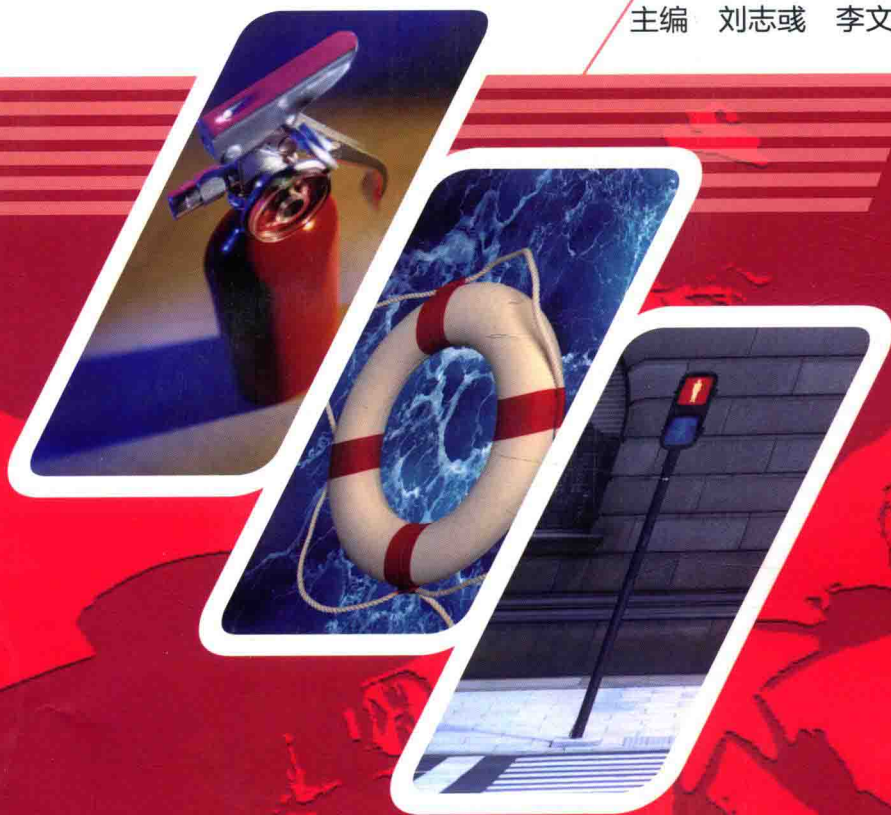


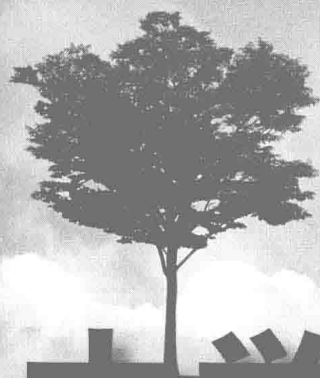
大学生安全教育教学

主编 刘志彧 李文阁 鲁显玉



高等教育出版社

6641
274



大学生安全教育教程

Daxuesheng Anquan Jiaoyu Jiaocheng

主 编 刘志或 李文阁 鲁显玉

高等教育出版社·北京

内容提要

本书是针对当前大学校园发生的诸多安全事件而编写的,涉及政治、人身、心理健康、财产、交通、食品、用电、网络、消防、学习与运动、就业与创业、性、传染病及其防治、自然灾害应对等方方面面的安全。目的是提高对大学生安全知识教育的针对性、实效性,提高广大学生的安全意识和防范能力,书中还选登了近几年发生在高校中的典型案例,以此来教育、提醒和警示广大学生,从而有效防止和避免大学生意外事故的发生。

