



朗阁IELTS 应试系列

朗阁海外考试研究中心  
Research Academy for Foreign Language Examinations

雅思精品系列教程

# IELTS

## 雅思精品

张月 梁一晓 活玮靖 编著

- 最新雅思口语题目
- 最新评分标准解析
- 高频分类话题词汇
- 高分雅思口语范文

# 口语



上海交通大学出版社  
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS



朗阁IELTS 应试系列

雅思精品系列教程

朗阁海外考试研究中心

Research Academy for Foreign Language Examinations

IELTS

# 雅思精品

张月 梁一晓 活玮靖 编著

# 口语



上海交通大学出版社  
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

## 内容提要

本书针对报考雅思考试的考生,根据最新的雅思官方口语评分标准,深入剖析每个考点并给出细致的解析。为了让考生真正掌握,本书的每个章节都配有直击考点的练习,让考生的口语练习不再是机械的记忆背诵,也达到显著的提分效果。

## 图书在版编目(CIP)数据

雅思精品口语 / 张月,梁一晓,活玮靖编著. —上海:上海交通大学出版社,2017  
ISBN 978-7-313-16006-5

I. ①雅… II. ①张… ②梁… ③活… III. ① IELTS—口语—自学参考资料 IV. ①H319.9

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第269643号

## 雅思精品口语

编 著:张 月 梁一晓 活玮靖

出版发行:上海交通大学出版社

邮政编码:200030

出 版 人:郑益慧

印 制:常熟市文化印刷有限公司

开 本:787 mm×1092 mm 1/16

字 数:248千字

版 次:2017年1月第1版

书 号:ISBN 978-7-313-16006-5/H

定 价:49.00元

地 址:上海市番禺路951号

电 话:021-64071208

经 销:全国新华书店

印 张:11

印 次:2017年1月第1次印刷

版权所有 侵权必究

告读者:如发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系

联系电话:0512-52219025

# 总 序

朗阁海外考试研究中心(Research Academy for Foreign Language Examinations,简称RAFLE)成立于1999年,是朗阁教育集团旗下的专业学术机构,是针对各类海外语言考试及教学进行系统性研究的专业研发机构。RAFLE研发团队拥有上百位资深中外研究人员,他们遍布全国36个大中型城市,并长期活跃在雅思、新托福、SAT、ACT、GRE、GMAT、TOEFL Junior、SSAT等各大教学领域,对提升朗阁教育集团整体教学水平和研发实力起着重要的作用。

雅思精品阶段系列丛书是由朗阁海外考试研究中心的资深研究员老师通过多年一线教学经验的总结,结合雅思考试的最新趋势所创作出的一套适合雅思考生备考的实用系列教材。该套教材旨在帮助中国考生熟悉、适应和从容应对雅思考试中各种题型的特点,了解和熟悉最新雅思考试的趋势和难点,掌握并灵活运用必要的考试技巧,提高应试能力。书中的内容讲练结合,难度贴近考试,适合具有大二、大三英语程度,已通过大学英语四级考试,英语基础较为扎实,但对雅思缺乏明确认识的考生。学习完该系列教程及相关课程,考生可以达到雅思6分及以上水平。

本系列丛书由朗阁海外考试研究中心教材编写团队共同制作完成。编写团队深谙雅思官方的出题思路,对教材的定位、全书的框架结构、重点难点、题目、解析及答案、精品系列与其他系列教材之间的通路等各个方面都进行了深入细致的探讨。教材从拟写草稿到初稿,再到后面的二稿和定稿,编写团队的老师们经过反复推敲,最终确定了最适合最实用的版本。

本书在使用的过程中,学生可以根据教材的章节顺序进行学习,也可根据自己的实际情况进行调整:

雅思精品系列的听力书,针对雅思听力题型多样性的特点和难点,以雅思听力题型为主线,对各题型的题型特点与核心技巧进行全面深入的总结和剖析,并基于研发中心对于雅思听力考试长期不懈的追踪,为考生抽丝剥茧,整理出最精准、最高效的解题方法步骤。

考生只要按照书中的要求训练和备考,一定可以融会贯通、取得优异的听力成绩,同时大大提升自身的听力能力。

阅读书由十个章节组成。第一章是雅思阅读简介。其中讲解了雅思阅读的题型介绍和技巧汇总,而且列出了相关的技能提高小贴士。第二章到第九章是雅思阅读题型技能训练,分析了雅思主流题型的题目特点和应试技巧,并辅以相关的文章训练,使学生掌握所有题型的应试方法。第十章是雅思阅读测试(学术类和普通培训类)。这章中的所有文章和题型设置,均参照最新雅思阅读考试的特点,从文章和题目的难度到各种题型所占比例,完全符合雅思考试的特点,尽可能还原雅思阅读考试的特点,而且考虑到学生类和普通培训类考生的不同需求,我们编排了两类练习。

