

西安交大
考研

任汝芬教授考研政治

序列丛书

2017年 序列前篇一

考研大智慧

——考高分揭秘

主编 任汝芬

以党中央新精神新思想为统领
以2015年版教材为依据



任汝芬考研政治

考高分入门
总对策 分对策



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

任汝芬教授考研政治序列丛书

2017 年序列前篇一

考研大智慧

——考高分揭秘

主 编 任汝芬

西安交通大学出版社

· 西安 ·

图书在版编目(CIP)数据

2017 年任汝芬教授考研政治序列前篇. 一, 考研大智慧/
任汝芬主编. —西安: 西安交通大学出版社, 2016. 3
ISBN 978 - 7 - 5605 - 8360 - 0

I. ①2… II. ①任… III. ①政治理论-研究生-入学
考试-自学参考资料 IV. ①D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 053859 号

书 名	2017 年任汝芬教授考研政治序列前篇·考研大智慧——考高分揭秘
主 编	任汝芬
责任编辑	叶 涛 侯 军

出版发行	西安交通大学出版社 (西安市兴庆南路 10 号 邮政编码 710049)
网 址	http://www.xjtpress.com
电 话	(029)82668357 82667874(发行中心) (029)82668315(总编办)
传 真	(029)82668280
印 刷	中闻集团西安印务有限公司

开 本	787mm×1092mm 1/16	印 张	8	字 数	188 千字
版次印次	2016 年 3 月第 1 版	2016 年 3 月第 1 次印刷			
书 号	ISBN 978 - 7 - 5605 - 8360 - 0/D · 258				
定 价	19.00 元				

读者购书、书店添货、如发现印装质量问题,请与本社发行中心联系、调换。
订购热线:(029)82665248 (029)82665249
投稿热线:(029)82668133
读者信箱:xj_rwjg@126.com

版权所有 侵权必究

序

——为什么本序列丛书受欢迎

有志于成才、成为杰出人才而要参加 2017 年考研的同学们、朋友们：

我是任汝芬先生，是大家的朋友。我从 1977 年开始辅导全国政治统一命题考试以来，先后辅导过高考政治、研究生入学政治考试、成人高考政治、哲学自学考试、专升本政治考试等五种统一命题考试，辅导考研政治从 1981 年到今年已 35 年。30 多年的教学实践和效果证明：好老师、好教材、好方法是考生学得好、考得好、考高分的根本保证，好老师是主导，好教材是基础，好方法是关键。俗话说，基础不牢、地动山摇。教材选错了，难以确保学得好、考得好；教材选对了，省时高效、事半功倍，为学得好、考得好打下坚实的基础。

去年 2 月 2 日，北京某教育集团两位工作人员对我说，据他们所做的考研图书市场调研，西安交通大学出版社出版的，由我主编的《任汝芬教授考研政治序列丛书》是同类出版物中质量最高最好的图书，深受广大考生的信任和欢迎，以及一些老师、作者、辅导者的借鉴与推崇。长期以来我曾多次收到考生的来信来电，对我主编的教材加以赞扬，并向我表达感谢。

为什么我主编的考研政治序列丛书能受到考生的信任和欢迎？先讲两个突出事例。一是我主编的、2014 年 7 月出版的《要点精编》，是全国唯一与 2014 年 9 月出版的《思想政治理论考试大纲》相一致的考研辅导教材。具体表现在，其中的重大变化：《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》由十五章变为十二章、《思想道德修养与法律基础》由八章变为七章，与大纲完全一致；与十八大以来党中央的新精神新思想为统领的方向一致、章节目录一致、内容一致。二是 2015 年 9 月初，我们准确预测到 9 月 18 日出版的 2016 年《思想政治理论考试大纲》的内容及其变化，包括《思想道德修养与法律基础》由七章变为八章的较大调整。2015 年 9 月 8 日，在几家网站和“任汝芬考研政治”微信公众号(kaoyan-ren)发表了我撰写的“2016 年考研思想政治理论考试大纲变化预测与学得好考得好的成功对策”的文章和视频。9 月 18 日，在“智课教育”看到新大纲后，我非常兴奋和欣慰，因为同我的预测完全一致。我的预测结果在许多考生和朋友中又一次引起强烈

的反响和反思,“任老师神了!”“任老师的预测真准!”为帮助同学们、朋友们学得好考得好,把握复习备考的方向、重点与方法,我于9月22日在微信公众号上发表了“2016年考研政治:精解新大纲、新教材、新精神以及学得好考得好对策”的文章和视频。全面地具体地论述三个“新”的前后相继的逻辑关系、因果关系:新大纲来自新教材,新教材来自新精神。

总而言之,序列丛书从2000年正式出版以来受到信任和欢迎,是由它的与众不同的特点所决定的。这些特点是:

