

★★★
超值白金
典藏版

董丰亮◎编著

『必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为』，这样的男孩，才可『动心忍性，增益其所不能』，从而担当大任。

男孩穷养



女孩富养

北方妇女儿童出版社



并非惯养女孩，而是物质上开阔其视野，精神上丰富其思想，这样的女孩，才能独立自主、见多识广、高雅睿智，一生幸福。

男孩穷养 女孩富养

董丰亮◎编著



北方妇女儿童出版社

·长春·

版权所有 侵权必究

图书在版编目 (CIP) 数据

男孩穷养女孩富养/董丰亮编著. —长春: 北方
妇女儿童出版社, 2014. 11

ISBN 978-7-5385-8743-2

I. ①男… II. ①董… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 257663 号

男孩穷养女孩富养

NANHAI QIONGYANG NVHAI FUYANG

出 版 人 刘 刚
策 划 师晓晖
编 著 董丰亮
责任编辑 王天明
开 本 787mm×1125mm 1/10
印 张 60.8
字 数 925 千字
印 刷 三河市人民印务有限公司
版 次 2014 年 11 月第 1 版
印 次 2014 年 11 月第 1 次印刷

出 版 北方妇女儿童出版社
发 行 北方妇女儿童出版社
地 址 长春市人民大街 4646 号
邮 编: 130021
电 话 总编办: 0431-85644803
发行科: 0431-85640624

定 价 78.00 元



目 录

上篇 上帝选择区别,你选择教育

第一章 Boy 和 Girl 真的不一样——男孩和女孩所要面临的世界	(2)
谁在说“男孩女孩就要不一样”	(2)
无处不在的性别暗示	(5)
一个排斥“变态”的真实世界	(6)
孩子需要一张“明性片”	(9)
第二章 男孩女孩天生的差异——染色体、大脑成长和激素	(11)
染色体负责设计人体	(11)
右脑发达,男孩善于解决问题	(13)
女孩独特的天赋和优势	(15)
让男孩调皮捣蛋的睾丸激素	(17)
让女孩甜美可人的雌性激素	(19)
第三章 男孩女孩的成长蓝图——相同的成长,不同的轨迹	(20)
纯真的时代——0~7 岁的男孩女孩	(20)
转变的时代——8~13 岁的男孩女孩	(22)
青春的时代——14 岁以后的男孩女孩	(24)
男孩的人生规划	(26)
女孩的人生规划	(28)
第四章 教育孩子,先走入他们的内心——男孩女孩的情感世界	(29)
男孩有冒险天分和英雄情结	(29)
女孩渴望得到友谊和爱	(31)
我是大王——面对竞争,男孩跃跃欲试	(33)
我害怕——面对挑战,女孩习惯退三步	(35)
胆小、内向、敏感——请理解另类的男孩	(38)
帅气、粗心、孤僻——请理解另类的女孩	(40)
第五章 父母无法回避的现实——正视男孩女孩的差异	(42)
男女并不真正的“平等”	(42)



为什么说“男女有别”	(43)
生理性别与心理性别	(45)
女孩所遭遇的就业性别歧视	(47)
男孩面临前所未有的危机	(49)
合格的男孩女孩什么样	(51)
男孩应该比女孩入学晚一年	(52)
 第六章 别把孩子教坏了——为了孩子的明天,家长需要做什么	(54)
父爱的影响力与母爱的亲和力	(54)
用父爱传输给男孩男子汉气概	(57)
用父爱留给女孩最大的精神财富	(58)
母亲放手,儿子才能长大	(61)
母亲是女孩的榜样,女儿就是妈妈的影子	(62)
 第七章 回归传统的教养观念——走出无差别教养的误区	(64)
世界范围的青年“中性化危机”	(64)
差别教育不是性别歧视	(66)
“一视同仁”的教育未必合理	(68)
看得见的爱与看不见的爱	(70)
找准男女孩的社会性别角色	(73)
从名人教子得到的启示	(75)

