遵循的知觉组织原则是
A. 连续原则
B. 相似原则
C. 临近原则
D. 共同命运原则
3. 我们容易将右图中的圆点知觉在一起,遵循的知觉原则是
A. 连续原则
B. 相似原则
C. 临近原则
D. 共同命运原则
4. 在右图中,我们可以看到一个白色的三角形出现在三个黑色正方形的前方,这个白色三角形是
A. 图形
B. 背景
C. 轮廓
D. 主观轮廓
5. 我们有时将右图知觉为一个杯子,有时将右图知觉为两个人脸,这体现知觉特性是
A. 选择性
B. 整体性
C. 理解性
D. 恒长性

