

一样的语言，不一样的学习方法

易学C++

(第二版)

潘嘉杰◎主编

刘春华 金定毅◎副主编

- ★形象的比喻，生动的讲解，重新诠释了学习语言的方法
- ★实用的示例，完整的代码，为学习者量身打造的案例
- ★易学、易懂、易于实践的知识结构，降低学习 C++ 的门槛

C++



中国工信出版集团



人民邮电出版社
POSTS & TELECOM PRESS

一样的语言，不一样的学习方法

易学C++

(第二版)

潘嘉杰◎主编

刘春华 金定毅◎副主编

C++

人民邮电出版社

北京

图书在版编目 (C I P) 数据

易学C++ / 潘嘉杰主编. -- 2版. -- 北京 : 人民邮电出版社, 2017. 5
ISBN 978-7-115-44779-1

I. ①易… II. ①潘… III. ①C语言—程序设计
IV. ①TP312.8

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第042183号

内 容 提 要

本书是为 C++ 程序设计学习者量身订做的辅导书。

全书分为 3 篇。前篇介绍了面向过程的程序设计，主要有基本语句、语法基础、函数机制和数据类型等内容。中篇介绍了一些实用编程技巧，内容包括阅读代码、调试程序、异常处理和简单的编程思想。后篇介绍了面向对象的程序设计，主要有类和对象、对象生灭、友元、继承、标准模板库 (STL) 等内容。书中常以形象的比喻来解释程序设计中的概念，通俗易懂，令读者印象深刻，能更快地进入 C++ 程序设计的大门。

本书的内容涵盖了绝大部分常用的 C++ 知识，可以作为大学计算机专业或非计算机专业的程序设计入门教材，也可供计算机爱好者自学使用。

-
- ◆ 主 编 潘嘉杰
 - 副 主 编 刘春华 金定毅
 - 责任编辑 张 涛
 - 责任印制 焦志炜

 - ◆ 人民邮电出版社出版发行 北京市丰台区成寿寺路 11 号
邮编 100164 电子邮件 315@ptpress.com.cn
网址 <http://www.ptpress.com.cn>
北京市艺辉印刷有限公司印刷

 - ◆ 开本: 787×1092 1/16
印张: 22
字数: 565 千字 2017 年 5 月第 2 版
印数: 9 001 - 11 500 册 2017 年 5 月北京第 1 次印刷
-

定价: 59.00 元

读者服务热线: (010) 81055410 印装质量热线: (010) 81055316

反盗版热线: (010) 81055315

广告经营许可证: 京东工商广字第 8052 号

序

计算机已经成为人们日常生活中不可或缺的工具。随着计算机技术的飞速发展，现在在工作、学习与生活的方式和过去相比有了很大的变化，社会对人们计算机水平的要求也日益提高。作为一名大学生，特别是理工科的大学生，应该能熟练地掌握各种计算机方面的理论与技能，而程序设计就是其中的重要一项。

与很多传统学科相比，计算机是一门比较新兴的学科。我们对它的教学方法和教学形式还在不断探索中。况且计算机技术的更新速度很快，计划永远赶不上变化，所以教师和学生都要有“活到老，学到老”的心理准备。在教学过程中，教和学应该是相辅相成的。钱伟长校长提出要拆除四堵墙，其中之一就是要拆除教与学之间的墙。教师要主动去了解教学的理念、方法与效果，学生也可以向教师提出各种建议和意见。我们希望能有更多人参与到“教和学”的探讨中来，寻求计算机专业的教学精髓。

当我听说我们学院的潘嘉杰同志写了一本程序设计教程，我先是一阵惊喜，却并不出乎意料。潘嘉杰是一位勤奋好学、善于探索、敢于实践的同志。他不仅在程序设计方面刻苦钻研，而且还是一位出色的程序设计普及教学志愿者。他的这本《易学 C++》出版前，曾在上海一些学校试用并免费放在网上供网友试读，得到了很多学习者的喜爱和广泛的关注，上海《新闻晚报》还特意给予报道。《易学 C++》这本书不仅仅是程序设计的入门教程，也是一位成功掌握程序设计的程序员的经验之谈。它形象生动、通俗易懂，尤其那些贴近生活的实例并不是其他同类书本中能找到的。相信大家选用它作为入门教程，能够在学习过程中少走很多弯路。

