

广东省教育系统关心下一代工作委员会

成立20周年纪念文集

夕阳与朝阳

广东省教育厅关心下一代工作委员会 编

2012年10月

夕阳与朝阳

——广东省教育系统关心下一代工作委员会
成立 20 周年纪念文集



广东省教育厅关心下一代工作委员会编
2012 年 10 月

编 委 会

主任:杜联坚

副主任:梅树德 陈业彬

委员:李修宏 陈绍奇 区社能 周国贤 刘秋明

序

在全党全社会喜迎党的“十八大”之际，全省教育系统关心下一代工作委员会（简称“关工委”）迎来了 20 岁的生日。这不仅是全省教育系统关工委老同志的一件喜事，也是全省教育战线的一件喜事。在此向全省教育系统从事关心下一代工作的广大离退休老同志表示衷心的感谢！

20 年来，在教育部关工委和省关工委的指导下，在省委教育工委、省教育厅和各级教育部门的领导和支持下，全省教育系统关工委从开创探索到发展提高，走过了 20 年不平凡的历程，谱写了光辉的篇章。我省教育系统关工委广大离退休老同志以高度的政治责任感和历史使命感，坚持“围绕中心、配合补充，因地制宜、量力而为，立足基层、注重实效”的工作方针，“急党政所急，想青少年所需，尽关工委所能”，积极配合教育部门和学校，以育人为本、德育为先为根本，以加强思想道德建设为中心，全面关心青少年学生健康成长，做了大量工作，取得了突出的成绩。全省教育系统关工委的工作逐渐形成了一批具有关工委特色的品牌活动，如“朝阳读书”主题教育活动，用社会主义核心价值体系教育引领青少年成长；聘请离退休老党员担任特邀党建组织员，全方位参与高校学生党建工作；实施“青蓝工程”，老教师传帮带青年教师，配合教育主战线建设高素质的专业化教师队伍；参与指导学生社团活动和社会实践活动；协助中小学办好家长学校，积极参与家庭教育、社区教育，参与校外教育和关爱留守儿童工作；捐资助学，关爱青少年困难群体成长；深入调研、建言献策，发挥参谋助手作用等等。这些活动和扎实细致的工作，在教育系统和全社会产生了良好的影响。全省教育系统关工委老同志凭借自身讲理想、肯奉献的政治优势，懂教育、善教育的经验优势，爱学生、亲校园的情感优势，学为师、行为范的威望优势和灵活机动的时空优势，因人制宜、因时制宜、因地制宜，活跃在校园、社区和家庭，已经成为加强和改进青少年思想道德建设、推进素质教育的一支不可替代的重要力量。老同志老教师视教育如生命，离岗不离教，退休不褪色，用博大无私的爱，呵护青少年健康成长。这种甘为人梯、无私奉献的精神令人感动！

“莫道桑榆晚，为霞尚满天。”关心下一代是一项功德无量的崇高而美好的事业。青少年一代的教育涉及学校、社会、家庭的方方面面。学校是青少年成





长的主课堂，但只有学校教育是远远不够的，必须有家庭、社会各个方面的协调配合。我省教育战线有十多万人的“五老”队伍参加关心下一代工作活动，他们具有很深的教育情结和丰富的教育工作经验，是一笔十分宝贵的财富。20年的实践证明，关工委组织在教育工作中的作用是卓有成效、不可替代的。党中央、国务院、教育部和省委、省政府高度重视关心下一代工作，对关工委工作作出一系列重要批示指示，充分肯定老同志为推动下一代健康成长作出的重要贡献，这是对关工委事业的鼓舞与鞭策。各级教育部门都要高度重视关工委的工作，充分发挥老同志的独特优势，为他们提供必要的工作条件，同时要特别关心老同志的学习和健康。

学习贯彻党的十八大会议精神，深入推进教育事业科学发展，需要广大离退休老同志积极参与，献计献策，贡献力量。经过20年的脚踏实地、潜心实践、勇于开拓、致力创新，我省教育系统关工委已奠定了扎实深厚的工作基础，积累了宝贵的工作经验。希望老同志再接再厉、把握机遇，为我省教育的改革发展，为青少年一代的健康成长，作出新的更大的贡献！衷心祝愿老同志在关心下一代这个广阔大舞台上，各显其能，续写辉煌，书写人生的第二个春天，晚霞生辉！

