

高等职业教育 党建与思政工作研究

(2015年专辑)

GAODENG ZHIYE JIAOYU
DANGJIAN YU SIZHENG GONGZUO YANJIU



浙江省高职院校党建研究会 编
浙江省高校思想政治教育研究会高职分会



浙江工商大学出版社
ZHEJIANG GONGSHANG UNIVERSITY PRESS

高等职业教育党建与思政工作研究

(2015 年专辑)

浙江省高职院校党建研究会 编
浙江省高校思想政治教育研究会高职分会



浙江工商大学出版社
ZHEJIANG GONGSHANG UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

高等职业教育党建与思政工作研究. 2015 年专辑 /
浙江省高职院校党建研究会, 浙江省高校思想政治教育研
究会高职分会编. —杭州: 浙江工商大学出版社,
2016. 6

ISBN 978-7-5178-1656-0

I. ①高… II. ①浙… ②浙… III. ①中国共产党-
高等职业教育-党的建设-研究②高等职业教育-政治工
作-研究-中国 IV. ①D267.6②G711

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 112101 号

高等职业教育党建与思政工作研究(2015 年专辑)

浙江省高职院校党建研究会
浙江省高校思想政治教育研究会高职分会 编

责任编辑 沈敏丽 刘 韵

责任校对 何小玲

封面设计 林朦朦

责任印制 包建辉

出版发行 浙江工商大学出版社

(杭州市教工路 198 号 邮政编码 310012)

(E-mail: zjgsupress@163.com)

(网址: <http://www.zjgsupress.com>)

电话: 0571-88904980, 88831806(传真)

排 版 杭州朝曦图文设计有限公司

印 刷 杭州恒力通印务有限公司

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 12.75

字 数 302 千

版 印 次 2016 年 6 月第 1 版 2016 年 6 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5178-1656-0

定 价 25.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江工商大学出版社营销部邮购电话 0571-88904970

目 录

第一篇 党的建设研究、党风廉政建设

1. 高等学校党委会工作方法论思考与实践
周建松(浙江金融职业学院)..... 3
2. 基层党建三大工作机制的探索与思考
安蓉泉(杭州职业技术学院)..... 9
3. 中国梦的历史唯物主义解析
鲁明川(浙江金融职业学院) 17
4. 基于志愿服务的大学生党员实践教育创新思考与探索
曹慧群 毛近菲(浙江旅游职业学院) 24
5. 中国共产党执政理念若干问题研究
胡祖凤(杭州医学院) 29
6. 高职院校学生社区党建工作机制创新思考
——以湖州职业技术学院为例
刘青春(湖州职业技术学院) 35
7. 论中国共产党政治动员的时代价值
杨小明 祝成生(浙江警官职业学院) 41
8. 新时期内坚持与完善高校党委领导下校长负责制的理性审视
左雪松 贺文华(浙江东方职业技术学院) 45
9. 习近平全面从严治党思想伦理解读
刘笑菊(浙江国际海运职业技术学院) 52

