

应用型本科院校“十三五”思想政治理论课教学用书

思想道德修养 与法律基础探索

主 编 李明建



南京大学出版社

应用型本科院校“十三五”思想政治理论课教学用书

思想道德修养 与法律基础探索

主 编	李明建		
副主编	唐献玲		
主 审	宋 周		
编 委	李明建	唐献玲	宋 周
	吕甜甜	范晓丽	王 敏
	程 薇	孙朝晖	刘莲香
	汪莉丽	陈 丽	王建华
	李 超	吴自华	



南京大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

思想道德修养与法律基础探索 / 李明建主编. —南京: 南京大学出版社, 2016. 9

应用型本科院校“十三五”思想政治理论课教学用书
ISBN 978 - 7 - 305 - 17512 - 1

I. ①思… II. ①李… III. ①思想修养—高等学校—
教学参考资料②法律—中国—高等学校—教学参考资料
IV. ①G641. 6②D920. 4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 202685 号

出 版 者 南京大学出版社
社 址 南京市汉口路 22 号 邮 编 210093
出 版 人 金鑫荣
丛 书 名 应用型本科院校“十三五”思想政治理论课教学用书
书 名 思想道德修养与法律基础探索
主 编 李明建
责任编辑 潘琳宁 芮逸敏 编辑热线 025 - 83596997

照 排 南京理工大学资产经营有限公司
印 刷 南京鸿图印务有限公司
开 本 787×1092 1/16 印张 15.75 字数 364 千
版 次 2016 年 9 月第 1 版 2016 年 9 月第 1 次印刷
印 数 1~4 200
ISBN 978 - 7 - 305 - 17512 - 1
定 价 39.00 元

网 址: <http://www.njupco.com>
官方微博: <http://weibo.com/njupco>
微信服务号: njyuxue
销售咨询热线: (025)83594756

* 版权所有, 侵权必究

* 凡购买南大版图书, 如有印装质量问题, 请与所购
图书销售部门联系调换



《思想道德修养与法律基础》(2015 修订版)正式出版以后,我们严格依据高校思想政治理论课课程教学目标,结合“思想道德修养与法律基础”课程特点,组织编写了《思想道德修养与法律基础探索》一书。在多年的思想政治理论课教学实践中,我们深切感受到,在思想政治理论课教学中,课堂的教学改革需要一定的基础和辅助材料,让大学生通过一些材料对教材相关的问题进行深入思考分析、拓展研究,这有利于促进大学生提高法律素质和道德素质,有利于促进大学生提高解决问题和分析问题的能力。本书围绕“教学目标”、“教学要点”、“学习思考”、“延伸阅读”、“实践活动”、“精选试题”六个板块进行编写,对教学目标和学习要点进行梳理,对教材课后习题的解答提供思路,对相关的材料、案例进行解读,对课内、课外实践活动进行设计并提供相关测试素材。本书也可以作为硕士研究生入学考试思想政治理论课复习的参考资料。

本书由李明建担任主编,唐献玲担任副主编,李明建拟定编写大纲,确定编写计划。宋周审定了编写大纲和计划。本书由李明建、唐献玲、宋周、吕甜甜、范晓丽、王敏、程薇、孙朝晖、刘莲香、汪莉丽、陈丽等人共同编写,全书由李明建、唐献玲统稿,吕甜甜承担了大量的协助工作。宿迁学院诸多的领导老师给予了极大的关心和帮助,在此表示感谢。南京大学出版社的编辑为本书出版做出大量工作,谨表谢意。本书也参阅了一些专家、学者的研究成果,在此一并表示感谢。

编 者



绪 论 珍惜大学生活 开拓新的境界	1
教学目标.....	1
教学要点.....	1
学习思考.....	5
延伸阅读.....	8
实践活动	13
精选试题	23
 第一章 追求远大理想 坚定崇高信念	25
教学目标	25
教学要点	25
学习思考	30
延伸阅读	32
实践活动	41
精选试题	45
 第二章 弘扬中国精神 共筑精神家园	47
教学目标	47
教学要点	47
学习思考	54
延伸阅读	57
实践活动	67
精选试题	69
 第三章 领悟人生真谛 创造人生价值	71
教学目标	71
教学要点	71