我省教育系统关工委走过20年，有起步的艰辛、求索的坚忍，有耕耘的汗水、收获的喜悦，但更多的是责任的担当、使命的背负、奉献的由衷。为了记录20年来参与关心下一代工作的老同志们所做工作和为之付出的心血、劳动，传承关心下一代工作的实践经验，发扬老同志老教师甘为人梯、无私奉献的精神，省教育厅关工委编辑了《夕阳与朝阳——广东省教育系统关工委成立20周年纪念文集》和《晚霞与彩霞——纪念画册》。《纪念文集》和《纪念画册》记录了我省教育系统关心下一代工作20年的实践经验的总结和“五老”的无私奉献精神，可以帮助同志们了解我省教育系统关工委20年工作发展的脉络，对关心下一代事业之重要性、必要性有更深的认识与理解，让阅读者开卷受益。

对《纪念文集》和《纪念画册》的出版表示热烈的祝贺！

罗伟其

二〇一二年九月

（作者为中共广东省委教育工委书记、广东省教育厅厅长、党组书记）

开篇的话

广东省教育厅关工委成立至今已走过了不平凡的二十年历程,谱写了光辉的篇章。在广东省委教育工委、省教育厅的领导和支持下,在教育部关工委和广东省关工委的关心指导下,联系全省教育系统关心下一代工作组织,发挥老同志的优势,积极配合主渠道,为青少年的健康成长辛勤耕耘,添砖加瓦,做了许许多多有成效的工作,受到教育部门、学校和社会的赞誉,成为一支加强和改进青少年思想道德建设,推进素质教育不可替代的重要力量。

教育系统关工委老同志,一辈子从事教育工作,懂教育、爱教育、爱学生,虽然年老退休了,但是仍然关注着教育事业的改革发展,仍然情系于下一代的健康成长。参加关心下一代工作活动,在关工委的旗帜下,活跃于校园、社区,坚持育人为本,德育为先,紧密联系国内外形势,贴近青少年思想实际,采用丰富多彩、生动活泼的形式,用社会主义核心价值体系引领青少年,指导学生学习中国化马克思主义,引导他们树立正确的世界观、人生观和价值观,积极参与家教工作,协助学校办好家长学校,促进构建学校、家庭、社区“三育”结合;优化育人环境,积极参与大学生党建工作;心理咨询教育工作;言传身教、对青年教师进行传帮带;以及开展扶贫助学、调查研究等等,并逐步形成一批具有关工委特色的工作品牌。在纪念省教育厅关工委成立 20 周年之际,为了记录 20 年来全省教育系统关工委老同志所做的工作和弘扬老同志为青少年健康成长,不辞辛劳、无私奉献的崇高精神以及传承积累的关心下一代工作的实践经验,省教育厅关工委决定编印纪念文集《夕阳与朝阳》和画册《晚霞与彩霞》。

关工委是在我国改革开放和实行干部离退休制度后,在新的历史条件下应运而生的。是在本部门党政领导下,以离退休老同志为主体,有现职领导干部参加的,配合主渠道关心青少年健康成长为目标的群众性工作组织。党中央、国务院、教育部、广东省委、省政府和省委教育工委、省教育厅高度重视关心下一代工作,对关工委工作作出一系列重要指示,充分体现了党和政府对关工委工作的高度重视和支持,这是对关心下一代事业和我们老同志的鼓励和鞭策。我们教育系统离退休老同志参加关心下一代工作,为青少年健康成长





量力而为,奉献余热,既使我们过去从事的事业得以延伸,而且可以丰富我们的晚年生活,以德养心,延年益寿,开创自己人生的第二个春天。20年的实践说明,参加关心下一代活动,是我们离退休老同志老有所为,老有所学,老有所乐的一个好平台。希望有更多的老同志加入关心下一代工作行列。

青少年是祖国的未来,民族的希望。关心青少年健康成长是全党全社会的共同责任,是人类社会的永恒主题。回首20年,抚今思昔,更加深刻感受到做好关心下一代工作使命光荣,责任重大。今天我们在新的起点上,迎着新形势,继往开来,要再接再厉,发挥优势,扎实工作,勇于创新,为开创我省教育系统关心下一代事业的新局面而努力。

