



高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编



新形势下培养大学生 爱国爱疆的理论与实践

李宝城 张 杰 张小楠◎主编

★实践育人★课堂教学★案例赏析★特色经验★创新发展★

中国文史出版社

高校德育成果文库·教育部思想政治工作司组编

新形势下培养大学生 爱国爱疆的理论与实践

李宝城 张 杰 张小楠◎主编

中国文史出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

新形势下培养大学生爱国爱疆的理论与实践 / 李宝城, 张杰, 张小楠主编. —北京: 中国文史出版社, 2015. 3

(高校德育成果文库)

ISBN 978-7-5034-6180-4

I. ①新… II. ①李…②张…③张… III. ①大学生—爱国主义教育—研究—中国 IV. ①G641.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 050877 号

责任编辑: 李晓薇

出版发行: 中国文史出版社

网 址: www.chinawenshi.net

社 址: 北京市西城区太平桥大街 23 号 邮编: 100811

电 话: 010-66173572 66168268 66192736 (发行部)

传 真: 010-66192703

印 装: 北京彩虹伟业印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 170mm × 240mm 1/16

印 张: 21

字 数: 377 千字

版 次: 2015 年 6 月北京第 1 版

印 次: 2015 年 6 月第 1 次印刷

定 价: 78.00 元

文史版图书, 版权所有, 侵权必究。

总 序

中发〔2004〕16号文件颁发以来,各地各高校充分认识高校德育工作的极端重要性,坚持育人为本,德育为先,坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生,不断推进理论、内容、机制和方式方法的创新,在传承中发展、在改进中加强、在创新中深化,大学生思想政治教育的吸引力、感染力、针对性、实效性不断增强,科学化水平不断提高,基本形成全员育人、全方位育人、全过程育人的生动局面。

今年是中发〔2004〕16号文件颁发十周年,为深入研究总结和集中展示近年来各地各高校落实立德树人根本任务、推动高校德育创新发展的理论和实践成果,教育部思想政治工作司决定组织出版《高校德育成果文库》,旨在引导和鼓励思想政治教育工作者聚焦高校德育工作的重大理论和现实问题,系统总结梳理近年来各地各高校加强高校德育工作所取得的可喜成绩和宝贵经验,并对下一步工作进行系统设计和统筹谋划,切实提高高校德育工作的水平和质量。

《高校德育成果文库》坚持正确的政治方向和学术导向,围绕立德树人根本任务,收录了一系列事迹案例鲜活、育人效果显著的研究专著、工作案例集、研究报告等成果。入选《高校德育成果文库》的这些著作都是各地各高校在长期研究和探索过程中心血和智慧的结晶,他们着眼于高校德育领域的重要理论和现实问题,研究规律,总结经验,探索路径。这

些作品从不同的角度反映了高校德育理论研究与实践探索的丰硕成果,是推动高校德育创新发展的宝贵财富。

希望在《高校德育成果文库》的引领和示范下,各地各高校继续坚持理论联系实际,以高度负责的态度、科学严谨的精神开展理论研究和实践创新,不断丰富路径载体、健全长效机制,坚持以社会主义核心价值观引领学校德育工作,为培养德智体美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人做出新的更大贡献!

《高校德育成果文库》编委会

本书编委会

主 编:李宝城 张 杰 张小楠
副主编:贾友军 张旭辉 马志强
编 委:高志涛 匡延昌 许 剑
寇新华 康菊花 辛金钦
徐美琴 海拉吉丁·海热
王维维 吴星霖
吐尔逊江·斯迪克 柳 卉
谢冬晓 宋宏伟 宋文杰
赵晓露 加马力丁·卡麻了
夏新彬

前 言

新疆农业大学位于新疆首府乌鲁木齐。1952年,在毛泽东、周恩来等老一辈领导人的亲切关怀下,为适应进疆部队屯垦戍边和农业大生产的需要,王震将军在第二步兵学校的基础上创办了八一农学院。1995年,新疆八一农学院更名为新疆农业大学。建校60年多来,新疆农业大学秉承“屯垦戍边办大学,稳疆兴疆育人才”的办学宗旨,弘扬“自力更生,艰苦奋斗,求真务实,开拓进取”的精神,坚持“理论联系实际,教学结合生产”,以服务“三农”为己任,培养的十万余名毕业生为国家,特别是为新疆经济社会的发展做出了重要贡献。