学习思考	78
延伸阅读	81
实践活动	88
精选试题	91
第四章 注重道德传承 加强道德实践	94
教学目标	94
教学要点	94
学习思考	102
延伸阅读	105
实践活动	112
精选试题	118
第五章 遵守道德规范 锤炼高尚品格	120
教学目标	120
教学要点	120
学习思考	128
延伸阅读	130
实践活动	135
精选试题	136
第六章 学习宪法法律 建设法治体系	138
教学目标	138
教学要点	138
学习思考	144
延伸阅读	145
实践活动	161
精选试题	172
第七章 树立法治观念 尊重法律权威	174
教学目标	174
教学要点	174
学习思考	180
延伸阅读	183
实践活动	194



精选试题.....	198
第八章 行使法律权利 履行法律义务.....	201
教学目标.....	201
教学要点.....	201
学习思考.....	209
延伸阅读.....	211
实践活动.....	234
精选试题.....	236
附 录 参考答案.....	238
参考文献.....	242



珍惜大学生活 开拓新的境界



教学目标

jiao xue mu biao

通过绪论部分的学习,使大学生明确“思想道德修养与法律基础”课程的性质和作用,了解学习这一课程的意义和方法,努力提升思想道德素质和法律素质,践行社会主义核心价值观。

第一,帮助学生理解大学是人生的新阶段。引导学生认识与适应大学生活,使学生明白这个阶段是人的个性形成的重要阶段。分析大学生生活的新特点,提高适应能力,更新学习理念,确立成才目标。

第二,让大学生明确提升思想道德素质与法律素质是时代的要求。教育大学生领会社会主义核心价值观的基本内容,明确培育和践行社会主义核心价值观的重大意义。

第三,让大学生清楚学习“思想道德修养与法律基础”课程的意义和方法。让学生知晓学习本课程与大学生的成长成才密切相关,促使他们在学习理论中加强实践,不断提高自身的综合素质。



教学要点

jiao xue yao dian

一、适应人生新阶段

分析大学学习生活的特点,引导大学生提高独立生活的能力,更新学习理念,确立成才目标,塑造崭新形象,尽快适应大学生活。

1. 大学

从大学的基本构成要素看:首先,大学具备文化的底蕴,充满着文化的氛围,熏陶着每一位学人;大学有一种大气磅礴、兼容并包的气势,吸引着每一位学人。其次,大学有良师,这种良师既是一种文化的支撑者、缔造者和拓展者,又是大学生长知识、长智慧和长道义所依靠的人。第三,大学有大学生。大学生是大学培养的对象,是大学的核心。大学生要培养和学习的就是为人品质、学术功底及实践能力。我国著名的教育家陶行知先生说过,大学生要做到“六个解放”,即“解放眼睛,敲碎有色眼镜,教大家看事实;解放头脑,撕掉精神的裹布,使大家想得通;解放双手,甩掉无形的手套,使大家可以执行头脑的命令,动手向前开辟;解放嘴巴,使大家可以享受言论自由,‘摆龙门阵’,谈天、谈心,谈出真理来;解放空间,飞进大自然,使大家有点空闲,想想问题,谈谈国事,看看书,干点于老百姓



有益的事;还要有空玩玩,才算有点做人的味道”。

从大学的内涵看,大学是高等教育的场所,大学的核心功能是培养各类高层次人才;大学具有学科覆盖的广泛性;大学是有标准的。从大学生活的特点看,大学是人力资源开发的基地,大学时期是人生科学定向的关键时期,也是人才健康成长的最佳时期。大学生要在大学里不断培养自己的理论思维能力、实践操作能力、探索创新能力,确立正确的世界观、人生观、价值观。

2. 认识大学生活的特点

(1) 学习要求的变化。大学知识的广度和深度大大增加,专业方向基本确定,需要充分发挥学习的主动性与创造性。大学里获取知识的渠道更加多样化。

(2) 生活环境的变化。十里不同风,百里不同俗,面对生活习惯与兴趣爱好的不同,大学生要主动与同学加强沟通和交流,互相理解、互相关心。大学生在新的环境中,既要学会过集体生活,又要学会独立处理各种实际问题。

(3) 社会活动的变化。大学中各种学生社团的活动丰富多彩,参加各种社会实践与志愿服务的机会大大增多。大学生需要合理安排课余时间,锻炼组织能力和交往能力。

3. 适应大学生活

(1) 提高独立生活能力:树立自立、自强、自信、自律的生活意识;提高明辨是非的能力;虚心求教,细心体察;大胆实践,积累生活经验,在生活实践中不断磨砺,逐步提高独立生活的勇气和能力。