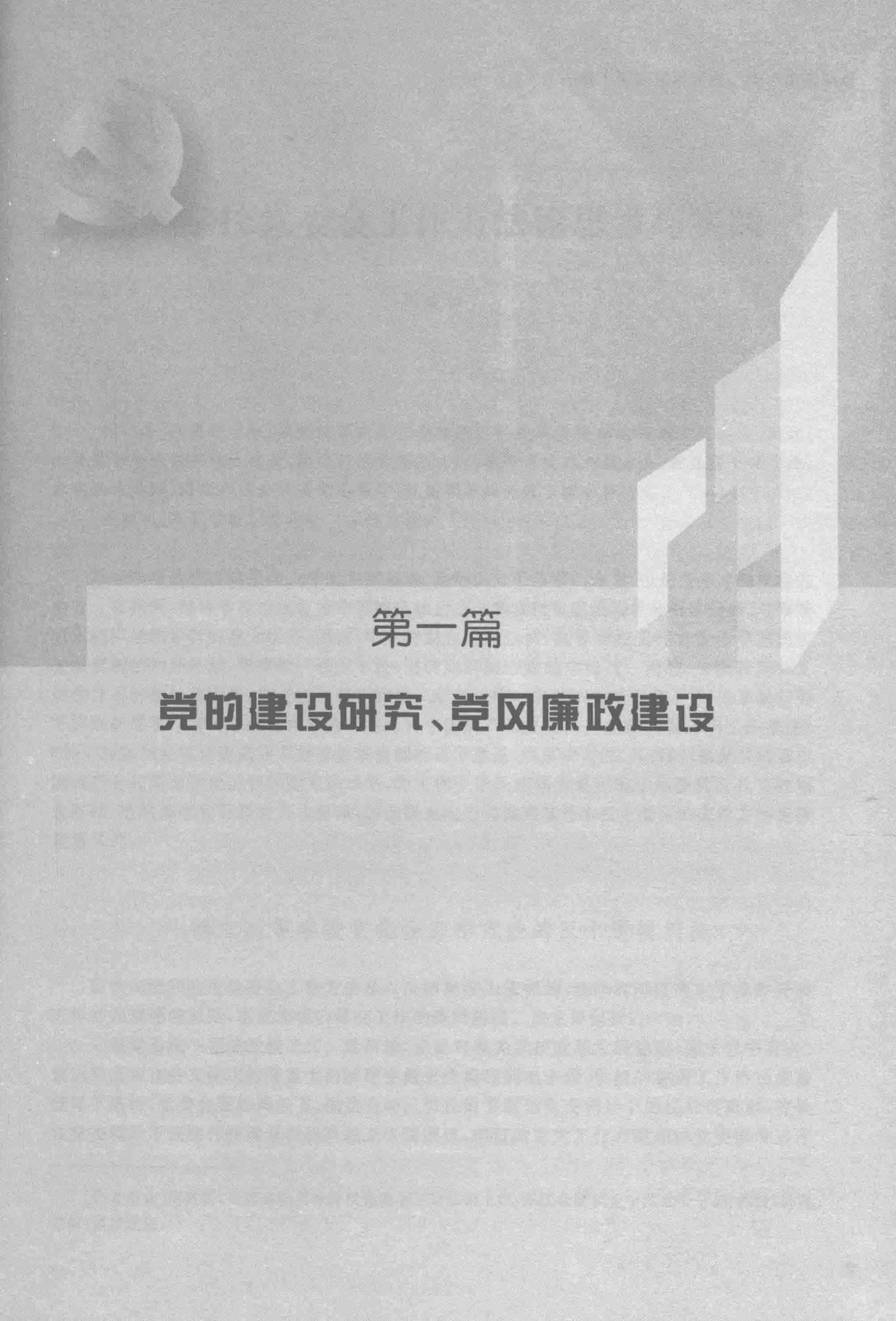
第二篇 思政理论探索

1. 高职院校师德建设实施路径研究
陈姝静 周纯江 张跃明(浙江机电职业技术学院) 59

2. 倡导亲社会行为 促进大学生认同社会主义核心价值观 李光明(浙江工业职业技术学院)	63
3. 基于绍兴人文精神的高校大学生社会主义核心价值观认同感培育研究 朱建良(浙江工业职业技术学院)	67
4. 道德文化自觉与社会主义核心价值观的认同内化 俞 婷(浙江金融职业学院)	72
5. 加强文化自觉 重视抗战史教育的“有效”引导 ——兼谈历史研究与历史教育的侧重点 张国艳(宁波职业技术学院)	78
6. 自媒体时代高校思想政治理论课改革及其创新策略 吴艳冬(宁波职业技术学院)	85
7. 高职院校“毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论”课程教学改革的理念创新 王 蓓(浙江经贸职业技术学院)	91
8. 多元文化背景下高职大学生宗教信仰调查及对策研究 ——以湖州职业技术学院为例 吴旭丹(湖州职业技术学院)	96
9. 从思想政治教育视角探析地方高校学生利益诉求机制 卢志米(台州职业技术学院)	101
10. 论高职院校思政课堂“学习共同体”的构建 朱正平(台州职业技术学院)	107
11. 牢牢把握民办高校意识形态主导权 ——兼论高校传统媒体与新媒体的融合 许华春(浙江广厦建设职业技术学院)	114
12. 论大学生理想信念教育的哲学基础及实现路径 顾旭明(浙江广厦建设职业技术学院)	120
13. 思想政治理论课教学方法探索 吕青云(浙江舟山群岛新区旅游与健康职业学院)	125
14. “筑鹰计划”助力高职院校学生思想政治教育 杨 超(浙江安防职业技术学院)	130
15. 制度育德的内涵与扩展 何杨勇(浙江经贸职业技术学院)	135

