

开放大学的追求与选择

——国家开放大学2014年读书征文选编

李 凌 主编

 中央广播电视大学出版社

开放大学的追求与选择

——国家开放大学2014年读书征文选编

李凌 主编

中央广播电视大学出版社·北京

图书在版编目(CIP)数据

开放大学的追求与选择：国家开放大学2014年读书征文选编 / 李凌主编. —北京：中央广播电视大学出版社，2015.8

ISBN 978 - 7 - 304 - 07235 - 3

I. ①开… II. ①李… III. ①开放大学—文集 IV. ①G724.82 - 53

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第162990号

版权所有，翻印必究。

开放大学的追求与选择

——国家开放大学2014年读书征文选编

KAIFANG DAXUE DE ZHUIQIU YU XUANZE

——GUOJIA KAIFANG DAXUE 2014NIAN DUSHU ZHENGWEN XUANBIAN

李凌 主编

出版·发行：中央广播电视大学出版社

电话：营销中心 010 - 66490011

总编室 010 - 68182524

网址：<http://www.crtvup.com.cn>

地址：北京市海淀区西四环中路45号 邮编：100039

经销：新华书店北京发行所

策划编辑：来继文

版式设计：赵洋

责任编辑：李嵩

责任校对：张娜

责任印制：赵连生

印刷：北京云浩印刷有限责任公司

版本：2015年8月第1版

2015年8月第1次印刷

开本：B5

印张：17 字数：259千字

书号：ISBN 978 - 7 - 304 - 07235 - 3

定价：37.00元

(如有缺页或倒装，本社负责退换)

前 言

为学习贯彻党的十八大和十八届三中、四中全会精神,深入推进国家开放大学的建设,学校把2014年读书征文的主题确定为“开放大学的追求与选择”。开放大学如何服务国家和社会,满足人民群众多样化和个性化的学习需求?如何与普通高等学校错位发展?以技术为支撑的大学应如何提高和保证教育教学质量?开放大学的管理者和教育家应具备怎样的素质和能力?这些都是开放大学发展过程中回避不了的问题,也是开放大学的建设者必须认真思考和回答的问题。

我们高兴地看到,许多同事在完成学校各项任务的过程中,结合岗位特点,深入思考开放大学在自身的建设过程中遇到的各种问题,认真写作,提出解决问题的办法、意见和建议。这些办法、意见和建议的字里行间洋溢着对学校发展的关注和热情,涌动着积极参加教改的力量和信心,表达出对学校读书征文活动这一优良传统的极大热情和关爱。

这次读书征文活动共收到来自16个部门的78篇征文。经过学校读书征文活动评审组的评审,评选出一等奖4篇、二等奖10篇、三

等奖21篇。经作者同意,现将获奖的35篇征文结集出版。希望获奖作者继续以开放的胸怀、敏锐的触觉、深刻的思考为国家开放大学的发展献计献策。希望更多教职工把读书思索的感悟与大家分享,将数十个、数百个智慧的思想凝聚成学校建设的共识,激发出国家开放大学前进的新动力。

李凌

2015年3月

目 录

建设素质高、作风正、能力强的干部队伍	党委办公室	王旻旻	1
实践导向教学的课程开发理论与实践	教育教学部	李 松	10
SWOT 视角下的国家开放大学转型战略	教育研究院	李 薇	23
基于 Pad 的移动学习资源设计研究与实践	理工教学部	袁 薇	41
对于开放大学实施“助力计划”试点项目的理解和思索	理工教学部	孙志娟	54
援引源头活水，掘凿如许清渠 ——开放大学建设中写作通识网络核心课程的教学设计与实现	文法教学部	胡正伟	62
基于 ITIL 构建国家开放大学服务管理体系初探	信息化部	孙 雨	71
开放大学战略转型新选择 ——开放大学 MOOCs 平台建设与运营模式探究	信息化部	申 娟	82

