

影印
四庫全書

影印

文淵閣四庫全書

第二〇〇冊

北京出版集團公司
北京出版社

本冊目次

四書集編

大學集

中庸集

論語集

孟子集

宋 真德秀撰……………一

孟子集疏

宋 蔡模撰……………三八三

論語集說

宋 蔡節編……………五五七

中庸指歸

宋 黎立武撰……………七二三

中庸分章

大學發微

大學本旨

欽定四庫全書

經部
四書集編大學卷上
下

詳校官大理寺卿_臣富炎泰

刑部郎中_臣許兆椿覆勘

總校官知縣_臣楊懋珩

校對官主事_臣陳文樞

騰錄監生_臣周培

欽定四庫全書

經部八

四書集編

四書類

提要

_臣等謹案四書集編二十六卷宋真德秀撰德

秀字希元浦城人慶元五年進士中詞科紹定中

拜叅知政事進資政殿直學士卒諡文忠事

蹟具宋史道學傳此書惟大學一卷中庸一

卷為德秀所手定大學章句序後有題記一

欽定四庫全書

四書集編

行稱寶慶三年八月丁卯後學真德秀編于

學易齋者其成書年月也其子志道序亦惟

稱大學中庸而云論語孟子集註雖已點校

集編則未成咸淳九年

_宋原本本作咸淳九年
宋無此年號今改正

劉才序始稱西山所編惟中庸大學論孟二

書闕焉叩之庭聞則云已經點校但未編集

是論孟固未嘗無成書一旦論諸堂上學正

劉樸駘承謂讀書記中所載論孟處與今所

刊中庸大學凡例同其他如文集衍義等書

亦有可採撫者因勉其彙集成書凡五閱月

而帙就又五閱月而刊成云云是論語十卷

孟子十四卷皆劉承以德秀遺書補輯成之

者也朱子以大學中庸論語孟子合為四書

其章句多出新意其集註雖多參取舊文而

亦與諸儒異其所以去取之意散見或問語

類文集中不能一一載也而或問語類文集

又多一時未定之說與門人記錄失真之處

故先後異同重複顛舛讀者往往病焉是編

博采朱子之說以相發明復間附已見以折

衷訛異志道序述德秀之言自稱有銓擇刊

潤之功殆非虛語趙順孫四書纂疏備列德

秀所著諸書而不載其目蓋至宋末始刊其

出最晚順孫未之見也自是以後踵而作者

汗牛充棟然其學皆不及德秀故其書亦終

不及焉乾隆四十六年十一月恭校上

總纂官臣紀昀臣陸錫熊臣孫士毅

總校官臣陸費墀

四書集編原序

朱子四書郡庠舊所刊也自壬子水蕩之後遂為闕里一大欠事近得西山所編中庸大學本之朱子集注附以諸儒問辯間又斷之以己意會粹詳采擇精誠後學所願見者已鉅之梓為衍其傳惟論孟二書闕焉扣之庭聞則云已經點校但未編集是論孟固未嘗無成書也一旦論諸堂上學正劉樸谿承謂讀書記中所載論孟處與今所刊中庸大學凡例同其他如文集衍義等書亦有可采摭者因勉其彙集成書凡五閱月而帙就又五閱月而刊畢至是西山所編之四書為大全不惟有以成西山點校之初志抑使天下學者得是書而讀之皆曰自吾建學始庶知沿流而溯源夫豈小補云乎哉咸寧九年至日後學迪功郎建泠掾劉才之謹序

欽定四庫全書

四書集編

學庸集編原序

大學中庸集編先公手所定也公每晨起坐堂上炷香開卷必點校一章從而演說其義子姪皆立侍焉既終篇呼志道而前告之曰大學中庸之書至於朱子而理盡明至予所編而說始備雖從或問輯略語錄中出然銓擇刊潤之功亦多間或附以己見學者僅能潛心焉則有餘師矣然又須先熟乎諸書然後知予用功深采取精此亦自博而約之義也志道拜受此書銘記於懷於今三紀不敢失墜挈之郭居閒以語同志而郡博士謝君聞之來請甚勤且曰刊之泮宮俾家有其書人傳其學豈不公溥志道有感其言遂出授之且著其說於下方使得此書者必深思而力踐之斯為善讀庶亦不負謝君私淑之意謝君莆之名士於斯道有聞故於學政知所先務云如論語孟子集注雖已點校而集編則未成咸淳辛未季冬嗣子真志道謹識