第三篇 高职育人工作、校园文化

1. 论高校辅导员“典型事迹”的“非典型现象” 李 款 叶剑强(温州科技职业学院).....	145
2. 高职院校学生关键能力激发与培养研究 ——基于特色校园文化建设的探讨 崔戴飞(衢州职业技术学院).....	150
3. 基于大学生职业素养提升的高职校园文化建设路径研究 潘秀秀(台州职业技术学院).....	155
4. 高校人文素质教育的实现路径探究 ——基于宁波市高校大学生人文素质的定量分析 戴观波 徐咪咪(浙江纺织服装职业技术学院).....	161
5. 人文教育视域下新型高职院校班集体建设研究 张 丹(浙江育英职业技术学院).....	165
6. 以校园文化品牌为依托的学生情商提升路径探析 马行耀(浙江建设职业技术学院).....	169
7. 高职院校学生学习性投入的评价方式实证研究 ——基于 NSSE-CHINA 工具的应用 朱 颖(浙江经贸职业技术学院).....	174
8. “非遗文化”进校园“传承人+X”模式的高职实践 曾 剑 叶剑强 高春娟(温州科技职业学院).....	181
9. 改革开放以来党的文化建设理论的演进及其特征 ——基于党代会报告的文本分析 张国宏(浙江商业职业技术学院).....	185



第一篇

党的建设研究、党风廉政建设

高等学校党委会工作方法论思考与实践

周建松

[摘要]在高等学校,应坚持和完善党委领导下的校长负责制这项基本的制度,因此,加强党委会的领导能力建设,构建科学的领导机制,推进有效的工作方法,就显得十分重要。本文联系实际,围绕加强和改进党委领导,提高领导效能做了探索和研究。

[关键词]高等学校 党委会 工作方法

高等学校是培养高层次人才的主要基地,是知识分子荟萃的地方,也是青年才俊聚集的地方。在我国,高等学校担负着为中国特色社会主义和现代化建设培养合格建设者、可靠接班人和卓越领导者的重大任务,因此,中央特别和反复强调,高等学校实行党委领导下的校长负责制的领导体制,党委统一领导学校,围绕如何加强党的建设这一问题,加强和完善党委领导下的校长负责制,做好宣传思想和意识形态工作。中共中央分别印发了《关于新形势下加强高等学校宣传思想工作的若干意见》《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》《关于加强和完善党委领导下的校长负责制的若干意见》等重要文件,其目的,就是要加强中国共产党在高等学校的领导能力和水平,为实现中华民族伟大复兴的中国梦奠定扎实的思想基础、组织基础和可靠的人才保障,因此研究改进和提高高等学校党委会的工作方法是极具意义的。

一、确立高等学校党委会工作方法的三个逻辑前提

研究加强和改进党委会工作方法是以法律制度为依据的,法律和制度决定了党委开展工作必须遵循的原则,也成为我们研究工作的逻辑前提。这主要包括:

一是党委统一领导学校工作。就是说,党委对事关学校改革发展稳定,关于教书育人、意识形态和宣传文化工作等重大的问题要做出决策和列出步骤,学校的各项工作要在党委领导下进行,党委会要协调各方、纵览全局。校长负责制是党委领导下的校长负责制,校长在党委领导下依法行使教学科研行政工作管理权,拟订的重大工作方案须经党委批准后才

[作者简介]周建松,全国高职高专院校党委书记论坛副主任,浙江金融职业学院党委书记,教授,研究方向:高校党建。

能实施。

二是执政党的能力建设非常重要。中国共产党作为执政党,确立了在高校领导的合法性,而要提高有效性和战斗力,必须加强自身建设,要全面加强党的建设和提高党要管党、从严治党的要求,全面承担包括党风廉政建设在内的各项工作的主体责任。要加强党委班子建设,提高科学决策能力;要加强基层党组织建设,发挥基层党组织战斗堡垒作用;要加强党员先进性建设,发挥党员的先锋模范作用,真正做到党要管党、从严治党、党要弘党、先进性建党。