1. 政治性突出:充分贯彻和体现党中央的新精神新思想。就今年而言,将充分贯彻和体现党的十八大以来习近平总书记系列重要讲话、党的十八届三中、四中、五中以及将于今年召开的六中全会的新精神新思想。

2. 针对性全面:以新考试大纲为范围,以最新版教材为依据,以党中央的新精神新思想为统领,以社会热点为联系实际的对象,以历届考题为参考,以考查所学理论的运用能力为主。这六个“以”体现了考试的要求和特点。

3. 阶段性明确:教材出版和辅导班分三个阶段进行,即预习准备阶段、内容强化阶段、运用总结阶段,其论述详见本书第二讲。

4. 重点性突出:考点明确,重点突出,层次清楚,点点分明。任何正规考试,80%以上的分值属于重点考试点。现有的思想政治理论课的最重要的考试点共70个。

5. 绩效性很高:我们序列丛书中所编的各种模拟试题可以覆盖正式考题的90分以上,即同正式考题相同、相近的考分超过90分。这一点可由使用教材考生的考试结果来检验和证明。例如,使用我主编的教材的考生中,曹宁98分,陈兴华96分,张聪96分,北京考生王震宇、甘原、王楠、韩娜等90分。

欢迎朋友们使用序列丛书,我将为朋友们的复习备考进程提供全方位导学服务!

祝大家考研成功!

任汝芬

2016年3月6日于西安交大

前言：要大智慧，不要“小聪明”

决心读研的同学们、朋友们：

长期来，我养成了一个习惯，在每年的辞旧迎新之际，我都会回顾过去和总结过去、展望未来和规划未来，既总结成就、又总结不足，既有经验、又有教训，目的只有一个：帮助信任我的考生朋友们学得好、考得好，把自己的知识、智慧、信心和力量奉献给更多的朋友，使之成功成才。

我从15岁开始立志于学，到现在已66年；从1960年开始当老师到现在已56年，从1977年开始辅导高考政治已38年；从1981年开始辅导考研政治已35年；所教过的学生以百万计。在我教过的学生中有成功的，也有不成功的。学生是否成功，我认为这是我们师生共同的责任，要实现成功的关键在于我们要有大智慧，而不要“小聪明”。这是我一生“学而不厌，诲人不倦”的最重要的经验总结。

一、什么是大智慧和“小聪明”？

什么是大智慧？首先要解释什么是智慧。智慧一词一般的解释是辨析判断、发明创造、解决问题的能力，各门自然科学、社会科学、思维科学及其各门科学的运用都体现了人类的智慧。我所说的“大智慧”是比智慧还要大的智慧，是智慧的智慧，是支配智慧的智慧，是最根本的、具有最普遍性的理智。从理论上说，是马克思主义哲学即辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理；从方法论上说，即从运用的角度上说，就是要有根本性、辩证性（含全局性、系统性）、长远性的战略思想和理念。

我提倡大智慧、主张大智慧，反对的、批判的、不赞成的是所谓的“小聪明”。什么是“小聪明”？聪明本身是人的优点、特点，是人对事物反应敏捷。聪明首先有天生的或遗传的原因，但主要还是后天形成的。聪明是褒义词，而“小聪明”则多用于贬义，其表现有：轻者浅薄浮躁、急功近利、急于求成、投机取巧；重者有弄虚作假、坑蒙拐骗、贪污盗窃、暴力犯法。“小聪明”往往“聪明反被聪明误”，“其兴也浮焉，其亡也忽焉”，“机关算尽太聪明，反误了卿卿性命”，“身败名裂、家破人亡”。

二、什么是考研的大智慧和“小聪明”？

上面我对整个社会的大智慧和“小聪明”的认识判断与考研不能等同，大智慧可以借鉴，要“小聪明”的后果不会很严重，最多的是考不上，但个别作弊者违纪犯法。

就考生而言，考研的大智慧包括许许多多的方面的问题，如考研的动机、决心、准备、备考等等，我将在正文中回答。

先谈谈考研中“小聪明”的主要表现。

（一）平时不努力，考试靠突击

新中国成立以来，党和政府一贯重视对大学生的思想政治教育。改革开放前，学生普遍关心国家大事，努力学习思想政治课和提高思想政治觉悟。改革开放以来，由于市场经济和国内

外多种思潮的冲击,逐渐出现思想多元、多样、多变的态势,相当多的学生忽视在校的思想政治课学习。而考研,思想政治课是必考科目,只好“平时不烧香,临时抱佛脚”。每年我都遇到不少考生以及一些家长到考前才来找我,帮助突击一下。