中篇 穷养出了了不起的男孩

第一章 历来纨绔少伟男——再富也要穷养男孩	(78)
为何穷人的孩子早当家	(78)
溺爱是男孩的敌人	(80)
不要用你的成功去压倒他	(82)
少让男孩坐享其成	(84)
过于精致的成长环境易让男孩得“王子病”	(86)
不知道爱惜,是因为什么都有	(88)
引导男孩的攀比心理	(89)
 第二章 受“穷”而知奋进——今天的男孩更需要“穷”养	(91)
富裕的生活容易毁了儿子	(91)
财产不能保男孩富贵平安	(93)
“小皇帝”的优越感扭曲了男孩的心	(95)
独生子让小男孩缺少了责任感	(96)
从小一帆风顺,造成“蛋壳心理”	(98)
全能的父母,夺走了男孩成长的机会	(99)



娱乐时代,男孩少了阳刚之气	(101)
第三章 把爱用到点子上——决定男孩一生的关键词	(103)
创造——精彩的人生来自不竭的创造力	(103)
独立——男儿当自强	(105)
勇敢——男孩是未来世界的开拓者	(108)
尊严——男儿膝下有黄金	(109)
冒险——美国诞生于“五月花号”的探险	(111)
乐观——永不黑暗的灯塔	(113)
第四章 “穷”养有方法——穷养男孩并不是“放养”	(116)
“穷”的真正内涵——让男孩管理自己	(116)
穷则奋起——男孩的魄力从苦难中来	(117)
穷则无畏——男人需要“狠”一点	(119)
穷则能忍——使男孩更好地适应社会	(120)
穷养男孩——不抛弃,不放弃	(122)
绝大部分成功者都有“穷养”经历	(124)
第五章 控制男孩的物质享受——“穷养”的男孩更会生存	(126)
让男孩知道家庭的财富来自父母的工作	(126)
餐桌上的节俭教育	(127)
掌握好金钱奖励的度	(129)
培养孩子良好的储蓄习惯	(131)
留心男孩如何支配零花钱	(132)
告诉男孩,世上没有一本万利的事情	(133)
第六章 穷则无畏——饱经挫折的男孩最有出息	(135)
娇气的男孩没有竞争力	(135)
经历风雨,才能见到彩虹	(138)
战胜困难的乐趣永远大于困难本身	(140)
强健男孩的内心,而不是让他的脸皮“变厚”	(142)
让男孩学会自我修复	(144)
第七章 任性的“小皇帝”不可纵容——自控能力决定男孩的成就	(146)
帮助男孩认清生活中的假象	(146)
让男孩抵制诱惑	(148)
让男孩对自己严格要求	(149)
增强男孩的羞耻心	(151)
不做“电视土豆”和“网瘾君子”	(153)
充分信任他,哪怕明知道他没有尽力	(155)



有出息的男孩宠辱不惊	(156)
第八章 拒绝莽夫和胆小鬼——好男儿智慧与勇气并存	(158)
让胆怯的小男孩重放光芒	(158)
教育男孩,别总是否定他	(160)
少给男孩定规矩	(162)
让男孩觉得自己被需要	(164)
告诉男孩,坦然面对竞争	(166)
教给男孩拒绝和说“不”的智慧	(168)
承认错误也是一种勇气	(170)
让男孩打架的力气用在别的地方	(172)
第九章 帮助男孩而不是包办——独立性强的男孩才能自立于世	(174)
家有男孩,父母可以“懒”一点	(174)
这些事情,让男孩自己做	(176)
鼓励男孩大声说出自己的想法	(178)
让男孩自己做决定	(180)
会理财的男孩更独立	(182)
男孩不可不学的生存技能	(184)
男孩想要的玩具,让他自己挣回来	(186)
第十章 男子汉要敢做敢当——有责任感的男孩才有大的气魄	(187)
让男孩知道什么是责任	(187)
责任感来源于信任和尊重	(189)
鼓励儿子做一名合格的家庭成员	(191)
鼓励男孩为自己的错误买单	(193)
不批评认错的孩子	(194)
戒掉找借口的坏习惯	(196)
找回责任感,孩子不再撒谎	(198)
第十一章 期望什么,就收获什么——好心态让男孩微笑面对一切	(199)
父母与孩子都应该知道的“秘密”	(199)
别让好胜心害了孩子	(201)
解除男孩“忧郁诗人”的魔咒	(203)
幽默感——男孩心灵的净化器	(205)
乐观的家庭走出乐观的男孩	(207)
第十二章 男儿有泪不轻弹——重塑男孩的阳刚之气	(208)
穷养下的男孩更阳刚	(208)
强壮的父亲是男孩的榜样	(211)



