



2016年贵州省公职类录用考试专用教材

2016
贵州省

申论

主编:李瑞平

公职类录用考试教材

贵州新西南教育公职类录用考试教材编委会 编
贵州新西南教育教材研发中心 审

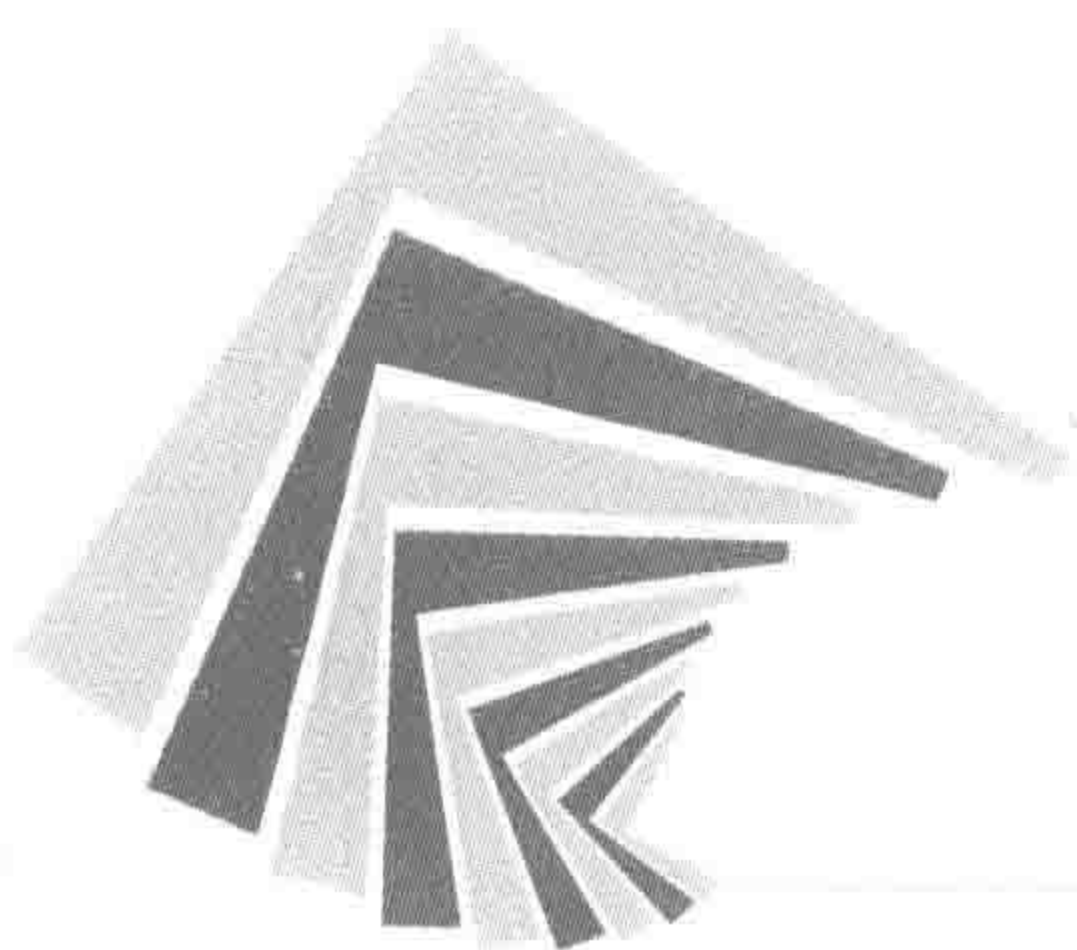
适用范围

公务员/事业单位/选调生/政法干警/人民警察招考

- 揭示考试规律 强化应试知识
- 突破重点难点 剖析热门考点
- 掌握解题技巧 升华实战能力



贵州大学出版社
Guizhou University Press



申论

贵州新西南教育公职类录用考试教材编委会 编
贵州新西南教育教材研发中心 审

主 编 ◎ 李瑞平

图书在版编目 (CIP) 数据

申论 / 李瑞平主编. -- 贵阳 : 贵州大学出版社,
2015. 11

2016 年贵州省公职类录用考试专用教材

ISBN 978-7-81126-772-3

I. ①申… II. ①李… III. ①公务员—招聘—考试—
中国—教材 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 254245 号

申 论

主 编: 李瑞平

责任编辑: 但明天

出版发行: 贵州大学出版社

印 刷: 贵阳富阳彩印厂

开 本: 889 毫米 × 1194 毫米 1/16

印 张: 18

字 数: 510 千

版 次: 2015 年 11 月 第 1 版

印 次: 2015 年 12 月 第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-81126-772-3

