



青少年快乐成长方案

人生就是 与人相处

那庆杰◎主编



江西高校出版社



青少年快乐成长方案

人生就是与人相处

麒麟传媒·尚书房
www.qlpress.cn

出品

上架建议：青少年阅读

ISBN 978-7-5493-0683-1



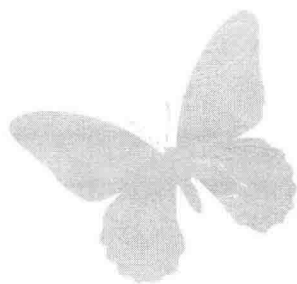
9 787549 306831 >

定价：28.00 元



青少年快乐成长方案

人生就是与人相处



邢庆杰◎主编



江西高校出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

人生就是与人相处：学会处世方案/邢庆杰主编. —南昌：江西高校出版社，2012.4

(青少年快乐成长方案)

ISBN 978-7-5493-0683-1

I. ①人… II. ①邢… III. ①人生哲学—青年读物②人生哲学—少年读物

IV. ①B821.49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 070750 号

出版发行	江西高校出版社
社 址	江西省南昌市洪都北大道 96 号
编辑电话	(0791) 88529047
销售电话	(0791) 88529392
网 址	www.juacp.com
印 刷	北京画中画印刷有限公司
照 排	麒麟传媒
开 本	710 × 1000 1/16
印 张	15
字 数	250 千字
版 次	2012 年 8 月第 1 版 2013 年 9 月第 2 次印刷
书 号	ISBN 978-7-5493-0683-1
定 价	28.00 元

赣版权登字-07-2012-203

版权所有 翻印必究

目 录

1 播下礼仪的种子，让我们期待美丽花开

什么是礼仪呢？简单地说，礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人尊重和理解的过程和手段。文明礼仪，不仅是个人素质、教养的体现，也是个人道德和社会公德的体现。更是城市的脸面，国家的脸面。所以我们作为具有 5000 年文明史的“礼仪之邦”，讲文明、用礼仪，也是弘扬民族文化、展示民族精神的重要途径。当然，学生的文明礼仪教育仅靠老师和学校教育是远远不够的，还应该依靠家长、社会共同来完成。

你会倾听吗？(3) 粗鲁的小老鼠(4) 小水壶迷路(5) 借椅子(6)
孤独的熊猫咪咪(8) 楼道里的问候(10) 小猪家的邻居(11)
神奇的一句话(12) 布恩的微笑(14) 学会问候(15)
木木和豆豆(17) 问路(18) 千里送鹅毛(19) 程门立雪(20)
孔融让梨(21) 一件让我难以忘记的小事(22) 垃圾回家记(23)
黄香温席(24) 岳飞问路(26) 不喜欢的人(27)

2. 举止有节，别让习惯毁了你

习惯，人皆有之。一天之内，我们上演着几百种习惯。小到啃指甲、挠头、握笔姿势以及双臂交叉等微不足道的事，大到一些关系到身体健康的事，比如，吃什么、吃多少、从事什么运动、多久锻炼一次等等。甚至我们与朋友交往，与家人和同事如何相处都是基于我们的习惯。习惯充斥着生活的方方面面，以至于人们常常忽视它的存在，无视它的作用，一如我们常常忽略了穿衣、睡觉的作用一样。但是，我们千万不能这样做。因为，习惯对我们的影响力是不可低估的。

珍贵的礼品 (31) 榴莲一样的人 (32) 相亲 (33) 勤俭节约 (35)
 炼金术 (36) 富兰克林的成功 (38) 成功源自幼儿园 (39)
 举手 (40) 小和尚学剃度 (41) 转弯 (42) 晋升的原因 (43)
 存钱罐和白纸 (44) 习惯的悲剧 (45) 我这是干什么 (46)
 走向大海 (47) 奇迹 (49) 捏鼻子 (50)
 习惯的力量 (51) 来自童年的家教 (53) 王子选妻 (54)
 寻找点金石 (55) 万玲儿的失误 (57) 老鼠和船夫 (58)

2. 从细节开始，抛弃马虎和大意

一个人要养成从细节开始做起的习惯，因为从一些小事上，能反映出这个人做事的态度。人生由细节构成，成就由成绩构筑，细节中往往包含着决定成败的因子。如果一个人能够懂得从细节着手，人生一定可以过得充实，学习也一定会更出色。正如一位励志大师所说的那样：不要害怕把精力投入到似乎很不显眼的工作上，每次你完成这样一件小工作，它都会使你变