写作对 A 类考生来说,建议大小作文交叉着学习。小作文练习熟练度很重要,但是四种类型一起学,难免效率会低下,所以建议交叉学。对 G 类考生来说,建议将 70% 的时间花在大作文方面,信件类文章相对简单,但要熟悉常用表达。

口语教材涵盖了雅思口语几乎所有的常考话题。针对每一类话题,本书中都有相应的高分范文和解析,并配有相应的练习题、小贴士和话题词汇。此外,本书还配有雅思口语的评分标准,以及 6.5 分水平的考生案例,供同学们参考。同学们可以根据目录来查找相应的雅思口语话题。朗读高分范文,并在老师的指导下分析范文。然后完成练习题,并背诵话题词汇。

本系列教材的主要编写者有:贾若寒、曹燕、王华、张月、梁一晓、赵瑜斌、曹美玲、活玮靖、李赫。在此谨向各位老师致以最衷心的感谢!

朗阁海外考试研究中心

2016. 10. 9

# 目 录

<b>Chapter 1 Introduction</b> .....	1
<b>Chapter 2 Study &amp; Work</b> .....	7
话题词汇热身训练 .....	7
直击考点 .....	8
Part 1 Interview .....	9
Part 2 The Long-turn .....	13
Part 3 Discussion .....	22
Part 4 Language Use .....	24
<b>Chapter 3 Family &amp; Relationships</b> .....	26
话题词汇热身训练 .....	26
直击考点 .....	27
Part 1 Interview .....	28
Part 2 The Long-turn .....	33
Part 3 Discussion .....	43
Part 4 Language Use .....	44
<b>Chapter 4 Hobbies &amp; Sports</b> .....	46
话题词汇热身训练 .....	46
直击考点 .....	47
Part 1 Interview .....	48
Part 2 The Long-turn .....	52
Part 3 Discussion .....	60
Part 4 Language Use .....	62

<b>Chapter 5 Media &amp; Technology</b>	64
话题词汇热身训练	64
直击考点	65
Part 1 Interview	66
Part 2 The Long-turn	70
Part 3 Discussion	79
Part 4 Language Use	81
<b>Chapter 6 Transportation &amp; Environment</b>	83
话题词汇热身训练	83
直击考点	84
Part 1 Interview	85
Part 2 The Long-turn	89
Part 3 Discussion	99
Part 4 Language Use	102
<b>Chapter 7 Hometown &amp; Travel</b>	103
话题词汇热身训练	103
直击考点	104
Part 1 Interview	105
Part 2 The Long-turn	109
Part 3 Discussion	118
Part 4 Language Use	121
<b>Chapter 8 Food &amp; Culture</b>	122
话题词汇热身训练	122
直击考点	123
Part 1 Interview	124
Part 2 The Long-turn	126
Part 3 Discussion	135
Part 4 Language Use	138

<b>Chapter 9 Abstract topics</b> .....	139
Part 1 Interview .....	139
Part 2 The Long-turn .....	141
Part 3 Discussion .....	146
Part 4 Language Use .....	148
<b>Chapter 10 套题练习</b> .....	149
套题练习 1 .....	149
套题练习 2 .....	150
套题练习 3 .....	152
套题练习 4 .....	153
<b>Answer</b> .....	155



# Chapter 1 Introduction

## 一、雅思口语考试简介

考试时间: 11 - 14 分钟

口语考试将会有一位经过培训的考官参与, 并且考试全程会有录音。

Part	Time	What will I need to talk about?
1	4 - 5 minutes	Questions on familiar topics (e. g. hobbies, likes and dislikes, etc.). 熟悉的生活话题问答
2	3 - 4 minutes	You will be given a booklet with a topic (e. g. describe a good friend) and some suggestions. You need to talk about the topic for 1 - 2 minutes. You have about one minute to write notes before you begin. 话题卡: 你会看到一张话题卡, 并且有一分钟的时间思考做笔记, 回答时间为 1-2 分钟。
3	4 - 5 minutes	The examiner will ask you more detailed and more abstract questions about the topic in Part 2 (e. g. How important is friendship?). 考官会就第二部分话题卡的话题问一些延伸的, 更为细节或者抽象的问题。