欽定四庫全書

學庸集編

大學章句原序

大學之書古之大學所以教人之法也蓋自天降生民則既莫不與之以仁義禮智之性矣然其氣質之稟或不能齊是以不能皆有以知其性之所有而全之也一有聰明睿智能盡其性者出於其間則天必命之以為億兆之君師使之治而教之以復其性此伏羲神農黃帝堯舜所以繼天立極而司徒之職典樂之官所由設也三代之隆其法浸備然後王宮國都以及閭巷莫不有學人生八歲則自王公以下至於庶人之子弟皆入小學而教之以洒掃應對進退之節禮樂射御書數之文及其十有五年則自天子之元子眾子以至公卿大夫元士之適子與凡民之俊秀皆入大學而教之以窮理正心修己治人之道此又學校之教大小之節所以分也夫以學校之設其廣如此教之之術其次第節目之詳又如此而其所以為教則又皆本之人君躬行心得之餘不待求之民生日用彝倫之外是以當世之人

無不學其學焉者無不有以知其性分之所固有職分之所當為而各俛焉以盡其力此古昔盛時所以治隆於上俗美於下而非後世之所能及也及周之衰賢聖之君不作學校之政不修教化陵夷風俗頹敗時則有若孔子之聖而不得君師之位以行其政教於是獨取先王之法誦而傳之以詔後世若曲禮少儀內則弟子職諸篇固小學之支流餘裔而此篇者則因小學之成功以著大學之明法外有以極其規摹之大而內有以盡其節目之詳者也三千之徒蓋莫不聞其說而曾氏之傳獨得其宗於是作為傳義以發其意及孟子沒而其傳泯焉則其書雖存而知者鮮矣自是以來俗儒記誦詞章之習其功倍於小學而無用異端虛無寂滅之教其高過於大學而無實其他權謀術數一切以就功名之說與夫百家眾技之流所以惑世誣民充塞仁義者又紛然雜出乎其間使其君子不幸而不得聞大道之要其小人不幸而不得蒙至治之澤晦盲否塞反覆

沈痼以及五季之衰而壞亂極矣天運循環無往不復
宋德隆盛治教休明於是河南程氏兩夫子出而有以
接乎孟氏之傳實始尊信此篇而表章之既又為之次
其簡編發其歸趣然後古者大學教人之法聖經賢傳
之指粲然復明於世雖以熹之不敏亦幸私淑而與有
聞焉顧其為書猶頗放失是以忘其固陋采而輯之閒
亦竊附己意補其闕略以俟後之君子極知僭踰無所
逃罪然於國家化民成俗之意學者修己治人之方則
未必無小補云淳熙己酉二月甲子新安朱熹序

欽定四庫全書

大學章句

三

欽定四庫全書

大學集編卷上

宋 真德秀 撰

大學
朱熹舊本

子程子曰大學孔氏之遺書而初學入德之門也於

今可見古人為學次第者獨賴此篇之存而論孟次

之學者必由是而學焉則庶乎其不差矣

朱子曰學

學為先次孟子次論語次中庸工夫密規摹大。今

人讀書且從易曉易解處去讀如大學中庸語孟四

書道理繁然人口是不去若理會得此四書何書

不可讀何理不可究何事不可處也。此書首尾具

備易以推尋。今且須熟究一箇大學作問架却以

他書填補去如此看得一兩書便自占得分數多却

易為力聖賢之言難精難者既精則後面粗者却易

曉。大學一書如行程相似自某處到某處幾里自

某處到某處幾里識得行程須便行始得若只讀得

空殼子亦無益也。大學是一箇腔子而今却要去

欽定四庫全書

大學集編

一

填教實如他說格物自家須是去格物後填教實著
如他說誠意自家須是去誠意後亦填教實著。大
學是修身治人底規摹如人起屋相似須先打箇地
盤地盤既成則可舉而行之矣。大學重處都在前
面後面工夫漸輕了只是措磨在。今人却是為
人而學某所以教諸公讀大學且看古人為學是如
何是理會甚底事諸公願為古人之學乎願為今人
之學乎。明德如八牕玲瓏致知格物各從其所明
處去今人不曾做得小學工夫一旦學大學是以無
下手處今且當自持敬始使端緒純一專靜然後能