得更强大；如果你把这些小工作做好了，大工作往往就迎刃而解了。

订票（63） 念错了一个字（64） 蝴蝶效应（66） 一滴油的收获（67）
赶路（68） 一只马掌钉惹的祸（69） 多了一个“0”（71）
哈尔滨与“哈乐滨”（72） 小买卖赚大钱（73） 三个驴友（75）
细节（76） 你喝过马桶水吗（79） 裁判员（81） 清酒的由来（82）
露馅儿（83） 一口痰与一笔生意（86） 超市里的鱼（87）

4 积极热情，好生活离不开好心态

心态，就是我们看待事物的态度。心理学家认为：你的心态是什么样子，你的生活就会成为什么样子，你的命运就会成为什么样子。心态决定我们今后的路、奋斗目标和能否成功。譬如读书，如果你读书的目的是为了找个好工作，其结果也就是进入一个好部门、好单位、好企业罢了；如果你读书的目的是为了赚大钱，也许你就会选择高收入的行业或当个老板。所以，我们要持积极心态，争取美好的人生；要摒弃消极心态，以免落于平庸。

舍得（91） 制胜法宝（92） 三只钟（94） 山羊的悲哀（95）
真正的淘金者（96） 圣诞的烛光（97） 一只圆（100） 可怕的实验（101）
不同的体会（102） 祸根（103） 苋菜种子（105） 寻找怀表（106）
疯子和傻子（107） 走不近的地平线（108） 快乐和后悔（109）
把自己看得很轻（110） 疑邻盗斧（112） 心中的猴子（113）
做人难（114） 错失良机（116） 从保洁做起（117） 女娲打分（120）

5. 及时调整心态，将不快一扫而光

豁达大度的人，心底无私、心灵纯净、心胸宽广。他们不计前嫌，不计名利，心态坦然。面对困境和不快，他们依然能保持积极向上的乐观态度，能够以仁爱者的宽广胸怀来承纳生活的压力；他们站得高看得远，知识渊博、才华横溢，不在乎细枝末节；他们认为人生是一次体验，以乐观的态度通过改变自己的生存状态，来调节自己的心理感受，维护心灵的最佳状态。这样的人，无疑是我们学习的榜样。

因为溅了污水 (125)	管仲相齐 (126)	南方的鸟 (127)
感受不同 (128)	送他一轮明月 (129)	不杀受伤的人 (130)
不是冬桃的错 (131)	孔子评理 (133)	大师的回答 (134)
生意不成情义在 (135)	待人以厚 (136)	向伤害表示感谢 (138)
亲切的微笑 (139)	按兵不动 (140)	

6. 交换能力，合作使我们双赢

每个人的能力都是有限的。即使一个人精力无限充沛，也不可能做好所有的事情。所以，要想做好一件事，除了自己的努力外，还要与其他人合作。一位哲人说过，你手上有一颗苹果，我手上也有一颗苹果，两颗苹果交换后每个人还是一颗苹果；如果你有一种能力，我也有一种能力，两种能力交换后就不仅仅是一种能力了。

天堂和地狱 (145)	难以相处的张乐 (146)	三个幸运者 (147)
蜕化的玉米 (148)	鱼竿和鱼 (149)	阳光和烛火 (150)

学会付出 (152) 猫和老鼠结盟 (153) 输得起 (155)
 吃亏在家里 (156)

7 沟通心灵，将天堑化为通途

所谓沟通，就是与谈话对象平等交流，达到相互传递信息、交换观点和取得一致意见的语言交际过程。沟通是一项重要的生活能力，也是一项重要的处世技巧。人与人从陌生到熟识，一件事从棘手到迎刃而解，都是沟通的结果。但沟通不是强迫命令，不是最后通牒，不是一言堂，更不是“我说了算”。要达到沟通效果，千万不要触犯了沟通禁忌。

共同语言 (161) 短了四寸 (162) 我叫王耕牛 (163)
 冤死的布谷 (164) 一条腿的烤鸭 (166) 狮后的葬礼 (167)
 让别人多说话 (169) 理直气和 (170) 忠言不必逆耳 (171)
 先生认“真” (173) 分享 (174) 萧伯纳改错 (175)
 孩子的冲突 (176)

8 学会报答，真心感谢有恩于你的人

我们生活在这个世界上，时时接受着来自各方面的“恩赐”：父母的养育、师长的教诲、爱人的关心、朋友的友情、大自然的慷慨赐予。我们也有责任用同样的爱心去回报他们。如果你觉得别人的恩赐是理所当然的，那就说明你丝毫没有感恩意识，这将是世界上最大的悲剧或不幸。