转型期基于最优权重的远程实践教学定位与思考	理工教学部	郝智红	89
试论国家开放大学网络教学团队建设的必要性	农林医药教学部	李广德	95
美国网络课程建设经验借鉴 ——以马里兰学院大学为例	文法教学部	古小华	102
互联网时代, 远程教师的角色与选择 ——一位主持教师的思考	经济管理教学部	陈凌明	108
从国开主编主讲聘任制看国开教师的聘任和发展	文法教学部	朱瑾	116
国家开放大学工科课程平台构建的设想	理工教学部	李志香	124
开放教育资源转化为基础教育资源的思考与实践	文法教学部	王海平	132
国家开放大学《中国特色社会主义理论体系概论》的课堂教学 特点分析	文法教学部	孙红林	139
国家开放大学公共事业管理(教育管理)专业综合实践教学改 革的探索与反思	教育教学部	张遐	147

- 打造“一村一名大学生计划”国开升级版,培养新型职业农民
 农林医药教学部 付晋峰 153
- 基于网络核心课程的国开教学模式探索及研究
 学习支持与学生事务中心 石 磊 160
- 绕不开的选择
 经济管理教学部 刘乃民 165
- 大数据管理与应用于国家开放大学学习平台的思考
 信息化部 贺媛婧 169
- 一站式、跨区域纯在线课程可以保证质量
 ——以“媒体辅助英语教学”网络核心课程为例
 外语教学部 韩艳辉 174
- 浅谈云技术支撑下的国开高端办学
 信息化部 薛海峰 182
- 医科类课程网络考核对学习过程的影响与实践研究
 农林医药教学部 唐已婷 187
- 利用网络课程的管理信息督导学生学习的所做所思
 ——以北京市海淀区卫生学校教学点人体生理学网络课程
 应用情况为例
 农林医药教学部 尹志英 191
- 关于远程开放教育的课程教学团队建设的几点思考
 农林医药教学部 闫毓秀 196
- 开放大学课程建设中英比较研究
 理工教学部 王 然 202

关于开放大学的思考

..... 农林医药教学部 欧阳雁玲 209

关于提升新闻宣传工作服务性的思考

..... 新闻中心 晋洪宇 217

论开放教育培养目标的实现与实践教学的战略性地位

..... 文法教学部 周联兵 221

流体力学网络核心课程的教学设计

..... 理工教学部 闫晓宇 郭 鸿 228

用好“开放课堂”品牌，实现开放大学音视频资源的全社会共享

..... 音像社 徐锦培 235

积极探索适合发展的道路，共同创造国开的美好未来

——2014 年度全国社区教育工作会感想

..... 财务与资产管理部 陶欣欣 239

浅谈国家开放大学系统在老年教育领域的介入与发展

..... 文法教学部 孙江涛 244

国家开放大学广告专业课程体系改革研究

..... 文法教学部 张 玲 249

附录 1 关于国家开放大学 2014 年读书征文活动评选

结果的通知 259

附录 2 2014 年读书征文获奖篇目 260

后 记 263

建设素质高、作风正、能力强的干部队伍

党委办公室 王旖旎

毛泽东同志说过：“政治路线确定之后，干部就是决定的因素。”^①在国家开放大学发展战略确定之后，干部如何认识、如何去做，将影响国家开放大学未来之走向。在党委办公室工作期间，我参加了3次干部换届竞聘工作，在对我校干部队伍基本情况有所了解后，一些问题引起了我的思考。

一、对“德”的思考

“德才兼备，以德为先”是选拔干部的条件。中共中央组织部在《关于加强干部德的考核意见》中明确要求，要以对党忠诚、服务人民、廉洁自律为重点，加强对干部政治品质和道德品行的考核。考核政治品质，主要考核干部在政治方向、政治立场、政治态度、政治纪律、党性原则等方面的表现；考核道德品行，主要考核干部的社会公德、职业道德、个人品德、家庭美德。