给男孩的母爱应该适可而止	(213)
改掉男孩身上的“娘娘腔”	(214)
运动,塑造男孩的强壮体魄	(216)
第十三章 培养一个正人君子——美德是男孩的第二重身份	(218)
懂得孝顺的男孩前途无量	(218)
忠诚——奠定成功的基石	(220)
正直——男孩立足社会之本	(222)
宽容别人,就是在善待自己	(224)
克服疯长的“自私心理”	(226)
懂得尊重别人的男孩,才能赢得尊重	(229)
人无信不立,让男孩恪守他的承诺	(230)
第十四章 温文尔雅小绅士——文明礼仪让男孩风度翩翩	(232)
好男儿懂得说“对不起”	(232)
男孩子不应是斤斤计较“大王”	(233)
“凉水”浇灭男孩过强的表现欲	(235)
鼓励男孩分享他的所有	(237)
让男孩的嘴巴不骂人	(240)
让男孩知道暴躁的代价	(241)
改造任性的“臭脾气”	(243)
培养男孩的风度	(244)
第十五章 把潜力扩大到N次方——激发男孩的创造潜能	(246)
每个男孩天生都有创造的愿望和能力	(246)
培养男孩的想象力	(248)
男孩学几何就是很简单	(250)
“创造大王”在破坏中成长	(252)
妈妈不要总是说“别碰,危险!”	(254)
可以和男孩一起玩的创造性游戏	(255)
第十六章 好成绩有章可循——帮助男孩在学习中成长	(258)
男孩有哪些学习的特点	(258)
帮助“好动”的男孩集中精力	(259)
用思维导图学习更轻松	(261)
刺激男孩学习的兴趣	(263)
和男孩一起量身定做学习计划	(266)
别给男孩报他不喜欢的课外班	(268)



第十七章 爱读书的男孩不会变坏——教男孩爱读书,会读书	(269)
激发男孩的阅读兴趣	(269)
读书也有读书的窍门	(271)
男孩总是爱读“无用书”怎么办	(274)
怎样帮助男孩扩大阅读面	(276)
阅读报纸杂志,让男孩放眼世界	(277)
推荐给男孩的必看书籍	(278)
第十八章 见多才能识广——一定要带男孩去的几种地方	(280)
大草原——冒险者的摇篮	(280)
黄河口——勇者气魄的源泉	(282)
赤壁下——千古英雄的凭吊场	(283)
俏江南——诗意的栖息地	(285)
藏北高原——体能极限的擂台	(287)
第十九章 习惯收获性格,性格收获命运——成就一生的好习惯	(289)
优秀男孩刘朔说:习惯制胜	(289)
好习惯是训练出来的	(291)
在快乐的心情中养成好习惯	(293)
男孩需要母亲更多的耐心和信任	(295)
懒惰的男孩要不得	(296)
别当拖拖拉拉的“小蜗牛”	(298)
让他为丢三落四吃点苦头	(300)
第二十章 增加男孩人生的宽度和广度——让男孩在外面成长	(302)
外面的世界更适合男孩	(302)
支持男孩参加社会实践	(303)
小小报童,感受生活的不容易	(306)
敢于在公众面前大胆地发言	(307)
让男孩拥有超级的说话技巧	(309)
别怕男孩在外面吃亏	(311)
让男孩多结识健康向上的伙伴	(313)
第二十一章 “变坏”不是偶然的——警惕男孩的危险禁区	(315)
及早发现男孩身上的“坏苗头”	(315)
给男孩一个健康的上网环境	(317)
防止男孩上网成瘾	(319)
与不同年龄段的男孩谈“性”	(321)
别让男孩陷入追星的“漩涡”	(322)
正确对待男孩的“女朋友”	(324)