三是确立办好人民满意的教育的目标。办人民满意的教育,不仅是党和国家、教育行政部门对各级各类学校的要求,也应该是我们党委会实施领导,做研究、做决策的出发点。为此,我们必须牢牢把握意识形态主动权,把握办学的社会主义方向,培养和践行社会主义核心价值观,培养德才兼备的中国特色社会主义合格建设者,积极创造条件培养和造就一大批可靠接班人和一批卓越领导人,适应中国特色社会主义建设和发展的需要,办人民满意的教育。

二、研究高等学校党委会工作方法的三个立足点

高等学校是育人阵地,主要任务是培养人。办好中国特色社会主义教育必须依靠教师、重视学生,这是学校工作的主体,也是我们在工作方法层面必须坚持的立足点。

一是必须牢固树立全心全意依靠全体教师办学的理念。办学以教师为本,教师是学校的主人,是教书育人的主力军,只有确立了教师在学校主体地位,调动了教师的主人翁积极性,才能激发其教书育人和人才培养工作及科学研究的热情和能量,才能更好地把人才培养及各项工作做好。因此,坚持教师主体、教学中心,向教师倾斜、向教学倾斜,应该成为我们的决策重点。

二是始终如一地坚持以生为本的办学理念。教学以学生为本,因为有了学生才有了学校,学校工作说到底就是培养学生,必须坚持“一切为了学生、为了学生一切、为了一切学生”的指导思想,在坚定以生为本的框架下,关爱学生进步、关注学生困难、关心学生就业,着力于学生健康成长和可持续发展、着力于因材施教、着力于扬长避短,提高教育培养的针对性和有效性。

三是千方百计构建有效的校友服务工作体系。学生是学校最重要的群众,教师是学校最主要的群众,校友则是学校最广泛的群众,办学校不同于其他单位,校友是学校最重要的成果,也是构成学校品牌和质量的重要标志,校友是力量需要汇集,校友是资源需要积聚,校友是人心需要凝聚,校友是桥梁需要架构,校友是平台需要搭建,校友是渠道需要开发,校友是纽带需要联结,校友是品牌需要塑造,校友是财富需要增值,校友是声誉需要赞美,校友是文化需要传承,校友是事业需要开拓,我们要继续培养和关心校友,也要为校友的成绩点赞。至于如何开展校友的活动,每个学校会有不同的方式,但校友意味着学校建设发展的始终,应该是我们坚定不变关注的点。

三、做好高等学校党委会工作必须重视的三个着力点

做好高校党委的工作,必须从高校的本质和特点出发,从高等教育发展所处的阶段着手。当前,我国高等教育已进入全面深化内涵建设的重要阶段,必须据此研究着力点。

一是要致力于一心一意谋发展。发展是执政兴国的第一要务,也是教育事业兴旺发达的标志。当前,高等教育规模发展的主要任务已基本完成,主要任务是以提高质量为核心的内涵建设,对于每一所高等学校而言,首先应贯彻特色发展思想,善于从结构优化中找定位,实现不可替代性、避免雷同化,真正做到有所为、有所不为,其次要研究创新发展之路,善于在要素创新和资源整合优化中实现发展,在多种机制整合中实现发展,当然,从发展要求看,应该是规模、质量、结构、效益的统一,因而是可持续的,我们要立足于基业长青,努力建百年品牌。

二是要坚持聚精会神抓质量。要树立质量至上的观点,通过各种教育教学创新措施来推动教育教学质量的提高,要注重抓社会主义核心价值观的培育、抓教学内容的优化、抓教学方法的创新,积极改革课堂教学方法,创造条件实施小班化教学,并注重发现学生的特长和兴趣,实施扬长教育,同时,要千方百计地提高学生的就业能量,重视学生创业意识和能力的培养,努力培养德才兼备的正品。抓质量,对于党委来说,就是要确立指导思想、凝聚注意力,建立健全激励机制,调动教师和干部的积极性,更重要的是要转变观念、革新观念。