在干部竞聘的答辩会上，答辩人很少谈对“德”的认识，不知是不敢还是不屑，只有少数几个人在答辩中有所涉及。当听到答辩人说他“要努力提高政治素质，提升自身修养，事事当先，以身作则”时，很平常的话语却在众多答辩人中显得很新鲜、很实在。因为他敢于在群众面前亮出自己的精神追求，敢于给自己树立标尺。

有句话讲“有德有才是正品，有才无德是危险品”。我们选拔干部是要选“正品”，而不是“危险品”。一方面，干部要率先垂范，树立正确的权力观，正确对待权力、地位和名利得失，在成绩面前不居功自傲，在权力面前不迷

^① 毛泽东：《毛泽东选集》，第二卷，北京，人民出版社，1991。

失方向，在利益面前不随意伸手，努力做到立身不忘做人之本、用权不谋一己之私。另一方面，要坚持德才兼备、以德为先的用人标准，把道德考核放在首位，注重从履行岗位职责、完成急难险重任务、关键时刻表现、对待个人名利等方面考察干部。选任干部，既要重实绩更要重道德修养，既要看其表更要察其里，既要知其始更要识其变。

“德”是干部在政治、思想、作风、纪律和道德品质方面的素质。干部要时刻注意以德修身、以德立信、以德立威、以德服众。如何考察干部的“德”？这就要看其是否树立了正确的世界观、人生观、价值观，是否真抓实干、敢于负责、锐意进取，是否作风正派、清正廉洁、情趣健康。有德无才的人不善于用权，干不成好事；有才无德的人会乱用权、干坏事。所以，我们要把政治上靠得住、工作上有本事、作风上行得正、群众信得过的干部选拔上来。真希望有更多的人能够直接、明确地说出他对任职条件中“德”的认识。

二、对“政治”的思考

干部要讲政治、顾全局。什么是政治？孙中山先生说过：“政就是众人的事，治就是管理，管理众人的事情就是政治。”我们做一切事情的出发点就是办好开放大学，满足人民不断增长的终身学习的需求。从这个高度考虑问题就会站得高看得远，就可以使我们放开眼界，开阔胸襟，去掉一些“小气”，少一些抱怨。

讲政治，就是要清楚我们为什么竞聘这个岗位，要对这份工作抱有很高的忠诚度。忠诚是一种大德，忠诚离成功最近。人各有志，但是应当各有所忠。作为公民就是要忠于国家、忠于法律，作为党员就是要忠于党、忠于人民，作为干部就是要忠于事业、忠于职守。

顾全局，就是要全局在胸。干部与普通群众不同，其面对的复杂问题很多，棘手的难题很多，工作头绪也很多，各种事情相互交错。岗位要求干部必须处理好各个方面之间的关系、各个阶段之间的关系，争取全局工作的最佳效果。作为中层干部，既不能拘泥于局部、夸大局部，又不能为了全局的利益而忽视局部。要正确处理好全局与局部的关系，着眼全局，管活局部，

抓住关键。着眼全局是因为全局高于局部，统帅局部，决定局部。而全局是由局部构成的，每一个局部在全局中都有一定的功能和作用。只有搞活局部，使所有局部的功能和作用充分释放出来，发挥整体效应，才能搞好全局工作。局部在全局中是不可缺少的，但并不是所有局部的地位和作用都一样，因时间、空间、任务、目标的不同，会有重要局部和次要局部、一般局部与关键局部之分。只有抓住关键，才能抓住根本、掌控局面，使一切矛盾和问题迎刃而解，以局部推动全局。

