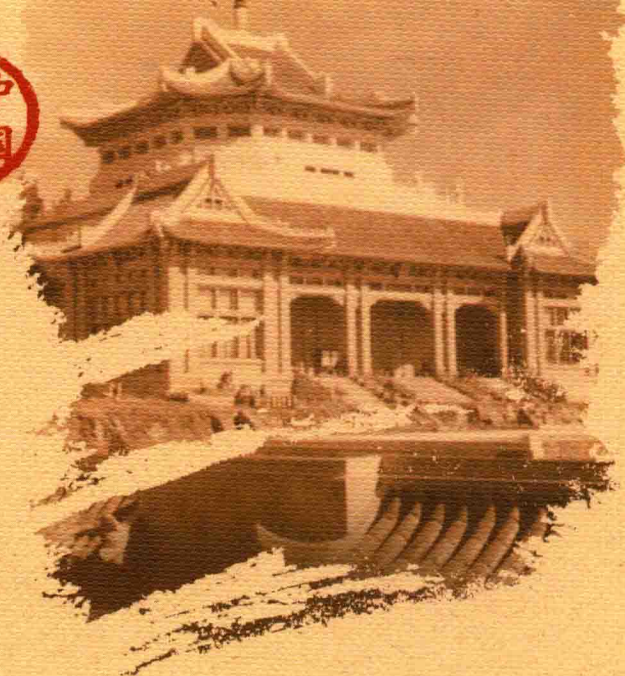




武汉大学史话

*A Brief History of
Wuhan University*

涂上飙 著



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

“十二五”国家重点图书出版规划项目



文化系列

武汉大学史话



A Brief History of Wuhan University

涂上飙 著



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

图书在版编目(CIP)数据

武汉大学史话 / 涂上飙著. — 北京: 社会科学文献出版社, 2016. 8

(中国史话)

ISBN 978 - 7 - 5097 - 9428 - 9

I. ①武… II. ①涂… III. ①武汉大学 - 校史 IV. ①G649. 286. 31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 163130 号

“十二五”国家重点图书出版规划项目

中国史话·文化系列

武汉大学史话

著 者 / 涂上飙

出 版 人 / 谢寿光

项目统筹 / 袁清湘 责任编辑 / 杨 雪 王 和

出 版 / 社会科学文献出版社·史话编辑部 (010) 59367143

地址: 北京市北三环中路甲 29 号院华龙大厦 邮编: 100029

网址: www.ssap.com.cn

发 行 / 定制出版中心 (010) 59366509 59366498

市场营销中心 (010) 59367081 59367018

印 装 / 三河市尚艺印装有限公司

规 格 / 开 本: 889mm × 1194mm 1/32

印 张: 6 字 数: 127 千字

版 次 / 2016 年 8 月第 1 版 2016 年 8 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978 - 7 - 5097 - 9428 - 9

定 价 / 25.00 元

本书如有印装质量问题, 请与读者服务中心 (010 - 59367028) 联系

 版权所有 翻印必究

《中国史话》编辑委员会

主 任 陈奎元

副 主 任 武 寅 高 翔 晋保平 谢寿光

委 员 (以姓氏笔画为序)

卜宪群	马 敏	王 正	王 巍
王子今	王建朗	邓小南	付崇兰
刘庆柱	刘跃进	孙家洲	李国强
张国刚	张顺洪	张海鹏	陈支平
陈春声	陈祖武	陈谦平	林甘泉
卓新平	耿云志	徐思彦	高世瑜
黄朴民	康保成		

秘 书 长 胡鹏光 杨 群

副秘书长 宋月华 薛增朝 袁清湘 谢 安

总 序

中国是一个有着悠久文化历史的古老国度，从传说中的三皇五帝到中华人民共和国的建立，生活在这片土地上的人们从来都没有停止过探寻、创造的脚步。长沙马王堆出土的轻若烟雾、薄如蝉翼的素纱衣向世人昭示着古人在丝绸纺织、制作方面所达到的高度；敦煌莫高窟近五百个洞窟中的两千多尊彩塑雕像和大量的彩绘壁画又向世人显示了古人在雕塑和绘画方面所取得的成绩；还有青铜器、唐三彩、园林建筑、宫殿建筑，以及书法、诗歌、茶道、中医等物质与非物质文化遗产，它们无不向世人展示了中华五千年文化的灿烂与辉煌，展示了中国这一古老国度的魅力与绚烂。这是一份宝贵的遗产，值得我们每一位炎黄子孙珍视。

