

—Gaoxiao baowei gongzuo luntan—

高校保卫工作论坛

广东省高教学会保卫学专业委员会 编



中山大学出版社

— Gaoxiao baowei gongzuo luntan —

高校保卫工作论坛

广东省高教学会保卫学专业委员会 编



中山大学出版社

· 广州 ·

版权所有 翻印必究

图书在版编目 (CIP) 数据

高校保卫工作论坛/广东省高教学会保卫专业委员会编. —广州: 中山大学出版社, 2010. 3

ISBN 978 - 7 - 306 - 03618 - 6

I. 高… II. 广… III. 高等学校—保卫工作—中国 IV. G647.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 027081 号

出版人: 祁 军

策划编辑: 三 川

责任编辑: 翁慧怡

封面设计: 贾 萌

责任校对: 曾纪川

责任技编: 何雅涛

出版发行: 中山大学出版社

电 话: 编辑部 020 - 84111996, 84111997, 84113349, 84110779

发行部 020 - 84111998, 84111981, 84111160

地 址: 广州市新港西路 135 号

邮 编: 510275 传 真: 020 - 84036565

网 址: <http://www.zsup.com.cn> E-mail: zdcbs@mail.sysu.edu.cn

印 刷 者: 广州市怡升印刷有限公司

规 格: 787mm × 1092mm 1/16 29.75 印张 690 千字

版次印次: 2010 年 3 月第 1 版 2010 年 3 月第 1 次印刷

定 价: 58.00 元

如发现本书因印装质量影响阅读, 请与出版社发行部联系调换

《高校保卫工作论坛》 编委会

主任 喻世友
副主任 陈日文 杨小报
委员 喻世友 陈日文 杨小报
 邓志华 谷永芹 李才富
 金效国 叶汉钧 高汉民
 林 森 蔡正奎 梁沛华
 钟罗军 翁 专 刘小义
 范元办 陈丽青 黄庆江
 朱伦江

主 编 陈日文
副主编 杨小报 朱伦江

序

广东高教学会保卫学专业委员会走过了15年光辉的历程。它努力完成“研究、协调、培训、服务、交流”五大任务，积极发挥“桥梁、纽带、园地、平台”四大作用，取得了显著的成绩，学术地位和社会影响日益提高。为维护高校的安全稳定，为高等教育的改革和发展，为优化高校的育人环境作出了很大的贡献。它坚持“加强理论研究，提高学术水平，推动保卫工作健康发展”的总体思路，积极组织广大保卫干部针对保卫学科的基础理论和新形势下高校保卫工作出现的新情况、新问题开展科学研究，总结经验，大胆探索，开拓进取，勤奋耕耘，学术之花结出了丰硕的果实。

为了隆重庆祝广东高教学会保卫学专业委员会15周年华诞，总结、展示15年来所取得的学术成果，我们编辑了《高校保卫工作论坛》一书。

本书收录了我省高校和有关单位90多位作者的100多篇论文，分为18个专题，内容丰富，题材广泛，涉及高校保卫工作的方方面面，具有一定的鲜明特点。

一是实践性。作者都是工作在安全保卫第一线的保卫干部、公安干警，他们坚持研究的应用性方向，为解决实际问题，提高工作水平，确保高校安全稳定而开展科学研究。本书收录的文章具有实践性、可操作性的鲜明特点，针对工作需要，提出有力的措施，推动保卫工作向前健康发展。这些从保卫工作中提炼出来，凝聚了保卫工作者心血和汗水的经验之谈，读后能给人借鉴启发。

二是探索性。改革开放以来，中国社会发生了翻天覆地的变化，高校保卫工作也迎来了前所未有的机遇和挑战，新情况新问题新事物层出不穷，维护高校的安全稳定比任何时期都显得重要和艰巨。在新形势下，广大保卫干部以吃螃蟹的精神，敢为人先，以前瞻性的眼光，对新时期高校保卫工作的特点、规律、对策作了有益的探索。本书收录的文章具有探索性的鲜明特点，研究的视野紧跟形势的发展，提出了许多较新的观点和解决工作中碰到的问题的对策，对工作有很强的指导作用。

本书收录的论文时间跨度长，可以作为广东高教保卫学会学术研究历程的一面镜子，反映出学术成长的年轮。其中的一些提法可能落后了，如《治安管理处罚条例》，现在已经是《治安管理处罚法》了，但学术价值还是存在的，可以作为我们工作的借鉴。