图书在版编目(CIP)数据

大学生安全教育教程 / 刘志戣, 李文阁, 鲁显玉主编. — 北京: 高等教育出版社, 2016. 8
ISBN 978-7-04-046328-6

I. ①大… II. ①刘… ②李… ③鲁… III. ①大学生—安全教育—高等学校—教材 IV. ①G645.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第194460号

策划编辑 汪 鹍
责任印制 韩 刚

责任编辑 汪 鹍

封面设计 王 琰

版式设计 于 婕

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街4号
邮政编码 100120
印 刷 廊坊市文峰档案印务有限公司
开 本 787 mm×960 mm 1/16
印 张 21.25
字 数 380千字
购书热线 010-58581118
咨询电话 400-810-0598

网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.hepmall.com.cn>
<http://www.hepmall.com>
<http://www.hepmall.cn>

版 次 2016年8月第1版
印 次 2016年8月第1次印刷
定 价 32.00元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物 料 号 46328-00

前 言

对大学生进行安全教育,是高校思想政治教育的一项重要内容,也是大学生知识体系不可或缺的一部分。做好大学生安全知识教育,是大学生顺利完成学业的保障,是落实以学生为本的科学发展观的重要体现,是创建平安校园、维护社会和谐稳定的必然要求。

近年来,高校维护安全稳定的任务日趋繁重,特别是部分民族院校的任务更加艰巨。当前,大学校园中经常发生涉及人身、财产、交通、饮食、消防、政治等方面的安全事件,究其原因,跟当前大多数学生法制观念淡薄、社会经验不足、明辨是非能力较差、缺乏自我保护意识有着很大的关系。当今多数大学生从小都是在父母和老师的呵护下长大,思想比较单纯,没有经受什么挫折,对一些社会问题和坏人坏事不能理性认识,自我防范能力较弱,易发生一些财物被盗事件和交往被骗事件;也有一些学生受到不法侵害时,不知道如何保护自己,轻而易举地被一些不法之徒欺骗或威逼利诱;还有一些大学生对可能发生的安全问题缺乏必要的重视和警惕,如外出不锁门、贵重物品保管不善等;也有一些学生不遵守校规校纪和法律法规,如违反宿舍管理规定,在宿舍内私拉乱接电线、违章使用电器、吸烟乱扔烟头、饮酒、晚归、不归、打架斗殴等。上述问题,都是当前大学校园中出现的一些常见安全问题。

针对上述大学生安全问题,我们编写了本书。本书内容不仅涉及政治、人身、财产、饮食、交通、消防、心理、网络、用电、学习、就业、地震、性安全、传染病等方面的知识,书中还选登了近几年发生在高校中的典型案例,以此来教育、提醒和警示广大学生,提高大学生的安全意识和防范能力,从而有效防止和避免大学生意外事故的发生。

在本书的编写过程中,参考了部分国内外专家、学者的研究成果以及近年来出版的有关大学生安全知识教育的教材和专著,在此对原作者一并表示谢意!

编者

2016年6月30日

目 录

第一章 绪 论

第一节	当前大学生的安全状况·····	1
第二节	大学生安全教育的目的与意义·····	3
第三节	对大学生进行安全教育的必要性·····	6
第四节	大学生安全教育的方法和措施·····	8

第二章 政治安全

第一节	依法维护国家稳定·····	13
第二节	维护国家安全·····	15
第三节	遵纪守法和文明上网·····	25

第三章 人身安全

第一节	人身伤害事故的预防与应对·····	28
第二节	校园建筑物安全防范·····	33
第三节	中毒和窒息的基本安全知识·····	35
第四节	防骚扰·····	37

第四章 心理健康安全

第一节	大学生心理问题的几种表现·····	41
第二节	引发大学生心理问题的主要原因·····	45

第三节 保持健康心态 预防心理障碍·····	49
------------------------	----

第五章 财产安全

第一节 防诈骗·····	67
第二节 防盗窃·····	73
第三节 防抢劫和防抢夺·····	80

第六章 食品安全

第一节 食品安全简介·····	87
第二节 食品质量与安全管理·····	88
第三节 常见食物中毒的类型·····	90
第四节 食物中毒及现场救护·····	91
第五节 饮食安全知识·····	92