## 二、雅思 (IELTS) 口语考试评分标准和 3 个考试部分 (Part 1, 2, 3) 的历史来源

雅思口语考试的评分标准从流利度与连贯性, 词汇运用, 语法, 发音与语音四个方面考查考生。2001 年 7 月以前的雅思口语考试只有一个总分数, 而这个总分数是考官对这个考生的印象而已。虽然考官也是有参考上述的四个评分标准来测评考生的口语水平, 但是只是粗略的估计, 给出总体的印象分数。改革后的评分标准要求流利与连贯、词汇、语法、发音和语音四个方面考察考生, 并分项量化, 每项分别给出分数 (subscore), 然后将四个分数折算成最后的一个总分数 (Band score)。

而在 2001 年新评分标准出现后, 为了配合当时的新评分标准, 还有另一项重大改变, 也就是考官规范 (Examiner frame) 机制的使用。这个考官规范是为考官制定雅思口语考试发问问题的数量、范围, 和考官自己与考生对话中扮演的角色有明确的书面规定。考

官在口试的 Part 1 和 Part 2 中使用的语言和使用的问题都被严格控制(直接从 Examiner frame 里面的 Examiner question bank 中直接念出题目),以确保所有考生以同样的规格接受统一难度的提问。在 Part 3, Examiner frame 相对宽松,考官可以根据学生的程度和表现挑选问题,也可以适当调整自己的语言(paraphrase)以让问题更切合考生的理解能力。但整体来说,改革后的雅思口语考试的流程、谈话内容和形式以及评分标准被严格规定,考官评分标准更为客观。

因此,在某种程度上,一个语法弱、词汇不是太丰富、发音较差但是善于沟通、讲话相对流利的考生,如果按照改革前的标准能得 6 分的话,改革后新评分标准里,这位考生可能只拿到 5 分或更低。这是因为改革前的考试谈话自由度较大,当中有较多的双向沟通,考官评分的主观成分较高;而改革后的四个评分标准都要分项量化打分,考官的侧重转移到学生的口语技术层面上,如时态的标准、用词是否多元化而准确等方面。这样的评分结果也能更客观地反映考生的实质英语口语语言水平。

### 三、现行的四个评分标准及内容

雅思口语考试的四项评分标准如下:

流利度与连贯性—Fluency and Coherence (FC)

词汇运用—Lexical Resource (LR)

语法、文法准确性与能力—Grammar Range and Accuracy (GRA)

发音与语音—Pronunciation (Pr)

四项评分标准按照 1 到 9 分,共分 9 个等级。只要考生出席口语考试,就能拿到四项评分标准 1 分的成绩,换句话说,考生只要进入考场,说声 Hello,坐在考官面前确认个人信息,就能拿到最低分数。如果考生想拿每一项评分标准的 9 分,就需要能够灵活和准确地运用该单项里要求的技巧。需要注意的是,每项评分标准的分数等级是没有小数点的整数,也就是说,考生某一评分单项可能是 5 分、6 分、7 分而绝对不会是 5.5 分或 6.5 分。但是,四项评分加起来后再得出一个平均分后,是能出现小数点的总分数。我们一起来看一看一些例子:

考生 A: FC 7 分 + LR 6 分 + GRA 6 分 + Pr 7 分 = 总分 6.5 分

考生 B: FC 5 分 + LR 5 分 + GRA 5 分 + Pr 6 分 = 总分 5.25 分 → 5.5 分(雅思口语考试只有整数和 0.5 分的总分,其他分数都会往上或者往下调到最近的 0.5 分数或者整数分数)

#### 流利和连贯程度 (Fluency and Coherence)

流利度是指话语的顺畅程度。基本要求的是要连续、不费力地谈话。如果考生是说一句,停一下重新开始,或者回答问题时断断续续,常常挣扎寻找词汇,无法给考官留下流利的印象,就不能说是流畅。因此,只要不招致误解,出现错误的时候也不用常常回头去修正,做好的办法是保持流畅性继续说下去。

与此同时,我们必须要说一下考生的两个错误观念——“流利就是语速快”,“流利就是准确度高”。先回应第一个观念,在不影响语音清晰 (Clarity) 的前提下,语速偏快是可接受的。但是如果牺牲语言的清晰度和该有的思考时间 (Thinking time) 为了语速快,反