三是要实现满怀真情谋幸福。也就是说,我们不仅要办人民满意的教育,要办特色鲜明的教育,更要办师生幸福的教育。师生幸福的教育内涵十分丰富,对于学生来说是毕业后顺利就业、对口就业、优质就业,岗位上能实现优质成才,而对于教师来说,则应有物质、精神和社会层面的追求,较高且稳定的收入,众多的成名成家平台、舞台和机会,和谐轻松的工作环境等,而学生的发展和校友的认同,自然也是教师的追求和希望。当然,从学校层面看,师生幸福的学校也有许多必须坚守的底线,例如如何从根本上克服和防止“四风”,切实抓好党风廉政建设、切实抓好安全稳定等。因为人的安全 and 人的生命是幸福的源泉,在此基础上,我们要不断推进幸福学校建设,不断增进师生的幸福体验、提高幸福指数。

四、高等学校党委会实施有效领导必须抓好的三个重点面

党委统一领导学校工作,既不是撒胡椒面,也不可能眉毛胡子一把抓或者事无巨细地把行政工作包办代替掉,应该有一个开展工作的运作机制,主要应包括:

一是党委班子自身建设。打铁需要自身硬。火车跑得快,全靠车头带。因此,要使党委统一领导学校的工作切实有效,必须切实重视和加强领导班子自身建设,要努力按照“学习创新型、勤勉清廉型、服务示范型”的“三型”要求自己,注重班子成员的同心同德和齐心协力,努力做好“构建同心圆、紧握同把箭、打好同柄伞、栽培同心树、形成同进力”的“五同”工作,并在“更加注重学习调研、更加注重真抓实干、更加注重作风建设、更加注重尊师爱生、更

加注重创新发展、更加注重党的建设”的“六个更加注重”上下功夫,真正成为干净干事的楷模,成为干在实处、走在前列的榜样,为此,定期的中心组学习交流,经常的民主生活会,深入的批评、自我批评等,是相当重要的。

二是中层干部队伍建设。按照管理学生的“二八”定理,遵照毛泽东同志说过的“政治路线确定之后,干部就是决定的因素”的教导,党委书记的职责主要是出主意、用干部,学校党委要抓好工作,必须重点抓好中层干部队伍建设,充分发挥中层干部上情下达、下情上传的承上启下功能,要求中层干部在管好自己、带好队伍上下功夫。就学校具体工作而言,如何发挥中层干部的作用,调动中层干部的积极性,提高中层干部队伍的素质,也是一篇大文章,应该建立院(系)相对独立面向外部市场,职能处室在职责框架内主谋工作制的工作机制,激发基层院(系)活力,发挥职能部门作用,形成扎实有效的工作机制。当然,对于中层干部队伍建设也要宽严相济、激励相容,积聚正能量,形成正效应,当然,师资队伍建设也非常重要。

三是教代会有效工作机制的建立和作用发挥。建立和健全教代会制度不仅是上级的要求,也不仅是民主管理的主要途径,实际上更是党委实施领导的重要载体和艺术,而通过教代会这个机制,就可以把学校领导班子的意图和工作部署有效地通过民主渠道转化为全体教职工的意志,并且通过教代会代表的传递和传达,有利于各项工作更好地开展。正因为这样,我们不能够把教代会当作可有可无的事,也不能把教代会工作简单化,而应把教代会的功能和作用发挥好,党委应高度重视和加强教代会工作,对此,浙江金融职业学院从1991年到2016年总共25年的经验值得推广和借鉴。

五、做好高等学校党委领导学校工作的三大策略

学校党委必须有一整套工作机制并积极加以实践,才能充分发挥党委的领导作用,提高领导工作的有效性。概括起来,主要包括:

一是有目标引领。在调查研究和形势分析的基础上,确立各个不同历史时期的发展战略,确定战略性和操作性目标,目标是建立在理念基础上的,理念是建立在学习和研究基础上的,有了目标引领,就有了奋斗方向,有了前进动力,也就有了工作追求。对于这个学校来说,不仅要有常规的五年规划目标,也要有年度性常规目标,还应该根据每个时点确立“巧”目标,以更好地给予激励,如校庆及特殊节点等。这个功课,作为领导班子必须有所作为,必须做好,不能顺其自然,从某种意义上说,这就是领导艺术和水平。如浙江金融职业学院2013年提出全面建设更高品质幸福金院,已经产生巨大效应。