第七章 交通安全

第一节 交通常识·····	96
第二节 交通事故的预防·····	98
第三节 交通事故及其原因分析·····	100
第四节 旅行安全·····	115

第八章 用电安全

第一节 防雷电安全常识·····	118
第二节 人身触电安全知识·····	120
第三节 防止人身触电的技术措施·····	128
第四节 救助触电者的方法·····	128
第五节 学生用电安全·····	130

第九章 网络安全

第一节	网络不良信息对大学生的侵害·····	133
第二节	预防网络不良信息的侵害·····	135
第三节	预防网络违法犯罪·····	139

第十章 消防安全

第一节	消防工作方针·····	146
第二节	火灾的基本介绍·····	147
第三节	引发火灾事故的常见原因·····	153
第四节	火灾预防·····	158
第五节	扑救火灾的基本方法·····	160
第六节	火灾中的紧急疏散与自救逃生·····	162
第七节	预防火灾的一些常识·····	165

第十一章 学习、运动安全

第一节	校内实训安全·····	168
第二节	校外实训安全·····	180
第三节	文化安全保护·····	184
第四节	体育活动安全·····	186
第五节	实验室安全·····	193

第十二章 大学生就业及创业安全

第一节	安全实习和兼职·····	197
第二节	平平安安就业·····	209
第三节	安全创业·····	216

第十三章 性知识与性安全

第一节 青春期的性意识和性心理·····	225
第二节 性传播疾病及其防治·····	229

第十四章 传染病及其防治

第一节 传染病的概念及特征·····	239
第二节 传染病流行的基本条件及其防治·····	241
第三节 常见传染病及预防处理·····	244

第十五章 自然灾害应对

第一节 应对气象灾害·····	256
第二节 防地震安全·····	264

常用报警知识·····	275
-------------	-----

附录一:《普通高等学校学生安全教育及管理暂行规定》·····	278
--------------------------------	-----

附录二:《普通高等学校学生管理规定》·····	282
-------------------------	-----

附录三:《学生伤害事故处理办法》·····	291
-----------------------	-----

附录四:《高等学校校园秩序管理若干规定》·····	297
---------------------------	-----

附录五:《中华人民共和国治安管理处罚法》·····	300
---------------------------	-----

附录六:《高等学校消防安全管理规定》·····	317
-------------------------	-----

参考文献·····	328
-----------	-----

第一章

绪

论

第一节 当前大学生的安全状况

安全就是人和物受到保障、免受威胁的状态。自从有了人类,安全问题就一直存在,安全是人类最基本的需要之一。随着社会的发展,其内涵越来越丰富,而人们遇到的安全挑战也越来越多。大学生的安全关系到千家万户的幸福,因此社会关注度极高。大学生的人身、财产安全和身心健康,是大学生学习、生活的基本保障,也是大学生成长、成才的先决条件。要确保大学生安全、健康地成长,一方面要依托社会、学校的管理和服务,另一方面要提高大学生的自身安全意识和自我救护、自我防范的能力。

一、当前大学生存在的安全问题

当前的大学生虽然知识面较广,但社会阅历相对欠缺;大多数大学生与人为善、有爱心,但承受问题和挫折的能力不足;大多数大学生富有创新精神,但安全意识、安全素养和自我防护技能有待提高。当前大学生面临的安全问题主要有以下几类:

1. 人身安全

人身安全是大学生最重要、最基本的安全,也是社会、学校、家长和学生本人最关注的安全问题。

2. 财产安全

由于大学集体生活的特殊性、校园公共空间的开放性和部分大学生防范意识薄弱或社会经验不足,大学生已成为不法分子实施盗窃、诈骗、抢劫、敲诈勒索等侵害的重点对象。

3. 防火安全

大学生公寓、宿舍人员密集,易燃易爆物集中,如果不注意用火安全,极易引发火灾事故,造成生命和财产的重大损失。特别是当前学生宿舍各类电器日

益增多,用电安全不容忽视。

4. 交通安全

车祸现已成为严重威胁人类安全的杀手,全国近几年死于交通事故的人数每年达10万人左右,学生因交通事故死亡的人数占了学生非正常死亡人数的较大比例。当前,大学生学习驾驶已成为普遍现象,因此交通安全问题变得更为突出。

