

一本帮助父母改变教育理念的书



# 留白教育

宽松管教让孩子更出色

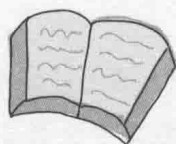
高曼◎编著



**三分启发引导，七分耐心等待。**

培养孩子自己做主的能力，  
是父母送给孩子一生最珍贵的礼物。

 朝华出版社



一本帮助父母改变教育理念的书

# 留白教育

宽松管教让孩子更出色

高曼◎编著

三分启发引导，七分耐心等待。

培养孩子自己做主的能力，  
是父母送给孩子一生最珍贵的礼物。

## 图书在版编目 (CIP) 数据

留白教育：宽松管教让孩子更出色/高曼编著. —北京：

朝华出版社，2013. 1

ISBN 978-7-5054-3364-9

I. ①留… II. ①高… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 000386 号

## 留白教育——宽松管教让孩子更出色

作 者 高 曼

选题策划 杨 彬 黄志坚

责任编辑 侯剑芳

责任印制 张文东

封面设计 知行兆远

出版发行 朝华出版社

社 址 北京市西城区百万庄大街 24 号 邮政编码 100037

订购电话 (010)68413840 68996050

传 真 (010)88415258(发行部)

联系版权 j-yn@163.com

网 址 www.blossompress.com.cn

印 刷 三河市鑫金马印装有限公司

经 销 全国新华书店

开 本 710mm×1010mm 1/16 字 数 252 千字

印 张 17

版 次 2013 年 1 月第 1 版 2013 年 1 月第 1 次印刷

装 别 平

书 号 ISBN 978-7-5054-3364-9

定 价 32.00 元

---

版权所有 翻印必究·印装有误 负责调换

## 前言

中国传统国画讲究“留白”，画面疏密相间，别有情趣，让人回味无穷。一处运用得恰到好处的“留白”，可以让人产生无限的遐思，作品的意境也会因此得到无尽的拓展，这就是“留白”的魅力。

如南宋马远的《寒江独钓图》，画面上只有漂浮于水面的一叶扁舟和一个在船只上独坐垂钓的渔翁，四周除了寥寥几笔的微波之外，几乎全为空白，然而，却让人感到烟波浩渺，给人以想象之余地，具有很高的审美价值，套用“此时无声胜有声”的说法，这里就是“此处无物胜有物”。其实，家庭教育也是如此。最有效的教育应该是留白式的教育，让孩子有时间思考，有时间领悟，有时间去接触学校以外的世界，有时间与不同的人交流。而家长应该做的是适当地启发、适时地引导，然后便是等待，等待他们成长，等待他们蜕变。

一天，6岁的佳佳拿着书问妈妈：“妈妈，这个字念什么啊？”妈妈看了看，然后假装说：“贝贝，妈妈也不知道。”

妈妈知道现在上学前班的他已经学习拼音了。于是，她对儿子说：“上面不是有拼音吗？你自己试着拼一下，然后告诉妈妈，好吗？”儿子就在一旁认真地拼读了一下，妈妈在旁边听着。起初他拼了几次也没念对，又经几次反复拼读，自己终于确定了这个字的读音，然后非常自豪地告诉妈妈这个字念什么。当时，佳佳特别得意。

这个例子表明，教育孩子不妨采用“留白”的方式，三分靠管，七分靠等。这样更加有助于增强孩子的自信心，同时也让他增加了解决各种问题的经验，下次再遇到同类的问题就可以触类旁通了。

“留白”，还可以让孩子无限发挥自己的想象力。

一次，妈妈带儿子贝贝去上琴课，当时天已经黑了，天空中挂着一弯

新月。妈妈便对儿子说：“贝贝，你快看天上的月亮，多漂亮啊！”

贝贝在妈妈兴奋语气的引导下，也兴趣高昂地抬头仰望夜空，然后突然对妈妈说：“妈妈，你的愿望是什么啊？”