定 价: 42.00 元

版权所有 侵权必究

本书若出现印装质量问题, 请与出版社联系调换

电话: 0851-85981027

前言

一、立志就要行动

公务员是指依法履行公职、纳入国家行政编制、由国家财政负担工资福利的工作人员。

国家公务员制度，是国家对公务员进行管理所依据的法律、法规和规章的总称。建立和推行公务员制度，就是通过制定法律、法规和规章，对行使国家权力、执行国家公务的机关和人员，依法进行科学管理。

国家建立国家公务员制度的目的，首先是为了建立适应社会主义市场经济要求、符合国家机关工作人员特点的科学管理体制。逐步创造一个公开、平等、竞争、择优的用人环境，建立一套能上能下、能进能出、充满活力的管理机制，以提高国家机关的行政效能。其次是要规范公务员的管理，保障公务员的合法权益，加强对公务员的监督，促进勤政廉政，建设高素质的公务员队伍，以提高工作效能。

公务员考试是由公务员主管部门组织的、用于录用担任主任科员以下及其他相当职务层次的非领导职务公务员的考试；是在规定的编制限额内，按照确定的招录计划，针对相应的空缺职位进行面向社会的、公开的竞争性考试。凡符合报考资格条件的人员均可报考。

公共科目笔试是根据公务员职业应当具备的基本能力，针对所有报考者进行的考试。通过测查报考者从事公务员职业应当具备的基本能力，以达到对报考群体初步筛选的目的。

目前，中央国家机关公务员考试公共科目笔试分为“行政职业能力测验”和“申论”两个科目。“行政职业能力测验”主要测查报考者从事公务员职业必须具备的潜能。“申论”主要通过考生对给定材料的分析、概括、提炼、加工，测查考生解决实际问题的能力，以及阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力及文字表达能力。全部为主观性试题。

国家公务员考试采用公开、平等、竞争、择优的方式选拔中央、国家机关工作人员，公务员考试的录用不允许招考部门对性别、毕业院校、考生身份等做特定的专门性限制，并保证选拔能够在民众的监督之下顺利进行。这对于建立一支高素质、专业化的国家公务员队伍，提高国家机关的工作效能具有重大意义。同时，为有志于成为国家公务员的高校毕业生，提供了一个平等竞争的机会。当前，高校毕业生的就业工作压力越来越大，而国家公务员工作的稳定性，工资福利待遇保障性和可以沿着公务员级别的阶梯晋升的发展性，使得公务员考试在社会上持续升温，梦想成为国家公务员的有志者越来越多，公务员录用考试的竞争越来越激烈。面对激烈竞争的考试形势，考生如何才能简单快捷地寻求到独特、高效的复习方法以达到事半功倍的备考效果，就成为当务之急。这就要求考生：

一要未雨绸缪早准备。有志争当公务员的优秀大学生早立志，早动手，早制订计划，早付诸实施。

“志不可一日坠，心不可一日放”“有志之人立长志，无志之人常立志”，只要立志报考公务员，就应该早作准备，而不能“临时抱佛脚”。

二要敢于行动。立志就要行动。人的思想只有作用到行动上才有价值，关键在于理论与实践相结合的能力。把报考国家公务员，或者说参加国家公职考试作为自己的一个选择，一方面是积极响应国家选拔人才的需要，另一方面也是为自己找到一个施展才能的平台，将自己学到的知识报效国家、服务人民，同时也为自己的生存和发展拓展一个更好地空间。

二、本书特点

申论考试主要测查报考者的阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力、文字表达能力。阅读理解能力：要求全面把握给定材料的内容，准确理解给定材料的含义，准确提炼事实所包含的观点，并揭示所反映的本质问题。综合分析能力：要求对给定材料的全部或部分的内容、观点或问题进行分析和归纳，多角度地思考材料内容，做出合理的推断或评价。提出和解决问题能力：要求借助自身的实践经验或生活体验，在对给定材料理解分析的基础上，发现和界定问题，做出评估或权衡，提出解决问题的方案或措施。文字表达能力：要求熟练使用指定的语种，运用说明、陈述、议论等方式，准确规范、简明畅达地表述思想观点。上述要求的核心是考查参考人的从事机关工作应当具备的基本能力，就是考察考生经世济民的能力。

