

2013 广东教育蓝皮书

BLUE BOOK OF GUANGDONG EDUCATION

盘点成就 探索问题 预测未来

广东教育改革发展 研究报告

理论战略政策研究卷

(下册)

广东省教育研究院 编



广东高等教育出版社
Guangdong Higher Education Press

广东教育蓝皮书

BLUE BOOK OF GUANGDONG EDUCATION

盘点成就 探索问题 预测未来

广东教育改革发展 研究报告

理论战略政策研究卷

(下册)

广东省教育研究院 编



广东高等教育出版社

Guangdong Higher Education Press

广州

图书在版编目 (CIP) 数据

广东教育改革发展研究报告. 2013. 理论战略政策研究卷: 下册/
广东省教育研究院编. —广州: 广东高等教育出版社, 2013. 4
(广东教育蓝皮书)

ISBN 978 - 7 - 5361 - 4897 - 0

I. ①广… II. ①广… III. ①教育改革 - 研究报告 - 广东省 -
2013 IV. ①G527.65 ②G639.21

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 086720 号

广东教育改革发展研究报告 (2013)

理论战略政策研究卷 (下册)

Guangdong Jiaoyu Gaige Fazhan Yanjiu Baogao (2013)

Lilun Zhanlue Zhengce Yanjiujuan

编 者: 广东省教育研究院
出版发行: 广东高等教育出版社
地 址: 广州市天河区林和西横路/510500
电 话: (020) 87553335
经 销: 全国新华书店
印 刷: 广东信源彩色印务有限公司
开 本: 787 mm × 1 092 mm 1/16
印 张: 29
字 数: 505 千
印 数: 1 ~ 2 000 册
版 次: 2013 年 4 月第 1 版
印 次: 2013 年 4 月第 1 次印刷
定 价: 218.00 元 (上下册)

目 录

Content

区域研究篇

广州市教育改革发展研究报告	607
深圳市教育改革发展研究报告	638
珠海市教育改革发展研究报告	686
汕头市教育改革发展研究报告	704
佛山市教育改革发展研究报告	728
韶关市教育改革发展研究报告	758
河源市教育改革发展研究报告	775
梅州市教育改革发展研究报告	800
惠州市教育改革发展研究报告	808
汕尾市教育改革发展研究报告	832
东莞市教育改革发展研究报告	848
中山市教育改革发展研究报告	870
江门市教育改革发展研究报告	893

阳江市教育改革发展研究报告	912
湛江市教育改革发展研究报告	927
茂名市教育改革发展研究报告	947
肇庆市教育改革发展研究报告	967
清远市教育改革发展研究报告	994
潮州市教育改革发展研究报告	1004
揭阳市教育改革发展研究报告	1016
云浮市教育改革发展研究报告	1028
广州市越秀区全面推进教育综合改革实验的策略研究	1038
佛山市南海区“推进基础教育高水平均衡发展”研究报告	1049
后 记	1058

广东教育蓝皮书
BLUE BOOK OF GUANGDONG EDUCATION

广东教育改革发展
研究报告 [理论战略政策研究卷] (下册)

区域研究篇



广州市教育改革 发展研究报告

○广州市教育科学研究所

“十一五”时期，是广州市教育改革和发展的重要时期。广州市教育系统全面贯彻落实党的教育方针，坚持以科学发展观统领教育事业全局，以新型城市化引领教育事业的发展，深化教育改革，加大教育投入，优化教育结构，办学条件明显改善，教育资源配置更加合理，教师队伍素质更加优良，教育教学质量攀上新高峰，圆满实现创建省教育强市目标，教育事业实现了跨越式发展，教育的创新力、影响力、辐射力和综合实力显著增强，在全省教育改革和发展中发挥了重要的排头兵作用，为广州经济社会又好又快发展做出了重要贡献。今后一个时期，还要继续优先发展教育，全面贯彻落实学前教育三年行动计划，促进义务教育均衡发展，加快普通高中优质特色发展，推进职业教育优质发展，加快高水平大学建设，建立结构完善、发展均衡、质量优先、开放创新的教育体系，为学生的全面发展和终生幸福奠定基础，率先实现教育现代化，争当南方教育高地的排头兵。