纪念文集《夕阳与朝阳》和纪念画册《晚霞与彩霞》的编辑出版,得到全省教育系统各级关工委的大力支持,提供了大量生动的稿件和图片,但由于篇幅所限,有的未能刊登,有的加以压缩删节,谨此说明,请予谅解。

编 者
2012 年

育人为本 关爱成长

目 录

育人为本 关爱成长

1. 从根本上关心大学生健康成长 佛山科学技术学院关工委(1)
2. 倾心打造网络交流平台, 推进核心价值体系教育 广州中医药大学关工委(5)
3. 高校社会主义核心价值观教育的途径与方法 广东外语外贸大学关工委 冯益谦(10)
4. 薪火相传唱响主旋律
——依托学生红色理论团体探索大学生思想政治教育工作模式 中山大学关工委(15)
5. 不断深入开展大学生理想信念教育的实践与创新
——参与指导“邓小平理论研究会”的经验和做法 华南农业大学关工委(21)
6. 参与组织大学生自学“马论”, 促进党的“青马工程”建设 广东石油化工学院关工委 袁富善(25)
7. 加强校园文化建设 推进学生的思想政治教育 省教育厅关工委秘书处(29)
8. 大力开展校园文化活动 提高大学生综合素质 韩山师院关工委(32)
9. 加强理想信念教育 提高思想道德素质 惠州学院关工委(37)
10. 搭建平台 完善网络 积极推进大学生党建工作 华南理工大学关工委(42)





11. 发挥优势 探索创新 积极参与学生党建工作 广东技术师范学院关工委(46)
12. 老骥伏枥,为党建工作发挥余热 广东医学院关工委 杨钦昭(50)
13. 开展教学督导评价,关心青年教师成长 五邑大学关工委(53)
14. 老“师”喜作黄昏颂,满目“桃李”夕照明 中山市教育局关工委(56)
15. 参与教学督导,实施“青蓝工程” 深圳职业技术学院关工委副主任 刘兴东(58)
16. 关注青年教师成长是我们的责任 中山大学中文系 裴汉康(61)
17. 充分发挥社会实践在培养高素质人才中的作用 华南理工大学关工委(65)
18. 以青少年科技辅导为平台关心青少年的健康成长 广州大学关工委科技辅导团(70)
19. 发挥特长,指导学生社团开展活动 仲恺农业工程学院关工委社团指导组(77)
20. 情系“三农”无私奉献 广东海洋大学关工委(79)
21. 爱心桥梁连师生,和谐春风满荔园 深圳大学关工委学生事务服务中心工作组(82)
22. 用爱与智慧引导大学生健康成长
——“谈心亭”工作体会 五邑大学关工委 关福汉(86)
23. 温馨之家 心心相融 广东海洋大学关工委(90)
24. 发挥老教师优势,推动关心下一代工作深入开展 惠州经济职业技术学院关工委(94)
25. 我们为青少年健康成长尽职尽责 私立华联学院关工委(97)
26. 为世界客都·梅州职教增添色彩 梅州市职业技术学校关工委(102)
27. 运用“小步子程序教育法”,力促青少年学生健康成长 罗定市中等职业技术学校关工委(106)
28. 夕阳无限好,余热更生辉 云浮市罗定实验中学关工委(109)





29. 成功的探索
——首次推行校(园)方责任险工作回顾…… 东莞市教育局关工委(111)
30. 农村娃的梦想在这里放飞
——参与阳山县初中生毕业后一年职业培训试验班
…… 广东省教育厅关工委(114)

朝阳读书活动广泛深入有效发展

1. 开展“朝阳读书”活动,传承先进文化,促进青少年健康成长
…… 广东省教育厅关工委(117)
2. 开展“朝阳读书”活动 促进学校“三风”建设
…… 河源市教育系统关工委(132)
3. 春风化雨绿校园 “朝阳读书”喜结硕果
…… 韶关市关工委、韶关市教育局关工委(136)
4. 抓住关键 突出特色 读书育人喜获硕果…… 江门市教育局关工委(139)
5. 朝阳普照,和谐校园溢书香 …… 梅州市梅县教育局关工委(143)
6. 精心策划 注重实效 “朝阳读书”引领成长
…… 佛山市西樵镇社会服务办公室教育组(147)
7. 持之恒开展读书活动 促进青年教师健康成长
…… 广州市青年教师读书会(153)
8. 发挥三个作用,坚持四个结合,有效开展“朝阳读书”活动
…… 惠阳区第四中学(158)
9. 教师自主阅读树榜样,学生主题阅读促发展
…… 佛山市三水区西南二中(162)
10. 沐浴“朝阳”书香浓 …… 汕尾市陆河县实验小学(166)
11. 真诚所至,金石为开
——我是这样辅导学生进步的…… 阳春市新潭中学 黄昌俭(169)