现在社会上公务员复习考试的用书品种越来越多，数量越来越大，价钱越来越贵，而考生的时间、金钱是有限的。于是，考生在准备公务员考试时选用一本高效、合适的教材尤为重要。

这本《申论》是一本体例独特，绝对有别于社会上流行的、互相抄袭的、废话连篇的、大同小异的教材，通过精炼有效地讲解，从而使考生一册书在手，就能有针对性、有重点、有系统地进行有效的训练和准备，从而为考生节省大量的时间和精力。

本书的主要特点如下。

1. 夯实基础，注重综合性的基础训练

国家公务员考试，侧重于考察应试者的基本素质与能力。这里的素质与能力最基本的就是阅读理解能力、综合分析判断能力、语言表达能力。公务员考试的三个科目的设置，基本上都基于这些素质考试能力要求，各有分工，各有侧重，由此考查应试者是否具备履行公职的素质与潜能。《行政职业能力测验》是全客观性的单项选择题，侧重于考查应试者在阅读理解能力、综合分析能力基础上的判断能力；《申论》是全主观性的题型，侧重于考查应试者在阅读理解能力、综合分析能力基础上的书面表达能力；面试主要侧重于阅读理解能力、综合分析能力基础上的口头表达能力。三个科目指向的基础就是阅读、理解与表达。本书的一个最大特点就是，不是就申论讲申论，而是将三个科目的基础题型结合起来，互相借鉴、互相促进，融会贯通，加强阅读理解与表达的基础训练。为此，本书设立专章，分别对此进行专门的训练，为申论考试打下坚实的基础。

2. 全面性、系统性相结合，信息量大

本书全面兼顾了申论考试的主要内容，全面而系统地讲解公务员考试之申论考试的基本内容、基本要求和基本特点，同时，大量而全面的实战性题型的训练，较为全面地反映了多年来申论考试的发展过程和趋势，从而能够有效地帮助考生构筑好公务员申论考试的全面知识体系、能力体系。

3. 讲解精炼、针对性、可靠性强，注重对能力的培养

现在社会上流行大量的《申论》教材，可谓鱼龙混杂。人云亦云、抄袭之风盛行；杜撰的材料，凭空想象、挂一漏万、离题万里。所谓的标准答案，引导着多少公职考试的考生误入歧途。本书的一个最大特点就是，讲解与参考答案准确、可信度高，绝不是编者凭主观意愿杜撰出来的。本书对申论考试的每个部分都有简明扼要的准确阐述说明，还对考试的每种题型匹配了相当数量的典型题例分析，每道典型题例分析都有作者自己的精练而独到的讲解分析。这样做的主要目的就是，从典型分析入手，举一反三，以提高考生分析问题和解决问题的能力。

4. 实用性、实训性、实战性强

本书的目的是明确的，就是提高公务员应考者的实际考试能力，因此本书特别强调实用性。本书注重突出重点，把同公务员考试无关或关系不大的一切废话、套话或不着边际的话，通通删除。在编写中注意材料精取，所选取的材料，无论是题例分析，还是配套的实战练习，都从实际训练和实战考试需要出发，目的明确，典型的经典题例分析，大量针对性极强的实战训练，从而实实在在地提高考生公务员考试的应试能力。

目 录

第一章 申论概述.....	1
第二章 审读与表达基础训练.....	23
第一节 阅读、理解与表达基础训练.....	24
第二节 片段阅读训练.....	45
第三节 短文阅读训练.....	61
第三章 申论材料的审读.....	80
第四章 申论材料的概括.....	100
第一节 材料信息的提取与概括.....	101
第二节 材料信息的理解与表达.....	126
第三节 根据给定材料完成相关任务.....	144
第五章 针对材料提出对策.....	168
第六章 申论的写作.....	186
第一节 议论文概说.....	186
第二节 申论写作.....	190
第七章 申论实战综合训练.....	206
练习题参考答案.....	234

第一章 申论概述

一、什么是申论

“申论”一词，出自孔子所说的“申而论之”。从字面来理解，“申”为引申、申述，“论”为议论、论证，“申论”则指针对给定的特定材料进行概括、综合、分析、评价或完成某项指定的任务并进行论证。

二、申论考试的性质

申论作为一种应试科目，经过多年的实践，以及专家学者的改进与完善，已成为国家公务员录用考试的一门基本科目。

申论要求应试者从给定的材料中搜集和处理各种信息，就材料涉及的相关问题提出自己的看法并展开论述，着重考查应试者搜集和处理各类信息的素质与潜能，从而测查应试者是否具备从事机关工作应当具备的基本能力。

