

学校活动课程丛书

政治、语文、数学课外活动的设计与实施

冯克诚 / 主编

第七册



中国物资出版社

学校活动课程丛书

第七册

政治、语文、数学 课外活动的设计与实施

冯克诚 主编

中国物资出版社

图书在版编目(CIP)数据

学校活动课程丛书 第7册:政治、语文、数学课外活动的设计与实施/冯克诚主编. —北京:中国物资出版社, 1998. 1

ISBN 7-5047-1423-2

I. 学… I. 冯… III. ①政治课-课外活动-课程设计-中学②课文课-课外活动-课程设计-中学③数学课-课外活动-课程设计-中学 N. G632. 428

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 01711 号

中国物资出版社出版

(北京市西城区月坛北街 25 号 邮编:100834)

全国新华书店经销

北京市计量印刷厂印制

开本:787×1092 毫米 1/32 印张:86 字数:1800 千字

1998 年 1 月第 1 版 1998 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 7-5047-1423-2/G · 0282

印数:0001—3000 册

定价:100.00 元(共 20 册)

目 录

政治课外活动的设计与实施	(1)
思想品德课内外活动的配合方法	(1)
思想品德课的内外沟通的四种方式	(3)
政治课活动设计四式	(6)
政治课外小组活动的策略与方法	(8)
中学思想政治课社会调查七环节	(12)
语文课外活动的设计与实施	(22)
语文课外活动的八条原则	(22)
语文第二课堂的形式及途径	(25)
语文科课外活动设计	(29)
语文教学的“第三课堂”	(32)
语文活动课的六种形式	(38)
作文活动课的设计	(41)
学校课堂与生活“课堂”相结合	(45)
得法于课内 得益于课外	(48)
语文第二课堂的思想教育途径	(51)
开辟第二课堂 提高习作水平	(55)
附：我校开展语文课外活动的实践和认识	(58)
“拼音积木”教学	(61)
附：拓一片“寓教于乐”的新天地	(64)
附：让每个学生都能说会道	(66)

语文活动的系列研究	(69)
附:一年级语文兴趣活动建议	(73)
附:语文课外活动形式设计三例	(74)
附:开展语文课外活动举隅	(78)
附:小学语文活动课设计	(80)
附:“我敬佩的课本中人物”演讲会	(82)
语文课外游戏的八种形式	(84)
数学课外活动的设计与实施	(87)
中学数学课外活动的原则与设计	(87)
初中数学课外活动的原则与总体设计	(98)
小学数学活动课教学设计	(102)
小学生数学兴趣课外活动设计(一)	(107)
小学生数学兴趣课外活动设计(二)	(110)
数学课外活动与非智力因素培养	(114)
小学数学课外活动的一些做法	(118)
低年级数学教学动手与思维训练设计	(120)
用“数学魔牌二十四”开展活动课	(122)
用游戏法进行数学总复习	(125)
附:比本领——数码的对话	(129)
开发学生智力潜能的数学集锦活动	(132)
代数扑克游戏	(139)
附:数学智能游戏选	(143)
数学扑克游戏	(147)
附:“15的进位加和退位减”游戏教学	(150)

政治课外活动的设计与实施

思想品德课内外活动的配合方法

《中共中央关于改革学校思想品德和政治理论课程教学的通知》，要求小学思想品德课应配合语文、历史、艺术课和课外活动进行教学。王爱群老师就思想品德课如何与课外活动相配合的问题提出了如下的设想与思路：

1. 在教学内容上寻找“结合点”

小学思想品德课是向小学生比较系统地进行共产主义思想品德教育的一门课程。完成教学任务，达到教学目的单靠课堂教学是不行的。必须坚持课内外相结合的教学原则，主动和其它学科和各项课外活动相结合才行。学校中的班会、队会、文体活动、科技活动均为课外活动。品德课教师要经常同负责这些活动的老师联系，深入到这些活动中了解学生的思想实际，并善于根据不同内容的课外活动，在思想品德课的教材中找出结合点，讲述有关道德观念和行为规范。

每周的班会，是班主任集中向学生进行集体主义教育的良机。可针对不同的主题班会的内容。向低年级学生讲述《我

爱我们的班》、《多为集体做好事》等,中年级讲述《集体的温暖》《个人服从集体》、《珍惜集体荣誉》等,高年级讲述《有事大家商量》《服从集体决议》《要共同富裕》等课。通过这些具体内容的讲述,使学生明确什么是集体,为什么要热爱集体和怎样爱集体的道理。