作为一所具有光荣革命传统的高等院校,新疆农业大学从成立之日起就十分注重学生的思想教育和道德要求,坚持又红又专的人才培养之路。特别是中发〔2004〕16号文件颁发以来,学校落实立德树人根本任务,紧密结合新疆地区发展的实际和各族大学生成长成才的需要,全面贯彻16号文件关于大学生思想政治工作的各项要求,创新大学生思想政治工作,坚持全员育人、全过程育人、全方位育人,进一步提升学校大学生思想政治工作科学化水平。现将我校近十年来在大学生思想政治教育方面的总体部署、课堂教学、实践育人、校园文化、网络思想教育、心理健康教育、学生管理服务、党团建设、思政队伍建设等方面的工作回顾、做法经验、典型案例、理论探索等进行全面、系统总结并集结成册,以期促进我校大学生思想政治工作理论和实践成果的转化、交流和应用。

总结过去,展望未来,我们要充分认识大学生思想政治教育面临的新形势新要求新挑战,进一步增强责任感、紧迫感和使命感,牢固树立育人为本、德育为先的理念,紧紧围绕“培养什么人、怎么培养人”这一战略主题,全心全意培养德智体美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人,为全面建成小康社会、实现伟大的中国梦做出更大贡献。

目 录

CONTENTS

第一篇 理论探索	1
新疆农业大学加强和改进大学生思想政治教育的探索与实践	/ 3
新疆农业大学“思政”课教学改革的探索与成效	/ 10
新疆高校少数民族学生思想政治教育工作研究	/ 14
增强“四个认同”是新疆大学生思想政治工作的根本任务	/ 18
对新疆高校少数民族大学生科学无神论教育的思考	/ 24
发挥思想政治理论课在新疆高校民族团结教育中的作用	/ 28
“思想道德修养与法律基础”课程强化公民意识教育研究	/ 32
第二篇 课堂教学	37
“中国近现代史纲要”课实现由教材体系向教学体系转化的基本路径探讨	/ 39
新疆地方性思想政治理论课程内容整合与教学改革	/ 43
“马克思主义基本原理概论”课程实践教学探索	/ 49
“形势与政策”课教学改革创新研究	
——以新疆农业大学为例	/ 53
我校“思想道德修养”课教学内容整合的研究	/ 58
多媒体技术在高校思想政治理论课教学中的设计创新研究	
——以“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程为例	/ 62
第三篇 实践育人	67
第一章 军训	/ 69
科学组训,增强素质,开创学生军训工作新局面	
——新疆农业大学 2004—2014 年军训工作总结	/ 69

第二章 支农劳动	/ 75
收获人生的“金秋”	
——新疆农业大学万名学子的支农劳动实践成长课	/ 75
第三章 志愿者服务	/ 82
志愿服务在路上	
——新疆农业大学志愿服务工作十年回顾	/ 82
服务新疆,建设新疆	
——全国西部计划优秀项目办典型事迹	/ 89
第四章 社会实践	/ 97
为青年成长成才搭建广阔平台	
——大学生社会实践工作回顾	/ 98
 第四篇 校园文化.....	 107
第一章 校徽、校训、校歌	/ 109
弘扬“农大精神”,培养合格建设者	
——新疆农业大学大学精神的凝练与践行	/ 111
第二章 每日教育工程	/ 115
第三章 团结之花开满城 稳疆建疆育人才	/ 118
一片丹心为育人	
——记自治区民族团结进步模范沈卓娅同志先进事迹	/ 120
第四章 科技文化艺术节	/ 126
多彩的校园,共同的舞台	
——新疆农业大学科技文化艺术节纪实	/ 127
第五章 国旗班	/ 134
绿色军营,无悔青春	
——“农大第一班”	/ 134
第六章 社团风采	/ 137
白杨书画社	/ 137
劲流文学社	/ 139
“绿色家园”环保志愿者协会	/ 140
溜溜轮滑社	/ 141
散打社	/ 142
浪鹄社	/ 143

抓住机遇,开拓创新,全面打造具有新疆高校特色的青年志愿者队	/ 144
新疆农业大学大学精神探析	/ 148

第五篇 网络思想政治教育 153

网络思想政治教育天地宽	/ 155
-------------	-------

第六篇 心理健康教育 167

沉香集·心香育才	
——新疆农业大学心理健康教育成果综述(2004~2014)	/ 169
理论探索篇·《多民族大学生混合宿舍大学生心理特点与应对》	/ 173
特色经验篇·《提升高校大学生班级心理委员岗位效能的管理机制》	/ 176
创新案例篇·《高校课堂教学管理常见问题的心理学应对实操方法》	/ 179
调查报告类·《新疆高校大学生心理健康教育专职教师队伍现状 分析与对策探究》	/ 183
文献资料篇·《新疆农业大学二级心理辅导站工作考评细则》	/ 188
文献资料·《新疆农业大学心理健康教育发展大纲》	/ 191