(2) 更新学习理念:在知识经济时代必须转变学习理念,明确“学会学习、终身学习”是知识经济时代的必然要求,从而自觉刻苦地学习,培养优良的学风,建立合理的知识结构。一要树立自主学习的理念,即一种能动的学习方式,它要求学生在教师的指导下,注重对知识的拓展和领悟,学会根据教学计划和自身所学专业的特点,合理确定学习目标,科学安排学习时间,掌握正确的学习方法,全面提高自主学习能力。二要树立全面学习的理念,即不仅要认真学好本专业的知识,而且要学好与专业有关的其他方面的知识,学好有利于提高自身综合素质的各方面知识。三要树立创新学习的理念,这是一种以求真务实为基础,采取创造性方法,积极追求创造性成果的学习。四要树立合作学习的理念,即学习既需要耐得住寂寞潜心学习,也需要在相互交流合作中学习。在合作中学习,在学习中合作,相互启发,取长补短,也要在合作中培养良好的交往能力与团队合作意识。五要树立终身学习的理念,即不断学习新知识,获得新本领,适应社会发展的要求。在大学阶段,同学们要学习和掌握专业基础知识,同时要为今后继续学习、终身学习奠定良好基础。

(3) 确立成才目标:我国大学生总的成才目标是“为社会主义现代化建设服务,与生产劳动相结合,德、智、体、美全面发展”。德是人才素质的灵魂;智是人才素质的基本内容;体是人才素质的基础;美是人才素质的综合体现。大学生要实现德智体美全面发展的成才目标,应当着力增强服务国家与人民的社会责任感。这既是建设和发展中国特色社会主义事业的必然要求,也是大学生成长成才的必然要求。



二、提升思想道德素质与法律素质

1. 思想道德与法律

思想道德与法律是调节人们思想行为、协调人际关系、维护社会秩序的重要手段。二者虽然在调节领域、调节方式、调节目标等方面发挥的作用和方式存在根本不同,但二者作为社会上层建筑的重要组成部分,共同服务于经济社会健康有序的发展。社会主义思想道德为社会主义法律的制定、发展和完善提供价值准则,是社会主义法律正义性和合理性的重要基础,能够促进人们自觉尊法、学法、守法、用法,维护法律权威。社会主义思想道德调整的社会关系更加广泛,与社会主义法律共同促进和谐社会的形成。社会主义法律是工人阶级领导下的广大人民意志的体现,通过对社会主义思想道德的基本原则予以确认,为思想道德建设提供国家强制力保障,有力推动社会主义思想道德的传播和践行,有助于惩罚和遏制严重危害社会主义思想道德的行为,引导和促进人民自觉履行道德义务、社会责任和家庭责任。中国特色社会主义思想道德为中国特色社会主义法律提供价值基础,中国特色社会主义法律为中国特色社会主义思想道德建设提供制度保障,国家和社会治理需要法律和道德共同发挥作用。二者相辅相成,缺一不可。

2. 思想道德素质与法律素质

思想道德素质与法律素质是人的基本素质,体现着人们协调各种关系、处理各种问题时所表现出的是非善恶判断能力和行为选择能力,是政治素养、道德品格和法律意识的综合体现,决定着人们在日常生活中的行动目的和方向。其中,思想道德素质是人们的思想观念、政治立场、价值取向、道德情操和行为习惯等方面素养和能力的综合体现,反映着一个人的思想境界和道德风貌。在人的各种素质中,思想政治素质是最重要的素质。大学生在加强思想道德修养的过程中,要着重加强思想政治素质的修养,把提高自己的思想政治素质放在突出的位置。法律素质是指人们掌握和运用法律的素养和能力。大学生应该掌握必备的法律知识,树立必需的法律观念,拥有必要的用法、护法能力。