高校保卫工作情况复杂，任务繁重。广大保卫干部的工作非常繁忙，超负荷工作是家常便饭。但是，不管工作如何忙，他们发扬雷锋的钉子精神，坚持学习研究，撰写了一篇又一篇论文，尽管有的文章水平还有待提高，但是这种精神是难能可贵的，应该给予支持鼓励；这是我们编辑出版《高校保卫工作论坛》的主要目的。我们希望借助《高校保卫工作论坛》的出版，进一步调动我省广大保卫干部开展保卫科学研究的积极性，期待保卫科学研究的精品和力作不断涌现，推动我省高教保卫学会学术水平上新台阶！

编者
2010年2月

目 录

第一篇 保卫工作研究	(1)
高校保卫机构改革探索	刘德平 陈文波 (1)
高校保卫工作需要科学精神	刘德平 刘康富 (4)
正确认识高校保卫工作的效益	林 凯 (9)
高校治安保卫工作管理中的“人本原理”	甘天仕 (13)
建立新型体系 振兴保卫工作	林 浩 (20)
浅论高校治安保卫工作的特点与对策	何锐明 (21)
构建有中国特色的新世纪高校安全保障体系	汪卫东 (27)
浅谈高校安全管理工作现状与对策	刘良能 (33)
第二篇 新形势新对策	(38)
加入 WTO 对我省高校保卫工作的影响及对策	杨小报 (38)
关于新时期高校保卫工作若干问题的思考	苏武辉 (43)
论知识与经济及高校保卫工作	杨小报 (46)
认真学习邓小平理论 加强和改进高校保卫工作	杨小报 (49)
新时期高校安全保卫工作的创新与发展	范元办 陈有志 (53)
论科学发展观与高校保卫工作改革	杨小报 (59)
适应形势 为高等教育跨越式发展保驾护航	陈家来 (63)
试论高校保卫工作面临的新形势及其对策	陈家来 李 艳 (66)
坚持科学发展观 努力提高高校保卫工作水平	王贞杰 (71)
浅谈新形势下高校保卫工作面临的机遇与挑战	华南农业大学保卫处 (76)
第三篇 安全管理社会化	(81)
高校后勤社会化对保卫工作的影响与对策	冯穗中 (81)
两种管理模式的冲突是高校治安保卫社会化的主要矛盾	赵文斌 (84)
物业公司进入校园后的安保现状及应对策略	林 海 何兴淦 (87)
物业管理模式下的高校校园安全管理对策	罗文标 陈伟兴 柯汉遂 (91)
物业公司进驻高校后政保工作面临的挑战及对策	高汉民 何兴淦 杨广生 (98)
第四篇 工作措施探索	(102)
校园治安实行分区管理的探索	刘文富 (102)
大学城新校区安全保卫工作对策思考	邓志华 伍卫文 (104)

多校区开展保卫工作的思考	武少新 (107)
大学生就业问题及保卫工作对策探讨	陈伟兴 罗文标 吴信华 (111)
对高校暂缓就业人员户籍托管问题的探讨	余晓红 (116)
第五篇 国家安全	(120)
维护高校政治稳定的实践与思考	林伯铭 刘康富 (120)
抓好教育 筑起维护国家安全的人民防线	何湛峰 (126)
我国公民教育中的国家安全教育	曾涛 (129)
增强阵地意识 构筑人民防线	华南师范大学国家安全小组 (134)
广东高校赴蒙、宁、青等地学习考察报告	广东省国安考察团 (138)
第六篇 治安综合治理	(142)
论高校治安综合治理的目标体现	叶晖 杨淑君 (142)
高校治安稳定必须抓好综合治理	林浩 (148)
高校社会治安综合治理工作的思考	唐大鹏 (150)
高校社会治安综合治理规范化管理的思考	林海 何兴淦 (154)
浅谈高校流动人口违法犯罪的特点、原因及对策	林洲 (157)
高校治安环境面临的问题与对策	钟罗军 朱永海 (162)
加强领导, 加强防范, 加大投入, 推进治安综合治理	中山大学保卫处 (168)
高校治安综合治理体制的历史变迁与改革思考	刘康富 (171)
试论高校周边环境存在的问题及治理	赵伟光 夏勇 李翠平 (178)
论加强和改进学校及周边治安综合治理工作	杨小报 (183)
第七篇 高校保卫工作的思考	(189)
浅谈改革开放 30 年高校保卫工作的八个坚持	杨小报 (189)
改革开放 30 年高校保卫工作的总结与思考	朱伦江 谷永芹 邓家洲 (195)
赴港考察报告	广东高校治安考察团 (200)
内地与香港两地大学校园安全管理比较研究	陈文波 曾美玉 (203)
第八篇 校园安全立法	(209)
高校保卫立法之我见	朱伦江 (209)
浅谈社会治安综合治理的法制建设	林凯 (213)
浅谈《广东省教育厅〈学生伤害事故处理办法〉实施细则》	朱伦江 (217)
以新一轮思想大解放推进依法治校 ——清远职业技术学院“推进依法治校、创建和谐校园”情况介绍	黄昌孝 黄景志 冼昶华 (222)
第九篇 和谐校园	(226)
正确处理十大关系 努力建设和谐校园	杨小报 (226)