下篇 富养出最完美的女孩

第一章 “富”者容易“贵”者稀——今天的父母需要学会“富养”	(328)
女孩的未来,是父母选择的	(328)
仅有物质满足还不够	(329)
把钱和时间花在女孩需要的地方	(331)
知识是对女孩最有益的投资	(333)
学会利用你身边的教育资源	(335)
第二章 让女孩从内到外都美丽——富养女孩并不是“娇养”	(337)
“富”的真实内涵——培养女孩灵魂上的富足感	(337)
“公主”是富养出来的	(338)
富养,不是为女孩做好一切	(340)
女孩也要能吃苦——“不为一颗豌豆失眠”	(342)
没有气质,学淑女只会更俗气	(344)
第三章 把爱用到点子上——滋养女孩一生的关键词	(346)
美丽——女孩是这世上 2/3 的“风景”	(346)
知性——比青春的美丽更加持久	(348)
眼光——女孩的选择比努力更关键	(350)
温柔——女性独有的“武器”	(351)
善心——世界上最强大的“武器”是善良	(353)
自尊——一切荣耀与幸福的基础	(355)
第四章 爱是女孩最需要的养料——为女孩付出足够的爱心	(357)
女孩的世界,需要不断地确认被爱	(357)
母亲是女儿最亲近的朋友	(359)
妈妈要多给女儿关心和尊重	(361)
父亲是女儿生命中的“高山”	(363)
爸爸要多给女儿欣赏和信任	(365)
女孩也需要在玩耍中建立亲情	(367)
爱真正的她,而不是你期望的她	(369)
第五章 铿锵玫瑰始绽放——坚强的个性让女孩不畏挫折	(371)
富养女孩也要让她吃苦	(371)
让女孩娇而不弱	(373)
告诉女孩,化眼泪为行动来解决问题	(375)
不拿她和别人作比较	(377)
镇定是女孩的另一种勇敢	(379)



爱是女孩永远的支柱	(381)
第六章 女孩的第一桶金——足够的自信让女孩笑傲生活	(383)
女孩不是天生的胆小鬼	(383)
给她幸福,让女孩相信自己	(384)
荣誉是信心的补品,但也需掌握好尺度	(386)
适当地赞美她的外貌	(388)
体面的外表有益于自信心的建立	(390)
强势的妈妈容易造成女儿的自卑	(392)
永远对女儿无条件信任	(394)
拓宽女孩的内心世界	(396)
第七章 弱者是帮出来的——让“小公主”有主见	(398)
强化女孩的自我价值感	(398)
为女孩创造一个“民主家庭”	(400)
孩子的冷暖不应该由父母来决定	(402)
放手之前,给女孩一些人生忠告	(404)
自主——女孩 12 岁生日的最好礼物	(406)
让女孩做家庭的“女主角”	(407)
让她自己管好钱罐	(408)
第八章 气质美千金难求——高贵的气质让女孩别有韵味	(410)
气质美来源于文明礼仪	(410)
给女孩上上艺术课	(412)
不可缺少的音乐修养	(414)
舞蹈塑造女孩的形体之美	(416)
给女孩一个中肯的形象建议	(418)
在女儿的床头放一本经典	(419)
千万不要羞辱女孩	(421)
让毛躁的女孩慢下来	(423)
第九章 温顺乖巧、人见人爱——好性格让女孩受益一生	(424)
感性的女孩需要多一份理性	(424)
激活女孩内在的好脾气	(426)
满足女孩的情感“饥渴症”	(428)
任性的“大小姐”也能懂事	(430)
害羞的女孩需要多肯定	(432)
把女孩介绍给你的朋友们	(434)
杜绝女孩的小家子气	(436)