一个人良好的思想道德修养和法律修养是在学习中升华、内省中完善、自律中养成、实践中锤炼的结果。只要坚持去做、用心去做,每个人都会有所收获、有所提高。

三、培育和践行社会主义核心价值观

引导大学生自觉培育和践行社会主义核心价值观,是高等学校思想政治教育的重要内容,也是贯穿本课程的主线。

价值观是人们在认识、改造自然和社会的过程中产生与发挥作用的。一个民族、一个国家的核心价值观必须同这个民族、这个国家的历史文化相契合,同这个民族、这个国家的人民正在进行的建设事业相结合,同这个民族、这个国家需要解决的时代问题相适应。人类社会发展的历史表明,对一个民族、一个国家来说,最持久、最深层的力量是全社会共同认可的核心价值观。核心价值观,承载着一个民族、一个国家的精神追求,体现着一个社会评判是非曲直的价值标准。积极培育和践行社会主义核心价值观,是同学们提高思想道德素质和法律素质的根本途径。



1. 社会主义核心价值观的基本内容

党的十八大明确提出了培育和践行社会主义核心价值观的根本任务,强调要倡导富强、民主、文明、和谐,倡导自由、平等、公正、法治,倡导爱国、敬业、诚信、友善。这12个范畴概括了国家的价值目标、社会的价值取向和公民的价值准则,是社会主义核心价值观的基本内容。

社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的内核,体现着社会主义核心价值体系的根本性质和基本特征。社会主义核心价值体系包括马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观四个方面,是一个系统性、总体性的框架;社会主义核心价值观则更清晰地揭示了这个价值体系的内核,确立了当代中国最基本的价值观念,是对社会主义核心价值体系的高度凝练和集中表达。社会主义核心价值观把涉及国家、社会、公民的价值要求融为一体,体现了社会主义本质要求,继承了中华优秀传统文化,吸收了世界文明有益成果,体现了时代精神,是对新时期建设什么样的国家、建设什么样的社会、培育什么样的公民等重大问题的深刻解答。

富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值要求,揭示了当代中国在经济发展、政治文明、文化繁荣、社会进步等方面的价值目标,从国家层面标注了社会主义核心价值观的时代刻度;自由、平等、公正、法治是社会层面的价值要求,这一价值追求回答了我们要建设什么样的社会的重大问题,与实现国家治理体系和治理能力现代化的要求相契合,揭示了社会主义社会发展的价值取向,从社会层面明确了每个社会成员应当共同遵守和践行的价值准则;爱国、敬业、诚信、友善是公民层面的价值要求,这一价值追求回答了我们要培育什么样的公民的重大问题,涵盖了社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德等各个方面,是每一个公民都应当树立的道德规范和价值追求。

2. 培育和践行社会主义核心价值观的重大意义

社会主义核心价值观,既是个人的德,也是国家、社会的大德。大学生积极培育和践行社会主义核心价值观,对于推动国家发展、社会进步和自身的成长成才,具有重要而深远的意义。一是实现中华民族伟大复兴的中国梦的价值支撑。对一个民族、一个国家来说,最持久、最深层的力量是全社会共同认可的核心价值观。实现中国梦,必须有广泛的价值共识和共同的价值追求。积极培育和践行社会主义核心价值观,对于巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位、巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础,对于振奋人们的精气神、凝聚实现中华民族伟大复兴的强大正能量,具有重要意义。二是协调推进“四个全面”战略布局的精神动力。“四个全面”战略布局是党坚持和发展中国特色社会主义的新实践新成果,是对党治国理政经验的科学总结和丰富发展,集中体现了时代和实践发展对党和国家工作的新要求,是实现中华民族伟大复兴的中国梦、续写中国特色社会主义新篇章的行动纲领。协调推进“四个全面”战略布局,需要在全社会大力培育和弘扬社会主义核心价值观,更好地整合社会思想文化和价值观念,为促进经济社会全面发展提供有力的思想保证和精神动力。三是引导大学生进德修业、成长成才的根本指针。大学生作为青年中的优秀代表,要从现在做起,从自己做起,使社会主义核心价值观成为自己的基本遵循,形成自觉奉行的信念理念,在时代



大潮中建功立业,成就自己的宝贵人生。

培育和践行社会主义核心价值观是一项人心工程、灵魂工程。大学生在学习生活中应深化理性认知,准确把握其基本内容、精神实质、重大意义和实践要求,增强价值判断力;增进情感认同,自觉用中华优秀传统文化滋养心灵,明确时代和人民赋予的责任;注重实践履行,从身边的小事做起,从一点一滴做起,真正把社会主义核心价值观内化于心、外化于行。