重视安全文明小区建设 创造校园安全稳定环境	赵兰英 (231)
加强政保工作 确保校园稳定	苏锡秋 (233)
加强治安综合治理 建设安全文明校园	何湛峰 邹 敏 (236)
依据“五个突出”原则处理校园安全工作关系	徐启扬 (239)
贯彻科学发展观与构建和谐校园	胥来昌 (244)
适应形势 创新理念 努力创建平安和谐校园	华南理工大学保卫处 (248)
第十篇 安全教育	(253)
突破大学生安全教育的盲区	何木喜 谭铁伟 (253)
进一步加强对大学生道德法制教育的研究	洪祯存 (255)
高校安全教育浅议	汪卫东 (262)
高校法制教育亟待加强	赖建东 (266)
当前高校学生安全面临的挑战及对策	林玩庭 (269)
第十一篇 犯罪与心理障碍预防	(273)
大学生盗窃案例分析	赵以富 (273)
大学生心理障碍的类型和处理方式	许国彬 (276)
浅析大学生犯罪的原因及对策	郑赞芳 (282)
大学生自杀的原因分析及对策	黄庆江 张根祥 (285)
大学生犯罪的成因探讨	肖 燕 (290)
大学生盗窃心理透视	何木喜 谭铁伟 (292)
强化高校学生思想教育 抵御邪教组织侵害	钟侯亮 (295)
试论大学生心理障碍的表现特征及其疏导方法	周福从 吴 梅 (298)
浅谈当代大学生的法律意识	郑南霖 (302)
大学生心理障碍的特点及疏导	梁 耀 曾繁富 (305)
第十二篇 科技创安	(308)
开拓高校科技创安新局面	杨志强 (308)
校园科技创安的思考	邓志华 伍卫文 (313)
浅谈高校自动监控系统建设	陈文波 (318)
第十三篇 治安防范	(320)
浅谈白天撬门破锁盗窃犯罪的规律、特点及对策	程作淦 (320)
浅谈毒品、吸毒、禁毒	何赐流 (325)
高校入室盗窃案剖析	杨小报 (331)
高校入室盗窃案特点与打击防范对策	马建文 (334)
把警力摆上第一线 增强驾驭校园治安的能力	黄国首 (338)
学生宿舍治安管理浅议	贺瑞田 (341)
学生纠察队是维护校园安全的一支重要力量	王贞杰 (343)

论灾害事故连续性的原因及其预防	杨小报	(348)
浅谈高校突发事件的预防及处理	郑良才	(353)
浅谈女性受害案件的特征及预防措施	钟雄波	(357)
第十四篇 保卫队伍建设		(364)
论高校保卫队伍建设	杨小报	(364)
试论培养高校保卫管理干部科学决策能力	钟侯亮	(369)
浅论高校保卫队伍建设	朱伦江	(372)
试谈新时期高校保卫干部的素质教育	谷永芹	(375)
运用激励机制 加强高校保卫队伍建设	李 艳 陈家来	(378)
第十五篇 校卫队建设		(383)
关于高校校卫队管理工作中的激励措施的认识	林 凯	(383)
校卫队的教育训练与管理	冯穗中	(387)
论高校校卫队社会化改革	赵伟光 李翠平	(391)
以思想政治工作挖掘校卫队的工作潜能	林 海 何兴淦	(394)
校卫队思想政治工作的实践与探索	邓泽南	(398)
浅谈校卫队工作的法律问题	朱伦江	(400)
《劳动合同法》实施后校卫队管理的问题与对策	余显成	(406)
浅谈对校卫队实行准军事化管理的认识与实践	张寿千 曹文妍	(408)
提高校卫队整体素质的几点思考	黄庆江 张根祥	(413)
第十六篇 消防安全		(417)
高校消防安全工作探讨	林 森 彭强龙	(417)
强化师生消防意识 夯实高校消防基础	钟侯亮	(421)
浅谈新时期高校学生消防安全教育与辅导	唐岳强 麦贵芳	(426)
第十七篇 校园警务		(431)
高校校园社区警务室建设初探	贺桂琴	(431)
高校警务室建设与保卫工作机制研究	谷永芹 廖 星	(436)
对高校警务室建设的探讨	王贞杰	(439)
第十八篇 网络监管		(445)
当前高校计算机网络存在的问题与工作构想	谢志祥	(445)
大学生网络道德与安全探讨	汪卫东 翁 专	(450)
浅谈高校计算机网络安全管理	陈文波	(455)
浅谈校园网络对大学生的负面影响及对策	梁 耀 曾忠诚	(458)
应对网络安全威胁 提高网络防御能力	胥来昌	(461)