历史不会永远眷顾任何一个民族或一个国家，当世界进入近代之时，曾经一千多年雄踞世界发展高峰的古老中国，从巅峰跌落。1840年鸦片战争的炮声打破了清

帝国“天朝上国”的迷梦，从此中国沦为被列强宰割的羔羊。一个个不平等条约的签订，不仅使中国大量的白银外流，更使中国的领土一步步被列强侵占，国库亏空，民不聊生。东方古国曾经拥有的辉煌，也随着西方列强坚船利炮的轰击而烟消云散，中国一步步堕入了半殖民地的深渊。不甘屈服的中国人民也由此开始了救国救民、富国图强的抗争之路。从洋务运动到维新变法，从太平天国到辛亥革命，从五四运动到中国共产党领导的新民主主义革命，中国人民屡败屡战，终于认识到了“只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国”这一道理。中国共产党领导中国人民推倒三座大山，建立了新中国，从此饱受屈辱与蹂躏的中国人民站起来了。古老的中国焕发出新的生机与活力，摆脱了任人宰割与欺侮的历史，屹立于世界民族之林。每一位中华儿女应当了解中华民族数千年的文明史，也应当牢记鸦片战争以来一百多年民族屈辱的历史。

当我们步入全球化大潮的21世纪，信息技术革命迅猛发展，地区之间的交流壁垒被互联网之类的新兴交流工具所打破，世界的多元性展示在世人面前。世界上任何一个区域都不可避免地存在着两种以上文化的交汇与碰撞，但不可否认的是，近些年来，随着市场经济的大潮，西方文化扑面而来，有些人唯西方为时尚，把民族的传统丢在一边。大批年轻人甚至比西方人还热衷于圣

诞节、情人节与洋快餐，对我国各民族的重大节日以及中国历史的基本知识却茫然无知，这是中华民族实现复兴大业中的重大忧患。

中国之所以为中国，中华民族之所以历数千年而不分离，根基就在于五千年来一脉相传的中华文明。如果丢弃了千百年来一脉相承的文化，任凭外来文化随意浸染，很难设想 13 亿中国人到哪里去寻找民族向心力和凝聚力。在推进社会主义现代化、实现民族复兴的伟大事业中，大力弘扬优秀的中华民族文化和民族精神，弘扬中华文化的爱国主义传统和民族自尊意识，在建设中国特色社会主义的进程中，构建具有中国特色的文化价值体系，光大中华民族优秀传统文化是一件任重而道远的事业。

当前，我国进入了经济体制深刻变革、社会结构深刻变动、利益格局深刻调整、思想观念深刻变化的新的历史时期。面对新的历史任务和来自各方的新挑战，全党和全国人民都需要学习和把握社会主义核心价值体系，进一步形成全社会共同的理想信念和道德规范，打牢全党全国各族人民团结奋斗的思想道德基础，形成全民族奋发向上的精神力量，这是我们建设社会主义和谐社会的思想保证。中国社会科学院作为国家社会科学研究的机构，有责任为此作出贡献。我们在编写出版《中华文明史话》与《百年中国史话》的基础上，组织院内外各研究领域的专家，融合近年来的最新研究，编辑出

版大型历史知识系列丛书——《中国史话》，其目的就在于为广大人民群众尤其是青少年提供一套较为完整、准确地介绍中国历史和传统文化的普及类系列丛书，从而使生活在信息时代的人们尤其是青少年能够了解自己祖先的历史，在东西南北文化的交流中由知己到知彼，善于取人之长补己之短，在中国与世界各国愈来愈深的文化交融中，保持自己的本色与特色，将中华民族自强不息、厚德载物的精神永远发扬下去。

《中国史话》系列丛书首批计200种，每种10万字左右，主要从政治、经济、文化、军事、哲学、艺术、科技、饮食、服饰、交通、建筑等各个方面介绍了从古至今数千年来中华文明发展和变迁的历史。这些历史不仅展现了中华五千年文化的辉煌，展现了先民的智慧与创造精神，而且展现了中国人民的不屈与抗争精神。我们衷心地希望这套普及历史知识的丛书对广大人民群众进一步了解中华民族的优秀文化传统，增强民族自尊心和自豪感发挥应有的作用，鼓舞广大人民群众特别是新一代的劳动者和建设者在建设中国特色社会主义的道路上不断阔步前进，为我们祖国美好的未来贡献更大的力量。