(二)理论不理解,复习靠死背

每年我都遇到不少考生问我:“任老师,我们什么时候开始背?要背什么?”这类问题使我哭笑不得!为满足学生这种愿望与要求,一些出版社出版了供“背诵”的书。背诵显然是不科学的作法,产生误导考生的作用。我也编写过《考点识记》一书,我强调的是在学懂基础上的识记,事半功倍、效果显著,受到考生的欢迎。

(三)复习不全面,最后靠押题

近几年的政治考试全卷共38道题,其中选择题33题,分析题5题。考题涉及的内容有:最新版的大学思想政治理论课教材中的内容(有一些内容考生未学过);有党中央的新精神新思想;有年内所发生的国内外的社会热点问题。受试卷容量所限,考试的具体内容是片面的,但是复习备考必须要全面,以全面对片面就必胜无疑。相当多的学生从内容的掌握上是片面的,只好寄希望押题甚至有人泄(漏)题。因此,多年来一直有人鼓吹同“命题人”有某种关系来吸引考生。2002年确有其人铤而走险,从命题人处套出了考大题的范围,自称是“押题大师”。而到了2004年,此人押题一题未中,被上当受骗考生骂得狗血喷头,被钉到考研历史的耻辱柱上。刑法修改后,泄漏考题已入刑,仍有人胆大妄为泄题,这一现象既说明泄题者的唯利是图,也说明一些考生的投机心态。

三、师生是命运共同体,坚信懂记会,不信漏(泄)押背

师生是命运共同体,政治考试七分靠老师、三分靠学生;只有老师教得好,学生才会学得好;只有学生考得好,才能证明老师教得好;名师出高徒,高徒出名师。

师生都要坚持大智慧,不要“小聪明”,其主要的表现就是坚信懂记会,不信漏(泄)押背!

本书将从十个方面,阐述考研大智慧的总结和展开。

祝朋友们坚定信心、读研必成!

任汝芬

2016年元月12日于西安交大

目 录

序——为什么本序列丛书受欢迎

前言:要大智慧,不要“小聪明”

第一讲 读研改变命运,学习成就未来	(1)
一、选择至关重要	(1)
二、读研改变命运	(2)
三、学习成就未来	(3)
第二讲 认知考研难度,提早充分准备	(5)
一、考研政治最难	(5)
二、明白政治功能	(6)
三、提早充分准备	(7)
第三讲 选对老师教材,有了根本保证	(9)
一、好老师是考生学得好考得好的关键	(9)
二、好教材是考生学得好考得好的基础	(10)
第四讲 掌握应试方法,有了高效途径	(13)
一、应试好方法的主要内容	(13)
二、应试好方法的划书记号	(19)
三、应试好方法的重要载体	(19)
第五讲 学习习近平讲话,统领复习备考	(20)
一、全面建设的理念	(20)
二、中国梦的理念	(20)
三、核心价值观的理念	(21)
四、“四个全面”战略布局的理念	(21)
五、新发展理念的理念	(21)
六、人类命运共同体的理念	(22)
第六讲 《原理》框架重点,掌握基础理论	(23)
一、总体概述	(23)

二、框架重点	(24)
三、备考方法	(39)
第七讲 《概论》框架重点,掌握中心理论	(51)
一、总体概述	(51)
二、框架重点	(51)
三、备考方法	(65)
第八讲 《纲要》框架重点,掌握历史观点	(75)
一、总体概述	(75)
二、框架重点	(75)
三、备考方法	(87)
第九讲 《基础》框架重点,掌握修养观点	(97)
一、总体概述	(97)
二、框架重点	(97)
三、备考方法	(103)
第十讲 《时政》《世经》重点,掌握中央观点	(111)
一、总体概述	(111)
二、框架重点	(112)
三、备考方法	(113)

第一讲 读研改变命运,学习成就未来

即将大学毕业或毕业不久的同学们面临人生道路上的一次重大选择,是就业工作?还是读研深造?这是需要大家严肃回答的一个关系着自身未来的一个重大问题。

一、选择至关重要

同学们在学习马克思主义哲学时,知道有一个基本的原理,就是物质决定意识,意识具有能动性或主观能动性。人具有认识世界改造世界的能力和功能,这是人和其他动物的根本区别,人在社会生活中具有一定的选择性,这是人的主观能动性的一种表现。

我所说一定的选择性,是说人们的选择是有局限性的。一是说,有的事是不能选择的,如一个人的父母不能选择,而邻居可以选择,但邻国不能选择;二是说,个人选择是有条件限制的,如在封建社会,个人的婚姻大事,大都是父母之命、媒妁之言,又如改革开放前大学毕业分配是统一分配,不管个人愿意不愿意,这是被选择。