第十章 带给女孩优质的人生——交际才能让女孩赢遍天下	(437)
不懂倾听的女孩容易出错	(437)
为什么我的女儿爱说个不停	(439)
给女孩适时示弱的智慧	(441)
帮女孩养成赞美他人的习惯	(443)
引导女孩融入集体	(445)
训练女孩的身体语言	(447)
拉女孩走出孤僻的“黑暗”	(449)
第十一章 给女儿佩戴“护身符”——会自我保护的女孩不受伤害	(451)
会交友的女孩少受伤害	(451)
让女孩远离“长舌妇”	(453)
不鼓励女孩占小便宜	(455)
告诉女孩,衣服盖住的地方不让别人碰	(457)
预防女孩为爱情犯傻	(459)
给女儿讲讲新闻上的事	(460)
第十二章 女孩不再是刁蛮公主——正确对待女孩的情绪	(462)
送给女孩一个日记本,把悲伤留给过去	(462)
女孩成长中的情感敏感期	(463)
理解女孩的小脾气	(465)
让孤芳自赏的女孩走出家门	(467)
给自卑的“丑小鸭”一些时间	(468)
告诉女孩,真正的爱情需要等待	(470)
和妈妈闹别扭,不是女儿的错	(472)
第十三章 女孩也是学习的料——别让女孩输在学习上	(474)
学前教育,让女孩有一个好的开始	(474)
别让女孩讨厌数学	(475)
鼓励女孩问为什么	(478)
会创作的女孩更有实力	(479)
和女孩谈读书心得	(481)
第十四章 腹有诗书气自华——多读书让女孩眼光不俗	(482)
把读书变成有趣的事	(482)
诱发女孩读故事	(484)
最适合女孩阅读的书籍	(485)
阅读中需要注意的问题	(487)
向女孩请教一些中国历史知识	(490)
女孩擅长的事情——背诵经典	(492)



学国学,玩国学	(493)
第十五章 装扮生活、装扮心灵——精通才艺的女孩更加热爱生活	(494)
缝纫课——真正让女孩心灵手巧	(494)
园艺课——给女孩一个“管理平台”	(496)
私家小菜——一门统筹实战的艺术	(498)
打理家务——难不倒“小主人”	(500)
简单自救——让女孩保护好自己	(502)
第十六章 在旅途中开阔视野——一定要带女孩去的地方	(504)
图书馆——女孩的精神天堂	(504)
音乐厅——高雅艺术的体验场	(506)
博物馆——为女孩打开知识的窗口	(508)
文化街——每个角度都有风景	(510)
纪念馆——了解名人的一扇窗	(511)
大自然——女孩灵性的源泉	(513)
第十七章 才艺女孩全面提升——增强女孩的各种能力	(515)
和女孩一起布置房屋——培养女孩的统筹力	(515)
想象爱丽丝仙境——培养女孩的想象力	(517)
举办一个诗歌朗诵会——培养女孩的表演能力	(518)
鼓励女孩“不听话”——培养女孩的思辨能力	(520)
像小龙女一样过目不忘——培养女孩的天才记忆力	(521)
给她的生活制造“惊喜”——培养女孩的应变能力	(524)
第十八章 没有人忍心伤害天使——有爱心的女孩更幸福	(525)
女孩的善良天性需要保护	(525)
珍视女孩的同情心	(526)
和女儿一起感恩生活	(528)
帮助别人和接受别人的帮助都是幸福的	(530)
鼓励女孩和别人分享她的快乐	(532)
把特蕾莎修女介绍给女孩	(533)
第十九章 越穿越美丽的衣服——品德让女孩一生坦荡	(535)
女孩的内心不应该有“污垢”	(535)
鼓励小女子一言九鼎	(537)
让女孩去感受别人的痛苦和快乐	(539)
避免女孩的“拜金主义”	(541)
女孩不可爱慕虚荣	(542)
嫉妒心让女孩的美好大打折扣	(544)