我们也期待，能有更多形象生动、通俗易懂的高质量计算机科学读物问世，共同为更广泛地普及计算机知识而努力。

上海大学 计算机工程与科学学院
党委书记 徐炜民 教授



第2版前言

自《易学 C++》出版以来，已经有八个年头了。这八年来，热心的读者通过电子邮件、QQ 等各种方式提供了诸多宝贵的建议。相比当初编写《易学 C++》时，C++这门语言本身也是在不断地改进和完善。尽管老掉牙的 Visual C++ 6.0 还在校园里发挥余热，但在大多数企业里都已经难觅踪迹。相比 C# 等更“时髦”的高级语言提供的诸多便利，当年红极一时的 C++ 还真显得不那么好用。就连去书店里找一本讲 MFC 的书也都不容易找到了。这就是现实，计算机技术就是在发展。不论是读者还是作者，都要顺应时代的潮流，把握市场的需求。

相比于《易学 C++》第 1 版，本书主要做了以下一些改进。

- 对基础知识和技术细节进行了补充，回答初学者的一些常见问题。
- 介绍了 Visual Studio 2012、Visual C++ 6.0、Dev C++ 等多种开发环境。
- 对全书所有代码进行了修改，使之满足 C++ 标准和新的运行要求。
- 简化了面向对象部分“链表”的代码，进一步降低学习的难度。
- 补充了 STL 的相关知识，使读者能够掌握 C++ 高级编程的入门知识。
- 提供了配套的教学课件，既能用于自学，也可用作课堂教材。
- 加入交互式阅读特色，为读者提供不一样的阅读体验。

计算机学科领域非常广泛，想在课堂上学到所有的知识根本不可能。对于这门学科来说，理论是基础，兴趣是关键。希望本书中与众不同的讲解和比喻能够帮助一些在计算机学科前长期徘徊的朋友尽快找到感觉。这种感觉不仅仅是正确的学习方法，更重要的是对这门学科发自内心的热爱。

本书配套提供了教学课件、Visual Studio 2012 下的源代码以及参考答案，请访问 <http://www.tomatostudio.net.cn/> 下载或通过二维码访问获取。

《易学 C++》第 2 版由多位上海大学的好友参与修订。其中，金定毅完成第 6、7、8、9 章的修订，刘春华完成第 10、11、12、13、19、20 章的修订。潘嘉杰完成其余章节的编写、修订及全书的统稿和校对。在此感谢团队成员放弃自己的休息时间，以及辛勤的付出，使本书能够早日面世。

最后要感谢所有读者。没有你们的支持，无论什么样的作品都不会出彩，本书读者答疑 QQ 群为 282558995。

如果读者对本书有任何评论或建议，欢迎致信作者邮箱 author@tomatostudio.net.cn。

潘嘉杰

第1版前言

本书旨在帮助读者学习如何使用 C++ 进行编程。在编写此书的过程中，作者始终遵循“不要一下子把什么都说出来，而是循序渐进地增长读者能力”的原则。这样，读者就不会一下子被众多难以接受的概念吓住，以至于失去了继续学习的信心。作者将抽象的理论通俗化讲解，使它成为一个友好的、便于使用的指南；通俗化了的概念再实例化，突出了本书的实践性学习本质。从而向读者传达这样一个信念：任何人都可以把快乐融入到编程语言 C++ 的学习之中。

本书内容编排上独具匠心，依照过程化的程序设计、实战程序设计、面向对象的程序设计的次序讲解，让初学者更容易上手。学习程序设计是一个循序渐进的漫长过程，在短短的时间内很难完全掌握。若在内容上求精求全，更是难上加难。对初学者来说，知道得越多往往就越是迷茫。所以本书将不常用的技术知识略去，添加了一些常用的算法介绍和可能与后继课程有关联的知识，以帮助大家更快地掌握高级语言程序设计的精髓。

本书的初稿曾在上海一些学校试用，得到了很多学习者的喜爱和广泛的关注，上海《新闻晚报》特意报道，下面是摘自该报纸的报道：

用 F1 比赛引导程序设计初学者

推出“新概念”计算机教材

上海《新闻晚报》实习生 石洪彬 记者 李征

晚报讯：能不能编写一本浅易生动的教材供计算机初学者使用呢？最近，上海大学计算机专业的潘嘉杰用这样的思路编写了一本“新概念”计算机程序设计教材——《易学 C++》，目前已交人民邮电出版社出版，最晚年底面市。

书中，小潘用 F1 赛车的各种现象来解释程序的循环结构。如赛车每跑一圈代表程序的一次循环；将程序的终止运行比作赛车退出比赛。“形象生动，通俗易懂，用鲜活的实例来解释各种原理或语法现象”，小潘希望此书能为大众普及计算机知识做点贡献。

此事在上海大学计算机学院引起了很大的反响，很多同学和老师还对图书提出了各种建议。对于书的内容，很多大学新生认为比教科书更容易懂。

本书的特点

1. 本书从初学者的角度讲解 C++，降低了 C++ 的学习门槛，是一本编程基础零起点的好教程。通过在网站上提供试读，本书已经得到广大 C++ 编程爱好者的强烈响应和支持。