妈妈一听愣住了，不知道儿子为什么会突然问这样一个问题。当时她脑子里浮现的答案是“全家人健健康康、快快乐乐的”。但是，她转念一想，不行，这样一说，恐怕会影响到孩子的思维模式。于是，她并没有急于回答儿子这个问题，而是反问儿子：“贝贝，你的愿望又是什么呢？”

儿子诡笑了一下，然后说：“妈妈，我的愿望就是到月亮上去荡秋千。”

妈妈一听，为儿子这么富有想象力的愿望而高兴，同时也为自己当时并没有说出自己的愿望而庆幸。一个成人的思维模式与孩子相比是多么苍白无力啊！所以，在与孩子相处时，还是时不时地给他留下一点空白吧，别让我们诸多具有局限性的思维模式影响到孩子。

家庭教育中的“留白”，还表现在把改正错误的时间和空间留给孩子。家庭教育中，最让人头疼的莫过于孩子做错了事还不听话。这时，我们千万不能大发雷霆，不分青红皂白地责备一番，而应该平心静气，选择一个最佳的时机来教育孩子。

佑佑喜欢玩一些电脑上的小游戏，对于这一点，爸爸认为绝对的禁止是不可能的，所以每天抽出20分钟的时间让佑佑玩，但必须是在规定的时间。开始佑佑还能坚持得很好，慢慢地，他就想多玩一会儿。

有一次，爸爸提醒他时间到了，可他还是磨磨蹭蹭。爸爸当时有点生气，看了他一眼，又提醒了一句。最后他非常不情愿地关了，嘴里还嘟嘟囔囔地说：“还没玩儿完呢。”爸爸也没再管他，继续做他自己的事。过了一会儿，爸爸做完事情后，便让他去弹琴。这时，佑佑又不高兴地说：“哼，我还没玩儿完呢。”爸爸知道他说的是什么，这时候如果再不理恐怕会影响到他学琴了，于是爸爸告诉他：“玩游戏每天都是20分钟，你明天可以再玩的。”在爸爸的劝说下，这事也就算过去了。

第二天，佑佑做完作业，又到玩游戏的时间了。这时，他催促爸爸说：“爸爸，到玩游戏的时间了。”爸爸故意不理他，让他等待一会儿。佑佑见爸爸没允许，就又说：“我写完作业了，该让我玩游戏了，你怎么说话不算数呢？”爸爸感到，这是进行教育的时候了，于是告诉他：“爸爸不是说话

不算数，是想让你明白，你写完作业我不允许你玩游戏你不高兴，那昨晚玩游戏的时间到了，你还在玩，爸爸同样也很生气。”这时，佑佑不说话了。爸爸说：“希望以后不要再这样了。”佑佑默许地点了点头。

这件事以后，佑佑真的没有再那样过，时间一到自己就关掉电脑。可见，批评是一种艺术，让孩子自己去体悟自己的过错，更有助于他的成长。在这个过程中，家长只需管他三分，剩下的七分只需耐心等待。留白式的教育，不仅仅体现在这几方面，还有很多很多，这都需要做家长的用心去体会。

只是现实生活中，太多父母溺爱孩子了，都把孩子当成宝，捧在手心，不愿意放手，凡事不愿意让孩子吃一点苦，一切都由自己代劳，殊不知，这样反而扼杀了孩子的成长。教育的目的就是为了让孩子们能够学会自立——自己体会，自己思考，自己去解决问题，自己去面对人生的种种。如果父母不给孩子自己体会的空间，那么就会误了孩子成长的最佳时机，甚至断送孩子的一生。

有人说，教育30%是启发，70%是等待，这“等一等”是很有道理的。夏天，我们都有被蚊子叮咬的经历，假如当时我们不去管它，很快就会没事了，若总去挠，皮肤会很快出现红肿，这样反而要很长时间才能好。因为人体有一定的自我治愈功能，被蚊子叮一下自己就会逐渐好转，施加外力只会适得其反。

教育也是如此，管教三分，剩下的七分就让我们耐心地等待吧。相信这种方式会比家长操心费力地管上十分的效果显著得多，同时能够增进家长与孩子之间的感情，促进孩子健康地成长。