四、学习本课程的意义和方法

“思想道德修养与法律基础”课程是大学生进入大学后的第一门思想政治理论课,是一门融思想性、政治性、知识性、综合性和实践性于一体的课程。

本课程的主要任务是:以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导,深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神,针对大学生成长过程中面临的思想和法律问题,有效地开展马克思主义的世界观、人生观、价值观以及道德观、法律观教育,开展社会主义核心价值观教育,引导大学生提高思想道德素质与法律素质,使大学生成长为德智体美全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

1. 学习本课程的重要意义

学习“思想道德修养与法律基础”课,有助于当代大学生认识立志、树德和做人的道理,选择正确的成才之路;有助于掌握丰富的思想道德和法律知识,为提高思想道德法律素养打下知识基础;有助于摆正德与才的位置,促进自身全面发展。

2. 学习本课程的基本方法

首先,学好科学理论。科学理论主要是指马克思主义的基本原理,马克思主义的立场、观点和方法。这是构建本课程的理论基础和贯穿本课程的灵魂,也是学习本课程要把握的重点。其次,掌握基本知识。本课程包含丰富的人生哲学、伦理道德和法律知识,大学生要注意吸取和把握这些思想成果,拓展自己的知识领域,提高自己的思想水平,提高精神境界。再次,注重联系实际。真正领会和掌握本课程的主要内容和精神实质,理论联系实际才会生动而具体。大学生要密切联系自身的学习和生活实际,真正领会和掌握本课程的主要内容和精神实质。最后,坚持学以致用。学习本课程要把知与行、学习与践履、学习规范与遵守规范结合起来,在学中做,在做中学,学以致用,才能实现提高思想道德素质和法律素质的目的。



学习思考

xue xi si kao

一、大学生怎样才能尽快适应大学新生活?

如何尽快适应大学生活,为今后的健康成长打下坚实的基础,是同学们进入大学面临的首要问题。



1. 认识大学新生活特点

与中学生活相比,大学生活发生了显著的变化:(1) 学习要求的变化。大学知识的广度和深度大大增加,专业方向基本确定,需要充分发挥学习的主动性与创造性。(2) 生活环境的变化。面对生活习惯与兴趣爱好的不同,大学生要主动地加强沟通和交流,互相理解和关心已成为一种需要。大学生在新的环境中,既要学会过集体生活,又要学会独立处理各种实际问题。(3) 社会活动的变化。大学中各种学生社团的活动丰富多彩,参加各种社会实践与志愿服务的机会大大增多。学生在大学需要合理安排课余生活,锻炼组织和交往能力。

2. 提高独立生活能力

树立自立自强自信自律的生活意识,进入大学后大学生需要摆脱依赖、等待和犹豫,勇于面对社会和生活;提高明辨是非善恶的能力,致力于求真求善、向上向善、善做善为;虚心求教、细心体察,为了尽快提高自身的综合素质,同学们必须在各个方面多向周围的老师、同学学习;大胆实践,积累生活经验,在生活实践中不断磨砺,逐步提高独立生活的勇气和能力。

3. 更新学习理念

一要树立自主学习的理念,自主学习是一种能动的学习方式,它要求同学们有明确的学习目的,自觉适应专业要求和社会需求,积极主动地掌握相关知识、技能和方法,使自己真正成为学习的主人。要有强烈的求知欲和主动性,全面提高自主学习能力。二要树立全面学习的理念,即不仅要认真学好本专业的知识,而且要学好与专业有关的其他方面的知识,学好有利于提高自身综合素质的各方面知识。三要树立创新学习的理念,这是一种以求真务实为基础,采取创造性方法,积极追求创造性成果的学习。四要树立合作学习的理念。在合作中学习,在学习中合作,相互启发,取长补短,也要在合作中培养良好的交往能力与团队合作意识;五要树立终身学习的理念,即不断学习新知识,获得新本领,适应社会发展的要求。在大学阶段,同学们要学习和掌握专业基础知识,同时要为今后继续学习、终身学习奠定良好基础。

4. 确立成才目标

我国大学生总的成才目标是“为社会主义现代化建设服务,与生产劳动相结合,德、智、体全面发展”。德是人才素质的灵魂;智是人才素质的基本内容;体是人才素质的基础;美是人才素质的综合体现。大学生要实现德智体美全面发展的成才目标,应当着力增强服务国家人民的社会责任感。这既是建设和发展中国特色社会主义事业的必然要求,也是大学生成长成才的必然要求。

二、如何理解思想道德素质和法律素质对大学生成长成才的作用?