一、广州市教育发展的经济文化背景分析

广州市，简称穗，别称五羊仙城、羊城、穗城、花城等，是中国第三大城市，中国的南大门，国家五大中心城市之一，中华人民共和国的特大城市、副省级城市，国务院定位的国家三大综合性门户城市和国际大都市，世界著名港口城市，中国南方的金融、贸易、经济、航运、物流、政治、军事、文化、科教中心、国家交通枢纽，广东省省会。广州有着2 200多年的历史，是中国历史文化名城，中国最大、历史最悠久的对外通商口



岸,海上丝绸之路的起点之一,有“千年商都”之称,素有“岭南文化中心地、海上丝绸之路发祥地、近现代革命策源地、改革开放前沿地”的美誉。作为中国对外贸易的窗口和国家门户城市,广州外国人士众多,被称为“第三世界首都”,与北京、上海并称“北上广”^①。

2012年,广州市辖越秀、海珠、荔湾、天河、白云、黄埔、花都、番禺、南沙、萝岗10个区和从化、增城2个县级市,总面积为7 434.40平方公里,占广东省陆地面积的4.21%。

广州是岭南地区最早建立的城市,且地点一直未有迁移或改变,为中国古城所少见。广州始建于公元前214年,秦始皇33年(公元前214年)统一岭南后建南海郡,郡治“番禺”,即今天的广州。公元226年,孙权为便于统治,将交州分为交州和广州两部分,“广州”由此得名。直到1921年2月成立广州市政厅,特指广州这座城市。1949年10月14日广州解放,一度为中央直辖市;1954年广州市划归广东省领导,为省辖市。1955—1958年、1964—1966年和1984—1994年期间,广州市先后被划为国家计划单列市,赋予相当于省一级的经济管理权限。^②1994年,中央机构编委会把广州等16个城市的行政级别定为副省级。^③从1992年起,广州综合经济实力就跃居全国城市第三位,仅次于上海和北京。2010年,广州经济总量突破1万亿元,2011年,广州经济总量达到12 423.44亿元,人均GDP为97 588元。^④2012年,广州实现地区生产总值13 551.21亿元,增长10.5%,地方财政一般收入1 102.25亿元,增长12.5%。^⑤广州人口平均预期寿命79.04岁,其中女性平均预期寿命81.83岁,追上发达国家水平(2010)。^⑥区域城市化水平达到70%,重要指标已达到中等发达国家和地区水平。伴随经济发展的是人口增长,广州市流动人口规模和比重较大。2010年底,广州市户籍人口800万,可统计的常住人口总数为

① <http://baike.baidu.com/view/6771.html>.

② <http://59.41.8.134:8080/was40/detail?record=172&channelid=39943>.

③ 广州市档案馆. 广州大事记[M]. 广州:广州出版社,1996:845.

④ 数据来自广州市年鉴委员会编的广州年鉴(2012年卷)。

⑤ 广州日报,2013-02-26.

⑥ 2010年,广州女性平均预期寿命81.83岁,追上发达国家水平(羊城晚报:2011年5月18日)。2010年,广州的人均期望寿命刷新为79.04岁(广州日报,2012-01-07(3))。