而会让考生得不偿失。保持语速和语调均匀,顺畅是很重要的而缺乏速度控制会让语调忽高忽低,显得不自然。

至于第二个观念,一般来说,考生只要能连续而不费力地进行对答和谈话,流利度也能拿到不错的分数。能脱口而出(Spontaneous)是最好,但是很多考生要思考一下才开始说话,一边说一边组织语言,这在考官的眼里也是正常的。因此,放慢语速是可以让自己组织语言,控制情绪,这会给考官一种沉稳而有条理的印象。值得注意的是,很多考生的回答时候太注重自己的语言准确度和语言,导致回答速度过慢,每个字都是重读。这让考官听起来很吃力而且不是英语为母语人士的说话方式。

连贯性是对考生想表达的内容以适当的逻辑组织的特定要求。它具有两方面。第一是指语意关联,也就是考生回答问题不能答非所问,颠三倒四,偏题;而应该紧扣主题,前后连贯,以达到语意上的连接。第二是指语言形式上的连贯,能适当运用连接词来表达多层次的观点,适当运用转折对比等手段来表现话语中的结构。也就是说,考生所表达的句子之间在意义上的关联,顺序符合逻辑,语言结构合理。

### 评分标准——考生要诀(流利度)

	Do's 该做的(到达这个分数)	Don'ts 不该做的(避免更低分)
Band 5 (5分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>碰到什么情况都继续说话。</li> <li>利用简单连接词和口语词。</li> <li>保证简单句子的流利度;有基本而准确的逻辑回答思维。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>出现不必要和长时间的停顿。</li> <li>过多而错误使用的“口语词(er, um, uh)”。</li> <li>只用简单句型;缺乏链接词;缺乏逻辑。</li> </ul>
Band 6 (6分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>主动和有能力的(速度、反应)给出不同长度的回答。</li> <li>善用不同的连接词和口语词;但是有时欠缺准确运用。</li> <li>保持一定的回答连贯性;但有时因为过于停顿,自我改正,重复词汇而失去连贯性。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>回答时候过慢导致答案速度不自然。</li> <li>过度使用连接词和转折词(模板式的)。</li> <li>太多自我改正和自我重复。</li> <li>跳跃式思维,逻辑空乏,说法不连贯。</li> </ul>
Band 7 (7分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>自然而流畅的回答所有问题;速度把控良好。</li> <li>能使用多元化的连接词和口语词并且能准确使用。</li> <li>良好的连贯性;甚少出现逻辑性错误。</li> <li>允许“想不到单词但是能描述”的停顿。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>停顿,迟疑,或突然不知所措。</li> <li>出现不自然的语速(太快或太慢)。</li> <li>不愿意发展自己想法和意见;回答逻辑性偏表面。</li> </ul>

### 词汇运用和准确度(Lexical Resource)

词汇运用和准确度指的是考生的词汇多样性和表达能力——词能达意;遇到想不到某些词汇时,能找其他相关的词汇,较少重复用词。在这方面也是有两个指标来衡量:第

一是用词得体,适当准确;第二是用词的丰富性——会用代名词、同义词及描述性词汇来表达相关概念,而不是干巴巴地重复使用某一些词汇或词组。比如,使用 *participate in sporting activities* 就可以避免 *play sports* 或 *do sports* 的重复。此外,考生是应该用大部分人都知道简单明了词汇,还是用一些相当专业的生僻词汇呢?其实雅思口语考试中,考官无从了解考生到词汇量究竟有多大,而且事实上没有这个必要。考官可以从考生用到词汇是否准确,是否重复使用一些单词来检验考生的词汇量以及考生运用词汇表达思想的能力。

很多学生都追求使用“高大上”的词汇来拉高自己的分数。其实雅思口语考试当中应该多使用自然易懂 (**Natural and Understandable**) 的词汇和词组。用词失误比文法失误更造成考官的理解障碍。因此,在一定的意义上,对词汇的把握比对文法规则的把握更重要。说话时应尽量做到可理解,可听懂,可接受。尽量不要使用一些自己不太明白怎么用的专业术语或者“高大上”词汇。不会用英语表达时可以透过解释、举例以及身体语言等方式绕个弯说明。