促进家庭教育与三结合教育

1. 发挥教育系统关工委优势 构建“三教结合”教育体系
..... 广东省教育厅关工委 杜联坚(171)
2. 推进家庭教育工作的实践 广州市教育局关工委(174)
3. 夯实基础,拓展载体,促进“三结合”教育创新发展
..... 佛山市教育局关工委(179)
4. 办好校外教育辅导站的实践体会 湛江市教育局关工委(184)
5. 我们是家庭教育的痴心者
..... 汕头市金平区教育局关工委 张能治(188)
6. 三抓、四坚持、两突出 切实做好家教工作
..... 湛江市麻章区关工委、湛江市麻章区教育局关工委(192)
7. 积极主动参与家庭教育和社区教育 东莞市虎门镇教育办关工委(196)

建立机制 夯实基础

1. 以制度建设为规范,夯实基层关工委建设 东莞市教育局关工委(199)
2. 关于建立关工委工作长效机制的探索 华南理工大学关工委(203)
3. 党委的重视和关心是做好关工委工作的关键
..... 湛江师范学院关工委(209)
4. 建立长效机制 发挥四大功能 广州市教育局关工委(213)
5. 建立工作长效机制,保障关工委工作常态化 韩山师范学院关工委(217)
6. 求实创新提升关心下一代工作的实力 合力 活力 效力
..... 深圳市教育局关工委(221)
7. 抓重点 破难点 出亮点 潮州市教育局关工委(225)
8. 加强基层组织建设 开创关工委工作特色 深圳大学关工委(229)
9. 创新形式 突出特色 不断提高关工委工作水平
..... 深圳职业技术学院关工委主任 宋尚忠(233)



10. 以“两个 20 号文”为纲 促进关心下一代工作再上新台阶
..... 肇庆市教育局关工委(237)
11. 重视支持关心下一代工作深入开展
——湛江市教育局陈炎生局长重视支持关工委工作记述
..... 湛江市教育局关工委(241)
12. 倾心关爱下一代
——梅州市教育局罗嘉文局长重视支持关心下一代工作记述
..... 梅州市教育局关工委(243)
13. 整合基层教育资源,村校联建关工小组 潮安县关工委(246)

银发风采

1. 践行誓言,贡献余热
——记佛山科学技术学院关工委常务副主任李镜春
..... 佛山科学技术学院关工委(251)
2. 恒心向党明大志 千锤百炼铸人生
——记广东工业大学关工委张启人教授..... 广东工业大学关工委(254)
3. 用爱心和恒心铸就“谈心亭”
——记湛江师范学院关工委郑光华副教授
..... 湛江师范学院关工委(258)
4. 火红的夕阳
——记华南理工大学关工委委员郑璟..... 华南理工大学关工委(262)
5. 坚守信念,用心工作
——记佛山市教育局关工委副主任吴钟秀
..... 佛山市教育局关工委(267)
6. 无私奉献谱关情
——记广州市海珠区晓园小学关工小组组长邓惠桃
..... 广州市教育局关工委(272)



7. 莫道桑榆晚,为霞尚满天 深圳市教育局关工委 胡文龙、林崇德(275)
8. 老有作为献余热,情系下代立新功
——记开平市蚬冈镇关工委主任司徒欢练 江门教育局关工委(279)
9. 发挥余热 夕阳更红
——记东莞市茶山镇教办关工委主任谢包稳 东莞市茶山镇教办关工委(282)

调 查 研 究

1. 保护青少年健康成长刻不容缓
——我省六市中小学生受社会负面影响情况调查综合报告 广东省教育厅关工委调查组(285)
2. 我省六市家庭教育情况调查报告 广东省教育厅关工委调研组(293)
3. 特区大学生入党动机和政治理想信念教育的调研报告 深圳大学关工委 杨移贻、周小茜、张革华(298)
4. 广东理工职业学院学生思想状况调查与思考 广东理工职业学院关工委(303)
5. 让特殊学生群体 在关爱中健康成长 湛江市教育局关工委(309)
6. 五华县中小学留守儿童情况调研报告 五华县教育局关工委(312)