# 目录

## 第一章 留白式教育，给孩子的成长留些空间

教育家陶行知先生曾提倡要解放孩子的头脑、双手、眼、嘴、空间、时间，其核心就是多给孩子一点自由，让孩子自由自在地成长。在孩子成长的过程中，既需要关爱也需要成长的空间，如果家长希望孩子能支配自己的生活，就必须让他们有自我支配的锻炼机会，尊重他们的决定，给孩子的成长留些教育空白。

1. “懒父母”为何反而能教出好孩子? ..... 3
2. 留白式教育让孩子更加聪明 ..... 6
3. 留白式教育让孩子健康成长 ..... 10
4. 留白式教育让孩子学会独立 ..... 13
5. 留白式教育原则：三分管七分等 ..... 16

## 第二章 时间安排上，控制三分，留七分让孩子“反刍”

现在很多家长唯恐自己的孩子输在起跑线上，于是利用课余时间给孩子报各种兴趣班和辅导班，每天都给孩子安排得满满的，让孩子难有喘息的时间。然而，效果如何呢？孩子能将所学的东西彻底消化吗？答案是不容乐观的。这个道理同一下子吃太多很难消化是一样的。因此，家长不要一味在时间上控制孩子，应该给孩子留有反刍消化所学知识的时间。

1. 时间留白，引导孩子自主学习 ..... 23

2. 每天给孩子留出玩儿的时间 ..... 27
3. 不让课外辅导占据周末时间 ..... 30
4. 还给孩子一个快乐的假期 ..... 33
5. 即使备考也要懂得为孩子的时间留白 ..... 36
6. 多带孩子出游开拓视野 ..... 39
7. 鼓励孩子多参与集体活动 ..... 43

### 第三章 自立能力上，三分圈养，七分放养

自立是孩子成长之必需，孩子学会自立，便能由此获得自尊，体会到自己存在的价值感。自立是自尊的基础，孩子不能自立，就无以确立自尊并获得自豪感。父母一味地提供保护，代劳一切事宜，既不利于孩子树立正确的人生观和价值观，更是剥夺了孩子经过锻炼努力提高自己的机会。因此，作为家长，应该教会孩子自立，不要大包大揽，做到三分圈养，七分放养，让孩子自然成长。

1. 自立教育，从孩子第一次出门开始 ..... 49
2. 父母不能对孩子的事大包大揽 ..... 52
3. 教给孩子一些安全常识 ..... 56
4. 给孩子自己选择的机会 ..... 59
5. 引导孩子与陌生人打交道 ..... 62
6. 让孩子学会自己照顾自己 ..... 65
7. 自立从简单的家务劳动开始 ..... 68
8. 鼓励孩子大胆去尝试 ..... 73
9. 勇敢放手，相信孩子能做好 ..... 76
10. 孩子有困难时给予理解支持 ..... 80
11. 孩子犯错也是一种学习和成长 ..... 84
12. 家长不代劳，舍得让孩子吃苦 ..... 88
13. 让孩子学会自己处理矛盾 ..... 91

## 第四章 物质生活上，三分富养，七分穷养

随着生活水平的提高，现在的孩子越来越容易得到物质上的满足。很多父母愿意为孩子花大钱，无论是衣物，还是生活用品，全部都用名牌。这些父母也许还会告诉孩子：“这衣服很贵的，看看爸妈多爱你。”殊不知，这样做只会害了孩子，容易让孩子滋生虚荣心理。因此，作为家长，应该适度地控制孩子的物欲，三分穷养，七分富养。

1. 引导孩子树立正确的金钱观 ..... 97
2. 勤俭节约是孩子受益一生的好习惯 ..... 101
3. 别让孩子淹没在物欲之中 ..... 104
4. 让孩子懂得花钱要做有意义的事 ..... 108
5. 利用生活素材引导孩子正当消费 ..... 111
6. 教会孩子合理支配压岁钱 ..... 114
7. 给孩子零花钱有讲究 ..... 117