少先队组织,向学生进行努力学习、热爱科学、做知识的小主人的教育。品德课教师也应积极配合,可向低年级学生讲述《我是小学生》《从小爱动脑》《认真做作业》《和好书交朋友》。向中年级讲述《多问几个为什么》《做个小小发明家》等。高年级讲述《为中华腾飞而读书》《寻找最新科学信息》等课。通过这些内容的讲述,使学生懂得热爱科学,做知识的小主人,就要有积极进取,勤学好问的学习态度和实事求是、独立思考、勇于实践勇于创造的科学精神。

学校开展文娱、体育活动,思想品德课可向学生讲述《积极参加文体活动》《做一个意志坚强的人》《什么是勇敢行为》等内容。使学生懂得从小要勇敢活泼、不怕困难、遇事不逞强、不蛮干、自觉培养勇敢精神的道理,积极参加文娱、体育活动。

总之,无论与学生课外哪一项活动进行配合,都要找到结合点,做到教育有计划、心中有数,才能收到品德教育的良好效果。

2. 形式多样、配合得体

搞好思想品德课与课外活动的配合应研究方法。做到形式多样,才能配合得体,收到良好效果。

比如配合班主任向学生进行热爱集体的教育,应从小学生特点出发,搞得生动有趣。思想品德课老师可协助班主任召开“我爱学校,我爱班级”的诗歌朗诵会;“谁为集体做好事多”

的评选活动等。将爱集体的思想渗透到学生幼小的心灵。

再如在配合学校向广大学生进行爱国主义教育时,思想品德课教师可介绍祖国自然风貌,组织学生调查家乡的变化,搜集“祖国之最”的有关知识,办“祖国版图、国旗、国徽、首都及国歌”知识专刊等等。只有配合的方法和形式具体、生动、活泼,符合少年儿童的特点,才能提高思想品德课的效果。

3. 配合行为训练,做到知行统一

思想品德课与课外活动的配合,不仅应晓之以理,还应导之以行,做到知行统一。如配合学校开展“五讲四美”活动,思想品德课除讲授有关教材外,还可配合班级和少先队开展“送温暖”活动,绿化校园、维修公物等各种“学雷锋”小组活动,如我校发动学生为“五保户”老人送温暖,不论刮风下雨,还是寒冬酷暑,为老人劈柴、扫地从不间断。有时还为老人唱歌、讲故事,与老人共享欢乐。老人病了,他们将零用钱凑起来买糕点去慰问。孩子们良好行为不仅使五保老人深感党的温暖和社会主义制度的优越,而且培养了孩子们积极向上、热爱人民、热爱劳动的思想品质。

总之,思想品德课只有配合学生各项课外活动,才能形成教育的合力,像春风化雨、润物无声地促使学生形成良好的思想品德。

思想品德课的内外沟通的四种方式

多年来,人们花了大量精力在思想品德课中对学生进行课堂“灌输”,但效果不佳。其中一个重要的原因,就是现实生

活丰富多彩、五光十色。因此,仅靠课堂教学是很难担负起德育重任的,而更多地要让学生接触实际,了解、感知社会主义现代化建设和改革开放的现实生活,让学生在实践中印证、体验在课堂上学到的道理,通过一次次反复实践强化、升华为思想认识。由此可知,思想品德的教学活动应该包含有计划地组织学生进行课外实践活动这一内容,把课内外二者有机地融为一体,相互沟通,以便更好地提高教学效果。通过哪些方法来实现二者的沟通呢?云南省曲靖市新生小学丁绍旭老师提出以下几种方式。

1. 结合社会调查,使学生感知道理

小学生思维的特点是以形象思维为主,思想品德课中有些抽象的概念和行为要求,小学生很难明白。比如公益劳动、助人为乐、孝敬父母等在课堂教学中是很难让学生得到情感体验,也很难对这些概念所包含的内容、道理产生深刻的印象,理解得更清楚,掌握得更牢固。这就要求教师在教学中遵循从具体到抽象的认识规律,尽可能运用典型的材料进行教学,使教学比较形象、生动。组织学生开展社会调查,是获取教学所需要的各种素材的有效办法之一。通过社会调查,能增强学生的感性认识,开阔眼界;能帮助学生理解、体会有关的道德观点和道德认识;还能指导学生的行为要求、落实道德实践内容。社会调查的形式大致有参观、采访、座谈、考察等。我在教《自己的事情自己做》一课后,及时印制了一张学生在家自理情况调查表发给家长,内容包括洗自己的衣物、叠被、收拾学习用具、钉扣子等,两星期之后收回。这能促使家长配合老师进行教育,同时也能激发学生的自理欲望,使思想达到了导行的目的。