第一篇 保卫工作研究

高校保卫机构改革探索

刘德平 陈文波

大凡改革，必须有一定的全局性和前瞻性。在此意义上，本文立足高校保卫机构现状，通过综合分析高校保卫机构改革的宏、中、微观环境，即社会、学校以及保卫机构内部环境，探讨高校保卫机构改革应考虑的因素和实践方法。其中，宏观环境决定高校保卫机构改革的大方向；中观环境决定保卫机构改革实施的可能性及实践步伐，是高校机构改革的决定因素；微观环境决定保卫机构改革的具体实施内容、实施办法，是具体改革的影响因素。

一、宏观环境分析——教育体制改革与社会主义法律建设

我国教育体制改革的深化以及社会主义法制的逐步健全是决定高校保卫机构改革方向的两大主要因素。在 21 世纪知识经济时代的背景下，我国提出实施科教兴国战略，朱镕基总理在 1999 年第九届全国人民代表大会第二次会议上所作《政府工作报告》中提出“要加大教育事业改革力度”，“按照‘共建、调整、合作、合并’的方针，进一步改革政府专业部门办学的体制，加快高等教育向中央和省两级管理、在国家宏观政策指导下以省级政府统筹为主的新体制过渡。深化高校内部管理体制和其他各类管理体制”是教育体制改革近期目标。在此总纲及近期目标的规范下，高校保卫机构改革主要解决业务内容和机构调整、变化以及人员精简问题。由于教育体制改革主要通过学校改革层面对高校保卫机构改革发生作用，笔者将在中观环境分析中对此问题进行详细探讨。

宪法明确规定：“中华人民共和国实行依法治国，建设社会主义法治国家。”随着社会法治工作的加强以及公民法律意识的提高，高校保卫机构也必须进行改革。在社会主义法治建设的规范下，高校保卫机构改革工作主要是解决高校保卫机构法律地位不明、保卫部门无执法权等主要问题。对此，全国各地高校保卫机构进行了许多有益的探索，其中主要有以武汉高校为主的公安驻校派出所和学校保卫处并存的“两套人马、两块牌子”的模式，以上海高校为主的“一套人马、两块牌子”的模式以及以广东部分高校正在探索的“通过政府授权或职能延伸，解决高校保卫机构执法地位问题”的新途径。这三种模式或途径各有优缺点。其中，武汉模式在法理上是可行的，但因高校安全保卫工作的特殊性，在实践中也存在着不少驻校派出所与高校保卫机构之间业务工

作划分及协调的矛盾和困难；上海模式普遍受各高校欢迎，但这种模式因存在执法主体法律地位不明确的缺陷，目前在全国范围内推广尚受一定条件的限制；广东目前处于探索阶段。中山大学在广州市政府的支持下，通过政府授权的方式于2001年3月成立“广州市城市管理综合执法（简称‘城管’）支队海珠大队中山大学中队”，中队在业务上隶属海珠区城管大队管理，拥有普通城管中队的职责和权限，部分解决高校保卫机构无执法权的问题。以上三种模式或途径中，目前各地高教保卫学会和高校保卫工作者都在积极寻求实践上海模式的途径，期望以上海模式作为高校保卫机构改革的主导方向。

二、中观环境分析——学校改革与保卫机构定位

自1994年起，我国高等教育体制改革进入宏观结构和布局调整的阶段，在这一阶段，与保卫机构密切相关的学校改革工作主要有以下两大内容：一是强化“教育为高校工作中心地位”引致的保卫机构部门定位与业务工作的变化；二是精简人员与机构对保卫部门机构设置与人员配备的影响。

（一）高校强化“以教育为中心”对保卫机构改革的影响

在市场经济体制下，办学质量成为影响高校生存与发展的重要因素。因此，在高校改革工作中普遍出现了管理部门的职能由过去“管理为主”逐步转向“服务为主”的变化特征。这一变化，首先是要求保卫部门增强自身业务工作的服务特色，在制订保卫工作规划时应更多从学校整体工作、为师生服务角度出发；其次，要求保卫部门必须注重提高队伍整体素质、干部个人修养，适当充实队伍的管理、法律、电脑技术人才，以适应新形势下保卫工作的要求；最后，保卫工作范围及工作重点应根据学校改革形势发展作出调整。随着社会发展，网络信息安全、技术防范以及社区服务工作日益重要，学校后勤社会化等改革工作也促使校园安全保卫工作的对象和内容发生一定变化，保卫机构也应作出相应调整及变化。