5. 生活安全

大学生在校期间,会遇到实习打工安全、求职就业安全、体育运动安全、食品卫生安全、传染性疾病预防安全、旅游出行安全、社会交往安全等安全问题。

6. 心理安全

大学生存在心理问题和心理障碍的比例在各类人群中较高,其中有的患有心理疾病,个别学生甚至走向轻生的极端,酿成悲剧。所以,大学生心理安全应当引起高度重视。

7. 反恐安全

大学生在校学习、生活或参加各种社会活动期间,也有可能遭遇爆炸、绑架、劫持人质、涉毒、恐吓威胁等事件,反恐离大学生并不是很遥远。

8. 公共突发事件中的安全问题

近年来,包括自然灾害、事故灾害等在内的各类公共突发事件经常给人类社会带来重大灾难。

9. 违法犯罪

极少数大学生因违法犯罪行为会受到司法惩处,部分学生也会因此丧失学籍,改变人生轨迹,这对学生本人及家长的打击相当沉重,教训深刻。

二、大学生应掌握的安全知识

安全是动态的,安全知识也在不断更新中。经常学习安全知识是维护自身安全的重要保障。缺乏安全知识,在面临危险时就会缺少应对方法和措施,从而很难规避危险。相反,掌握和具备一定的安全知识,在面临突发事件时就能冷静应对,并尽可能避免或降低损失;当身处灾害和事故时,也能够想方设法争取逃生,最大限度地减轻损失。大学生应着重掌握以下几个方面的安全知识:

(1) 维护国家安全、保守国家秘密、维护校园稳定的知识。这方面的内容包括国家相关法律法规的基本内容,西方敌对势力、法轮功等邪教组织、民族分裂势力、非法宗教势力破坏我国政治稳定的政治目的和活动方式以及维护国家安全、保守国家秘密、维护校园政治稳定、外事纪律、涉外安全等方面的知识。

(2) 反对恐怖活动、应对突发事件的知识。

(3) 防范火灾、交通事故的知识。

(4) 维护人身财产的安全知识。这方面的内容包括防人身侵害、防事故伤害、防抢、防盗、防骗等方面的安全知识。

(5) 网络安全知识。这方面的内容包括网上交友安全、抵御不良信息侵害以及预防网络违法犯罪等方面的知识。

(6) 保障教学安全的知识。这方面的内容包括实验、实习、体育运动、社会实践和求职就业等方面的安全知识。

(7) 心理安全知识。这方面的内容包括不健康的心理表现和原因以及增进心理健康、预防心理问题等方面的知识。

(8) 预防大学生违法犯罪的知识。这方面的内容包括大学生违法犯罪的主要形式和原因以及大学生违反学校纪律的主要表现和原因等方面的知识。

(9) 日常生活中的安全知识。这方面的内容包括办理户口、身份证、暂住证、边境通行证等手续,预防传染病、食物中毒和游泳、登山安全,案件、事故和疾病的报警求助以及人身保险等方面的知识。