1 270.08 万人,实际城市管理人口超过 1 500 万。^① 2011 年末,广州市户籍总人口 814.58 万人,常住人口 1 275.14 万人。^② 截至 2012 年 5 月,广州市登记在册的流动人员 712.4 万名,出租屋 386.3 万套,流动人员总量与户籍人口 800 多万人基本持平。^③ 广州市经济快速健康发展,社会各项事业全面进步,先后获得“全国‘两基’工作先进地区”、“联合国改善人居环境最佳范例奖(迪拜)”、“国家环保模范城市”、“全国社会治安综合治理优秀城市”、“创建全国文明城市工作先进城市”、“全国文明城市”、“全国卫生城市”、“国家环境保护模范城市”、“国家森林城市”、“全国创建文明城市工作先进城市”、“国际花园城市”、“国际可持续交通奖”、“金融生态城市”等荣誉称号。但是,广州教育不能适应广州经济社会急剧转型与人口总量结构变化,存在着与人民群众的需求和经济社会发展不相适应的地方;教育的发展现状还不能充分满足市民高标准、多层次、多样化的教育需求,教育体系有待进一步完善,推进素质教育仍然面临较大的困难和阻力。适龄幼儿“入园难、入园贵”的矛盾,城乡之间的办学水平,职业教育结构和质量,高等教育的办学水平,教育国际化水平,教师队伍核心竞争力等与新型城市化的要求仍不相匹配。广州教育依然面临着以创新驱动为核心的经济发展转型对教育的知识创新和服务、创新型人才培养的挑战,面临着人民群众日益增长的教育需求对各级各类公平、优质化教育供给的挑战,面临着率先实现教育现代化、争创南方教育高地等多层挑战。

二、广州市教育改革发展成就及经验

(一) 广州市教育改革历程

改革开放以来,广州市教育事业取得了巨大的成就。20 世纪 80 年代,根据“基础教育由地方负责、分级管理的原则”,广州市采取措施,充分调动区、县、乡(镇)、村办学的积极性,并在中小学积极推行人事制度

① 根据广州市流动人口管理办公室 2011 年登记在册的流动人口 726 万(广州日报:2011 年 3 月 31 日,A1)。广州市户籍人口 2011 年底约 800 万。根据第六次全国人口普查广州市常住人口 1 270.08 万人,其中按市流动人口管理办公室 2011 年 3 月公布的数据,登记在册的流动人口为 720 万;万庆良市长于 2011 年 3 月 23 日在全国城市规划研讨会上发言(南方都市报:2011 年 3 月 24 日),城市管理人口实际超过 1 500 万。

② 数据来自广州市年鉴委员会编的《广州年鉴》(2012 年卷)。

③ 中共广州市委政策研究室. 广州新型城市化发展政策读本 [M]. 广州: 广州出版社, 2012: 18.



等各项改革。1990年,广州市普及了九年义务教育和高标准扫除青壮年文盲。1999年底,全市完成对134所薄弱学校的改造工程,缩小了学校之间的办学差距。2000年,广州市在广东省率先普及高中阶段教育。2001年,广州市启动了以老城区教育综合改造、创建国家级示范性普通高中、调整中小学布局等为主要内容的“教育综合改造工程”,优化教育资源配置,改善了办学条件。2007年12月,广州市顺利通过了创建广东省教育强市的督导验收,以优异的成绩实现了创建教育强市的目标。至2009年5月,全市36个镇都成为广东省教育强镇。2011年8月,中共广州市委、市政府颁布《广州市中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》。该纲要立足广州实际、体现优先发展、促进公平正义、突出改革创新,以国内教育发达城市和世界先进城市为标杆,着眼于办人民满意的教育、建人力资源强市的目标,为广州的发展提供强有力的人才保障和人力资源支撑。同时,还制定了《关于广州市加快教育现代化建设的意见》,稳步推进教育现代化建设。

各区、县级市在新的起点上谋划教育新发展,教育现代化建设取得了显著成绩。至2012年,天河、越秀、番禺、荔湾、海珠等区顺利通过“省推进教育现代化先进区”督导验收。越秀区成功申报全省首个“广东省教育综合改革实验区”。