《易学 C++》在各大编程论坛反响强烈，部分转载网站如下：

<http://www.programfan.com/club/post-128283-1.html>

<http://www.programfan.com/club/post-128840-1.html>

<http://download.csdn.net/source/227661>

<http://bbs.bc-cn.net/dispbbs.asp?boardID=56&ID=37649&page=1>

<http://www.shubulo.com/viewthread.php?tid=32915>

2. 书中的语言通俗易懂，常以形象的比喻和插图来解释 C++ 的语法和各种概念，便于读者理解。书中介绍的大量实用技巧也是一项特色，介绍的程序阅读、调试技巧和编程思想，是市面上同类书籍少有的。

本书的定位是 C++ 程序设计的入门教材，读者不需要有任何编程经验。本书既介绍 C++ 语法，又讨论使用 C++ 进行编程涉及的概念，并提供了大量实例和详细代码分析，是引导读者开始 C++ 编程的优秀向导。无论读者是刚开始学习编程，还是已经有一些编程经验，书中精心安排的内容都将让你的 C++ 学习变得既快速又容易。

本书约定

程序实例：除少数程序出于教学需要无法通过编译外，其余程序均是完整的代码，在 Visual C++ 6.0 下通过编译，并能正常运行。

小提示：提醒读者应该注意的各种细节。

试试看：鼓励读者上机试验，以得到深刻的结论。这些结论将对以后的学习有所帮助。建议有条件的读者一定要去努力尝试，没有条件的读者则需牢记书中给出的结论。

算法与思想：介绍程序设计的常用算法和思想。大多数情况下，一个程序就是把各种算法以不同的形式搭建起来。如果能够掌握这些算法，不论是对阅读别人的代码还是对自己设计程序都有很大的帮助。

习题：帮助读者巩固已经学习的知识。如果读者已经完全掌握了章节中的知识，那么完成这些习题也不会有困难。

编程环境：书中程序主要使用的编译器是微软公司的 Visual C++ 6.0，对于其他编

译器不作讨论，以免初学者把各种概念混淆起来。^①

友情提示：如果您是一位初学者，请务必看到本书的每一个角落。您未阅读到的一句话，有可能是一个关键的知识点。

特别鸣谢

感谢上海市市北高级中学金缨老师、顾梦伟老师传授我许多程序设计的知识。她们在课堂上的实例仍时常在我脑海中浮现，为我的创作带来灵感。

感谢已故恩师——上海大学计算机学院陈毛狗老师，是他生前兢兢业业地教书育人，助我跨入了 C++ 的大门。

感谢上海大学计算机学院赵正德老师、周叔望老师在 C++ 语言和数据结构方面给予我诸多指导。

感谢上海大学计算机学院徐炜民老师、沈云付老师、金翊老师、吕俊老师长期以来对我写作的关心和支持。

感谢上海市北郊高级中学周一民老师在本书作为教材试用期间提出了许多宝贵的建议。

感谢上海大学机自学院陈晨同学为本书的早日出版作出了很多努力。

感谢我身边的亲人、老师、同学、朋友、网友对我写作的支持和鼓励！

由于写作时间仓促，加之水平有限，书中难免有疏漏或错误，希望各位专家、老师、同学能够不吝赐教。如果您对本书有什么建议或者意见，请发送邮件到 zhangtao@ptpress.com.cn。

作者

2008年3月

于上海大学

^① 在本书第2版中，将主要使用主流的 Visual Studio 2012 集成开发环境，但同时介绍了 Visual C++ 6.0、Dev-C++ 等开发环境。程序代码也尽可能符合最新的 C++ 标准，使运行结果与编译器无关。对于更“古老”的编译器，本书中不再讨论。