（二）高校机构改革与人员精简对保卫机构改革的影响

针对安全保卫工作的特殊性，1978年第十七次全国公安工作会议曾经作出关于“各单位按照一般不少于职工总数千分之三的比例配齐保卫干部，情况特殊的单位也可以高于这个比例”的规定，长期的实践证明这个规定是正确和必要的。在当前全国行政、事业单位都进行机构与人员精简的情况下，应注意：

1. 不可盲目精简，保卫工作因其行业特殊性、工作范围广、内容多且工作又需24小时不间断，没有一定数量的人员保证就很难开展工作；
2. 必须注意人员结构的科学合理，要保证一定比例的年轻干部和懂行的业务骨干；
3. 精简工作要有侧重，通过提高组织管理效率、提高个人工作水平、利用现代技术手段加强“一岗多能”的方式达到人员精简的目的。同时，还可考虑通过加强安全责任制建设，部分具体业务工作可由其他单位兼职安全保卫干部展开，以保卫部门干部负责监督落实的办法，实现保卫机构与人员的精简。

三、微观环境分析——保卫机构设置、人员配置与制度建设

保卫机构改革应从实践出发，与工作实践相结合为原则。

（一）合理确定部门机构设置与人员配置

第一，确定高校保卫机构设置与人员配置离不开对社会发展形势与学校改革的大环境、大方向的把握。

第二，高校保卫部门的机构设置可根据工作属性大致分为三类：

1. 行政管理类，如文秘、宣传、来信来访及代办、代管业务证件（户籍、身份证、边防证、出境出国手续）等工作；
2. 业务管理类，如治安、消防、交通管理、外来人员管理、治安综合治理等工作；
3. 特殊业务类，这主要指政保工作，因工作人员及工作内容有特殊要求而独立分类。

第三，高校保卫部门的机构设置与人员配置应有利于为教学、科研和广大师生服务的宗旨，其机构设置及人员配置均应有所偏重。首先，要强化部门工作的服务性质，做好来信来访、保卫工作宣传、治保组织建设等工作，加强保卫部门与师生、其他行政部门及院系间的信息沟通；其次，要确保专业人员所占比重，特别是法律、计算机、文秘专业人员所占比重，为机构改革后安全保卫工作的顺利开展提供保证；最后，政保工作不可忽视。在精简工作中要防止弱化政保工作的倾向，在计算机网络日益普及的今天，政保工作实际上更加重要，其工作内容也更丰富、更繁重。

第四，保卫干部队伍与校卫队伍人员配置比例应科学合理。干部队伍宜“精”，校卫队伍宜“强”；干部队伍应是担负行政管理、特殊业务类工作的主体，而校卫队伍则可以成为担负治安、消防等业务管理类工作的主体。

（二）做好与部门机构改革相适应的制度建设工作

要保证高校保卫机构改革工作的成功，除了要做好机构设置及人员配置这个“硬件设置”的改革工作，还必须做好适应形势发展的制度建设这一“软环境”改革工作。目前在高校校园安全管理和保卫部门组织管理制度中存在的主要问题是：

1. 校园安全管理规定中的处罚条款超出学校保卫部门职权范围，容易使高校保卫部门在开展工作时陷入被动的境地；
2. 保卫干部队伍组织管理规定的可操作性不强，导致内部矛盾积累并影响队伍内部关系和工作质量；
3. 校卫队伍管理规定部分内容偏离法规，没有严格遵守《劳动法》等相关保障临聘人员权利的法律法规。

（三）业务工作的改革与发展

在高校改革新形势下，高校保卫部门的业务工作内容和工作范围都会有相应变化和发展，部门领导有必要对各项业务工作进行全面、统筹考虑，争取工作上一个新台阶。

1. 公开业务工作办事程序。实行办事程序公开是当前绝大多数高校改革工作的内容之一，高校保卫部门的管理业务工作较多，实行办事程序公开化尤其重要。笔者认为，实行办事公开，既有利于加强群众监督、提高工作服务质量和办事效率，也有利于加强保卫部门与师生间的沟通，树立良好的部门形象。

2. 治安综合治理与安全保卫工作的关系。由保卫部门兼任校园治安综合治理工作任务有利于校园治安综合治理工作的顺利开展，有利于机构和人员精简，便于工作的开展、减少部门间磨擦，也有利于使安全保卫工作更进一步融入学校整体工作，提高安全保卫工作的地位。

3. 武装与安全保卫工作的关系。武装部门与保卫部门合署办公的方案在各高校机构改革工作中被普遍采用。这有利于精简机构和人员，合理调配力量，但应注意两部门须由同一校领导分管，工作统一调配，干部统一待遇。

(作者单位：中山大学)

