

美国《学习杂志》**教师推荐** 儿童读物奖  
人教社小学数学室**资深编辑** 热情推荐

互动版  
**数学帮帮忙**

估算

# 漫长的等待

【美】安妮·考博◎著  
【美】丽萨·伍德拉夫◎绘  
范晓星◎译

天津出版传媒集团

新蕾出版社



# 漫长的等待

【美】安妮·考博◎著  
【美】丽萨·伍德拉夫◎绘  
范晓星◎译

天津出版传媒集团

 新蕾出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

漫长的等待/(美)考博(Cobb,A.)著;(美)伍德拉夫(Woodruff,L.)绘;范晓星译.--天津:新蕾出版社,2015.9  
(数学帮帮忙·互动版)  
书名原文:The Long Wait  
ISBN 978-7-5307-6266-0

I.①漫… II.①考…②伍…③范… III.①数学-儿童读物 IV.①01-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 199030 号

The Long Wait by Annie Cobb;

Illustrated by Liza Woodruff.

Copyright © 2000 by Kane Press, Inc.

All rights reserved, including the right of reproduction in whole or in part in any form. This edition published by arrangement with Kane Press, Inc. New York, NY, represented by Lerner Publishing Group through The ChoiceMaker Korea Co. agency.

Simplified Chinese translation copyright © 2015 by New Buds Publishing House (Tianjin) Limited Company

ALL RIGHTS RESERVED

本书中文简体版专有出版权经由中华版权代理中心授予新蕾出版社(天津)有限公司。未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书的任何部分。

津图登字:02-2012-234

---

出版发行:天津出版传媒集团  
新蕾出版社

e-mail:newbuds@public.tpt.tj.cn

http://www.newbuds.cn

地址:天津市和平区西康路 35 号(300051)

出版人:马梅

电话:总编办(022)23332422

发行部(022)23332679 23332677

传真:(022)23332422

经销:全国新华书店

印刷:天津市超杰新世纪彩印有限公司

开本:787mm×1092mm 1/16

印张:3

版次:2015 年 9 月第 1 版 2015 年 9 月第 1 次印刷

定价:10.00 元

---

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究,如发现  
现印装质量问题,影响阅读,请与本社发行部联系调换。

地址:天津市和平区西康路 35 号

电话:(022)23332677 邮编:300051

# 无处不在的数学

人民教育出版社小学数学室资深编辑 卢江

人们常说“兴趣是最好的老师”，有了兴趣，学习就会变得轻松愉快。数学对于孩子来说或许有些难，因为比起语文，数学显得枯燥、抽象，不容易理解，孩子往往不那么喜欢。可许多家长都知道，学数学对于孩子的成长和今后的生活有多么重要。不仅数学知识很有用，学习数学过程中获得的数学思想和方法更会影响孩子的一生，因为数学素养是构成人基本素质的一个重要因素。但是，怎样才能让孩子对数学产生兴趣呢？怎样才能激发他们兴致勃勃地去探索数学问题呢？我认为，让孩子读些有趣的书或许是个不错的选择。读了这套“数学帮帮忙”，我立刻产生了想把它们推荐给教师和家长朋友们的愿望，因为这真是一套会让孩子爱上数学的好书！

这套有趣的图书从美国引进，原出版者是美国资深教育专家。每本书讲述一个孩子们生活中的故事，由故事中出现的问題自然地引入一个数学知识，然后通过运用数学知识解决问题。比如，从帮助外婆整理散落的纽扣引出分类，从为小狗记录藏骨头的地点引出空间方位等等。故事素材全





部来源于孩子们的真实生活，不是童话，不是幻想，而是鲜活的生活实例。正是这些发生在孩子身边的故事，让孩子们懂得，数学无处不在并且非常有用；这些鲜活的实例也使得抽象的概念更易于理解，更容易激发孩子学习数学的兴趣，让他们逐渐爱上数学。这样的教育思想和方法与我国近年来提倡的数学教育理念是十分吻合的！

这是一套适合 5~8 岁孩子阅读的书，书中的有趣情节和生动的插画可以将抽象的数学问题直观化、形象化，为孩子的思维活动提供具体形象的支持。如果亲子共读的话，家长可以带领孩子推测情节的发展，探讨解决难题的办法，让孩子在愉悦的氛围中学到知识和方法。

值得教师和家长朋友们注意的是，在每本书的后面，出版者还加入了“互动课堂”及“互动练习”，一方面通过一些精心设计的活动让孩子巩固新学到的数学知识，进一步体会知识的含义和实际应用；另一方面帮助家长引导孩子阅读，体会故事中数学之外的道理，逐步提升孩子的阅读理解能力。

我相信孩子读过这套书后一定会明白，原来，数学不是烦恼，不是包袱，数学真能帮大忙！



乔什和扎克来到惊险谷游乐园。他们最想玩的就是飞天大魔虫了。朋友们都说，这是最最刺激的项目！



其他人也都想坐飞天大魔虫,队伍排得很长。乔什不愿意等,扎克正好相反。



“咱们永远也排不上了。”乔什说。

“不会的。”扎克说，“我们只要等几分钟就行。”