欽定四庫全書

大學集編

二

致知格物。大學總說了又逐段更說許多道理。聖賢怕有些子照管不到。節節覺察。將去。到這裏有他地病。到那裏有他地病。大學是為學綱目。先通大學。立定綱領。其他經皆難說。在裏許通得大學了。去看他經方見得此是格物。致知。事。此是正心誠意。事。此是修身。事。此是齊家治國平天下。事。問讀大學。如何答云。稍通方要讀論語。先生曰。且未要讀論語。大學。稍通。正。好。著。心。精。讀。如。何。便。住。却。讀。此。書。功。深。則。用。博。昔。尹。和。靖。見。伊。川。半。年。方。得。大。學。西。銘。看。今。人。半。年。要。讀。多。少。書。某。且。要。人。讀。此。是。如。何。緣。此。書。却。不。多。而。規。摹。周。備。此。一。箇。心。須。每。日。提。撕。令。常。惺。覺。頃。刻。放。寬。便。隨。物。流。轉。無。復。收。拾。如。今。大。學。一。書。豈。在。看。他。言。語。正。欲。驗。之。於。心。如。何。如。好。好。色。如。惡。惡。臭。試。驗。之。吾。心。好。善。惡。惡。果。能。如。此。乎。閒。居。為。不。善。見。君。子。則。掩。其。不。善。而。著。其。善。是。果。有。此。乎。一。有。不。致。則。勇。猛。奮。躍。不。已。必。有。長。進。處。今。不。知。如。此。

大學之道在明明德在親民在止於至善

程子曰親當作新

者大人之學也。明明之也。明德者人之所得乎天而虛靈不昧。以具衆理而應萬事者也。但為氣稟所拘。人欲

欽定四庫全書

大學集編

三

所蔽則有時而昏。然其本體之明。則有未嘗息者。故學。者。當。因。其。所。發。而。遂。明。之。以。復。其。初。也。新。者。草。其。舊。之。謂。也。言。既。自。明。其。明。德。又。當。推。以。及。人。使。之。亦。有。以。去。其。舊。染。之。污。也。止。者。必。至。於。是。而。不。遷。之。意。至。善。則。事。理。當。然。之。極。也。言。明。明。德。新。民。皆。當。止。於。至。善。之。地。而。不。遷。蓋。必。其。有。以。盡。夫。天。理。之。極。而。無。一。毫。人。欲。之。私。也。此。三。者。大。學。之。綱。領。也。或。問。大。學。之。道。吾。子。以。為。大。人。之。學。何。也。曰。此。對。小。子。之。學。言。之。也。曰。敢。問。其。為。小。子。之。學。何。也。曰。愚。於。序。文。已。略。陳。之。而。古。法。之。宜。於。今。者。亦。既。輯。而。為。書。矣。學。者。不。可。以。不。之。考。也。曰。吾。聞。君。子。大。學。之。道。而。大。者。小。人。務。其。近。者。小。者。今。子。方。將。語。大。小。固。有。不。同。然。其。為。道。則。一。而。已。是。以。方。其。幼。也。不。習。之。於。小。學。則。無。以。收。其。放。心。養。其。德。性。而。為。大。學。之。基本。及。其。長。也。不。進。之。於。大。學。則。無。以。察。夫。義。理。措。諸。事。業。而。收。小。學。之。成。功。是。則。學。之。大。小。所。以。不。同。特。以。少。長。所。集。之。異。宜。而。有。高。下。深。淺。先。後。緩。急。之。殊。非。若。古。今。之。辨。義。利。之。分。判。然。如。薰。蕕。冰。炭。之。相。反。而。不。可。以。相。入。也。今。使。幼。學。之。士。必。先。有。以。自。盡。乎。洒。埽。應對。進。退。之。間。禮。樂。射。御。書。數。之。習。俟。其。既。長。而。後。進。乎。明。德。新。民。以。止。於。至。善。是。乃。次。第。之。當。然。又。何。為。而。不。可。哉。曰。幼。學。之。士。以。子。之。言。而。得。循。序。漸。進。以。免。於。躐。等。陵。節。之。病。則。誠。幸。矣。若。其。年。之。既。長。而。不。及。乎。此。者。欲。反。從。事。於。小。學。則。恐。其。不。免。於。扞。格。不。勝。勤。苦。難。成。之。患。欲。直。從。事。於。大。學。則。又。恐。其。失。序。無。本。而。不。能。以。自。達。也。則。如。之。何。曰。是。其。歲。月。之。已。逝。者。則。固。不。可。得。而。復。追。矣。若。其。功。夫。之。次。第。條。目。則。豈。遂。不。可。得。而。復。補。邪。蓋。吾。聞。之。敬。夫。一。字。聖。學。所。以。成。始。而。成。終。者。也。為。小。學。者。不。由。乎。此。固。無。以。涵。養。本。原。而。謹。夫。洒。埽。應對。進。退。之。節。與。夫。六。藝。之。教。為。大。學。者。不。由。乎。此。亦。無。以。開。發。聰。明。進。德。修。業。而。致。夫。明。德。新。民。之。功。也。是。以。程。子。發。明。格。物。之。道。而。必。以。是。為。說。焉。不。幸。過。時。而。後。學。