(10) 维护家庭安全的知识。大学生应加强与父母及其他家庭成员的沟通和交流,掌握与父母沟通的方式,成为家庭和谐的主要推动者。

第二节 大学生安全教育的目的与意义

一、大学生安全教育与管理的目的

对大学生进行安全教育和管理的根本目的是保障大学生在校期间的人身、财产安全,促进其身心健康发展,而这是学校保证校园安全稳定,完成教书育人任务的基础。

(一) 教育学生遵纪守法,做一个合格的大学生

随着我国依法治国战略方针的确定以及社会主义民主法制建设步伐的加快,有关教育和社会治安综合治理的法律法规陆续出台。这些法律法规是根据《中华人民共和国宪法》(以下简称《宪法》)及其他基本法律制定的,是开展安全教育与管理和治安综合治理工作的法律依据。大学生要认真学习《宪法》和相关的法律法规,熟知《高等学校校园秩序管理若干规定》和《普通高等学校学生安全教育及管理暂行规定》,并自觉、严格地遵照执行,这既是作为公民的一项义务,更是大学生参与校园安全教育与管理活动和治安综合治理工作的实际行

动。高等学校制定的各项管理规章制度,如《大学生行为规范》《学籍管理规定》《社团登记管理条例》《涉外活动的有关规定》《宿舍管理规定》等,既是维护学校教学正常秩序的必要措施,也是学生人身和财产安全的有力保障。大学生要认真学习这些规章制度,并以此规范自己的日常行为,从我做起,自觉维护校园治安秩序,这也是自我教育、自我管理的重要手段之一。

（二）学会运用法律武器,同各种违法犯罪行为作斗争

社会主义法律法规是保护公民人身权利和民主权利的有力武器,也是维护社会治安秩序的利剑。大学生学法守法,依法保护自身的合法权益,与运用法律武器同违法犯罪行为作斗争,在本质上是是一致的。因为各种违法犯罪行为都会不同程度地直接或间接地破坏社会和校园秩序,侵害大学生的合法权益。那种只要事不关己,便对违法犯罪行为熟视无睹,怕惹火烧身,不敢管、避而远之的态度是十分错误的。这样做的结果,只会助长违法犯罪分子的气焰,让其更变本加厉地侵害大学生的权益。只有每个公民都在学法守法的基础上,拿起法律武器同坏人作斗争,并在社会上形成气候,使极少数违法犯罪分子如同过街老鼠人人喊打,才能从根本上遏制违法犯罪活动。

（三）学好安全防范的知识和技能,增强自我防范的能力

改革开放以来,社会治安问题成为社会热点问题之一。高等学校受社会的影响,加上自身的特殊性,校园治安问题也变得更为复杂。面对严峻的治安形势,我们并非无能为力,也不应人人自危。大学生接受安全教育与管理,了解和掌握治安问题发生的原因、过程、特点和规律,熟知各种治安案件构成的时间、地点、人物和手法,学好安全防范知识,领悟防范的技能,掌握必备的应对措施和方法,是十分重要的。只有在思想上常备不懈,遇事正确应对,才能把治安危害降到最低程度,为顺利完成大学阶段的学业保驾护航,并为将来走向社会做好充分准备。

二、大学生安全教育与管理的意义

对大学生进行安全教育与管理,其意义十分深远。首先,它是学校教育管理工作的的重要组成部分,是顺利完成各项工作的重要基础;其次,它是大学生素质教育的重要内容,是大学生自我教育、自我管理、自我保护和健康成长的重要保证;再次,它是高等学校校园安全保卫工作的一项重要内容。

（一）增强大学生自我保护意识和能力,促进其健康成长

在当前纷繁复杂的社会环境中,每个人都应具备自我保护的意识和能力。这种意识和能力,主要是通过后天的学习和锻炼形成的。大学生正处于长知识、长才干的黄金时期,接受安全教育和管理,学习安全防范的知识技能,正是增强

自我保护意识和能力的重要过程。通过学习安全防范知识,可以了解和掌握许多生活常识,培养生活自理能力,还可以学会分辨是非,认清良莠,不致随波逐流,甚至误入歧途。这样,大学生不仅可以有效地保护自我,还可以帮助周围的同学和朋友,为营造良好的校风、学风,维护社会治安做出自己的贡献。