目 录

前篇 过程化的程序设计

第1章 C++从这里开始	1	3.2.2 浮点型 (Floating Point)	32
1.1 软件与程序	1	3.2.3 字符型 (Character)	32
1.2 程序设计要做什么	2	3.2.4 布尔型 (Boolean)	33
1.3 选好一种语言	3	3.3 不会变的箱子	33
1.4 C++能够做些什么	3	3.4 算术表达式	34
1.5 C语言、C++语言和 Visual C++	4	3.4.1 操作符和表达式	34
1.6 学习程序设计总体建议	5	3.4.2 算术操作符	35
1.7 C++学习的常见问题	6	3.5 箱子的转换	36
1.8 缩略语和术语表	8	3.5.1 隐式转换	36
1.9 方法指导	8	3.5.2 显式转换	36
1.10 习题	8	3.6 缩略语和术语表	37
第2章 Hello, World!	10	3.7 方法指导	38
2.1 Visual Studio 2012 的安装和启动	10	3.8 习题	38
2.2 如何创建一个程序	11	第4章 要走哪条路——分支结构	40
2.3 输出与输入	17	4.1 如果	40
2.4 Visual C++ 6.0 的使用	19	4.1.1 条件——关系操作符	41
2.5 小巧的 Dev-C++	22	4.1.2 条件——逻辑操作符	44
2.5.1 Dev-C++的安装	22	4.1.3 &&和 的妙用	47
2.5.2 Dev-C++的配置	23	4.2 否则	47
2.5.3 Dev-C++的使用	24	4.2.1 如果与否则	48
2.6 缩略语和术语表	26	4.2.2 如果里的如果	50
2.7 方法指导	26	4.2.3 找朋友	51
2.8 习题	26	4.3 爱判断的问号	52
第3章 各种各样的箱子——变量	28	4.4 切换的开关	52
3.1 会变的箱子	28	4.4.1 多路开关——switch	53
3.1.1 数据类型	28	4.4.2 巧用 switch	55
3.1.2 变量名	29	4.5 缩略语和术语表	56
3.1.3 变量的初始化	30	4.6 方法指导	56
3.2 常用的基本数据类型	30	4.7 习题	56
3.2.1 整型 (Integer)	30	第5章 有个圈儿的程序——循环结构	61
3.2.2 浮点型 (Floating Point)	32	5.1 程序赛车	61
3.2.3 字符型 (Character)	32		
3.2.4 布尔型 (Boolean)	33		
3.3 不会变的箱子	33		
3.4 算术表达式	34		
3.4.1 操作符和表达式	34		
3.4.2 算术操作符	35		
3.5 箱子的转换	36		
3.5.1 隐式转换	36		
3.5.2 显式转换	36		
3.6 缩略语和术语表	37		
3.7 方法指导	38		
3.8 习题	38		

5.1.1 循环语句 for	61	第 7 章 好大的“仓库”——数组	98
5.1.2 加加和减减	63	7.1 让计算机处理更多数据—— 使用数组	98
5.1.3 巧用 for	64	7.1.1 数组的声明	98
5.2 退出比赛和进维修站	65	7.1.2 数组的操作	99
5.2.1 退出比赛——break	65	7.1.3 数组的初始化	100
5.2.2 进维修站——continue	66	7.1.4 省略数组大小	100
5.3 圈圈里的圈圈	67	7.2 仓库是怎样造成的	101
5.3.1 循环的嵌套	67	7.2.1 内存和地址	101
5.3.2 怎么让输出的东西更好看	68	7.2.2 数组在内存中的存储情况	101
5.4 当	70	7.2.3 字符的存储情况	102
5.4.1 当型循环	70	7.2.4 字符数组在内存中的存储 情况	103
5.4.2 导火索——do	71	7.3 向函数传递数组	104
5.5 缩略语和术语表	73	7.4 二维数组	106
5.6 方法指导	73	7.4.1 线与面	106
5.7 习题	73	7.4.2 二维数组的声明和初始化	107
第 6 章 好用的工具——函数	78	7.4.3 省略第一维的大小	108
6.1 简单的工具	78	7.4.4 二维数组在内存中的存储 情况	108
6.1.1 工具的说明书	78	7.4.5 向函数传递二维数组	108
6.1.2 如何使用系统造好的工具	80	7.4.6 二维数组转化成一维数组	109
6.2 打造自己的工具	81	7.5 缩略语和术语表	110
6.2.1 函数的声明	82	7.6 方法指导	110
6.2.2 函数的定义	82	7.7 习题	110
6.2.3 函数是如何运行的	83	第 8 章 内存里的快捷方式——指针	114
6.2.4 返回语句——return	83	8.1 什么是指针	114
6.2.5 关于主函数	83	8.2 指针变量的声明和使用	114
6.2.6 同名同姓	84	8.2.1 指针的类型	115
6.2.7 函数存在的意义	85	8.2.2 指针变量的声明	115
6.3 多功能开瓶器——函数重载	86	8.2.3 获取地址和指针变量初始化	115
6.4 自动的“工具”	88	8.2.4 特殊的值——NULL	116
6.4.1 默认参数	88	8.2.5 指针的使用——间接引用	116
6.4.2 定义默认参数的顺序	89	8.3 指针的操作	117
6.4.3 默认参数和重载函数的混淆	89	8.3.1 指针的加减运算	117
6.5 给变量和参数起个“绰号” ——引用	90	8.3.2 指针的关系运算	118
6.5.1 引用的声明	90	8.4 指针与保护	118
6.5.2 用引用传递参数	91	8.4.1 对内存只读的指针	118
6.6* 函数里的函数——递归	92	8.4.2 指针型常量	119
6.7 缩略语和术语表	93	8.5 指针与数组	119
6.8 方法指导	93		
6.9 习题	94		