陈东元

2011年4月

出版说明

自古至今，始终坚持不懈地从漫长的文明进程中不断总结历史经验教训，从中汲取有益营养，从而培植广阔的历史视野，并具有浓厚的历史意识，这是我们中国文化独有的鲜明特征，中华民族亦因此而以悠久的“重史”传统著称于世。在整个人类文明史上独一无二、系统完备的“二十四史”即证明了这一点。

中华人民共和国成立后，历史知识普及工作被放到十分重要的位置。20世纪五六十年代，著名历史学家吴晗主持编写的《中国历史小丛书》，90年代中国社会科学院院长胡绳组织编写的《中华文明史话》和《百年中国史话》，成为“大家小书”的典范，而后两套历史知识普及丛书正是《中国史话》之缘起。

2010年年初，为切实贯彻中央关于“做好历史知识普及工作”的指示精神，同时也为了更好地弘扬中国传统文化，我们对《中华文明史话》和《百年中国史话》

两套丛书的内容进行了修订和增补，重新设计框架，以“中国史话”为丛书名出版。第十一届全国政协副主席、时任中国社会科学院院长陈奎元亲任《中国史话》一期编委会主任，时任中国社会科学院副院长武寅任编委会副主任。正是有了各级领导的关心支持和诸多学术名家的积极参与，《中国史话》一期200种图书得以顺利出版，并广受好评。

《中国史话》丛书的诞生，为历史知识普及传播途径的发展成熟，提供了一种卓具新意的形式。这种形式具有以通俗表述、适中篇幅和专题形式展现可靠历史知识的特征。通俗、可靠、适中、专题，是史话作品缺一不可的要素，也是区别于其他所有研究专著、稗官野史、小说演义类历史读物的独有特征。

囿于当时条件，《中国史话》一期的出版形式不尽如人意，其内容更有可以拓展的广阔空间，为此2013年4月我们启动了《中国史话》二期出版工作。《中国史话》二期分为经济、政治、文化、社会和生态五大系列，拟对中国各区域、各行业、各民族等的发展历史予以全方位介绍。我们并将在适当时机，启动《世界史话》的出版工作。史话总规模将达数千种。

我们愿携手海内外专家学者，将《中国史话》《世界史话》打造成以现代意识展现全部人类历史和人类文明，集学术性、知识性、趣味性于一体的“万有文

库”；并将承载如此丰厚内容的史话体写作与出版努力锻造成新时期独具特色的出版形态。

希望史话丛书能在形塑民族历史记忆、汲取人类文明精华、培育现代国民方面有所贡献，并为广大读者所喜爱。

史话编辑部

2014年6月



序

19 世纪晚期，清廷处在风雨飘摇之中，民族危机不断加深。在一片救国的声浪中，1893 年 11 月 29 日，湖广总督张之洞上奏光绪皇帝，创办一所新式教育学堂。武汉大学的前身——湖北自强学堂就此诞生，也揭开了学校不断进取的历史征程。

一路走来，学校在“朴、诚、勇”，“明诚、弘毅”，“自强、弘毅、求是、拓新”等校训精神的激励下，经过晚清、民国和新中国几个时期的发展，武汉大学不断砥砺前行，从民国的“五大”名校之一，发展成为当今中国杰出和名列前茅的大学。

武汉大学的 120 年，是实现人才培养、科学研究、社会服务及文化传承功能的 120 年，更是武汉大学精神不断凝练形成的 120 年。

致力于建设“中国特色、世界一流”的武汉大学，应该从历史中不断汲取营养，从形成的武汉大学精神中获取不竭的动力。

120 年来，武汉大学形成了如下一些精神：

——自强不息的精神。学校自创办以来，历届校长始终以自强不息的精神办学。张之洞认为，经国首当自强，自强之道应该以教育为先；王世杰则认为，武汉大学不办则已，要办就办一所有崇高理想，一流水准的大学；李达非常关心学校的社会地位，要求迎头赶上前面的学校；李晓红提出建立一所“顶天立地”的具有中国特色、世界一流水平的大学。

——爱国进步的精神。早在学堂时期，学生们就参加了两次拒俄运动。1919 年，“五四运动”席卷全国的时候，学校一度成为武汉“五四运动”的中心。

1927 年，大革命的浪潮席卷中华大地，武汉大学成为革命的红色阵地。1938 年，学校成为团结抗日的重要基地。周恩来、董必武、郭沫若以及蒋介石、李宗仁、陈诚等齐集珞珈山联合抗日。在学校迁至乐山时期（1938～1946），以李晓声为代表的 100 多名学生，参加远征军，与日军进行殊死决战。解放战争打响后，珞珈山成了反蒋的新基地。新时代的珞珈山人更是将爱国进步的精神发扬光大，培养出感动中国的人物桂希恩、全国道德模范黄来女、全国优秀青年志愿者赵小亭等。