欽定四庫全書

大學集編

四

者誠能用力於此以進乎大而不害兼補乎其小則其所以進者將不患於無本而不能以自達矣其或摧頽已甚而不足以有所養則其所以固其肌膚之會筋骸之束而養其良知良能之本者亦可以得之於此而不倍其功不足以致之也若徒歸咎於既往而所以補之於後者又不能以自力則吾見其扞格勤苦日有甚焉而身心顛倒眩暈迷惑終無以爲致知力行之地矣況欲有以及乎天下國家也哉曰然則所謂敬者又若何而用力邪曰程子於此嘗以主一無適言之矣嘗以整齊嚴肅言之矣至於門人謝氏之說則又有所謂常惺惺焉觀是數說足以見其用力之方矣曰敬之所以爲學之主宰而萬事之本根也知其所以用力之方則知小學之不能無賴於此以爲始知小學之賴此以始則知夫大學之不能無賴乎此以爲終者可以一以貫之而無疑矣蓋此心既立而由是格物致知以盡事物之理則所謂尊德性而道問學由是誠意正心以修其身則所謂先立其大者而小者不能奪由是齊家治國以及平一天下則所謂修己以安百姓恭而天下平是皆未始一日而離乎敬也然則敬之一字豈非聖學始終之要也哉○曰然則此篇所謂在明明德在新民在止於至善者亦可得而聞其說之詳乎曰天道流行發育萬物其所以爲造化者陰陽五行而已而所謂陰陽五行者又必有是理而後有是氣及其生物則又必因是氣之順仁義禮智之性必得是氣然後有以爲魂魄五臟百骸之身周子所謂無極之真二五之精妙合而凝者正謂是也然以其理而言之則萬物一原固無人物貴賤之殊以其氣而言之則得其一且通者爲人得其偏且塞者爲物是以或貴或賤而不能齊也彼賤而爲物者

欽定四庫全書

大學集編

五

既括於形氣之偏塞而無以充其本體之全矣惟人之生乃得其氣之正且通者而其性爲最貴故其方寸之間虛靈洞澈萬理咸備蓋其所以異於禽獸者正在於此而所以可爲堯舜而能參天地以贊化育者亦不外焉是則所謂明德者也然其通也或不能無清濁之異其正也或不能無美惡之殊故其所賦之質清者智而濁者愚美者賢而惡者不肖又有不能同者必其上智大賢之資乃能全其本體而無少不明其有不及乎此則其所謂明德者已不能無蔽而失其全矣況乎又以氣質有蔽之心接乎事物無窮之變則其目之欲色耳之欲聲口之欲味鼻之欲臭四肢之欲安佚所以害乎其德者又豈可勝言也哉二者相因反覆深固是以此德之明日益昏昧而此心之靈其所知者不過情欲利害之私而已是則雖曰有人之靈其所知者不過情欲然雖曰可以爲堯舜而參天地而亦不能以自充矣然而本明之體得之於天終有不可得而昧者是以雖其昏蔽之極而介然之頃一有覺焉則即此空隙之中而其本體已洞然矣是以聖人施教既已養之於小學之中而後開之以大學之道其必先之以格物致知之說者所以使之即其大學之道中而因其所發以啟其明之端也繼之以誠意正心修身之目者則又所以使之因其已明之端而反之於身以致其明之實也夫既有所得於天而未嘗不明者豈不超然無有氣質物欲之累而復得其本體之全哉是則所謂明德者又人之非有所作爲於性分之外也然其所謂明德者又人之非則其賢愚之分固無以相遠也向也俱爲物欲之所蔽矣則視彼衆人之同得乎此而不能自明者方且甘心迷惑沒溺於卑汙苟賤之中而不自知也豈不爲之惻然而思有以救之哉故必惟吾之所自明者以明之始於齊家中於治國而終及於平天下使彼有是明德而