## 第五章 做事能力上，三分教导，七分让孩子自己做

现在很多家长都有这样的感觉：别人家的孩子不见得比自家的孩子多花多少时间、多付出多少努力去学习，但却比自家的孩子学习好。这是为什么呢？根本原因就是孩子没有养成高效做事的习惯，做事没有计划性，有些拖拖拉拉。由此可见，孩子的做事能力也是要及早培养的，这不但有利于他养成良好的做事习惯，更为他以后的成功打下必要的基础。

1. 引导孩子树立一个目标 ..... 123
2. 指导孩子进行目标管理 ..... 127
3. 培养孩子要事第一的做事原则 ..... 130
4. 不拖拉才能提高做事效率 ..... 134

5. 启发孩子学会时间管理 ..... 137
6. 培养孩子做事的耐力 ..... 139
7. 孩子学习遇瓶颈时，启发他灵活突破 ..... 142

## 第六章 思想教育上，三分引导，七分等待心灵的转向

在对孩子的思想教育上，要三分引导，七分等待心灵的转向，这时候的留白教育是一种理解，一种宽容，是爱心的体现，更是一种教育的智慧和艺术。同时，家长也可以留一些“空白”给那些有缺点、犯错误的孩子，激发他们认识并决心克服缺点、改正错误的内驱力，提高他们求取进步、完善自我的欲望，这样往往能收到事半功倍的教育效果。

1. 说服教育时点到为止 ..... 147
2. 避实就虚借助其他事情教育孩子 ..... 150
3. 冷静处理过后再找孩子谈心 ..... 153
4. 情感留白打开孩子的心窗 ..... 157
5. 平心静气地对待孩子的错误 ..... 161
6. 与孩子做朋友，平等对话 ..... 165
7. 公共场所教育孩子的留白艺术 ..... 169
8. 宽松成长，让孩子有言论的自由 ..... 173

## 第七章 学习辅导上，三分启发，七分保留，让孩子自己找寻答案

有许多家长喜欢在孩子念不出英语单词时，自己来领读；写不出作文时，自己代为写作；数学题解不出时，自己代为演算；要测验了，母问子答一同复习。长此以往，孩子就不能发挥自己的主观能动性，而是一味等待观望，依赖父母。这种做法不是帮了孩子而是害了孩子。辅导孩子学习，是指父母教给孩子一些学

习技巧，督促孩子学习休息相间；引导孩子克服依赖心理，培养一切依靠自己的意识和信心，而不是单纯地陪着孩子读书学习。

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| 1. “留白”让孩子的想象力插上翅膀 .....  | 179 |
| 2. 让孩子用自己的眼睛去观察世界 .....   | 182 |
| 3. 鼓励孩子多动脑去思考问题 .....     | 186 |
| 4. 授之以鱼不如授之以渔 .....       | 190 |
| 5. 辅导孩子学习而不是监督 .....      | 193 |
| 6. 让孩子学会安排和计划 .....       | 198 |
| 7. 鼓励孩子要有自己的想法，敢于质疑 ..... | 201 |

## 第八章 个人隐私上，三分关注，七分空间

孩子有独立的人格和思想，他们完全有权利拥有独立的空间，任何人都不应该限制他们，也不应该打着各种美丽的幌子去揭露他们的隐私。事实证明，这样做对他们的身心健康发展极为不利。调查显示，大多数家长都偷偷翻看过自己孩子的书包，偷看过自己孩子的日记，并遭到了孩子的强烈反对。这表明孩子需要父母的尊重和理解，他们也有自己的隐私。其实，家长对孩子的隐私只需要关注三分就够了，剩下的七分空间就让他们自己享用吧。

|                       |     |
|-----------------------|-----|
| 1. 孩子也有隐私权 .....      | 207 |
| 2. 尊重孩子的个人隐私 .....    | 210 |
| 3. 尊重但不迁就孩子 .....     | 214 |
| 4. 让孩子自愿说出心中的秘密 ..... | 217 |
| 5. 孩子不想说的不要去追问 .....  | 220 |
| 6. 静静地聆听而不是干涉 .....   | 224 |