（二）增强大学生的法纪观念,形成正确的人生观和价值观

大学生学习有关遵纪守法、预防犯罪等内容,不仅可以加深对法律法规的理解,分清合法与违法、罪与非罪的界限,增强依法治国、依法治校、依法防范的意识,而且有助于其对《高等学校学生行为守则》以及校纪校规的理解和掌握,做一个遵纪守法的大学生,自觉抵制社会不良风气的影响,做到自律、自立和自强。大学时期是青年学生人生观、价值观形成的关键时期,大学生的人生观、价值观具有鲜明的时代特征,有较大的不稳定性和可塑性。当前,我国正处于体制转轨和社会转型时期,传统的道德观、价值观体系受到严峻的挑战,而新的道德观、价值观体系尚未完全形成。有些大学生面对纷繁复杂的社会现象,感到困惑、迷茫、无所适从,渴望寻求正确的符合现实的人生观、价值观。大学生学习安全知识,接受安全教育和管理,正是多层次、具体生动的人生观、价值观教育的重要体现。

（三）维护大学生的心理健康,促进其身心平衡发展

大学生的心理发展处于渐趋成熟的过渡期,心理状态还比较幼稚和脆弱。学生的学习压力沉重,又要面对交友、恋爱和择业等多种困扰,特别是在社会变革的大潮中,许多学生在心理上、行为上适应困难,彷徨迷茫,有的甚至会发生越轨行为。例如,一些学生因学习压力大、学习方法不当而深感苦恼,一些学生因不善于处理人际关系而郁郁寡欢、孤僻多疑,一些学生往往因日常生活中的琐事而大动干戈,更有甚者还出现了休学、退学乃至自杀等情况。究其原因,心理问题或心理障碍是重要因素之一。对大学生进行安全教育和管理,可以帮助学生克服心理、行为上的困难,增强自控能力,学会调控自己的情绪、欲望和言行,协调个人与他人、社会和环境的关系,培养良好的心理素质,促进身心健康平衡发展。

（四）优化育人环境,促进高校精神文明建设

对大学生进行安全教育和管理,可以使学生的安全防范意识和能力得到提高。在校内形成群防群治网络,使来自社会和校园内的不安全因素最大限度地得到遏制,可以有效地发现和制止违法犯罪活动,消除隐患,预防治安灾害事故的发生,从而使校园治安环境得到改善。高校教育在安全、稳定和有序的环境下正常运行,有利于培养良好的校风学风,发展健康高雅的校园文化,促进高校的精神文明建设。

第三节 对大学生进行安全教育的必要性

大学生安全教育是高等学校以党和国家的法律法规、方针政策为依据,以全面提高大学生综合素质和保障大学生人身、财产安全为目标,以安全责任、安全意识和安全知识为主要教育内容,通过入学教育、课程教育和日常教育等多种途径,使在校大学生增强安全意识,全面系统地掌握安全知识,提高安全防范意识与自我保护能力,更好地适应大学生生活和未来社会需要而进行的教育。

一、开展安全教育保护学生安全是学校的职责

遵守法律法规,执行国家的有关政策是学校的法定义务。现行多部教育法律法规和多个政策文件对学校开展安全教育和保护学生的安全和身心健康都做了明确的规定。

《中华人民共和国义务教育法》第二十四条规定:“学校应当建立、健全安全制度和应急机制,对学生进行安全教育,加强管理,及时清除隐患,预防发生事故。”

《中华人民共和国教育法》第四十四条规定:“教育、体育、卫生、行政部门和学校及其他教育机构应当完善体育、卫生保健设施,保护学生身心健康。”

《中华人民共和国教师法》第八条在教师的义务中规定:“制止有害于学生的行为或者其他侵犯学生合法权益的行为,批评和抵制有害于学生健康成长的现象。”

《学生伤害事故处理办法》指出:“在学校实施的教育教学活动或者学校组织的校外活动中,以及在学校负有管理责任的校舍、场地、其他教育教学设施、生活设施内学校负有安全管理职责。”