这时，队伍向前移动了。可乔什和扎克正争得不可开交，根本没注意到。后面的小姑娘可注意到了，赶紧提醒他们。



“看吧，不会等很久的。”扎克说。

队伍又停了下来。

“瞧，跟你说过吧，永远也轮不到咱们。”乔什说。

扎克也不得不承认，这条队伍实在是太长了。



他问道：“你觉得咱们前面有多少人？”

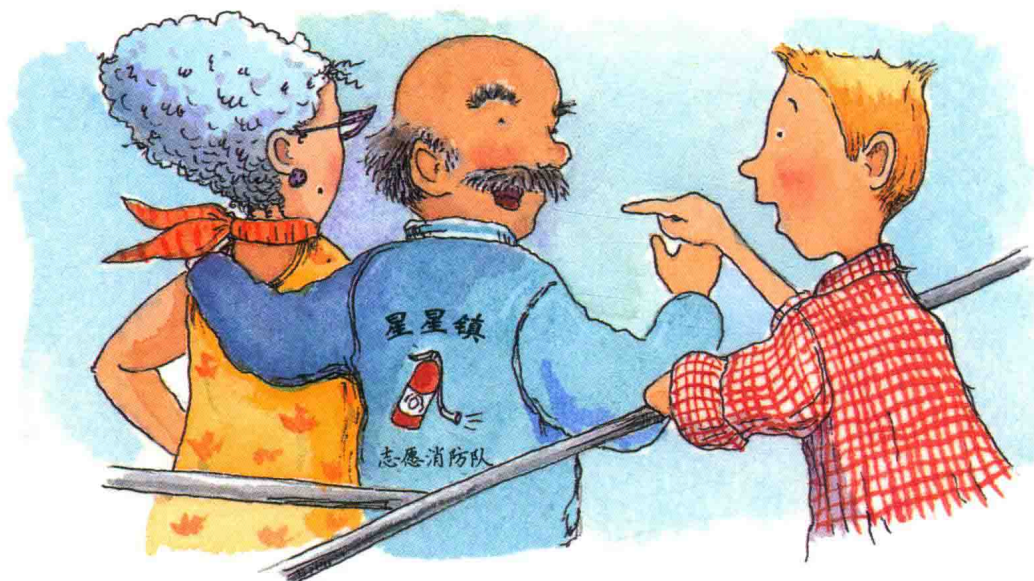
“我不知道，但肯定很多。”乔什回答，他随便猜了一下，“没准儿有好几百人呢。”





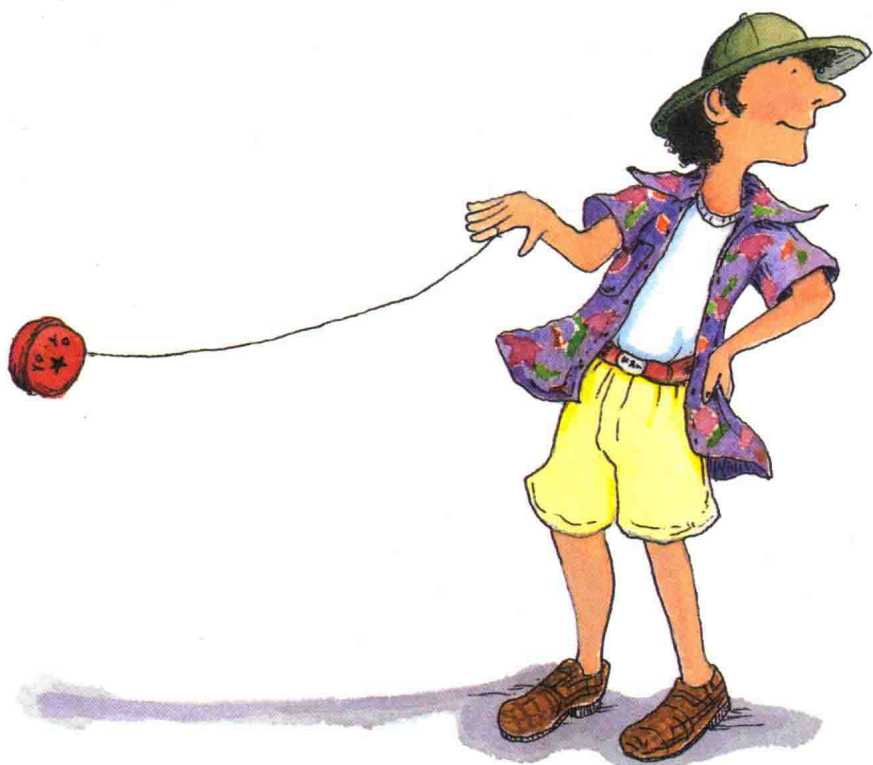
“咱们来算一算吧。”扎克说，“我们这行有 10 个人，嗯，大概有 6 行，所以我估计有 60 人。”