第二十章 要一个冰清玉洁的女孩——警惕女孩“变坏”	(546)
耳钉、眼影、露脐装——偶尔一下没关系	(546)
你本来就很美——让女孩正确对待减肥	(547)
不嫁华仔——千万别让女孩陷入妄想症	(549)
这样和不同年龄段的女孩谈“性”	(551)
远离网络上的“白马王子”	(553)
“早恋”也能教会女孩成长	(554)
认识女孩的“铁哥们儿”	(556)

附录 世界上最权威的七大教育法

卡尔·威特教育法	(560)
蒙台梭利教育法	(564)
M. S. 斯特娜教育法	(568)
夏洛特·梅森教育法	(575)
约翰·洛克教育法	(578)
塞德兹教育法	(582)
斯宾塞教育法	(586)



上篇

上帝选择区别，你选择教育

男孩与女孩的不同，总结起来可以概括为两种：一种是外在的社会要求不同，比如我们的文化中要求男孩勇敢，而要求女孩智慧；要求男孩冒险，而要求女孩温柔；还比如今天的社会对男孩提供更多的岗位，同时也对女孩提出更具体的要求。另一种是内在的不同，包括男孩与女孩生理的区别，以及在这种区别的基础上造成的心理差异、性格差异等等。由于没有区别教育的意识，今天的男孩女孩已经出现了很多问题。正是这种内外的双重要求，加上现实问题的拷问，呼唤家长们对男孩和女孩区别对待。



第一章 Boy 和 Girl 真的不一样 ——男孩和女孩所要面临的世界

谁在说“男孩女孩就要不一样”

俗话说：“男女有别。”可是，男生和女生的差别究竟在哪里，对家长来说，似乎知道一点点，可是了解得又不是那么透彻。只有分析清楚男孩与女孩之间的差别，才能更好地制定最合理的教育计划。男孩和女孩，谁更擅长算数？谁更容易沟通？谁的行动能力更强？当了解了男孩与女孩天生的差异之后，我们就可以采取恰当的教育方式来“配合”这些差异，给孩子的成长带来更大的帮助。

男孩喜欢玩机关枪，女孩喜欢玩布娃娃，这些都是我们习以为常的事情，但很少有人分析原因：是他们的天性所致，还是后天大人的暗示呢？

菜菜是一对龙凤胎的妈妈，她根据自己的教养经历，证实了男孩和女孩的差异，是天性使然，大人永远无法改变。她从来都不给儿子买冲锋枪之类的玩具，可是有一天这个小家伙居然从院子里的草堆里抽出一根木条耍来耍去。而女儿的爱好却和他相差 180 度，对哥哥的游戏一点都不感兴趣，而是喜欢摆弄她的布娃娃，帮它梳梳头，有时还给它打针，并且做得有模有样。两个小孩生来就有自己的爱好。

现代研究证明：男孩与女孩大脑发育的差别，早在胎儿时期就开始显现出来。他们的差别在相当程度上是由生理基础决定的。随着男孩女孩不断地成长，这种天性的差别将会对他们的学习生活产生越来越多的影响。男孩与女孩的差别主要表现在以下 10 个方面：

1. 表达能力

研究表明：女孩大脑的语言区域比男孩更加发达。这可以解释为什么女孩通常比男孩说话要早，而且表达能力也更胜一筹。在学龄前阶段，女孩会比男孩更熟练地说句子，直到上小学的时期，女生的阅读和写作成绩也要比班上的男生好很多。

2. 空间想象能力

男孩的空间思维能力比女孩要出色得多，因此相对于小女孩来说，男孩的数学成绩要好很多。

男孩的大脑中有一片负责空间感知能力的区域，这片区域的发育程度决定了立体思维和空间思维的水平。男孩的发育普遍优于女孩，男孩的立体思维也要比女孩更加优秀。法国有一家科研机构做过调研：分别找出若干名男孩女孩，让他们比赛搭积木。结果显示，有 21% 的男孩可以用积木搭出一座桥，而只有 8% 的女孩可以完成任务。可见男孩的空间思维能力要优于女孩，并且从儿童时代一直到成人时代都有明显的表现。在学校里，一般来讲男孩的数学成绩比女孩要好，男孩尤其擅长几何。