但是,作为个体而言,需要自己作主也有能力选择的事情是很多很多的。吃、穿、住、喝、行等日常生活都要进行选择。选择谁作朋友尤其是终身朋友算是一个重大选择。在现实生活中,可以看到一些现象,昨天还是朋友的,今天却成对手、敌人,有的人出卖朋友、坑骗朋友。孔子曰:“益者三友,损者三友。友直,友谅,友多闻,益矣。友便辟,友善柔,友便佞,损矣。”

如何认识选择,对待选择?习近平总书记有一段很精彩的讲话。2014年5月4日,他在北京大学师生座谈会上的讲话中谈到广大青年树立和培育社会主义核心价值观时强调,青年要增强明辨能力,“善于明辨是非,善于决断选择。‘学而不思则罔,思而不学则殆’。是非明,方向清,路子正,人们付出的辛劳才能结出果实”。“面临纷繁多变、鱼龙混杂、泥沙俱下的社会现象,面对学业、情感、职业选择等多方面的考量,一时有些疑惑、彷徨、失落,是正常的人生经历。关键要学会思考、善于分析、正确抉择,做到稳重自持、从容自信、坚定自励。要树立正确的世界观、人生观、价值观,掌握这把总钥匙,再来看看社会万象、人生历程,一切是非、正误、主次,一切真假、善恶、美丑,自然就洞若观火、清澈明了,自然能作出正确判断、作出正确选择。正所谓‘千淘万漉虽辛苦,吹尽狂沙始到金’”。这段谈话全面深刻,阐述明辨、选择的理由、内容、方向、方法和作用等一系列问题,值得青年朋友认真学习和思考,并可作为人生经历中的选择指导。

人的一生,需要作出选择的事情是很多的。在这里我讲三件事情或说三个故事。

一是讲《三字经》里关于孟子的故事。《三字经》中有一段话:“昔孟母,择邻处,子不学,断机杼。”这段说明孟子在少年时聪明而不好学,一是受居住环境的不良影响,二是不懂刻苦学习的重要性,所以孟母三次迁居,第三次选择在一学校旁定居,并割断织布来劝勉孟子。正是孟母的选择、激励以及孟子的醒悟,成就了孟子后来成为战国时的思想家、政治家、教育家。

二是讲一些官吏包括高官,近年来,因贪污腐败纷纷落马,受到法律惩罚,这是咎由自取,自己选择的恶果。当今大学毕业生,就职业而言,有三种选择,一是从学,当专业人员或当专家;二是从商,当管理者或当老板、当商人;三是从政,当公务员或当官。当专家要敬业不能懒惰,当商人要当儒商不能当奸商,当官要当清官不能当贪官。很多人都有一個经验或一种理念:想当官不

要发财,想发财就不要当官。这些都是由个人在从业之前作出的选择,选对了成功有望、终身受益;选错了后悔莫及、终身遗憾。有的贪官特别一些大贪,最初并不贪,甚至是有所作为的,到后来经不起诱惑选择贪腐,结果是身败名裂、家破人亡。即将大学毕业或毕业不久的朋友们,进入一言难尽的复杂社会,一定要有充分的思想准备,不断面对人生旅途上的各种十字路,要作出慎重的、令个人满意、家庭满意、社会满意、国家满意的选择。

三是讲我教过的一个学生,前几年给我写了一封很长的感谢信,讲她的一段经历。她原来是大专毕业,同本科毕业的男生谈朋友,这位男生后来变卦,嫌她是大专生,这就激发了她读研的决心。受到我们的帮助和启发,经过她勤奋、得法的学习,取得了硕士文凭、博士文凭,成为某公司常务副总经理,买了三套房,购了三辆车,组建了一个幸福的小家庭。

我讲这三个故事,说明人生选择的重要性:选对了,成功有望,一生受益;选错了,后悔莫及,一生遗憾。同学们、朋友们在当前面临的有三个重大选择:一是读研还是就业?二是选择名牌学校、专业、导师,还是非名牌的学校、专业、导师?三是复习备考选择什么样的辅导老师、辅导教材、辅导方法才能取得成功?我将在本讲和第三、四讲中回答。

二、读研改变命运

2015 年报名考研人数有 177 万人,无论数量上或比例上远远超过上个世纪的后五十年。在上世纪 50 年代,只有少数全国性的大学有研究生,人数也很少,也就是一两个班,五六十人的规模。从上个世纪 90 年代末开始,大学扩招,到 2010 年在校大学生达 3000 万人,大学教育从精英教育转为大众教育,研究生规模也随之扩大。上个世纪 50 年代 60 年代,小学毕业也算知识分子,读大学的很多都是工农子弟,一毕业就成公家人或国家干部,改变了命运。现在,大学生相比过去就很多了,不像过去那么宝贵了。所以,想读研的人就多了。这体现了我国社会的发展和时代的进步,也是我国社会发展和时代进步的客观要求。