### 评分标准——考生要诀(词汇)

	Do's 该做的	Don'ts 不该做的
Band 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>能谈论熟悉和不熟悉的话题,但是灵活性有限。</li> <li>回答中尝试运用不同词汇但是欠缺准确性。</li> <li>尝试同义替换但是成功率偏低。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>过多使用简单词汇。</li> <li>重复使用词汇;不能用不同词汇回答不同的话题。</li> <li>使用不了解的“高大上”词汇导致答案缺乏准确性。</li> </ul>
Band 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>有足够的词汇谈论各种话题。</li> <li>词汇运用大致准确,能表达基本思路;包含一些使用不当的词。</li> <li>基本能成功地同义替换。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>不停重复使用错误的同意替换词</li> <li>依赖表情、动作和手势来表达想法。</li> </ul>
Band 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>能准确并且灵活地使用多元化的词汇来回答各种话题。</li> <li>使用一些非常见词汇、习语/里语、口语化的词汇。</li> <li>有效的同义替换。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>出现不当词汇,影响对回答的理解。</li> <li>不能灵活运用不同复杂程度的词汇;出现过于复杂和过于简单的回答。</li> <li>回答过于写作化;回答不像自然口语对答。</li> </ul>

### 文法的范围与准确性 (Grammar range and accuracy)

口语对答和交流目的在于沟通。文法结构正确和适当的语句比文法错误多的语句会使沟通更畅顺。很多考生往往以为自己对英语语法规则有很深的了解,然而出口更错。问题在于,他们所熟悉的是文法知识和规则,可是在真实沟通中却不知如何运用。这当然不是说忘记语法规则,而是在传统的中式教育下,缺乏真正能使用的场景和机会。

毫无疑问,对于非母语人士的考生而言,文法错误在所难免。考官不会苛求。他们所关注的是文法错误对理解所产生的影响,信息交流是否受阻碍。如果考生的文法错误造成了了解的障碍或影响沟通的顺畅进行,考生在语法评分单项就不能取得比较高的分数。此外,重复最基础的语法错误也是不能容忍的,例如 he 说成 she, I am 说成 I is, I like reading books 说成 I very very like read books, 等等。考生应尽量避免重复性和习惯性的错误,因这种错误会给考官留下不良印象,直接影响最终分数。

因此,考生展示自己的文法运用能力很重要。在考试时,考官都会仔细听词组和句子的组织及考生是否运用了正确的结构。他们会对考生是否能运用大量不同的句子结构表达自己很感兴趣。比如说,考官想知道考生是否能运用简单结构和复杂结构,而在合适的时候交叉使用。考官还想知道考生对动词时态、名词单复数以及主词与动词一致等文法规则运用的准确度。

### 评分标准——考生要诀(语法)

\* 复杂结构包含:

- 常难句(使用不同连接词): because, but, although, so, 等等。
- 语法结构: Conditional (条件句)、Relative Clause (从句), 等等。

	Do's 该做的	Don'ts 不该做的
Band 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 准确的基本句型。</li> <li>• 尝试使用复杂句型但是欠缺准确度,影响理解。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 基本句型出现明显错误(单词过去式不加 ed 或错误加 ed, 单词复数不加 s 或者错误加 s)。</li> <li>• 只使用简单而基本句型;没有出现任何复杂句型。</li> </ul>
Band 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 使用一定数量的准确基本和复杂句型但是重复性大。</li> <li>• 复杂句型里的错误不是太严重,不影响理解。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 基本句和复杂句出现过的小错误。</li> <li>• 每几句出现少量的时态、单复数、he/she 分不清的错误,影响理解。</li> </ul>
Band 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 准确并灵活使用不同种类的复杂结构。</li> <li>• 虽然句子偶尔有些小错误但是大部分句子都是准确无误。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 重复使用相同的文法结构。</li> <li>• 过于注重文法复杂性,答案欠缺自然对答的感觉并牺牲流利度。</li> </ul>

### 发音和语音 (Pronunciation)

在发音和语音方面的要求是能使对方听清楚,发音不阻碍理解,每一个词的准确发音都是这项评分标准的依据和标准。这一标准看起来挺简单,但是它是沟通成功的基本前提。有相当一部分考生都存在比较明显的发音问题。这些考生在其他三项评分标准的分数都可能有一定水平,但是因为存在核心的语音问题使得考生拿到的分数都是偏低的。要想使自己的语音得到较大的改善就必须长时间接触英语,模仿和训练基础的口语发

音技巧。考生应熟悉语音基本原则和规律来进行朗读和口语训练,考生定能在英语发音方面获得突破。

当然这并不代表考生不能使用带口音的英语。首先,雅思官方没有统一要求的“标准口音”,考生没有必要非得模仿英国的标准英语(Received Pronunciation)或标准美音。考官是允许考生有微微口音的,只要不影响理解,什么口音都可以。