(二) 广州市教育事业成就

目前,广州市已形成了比较完善的学前教育、义务教育、普通高中教育、中等职业技术教育、成人教育、高等教育相结合的现代教育体系。学前教育基本普及,义务教育均衡化水平进一步提升,普通高中教育优质发展成效显著,中等职业教育协调发展趋于合理,高等教育内涵发展已见成效,成人教育与培训普遍开展,学习型城市建设深入推进;教育投入持续增加,办学条件显著改善,教育体系更加完善,教育开放逐步扩大,教育活力不断增强,教育质量明显提高;教育公平惠及民众,社会困难群体受教育权利得到关注和保障。教育事业的发展为推动广州科学发展、促进社会和谐、提升市民素质做出了积极贡献。

至2011年底,广州市属各级各类学校3098所,在校学生总数达2145130人。其中,幼儿园1548所,在园幼儿358861人,3岁以上儿童入园率为117.81%;小学961所,在校生819771人,适龄儿童小学入学率达100%,小学毕业生升学率为99.31%;普通中学472所,在校生561818人,其中初中(含九年制)347所,在校生383245人,高中(含完中)125所,在校生178373人;初中毕业生升学率为87.93%,高中毕业生升学率达到88.24%;特殊教育学校18所,在校生(含特殊教育学



校、随班就读、特教班和送教上门学生)共4 527人,特殊儿童的入学率、保留率接近当地健全儿童水平;市属中等职业学校(未含技工学校)60所,在校生137 333人;市属技工学校29所,在校生111 351人;至2011年,广州地区普通高校有79所(其中本科院校34所,广州市属本科院校2所)。全年普通高等院校本专科招生27.11万人,在校生89.61万人,有研究生培养单位26个,招生2.42万人,在校生6.98万人。其中市属普通高校8所,普通本专科在校生83 358人,在校研究生3 578人;广州市属成人高等院校2所,成人本专科在校学生64 733人;广州还有广东省属中等职业学校31所,在校人数11.13万人,有广东省属技工学校63所。2009年,广州每十万人口在校大学生数为7 818人。2011年广州市各类各级学校在校学生情况详见表1。

表1 2011年广州市各类各级学校在校学生情况

学校类别		学生类别	学校数/所	学生数/人
幼儿园		—	1 548	358 861
小学		—	961	819 771
普通中学	初中	—	347	383 245
	高中(含完全中学)	—	125	178 373
	小计	—	472	561 618
特殊教育学校		—	18	4 527
市属中等职业学校		—	60	137 333
市属技工学校		—	29	111 351
市属普通高校		本专科生	8	83 358
		研究生		3 578
市属成人高校		本专科生	2	64 733
合计		—	3 098	214 5130



1. 学前教育迅速发展。广州市全力推进学前教育三年行动计划,研究制定了深化实施学前教育三年行动计划“1+N”工作方案^①,公办幼儿园认定、收费、招生等制约学前教育发展的体制机制障碍取得突破。大力发展公办幼儿园,完成公办幼儿园建设规划,全市计划3年内建设112所公办幼儿园。2012年,市财政投入2.1亿元专项用于公办幼儿园以奖代补,全市新建复办公办幼儿园57所(含分园),重新登记幼儿园342所。执行了12年的公办幼儿园收费标准得到合理的调整。

探索建立学前教育公共财政投入和激励补偿机制,2011年市财政学前教育专项投入达到2亿元,2012年市财政学前教育专项投入达到3.05亿元,经费向加强公办幼儿园建设、资助普惠性民办幼儿园和扶持街道集体办园、镇中心幼儿园、村办园倾斜。进一步加强了对幼儿园的分类指导,加快发展农村学前教育,加强镇中心幼儿园建设,继续推进“镇村一体化”管理模式试点工作。2012年,广州市认定普惠性民办幼儿园472所。

各区、县级市教育局均出台了本区域普惠性民办幼儿园的认定标准,部分区已完成认定工作。2012年安排1亿元财政资金,会同市财政局制定普惠性民办幼儿园资助专项经费竞争性分配工作方案,并于2012年5月召开了竞争性分配评审会,对12个区、县级市的竞争性申报进行了评分定级,其中,黄埔、番禺2个区获评第一等级。