就个人而言,读研为了什么?我们先学习习近平于 2012 年 11 月 15 日在就任中共中央总书记的当天一段讲话,“我们的人民热爱生活,期盼有更好的教育、更稳定的工作、更满意的收入、更可靠的社会保障、更高水平的医疗卫生服务、更舒适的居住条件、更优美的环境,期盼孩子们能成长得更好、工作得更好、生活得更好。人民对美好生活的向往,就是我们的奋斗目标”。习近平总书记的这段话,告诉我们:(1)我们的人民热爱生活有八个方面的表现和要求;(2)我们的人民热爱生活的第八个表现和要求是对孩子们的“三个”更好的期盼;(3)党和政府的奋斗目标就是不断满足和实现人民对美好生活的向往。因此,读研是部分人民对孩子期盼的表现,符合习近平总书记讲话的精神。

就个人而言,读研有许多相互关联的好处。

1. 为个争强。据报刊上的数据,2010 年我国高等学校在校学生约 3000 万,其中研究生约 144 万(包括硕士、博士研究生)。如果说大学本专科教育是大众教育,那么研究生教育就属于精英教育。研究生教育,无论是在思想政治方面,还是在专业知识、智力能力方面远高于多于大学本科教育。就能力方面而言,学生的自学能力、思维能力、表达能力、动手能力、交往能力、创新能力都会得到很大的增强,为成为中国特色社会主义各项事业优秀的建设者、接班人奠定更加坚实的基础,成为各行各业的栋梁和支柱。

我们现在的大学有很大的差别,有名牌和非名牌,有 985 工程的学校,有 211 工程的学校,有一本、二本、三本学校的区别,还有本科和专科的区别。无论是那种学校的学生,都有需要考研、读研的充分理由。作为名牌学校的学生,一般来说,基础较好,稍努一把力,就能考上研究生,这

叫不考白不考,考了不白考,不考即便你是精英,人们还是把你当大众化教育的学生对待。

非名牌学校的学生更有考研、读研的理由。社会上本来就有学校歧视的偏见,仅凭非名牌学校的文凭要找工作尤其是好工作非常难。其实非名牌学校也是有精英的,也能成为精英的。面对歧视,不是自卑,而是应当激发起发愤学习、发愤读研的动力。

2. 为亲人争光。中国优秀的传统文化,影响着一代又一代的中国人,读研不仅是为了个人,也是为了亲人。新中国成立之前,中国人绝大多数是文盲、半文盲,读书人很少,能读书的大多是有钱人家的子女,女孩子即便是有钱人家的孩子,读书的也很少很少。所以,现在很多大学生的祖辈大都是文盲。现在的大学生能读研究生,可说是家族的光荣。读研以后有所作为,就进一步造福后代。亲人们为此而自豪、而得益。所以,可以说,读研能光宗耀祖、造福后代。这种事例很多很多,举不胜举。

3. 为祖国争气。读研不仅是个人、家族的私事,也是关系国家的公事。个人与家不可分,家与国不可分。家是国的细胞,国是无数家的有机体,国家好,我们的家庭和个人才会好。我们的国家比之过去任何时候都更加接近中华民族伟大复兴的中国梦的实现,但是,我们现在仍然不是世界上最富裕、最强大的国家。我们现在还有 7000 多万人没有解决贫困问题,我们或多或少还要受到世界上的某种强权的制约。为什么我们的国家还没有实现完全的统一?为什么有的国家敢于在我国领海挑衅?因此,当今的中国人、中国的青年一代需要为国发愤图强,需要有卧薪尝胆的责任和精神。

4. 为公正争功。社会公正我们社会主义核心价值观的内容之一。要实现社会公正需要党和政府的努力,需要每个公民的努力。社会阶层的自由而合理的流动是社会公正的一个重要表现。当前我国地区、城乡的经济、教育的发展都存在严重的不平衡的问题,处于低层百姓的子女有责任争取到成长得更好的条件,读研就是一个途径,可以为社会阶层的流动作出贡献。

读研的四大好处是密不可分的。读研改变命运的事例举不胜举,看看当前的党和国家的领导人,以及各行各业作出突出贡献的学者、专家,多数人有高学历高文凭的背景。

三、学习成就未来

读研是一种学习,主要是在学校学,向导师学,向书本学。但有些朋友没有条件读研,或是经济条件不允许或是学习基础不够考不上等原因所致,也不必气馁,要坚信三百六十行,行行出状元。要当状元,成为某一行业成绩突出者并非易事,靠什么?最根本的是靠学习,向书本学,向行家里手学,向专家学者学,向广大人民学,在实践中不断的学。很多成功者的经验证明,无论有无高学历高文凭的人都必须坚持学习、不断学习、终身学习。坚持学习,必有成就。