(1) 思想道德素质和法律素质是人的基本素质,体现着人们协调各种关系、处理各种问题时所表现出的是非善恶判断能力和行为选择能力,是政治素养、道德品格和法律意识的综合体,决定着大学生日常生活中的行动目的和方向。

(2) 思想道德素质是人们的思想观念、政治立场、价值取向、道德情操和行为习惯等方面素养和能力的综合体现,反映着一个人的思想境界和道德风貌。良好的思想道德素



质是促进个体健康成长、社会发展进步的重要保障和基础。在大学生各种素质中,思想政治素质是最重要的素质。大学生在加强思想道德修养的过程中,要着重加强思想政治素质的修养,把自己的思想政治素质放在突出的位置。法律素质是指人们掌握和运用法律的素养和能力。掌握必备的法律知识,树立必需的法律观念,拥有必要的用法、护法能力,构成了法律素质的基本要素。良好的法律素质对于保证大学生合法的实施行为,依法维护各种正当的权益,履行法定义务,弘扬社会主义法治精神,具有重要的意义。加强个人的思想道德修养和法律修养,是与社会责任、历史使命联系在一起的。大学生应当始终恪守道德和法律,通过理论学习和实践体验,牢固树立坚定的理想信念和正确的世界观、人生观、价值观,陶冶高尚的道德情操,增强尊法学法守法用法的自觉性,逐步树立对社会主义法律的信仰,不断提高自身的思想道德素质和法律素质。

三、为什么要将社会主义核心价值观内化于心、外化于行?

国无德不兴,人无德不立。社会主义核心价值观既是个人德,也是国家、社会的大德。将社会主义核心价值观内化于心、外化于行,对于推动国家发展、社会进步和大学生自身成长成才具有重要而深远的意义。

1. 社会主义核心价值观为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供价值支撑

实现中国梦,必须有广泛的价值共识和共同的价值追求。面对世界范围思想文化交流交融交锋形势下价值观较量的新态势与思想意识多元多样多变的新特点,把社会主义核心价值观内化于心、外化于行对于巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位、巩固全党全国人民团结奋斗的共同思想基础,对于振奋人们的精气神、凝聚实现中华民族伟大复兴的强大正能量,具有重要意义。

2. 社会主义核心价值观为协调推进“四个全面”战略布局提供精神动力

党的十八大以来,习近平总书记从中国特色社会主义全局出发,提出了全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党的战略布局。“四个全面”战略布局集中体现了时代和实践发展对党和国家工作的新要求。协调推进“四个全面”战略布局,需要在全社会大力将社会主义核心价值观内化于心、外化于行,更好地整合社会思想文化和价值观念,为促进经济社会全面发展提供有力的思想保证和精神动力。

3. 社会主义核心价值观为引导大学生进德修业、成长成才提供指针方向

大学生处在价值观形成和确立的关键时期,是中国特色社会主义事业的建设者和接班人,是社会文明的重要体现者和传承者。大学生作为青年中的优秀代表,要从现在做起,从自己做起,真正把社会主义核心价值观内化于心、外化于行,使社会主义核心价值观成为自己的基本遵循,形成自觉奉行的信念理念,成就自己的宝贵人生,在时代大潮中建功立业。

四、如何认识学习本课程的重要意义和基本方法?

1. 学习本课程的重要意义

学习“思想道德修养与法律基础”课,有助于当代大学生认识立志、树德和做人的道理,选择正确的成才之路;有助于掌握丰富的思想道德和法律知识,为提高思想道德与法



律素养打下知识基础;有助于摆正德与才的位置,促进自身的全面发展。

2. 学习本课程的基本方法

首先,学好科学理论。科学理论主要是指马克思主义的基本原理,马克思主义的立场、观点和方法。这是构建本课程的理论基础和贯穿本课程的灵魂,也是学习本课程要把握的重点。其次,掌握基本知识。本课程包含丰富的人生哲学、伦理道德和法律知识,大学生要注意吸取和把握这些思想成果,拓展自己的知识领域,提高自己的思想水平,提高精神境界。再次,注重联系实际。真正领会和掌握本课程的主要内容和精神实质,理论联系实际才会生动而具体。大学生要密切联系自身的学习和生活实际,真正领会和掌握本课程的主要内容和精神实质。最后,坚持学以致用。学习本课程要把知与行、学习与践履、学习规范与遵守规范结合起来,在学中做,在做中学,学以致用,才能实现提高思想道德素质和法律素质的目的。