## 第九章 在留白教育的观念上，父母必知的总原则

教育孩子是天下父母的重任，更是一门学问。然而，许多父

母坚持的一些教育观念都是错误的，比如很多家长不能容忍孩子的缺点错误，一见孩子犯错就管。其实这是不明智的。每个人都会犯错误，何况是孩子。如果有错就管，孩子就会处于无穷无尽的批评之中，以致手足无措，时间长了，会严重地挫伤孩子的自尊和自信，也会严重影响他们和家人的关系。正确的做法是，假如孩子有10个缺点，最多管两三个最主要的，其他的要让孩子自己去发现并做出调整。

1. 成长有规律，别操之过急 ..... 229
2. 告诉孩子道理，忽视细节 ..... 232
3. 学会忽略，别见错就管 ..... 236
4. 当“法官”，不如做“律师” ..... 240
5. 当“裁判”，不如做“拉拉队” ..... 243
6. 当“驯兽师”，不如学做“镜子” ..... 246
7. “解放”孩子：孩子的童年应该是快乐的 ..... 250
8. 尽量少“圈养”，多“放养” ..... 253
9. 适时引导，等待孩子成长 ..... 256

## 第一章

# 留白式教育， 给孩子的成长留些空间

教育家陶行知先生曾提倡要解放孩子的头脑、双手、眼、嘴、空间、时间，其核心就是多给孩子一点自由，让孩子自由自在地成长。在孩子成长的过程中，既需要关爱也需要成长的空间，如果家长希望孩子能支配自己的生活，就必须让他们有自我支配的锻炼机会，尊重他们的决定，给孩子的成长留些教育空白。



## 1

## “懒父母”为何反而能教出好孩子？

俗话说“勤父母懒孩子，懒父母勤孩子”，这话乃是经验之谈。从某种角度来讲，当“懒父母”不失为一种聪明的做法。

说起姚明，谁都不会陌生，那个奔跑在篮球场上的世界巨星，吸引了几乎所有人的目光。若说他是成功人士的代表，谁也不会否认，即便是在他退役之后，笼罩在他身上的名人光环光彩依旧。殊不知，这位篮球巨星的父母却是一对名副其实的“懒父母”。

姚明上小学的时候，由于父母工作非常忙，因此对他疏于照顾。他的父母都是篮球运动员，父亲姚志源曾效力于上海男篮队，母亲方凤娣则是上个世纪70年代中国女篮的主力队员，每天照顾姚明的时间少得可怜。但他们对这个儿子还是非常疼爱，常常买一些新奇的玩具给他。

由于与姚明一同住在体育大院的孩子特别多，大家经常在一起玩，调皮的孩子们争抢姚明手中的新玩具便成为了一种非常平常的事情。有的时候，调皮的男生还会欺负他，把他的玩具抢走，再也不还他。最初遇到这种事情的时候，姚明往往会求助于父母。他以为爸爸妈妈会像有的家长那样，带着孩子上门“报仇”，至少会帮他索要回玩具。可是，父母却摆出一副“懒得理你”的姿态，反而鼓励姚明自己去处理与小伙伴的矛盾。至于那些玩具，能不能要回来，父母才“懒”得操心。

这样一来，没有父母撑腰的姚明不敢嚣张，不敢仗势欺人，当时他的身高是同龄小伙伴中最高的，但他却总是被欺负。他的性格渐渐变得温和，并且开始着意与小伙伴相处得更融洽。小伙伴们渐渐和他成为了贴心的朋友，大家一起玩游戏，一起写作业，甚至周末的时候，还会一起去打篮球。

就这样，一对“懒父母”反而调教出了一个乖巧懂事的孩子。良好的性格往往会影响人的一生，姚明长大之后，那种亲和力以及平易近人的态度从来没有变过。与很多桀骜不驯的所谓的明星相比，姚明的成功之路显然走得更为顺畅。这不能不说，是姚家“懒父母”的功劳。