——批判求真的精神。批判求真是大学的基本精神之一。在 1977 年的全国科教工作会议上，查全性院士首先倡导恢复高考。为了突破思想的禁锢，马克思主义哲学家陶德麟校长参

与了真理标准问题的大讨论。20 世纪 80 年代初，刘道玉校长勇敢地推行教育教学改革，对全国教育改革影响深远。当艾滋病作为一种公害向社会蔓延的时候，桂希恩教授如实地向社会公布艾滋病的现状并提出防治建议。

——人文与科学精神。人文精神起源于中世纪，科学精神则诞生于近代对自然的探索。在武汉大学 120 年的发展历程中，人文与科学精神一直得到传承、演变和发展。从珞珈三女杰（袁昌英、苏雪林、林叔华）到哈佛三剑客（吴于廑、张培刚、韩德培），从民国的部聘教授（周鲠生、杨端六、刘秉麟）到现在的人文社科资深教授，他们都是传承人文精神的一代又一代宗师。从民国的查谦、邬保良、汤佩松、邵逸周、桂质廷等自然科学学者到李国平、高尚荫等学部委员，他们传递了武汉大学一代又一代的科学精神。

——崇尚学术的精神。对学术的推崇，经过王世杰、周鲠生、李达等校长及朱光潜、李剑农、李国平、杨端六、刘秉麟、高尚荫等学人的身体力行，已经内化为武汉大学学人们的一种自觉行动。由于对学术的推崇，自由的“教”、“研”与“学”已成为武大人的习惯。

当然，时代在发展，一所大学的精神也需要与时俱进。我们在汲取历史营养的同时，还应该在大学的内外兼修中培育新的理念、在还原大学精神中光大新的精神。

总之，牢记学校历史、弘扬大学精神、启迪规划未来，是编写本书的目的。



序.....	1
一 校史概述.....	1
1. 百廿历程——发展的轨迹	1
2. 百廿辉煌——职责与贡献	28
3. 百廿展望——建一流大学	36
二 武汉大学往事	45
1. 沈祝三亏本修建新校舍	45
2. 筑巢引凤：十八栋别墅的名人印记	51
3. 李四光与武汉大学的不解情缘	56
4. 首任校长王世杰的珞珈情	60
5. 20 世纪 30 年代的“法学院之王”	68

6. 周恩来在武汉大学的抗战活动	74
7. 郭沫若与珞珈山	79
8. 武汉大学樱花的历史	84
9. 20 世纪三四十年代在《自然》《科学》 杂志上发表的 8 篇论文	87
10. 珞珈山“六一惨案”	91
11. 毛泽东视察武汉大学	97
 三 武汉大学名人	101
1. 中共“一大”代表：陈潭秋	101
2. 三位部聘教授：周鲠生、杨端六、刘秉麟	106
3. 珞珈三女杰：袁昌英、苏雪林、凌叔华	111
4. 哈佛三剑客：吴于廑、张培刚、韩德培	117
5. 中国病毒学的奠基人：高尚荫	123
6. 中国摄影测量与遥感学科的奠基人：王之卓	127
7. 中国杰出的数学家：李国平	132
8. 与陈寅恪并驾齐驱的学者——唐长孺	137
9. 历史地理学的一枝独秀：石泉	140
 附：大事年表	145
 参考书目	166
 后 记	169

一 校史概述

每年的11月29日，是武汉大学的生日。如今它已经度过两个花甲，横跨了晚清、民国和中华人民共和国三个时代，见证了中国高等教育从无到有、从弱到强，不断发展壮大的艰辛历程。

1 百廿历程——发展的轨迹

从湖北自强学堂到湖北方言学堂（1893～1911）

1893年11月29日，湖广总督张之洞奏请光绪皇帝，在湖北设立自强学堂。他认为“盖闻经国以自强为本”“自强之道，以教育人才为先”，故学堂取“自强”二字。这所位于湖北武昌三佛阁大朝街口的新式高等专门学堂，设方言、算学、格致、商务四门，由此揭开了近代湖北高等教育的序幕。1896年湖北自强学堂将方言一门逐步扩大为英语、法语、德语、俄语、东文（日语）5门，成为一个专门的语言学堂。