延伸阅读

yan shen yue du

一、6件小事让大学生生活“事半功倍”

走进大学,离开了“唠叨”的父母和手把手教学的老师,大学生们难免感到茫然,甚至无所事事。作为高校中与学生接触最密切的学生工作者,大连交通大学辅导员张罡提醒大学新生,做到下列6件具体小事,能让你的大学生活“事半功倍”。

一是办一张图书卡。高校的图书馆是离大学生最近的知识宝库,除了有跟所学专业密切相关的各种书籍、论文集外,大学生还应多读一些历史书籍、名人传记,从成功人士身上吸取各种经验。

二是找一个优秀的学长或学姐当自己的参照目标。每年学校都会组织各院系优秀毕业生等向新生“指点迷津”,新生可从中寻找与自己成长经历、兴趣爱好相近的学长学姐作为榜样,研究他们的成功轨迹,借鉴他们的学习方法、生活习惯等。

三是跟专业教师做一次深入沟通。与专业教师交流,是了解自己所学专业最直接、最有效的办法。大学老师面向的学生比高中多得多,因此有问题请教老师时要克服羞涩心理,主动出击。

四是坚持在一个阶段内记日记或周记。写日记能帮助生活更有规划,目标更明确。一段时间后回顾这些日记,是沉淀自己思想、认知自我的最好方式。

五是争取代表班级或学院在公开场合展示自己的机会。在大学,就要时刻做好融入社会的准备,在公开场合演讲、辩论,哪怕是合唱,都是锻炼自己、增强信心的最好机会。

六是承担一份社会职务。无论是在校内勤工俭学、帮各科教师做辅助工作,还是在校外打工、当家教,都能帮助大学生更多地了解社会,提高动手能力、沟通能力等。

(新华网沈阳8月25日专电(记者王莹),选编自烟台教育网 <http://www.jiaodong.net/edu/system/2008/08/26/010334981.shtml>)



解读:学生进入大学后,面对生活、学习和人际交往环境等一系列变化,一般会感到陌生、无所适从,甚至会有迷惘、困窘、退缩、恐惧的心理表现,这就是适应问题,在大学之初是正常的现象。

大学生要及时地调整自己的情绪,在具体事情中积极探寻可行的方法,如材料中所列举的几件小事:选择学习的场所,树立学习的榜样,与任课教师积极沟通,形成好的记录习惯,努力展现自己,承担一份兼职,等等。如果每件“小事”,我们都能做好,那么就能很好地适应“我的大学”,进而让大学生生活更加精彩,将来才更能承担起国家发展建设的“大事”。

二、理解社会主义核心价值观的内涵

十八大报告提出,倡导富强、民主、文明、和谐,倡导自由、平等、公正、法治,倡导爱国、敬业、诚信、友善,积极培育社会主义核心价值观。这是对社会主义核心价值观的最新概括。十八大报告分别从国家、社会、公民三个层面,提出了反映现阶段全国人民“最大公约数”的社会主义核心价值观,随后这24个字作为社会主义核心价值观的基本内容被确定。

“富强、民主、文明、和谐”,是我国社会主义现代化国家的建设目标,也是从价值目标层面对社会主义核心价值观基本理念的凝练,在社会主义核心价值观中居于最高层次,对其他层次的价值理念具有统领作用。富强即国富民强,是社会主义现代化国家经济建设的应然状态,是中华民族梦寐以求的美好夙愿,也是国家繁荣昌盛、人民幸福安康的物质基础。民主是人类社会的美好诉求。我们追求的民主是人民民主,其实质和核心是人民当家做主。它是社会主义的生命,也是创造人民美好幸福生活的政治保障。文明是社会进步的重要标志,也是社会主义现代化国家的重要特征。它是社会主义现代化国家文化建设的应有状态,是对面向现代化、面向世界、面向未来的,民族的科学的大众的社会主义文化的概括,是实现中华民族伟大复兴的重要支撑。和谐是中国传统文化的基本理念,集中体现了学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居的生动局面。它是社会主义现代化国家在社会建设领域的价值诉求,是经济社会和谐稳定、持续健康发展的重要保证。