不能自明者亦皆有以自明而去其舊染之汙焉是則所謂新民者而亦非有所付畀增益之也然德之在己而當明與其在民而當新者則又皆非人力之所為而是所以得之於天而見於日用之間者固已莫不各有本然一定之則於天而見於日用之間者固已莫不各有得而名之故姑以至善目之而傳所謂君之仁臣之敬子之孝父之慈姑與人交之信乃其目之大者也衆人之敬心固莫不有是而或不能知學者雖或知之而亦鮮能必至於是不去此為大學之教者所以慮其禮雖粗復而有不純已雖粗克而有不盡且將無以盡夫修己治人之道故必指是而言以為明德新民之標的也欲明德而新民者誠能求必至是而不容其少有過不及之差焉則其所以去人欲而復天理者無毫髮之遺恨矣大抵大學一篇之指總而言之不出乎八事而八事之要總而言之又不出乎此三者此愚所以斷然以為

大學之綱領而無疑也然自孟子沒而道學不得其傳世之君子各以其意之所便者為學於是乃有不務明其明德而徒以政教法度為足以新民者又有愛身獨善自謂足以明其明德而不屑乎新民者又有略知二者之當務顧乃安於小成狃於近利而不求止於至善之所在者是皆不考乎此篇之過其能成已成物而不善謂之性主於一身者謂之人物者謂之命人與物受之者謂之明德。明德者未嘗息時發見於日用之間如見非義而羞惡見孺子入井而惻隱見尊賢而恭敬見善事而歎慕皆明德之發見也如此推之極多但當因其所發而推廣之。明德者人之所得乎天而虛靈不昧以具衆理而應萬事者也。禪家則但以虛靈不昧者為性而無以具衆理以下之事。問德是心中之理否曰便是心中道理光明瑩照毫髮不差。此明德是聖人予我者莫令汙穢常有以明之。學者須是為己聖人

教人只在大學第一句明明德上以此立心則如今端容貌亦為己也讀書窮理亦為己也做得一件事是實若知為己也後則自然著敬。為學只在明明德一句君其非便是明之而已。小人去之去此而己一念疎然自覺本存得如此便有進步處蓋其原自此發見人只一心為須是自家見得這事物方知有脉絡貫通處。在明明德以明明德譬之磨鏡曰鏡猶磨而後明若人之明德則未嘗不明雖其昏蔽之極而接續光明之善端之發終不可絕但當於其所發之端而接續光明之善端之發終不可絕但知其不明而欲明且如人知己德之不明而欲明之只這明德是自家心中許多道理在這裏本是箇明底物事初無暗昧如羞惡是非辭遜惻隱皆欲自家心裏出來

觸著那物便有那箇物出何嘗不明緣為物欲所蔽故其明易昏如鏡本明被外物點汙則不明了少間磨了則其明又能夠物。問明德章句自覺習中甚昧先生云這明德亦不甚昧如羞惡是非惻隱辭遜此是心中原有此等物發而為惻隱這便是仁發而為羞惡這便是義發而為辭遜是為惻隱這便是禮智看來這箇亦不是甚昧但恐於義理差誤處有似是而非者未能分別耳。問在明明德云云曰不消如此說只要著實去體察行得它虛靈不昧須是眞箇明得這明德是怎生地明是如修地說不濟得事又曰如格物致知誠意正心修身五者皆明明德事格物致知便是格物致知誠意正心修身五知得這明德未分明意未盡誠便是這德有所未盡便是有不正則德有所未明身有不修則德有所未明須是意不可有頃刻之不誠心不可有頃刻之不可有頃刻之不正身不可

1.