第七篇 管理服务创新 199

第一章 校园安全稳定	/ 201
坚持到人、管用、有效原则全面加强大学生日常思想教育与管理	/ 201
维护校园安全稳定的十四条措施	/ 205
第二章 资助育人	/ 208
资助育人十年回顾	/ 208
认真贯彻国家高校助学政策 努力推进资助育人平台建设	
——新疆农业大学资助育人经验总结	/ 210
第三章 文明宿舍建设	/ 218
夯实基础提升学生社区的育人功能(2004~2014 十年总结)	/ 218
温馨每一天	
——新疆农业大学精神文明宿舍建设工作概况	/ 223
新疆高校学生社区管理的现状研究	/ 227
关于学生社区标准化服务体系的探索	
——以新疆高校为例	/ 233
第四章 就业服务工作	/ 238

大学生就业工作所走过的风风雨雨
——新疆农业大学就业服务工作总结 / 238
全员参与,抓住关键,拓宽渠道 努力开创大学生就业创业工作新局面 / 241
典型案例·《力推校企合作,提高就业能力,促进充分就业》
——动科学院促学生成功就业措施 / 245
理论研究·《新疆少数民族大学生就业现状及建议》 / 248

第八篇 党团建设..... **253**
完善大学生党员教育管理工作机制,发挥党员先锋模范作用 / 255
实施“六个一”工程,加强对大学生党员的继续教育和管理工作 / 262
坚持党建带团建 促进党团共发展 / 265
学生社区自律队伍建设探索
——记新疆农业大学校园文明监督队 / 267
怎样建设一个优秀的班集体 / 269

第九篇 思政队伍建设篇 **273**
第一章 思政队伍建设总体概况 / 275
第二章 思政理论课队伍建设 / 278
第三章 辅导员队伍建设 / 282
辅导员队伍花絮 / 286
第四章 班主任队伍建设 / 289
典型案例·《新疆高校班主任工作百问百答》 / 291

附录 1:新疆农业大学德育工作重要文件目录..... **293**

附录 2:新疆农业大学学生德育工作大事记..... **300**

后 记 **322**

01

第一篇

| 理论探索 |

高度重视大学生的思想政治工作,是新疆农业大学的优良传统,进入新世纪新阶段以来,尤其是2004年8月,中共中央、国务院印发了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》以来,新疆农业大学党委认真贯彻落实中央精神,结合新疆特殊的地域环境以及反对民族分裂、抵御“三股势力”向学校渗透的严峻现实要求,始终坚持把“育人为本、德育为先”放在首位,把切实维护高校意识形态安全作为重要职责,并在组织领导、队伍建设、内容优化、手段载体建设、方式方法改革以及投入保证等方面落实到位,全员育人、全方位育人、全过程育人的工作格局基本形成,育人模式特色鲜明,思想政治教育的实效性不断增强,在维护校园稳定、促进大学生健康成长等方面的作用进一步凸显。

新疆农业大学加强和改进大学生思想政治教育的探索与实践^{*}

党和国家历来高度重视大学生思想政治教育,党的十六大以来,以胡锦涛同志为总书记的党中央,适应新的时代特征和实践要求,从战略全局出发,采取了一系列措施加强高校学生思想政治教育。2004年8月,中共中央、国务院印发了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》。10年来,新疆农业大学党委认真贯彻落实中央精神,把加强和改进学生思想政治教育摆在突出位置,出台了一系列举措,开展了卓有成效的工作。“育人为本、德育为先”的理念得以树立,大学生思想政治工作体制机制不断完善,全员、全方位、全过程育人的工作格局基本形成,育人模式特色鲜明,优秀人才不断涌现,广大学生的精神面貌积极健康向上,思想政治教育的思想保障、组织保证明显加强,取得了显著成效。

一、牢牢把握社会主义办学方向,全面深入学习贯彻中央16号文件

新疆农业大学党委始终把“培养什么人,如何培养人”这一重大课题摆在工作的首要位置,毫不动摇地坚持马克思主义在学校意识形态领域的指导地位,毫不动摇地坚持党对学生思想政治教育工作的领导。中央16号文件下发后,学校党委立即组织全校深入学习,要求全体教职工要从实施科教兴国和人才强国战略的全局出发,从提高大学生的思想政治素质、为社会主义事业培养合格建设者和可靠接班人的战略高度着眼,深刻认识加强和改进大学生思想政治教育的重要性和紧迫性,把思想认识统一到中央关于加强和改进大学生思想政治教育的战略部署上来,始终把人才培养作为根本任务,把思想政治教育摆在首要位置,并贯穿于教育教学、管理、服务全过程,分步骤、分层次、有重点地开展工作。学校党委先后制定了《新疆农业大学关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的实施意见》以