8.5.1 数组名的实质	120	9.3.1 结构作为参数	134
8.5.2 指针数组	120	9.3.2 结构作为返回值	135
8.6 指针与函数	121	9.4 结构数组与结构指针	136
8.6.1 指针作为参数	121	9.4.1 结构数组	136
8.6.2 指针作为返回值	122	9.4.2 结构指针	136
8.7 更灵活的存储	123	9.5 自行车的链条——链表	137
8.7.1 如何获得堆内存空间	123	9.6 链表的实现	139
8.7.2 有借有还, 再借不难	123	9.6.1 链表的创建和遍历	139
8.8 缩略语和术语表	124	9.6.2 链表的查询	141
8.9 方法指导	125	9.6.3 插入结点	142
8.10 习题	125	9.6.4 删除结点	144
		9.6.5 清除链表	145
第9章 自己设计的箱子——枚举和结构	129	9.7 缩略语和术语表	146
9.1 我的类型我做主——枚举类型	129	9.8 方法指导	146
9.2 设计一个收纳箱——结构类型	131	9.9 习题	147
9.3 结构与函数	134		

中篇 实战程序设计

第10章 如何阅读程序代码	151	11.2.6 外部依赖项	169
10.1 整体把握法	151	11.3 更快更好地完成程序调试	170
10.1.1 阅读代码的顺序	151	11.3.1 如何检查语法错误	170
10.1.2 整体把握语意	152	11.3.2 常见语法错误及解决方法	173
10.2 经验法	153	11.4 最麻烦的问题	174
10.3 模拟法	154	11.4.1 见识运行时错误	174
10.4 方法指导	155	11.4.2 查找错误点	175
10.5 习题	156	11.5 在VS2012里调试程序	178
第11章 如何调试程序代码	159	11.5.1 如何设置和移除断点	178
11.1 再谈变量	159	11.5.2 走起	178
11.1.1 标识符	159	11.5.3 调试工具栏	179
11.1.2 全局变量和局部变量	159	11.5.4 监视和自动窗口	180
11.1.3 静态局部变量	161	11.5.5 如何通过调试找到错误	181
11.1.4 变量的作用域	163	11.6 缩略语和术语表	181
11.1.5 变量的可见性	164	11.7 方法指导	181
11.2 头文件的奥秘	165	11.8 习题	182
11.2.1 如何创建一个头文件	165	第12章 如何编写程序代码	185
11.2.2 头文件里有什么	166	12.1 程序设计的基本步骤	185
11.2.3 头文件和源文件	168	12.2 三类问题	186
11.2.4 细说#include	168	12.2.1 算	186
11.2.5 尖括号和双引号的区别	168	12.2.2 找	187
		12.2.3 实现功能	188

12.3 函数的递归	190	13.1 亡羊也要补牢	198
12.3.1 什么是栈	190	13.2 处理异常	199
12.3.2 函数的调用机制	190	13.2.1 尽力尝试	200
12.3.3 小试牛刀——用递归模拟栈	192	13.2.2 抓住异常	200
12.3.4* 递归的精髓	193	13.3 抛出异常	202
12.4 缩略语和术语表	195	13.4 缩略语和术语表	203
12.5 方法指导	195	13.5 方法指导	203
12.6 习题	196	13.6 习题	204
第13章 异常的处理	198		
后篇 面向对象的程序设计			
第14章 初识对象	205	16.1 麻烦的初始化	220
14.1 对象就是物体	205	16.2 造物者——构造函数	221
14.2 一个字符串也是对象	205	16.2.1 构造函数的声明与定义	221
14.2.1 奇妙的点	206	16.2.2 带参数的构造函数	222
14.2.2 对字符串的操作	206	16.3 先有结点, 还是先有链表	224
14.3 面向对象特点一: 封装性	208	16.4 克隆技术——拷贝构造函数	225
14.4 缩略语和术语表	208	16.4.1 拷贝构造函数	225
14.5 方法指导	208	16.4.2 默认拷贝构造函数	228
14.6 习题	209	16.4.3 拷贝构造函数存在的意义	228
第15章 再识对象	210	16.5 毁灭者——析构函数	232
15.1 类是一种数据类型	210	16.6 缩略语和术语表	235
15.1.1 类与结构	210	16.7 方法指导	235
15.1.2 类的声明与定义	211	16.8 习题	236
15.2 公有和私有	211	第17章 共有财产·好朋友·操作符	239
15.3 成员函数	212	17.1 有多少个结点	239
15.3.1 成员函数的声明	212	17.1.1 静态成员数据	240
15.3.2 常成员函数	212	17.1.2 静态成员数据的初始化	240
15.3.3 成员函数的重载	213	17.1.3 静态成员函数	240
15.3.4 成员函数的定义	213	17.2 类的好朋友	243
15.4 如何方便地查看类	215	17.2.1 友元类	243
15.5 对象、引用和指针	216	17.2.2 友元函数	246
15.5.1 对象的引用	216	17.2.3 友元的利与弊	248
15.5.2 对象指针	216	17.3 多功能的操作符—— 操作符的重载	248
15.6 缩略语和术语表	216	17.3.1 操作符作为成员函数	249
15.7 方法指导	216	17.3.2 操作符作为友元函数	252
15.8 习题	217	17.3.3 又见加加和减减	254
第16章 造物者与毁灭者——对象生灭	220	17.4 缩略语和术语表	256