2. 义务教育均衡发展。至2012年底,全市义务教育规范化学校达931所,覆盖率达92.45%。北部山区镇学校帮扶工作稳步推进,增城、从化市通过义务教育规范化学校建设终期督导验收,全市义务教育规范化学校整区、县级市验收通过率达到100%。中小学校舍安全工程扎实推进,总投资28.30亿元、建筑面积142.22万平方米的632个项目全面完成,2009—2011年规划任务实现开工率和竣工率两个100%。广州市制定了提高广州市义务教育免杂费补助方案,从2011学年起,小学、初中拟分别提

^① 深化实施学前教育三年行动计划“1+N”工作方案:即学前教育三年行动计划的深化实施工作方案和相关配套文件。其中,“1”即总体思路性文件《印发广州市深化实施学前教育三年行动计划工作方案的通知》(穗府办函〔2012〕107号);“N”即配套支持性文件,目前包括《广州市人民政府关于印发市属公办幼儿园管理体制改革实施方案的通知》(穗府办函〔2012〕7号)、《印发广州市公办幼儿园招生工作意见的通知》(穗教基教〔2012〕76号)、《关于印发广州市公办幼儿园认定标准(试行)的通知》(穗教基教〔2012〕81号)、《关于调整我市公办幼儿园收费标准的通知》(穗价〔2012〕233号)等配套文件。



高 90 元/(生·学年)、120 元/(生·学年)。

政策性照顾借读人员子女入学工作进一步完善。越秀、番禺、增城、从化、花都、南沙、白云、萝岗 8 个区、县级市政府已出台实施意见,其余 4 个区也制定了相关措施,积极解决外来工子女接受义务教育工作。2012 年,财政专项资助经费 1 200 万元,从 2013 年春季起免费义务教育补助范围从广州市户籍和符合区、县级市免费条件的异地务工人员随迁子女扩大到全市公办民办义务教育在校学生,受惠学生由约 70 万人扩大到 120 万人。

2012 年召开特殊教育工作会议,出台推进特殊教育事业发展的工作意见。广州市盲人学校、广州聋人学校异地新建工作取得一定进展,天河区完成启慧学校建设工作,并按 1:2.5 的师生比例配备了特殊教育教师。积极推进特殊教育向两头延伸,扩大残疾儿童接受 3 年学前教育的比例;越秀区启智学校于 2012 年 9 月开设职业高中班;广州市广播电视大学在残疾人教育学院开设网络课程,为残疾学生提供学习便利。

3. 普通高中特色发展。全面启动普通高中特色课程建设,共有 23 所学校的 24 门课程通过首批立项。

2012 年,广州市玉岩中学、广州市第四中学、从化市第六中学、广州市禺山高级中学 4 所学校获批广东省国家级示范性普通高中,广东华侨中学、广州市南武中学、广州市第八十中学、广东省第二师范学院番禺附中、花都新华中学、南沙一中 6 所学校通过省国家级示范性普通高中终期督导验收;广州市铁一中学亚运城校区正式启用,广州市执信中学与从化市第六中学合作共建工作有序推进。2012 年,广州市有国家级示范性普通高中 43 所(含创建学校);示范性普通高中的辐射力进一步增强,广州市执信中学与广州市第一〇九中学由合作转向合并,示范性普通高中复办初中迈出了坚实一步;广州市铁一中学亚运城校区正式启用;广州市第六中学与黄埔区合作建设黄埔军校纪念中学;广东华侨中学金沙洲校区、广州市第六十五中学同德围分校建设顺利推进。

4. 基本建立起适应社会经济发展的中等职业教育体系。2005 年开始,广州市开始全面整合其中等职业教育资源,使中等职业技术教育和高等职业院校布局、结构不断优化,适应产业结构调整需要的专业得到加强。同时,坚持以课题研究带动中等职业教育课程建设和教学改革,在“以就业为导向,以能力为本位”的核心理念指导下重构专业课程培养目标。至 2011 年底,全市现有 4 所全国首批中等职业教育发展改革示范校建设项目