^{*} 本文作者许剑:党校办。

及《新疆农业大学关于进一步加强和改进思想政治工作的决定》等配套文件,成立了以党委书记为组长、党委副书记为副组长,宣传部、学工部、思政部及各党总支(直属支部)为成员单位的大学生思想政治教育工作领导小组,对全校大学生思想政治教育工作统一规划、统一部署、统一指挥和督促。在贯彻落实中央 16 号文件过程中,学校党委进一步对学生工作部进行了调整和充实,进一步完善校党委统一领导,党政工团齐抓共管,专兼职队伍相结合,全校上下紧密配合,发挥学生自我约束、自我教育、自我管理的领导体制和工作机制。校党委把大学生思想政治教育工作列入重要议事日程,多次召开专题研讨会,听取工作汇报,研究存在的实际问题和困难;学校每五年召开一次党建和大学生思想政治工作会议,解决大学生思想教育中的重要制度和体制问题。每学期召开大学生思想政治教育情况通报会和工作协调会,理顺大学生思想政治教育工作机制;校党政领导干部以身作则,带头为学生做报告,在新生入学、军训、社会实践、就业教育等不同场合,亲自和学生面对面交流,关心和指导学生在学业、道德、情感等方面的成长。校党委着力形成加强和改进大学生思想政治教育的长效机制,组织力量,相继出台和完善了学生思想政治教育工作一系列的配套措施和相关文件,使学生思想政治教育工作更加规范化、制度化。各学院根据学校总体规划和要求,研究制定并组织落实本单位思想政治教育实施方案,进一步明晰了育人理念和育人责任,自觉把学生思想政治教育融入教学、管理、服务工作的各个环节,形成了全员育人的工作氛围和工作合力。在经费上,不断加大对大学生思想政治教育工作的资金投入,近十年来,学校每年都把学生思想政治工作经费列入预算,设定明确的科目。学校投资新建了塑胶田径场、学生公寓、学生食堂、学生活动中心、校史馆、教学楼、实验楼、校园文化景观,大力改善办学条件以加强校园文明建设。学校的校园绿化、道路维护、宣传橱窗、条幅标语等经常性支出每年都投入上百万元,为学生思想政治工作的开展创造了良好的环境。2010 年,在自治区大学生思想政治教育评估中,我校获得“优秀”称号。

二、畅通主渠道,加强建设,提高思想政治理论课实效性

学校党委高度重视对思想政治理论课的领导和建设,坚持将思想政治理论课作为全校必修课,成立了思想政治理论教学研究部,设立了大学生思想政治工作研究项目,制定了新疆农业大学人文社科研究基地建设与发展规划,成立了学校社科联,每两年召开一次思想政治教育研究年会,每年投入思想政治理论课专项经费,有力地保障了思想政治理论课的建设。学校紧密结合国际形势的变化和社会主义初级阶段发展的新情况,特别是我国改革开放和现代化建设的新实践,紧

密结合高等教育改革、发展和培养高素质创新人才的新要求,紧密结合新疆少数民族学生学习生活和思想政治状况的新特点,制订了思想政治理论课学科建设发展规划,认真开展思想政治课教学研究,努力探索思想政治课教学的新方法、新手段和新模式,建立了以专题化教学为主要形式、理论教学与实践教学并重的思想政治理论课课程体系,因材施教,过程控制,思想政治理论课教学的针对性和实效性明显提高。特别强调思想政治理论课的教学效果和学生接受的程度,根据学生特点和区情,积极探索出了“三结合”教学模式。课堂教学与实践教学结合、课堂教学与课后辅导结合、课程建设与新疆文化结合等教学措施受到广大学生的欢迎。学校加强和改进“形势与政策”课教学,坚持每年编写《形势与政策教育专题讲义》,编著出版《形势与政策教程》,定期邀请校内外知名专家学者、地方党政负责人等做形势政策报告,有力地提升了“形势与政策”教育的效果。“新疆多民族文化”成为国家级视频公开课。“中国近代史纲要”、“毛泽东思想、邓小平理论和‘三个代表’重要思想概论”课程成为自治区高校思想政治理论课重点建设课程。“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“马克思主义民族问题概论及新疆地方史”、“马克思主义基本原理概论”成为校级精品课程。出版了“新世纪新阶段新疆高校大学生思想政治教育研究”“新疆历史及民俗”等专著,主持了“人文关怀心理疏导与边疆多民族地区思想政治工作研究”、“新疆地区文化安全与社会主义核心价值观体系建设研究”、“‘三股势力’对内地学校新疆籍少数民族学生的渗透与对策研究”、“新疆少数民族大学生国家意识培养研究”、“新疆少数民族大学生主流意识形态教育现状和长效路径研究”等13项国家级省部级课题。“新疆高校邓小平理论‘进教材、进课堂、进头脑’研究”、“新时期大学生对‘两课’态度取向的调研”、“新疆大学生村官队伍管理问题研究”等获得省部级奖励。