17.5 方法指导	256	19.5.2 插入操作符的常用重载 方式	294
17.6 习题	256	19.6 缩略语和术语表	295
第 18 章 父与子——类的继承	257	19.7 方法指导	295
18.1 剑士·弓箭手·法师的困惑	257	19.8 习题	295
18.2 面向对象特点二：继承性	258	第 20 章 万用的模板	297
18.3 继承的实现	259	20.1 函数模板	297
18.3.1 私有和保护	259	20.1.1 从为什么需要模板说起	297
18.3.2 一个简单的例子	259	20.1.2 声明与定义函数模板	298
18.3.3 继承的方式	261	20.1.3 函数模板与重载	299
18.4 子类对象的生灭	265	20.2 类模板	301
18.4.1 子类对象的构造	265	20.2.1 类模板的声明和定义	301
18.4.2 子类对象的析构	267	20.2.2 链表类模板实例	301
18.5 继承与对象指针	268	20.3 从数组到向量	306
18.5.1 父类指针与子类对象	268	20.3.1 向量的性能	306
18.5.2 猜猜它是谁	269	20.3.2 对向量的操作	306
18.6 面向对象特点三：多态性	270	20.4 缩略语和术语表	307
18.7 多态与虚函数	271	20.5 方法技巧	307
18.7.1 多态的实现	271	20.6 习题	307
18.7.2 无法实现多态的虚函数	273	第 21 章 博大精深的 STL	312
18.8 虚析构函数	274	21.1 STL 里有什么	312
18.9 抽象类与纯虚函数	276	21.2 超级指针——迭代器	313
18.10 多重继承	278	21.3 有了算法，何必还需自己写	314
18.11 缩略语和术语表	279	21.4 从箱子到容器	316
18.12 方法指导	279	21.4.1 链表，再见！	316
18.13 习题	280	21.4.2 交集和并集	318
第 19 章 再谈输入与输出	286	21.5 函数也能是对象	320
19.1 cout 和 cin 是什么	286	21.6 空间分配好管家	322
19.2 输入/输出的重定向	286	21.7 缩略语和术语表	323
19.2.1 输入重定向	286	21.8 方法指导	323
19.2.2 输出重定向	287	21.9 习题	324
19.2.3 无法被重定向的 cerr	288	附录 A 常用保留字列表	326
19.3 文件的输入与输出	289	附录 B 常见编译错误和解决方法	328
19.4 更巧妙地输入和输出	290	附录 C 参考文献	331
19.4.1 能整行输入的 getline	290	附录 D 推荐书目	332
19.4.2 能读取判断末尾的 eof	291		
19.4.3 能计数的 gcount	292		
19.4.4 能设置域宽的 width	292		
19.5 插入操作符的重载	293		
19.5.1 插入操作符	293		

前篇 过程化的程序设计

第1章 C++从这里开始

本章主要讲述学习程序设计前需要了解的一些知识和学习程序设计的方法，并且对 C++作了简要的介绍。通过阅读本章的内容，可以激发读者学习 C++的兴趣。虽然本章没有介绍任何 C++的编程技巧，但却充满了各种基础概念。学好本章，对日后的学习能够起到事半功倍的效果。

本章的知识点有：

- ◆ 软件和程序的概念
- ◆ 程序设计的概念
- ◆ 算法的概念
- ◆ 计算机语言的概念
- ◆ C++的用途
- ◆ C++与 VC 的关系
- ◆ 学习 C++的方法和技巧