为校长干杯 (181) 成功源于老师 (182) 报应 (184)
 孝敬父母 (185) 鸚鵡救火 (187) 特殊的应聘 (188) 结草衔环 (189)

- | | | |
|-------------|-------------|-------------|
| 打鱼的大夫 (190) | 那是什么 (192) | 隋珠的传说 (193) |
| 真正的儿子 (194) | 莫忘致谢 (195) | 子路借米 (198) |
| 陈毅探母 (199) | 永远的账单 (200) | |

9. 付出关爱，用真情换来温暖

在我们的成长过程中，始终离不开父母和他人的关心，可以说，是爱将我们托起来。同样，我们也要从小学会付出自己的关爱，和大家共同营造一个温暖和谐的美好人间。一位名人说过：随处散播你的爱心，就从对你的家人开始，多一分关爱给你的父母、你的朋友，然后是你的邻居……让每个接近你的人都有如沐春风的感觉。

- | | | |
|--------------|---------------|----------------|
| 拯救 (205) | 真正的强者 (206) | 总有可爱之处 (207) |
| 助人者自助 (208) | 爱在眼神里 (210) | 一万元 + 爱心 (211) |
| 死的勇气 (212) | 为了一口水 (213) | 鱼眼里的情 (215) |
| 女子的坚贞 (217) | 心灵的温暖 (218) | 计算年龄的方法 (219) |
| 爱创造的奇迹 (220) | 把美貌留给新娘 (221) | 仁爱胜于聪明 (222) |
| 友谊需要呵护 (223) | 马驴共事 (225) | 拘耆和猕猴 (226) |
| 童年的转笔刀 (228) | | |

1. 播下礼仪的种子，让我们期待美丽花开

什么是礼仪呢？简单地说，礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人尊重和理解的过程和手段。文明礼仪，不仅是个人素质、教养的体现，也是个人道德和社会公德的体现，更是城市的脸面、国家的脸面。所以我们作为具有 5000 年文明史的“礼仪之邦”，讲文明、用礼仪，也是弘扬民族文化、展示民族精神的重要途径。当然，学生的文明礼仪教育仅靠老师和学校教育是远远不够的，还应该依靠家长、社会共同来完成。





你会倾听吗？

有一天，一位美国著名主持人采访一名小朋友，他问：“你长大后想要当什么呀？”小朋友天真地回答：“嗯……我要当飞机驾驶员！”主持人接着问：“如果有一天，你的飞机飞到太平洋上空，所有发动机都熄火了，你会怎么办？”小朋友想了想：“我会先告诉坐在飞机上的人绑好安全带，然后我背着降落伞跳出去。”当在场的观众笑得东倒西歪时，主持人继续注视着孩子，想看看他是不是自作聪明的家伙。没想到孩子的两行热泪夺眶而出，这使得主持人发觉这孩子的悲悯之情远非笔墨所能形容。于是主持人问他：“你为什么要这么做？”小孩的回答透露出一个孩子真挚的想法：“我要去拿燃料，我还要回来！我还要回来！”

你听别人说话时，真的听懂他说的意思了吗？如果不懂，就请听别人说完吧，这就是“倾听礼仪”。



处世一点通

与人交谈时目光要坦然、亲切、友好地注视对方的眼睛或面部，这表示你对谈话很认真。这样做能够增进相互之间的理解和信任，沟通彼此间的感情。交谈时目光不要游移不定或左顾右盼，这种心不在焉的样子会让人感到你不尊重他。如果几个人在一起交谈，请不要冷落某个人。对方说话时，要随着他的情感、思路的变化做相应的回答。





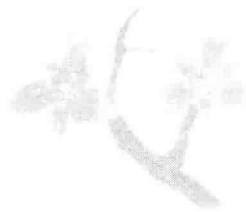
粗鲁的小老鼠

从前有一只小老鼠，总觉得自己了不起，对别人很不礼貌。

有一次他去上学，一只蜗牛迎面走了过来，挡住了他的去路。小老鼠凶巴巴地说：“小不点儿，滚开，别挡我的路！”说着一脚踢了过去，把蜗牛踢得滚出去很远。

有一次，小老鼠到河边喝水，觉得河里的一条小鱼妨碍了他，于是捡起一块石头就扔了过去。小鱼受到袭击，吓了一跳，慌忙躲避。小老鼠哈哈大笑说：“知道我的厉害了吧。”