广东省教育系统关工委 20 年大事记

从根本上关心大学生健康成长

佛山科学技术学院关工委

佛山科技学院从1999年起在全校开展的学习中国特色社会主义理论体系研讨交流活动,至今坚持了十四年。在校党委领导下,我们主动倡议,积极参与。学校党委宣传部、理论教学部、校团委和校关工委通力合作,着力推动学习研讨交流活动广泛而深入持久地开展。2007年教育部对我校本科教学工作水平评估中,这项活动受到评估专家的高度评价。

一、高校关工委的主业

1997年,党的十五大把邓小平理论确立为党的指导思想,号召全党形成学习邓小平理论的新高潮。在贯彻十五大精神的热潮中,学校关心下一代工作委员会正式成立。选择在育人岗位上继续奋斗的一批离退休老干部,老党员牢记邓小平同志“要教育后代”的嘱咐。他们认识到,按十五大精神,用邓小平理论武装大学生头脑,帮助他们坚定中国特色社会主义方向,引导他们树立正确的世界观、人生观、价值观。这是从根本上关心大学生健康成长。关工委应该在这个根本问题上发挥配合补充作用。

理论教育课是大学生理论武装的主渠道,学校对此已投入了很大的力量。而在学生中兴起的课外理论学习热潮,也同样是重要渠道。参加这类活动的学生很多,但缺乏辅导力量,影响了学习的深入。于是我们就配合学校理论教育主渠道,以学生课外学习理论的社团和各学院的分党校为阵地,辅导学生学习邓小平理论,并把它作为关工委重要工作任务。

在最初的两年,我们根据形势任务的发展和学生成长的需要,精心设计教育内容,开展理论学习辅导。由于教育联系实际,也受到大学生的欢迎。但这种辅导活动基本沿用课堂教学的灌输形式。经过一段实践后我们认为大学生的课外理论学习,更要注重调动学生自觉学习的积极性,发挥学生的主体作用。1999年,我们倡议发起,并和学校党委宣传部、校理论教学部、校团委联合主持,开展学习邓小平理论研讨交流活动,(2007年,根据十七大精神,改称为学习中国特色社会主义理论体系研讨交流活动),把正在蓬勃开展的学习邓小平理论的活动引向深入。

十四年来,我们始终把开展学习理论研讨交流活动,作为校关工委的主要工作来抓,对活动开展的策划设计、理论辅导、实践考察、研讨指导、论文评审、活动小结等主要环节,坚持全程参与。这项工作真正成了校关工委的主业。



二、制度化的安排

我校学习理论研讨交流活动按年度部署,经过实践,逐年完善,形成了制度化的组织安排。其基本程序是:根据中央的重大工作部署和理论创新的进展,确定当年的研讨主题;围绕主题引导阅读、举办辅导讲座;联系实际,进行研讨的选题辅导;指导学生在学习研讨理论的基础上撰写论文;各学院选送优秀论文,学校组织专家评审;召开年度学习理论研讨交流会,对获奖论文进行表彰,并对当年的理论学习研讨活动进行小结。

这些年里,每年9月是中央全会或党的代表大会召开的时间,我们的学理论研讨交流活动就从这些重要会议结束后的十月份开始。这就保证了我们按中央精神和理论创新的发展,确定研讨交流的主题。举凡三个代表重要思想、党的执政能力建设、坚持共产党的先进性、全面建设小康社会、构建和谐社会、坚持科学发展观、统筹城乡发展解决三农问题等重大的理论和实践问题,都成为年度理论学习研讨的主题。主题就是当年理论研讨的方向。确定主题后,我们对学生进行研讨选题辅导,引导学生按照“十五大”提出的方针:“以我国改革开放和现代化建设的实际、以我们正在做的事情为中心,着眼于马克思主义理论的运用,着眼于对实际问题的理论思考,着眼于新的实践和新的发展”。关注社会群众关心的理论和实践的难点热点、以及与大学生有切身关系的问题,选定研讨题目。诸如和平与发展的时代主题、公有制的主体地位、城乡二元结构和三农问题、工人下岗和群众失业问题、共同富裕和收入差距拉大问题、在社会主义市场经济条件下社会主义精神文明建设和思想道德建设、公平与效率关系、反腐倡廉与党风建设,以及教育改革与创新及校园文化建设等,都成为学生研讨的题目。联系现实问题的理论研讨,培养了大学生对国家民族命运的关注,对人民群众安危冷暖的关怀,而不是只埋头读书、自我设计。