三、对“责任”的思考

岗位与权力相连，权力与责任相关。竞聘实际是竞争岗位，而这个岗位是有一定权力的。权力有多大，责任就有多大。但很少有人讲到这一点，很少有人敢在答辩中“立军令状”。

有人认为自己参加竞聘并获得这个岗位是自己的本事。错矣！你的权力是全校教职工赋予的，是全校教职工共同意志的体现，因此你也就肩负着正确使用权力，代表、实现和维护学校利益的责任。一方面，群众赋予你权力，而同时你也肩负着办好开放大学的责任和义务，权力以责任的存在为前提，缺失责任的权力就会异化、变质为执掌权力者谋取私利的工具；另一方面，责任以权力的相随为条件，没有权力的使用，真正代表国家利益、人民利益，建设国家开放大学的责任也无法实现和完成。权力的本质就是责任，体现了权力与责任的辩证统一。没有无责任的权力，也没有无权力的责任，权力与责任缺一不可，二者统一于办好国家开放大学的实践之中。

古人云：“处天下事，当以天下之心出之。”我们对手中的权力要心存敬畏，始终牢记自己手中的权力是人民赋予的，必须用来为人民谋利益。“党的干部必须敬畏权力、管好权力、慎用权力，守住自己的政治生命”，习近平同志的这句话是对所有干部的要求。

四、对“民主”的思考

在干部考察过程中，有群众给干部提意见：“希望加强民主作风”，“希望

营造民主氛围”。这是群众的呼声，我们一定要重视。问题的产生是由于我们有些干部自视甚高，自我膨胀，认为自己正确，听不得不同意见，不让别人讲话。如果你有这样的想法，早晚要摔跟头。

什么叫领导？简单地说，“领”就是带领，就是走在前边，干在前边，身先士卒；“导”就是引导、教导。只有“领”好了，“导”才能起作用。你带领谁？引导谁？是群众。如果群众不跟你走，跟你离心离德，你还怎么领导？所以，每位干部一定要树立群众观点，要心中有群众。

“回顾党的历史，兴衰成败都同党与群众的关系紧密相连。当我们与群众血肉相依，群众路线贯彻得好的时候，我们的事业就兴旺发达；相反，当我们脱离群众，群众路线执行得不好的时候，我们的事业就出现曲折和损失。在许多情况下，有些问题，只要群众谅解，就不叫问题，就不难解决。群众真的理解你、支持你，困难就能过去。假如群众有情绪，气不顺，就不能不引起重视。”这段话是 1988 年 12 月李瑞环同志讲的。时隔 20 多年，仍然没有过时。

我们的群众真是好！为了几十人的晋升，几百人双休日也跟着不休息，听答辩，为竞聘者打分；进入考察环节，他们又是双休日不休息，暑假不休息，下班后不休息，接受考察谈话。我一次次地被感动，我对他们说：“辛苦你们了。”他们说：“不辛苦，选干部不仅是学校领导的事情，也是我们的事情。只要有利于学校发展，少休息会儿没关系。”

在这么好的群众面前，我们怎能不夙夜在公、勤勉工作呢？我们又怎能对他们颐指气使、趾高气扬呢？

去年，我们开展了党的群众路线教育实践活动，在干部群众中又一次进行了党的宗旨和优良传统教育。脱离群众的四股歪风得到整治，党的优良传统得到恢复和发扬。我们干部的群众观念得到加强，工作作风有所改进，这是好现象，希望保持下去。

五、对“合作”的思考

在竞聘答辩中，不止一个人提到要营造和谐的氛围和工作环境。的确，良好的人际关系，和谐的工作环境会产生强大的凝聚力。作为部门领导要能

够团结人，要“团结而不结团”。有些干部觉得自己很有本事，看不起周围的人，老是和别人配合不到一起，处理不好正职与副职的关系。有人讲，“搞不好团结是因为我能干，他们的水平太低了”。事实上，唯我独行、唯我高明是不行的。干部一定要有胸怀，要宽容。当年，恩格斯在马克思的墓前讲过一句话：“马克思可能有过许多敌人，但未必有一个私敌。”干部只有待人以诚、许诺以信，才能为长远开拓渠道、积聚力量。事业成功是共同奋斗的结果，脱离了集体势必形单影只，丧失了民意将会独木难支。一个人再强，终归力量有限、时间有限。团结众人，学会合作，才能开创“众人划桨开大船”的良好局面，才可能有大的发展和成就。