一天晚上，小老鼠在回家的路上看见一只小猪躺在路边，就趾高气扬地说：“谁给你这么大的胆子，竟敢挡住我的路！”说着，一脚踢了过去。只听“嘭”的一声，小老鼠正好踢到小猪的脚上。小猪倒没什么事，小老鼠却“哎哟哎哟”地叫了起来，原来他的脚肿起了一个大包。小猪站起来对小老鼠说：“你对别人傲慢无礼，不懂得尊重人，今天尝到苦头了吧！只有尊重别人，才能获得别人的尊重。”小老鼠看着受伤的脚，羞愧地低下了头。





处世一点通

同学朋友之间的深厚友谊是生活中的一种团结友爱的力量。注意同学之间的礼仪礼貌，是你获得良好同学关系的基本保障。同学间可彼此直呼其名，但不能用“喂”、“哎”等不礼貌用语称呼同学。人都是相互的，尊重别人等于尊重自己，所以，要学会尊重别人。



小水壶迷路

有一把小水壶，天天爱喝水，天天爱洗澡。这一天，小水壶洗完澡出去玩了。玩着玩着迷了路，找不到家了。

一辆小车开过来说：“小水壶，我送你回家吧。”

小水壶问：“你知道我的家住哪儿吗？”

小车说：“知道知道，我天天在外面跑，什么地方都去过！”

小水壶坐上车。小车开得飞快飞快，看见红灯也不停。糟糕，车翻啦！小水壶被扔出去好远。

小水壶站起来一瞧，小车的轮子掉了一个，开不走了。小水壶说：“还是我先送你回家吧。”

天下起雨来。

小水壶推呀推呀，一口气把小车推回家。帮小车洗了澡，还把小车的轮子安上。

小车感到很不好意思：本来自己是送小水壶的，结果……

第二天天一亮，小车就很精神地说：“小水壶，这次该我送你回

家啦!”

小水壶跳上车。

小车开得很稳很慢，不久就把小水壶送到了家。

小水壶说：“太谢谢你了，小车!”

小车摇摇头说：“不谢不谢，等你再迷路了，我还会送你回来的。”

小水壶想说自己不愿再迷路了，又怕小车伤心，只好朝小车一个劲地笑。

小车一转身又飞快地跑开了。

小水壶说了句：“真是急性子!”然后就回家喝水去了。



处世一点通

在我们学习文明礼仪的同时，也要学习交通礼仪，不要在路口闯红灯，要懂得礼让，不要着急，这样也会避免一些不必要的伤害。交通法规是个宝，自觉遵守要记牢。红灯停，绿灯行，黄灯起步准备好。先看左，再看右，安全保证很重要。不过，文章中的主人公很有礼貌。只有礼貌对人，才会得到别人的帮助。



借椅子

一天，趁小朋友午睡，叶老师故意拿走了几把小椅子，使幼儿人数与椅子数量不相符。

起床后，几名孩子着急地对她说：“叶老师，我们的椅子不见了。”

“怎么会不见呢？找一找吧。”

一会儿，他们回来了，摊了摊小手无可奈何地说：“都找过了，还是没有。”这时，凭着以往的经验，一名幼儿说：“去小六班看看，可能他们拿错了。”

“有可能，去问问吧。”

就这样，几个幼儿到旁边的小六班找椅子去了。可是很快他们空着手回来了。

叶老师故意问：“怎么，他们那里也没有吗？”

“是的，他们那里也没有。”

这时，刚好另外几个幼儿高兴地把椅子搬回来了。叶老师问：“你们是怎么找到椅子的？”

他们自豪地说：“我们问老师拿的。”

“你们是怎么问老师的？”

其中一个幼儿佳佳回答：“我们说，‘任老师，请问你们有多出来的椅子吗？’任老师说有的，就给我们了。”

“我们还说了，谢谢任老师呢！”

“任老师怎么说？”

“任老师笑了，他说不用谢。”佳佳接着又高兴地说，“任老师说我们真有礼貌。”

“是吗？你们真棒！”叶老师夸奖道。

当她们在对话时，没有找到椅子的这几个孩子一直在看着她们，脸上表情复杂。

叶老师回过头来问他们：“你们是怎么找椅子的？”

他们几个你看我，我看你，都不好意思地笑了。

“再去找一次，好吗？”

“好的！”他们迫不及待地出发了。

这一次，他们兴高采烈地回来了，还不忘说上一句：“任老师也说我们有礼貌了。”