高校保卫工作需要科学精神

刘德平 刘康富

在经济全球化、政治多元化和信息现代化的背景下，高等教育在转型，普通高校从教学、科研到后勤服务都掀起改革高潮，高校的保卫工作也受到了深刻的影响。保卫工作的客体在变化，我们应本着什么样的态度去迎接这种转化的挑战呢？本文从高校保卫工作主体需要科学精神这一角度分析保卫工作所面临的问题及对策。

一、高校保卫工作为什么需要科学精神

(一) 这是转型时期高校保卫工作主体功能弱化的现实所决定的

随着“校园警察”撤出各高校，高校保卫组织受到了巨大的冲击。面对后勤社会化、校园开放化和高校违法犯罪多样化的现实，保卫工作开展并不顺利，主体功能明显削弱，安全防范的效果也不理想，表现在外来人员违法犯罪现象仍然很多，校园案件不能有效遏制，国内外敌对势力的和平演变及宗教渗透事件时有发生等问题上。

对于高校保卫工作现状陷入困境的现实，我们也尝试改变，但发现保卫部门往往力不从心。例如对于校园案件，调查取证难于入手，要控制可疑分子更小心翼翼；实施限制外来人员进校的措施，也会引致诸多纠纷；校道发生交通事故，我们处理乏力而只能调解等等。由此而导致许多师生把矛头指向保卫部门，误认为保卫工作不得力。我们认为造成高校保卫工作困境的原因，除了体制、环境等外因之外，还有内因。要使保卫工作有质的飞跃，保卫工作的主体是否还有潜力可挖？目前的改革是否存在误区，创新的切入点是什么？因此，我们也须从自身入手，挖掘造成这种局面的内在因素。

首先，工作方式较为单一和缺乏创新意识。综合来说，目前大部分高校还是维持早

期封闭管理的条条框框。如治安、交通管理,很多高校还是主要依靠校卫队员实行限制外来人员、车辆进校的做法,也即“以不变应万变”。封闭管理对于维护校园治安来说无疑是很有效的手段,但是随着高校的发展及后勤的社会化,师生人数及对外交往都日益增多,管理过程中就难免产生矛盾和负面影响。一方面,最大限度地增加保卫人员的工作负荷,导致工作效率低。“据不完全统计,目前,我校每日进出校门的机动车已达5000多辆次;行人来往则上万人次”,按照停靠、验证、放行的基本程序,要认真执行绝非易事,如非典封闭管理时期,我们就有校卫队员累坏了,还有的因长期站立,患上了腰椎骨关节炎。另一方面,容易造成口角及纠纷。在封闭管理期间,发生几起在校门执勤的校卫队员被打伤、咬伤的事件。与外来人员的管理冲突,某些高校还因此惹上了官司。或者有人说,在非典型肺炎肆虐的时候,封闭式的管理校园治安就很好。但事实上,非典时期在没有围墙的大街上治安也很好。其实根本的问题不在封闭管理,而是人流动少了,人惧怕病毒。因此,我们能否抛开围墙管理的传统理念,摒弃看家护院的传统形象,树立科学精神,从管好“门”发展到管好“人”,成为安全管理的职能部门的工作重点;建立外松内紧的原则,认真落实“谁主管、谁负责”的领导责任制;加强校园治安、交通等管理的综合治理;完善教学区、职工区和学生区的治安管理制度,加强外来人员的登记备案制度;提高师生的防范意识,建立群防群治的社区保安制度,加快校园立法进程;以更广泛的视角、更进取的精神和更多样的方法进行科学的管理。

其次,思想比较虚浮,过于强求保卫工作主体合法的外衣,忽视从根本上改革高校保卫工作体制,促进保卫工作法制化。保卫工作法制现实的需要,是保卫工作发展的必然,这是我们多年工作实践得出的理论,也是我们的理想。但在这个过程中,某些高校在进行体制改革时,在没有合法性基础上,只有认同需要一块牌子,一套警服,这就显得有点舍本求末,并且容易造成滥用职权的现象产生。事实上,要实现依法治校,我们依靠的不只是一套警服、一块牌子,而是要有规范的执法行为和完善的校园管理法规,运用法律的武器,开展校园治安工作,从根本上预防和减少校园违法犯罪,维护学校稳定。