1.1 软件与程序

计算机改变着我们的世界，互联网改变着我们的生活。不断发展的多媒体技术（Multimedia）、虚拟现实技术（Virtual Reality）、网络技术（Network）给一批批 70 后、80 后和 90 后打上了鲜明的烙印。20 年前的大学生尚且只能通过收音机和电视机来打发学校里的时间；15 年前的大学生有幸经历了刺蛇对狂徒的鏖战；而如今，大家都在拿着随身的小型计算机——手机刷着微博和朋友圈。随着计算机的普及，越来越多的人开始对计算机本身感兴趣。而其中最多的就是对“编程”感兴趣的技术爱好者。计算机之所以能够实现各种让人不可思议的功能，主要还是归功于软件工程师赋予了它智慧。如果你的计算机用了 3 年，你会发现芯片还是那个芯片，硬盘还是那个硬盘，但你的操作系统可能从 Windows XP 变成了 Windows Vista，接着是 Windows 7、Windows 8、Windows 10。

其实，我们平时对计算机进行的操作是在与计算机软件（Software）打交道。计算机之所以能够帮助人类工作，离不开软件的支持。打一个比方，计算机的各种硬件设备（Hardware）就像是人的身体，而软件就像是人的灵魂。少了软件这个灵魂，那么计算机只是一堆废铜烂铁。人们通过编写一款软件，来教会计算机做一些事情，像 Windows、Word、QQ 甚至游戏都是软件。

一个软件，往往是由若干个相关的程序（Program）、运行这些程序所需要的数据和相关文档（如帮

助文档)等多个文件组成的。因此,要设计出一款软件,就必须从程序设计开始。那么,程序是什么呢?

那么,软件和我们所说的程序(Program)又有着什么样的关系呢?首先,要弄清什么是程序。

从初学者比较容易理解的角度说,程序是计算机执行一系列有序的动作的集合。通过一个程序,可以使计算机完成某一类有着共同特点的工作。如求解一个一元二次方程,或是找出一组数里面最大的一个数。所以,学会了程序设计,就是学会了用计算机解决各种问题。

小提示

传统的计算机学科将软件分为两大类:系统软件和应用软件。系统软件通常包括操作系统(Operating System)、数据库管理系统(Database Management System)和编译系统(Compile System),其中操作系统是计算机运行不可缺少的软件。系统软件为计算机最基本的管理、资源分配和任务调度功能提供支持。应用软件比较多,办公软件、通信软件和游戏都属于应用软件的范畴。除了系统软件和应用软件,现在还在它们之间发展起了一种叫中间件(Middleware)的软件。

1.2 程序设计要做什么

很多初学者会不解:程序设计到底是要做什么呢?我们该如何教会计算机解决问题呢?

其实,要解决一些看似不同的问题,可以归结为一种确定的过程和方法。这种能够在有限的步骤内解决一类问题的过程和方法称为算法(Algorithm)。下面以解一元二次方程为例,介绍求解的算法步骤。

- (1) 输入二次项系数 a , 一次项系数 b 和常数项 c ;
- (2) 计算 $\Delta = b^2 - 4ac$;
- (3) 判断 Δ 的大小, 如果 $\Delta \geq 0$, 则有实数解, 否则就没有实数解;
- (4) 如果有实数解, 就利用求根公式求出两个解;
- (5) 输出方程的两个实数解, 或告知无解。

以上便是用自然语言描述的求解一元二次方程的算法。程序设计所要做的就是探求这种能解决一类问题的算法, 并且将这种算法用计算机能够“看懂”的语言表达出来。

想要学好程序设计, 最重要的是具有清晰的逻辑思维能力。一个程序员可以把生活中任何细节都归结为一个确定的过程和方法。例如, 一个人回家, 通常需要经过以下步骤。

- (1) 进入小区;
- (2) 进入所在的单元(楼房);
- (3) 如果电梯没有坏则乘电梯, 否则就走楼梯;
- (4) 用钥匙打开房门。

这些步骤仍然是非常粗略的。可以对每一个步骤进行细化, 直到细化为每一个具体的动作。这与程序设计也是非常相似的, 当一个算法已经细化到最详细的程度, 就能与程序的“语句”(Statement)一一对应起来。将这些语句按顺序组织起来, 便基本完成了程序的设计。

小提示

所谓语句, 就是在程序设计中要编写的代码。这些代码以文本方式存在, 并且其组成遵循一定的规则, 即语法。与自然语言相比, 计算机语言中的语法相对比较“死板”。如果在设计程序时不遵守语法规则, 那么计算机可能无法正确理解程序员的意图。