二是有工程推动。要做好学校的发展工作、改革工作、创新工作,应该有一定的抓手,如2006年实施的国家示范性高职院校建设计划,业内外一致公认,它对调动各方面力量和因素来重视关心高等职业教育、推动高职教育改革创新起到了极大的作用。其实,对于每个学校而言,也应该根据每个阶段和学校的特点,建立相应的推动机制,以此引领、促进和推动学校总结工作进展或局部工作突破。如浙江金融职业学院2001年确立的“三五八工程”[三年实现规范(2001—2003)、五年形成特色(2001—2005)、八年争创一流(2001—2008)],既有诗意,又有实质,更有效果,2009年确立的新世纪第二个“三五八工程”[三年巩固深化(2009—

2011)、五年丰富内涵(2009—2013)、八年提升层次(2009—2016)],在实践中,也在积极发挥作用。

三是有机制保证。学校工作既有各自特点,也有阶段特征,既无统一范式,也无一刀切经验,但应该也要大致可以遵循的工作规律。如始终如一的以生为本的理念,坚持不懈的开放办学理念,与时俱进的创新发展理念,这应是规律性的东西,对于高等职业教育而言,高教性和职教性的有机统一,产教融合、校企合作的办学机制,工学结合、知行合一的人才培养机制,等等,应是应循规律,以教师为主导、教学为中心、学生为根本、安全稳定为基础、风清气正为底线,这应该也是规律,我们必须积极探索,并形成制度、建立机制,努力坚持并不断做得更好。

六、提高高等学校党委工作有效性应创设好“三金工程”

党委工作的重要方法是思想政治工作,通过谈心谈话和有效沟通,化解矛盾、消除隔阂,以利统一思想,调动和凝聚各方面的力量。但是,思想政治工作固然有效,也并非万能,时间长了、次数多了也许会失效,为此必须从机制上研究和解决问题,这就是要创造条件抓好“三金工程”。

一是要建立为老同志服务的金色降落伞。老同志是革命和事业的宝贵财富,这个道理大家都懂,但如何真正做到人走茶不凉乃至人走茶更热,既需要有茶,也需要有泡茶的人,更需要有热茶供应机制,这就是要想办法出实招,比较有效的方法是建立基金会,用基金会设立各种基金的办法,对做出重要贡献的老教师、老干部进行奖励、补助,从而真正做到老有所养、老有所乐、老有所医,能发挥余热。

二是建立为中年教师服务的金台阶机制。人到中年,贡献也有,优势也有,做得好能够积极发挥其作用,使其保持革命工作热情和激情,起到重要的传承和创新作用,起到承上启下的作用。为此,干部使用上的不唯年龄,不搞一刀切,用人不疑,量才录用,尊重本人意愿,注重本人发挥,发挥个人特长等是非常重要的,同时,一定要体现老实人不吃亏原则,做到人尽其才、尽展其才,真正做到台阶适当,终有进步。

三是建立为青年人服务的金翅膀机制。青年人朝气蓬勃、意气风发、积极向上,但面临的困难很多,思想也比较复杂,在一个快速发展的新型高校,青年人的占比是比较高的,如何发挥其作用,体现其主体地位,往往不是一句口号而是一个难题。为此,比较科学有效的方法是,要使青年人“常规发展有通道、快速发展有专道、超常规发展架专线”,要腾出一定的空间和位置建立专门化的路径面向青年人,破格晋升机制和职业发展中的助理制应予以保持并推广。

我们认为,金降落伞、金台阶、金翅膀,也许正是我们促进和谐、做好思想工作、凝聚人心的有效方法。

做好高校党委会工作,需要研究的理论、实践的方法问题还很多,关键在于从实际出发、实事求是、解放思想、求真务实、与时俱进、因地制宜、因校制宜,并且从根本上看,做好高等学校党委会领导学校的工作关键在党委会本身,因此,党委一班人要严于律己、善于学习、勇于创新、勇于探索。

[参考文献]

- [1] 刘涛. 完善党委会议事决策机制应注意的两个问题[J]. 理论前沿, 2009(13).
- [2] 林颖. 浅议党委会应制定正确的工作方法[J]. 长春工程学院学报(社会科学版), 2012, 13(1).
- [3] 谢憾澜. 毛泽东集体领导思想视域中的党委制问题探析[J]. 中共珠海市委党校珠海市行政学院学报, 2013 (12).