### 评分标准——考生要诀(发音)

\* 发音特点包含: Contraction (惯性缩词)、Weakened Form (弱化音)、Sound links (连音)、Strong form/Weak form(重读、轻化)、Sentence stress (句子重音),等等。

	Do's 该做的	Don'ts 不该做的
Band 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 尝试使用发音特点但是出现一定偏差。</li> <li>• 考官大致能辨别回答中的意思;但是需要仔细分辨才能听懂。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 口音过重导致理解相当困难。</li> <li>• 没有使用任何发音特点。</li> <li>• 将词汇分开,间断地说出来(像念书),非常不自然。</li> </ul>
Band 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 使用多种发音特点;但是欠缺掌握;不能持续使用。</li> <li>• 发音大致正确,考官能理解回答中的意思;偶尔出现发音不准确导致清晰度下降。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 音调单调而没有高低起伏,显得有点不自然。</li> <li>• 口音或单词发音让考官感觉有压力或者困惑。</li> </ul>
Band 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 能掌握和持续使用多种发音特点;回答自然。</li> <li>• 口音没用造成任何回答案理解的影响。</li> <li>• 回答清晰,速度明快,有抑扬顿挫。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 交流顺畅但是口音偶尔影响理解。</li> <li>• 回答时速度保持一致(太慢,或太快),没有速度变化。</li> </ul>

## Chapter 2 Study & Work

### 话题词汇热身训练

#### Module 1 词汇

◇ Exercise 1. Make the following into sentences and read the sentences aloud. 用下列单词组成句子并大声朗读。

<i>n.</i>	<i>v.</i>	<i>adj.</i>
field	plan	prestigious
ambition	graduate	troublesome
reputation	analyze	challenging
senior	move on	tough
sophomore	hesitate	stable
facility	get used to	decent
workload	focus on	repetitive
budget	have access to	responsible
salary	consult	strict
colleague	tackle	compulsory
supervisor	figure out	professional
assignment	stand out	mindful
orientation	distinguish	exhausting
atmosphere	inspire	specific
uniform	evaluate	dull
research	highlight	
presentation		
intern		
mindset		
stage		

1. I/sophomore/plan to/study abroad/master's.

Example: I'm a sophomore student and I'm planning to study abroad for my master's.

2. His/salary/decent/among/peers.

3. I/like/school/workload/way too much.

4. Orientation/held/hall/tomorrow/everyone/attend.

5. Her presentation/focus on/brand-new/field/inspire/me.

◇ Exercise 2. Write down some words or phrases that you can think of within 30 seconds to answer these questions. And then work in pairs to ask and answer these questions. 流利度达成——30秒内写出你能想到的可以回答下列问题的单词或词组! 并与你身边的同学两人一组互相提问回答这些问题。

1. What were some of the most popular activities at primary school?

2. Do you work or are you a student?

3. Do you like your school?

4. How do you improve your efficiency?

5. Do you like to work or study with others or just by yourself?

## 直击考点

### Module 1 Connectives 连接词

#### Reason & result

Join the first part of a sentence in the left-hand column with a second part from the right-hand column, using an appropriate expression showing reason or result from the central column. In some cases, more than one of the expressions from the middle is possible.

1. The police asked him his ...	... owing to	... pass his exams
2. He failed his exam ...	... so as not to ...	... wake anyone
3. He spent the whole weekend revising ...	... with the aim of ...	... his lack of revision



续表

4. They came in quietly ...	... in order to ...	... poor student attendance
5. The bank manager refused to lend the company more money ...	... due to ...	... its low turnover and poor sales history
6. The school was forced to close ...	... reason for ...	... speeding through the town

## Module 2 Paraphrase 词群同义转换

◇ Write down the synonyms of the following words and describe the word to your group members. 写出下列单词的同义词,并用自己话向身边的同学描述这个单词。

Example: hard: tricky, difficult, frustrating, tough, challenging

✓ something not easy and may require a lot of efforts

Interesting: \_\_\_\_\_

Smart: \_\_\_\_\_

Teacher: \_\_\_\_\_

Lesson: \_\_\_\_\_

## Part 1 Interview

### Module 1 Evaluate 如何做出评价

雅思口语的 Part 1 中有很多的一般疑问句(General Questions),其中有一些问题会让考生关于一个 opinion 回答自己的评价。例如:

1. Do you think your job is easy? Why?
2. Do you think history is important?
3. Do you think the dictionary is useful?

#### STEP ONE

回答这些问题时,首先我们需要先对问题做出回应。也就是告诉考官你的答案是