2. 结合少先队活动,培养学生的道德能力

思想品德课与少先队活动两者都是对小学生实施德育的途径,两者相辅相成,紧密配合就能产生好的效果。思想品德课能让学生明白许多道德观点、学习许多道德知识,而通过少先队活动,可以巩固和深化思想品德课上所学习的道德知识,培养学生的道德能力。如我上《在集体活动中要守纪律》一课时,就及时利用学校准备到炮团去搞学校艺术节的时机,把课本中的道德观点用来督促和评价学生,奖励此次活动中守纪律的优秀学生。又如上《劳动光荣》《要珍惜劳动成果》《团结友爱》等课文后,我们结合少先队活动,组织学生到贫困山区学校进行3天同吃同住同劳动的“手拉手”活动,将各课的道德观点融进这次活动之中,使这次活动更具思想性、针对性。

3. 搜集格言、警句、对联陶冶学生情操

格言、警句、对联,文字简洁精炼,含义深刻,思想性强,能陶冶人们的情操,富有启迪、明智、告诫的功能。在思想品德课的教学中,适当地引入一些格言、警句、谚语、对联,其教育作用十分明显。除了可以调节紧张的课堂教学气氛,还可以从这些语句中受到深刻的教育。如教《珍惜时间》一课时,我引入了“一寸光阴一寸金,寸金难买寸光阴”,教《要珍惜劳动成果》一课时,引入《锄禾》诗;教《助人为乐》一课时,引用一部电影主人公的话“助人为快乐之本”并加以分析,课后还让学生从校园的文化长廊中去摘抄相关的格言、警句,并要求他们背诵下来。这样,使思想品德课的教学内容更加充实。

4. 结合实践活动,实现知行统一

思想品德课与其他课的重要区别在于它要培养学生的道德行为,这也是本学科的教学目的。因此,思想品德课要十分

重视引导学生将所学的道德知识转化为道德行为,针对学生实际,提出一些行为要求,并在活动中进行实践。如教《积极参加公益劳动》一课后,组织一次劳动竞赛活动。在学习《主动学习》一课后,要求学生回去将文中故事讲给家长听,并请家长反馈该生在家主动学习的情况,一段时间以后,进行评比、表彰。

总之,思想品德课教学,既要以课堂教学为主,又不能死守课堂,而应该主动适应,主动参与社会生活,走出课堂,与火热的现实生活相沟通,知行统一。这样,才能取得教育的最佳效果。

政治课活动设计四式

政治学科一向被学生视为枯燥、乏味、呆板的理论说教,所以学生对政治课“不感兴趣”,教师也说“政治课难教”。

为了提高学生对政治课的学习积极性,必须首先激发学生的学习兴趣,赵天安老师经多年的教学实验,摸索到以下几种方法,比较能激发学生学习兴趣,有效地提高教学质量:

1.3 分钟演讲活动(或称“主持人节目”)

这项活动是在政治课前3分钟演讲(固定节目),演讲者的顺序按学号进行,演讲者事先略作准备,根据具体要求确定内容,拟一个提纲。演讲内容可根据课本内容或者以当前的热门话题提出问题让大家答辨。这一形式学生又取名为“记者招待会”、“答记者问”。有一次主持人根据“教育体制要改革”的话题,提出“我们是学习的主人,教育体制该怎么改”的问题,

学生从学制年限、课程设置、教材难易度、教师的教法、考试改革、课时安排等方面,讲了许多,这一内容的讨论,前后用了近3周时间才告一段落,学生对此兴趣很浓,后来在周记里和黑板报上继续讨论。

2. 新闻发布活动

事先由学生准备,在打预备铃后的两分钟内向全班同学发布近一二天内发生的国内、国际重大时事。学生在收集新闻时,首先强调一个“新”,其次是“大”,还兼顾地方性。学生对这项活动很感兴趣,一学期未间断过。学生对新闻发布活动进行小结时讲到有以下几点好处:①开阔了我们的视野,养成了关心时事政治的好习惯,坚持每天早上收听“新闻广播”节目,晚上收看中央电视台的“新闻联播”节目;②培养了我们动手、动脑、动口能力,首先是对近一二天内发生的时事要遴选、摘录、分出其主次;其次潇洒地走上讲台向全班同学潇洒地说一回,口头表达能力得到了锻炼和提高。