大學集編
卷上

到那盡處齊家中也有至善皆要到那盡處至善只是
 以其極言不特是理會到極處做亦要做到極處○韓
 文公謂軻之死不得其傳自秦漢以來豈無人亦只是
 無耶至善兒不到十分極好處做亦不做到十分極處
 ○明德是我得之於天而方寸中光明底物事統而言
 之仁義禮智以其發見而言之如惻隱羞惡之類其見
 於實用而言之如事親從兄是也如此等德不待自家
 明之但從來為氣稟所拘物欲所蔽而此等德一向暗
 昧更不光明而今却在挑剔揩磨出來以復向來得之
 於天者此便是明明德我既是明得箇明德見他人為
 氣稟物欲所昏自家豈不惻然欲有以新之使之亦如
 我挑剔揩磨以革其向來氣稟物欲之昏而復其得之
 於天者此便是新民然明德新民初非是人力私意所
 為本有一箇當然之則過之不可不及亦不可且以孝
 言之孝是明德然亦自有當然之則不及則固不是若
 是過其則必有到股之事須是要到當然之則田地而

欽定四庫全書

大學集編

上

不遷此方是止於至善。○欲新民而不止於至善是不
以堯之所以治民者治民也。明明德是欲去長安止於
至善是已到長安也。○明德新民皆當止於極好處止
之為言未到此處便住不可謂止。到此而不得守亦
不可言止。到此而止於極好處若新民則在人如何得他
好。孟子曰：且教自家先明得盡。然後漸以仁摩之，以
義孟子所謂勞之來之。匡之，直之，輔之，翼之，又從而振
德之。如此變化，他自然解到極好處。○先生問：友仁曰
公近日常看大學，或問如何？曰：粗曉其義，但恐未然。先生
舉一二處令友仁說。先生曰：如何？是收其放心，養其德
性。曰：放心者，或心起邪思，意有妄念，耳聽邪言，目觀亂
色，口談不道之言，至於手足動之不以禮，皆是放也。收
者，便於邪思，妄念，處斷，不續，至於耳目言動皆然。此
乃謂之收。既德能收其放心，德性自然養得，不是收。放
之外，又養箇德性也。先生曰：看得也好。○問：或問以七
年之病求三年之艾，非百倍其功，不足以致之人。於已
失學後，須如此勉強奮勵，方得曰：失時而後學，必著如
此。趙補得前許多欠闊處，一日不做得，一日工夫，只
已千之若不如是，悠悠度日，一日不做得，一日工夫，只
見沒長進。如何要填補前面？○今人不曾做得，小學工
夫，一旦學大學，是以無下手處。今且當自持敬，始使學工
的，純一靜專，然後能致知。格物，敬字是徹頭徹尾工夫。
自格物致知至治國平天下，皆不外此。○問：或問中健
順仁義禮智之性，曰：此承上文陰陽五行而言。健陽也，
順陰也。四者五行之分，而仁禮屬陽，義智屬陰。○
問：或問說仁義禮智之性，添健順字，如何？曰：此健順只
是那陰陽之性。○問：氣則有清濁，而理則一同，如何？曰：
固是如此。理者如一寶珠在聖賢則如置在清水中，其
輝光自然發見；在愚不肖者如置在濁水中，須是澄去
泥沙，則光方可見。至如萬物亦有此理，天何嘗不將此
理與他，只為氣昏塞，如置寶珠於濁泥中，不復可見。然