在这里,要特别谈读书的事情。书本是知识的源泉,也是智慧的源泉。这是因为书本是前人、他人的经验、知识、智慧的总结。无论是专家学者还是各行业功成名就的著名人物,他们的知识,主要的多数的都是来自书本。现在的大学毕业生,大都读的书太少太少。世界上读书最多的是犹太人,据说每年人均要读 74 本书。我们中国人像犹太人一样的勤奋、聪明,但读书的数量远不如犹太人,我们的青年大学毕业生要带头多读书,改变这一现状。关于读书,可以概括为几句顺口溜:读书好,好读书,读好书,多读书,会读书。

读书好,好在何处?可以概括为:读书是个宝,无价之宝,物质之宝,精神之宝;读书是个福,同我们老祖宗读书之人少之又少,相比我们有条件读书,实实在在是个福;读书是个责,对自己负责,对亲人负责,对社会负责;读书是个德,读书达礼,提高自己的思想水平,道德境界;读书是个乐,读书是一种快乐,读书是一种享受。好读书,喜欢读书,读书应成为一生不可或缺的爱好的爱好。读

好书,什么是好书?因为专业、工作性质的不同,一般围绕自己从事的职业和爱好(职业和爱好一致最好)选择,相关的经典著作、名家名著(包括相关的历史名著)一定要读。

多读书,要多读那些书?世界上的书太多了,一辈子什么事情不干也读不完,也只能有选择地读,多读一些同职业和爱好相关的书,实现功底深厚、知识广博的目标。会读书或善读书,就是读书要讲究方法,根据自己的需要读书可以分为泛读、通读和精读,读书的方法有很多,比如要抓重点、抓中心、抓思想,要划书、要作笔记、写心得,目的是要省时高效、融会贯通,学以致用。

第二讲 认知考研难度, 提早充分准备

硕士研究生招生考试是选拔性、竞争性考试,不同于在校考试、自学考试的水平考试。近几年考生的报名人数和招生人数大约是 3:1,3 个取 1 个,淘汰 2 个,这比高考 10:8 还要难。所考科目是四门,政治、外语必考,另外两门根据报考专业有一门数学、一门专业课或两门专业课。相比而言,政治课的考试大纲年年有变化,其他三门课比较稳定、有变化也不大。因此,政治课的考试对所有考生来说最难。

一、考研政治最难

要考研,首先要了解考情,知道考什么? 怎么考? 从方法论上说就是做什么事情都要从实际出发。看看近几年的考题,就会知道政治考试最难。

1977 年,我国恢复高考,1978 年恢复研究生招生。从 1980 年开始,硕士研究生招生考试中的政治、外语两门课程实行全国统一命题,到现在已有 37 年的历史。政治课的考查的内容几经重大变化,目前考查五门课程:马克思主义基本原理概论(简称“原理”),毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(简称“概论”)、中国近现代史纲要(简称“纲要”)、思想道德修养与法律基础(简称“基础”)、形势与政策以及当代世界经济与政治(简称为“时政”、“世经”。注:前四门课的简称源于教育部)。前四门课程是本科学生的必修课,最后一门课是选修课,实际上多数学生都没有学过。

(一)要求高

政治课考试的要求高,表现为考查的内容越来越多、越来越新、越来越活。

一考查内容越来越多。一是与过去相比。上世纪 80 年代,考查内容是马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学原理、中国共产党史和时事政治。二是与近几年相比。如参加 2016 年考研的考生,基本是 2012 年入学的大学生,在校一、二年级学完政治课,使用的是 2010 年或 2013 年修订版教材,而 2016 年考试却是依据 2015 年 8 月出版的“2015 年修订版”教材命题,内容增加了不少。

考查内容越来越新。新在以考查贯彻党中央的新精神新思想为统领和重点。从 2006 年到 2015 年,教材不断修订再版,《原理》、《纲要》出到了第六版,《概论》出到了第五版,《基础》出到第七版。十年时间里,政治课教材至少两年修订一版,变动一次。教材变化的主要内容就是更及时更充分地体现党中央的新精神新思想。这种变化又及时进入考试。这是第一个新的表现。第二个新的表现是考查当天前一年的党中央的新精神新思想,包括在校教学新版教材都没有的内容。以 2016 年考题为例,直接考查习近平总书记讲话新精神新思想的有 56 分,考查同李克强总理讲话和社会热点相关的内容有 14 分。这样,考查 2015 年习近平总书记、党中央新精神新思想以及社会热点的考分总计是 70 分。所以仅使用政治课教材,即使是新教材也是不够的。

考查内容越来越活。政治考试考查的是理解基础上的记忆、运用、综合的能力。长期以来,学生对政治课有一个很大的误区,认为政治课考试靠的是死记硬背,懂不懂无关紧要。事实上如何呢? 以 2016 年考题为例,考记忆能力的是 22 分,考运用能力的是 28 分,考综合能力包括理论