“我说好几百人，你说 60 人。”乔什说，“我去数一数。”说完他就跑掉了，还冲扎克喊道，“帮我占着队！”



乔什跑到队伍最前面，数了起来，一共 57 人。

他刚要转身回去排队，却看到了一个玩悠悠球的人。乔什不记得刚才数过这个人，可能是数漏了，他可能还漏掉了其他人。他最好再数一遍。

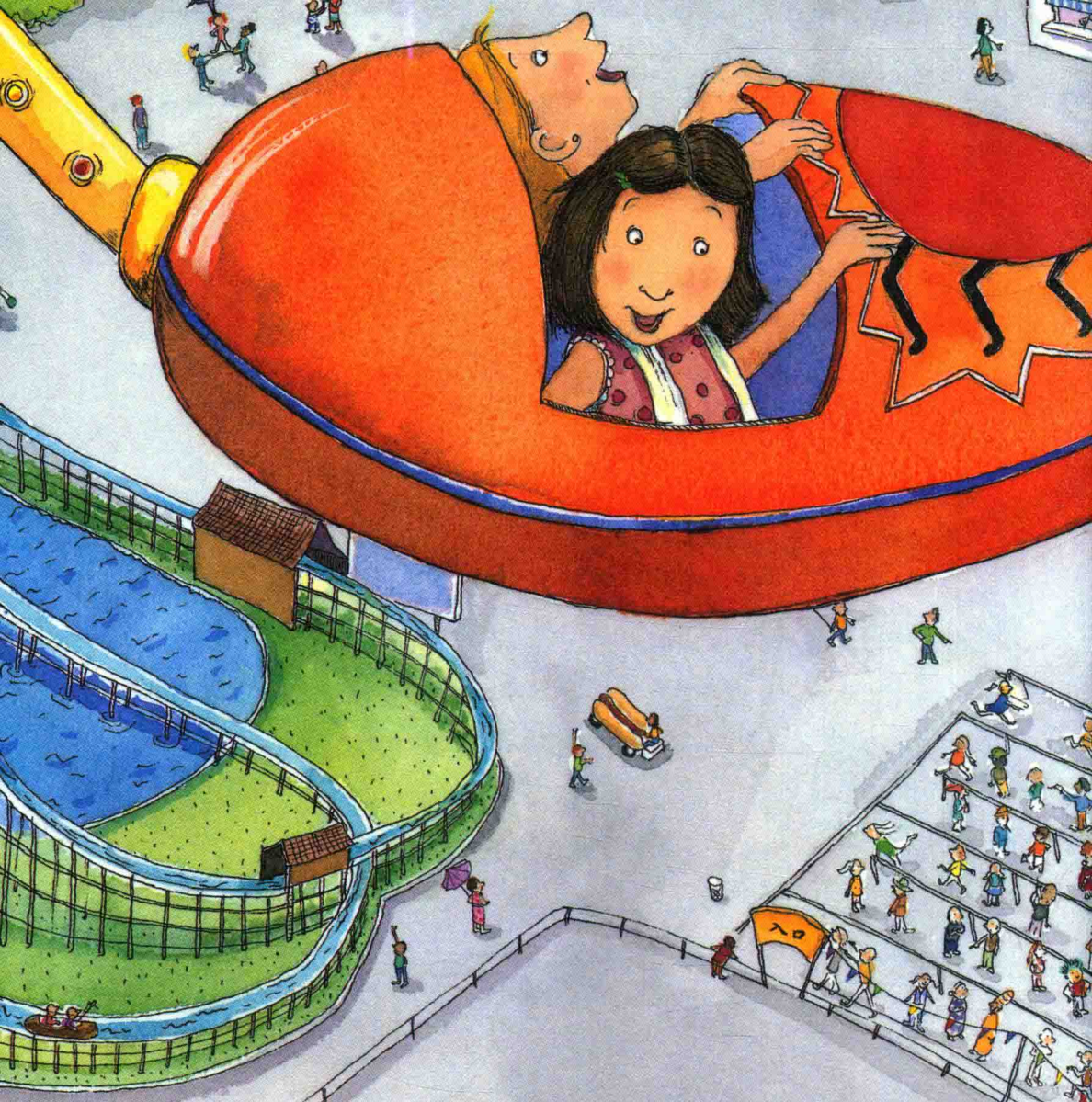


等他回到扎克身边时，队伍又开始往前移动。

“你怎么数了那么久？”扎克问。

“我数了两遍。”乔什说，“第一遍 57 人，第二遍 62 人！所以你的 60 人猜得很准，比我准多了。”





这时，空中突然传来一阵吓人的嗡嗡声。他们抬头望向飞天大魔虫。人们坐在大魔虫的腿里。只见大魔虫一边旋转，一边忽上忽下地摆动着它的腿。

“太好玩儿了！”乔什说。

“太刺激了！”扎克说。



“咱们来估算一下上面能坐多少人吧。”  
扎克说。

“你先猜。”乔什说。这一次，乔什要仔细  
想一想了。