欽定四庫全書

大學集編

上

物類中亦有知君臣父子知祭知時者，亦是其中有一
線明處。然而不能如人者，只為他不能克治耳。○曰：天
地之氣，有清有濁，若值得晦暗昏濁底氣，這便稟受得
不好了。既是如此，又如以應接事物，逐逐於利欲，故本
來明德只管昏塞了。故大學必教人如此用工，到後却
會復得初頭渾全底道理。○問：或問中，介然之頃，一有
覺焉，則其本體已洞然矣。須是就這些覺處，便致知，充
廣將去，曰：然如擊石之火，只是些子，纔引著，便可以燎
原。若必欲等大覺了，方去格物致知，如何？等得那箇覺
是物格知至了，人徹悟了，方去格物致知，如何？等得那箇覺
覺一日之間，其發也無時，無數，只要人識得操持，充
養將去。○問：程子以其義理精微，之極，始以至善，目之
之語，曰：大抵至善只是極好處，十分端正好，無一毫
不是處，無一毫不到處，且如事君必當如舜之好，所以事
亮而後喚做敬治民，必當如堯之好，所以治民而後喚做
仁，不獨如此，凡事皆有箇極好處。○至善只是明德極
盡處，至纖至悉，無所不盡。○至善便如今人說極是，且
如說孝，孟子說：博奕好飲酒，不顧父母之養，此是不孝。
到得會奉養其親也，似煞強得這箇，又須看如曾子之
養志而後為能養，這又似好了。又當如所謂先意承志，
諭父母於道，不遺父母惡名，使國人稱頌，道幸哉有子
如此，方好。○自謂能明其德，而不屑乎新民者，如佛老
便是，不務明其明德，而以政教法度為足，以新民者如
管仲之徒便是。略知明德，而新民而不求止於至善者，如
前日所論王通便是。如此看他，於己分上，亦甚修飾，其
論為治，本末亦有條理，甚有志於斯世，只是規摹淺狹，
不曾就本原上著功，便做不徹，須是無所不用其極，方
始是看古之聖賢，別無用心，只這兩者是喫緊處，明明
德，便欲無一毫私欲，新民，便欲人於事物上皆是當知止而后有定，定而后能
靜，靜而后能安安，而后能慮慮，而后能得。○此與後同後

知止為始。能得為終。本始所先。末終所後。此結上文兩節之意。○問云。何也。曰。此推本上文之意。言明德新民所以止於至善。然非先有以知夫至善之所在。則不能有其止於所當止者而止之。如射者固欲其中。夫正鵠然不先有以知其正鵠之所在。則不能有其所當中者而中之也。知止云者。物格知至而於天下之事。皆有以知其至善之所在。是則吾所當止之地。也。能知所止。則方寸之間。事事物物皆有定理矣。理既有定。則無以動其心。而能靜矣。心既能靜。則無所擇於地。而能安矣。能安。則日用之間。從容閒暇。事至物來。有以揆之。而能慮矣。能慮。則隨事觀理。極深研幾。無不各得其所止之地。而止。

大學集編
卷上

十三

之矣。然既真知所止則其必得所止固已不甚相遠。其間四節蓋亦推言其所以然之故。有此四者非如孔子之志學以至從心孟子之善信以至聖神實有等級之相懸為終身經歷之次序也。○定以理言故曰有靜以心言故曰能。○定靜之說是理靜在心既定於理心便會靜。若不定於理則此心只是東走西走。○安只是無軌兀之意才不紛擾便安。問如此則靜與安無分別。先生曰此二字自有淺深。○靜是就心止說安是就身安。在富貴亦安在貧賤亦安。○能安者隨所處而安。無所擇地而安。能慮是見於應事處。能慮。○慮是思之重復詳審者。○慮是研幾。○安而後能慮不審此一句如何。先生曰若不如此則自家先已紛擾。安能慮。○問大學知止章中所謂定靜安終未深瑩。先生曰知止只是識得一箇去處。既已識得即心中便定。更不他求。如求之彼又求之此。即是未定。定而后能靜靜而后能安。此

大學集編
卷上

上

成仁這若不是見得到如何會恁地○知止只是知有這箇道理也須是得其所止方是要得其所止直是能慮方得能慮却是緊要知止如知為子而必孝知為臣而必忠能得是身親為忠孝之事若徒知這箇道理至於事親之際為私欲所汨不能盡其孝事君之際為利祿所汨不能盡其忠這便不是能得矣能慮是見得此事合當如此便如此做○問知止矣如何於此復說能慮先生曰既知此理更須是審思而行且如知孝於事親須思所以為事親之道○問知止而後有定荅曰須是灼然知得物理當止之虞心自會定又問上既言知止了何更待慮而後能得荅曰知止是知事事物物各有其理到慮而後能得處便是得所以處事之理○問知止便是知至否曰知止就事上說知至就心上說知止知事之所當止知至則心之知識無不盡又問知止能慮之別曰知止是知事物所當止之理到得臨事又須研幾審處方能得所止○問知與得如何分別曰