基层党建三大工作机制的探索与思考

安蓉泉

[摘要]高校基层党员的精神状态和先锋模范作用的有效发挥,直接关系到高校党委政治意图和发展大局的实现。因此,高校党的活动机制要充分调动基层党员的政治热情和党建积极性。针对目前高校基层党组织的活动普遍存在“高大上”“两张皮”“缺活力”的问题,杭州职业技术学院党委在高校基层党建工作的体制机制上做出了新的探索。从创新党内民主机制,让基层党员“当家做主”、创新党内激励机制,让基层党员有“平台优先”、学校事业发展迅猛,让党员的政治优势充分释放等三个方面,全面发挥基层党员在高校“教书育人”中的先进引领作用。

[关键词]基层党建 民主机制 激励机制 政治优势

高校基层党员分布在课堂、实训、创业、对外服务、后勤保障和内部管理等各层面,和教师、学生、合作企业及相关部门联系广泛。他们的精神状态和先锋模范作用发挥得怎么样,直接关系到高校党委政治意图和发展大局的实现程度。

高校基层党组织里,蕴藏着大批专业知识丰富、文化水准较高、对组织活动质量有一定要求的党员知识分子,党的活动机制怎样调动他们的政治热情和党建积极性,是基层党组织面对的大问题。

目前高校基层党组织的活动普遍存在“高大上”“两张皮”“缺活力”的问题。有的高校党员教师反映:过去党的活动有些娱乐化,“八项规定”以后,党的活动除了发展党员“还算有内容”外,其他活动好像没抓手了,吸引力更难保证了。

杭州职业技术学院党委下辖的13个党总支、2个直属党支部和44个党支部,分散在9个二级学院和16个党政机构中;党员总数659名,其中教工党员387人,学生党员154人,企业党员33人,离退休党员85人。面对怎样发挥基层党员在高校“教书育人”中的先进引领作用这一问题,杭职院党委在体制机制上做出了探索。

[作者简介]安蓉泉,杭州职业技术学院党委书记,教授,研究方向:党的建设、政策研究、职业教育。

一、创新党内民主机制,让基层党员“当家做主”

在要求党员承担各种“冲锋在前”任务的同时,怎样将党员关心党内生活的热忱释放出来,关系到党员义务和权利的相互支撑。杭职院党委的理念是:“让党员在党内先民主起来!”

(一)充分发挥党员代表大会作用

党员代表大会是发挥基层党员参与学校重大工作研讨的重要载体。杭职院党委的做法,一是领导班子全体成员到相关学院和分管部门开展工作调研,面向学生、专业负责人、教师和民主党派代表召开多次座谈会,广泛征集师生员工对学校改革发展的意见建议。2014年党代会党委、纪委工作报告征求意见会开展5次。二是杭职院党委对征集到的意见建议及时梳理汇总,采纳了“深化人才培养模式改革,彰显专业特色”“调整部分党总支管辖部门”“加快后勤保障(学生宿舍、食堂)发展”等合理化建议,对会议材料先后进行了3次大面积完善,凝聚党内智慧,促成发展共识。三是党委在学校组织部成立了党员代表工作室,党办、宣传部等相关部门也陆续参加其中,明确各自职责,全力做好基层党员代表的日常提案与来访工作,进一步为党员代表履行职责提供必要保障。