学校,22所国家级中等职业学校,5所省级中等职业学校,2所市级中等职业学校;有国家级重点建设专业2个,省级重点建设专业43个;省级重点建设实训中心8个;中等职业学校毕业生初次就业(含升学)率持续保持在95%以上。2012年,广州市纺织服装职业学校、广州市商贸职业学校、广州市市政职业学校、广州市信息工程职业学校先后接受省示范校评估,广州市商贸职业学校被省教育厅纳入年度申报国家示范校项目学校行列。2010年开始进行高职院校对口招生试点工作,开展了对口招收中职毕业生和“五年一贯”、“三二分段”中高职联合培养试点工作。2012年,高职院校和中职学校对口招生、“三二分段”、“五年一贯”试点学校和招生人数分别为18所、2920人。深化校企合作,以广州市商贸职业学校为牵头单位组建了广州市商贸职业教育集团。

广州市的技工学校从1973年开始复办,到1978年根据中央精神,技工学校从教育部门划归劳动部门综合管理,执行劳动人事部颁布的《技工学校工作条例》、《技工学校教学计划》、《技工学校教学大纲》,对技工学校进行了调整、充实、提高。1983年在广州市政府召开广州市教育工作会议上,明确技工学校是中等职业技术学校,从1985年至1990年间,全市技工学校从45所增加到54所,1990年在校生1.02万人。至2012年,广州市有28所市属技工学校,在校生总规模达到12.2万人,其中有8所国家重点技工学校、7所国家高级技工学校(同时加挂技师学院牌子)、3所广东重点技工学校。有2所技师学院被国家确定为“国家中等职业教育改革发展示范学校”,2所技师学院获批成为国家级高技能人才培养基地。

5. 高等教育优质发展。2011年,广州地区普通高等院校本专科招生27.11万人,比2010年增加4.79%,占全省普通本专科招生总数的17.24%;在校生89.61万人,比2010年增长6.19%;有研究生培养单位26个,招生2.42万人,在校生6.98万人,比2010年增长5.92%。2011年全市高校共获批立项2个国家重点实验室,1个省部共建教育部重点实验室。至2011年广州地区高校共有国家级、省级特色专业410个,精品课程565门,实验教学示范中心184个,大学生创新性实验计划2946个,人才培养模式创新实验区65个。^①

大力实施高水平大学建设工程,至2012年,广州大学、广州医学院试点培育“广州精益汽车空调有限公司”等20个市属高校研究生培养创新

^① 数据来自《广州年鉴》(2012年卷)。



基地；广州医学院新造校区建设顺利推进，更名“广州医科大学”工作已接受教育部全国高等学校设置评议委员会评议；广州番禺职业技术学院顺利通过省示范性高职院校建设项目验收，广州城市职业学院被确定为省示范性高职院校建设项目立项建设培育单位，广州工程技术职业学院入选教育部第一批教育信息化试点单位，广州市广播电视大学获批国家开放大学广州分部，入选教育部、财政部“中小学教师国家级培训计划”远程培训机构，成为全国唯一获此殊荣的省级电大。2011年，广州市制定《广州市“菁英计划”留学项目实施办法（试行）》，广州市实施“菁英计划”留学项目，“菁英计划”留学项目稳步推进，并与北京大学、清华大学签署了“菁英计划”专项合作协议。至2012年，已进行了两批，分别派出38人、47人。至2011年，市属高等教育涵盖了除军事学外的所有学科门类；有两院院士3名；博士后流动站1个；一级学科博士点4个、二级学科博士学位授权点29个，一级学科硕士点71个、二级学科硕士学位授权点161个；国家级重点学科1门；1个国家重点实验室和1个国家重点实验室培育基地；国家级教学名师4人，国家级教学团队4个；承担国家“973计划”项目2项，国家自然科学基金重点项目和“863计划”6项。2012年，广州市属高校成果突出，共获国家级项目157项，省部级项目307项，专利授权74项，新增省部级人文社科重点研究基地1个，省级重点专业3个。