3. 动手能力

由于男孩的空间感比较好，他们会比女孩提早 3~4 个月开始奔跑和跳跃，所以比较擅长运动。但是在精细动作的发育上，男孩要比女孩慢很多，所以女孩显现得心灵手巧，画画、写字这些活动都是她们的强项。



4. 兴趣爱好

好的空间能力使男孩更喜欢玩那些具有运动性的玩具，比如汽车、皮球或者变形金刚。这并不只是人类才有的规律，在动物实验中，公猴子对汽车这类可以运动的玩具表现出绝对的偏好。而女孩一般都喜欢布娃娃，可以说，女孩把更多的注意力放在了人的身上。

5. 情感特征

在女孩大脑中负责处理复杂感情（比如忧郁或幻想）的区域更发达，相对而言，男孩的大脑中负责处理简单感情（比如愤怒）的区域更发达。所以我们时常看到同样的一件事情，会让女孩感到万分沮丧，但男孩则表现得无动于衷。正因为如此，女孩通常会表现得更加善解人意，甚至在很小的时候就会把问题考虑得很周到。相反，男孩更容易在斗争中被激怒，表现得更加直接和对抗，他们经常会放弃口头表达而选择肢体动作来解决问题。

6. 游戏方式

从两岁开始，男孩和女孩就已经表现出对游戏爱好的不同倾向。男孩更喜欢在追跑打闹中获得快乐，他们喜欢奔跑，喜欢那种摸爬滚打的游戏，而女孩喜欢的游戏看上去总是有点“婆婆妈妈”，她们喜欢安安静静地站在一旁聊天。同样是玩过家家的游戏，男孩和女孩的兴趣就相差得很多，女孩喜欢一些家庭生活的内容，而男孩倾向于表现生死毁灭的大题材，并且大多数的男孩会崇拜超人、奥特曼。

7. 安全意识

女孩经常被看做是柔弱的，她们从小到大都会受到严格的保护，所以女孩的生活反而会相对的安全。男孩喜欢玩危险的游戏，受到伤害的几率也就相对地大得多。他们勇于发挥自己的能量，享受高难度游戏所带来的刺激，总是尝试做出头朝下滑滑梯，在楼梯上玩滑板，乃至翻墙、跨沟之类的危险动作。在女孩看来，这简直不可思议。

8. 耐压程度

女孩比男孩能更加适应长期压力，所以当女孩遭遇到父母离异等痛苦时，表现出来的适应性也更强。对于男孩来讲，他更能适应短期的阶段性压力，比如面对期末考试，男孩就会比女孩学得更好。同时，男孩女孩在面对失败时的态度也有很大差别，如果一次考试失败了，女孩会觉得是自己的能力不行，但男孩还是会满怀信心，认为自己只是没有准备好而已。

9. 听觉能力

很多研究实验都能证实，女孩的听力通常要强过男孩，这种细微的差别在婴儿时期还很难察觉，在他们上学之后就会表现得非常明显。专家认为，正是因为听力稍弱，男孩会在课堂上表现得精力涣散。

10. 视觉能力

专家通过对动物进行研究得出结论，视网膜上的细胞会受到性激素的影响，所以男孩和女孩的视觉能力从生命之初就表现出不同。男孩会对运动的物体表现得更加敏感，而女孩对色彩和纹理更加敏感。男孩喜欢用灰暗一点的颜色描摹汽车或航天飞机，女孩喜欢用明快的色彩画画。

正因为男孩女孩存在着天生的差异，所以父母在教育男孩和女孩的过程中有必要根据他们的性别行为差异选择教育方式。家长在教育孩子的过程中永远不能摆脱对性别角色的社会定位。当我们知道了“他”和“她”的不同之后，就知道当女孩抵触体育运动的时候