(二)广泛发动党员代表写提案

在首次党员代表大会召开前,杭职院出台《中国共产党杭州职业技术学院党员代表大会代表提案工作暂行办法》和《关于做好学校第一次党代会提案办理工作的通知》。通过广泛发动和引导,学校首次党代会征集到代表提案、意见和建议共33件,内容涉及党的建设、学校办学、文化建设、学生工作、辅导员队伍建设、离退休管理工作等多个领域。经提案工作委员会讨论研究和校党委会审核批准,确定对14项提案正式立案,19项其他提案作为意见建议办理。党代会闭会期间,校党委和提案工作委员会高度重视提案和建议办理工作,召集提案和建议涉及的部门分析研究意见,拟定工作计划,推进调研协商,并通过党政办下发《关于做好学校第一次党代会提案办理工作的通知》,明确提案办理的要求、落实的措施和期限。提案和建议办理满意、基本满意率分别达到93%和7%。提案和建议中关于“党支部书记津贴待遇问题”“强化辅导员队伍建设”“加强医务力量和提高医务服务水平”“印发杭职院规章制度汇编推进制度建设的电子化管理”等党员师生关心的问题得到解决,直接调动了基层党员参与党内事务的积极性。

(三)定期召开党员代表会议

在党员代表大会召开时,杭职院党委就做出了每年召开党员代表会议的决定,并将党员代表会议置于教代会之前召开,推动党员代表先了解和思考学校重点工作。在2015年4月的2015年党员代表会议上,党委书记向全体党员代表报告党委一年来的主要工作,通报一年来党建18项重点工作,对2015年工作进行了总体部署。全体党员代表围绕党委工作报告、党委年度重点工作、代表提案工作、党员代表任期制与如何充分发挥党员代表会议和

党员代表的作用等,进行了专题讨论。党员代表的讨论意见经过党员代表工作室整理,将“把四年制专业列入‘十三五’规划”“处理好党代会提案和教代会提案的关系”“发展学生党员先进性标准的把握”“提升党建融入专业建设的认识水平和实践能力”等16条党建工作意见建议,提交给当月召开的党委会研究,及时推动了基层党建工作难题的解决,保证了基层党员重大建议直接进入党委决策议程。

(四)干部选拔增加征求党员意见前置条件

从2013年开始,校党委在开展后备干部选拔、中层领导干部任用等工作时明确规定:一是由原来直接到组织部报名改为向所在党总支报名,并由党总支初审;二是报名或推荐人选需经所在党组织“全体党员无记名投票”方式进行票决,赞成票达到三分之二以上,方可进入考察、酝酿和党委讨论等下一步程序。这种做法既增加了基层党员在干部选拔过程中的发言权,也提升了基层党总支在干部选拔中的引导功能,是落实“党管干部”原则在“提高党员和党组织基础性作用”方面的积极探索。

(五)主动开展党总支书记直选试点

根据《党章》《中国共产党基层组织选举工作暂行条例》《党政领导干部选拔任用工作条例》和中共杭州职业技术学院委员会《关于开展基层党组织“公推直选”试点工作的实施意见》,校党委以信息电子系党总支为试点,开展了“公推”直选工作。信息电子系专门成立“公推直选”工作小组,并在一系列筹备工作之后,召开宣传动员会,全系教工党员、学生党员代表、中层以上非党员代表及工会代表参加动员会。随后进行了两轮“公推”,产生了10名候选人预备人选和新一届党总支委员会委员和书记候选人预备人选,并将“公推”结果上报学校党委和组织部请示批复,最终通过召开全体党员大会投票选举,产生新一届党总支委员会。试行“公推直选”,扩大了基层党内民主和党的群众基础,拓宽了党的基层干部选拔任用渠道,提高了广大群众对基层党组织领导班子的认可度。

(六)推动二级党组织书记述职

为了提高基层党员对党的工作的知情权和监督权,杭职院党委于2015年1月16日,召开二级党组织书记抓党建工作述职评议会议。校领导班子成员,党务部门负责人,各党总支、直属党支部书记,全体党代表参加了会议。各党总支、直属党支部书记从履行党总支和直属党支部工作职责、完成党建重点工作任务情况、存在问题分析、下一步党建工作思路等四个方面进行现场述职,总结了一年来抓党建工作的经验和体会,同时从围绕发展、立足本职、着眼创新、落实责任四个方面提出了思路和举措。党委书记对此做现场点评。述职完成后,全体参会人员对各党组织书记进行打分评议。参加述职的党总支书记会后感慨:采用这样的方式进行年终述职,感到“压力山大”;由全体党员代表给各总支党建工作打分“排名”,使我们强化了服务基层党员和群众的工作意识,党的工作今年只能更加努力……