这些年来,思想政治理论课教师中有自治区教学名师1人、优秀教师1人,自治区高校思想政治理论课学科带头人1人、骨干教师5人;在2008年自治区教育厅举办的高校思想政治理论课授课竞赛中,1人获得自治区思想政治理论课教学竞赛一等奖,2人获得二等奖,2人获得三等奖;近五年来,获得学校授课竞赛优秀奖8人次。2011年获得学校教学标兵1人、教学先进个人1人。

三、筑牢主阵地,拓展途径,深化日常思想政治教育

学校以开展主题教育活动为载体,不断凝练和固化主题教育的内容,针对不同年级学生的思想和行为特点,采取分年级学生思想教育的工作模式,形成了“一年级军训、二年级支农劳动、三年级社会实践,四年级专业实习”四年不断线的思想政治教育实践教育体系。在确立大学生思想政治教育的目的时,我们注意把握

教育对象的特点,从而贴近教育对象的思想实际,拟定可行的教育方案,采取有效的教育方法。同时,根据环境条件的变化,调整教育内容、方式、手段。我们根据大学生思想政治教育中出现的结果,某种新情况、新变化,分别与既定的目标和方案相比较,找出原因,不断修正思想政治教育工作的运行机制,使大学生思想政治教育走上正轨。

学校从合格人才的培养规律和大学生成长成才的客观需要出发,通过实践和总结,逐步确定了建设美好新疆热爱伟大祖国、理想信念、爱国爱校、反分裂反渗透、优良学风、创新创业等“十大主题教育”内容。在教育活动中,学校大力弘扬新疆农业大学爱国主义光荣传统,寻找让学生感动的身边人和身边事,促进和实现了学生自我教育,在广大学生中反响热烈,全校学生参与率达到96%以上。学校组织编写《走进农村》《走近学生》《历练归来》《天山的召唤》《花开满城》《榜样的力量》《新疆高校班主任工作百问百答》等大学生成长成才系列指导丛书,并免费发放到学生手中进行学习,使主题教育活动得以真正的落实和有效的开展,学生感到需要,乐于参加,教育效果好。

为了加强对大学生的日常思想教育,学校创新内容,打造品牌。凝练出了素质拓展论坛、就业指导讲座、形势与政策教育、外语讲座、探索发现、经典影片欣赏、经典阅读等七项活动,形成了“每日教育工程”,教育活动周周有计划,天天有安排。创建了“大学生科技文化艺术节”,培养学生的科学意识和文化艺术素养,每两年举办一次,每次活动达半年之久,学生的思想素质、文化修养、艺术品位、专业技能、科技创新意识得到了不断提高。新疆是个多民族地区,民族团结是重中之重。学校把增进民族团结作为实现学校科学发展和长治久安的根本之策,把增强“四个认同”作为主要目标,围绕“爱·助·融·和·亲”的民族团结内涵,从学校、学院、班级、宿舍和个人五个层面,定期开展五项教育实践活动的民族团结教育“五五工程”,通过规定动作和自选动作的有机结合,将民族团结工作做到常态化、生活化、群众化。在潜移默化中,培养“爱党、爱国、爱疆、爱校”情感,营造全校争创民族团结集体和个人的氛围,让全体师生真正参与到民族团结教育工作的全过程中,切实提高民族团结教育的实效。学校草业工程学院城镇绿化及草坪建植034班、水利与土木工程学院土木082班先后被团中央授予“五四红旗团支部”称号。

学校依托校园文化活动,营造浓厚的校园学术文化氛围。每年结合五四青年节、国庆节、“一二·九”运动、建党建团纪念日、抗战胜利等重大纪念日,组织开展万人升旗仪式、红色歌曲班班唱、歌咏比赛、参观烈士陵园、八路军驻乌办事处等活动,开展爱国主义教育。以“我为团旗添光彩”、“永远跟党走,青春献祖国”、