(二) 这是高校保卫工作实践的规律性所决定的

我们知道,高校保卫工作调整的是高校安全需要及安全防范的矛盾,那么防范主体就必须具备科学精神。因为高校安全需要不是偶然发生的,而是具有规律性的。纵观高校保卫工作的历史,保卫工作是随着高校安全需要的变化而变化的。自从我国高校保卫工作开展以来,经历了多次的大调整:建国之初,为同隐蔽的阶级敌人及反动宗教势力斗争,成立高校保卫工作组织;1953年后,组织被撤,出现曲折;1958年后,高等教育大发展,为了同反革命、刑事犯罪及各种治安灾害事故作斗争,保卫组织公开建立,开始第一次大发展,高校保卫组织既是学校的职能部门,又是公安机关的基层组织。1966年“文化大革命”,保卫组织出现第二次曲折;1978年后,高等教育蓬勃发展,规模扩大,同时高校中严重犯罪活动出现,保卫工作第二次大发展;1988年后,为适应同严重犯罪分子作斗争的形势,高校成立公安机构,出现第三次大发展;20世纪90年代中后期,高校公安机构改革看法不一,保卫主体处于进退维谷的境地,出现低潮。

目前, 特大规模高校的出现与发展、高校安全需要出现新的要求新的层次, 这既是高校保卫工作面临的挑战, 也是促进高校保卫工作改革与发展的良好契机。

因此, 作为防范工作, 必须掌握规律, 顺应规律, 紧紧围绕高校安全需要而调整策略。而在调整策略过程中, 主体就必须具备科学精神。只有这样我们才能做好工作, 驾驭复杂局面。在这个意义上说, 科学精神是高校保卫工作主体的根本动力源。但事实上, 我们往往不能实事求是, 而是随着师生、领导的责骂或赞同而左右摇摆。这就容易导致唯令是从、唯上是从、唯众是从, 工作流于形式, 工作成效甚微。例如, 在校门管理的问题上, 当非典流行时, 教职工都强烈要求加强校门管理, 严禁外来人员进校; 但当师生感觉出入不方便时, 反过来要求我们适度放松、灵活处理。如果我们一味唯众是从, 那么就保证不了制度的连续性, 就容易造成校园治安的反复。

(三) 这是促进高校保卫工作现代化的需要所决定的

促进保卫工作的现代化, 许多高校都安装了校园电子监控系统、自动报警装置, 有力地改变了高校治安防范的落后局面。但是, 我们不能仅仅停留在加强保卫工作的技术层面、物质层面上。其实, 我们更需要建立主体的科学精神、科学态度。社会现代化的真正意义是人的思想观念要现代化, 而保卫工作的现代化, 也需要保卫干部思想观念的现代化。“科学精神和人文精神的实质, 是人的精神的现代化, 这是我们跨向新世纪的理性保障。”在这方面, 我们尽管局限于现有保卫干部素质的参差不齐, 但是保卫工作要与时俱进, 当务之急就必须切实改造队伍, 加强队伍思想观念建设和素质建设, 至少主要岗位的干部要具备相当的经验及科学的管理理念。

二、保卫工作需要什么样的科学精神

我们强调保卫工作需要科学精神, 是对主体的一种内在要求。只有树立这样的精神, 我们才能在这个领域里求真、求知、求实, 我们以主体的科学性作为重构保卫工作的起点, 这需要全局的、技术的、理性的视角。

(一) 求实精神

“科学认为世界是不依人们主观意志决定的客观存在, 科学活动要求人们从事各项物质创造活动时应该遵循实事求是的态度, 要求正确认识客观世界的运动, 因此, 客观唯实、追求真理是科学精神的首要要求。科学精神, 就是彻底的唯物主义精神, 也即实事求是精神。”“解放思想, 客观唯实, 追求真理”是科学精神的实质。科学要追求真理, 就要不盲从潮流, 不迷信权威, 不把偶然性当作必然性, 不把局部看作全体, 而是要有实证精神和踏实作风。但是, 我们保卫工作目前求实的程度如何呢? 我们认为至少缺乏以下基本因素:

首先, 在实践中我们往往缺乏探索规律的实证精神和面对困难的勇气。这表现在当校园发生违法犯罪现象时, 一是过分依赖经验办事, 二是容易走过场, 虚张声势。高校的违法犯罪现象是客观存在, 它既与社会环境有联系, 也受高校内部环境的影响, 因此必有规律可循。在这个过程中, 我们既要凭经验办事, 也要通盘考虑各种因素, 及时总

总结经验,分析数据,探索规律。但在实践中,我们往往缺乏勇于探索规律的实证精神,而迷信于一般经验,迷信于权威。例如在工作中我们往往忽视统计数据的威力,特别在治安较差时段,基于成绩及个人利益的考虑,往往缺乏面对的勇气和分析研究的实证精神。事实上,真实的数据就能体现规律,数据就是最好的防范对策参考。如表1-1:

表1-1 2001年某高校校园治安情况统计表

项目 月份	案 发 数 (宗)			破案数	备 注		
	总数	刑事案	治安案		抢劫案	盗摩托	盗窃案
一	5	3	2		1	2	1
二	6	4	2	2			2
三	9	4	2	7		5	2
四	7	3	4	1	6		3
五	7	5	2	3		1	3
六	11	6	5	4			3
七	7	4	3	1	1	2	3
八	6	2	4			1	10
九	13	6	7	9		1	12
十	16	8	8	2		4	7
十一	15	6	9			1	7
十二	6	3	3	3			3
合计	105	54	51	32	8	17	56

我们首要强调的是数据的真实。上表是一个基本情况统计表,如果统计数据真实可靠,那么就会体现一定的规律。例如通过该表显示,盗窃案占该校全年发案比例较大,占53.3%,那么,这就应成为防范的重中之重;同时,通过分析,我们还能清楚地发现该年度三、六、九、十、十一等几个月份的发案较其他月份多,尤其秋季时段最厉害。这反映了在新生入学的时候,一些学生因为初来乍到防范意识不强,同时携带物品、钱物较多而成为小偷的主攻对象。通过表格分析,我们就会发现很多的规律,对策就有了依据。例如通过表格得出的结论,我们就要重视九、十月份的治安防范工作,加强宣传教育,提高新生的安全防范意识,同时组织人员重点加强对学生宿舍的巡逻守护;另外,入室盗窃案件多,对师生构成的威胁较大,这就需要保卫部门抽调精干力量,认真研究对策,打击犯罪分子。这些就会加强我们工作的科学性、针对性,而减少盲目性。事实上,类似表格数据我们大多都有,也懂得类似道理。但在这里我们要强调的是数据的真实性和对数据统计的重视性。如果各高校多一些这样的数据交流,那么有

可能是对高校保卫工作的一大贡献。我们就可以从中分析校园发案规律，得到很多的防范对策。事实上，除了治安工作外，交通管理工作、消防管理工作及政保工作都必须多一些这样实实在在的动态数据统计，这才是提升保卫工作主体功能的有效的科学的做法。也许某些组织因各种原因隐瞒发案数据，这不仅是对工作的不负责，而且也是反科学的。

其次，缺乏务实作风，片面理解校园执法的组织保障。这在前面已有所论述。事实上，一块公安牌子、一套公安制服只是校园执法的表现形式，并不等于依法治校。依法治校的核心是有法可依，依法行政。但很多保卫主体过分依赖在执法过程中的组织保障，而忽视立法保障。我们认为在改革高校保卫工作体制的过程中，首要解决的是建立校园安全法，那么保卫部门的执法主体不明确、保卫部门缺乏校园治安管理权和交通处罚权等问题就会迎刃而解，否则只是从形式上升级保卫组织，问题并不能真正解决。保卫的本质是防范，是安全服务。因此，我们要树立实事求是的精神，挖掘保卫工作的潜力，加强对师生的安全服务。

（二）创新精神

“如果说求实精神深刻反映了人们对客观规律的探索与尊重，那么创新精神则充分体现了人类特有的主观能动性。”科学精神的本质要求是开拓创新。如前所述，在保卫工作遇到挫折的时候，我们往往容易墨守成规、无所适从。如当校警队撤离校园时，保卫干部的积极性受到极大的冲击，于是，治安管理工作更多地依靠校卫队员，这也让保卫工作质量大打折扣。如何发挥保卫干部的积极性和主动性，这就需要创新目前的治安管理模式。目前，保卫干部应该有个职能的转变、观念的转变，应该由更多的治安巡逻转向治安指挥和管理；由被动的定点防范到主动的治安动态信息的收集；由执行对策到分析案情出谋划策。例如在校区进行保卫干部分区管理制度，实行区域负责制，要求保卫干部主动了解所居区域的治安情况和隐患，监督落实安全制度，这就是职能转变的有效做法。当然，创新是多方面的，既要有管理思想的创新，也要有管理体制的创新。比如说，在管理理念上，我们现在更多地强调服务意识，改善工作作风和提高工作效率。如我校在校园开放的情况下，很多外来人员进校推销商品，校内也出现很多无牌无证商业摊档，这在以前是没有的，也是转型时期冒出来的新问题，这就需要我们创新体制，填补管理漏洞。因此，我们在地方政府城管部门的支持下，在校园成立城管中队，有效地加强这方面的管理。

（三）理性精神

“科学精神要素中，最关键最核心的是‘理性的怀疑’。人作为高级动物其区别于一切其他动物的最大特征是会思维，尤其是会‘发展性、创造性、突破性’的高级思维。这也是人类身上最大的优势、最大的潜力之所在。相反，倘若凡事皆易轻信，再到迷信，往往会导致人们陷入只知唯书、唯上、唯命是从的驯服心理和盲从心态中去。由此，终将丧失人所独有的最大优势和最大潜能。所以，‘疑’——理性的怀疑是关键，是核心。”