“自由、平等、公正、法治”,是对美好社会的生动表述,也是从社会层面对社会主义核心价值观基本理念的凝练。它反映了中国特色社会主义的基本属性,是我们党矢志不渝、长期实践的核心价值理念。自由是指人的意志自由、存在和发展的自由,是人类社会的美好向往,也是马克思主义追求的社会价值目标。平等指的是公民在法律面前的一律平等,其价值取向是不断实现实质平等。它要求尊重和保障人权,人人依法享有平等参与、平等发展的权利。公正即社会公平和正义,它以人的解放、人的自由平等权利的获得为前提,是国家、社会应然的根本价值理念。法治是治国理政的基本方式,依法治国是社会主义民主政治的基本要求。它通过法制建设来维护和保障公民的根本利益,是实现自由平等、公平正义的制度保证。



“爱国、敬业、诚信、友善”，是公民基本道德规范，是从个人行为层面对社会主义核心价值观基本理念的凝练。它覆盖社会道德生活的各个领域，是公民必须恪守的基本道德准则，也是评价公民道德行为选择的基本价值标准。爱国是基于个人对自己祖国依赖关系的深厚情感，也是调节个人与祖国关系的行为准则。它同社会主义紧密结合在一起，要求人们以振兴中华为己任，促进民族团结、维护祖国统一、自觉报效祖国。敬业是对公民职业行为准则的价值评价，要求公民忠于职守，克己奉公，服务人民，服务社会，充分体现了社会主义职业精神。诚信即诚实守信，是人类社会千百年传承下来的道德传统，也是社会主义道德建设的重要内容，它强调诚实劳动、信守承诺、诚恳待人。友善强调公民之间应互相尊重、互相关心、互相帮助，和睦友好，努力形成社会主义的新型人际关系。

(选编自人民网 <http://theory.people.com.cn/n/2013/0522/c40531-21565926.html>)

解读：社会主义核心价值观涉及国家、社会、个人三个层面：“富强、民主、文明、和谐”是国家层面，在社会主义核心价值观中居于最高层次；“自由、平等、公正、法治”，是从社会层面对社会主义核心价值观基本理念的凝练；“爱国、敬业、诚信、友善”，是从个人行为层面对社会主义核心价值观基本理念的凝练。个人是基础，社会要共同努力，才能实现现代化国家的富强。社会主义核心价值观的基本内容，对我们要宣传什么、弘扬什么给予了清楚、全面的回答，既有针对性又立足长远。

培育和践行社会主义核心价值观是引领大学生成长成才的基本途径，全面准确地理解社会主义核心价值观，是践行的根本前提，我们要把培育和践行社会主义核心价值观融入国民教育全过程。

三、三种学习方法

英国唯物主义哲学家培根曾用蜘蛛、蚂蚁和蜜蜂来比喻三种不同的学习方法。他说，一种人的学习方法类似蜘蛛。他们读书不多，愿动脑筋，却只在狭小的天地里耕耘，虽然取得一些成果，但由于知识领域狭窄而使其借鉴不足，往往容易一叶障目、钻进牛角尖里不能自拔。一种人的学习类似蚂蚁，他们朝夕勤奋攻读，读书很多，但是只是满足于书本上的条条框框和结论，不肯越雷池一步，更不敢提出质疑，人云亦云。他们的成果只能是一些因循守旧、七拼八凑的东西，就像蚂蚁只把它们在路上遇到的东西搬进窝里一样。一种人的学习类似蜜蜂。他们读书既求博览、又求精深。他们以积极主动的姿态，有目的、有针对性地学习，大胆探索、勇于创新，不断提出新问题、新设想，并通过实践来验证和丰富这些思想，加以创造性地提炼、升华，从而得到崭新的成果，就像蜜蜂飞进万花丛中，广采花汁、提炼加工，酿出甘美芬芳的蜂蜜一样。

三种学习方法，三种不同的结果。只有第三种——广采百花酿好蜜，才是创造性的、有无限广阔前途的。

(摘自《大学生思想道德修养》，中国矿业大学出版社，1993年版)