“懒”其实是一种聪明的放手，是在给孩子独立锻炼的机会。试想一下，如果父母非常勤快，包办孩子的一切事宜，从来不让孩子做家务活，那么结果会怎么样呢？孩子会渐渐在“勤快父母”的庇护之下，养成懒惰的习惯。他们会习惯于饭后不收拾餐盘，有客人来访也不会主动倒茶水，自己的被子会等着父母去叠，自己换下来的脏衣服会等着父母去洗，甚至自己的作业也要父母来代劳……不知不觉间，父母就会渐渐剥夺了孩子的学习能力和生活能力。

不止如此，孩子自己的思想也会发生变化。他们在遇到生活琐事的时候，会理所当然地想“我不知道怎么做，这件事情交给爸妈处理吧”，于是，家长只能非常辛苦地跟在孩子的身后收拾玩具、整理房间，甚至帮助孩子去解决与小伙伴间的问题。这样的孩子，将来在激烈的社会竞争中，怎么能很好地生存呢？

或许有的家长认为，像整理房间、洗衣服等这些小事根本没什么大不了的，将来孩子长大了会非常轻松地学会。与其让孩子在这上面浪费时间，不如让他们将这部分时间用在学习上。

很显然，家长的用意是好的，但是等孩子稍大一些，家长就会发现，孩子在不具备照顾自己的基本能力的同时，也失去了一些培养好习惯的机会。这样，孩子就不会井井有条地同时安排好几件事，不会井然有序地放置自己的物品，或者由于懒得做家务而不懂得体贴父母等等。其中，最为可怕的是，孩子会将父母付出的辛苦视作理所当然，从而心安理得地接受

父母的照顾，缺乏感恩与感动心态。

在这种环境下长大的孩子，往往不懂得如何去关心别人，在遇到生活困难的时候，缺乏起码的责任心和自制力，甚至会任性蛮横。他们在父母无微不至的照顾之下，往往会依赖心理严重，容易产生胆怯退缩等不良的心理。父母如果总是这样“勤快”，继续过度地照顾他们，则后患无穷。

小田是家里的独苗，从小一直受到家人无微不至的照顾。他的父母更是勤快无比，比如说小田都上小学五年级了，自己却从来没有削过一个苹果，父母总是替他吧苹果削好，切成小块，扎上竹签，放在盘里端到他的面前，他才开始吃。

当小田上了初中之后，由于是住校生，不得不学会料理自己的生活。第一天晚上，由于他错过了食堂的打饭时间，只得买了一桶方便面解决。可是面对那桶方便面，他甚至不知道如何处理才能吃到嘴里。直到有同学亲手给他示范，他才学会了泡方便面。吃着这来之不易的晚餐，他无比羞愧，同时对父母心生抱怨。

与此相反，那些“懒父母”会在孩子还小的时候就试着放手。这样的父母，在孩子学走路的时候，摔倒了，会鼓励他自己站起来，而不是“勤快”地上前扶他起来；孩子的衣服脏了，会让他自己洗，教他的是洗衣服的方法而不是帮他洗；孩子学习上遇到困难，会尝试着引导他寻找解决问题的方法，而不是代替他去解决，将答案写在他的作业本上……

久而久之，“懒父母”便可教出一个懂事、自立能力强的孩子。这样的孩子不仅勤勉，而且还会非常坚强。

自古英雄多磨难，从来纨绔少伟男。因为“懒”，所以父母会相应留出很多机会和空间让孩子自己去锤炼。“懒父母”其实是很聪明、很懂教育艺术的，他们更懂得如何把孩子培养成一位“小超人”。但是，所谓的“懒父母”，并不是真的不管孩子，懒于教育孩子，而是懂得在教育中留白，适当地把握教育的度。理智的父母会更加理性地去爱孩子，他们并不是舍弃了自己的爱，而是藏了一部分爱，这种更具理性、更科学的爱孩子的方法，才是真正的爱。