《普通高等学校学生安全教育及管理暂行规定》第五条规定:“高等学校应将对大学生进行安全教育作为一项经常性工作,列入学校工作的重要议事日程,加强领导。学校各部门和有关群众团体或组织要相互配合,积极开展安全教育,普及安全知识,增强学生的安全意识和法制观念,提高防范能力。”第八条规定:“高等学校要做好学生日常安全管理工作,加强安全防范,建立健全规章制度,严格管理。学校要把安全教育及管理工作的责任目标,落实到年级、班主任。”

《普通高等学校学生管理规定》第四十二条规定:“学生应当自觉遵守公民

道德规范,自觉遵守学校管理制度,创造文明、整洁、优美、安全的学习生活环境。”

二、开展安全教育是保障大学生人身安全与校园和谐的需要

大学生安全事关千家万户的幸福安宁,代表着广大人民的根本利益,学生的安全与校园的平安和谐是学校全面、协调和可持续发展的前提和保证。大学生是高校安全的本质要素,其安全责任、安全意识和安全知识的教育与培养,是做好安全工作的重要基础。

(一) 安全教育符合安全工作科学规律

美国人海因里希在 20 世纪 30 年代针对工业事故预防提出了“3E”原则,即 engineering(工程技术)、education(教育)、enforcement(强制),其中教育是一项重要的防治对策。同时他指出,在人的方面,不正确的态度、技术和知识不足以及身体不适是造成不安全状态的主要原因。这给我们的安全工作提供了重要的借鉴。

(二) 安全教育是“本质安全人”的塑造过程

工业生产中的本质安全化原则是安全管理的最高境界,但实际上是很难做到的。况且大学生的安全不同于工业生产,具有极大的特殊性和复杂性。相对于工业生产的设备、技术而言,我们无法保证绝对安全的社会环境,也不可能实现在学生学习、生活中的一切活动中,不使学生出现“失误”,但我们可以借鉴其预防为主的思想,从校园设施、设备和管理等方面努力做得更好。特别是从学生本体角度,通过扎扎实实的安全教育塑造“本质安全人”,努力不在学生本体方面出问题。

三、安全教育是培养合格人才的必然要求

高等学校的根本任务是培养社会主义建设事业的合格建设者和接班人。截至 2012 年年底,我国在校大学生人数为 2 536.5 万人,已经进入大众化发展阶段。因此,加强大学生在校期间的安全普及教育,全面提高大学生的综合素质,使其真正成为高素质的合格人才,对于社会主义建设事业具有重要的意义。

2004 年国务院颁布的《关于进一步加强安全生产工作的决定》明确了我国安全生产的长期奋斗目标。第一阶段,到 2007 年建立起较为完善的安全监管体系,全国安全生产状况稳定好转,重点行业和领域的事故多发状况得到扭转,厂矿企业事故死亡人数、煤矿百万吨死亡率、道路交通万车死亡率等指标均有一定幅度的下降;第二阶段,到 2010 年初步形成规范完善的安全生产法治秩序,全国安全生产状况明显好转,重特重大事故得到有效遏制,各类生产安全事故和死亡人

数有较大幅度的下降;第三阶段,到2020年实现全国安全生产状况的根本性好转,亿元国内生产总值事故死亡率、十万人事故死亡率等指标达到或接近世界中等发达国家水平。

2007年6月28日,国家安全监管总局局长李毅中在题为《我国安全生产的形势和任务》的报告中指出,安全生产是先进生产力的体现。必须坚持“科技兴安”,开展安全科技攻关,加大投入,加快安全技术改造,采用先进技术和装备,对从业人员进行强制性培训,提高安全技能,加快培育重点行业的紧缺人才和高技能人才,普及安全知识,提高全民安全素质。抓好安全专业人才的专业教育,对所有大学生进行安全责任、安全意识和安全知识等有关安全素养的普及教育,都是十分必要的。