参加研讨交流活动的学生,在学院党组织和辅导老师的指导下,学习理论文献,收集研讨材料。利用寒假结合实际作调查,撰写研讨论文。寒假结束回校后,在教师指导下,修改定稿。经学院党组织初步审阅后,选送学校评审,获奖论文内容要点在研讨交流会上印发并交流,辅导老师对当年的研讨交流活动作点评和小结。每年的学理论研讨交流活动,从头年十月到次年五月,历时八个月。这是一个有指导的学生自主学理论的过程,充分体现了大学生理论学习的主体性。为了推动学理论研讨交流活动的开展,在校党委宣传部主持下,组建了一支由理论课教学老师和关工委老同志组成的导师队伍。关工委老同志热情地投入理论辅导活动,多年来共举行了理论学习辅导讲座750多场。

教育效果靠积累,工作开展重坚持。制度化的安排,使学理论研讨交流活动十四年常抓不懈。



三、可喜的成效

学理论研讨交流活动坚持十四年,成为了我校学生思想政治教育和学生党建工作的知名品牌。全校各学院党委对这项活动十分重视,他们把组织发动学生,尤其是组织发动学生党员和学生入党积极分子参加这项活动,作为每年思想政治教育的重点工作。由于党组织的重视和组织发动的深入,参加学理论研讨交流活动的学生十分广泛。十四年来,学生写的研讨论文累计达17683篇。直接参与学理论研讨、撰写研讨论文的学生,占学生总数的15%。经学校组织专家评审,获一二三等奖的优秀论文456篇。学校将部分优秀论文编辑出版了《大学生优秀论文集》,由中国文史出版社出版。

我们鼓励学生在学理论研讨交流活动中按照76年前毛泽东主席“重要的问题在善于学习”的要求,用心学习、“善于学习”。2003年,电子信息工程专业的学生党员谢锐涛,参加研讨交流活动撰写的论文《全面建设小康社会重在消除三种分化》,触及到牵动人心的当今社会存在的城乡、东西部和贫富差距这三种社会分化。2004年,他参加研讨交流活动,又写成论文《农村的根本出路在于实现“三化”》,(他说的“三化”指农业产业化、农村城镇化、农民市民化)。在专家评审中,两文都获得一等奖。一个还在读书的工科大学生,连续两年对这些重大社会问题的系统关注,关注国家的现代化进程,关注社会民生、关注社会的弱势群体,标志着这样的大学生正在走向政治上成熟。这正是“有心”于理论研讨,达致理论学习上“深造”的表现。

许多理论学习上“有心”的学生,他们的“善于学习”,突出表现在坚持理论联系实际,用党的创新理论,观察和分析丰富复杂的实际生活。1999年首届学理论研讨交流活动,就有学生这样做。经管学院学生党员陈世军,利用我们带他们出去顺德考察该区综合体制改革取得的材料,用“十五大”提出的关于坚持公有制主体地位的理论,做了深入的分析,写成论文《坚持公有制的主体地位,寻找公有制的多种实现形式》,不仅在学校评审中获得一等奖,在广东省大学学习邓小平理论征文中,也获得了一等奖。

“善于学习”,还表现在同学们学习用宽广的世界眼光,观察现实问题,理解和把握党的创新理论。2001年学习研讨江泽民同志提出的“四个如何认识”等重大理论问题,就是一次用宽广的历史的和世界的眼光,分析当今时代特征的一次学习研讨活动。数学系学生谭团花用列宁形容动荡激流的运动形态的话:“泡沫在上面,深流在下面”这个观点,分析当今世界形势、分析资本主义制度的泡沫性现象,认为应透过泡沫、掌握深流。她的研讨文章写道:“坚定社会主义信念重要的一点是把握社会主义在曲折中前进的规律,善于在大江受阻时,看到‘青山挡不住,毕竟东流去’的浩荡气势。东欧剧变、苏联解体和世界社会主义运动处于低潮,决不会改变社会历史发展的基本规律,决不可能