1.3 选好一种语言

计算机无法懂得人类的自然语言，它有着自己的语言。计算机中最原始的语言是机器语言，这也是计算机唯一能够读懂的语言。它纯粹是由“0”和“1”组成的一串数字。这样的语言冗长难记，对一般人来说实在难以入门。接着又发明了汇编语言。机器语言指令变成了人类能够读懂的助记符，如 ADD, MOV。然而，用汇编语言编一个复杂的程序仍然显得有些困难。为了能够让计算机的语言更通俗易懂，更接近人类的自然语言，于是出现了高级语言，比较著名的高级语言有 Basic、Pascal、C++、Java 和 C#等。本书中所说的程序设计是指高级语言的设计。

学习程序设计之前，选好一种语言是十分有必要的。如果你是一名初学者，那么你选的语言并不需要有很强大的功能，但要能很快地让你适应、让你入门；如果你想将来从事软件设计工作，那么你务必要选一种比较符合潮流，并且有美好前景的语言。

如图 1.1 所示，本书主要选择微软公司（Microsoft）Visual Studio 2012 环境下的 C++作为教学语言，一方面是因为它是时下流行的高级语言，与 Java、C#也有很多共通之处，另一方面是因为它既能够实现结构化程序设计，方便初学者入门，又能够用于现今流行的面向对象的程序设计。因此，当你学完了 C++之后，便已经具备了多种计算机语言的基础。

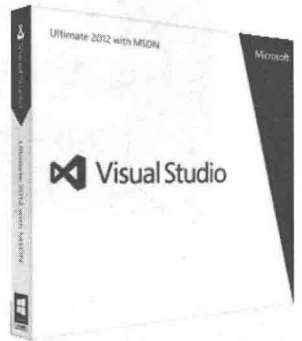


图 1.1 微软 Visual Studio 2012

1.4 C++能够做些什么

或许不少人对计算机逐渐感兴趣，都是源于接触了一些优秀的游戏或者软件，我也是。当我还不知道程序设计是什么的时候，也曾幻想能够做一款像“红色警戒”那样令人兴奋的游戏，或是编出另一个操作系统，挑战一下 Windows 的霸主地位。不过，很遗憾地告诉大家，光靠本书中所介绍的 C++内容是不可能开发出让人炫目的 3D 游戏，更不可能开发出一个图形化的操作系统。但是，一个会编游戏或软件的程序员必然对本书中的内容了然于胸，因为这些都是 C++语言的基础。尽管如此，为了增加本书的趣味性，笔者还是在适合的章节处安排了一些初学者力所能及的小程序，以达到抛砖引玉的目的。

C++语言广泛应用于各种软件的开发。事实上，Windows 下的应用软件也有不少曾经是用 C++编写的（现在也有不少使用 C#或者 Java）。例如，用控制台可以编写计算量较大的科学计算程序；用 MFC 或 WinForm 类库可以编写中小型企业的内部管理软件；用图形应用程序接口可以编写 3D 游戏，或游戏机模拟器；利用 C++能够接触系统底层的特点，可以编写优化软件让计算机的运作效率大大提高；利用 C++可以与内存打交道的特点，可以编写游戏修改器；用 C++还可以编写各种手机游戏。总而言之，C++的功能是非常强大的，而且强大得很低调。

由于 C++是面向对象的高级语言，用它面向对象的特性来开发软件可以大大减少重复的工作，使设计程序变得更为轻松。例如当编写一个 Windows 窗口程序时，程序员不必去考虑窗口如何显示的细节，而只需要将大小和位置等信息编入代码即可。因为每个窗口都是相似的，没必要去做重复的工作。

图 1.2 所示是上海大学一位校友陈迪锋的作品。该赛车游戏约有 1 万行代码，使用了 Visual C++ 和多个游戏引擎。要做成这样的游戏，并不是件容易的事情。没有扎实的 C++ 基本功和多年来长期的坚持学习，很难有这样的成果。



图 1.2 用 Visual C++ 和多个引擎开发的 3D 赛车游戏

为了降低学习的难度，本书主要介绍 C++ 的语法特性以及如何编写控制台应用程序。控制台应用程序是 C++ 程序设计的基础，涵盖了 C++ 程序设计的大部分知识。而学习更多编程知识之前也必须掌握 C++ 的语法特性和控制台应用程序。

控制台应用程序是一种基于字符方式的人机界面，即用户主要通过键盘来向计算机输入信息或发出指令。这与 Windows 下的命令控制行相似，是一种最基本的交互方式。图 1.3 所示是一个典型的控制台应用程序。



图 1.3 典型的控制台应用程序

1.5 C 语言、C++ 语言和 Visual C++

在学习 C++ 之前，有必要了解 C 语言、C++ 语言和 Visual C++ 之间的关系。

C 语言是一种高级语言，它诞生于 20 世纪 70 年代。虽然它已经存在了四十几年，但至今依然