中层干部如何“将相和”？一要科学处理。正职要正确处理与副职的领导和被领导的关系，要摆正位置、注重沟通、信任尊重，充分相信和依靠副职，充分尊重副职，要与副职常沟通，以诚相见，使副职能把握住正职的工作思路、工作原则，有利于工作的全面推进。二要艺术处理。正职与副职之间由于所处的位置不同，分管的工作不同，看问题的角度也不同。正职既要突出集体领导的作用，又要发挥副职的主动配合作用。这既是一门领导科学，又是一种领导艺术。

俗话说，村看村、户看户、群众看干部。干部的一言一行，群众都看在眼里、记在心里。正职与副职闹矛盾，会在群众中造成极坏的影响，涣散民心，影响工作。因此，党员干部、正职干部要严格要求自己，要高姿态、高风格、有涵养、有肚量，主动做好沟通工作。保持一颗平常心，把责任看得重一点儿，把地位看得轻一点儿，把事业看得重一点儿，把名利看得轻一点儿。胸怀坦荡，做到“志远而眼宽，闻达而胸阔”。副职干部要主动当好助手、摆正心态，以积极的态度与正职合作，做到到位不越位，有权不越权，补台不拆台。

六、对“话风”的思考

作为干部如何讲话，是门学问。“说话比较直，有些人可能接受不了”，在答辩会上谈到自身不足时，经常能听到这样的话。有的人以“说话直”为

理由搪塞别人的批评，拒绝查找自己的问题。有的人不会克制情绪，脾气大得很，经常训人，语言刻薄。但当你坐在中层干部的位置，作为一个部门的领导，要带领一群人去工作时，说话过于刻薄就不单单是性格问题了。好的话风，会让听者如春风拂面，可以引发情感上的互动和思想上的共鸣；不好的话风，则会让听者闻之生厌，容易产生情感上的隔膜乃至情绪上的对立。养成良好的话风，讲管用、有效的话，既是良好作风的体现，也是开展工作的需要。

在一定程度上说，讲什么样的话反映着讲话人的思想水平，怎么讲话则体现着讲话人的工作作风。实践证明，干部的话风好，说话温和一些、平等一些、谦虚一些，部门的民主氛围就会浓一些，上下互动的积极性就会高一些，表达意见和建议的渠道就会畅通一些。相反，高高在上，我说你听，必然导致台下鸦雀无声或是众口一声，导致群众的真实想法无法充分表达出来，导致齐心协力干事业的氛围难以形成。良好的话风是对交流对象的尊重，一个不懂得尊重他人的人，是很难养成良好话风的。

七、对“能力”的思考

我校的中层干部都是经过竞聘上岗的，但竞聘上岗并不意味着你就完全胜任新岗位的要求，或者是原岗位的新要求。党中央一再提醒我们，要经受住执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验，战胜精神懈怠的危险、能力不足的危险、脱离群众的危险、消极腐败的危险。对我们的干部来说，也要经受住“四个考验”，防止“四个危险”，即经受住履职考验、教育教学改革发展考验、市场经济考验、外部环境考验，也要防止精神懈怠的危险、能力不足的危险、脱离群众的危险、消极腐败的危险。

总体上看，现任干部的能力和素质同他所承担的责任是适应的，这也是我们抓住国家开放大学发展机遇和接受挑战的根本所在、依托所在。但是，面对国家开放大学建设的繁重任务，一些干部推动教育教学改革、促进科学发展的本领不强；面对层出不穷的新事物，一些干部的观念跟不上、知识跟不上；面对纷繁复杂的矛盾问题，一些干部驾驭复杂局面、应对突发事件、