与实论、理论与实际、懂记会方法综合能力的是 50 分。

(二)基础差

由于历史和现实原因,客观与主观的原因,绝大多数学生不像学习外语、数学、专业课那么认真、重视学习政治课,加之政治课是水平考试、过关考试,学校考试大都不严格要求,经过学完考完一年多的时间,大也都忘得差不多了,远远达不到考研正式考试的要求,因而要考研就得重新学习、复习。

(三)方法错

多年来,常遇到考生问老师的几个问题:一是什么时候开始背?二是背什么?三是请老师帮助押题,押不住也不怪老师。概括地说考生的复习备考方法主要的有三个错。

一是平时不努力,考试靠突击。近两年考试提前到上年年底,2014 年 12 月 27 日和 2015 年 12 月 26 日考试,大多数考生在 9 月政治考试大纲公布后才开始复习备考,最关注的是 12 月出版的模拟试题或考研点睛班。

二是理论不理解,复习靠死背。政治课是一门科学,只有在学懂的基础上才好记,靠背那么多内容,既背不了,也很费力,这叫吃力不讨好,很难做到全面地系统地掌握考查内容。

三是复习不全面,最后靠押题。许多考生到考前一个月心慌意乱,才知道复习晚了,怎么办?靠押题,看押题的书,听各种老师的押题神话。

迎合考生这种靠突击、靠死背、靠押题的心态和方法,有人编写或出版背诵的书、押题的书,有人甚至冒充命题人或有泄题潜能,误导考生上当受骗。事实证明,这“三靠”是绝对靠不住的,真正靠得住的是懂记会,靠扎扎实实的复习备考,靠一定必要时期的勤奋攻关。

二、明白政治功能

考研政治最难,说的是考研政治的客观性、艰巨性。既然决心读研,就要面对困难,不避困难、不怕困难。要做到不怕困难,需要认识思想政治理论课的重要性,提高学习、复习备考的自觉性、积极性、主动性。

党和政府一贯重视学校的思想政治理论课,对高等学校而言,思想政治理论课是对学生进行思想教育的主渠道,也是家长对孩子们成长得更好的需要。要成长得更好的内容是全面的:包括身体、知识、思想、道德等多方面的不可分割的各个方面。当代中国的教育是坚持以人为本、全面实施素质教育是教育改革发展的战略主题,坚持德育为先,坚持能力为重,坚持德、智、体、美全面发展。这是从国家层面、社会层面说明思想政治理论课的地位和作用。大学生作为未来的国家富强、民族振兴、人民幸福事业的建设者、栋梁还需要从思想政治课本身的功能上认识这门课程的重要性。

考研政治课考试对考上研究生重要性,广大考生应该都是知道的,得出的结论和经验是,想要考上研究生,政治定要考高分。考高分的作用在于拉总分,提高总分。对此,不再细说。需要细说的是高校思想政治理论课本身的功能:政治功能、思想功能、道德功能、思维功能。

(一)政治功能——政治坚定

什么是政治,有许多的界定、说法,可界定为夺取政权、巩固政权,发展政权的思想、理论和实践、活动。中国共产党 90 多年来领导中国人民进行的革命、建设、改革开放,实现中华民族伟大复兴的中国梦的理论和实践都属于政治,我们大学生所学所考的课程都体现了政治。

我们大学生学习思想政治理论的首要功能,就是要学习党的理论和实践,学懂:没有共产党

就没有新中国,只有社会主义能够救中国,只有中国特色社会主义能够发展中国。通过学习领会,坚定对马克思主义的科学信仰,坚定对中国特色社会主义必胜的理想信念,坚定对中国共产党的高度信任,坚定对中华民族伟大复兴中国梦必然实现的信心。在当前就要坚定不移地拥护和贯彻以习近平为总书记的党中央的新精神新思想,为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

(二)思想功能——思想先进

思想是社会现实的反映,有落后和先进之分,符合社会现实和发展趋势与规律的思想是先进的思想。我们所学的思想政理论课属于在中国化马克思主义指导下对中国革命、建设、改革开放的科学总结、不断总结,反映了中国近代以来中国社会发展的趋势与规律和社会主义初级阶段现实发展的新趋势和规律。我们认真学习和领会思想政理论课,有利于我们确立先进思想,克服落后时代发展趋势的思想。

(三)道德功能——道德高尚

道德是依靠内心信念、社会舆论、风俗习惯来维系的处理人与人、人与社会、人与自然关系行为规范与准则。思想政理论课中的《原理》为我们道德高尚提供了哲学的依据和信仰的依据。《概论》为我们的道德高尚提供了理论和现实的依据,《纲要》为我们的道德高尚提供了历史的依据,《基础》为我们的道德高尚提供了具体的依据。认真学习领会思想政理论课,有利于我们培育和践行社会主义核心价值观,成为有大德、有公德、有私德的中国特色社会主义事业的建设者和接班人。