欽定四庫全書

大學集解

卷上

知只是方知得便是在手。知者知其所止得者得其
所止。問知止至能得其間有工夫否曰有次序無工
夫。纔知止自然相因而見。只知止處便是工夫。定對
動而言。初知止至能得其間有工夫否曰有次序無工
夫。纔知止自然相因而見。只知止處便是工夫。定對
靜則定得。來久物不能動。底方定。不走作如水之初定
則靜者。廣無所適而不能。靜處山林亦靜。處市亦靜。安
安然不撓。安然後能慮。今人心搖漾不定。疊還處
得事否。慮者思之精審也。人之處事於叢冗急遽之際
而不錯亂者。非安不能。聖人言雖不多。及至推出來便
有許多說話。在人細看之耳。問知止得止。莫稍有差
別否。曰然。知止是如射者之於的。得止是已中其的。
或又問。何故知止而定。靜安了又復言慮。曰且如可以
予。可以無事。可以取可以靜。安了又復言慮。曰且如可以
面。有幾許商量在。問大學知止能得一。先生曰。只
是這箇物。事滋長得。頭面自各別。今未要理會許多次
第。且要先理會箇知止。待將來熟時。便自見得。物亦
欽定四庫全書

民之事也。格物致知。所以求至善之所在。自誠意以
至於平。天下所以求至善之所在。自誠意以
於天下。明德也。人皆有之。明德而推之。新民使天下
以明其明德也。人皆有之。明德而推之。新民使天下
其心各脩其身。各親其親。各長其長。而天下無不平矣。
然天下之本在國。國之本在天下。天下之本在國。國
之本在天下。天下之本在國。國之本在天下。天下之本在
故欲齊家者。必先齊其身。身至齊。則家之本在身。
有不得其本。然之正。則修身者。必先齊其身。身至齊。
不可得。而脩其身。然之正。則修身者。必先齊其身。身至齊。
發其意也。一有私欲。離乎其中。而為善去惡。或有未實
則心為所累。雖欲強以正之。亦不可得。而正矣。故欲
正心者。必先有誠。誠意者。必先有誠。誠意者。必先有誠。
而宰萬物者。必先有誠。誠意者。必先有誠。誠意者。必先有誠。
所不盡。則隱微之間。真妄錯雜。雖欲勉強。以誠之。亦不
可得。而誠矣。故欲誠意者。必先有誠。誠意者。必先有誠。
欽定四庫全書

大學集解

卷上

之謂如喪。致乎哀之致。言推之而至於盡也。至於天
之物。則必各有所以然之故。與其所以然之故。則所謂理
也。人莫不知。而或有不能。勉強其精粗。隱顯。究極。餘則
所未窮。知必有。而或有不能。勉強其精粗。隱顯。究極。餘則
如致知。文之祖。在格。言窮之。而至於極。物格者。極至之謂
聖賢相傳。所以教人為學之次第。至為纖悉。然漢魏以
來。諸儒之論。未聞有及之者。至唐韓子。乃能援以為說。
而見於原道之篇。則庶幾其有聞矣。然其言極於正心
誠意。而無曰致知。格物。云者。則是不探其端。而驟語其
次。亦未免於擇焉不精。語焉不詳。之病矣。何乃以是而
議荀揚哉。致知。乃本心之知。如一而鏡子。本全體而
明。只被昏翳了。而今逐旋磨去。使四邊皆照。見其明。無
所不到。所謂窮理者。事事物各自有一邊。便不該通
道。窮之未得。更須款曲。推明。蓋天理在人。終有一邊。便不該通
窮之未得。更須款曲。推明。蓋天理在人。終有一邊。便不該通

欽定四庫全書

大學集解
卷上

十六

欽定四庫全書

欽定四庫全書

大學集編
卷上

十一

欽定四庫全書

欽定四庫全書

大學集編
卷上

十八

欽定四庫全書

大學集編
卷上

十九

欽定四庫全書