统筹利益关系的能力低下。提升能力，是事业发展的要求。如果我们能力不足、本领不强，就难载领导之重、难负工作之任。

因此，新上岗的干部要勤于学习、乐于学习、善于学习，学以致用、学以立德、学以增智，努力使自己成为本职工作的行家里手；要志存高远，胸怀远大目标，脚踏实地、扎扎实实地做好本职工作，始终保持积极向上、勇于开拓进取的精神状态，敢于面对矛盾和问题，为构建终身教育体系不懈奋斗。

八、对“有位”的思考

谁都希望自己的工作能得到领导的支持，这是正常的，也是可以理解的。有的同志总认为自己的部门不受领导重视，被“边缘化”了。其实，我们任何部门都是国家开放大学运行中不可或缺的部分。要想得到领导的支持，就要有所作为。

“有为才会有位”。“有为”是“有位”的前提，“有位”是“有为”的必然。作为干部，只有积极工作、努力进取、勤于钻研，在事业上有所作为，才能得到群众的赞誉和领导的重用，才能“有位”。“有位”后更要珍惜自己的工作岗位，更要严格要求自己，恪尽职守，努力工作，兢兢业业干好本职工作，不辜负组织的信任和群众的期望，真正做到为学校的建设和发展“有为”。

领导心理学表明，领导对下属都抱有一种期望，对达到期望要求的人和事会产生偏爱。就像人们所说的，“越是搞得好的工作，领导越重视。”工作搞得好，领导就会高兴；反之，领导会很伤脑筋。作为中层干部，应当尽自己最大的努力，把工作搞好，干出成绩来，“以有为求有位”。

九、对“业绩”的思考

在生活中，如果你拧开水龙头就出水，打开开关就有电，你会认为这很正常。一旦水管没水，电灯不亮，你会很不习惯，觉得很不正常。可是你想过没有，为了正常的生活秩序，有多少人在默默地工作？国家开放大学后勤

管理中心的同志说得好：“默默无闻是我们服务的最高境界。如果后勤管理中心成为学校关注的焦点，那就是我们工作的失职。”

述职答辩时，大家都对自己 3 年来的工作业绩进行了梳理和总结。我们可以从中了解到哪些干部扎扎实实地开展工作，哪些干部默默无闻地做着基础性、开拓性的工作，哪些干部业绩掺水、急功近利，哪些干部在领导之位而不谋其政，却为个人利益紧忙活。我们选干部要选兢兢业业、脚踏实地为学校工作，为群众办事的人。

习近平同志在《关键在于落实》一文中介绍了山西省右玉县委带领人民坚持 60 年治沙造林，并取得成效的事迹。他指出：“右玉地处毛乌素沙漠的天然风口地带，是一片风沙成患、山川贫瘠的不毛之地。新中国成立之初，第一任县委书记带领全县人民开始治沙造林。60 多年来，一张蓝图、一个目标，18 任县委书记和县委、县政府一班人，一任接着一任、一届接着一届，率领全县干部群众坚持不懈，用心血和汗水绿化了沙丘和荒山，现在绿树成荫、生态良好，年降雨量较之解放初期已显著增加。老百姓记着他们、感激他们，自发地为他们立碑纪念。正可谓‘金杯银杯不如老百姓的口碑’。右玉的可贵之处，就在于始终发扬自力更生、艰苦创业、功在长远的实干精神，在于始终坚持为人民谋利益的政绩观。我们抓任何工作的落实，都应该这样做。”^①

在社会风气浮躁的今日，右玉精神是多么难得，多么珍贵啊。我们要学习右玉干部群众的实干精神，用实干取得实绩。希望新任干部是想干事、能干事的干部，而不是只做表面文章、只动口不动手的“官老爷”。

十、对“廉洁”的思考

廉洁，是对干部的基本要求。我们的干部基本上是因为踏实能干、清正廉洁而被选拔、任用的。但最初踏实能干，不意味着永远踏实能干；最初清正廉洁，不意味着永远清正廉洁。人是会随着环境变化而变化的。所以，中

^① 习近平：《关键在于落实》，载《求是》，2011（6）。