6. 构建起终身教育的成人教育体系。目前，广州市形成了以成人高校、成人教育培训机构、农村成人文化技术学校、企事业单位为阵地，大力发展成人教育和职工教育，形成了完善的学历教育与非学历教育、脱产与业余进修相结合的适应终身教育的成人教育体系。至2011年，广州市各类实施培训的学校（机构）共434所，结业生共397 274人；注册生共491 847人；教职工共5 555人，其中专任教师2 973人，另聘请校外教师5 051人。

至2010年，每年参加累计50课时以上学习培训的职工人数占全市职工人数的40%以上。同时，重视对下岗失业人员和农村劳动力的职业技能培训；此外，针对高技能人才缺乏的状况，逐步构建了高技能人才评价机制。

广州市建立了完善的区（县级市）、镇、村农村成人教育三级网络，开展了农村实用技术培训、为转移农村劳动力的技能培训和村民素质教育。深化农村教育综合改革，实行“农科结合”，坚持为当地经济社会发



展培养合格建设者的农村教育办学方向。至2011年,广州市农村地区的区(县级市)至少有1所省级以上重点中等职业学校,各镇都建有镇一级成人文化技术学校,不少村也办起成人文化技术学校。全市市级以上示范镇成人文化技术学校比例达到89%。区(县级市)、镇、村三级职业成人教育培训机构成为农村地区开展职业教育与成人教育的主要基地,在农村劳动力培训工作中起到了重要作用。仅“十一五”时期,共完成农村实用技术培训和劳动力转移就业培训82.9万人次,培训后就业30.2万人次,平均每年培训量16.58万人次,培训后就业6.04万人次。广泛开展职业技能培训,每年参加累计50课时以上学习培训的职工人数占全市职工人数的40%以上。2011年,新增1所省级示范镇成校,省级示范镇成校达20所,市级示范镇成校达21所,市级以上示范镇成校比例达到100%。据统计,职业学校、农村成人文化学校以及其他机构农村劳动力转移总培训数21.6万人次,其中技能型培训10.1万人次;培训后就业人数9.2万人次。加强退役士兵职业技能培训,2011年招收退役士兵学员486名,培训学校不断加强教学管理和技能训练,本市5所承担退役士兵职业技能培训任务的中职学校合计招收486名退役士兵学员,2011年毕业学员391名,一次性就业率达98%。

在社区教育方面,广州市探索多种社区教育模式,推进社区教育基础设施和信息化建设工作,努力创建学习型社会。广州市制定了《关于全面推进社区建设的意见》,以镇(街)为基础,协调和依托社区内各类教育机构,加强专兼职社区教育队伍建设,组织开展提高村(居)民素质和生活质量的各类教育活动。社区和辖区内学校密切配合,组织中小学生和青少年开展有益身心健康的活动。仅2004年至2005年市福利彩票公益金立项140多万元,援建全市1400多个社区图书室,并组织开展万家社区读书活动。2006年,广州市被全国妇联、民政部、文化部等五部委命名为首批“全国学习型家庭创建示范城市”。2008年,教育部“数字化学习港”试点工作正式在广州市广播电视大学启动。2009年,广州城市职业学院加挂“广州社区学院”牌子,成为推动广州市社区教育的指导和服务机构。广州市获得全国“2011年全民终身学习活动周优秀组织奖”,2011年,萝岗区、番禺区新增为全国、省社区教育实验区,萝岗区编写的《幸福人生三部曲》成为全国社区教育普及教材。至2012年5月,广州市有2个全国社区教育实验区,4个省社区教育实验区;广州市广播电视大学“数字化学习港”试点取得成效,初步建成了具有示范作用的中心城市终身教育公