3. 乡情国情教育活动

此项活动的时间在每周最后一节政治课进行,时间约3~5分钟,细水长流。资料由学生去寻找或编写。寻找资料一般采用由近及远,就地取材原则,让学生看得见摸得着。例如,为配合爱国主义教育而进行的一次活动,为了让学生对家乡的一草一木、一田一地、一乡一镇、一街一巷、一村一组有深切了解,我们组织学生游览名胜古迹,欣赏雄伟建筑,拜谒英雄塑像,瞻仰革命遗址,参观科技展览,调查企业发展,观看电视录像,访问工厂农村,祭扫烈士陵园,从而让学生切身体会到“家乡可爱、祖国壮丽、风景优美、安居乐业、生活美好、前景似锦”,这样可使学生很自然地由家乡之恋升华为爱国之情,付

诸为爱国之行。

4. 编撰政治小报活动

此项活动是为了培养学生动脑、动手的实际操作能力。在一个学期中由学生自编出版 1~2 期“政治小报”，可以一个人单独完成，也可以几个人自由组合完成。学生在编撰小报过程中都很认真，有的用几种颜色进行套色，书写工整，图文并茂。小报的规格为 8 开单面版，文章短小。小报开辟栏目一般有 8~10 项不等，例如“革命导师的话”、“人生格言”、“人生对话”、“人生讨论”、“小时政”、“新风赞”、“小讲台”、“信息窗”、“法制通讯”，等等。学生们在办报过程中始终开展着竞赛，看谁办出特色，最后经自评与互评后，各班评出 5 张最佳小报，张榜公布，因此，学生对此项活动兴趣极高。此外，还有“剪报贴报活动”、“记者采访活动”、“参观考察活动”、“撰写小论文活动”、“知识竞赛活动”、“主题辩论活动”、“师生对话活动”、“学生点播活动”等等。以上这些活动的开展，学生很感兴趣，有利于政治课教学。

政治课外小组活动的策略与方法

湖南周惠娟老师在从事高中的政治课教学中，如何紧密地联系社会实际，有目的地引导学生正确观察社会、了解社会，提高他们认识、分析社会问题的能力，有效而生动地对学进行坚持四项基本原则、坚持改革开放的教育，是一个十分重要而又值得深入探讨的问题。在从事高一的政治课教学中，在这方面进行了一次有效的尝试，即在全年级 170 多名学生

中,在自愿的基础上,挑选了15名学生成立了政治课外小组,组织他们开展理论学习、社会调查、讨论分析、撰写调查报告等活动,把课堂教学和社会实践紧密结合起来,使理论实践交相辉映,学生学而有所思,思而求其解,在知识、能力、觉悟方面都有明显的进步。例如在政治期末考试中,尽管试题的难度、活度偏大,但15名小组成员就有14人取得优秀成绩,占全年级优秀率的94%。多数成员各科总成绩都有提高,其中上升幅度最大的从班上倒数第三名提高到班上的前5名。通过农村社会调查,同学们在撰写的调查报告中写道:“通过实地调查,使我认识到,在生产水平低、自然条件生产条件参差不齐的农村,实行经济体制改革是符合客观规律、符合国情的,因为它使生产力得到了巨大发展。”“……过去,在我的脑海里,农村总是和贫穷落后、愚昧联系在一起的,这次耳闻目睹,不但改变了我对农村的看法,而且使我对改革加深了认识,充满了信心,国家的振兴,经济的腾飞是可望而又可及的。”特别是在《长沙市郊马王堆乡火炬村的调查报告》一文中,同学们从该村在生产结构、分配制度、生活状况和思想意识4个方面的深刻变化,论述了十一届三中全会以来一系列方针政策的正确性,有理有据,很有说服力,反映了学生在知识、能力和觉悟方面确有提高。学生自己也感到这样联系实际的学习,理解快、记得牢、效果好。

怎样才能搞好政治课外小组活动并收到实效呢?周惠娟老师总结其经验主要在于:

1. 端正办学指导思想,积极争取学校领导、老师和家长的支持

在组建政治课外小组之初,曾有不少非议。有的老师说:

“从本届开始,高考都不考政治了,还搞什么政治课外小组?”“星期天到外面跑,还不如在家多解几道题,多看一点书。”“弄得不好,好的东西学不到,反而把坏的东西带到学校里来了!”等等。有的家长也耽心孩子的心跑野了影响正常学习……。我们认为,在当前改革开放的新形势下,在办学指导思想上,必须尽快地从“片面追求升学率”的思想束缚下解脱出来。把十五六岁的孩子还整天圈在家庭、学校的小天地里,星期天也要埋头于题海书林之中,是不利于青少年的全面发展健康成长的。更何况他们之中能升入大学继续深造的还是少数,而多数则要投身于社会,让他们早一点接触社会,了解社会,有可能会遇到某些问题,但总的来说是利大于弊的。