(四)思维功能——思维科学

思维是指人脑中认识事物本质和规律的活动,属于理性认识的活动,不属于感性认识的活动,是在感性认识人基础上的理性活动。我们所学所考的五门课程的内容都属于对事物本质和规律的认识的概括和总结,《原理》揭示和表现的是整个世界或宇宙的本质和变化发展、资本主义的本质和变化发展、社会主义的本质和变化发展的规律,《概论》揭示和表现近现代中国革命、建设、改革开放的本质和变化发展的规律,《纲要》是近现代中国革命、建设、改革开放的本质和变化发展规律的历史总结,《基础》是对大学生思想道德修养与法律修养的理论概括与总结。《世经》是当今世界经济、政治现实及其趋势以及对策的概括与总结,每门课程都内在地含有概念、判断、推理、论证等逻辑思维的形式,在这五门考查课程中,马克思主义哲学原理、马克思主义中国化的原理对于我们树立科学的世界观与方法论具有重要的现实的和长远的意义。

三、提早充分准备

前面已经说明了考研政治的难度,对于参加2017年考研的同学大都是2013年入学的,在校学习使用的教材是“2013年修订版”教材,没有使用过最新的“2015年修订版”教材。现在估计2017年考研政治考试大纲将依据“2015年教材”为重要依据,增加2015年党的十八届五中全会和习近平总书记2015年讲话的新精神新思想有关内容,2017年的正式考试还要贯彻和体现2016年习近平总书记讲话和党中央的新精神新思想。这对于参加2017年考研的同学们,包括参加过2016年考研的同学仍然是很难的。因此,考研政治的复习备考必须提早准备,分阶段循序渐进,避免靠突击、靠死背、靠押题的不科学不可靠的方法。

(一)预习准备阶段

第一阶段是预习准备阶段。这个阶段是学得好、考得好的前提。这个阶段的任务是:了解考

试情况,知晓考试特点;了解成功对策,知晓正确选择;了解统领思想,知晓重点内容;了解各科框架,知晓各科重点。通过这四个“了解”和四个“知晓”,同学们就会坚信好老师好教材好方法是学得好考得好的根本保证,坚信万事开头难、良好的开端就是成功的一半的信念,坚信由大到小、由点到面、由懂到会的循序渐进的学习方法是符合复习备考规律的省时高效、事半功倍的科学方法。

这个阶段的参考书是:①《考研大智慧》;②《真题精解》。第一本书就是本书,共分十讲,是我35年辅导考研政治的经验总结,是考高分的参考书。第二本书,编写2010年至2016年考题精解。此书按课程分章次编写。其中近四年的考题,逐年地越来越充分地贯彻和体现习近平总书记系列重要讲话的新精神新思想。该书对每个题解释三个问题:考什么?怎么考?怎么答?考生从解读中掌握试题的特点、做题的思路与方法。此书在预习准备阶段只要求泛读,主要的目标是了解考情,在内容强化阶段要求同所学理论、知识配合,达到学懂学会目标。

与预习准备阶段对应的考研班为考高分前提班,通常安排在3月至6月期间,授课学时为4至8学时。使用教材和参考书是《考研大智慧》和《真题精解》。

(二)内容强化阶段

第二阶段为内容强化阶段。这个阶段是学得好考得好的基础,目标是学懂学会。具体任务是:(1)学习和掌握依据考试大纲规定各科考查的理论知识内容;(2)学习和掌握简明实用的学习、记忆、答题的方法。

这个阶段使用的教材为《要点精编》,与其配套的参考书为《真题精解》和《模拟试题》。

与内容强化阶段对应的考研班为强化班,通常安排在7月至10月期间,授课学时为56学时。

(三)总结运用阶段

第三阶段为总结运用阶段。这个阶段是学得好考得好的关键,其中包含紧密相连的冲刺和点睛两个时段。冲刺的任务是突击时政、高度总结、预测考题、学会答题;点睛的任务是通报信息,精讲(学)套题、拾遗补缺、最后猜题。考前三天我在微信公众号和授课机构的网站上作重点补充。这一措施多年来效果显著,考生印象深刻。

这个阶段使用教材《形势与政策》、《最后四套题》参考书为《模拟试题》。这个阶段的考研班为冲刺班和点睛班,安排在11月至12月,学时为20学时和4学时。

上述三个阶段划分,是我辅导考研政治30多年经验的总结,是学得好、考得好、考高分必经之路,会学到大学期间难以学到的知识、智慧、方法、信心和力量,终身有益,终身有用。