第四节 大学生安全教育的方法和措施

一、大学生安全教育的特点

大学生安全教育是高校思想政治教育的重要内容,也是素质教育的具体体现。安全教育与专业知识教育和其他思想政治教育相比,有着自身的特点。把握这些特点,有助于增强安全教育的针对性和实效性。

(一) 全民性

安全教育的全民性特点体现在两个方面:一是受教育者的全民性,凡是享有生命权利的人,都应接受安全教育。不论民族、性别、年龄和地域,也不分身份、地位和贵贱,所有生活在地球村的人都应有接受安全教育的权利。二是施教者的全民性,每一个人都有义务对他人,特别是未成年人进行安全教育。家庭、学校、社会和国家都应对大学生的安全教育给以必要的重视,在可能的情况下更要进行具体的施教。这不仅是为了受教育者的生命和利益,也是为了他人及社会众生的生命和利益,甚至整个地球村的存亡。

(二) 发展性

随着社会进步和科技的飞速发展,人类生存面临越来越多的威胁。如人类文明进步的步伐加快,使得人们开始了对太空的探索,也开始注重对生命科学的研究,许多前所未闻、前所未见的新事物或新物质可能会进入我们的生活。由于人类对它们缺乏足够的认识和了解,这其中必然存在潜在的危机或安全隐患。如网络时代的到来,使得人们的生活已与网络不可分离,以前未曾出现的网络诈骗、网络毒害等安全问题就是安全教育以前的空白。这就要求我们要不断掌握

新的科技知识,研究安全防范的新措施,对学生传输新的安全知识和技能,从而确保广大青年的健康成长和社会的稳定。

（三）开放性

大学生学习专业知识的场所主要是课堂或实验室,知识和信息的来源主要是教师和课本,这就形成了相对封闭的教育空间和单一的信息来源渠道,从而导致大学生知识面窄、社会经验少。而安全教育是为了使大学生不仅在校园,更多的是在社会生活的任何地方、任何时候都懂得相应的安全知识,并用以保护自身或他人乃至社会及国家的安全。因此,大学生的安全教育不仅包括在课堂上学习的安全理论知识,还包括在特定场所或特定环境中如何运用安全知识。从教育内容、教育空间和教育途径看,安全教育都不再局限于校内、课堂和课本,具有明显的开放性。

（四）持续性

安全教育没有一劳永逸的事。除了要不断更新安全教育的内容外,还要做到安全教育要时时抓、一刻都不能放松。大学生的安全观念正处于形成过程中,需要不断巩固和加强。经常开展安全教育,做到警钟长鸣,提高每一个人的安全意识,才能保证安全概念深入人心,安全警灯长明心中,安全防范时时注意,实现安全教育的最终目的。

二、切实加强大学生安全教育的措施

（一）强化教育阵地,拓宽教育途径

加强学生安全教育,首先要强化教育的阵地,拓宽教育的途径,更新教育的手段。一是要发挥思想政治教育的阵地作用,利用高校思想政治教育的工作体系和优势,根据实际情况和需要因人因事有针对性地进行安全教育。二是要发挥课堂教学的优势,在有关课程和教学环节中由任课教师结合课程内容适时对学生进行安全教育和法制教育。例如,在计算机课程中讲授有关计算机安全、网络安全方面的内容;在毕业设计、毕业论文撰写中讲授有关知识产权保护方面的内容;在化学、物理等实验课中讲授有关防火防爆等方面的内容等。三是要发挥计算机网络教育的优势,在学校网络上发布安全教育的信息,分析典型案例,进行安全知识的宣传教育。四是发挥心理咨询的优势,开展心理健康普查,了解学生心理动态,把安全教育与心理咨询结合起来,有目的、有针对性地做好安全防范教育。

（二）点面结合,突出重点

大学生安全教育与管理工作的,既要全面展开,更要有重点地进行,做到点面结合,以点带面。一是抓重点人的教育和管理,重点人是指那些存在安全隐患的