我们的想法得到了校领导的肯定和支持,通过谈心,详细说明具体做法和要求,也基本上得到了老师和家长的理解。在小组成立后开展的各项活动中,我校党总支书记、校长、政教处主任都曾亲自与辅导老师一道联系调查地点、确定调查内容、选择调查对象、制定调查计划或亲自与师生一道实地调查。有的老师和家长也主动地为课外小组提供各种方便,学校领导、老师和家长的支持,对课外小组活动的顺利开展,起了举足轻重的作用。

2. 精心组织、周密计划、有的放矢、合理安排

具体办法和步骤是:

(1)充分做好调查前的准备。每次调查活动前,辅导老师事先应联系调查地点、确定调查内容,选择调查对象、拟定活动计划,同时还要组织学生学习有关资料,开设专题讲座,明确目的要求,掌握调查方法等。例如我们到马王堆乡火炬村调查之前先学习了《农民运动考察报告》以及报刊上的4篇调查

文章,教师专题讲授了如何进行社会调查、如何写调查报告等问题,然后布置本次调查的具体做法和要求,并提出一些在调查活动过程中可能遇到的特殊问题和处理解决的办法等,这样就保证了调查活动的有条不紊、忙而不乱。

(2)精心组织、有的放矢。进行具体调查时,应基本上按原拟定的计划进行。例如在火炬村进行调查时,采取“村干部介绍情况—参观村办企业一个别调查采访”的步骤进行。这样就使学生既有对全村情况的总体认识,又有个别农户的详尽了解。把宏观与微观、一般与个别有机地结合在一起,掌握和了解的情况就比较全面和客观。进行具体调查时还应做到重点突出,有的放矢。例如我们赴岳阳调查,目的是通过调查进一步掌握有关价值规律的基本理论和客观地认识目前物价上涨的原因,调查的重点确定为农贸市场的鱼虾市场,这样就避免走马观花或茫无头绪。

(3)师生共同讨论交流、分析提高。学生通过调查,得到不少感性材料,怎样才能使感性认识上升到理性认识呢?关键在于辅导老师要引导学生进行“去伪存真、去粗取精、由此及彼、由表及里”的分析综合。例如对岳阳鱼虾市场进行调查后,同学们了解到:岳阳虽地处洞庭湖畔、水产丰富,但价格偏高。在讨论分析时,辅导老师提出了“为什么水产丰富的岳阳,鱼虾市场价格不低呢?”引导学生进行分析综合后,同学们得出了“当地人民生活水平提高,自身需求量增加;每天有150名左右的外地采购员在此采购,产品外流量增加;环境污染,影响水产品量的提高;产需双方不能直接进行商品交换,有的甚至要经过3~4次的交换后才能到消费者手中,每交换一次,价格都要增加”等符合客观实际的答案。在此基础上,教师进而

提出“上述事例体现了政治经济学中的什么道理?”经过引导、争议,最后同学们认识到:市场商品的价格既受价值决定,又受供求关系的影响。明白了从事商品生产必须按价值规律办事的道理。

(4)撰写调查报告。经过讲座分析后,每个小组成员根据自己调查得来的素材进行整理,撰写个人调查报告,然后进行组内交流,最后在老师辅导下进行综合归纳,写出一份较为全面的综合调查报告,并在全校师生中进行宣讲,这不仅扩大了影响,而且也使小组成员得到锻炼和提高。

实践和收到的实效,充分说明政治课外小组相对于其他科目的课外小组而言,在端正办学方向,促进学生全面发展,健康成长有其特别的作用。现在政治课外小组在学生中也产生了较大的吸引力。正如一个小组成员在一次班会上说的那样:“参加政治课外小组,不但使我开阔了眼界,增长了知识,陶冶了情操,锻炼了能力,而且还使我们感到自身对社会还有一份责任……”

今后,我们还准备结合课堂教学和思想品德教育,增加调查对象,深化调查内容,扩充小组队伍,并有目的地吸收部分“后进生”参加,激发他们的上进心,促进他们的转化,使政治课外小组在培养“四有”人才中发挥其应有的作用。

中学思想政治课社会调查七环节

这些年来,思想政治教育出现了一些新动向。特点是中学思想政治课教学从单一封闭性的“课堂教学”,比较强调“统