三、申论试卷的基本结构

申论试卷一般由三部分组成：注意事项、材料和申论要求。

1. 注意事项

“注意事项”是针对考生应试答题提出的指导性建议，其主要内容如下。

(1) 申论考试与传统作文考试不同，是对分析驾驭材料能力与表达能力并重的考试。

(2) 答题时限：阅读材料 40 分钟，答题 110 分钟。（中央、国家机关自 2014 年起申论考试时间增加到 180 分钟）

(3) 仔细阅读给定的材料，按照后面提出申论要求依次作答。

2. 材料

申论给定的材料，大多是一组经过半加工的带有新闻性质的现实材料，内容多为集中反映社会日

常生活中存在的某一热点问题，很少涉及重大理论问题或专业性问题。给定材料的篇幅一般为 6000 字左右。

3. 申论要求

申论要求即应试者在弄清给定材料的基础上必须完成的若干题目。通常情况下，“申论要求”涉及四个主要方面：（1）对给定材料的理解、分析、整理、归纳、概括、综合；（2）对主要问题提出见解、对策或具有可行性的解决方案；（3）根据材料完成某项指定的任务；（4）对见解、方案的论证。

四、申论试题的特点

1. 材料的广泛性

申论考试所提供的背景材料范围广，内容多为人们所熟知，社会性、现实性较强，对政治、经济、法律、文化等诸多问题均可以涉及，基本上都是当时人们比较关心的社会热点问题。

2. 内容的非专业性

作为一种公共性质的考试，申论考试内容虽然涉及的都是社会上比较关注的热点问题，但大多是常识性的，一般不会出现某种专业性知识和内容。申论试题一般较为规范，试题的表述明确，涉及的内容和观点都不会有所偏颇或有太大争议，应该尽量保证每个考生都能有论而发，从而体现考试的公平性。

3. 所提问题的针对性

申论考试试题的题目无论怎样变化，五花八门，但有一点一定不会变，就是所提的问题都是针对所给的材料，考生对问题的回答必须依据所给材料，而不能超出材料界定的范畴。

4. 解决问题的可行性

申论考试所给定的材料一般都是相关的社会热点问题，考试的基本要求是考生在对相关材料的阅读、理解的基础上，分析存在的问题，产生问题的原因，进而有针对性地提出你的观点、解决问题的对策等。这种问题解决的可行性命题思路，是由公务员考试性质决定的。

五、申论的测评要素

申论考试按照省级以上（含副省级）综合管理类、市（地）以下综合管理类和行政执法类职位的不同要求，设置两类试卷。

第一，省级以上（含副省级）综合管理类职位申论考试主要测查报考者的阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力、文字表达能力。

阅读理解能力：要求全面把握给定材料的内容，准确理解给定材料的含义，准确提炼事实所包含的观点，并揭示所反映的本质问题。

综合分析能力：要求对给定材料的全部或部分的内容、观点或问题进行分析和归纳，多角度地思考材料内容，作出合理的推断或评价。

提出和解决问题能力：要求借助自身的实践经验或生活体验，在对给定材料理解分析的基础上，发现和界定问题，作出评估或权衡，提出解决问题的方案或措施。

文字表达能力：要求熟练使用指定的语种，运用说明、陈述、议论等方式，准确规范、简明畅达

地表述思想观点。

第二，市（地）以下综合管理类和行政执法类职位申论考试主要测查报考者的阅读理解能力、贯彻执行能力、解决问题能力和文字表达能力。

阅读理解能力：要求能够理解给定材料的主要内容，把握给定材料各部分之间的关系，对给定材料所涉及的观点、事实做出恰当的解释。

贯彻执行能力：要求能够准确理解工作目标和组织意图，遵循依法行政的原则，根据客观实际情况，及时有效地完成任务。

解决问题能力：要求运用自身已有的知识经验，对具体问题做出正确的分析判断，提出切实可行的措施或办法。

文字表达能力：要求熟练使用指定的语种，对事件、观点进行准确合理的说明、陈述或阐释。

六、申论应试基本环节

1. 审读材料

审读给定材料是申论考试的基础。这个环节虽然不能用文字直接在答卷上反映出来，却是完成其他三个环节的前提条件。只有读懂读通全部给定材料，才能把握材料所反映事件的性质，从而为给定材料的概括创造良好的条件。

2. 概括材料

材料的概括是申论考试成败的一个关键环节。近几年来，各地申论考试加大了对给定材料的概括力度，申论考题的变化，大部分集中在给定材料的概括上面。对申论材料的概括，不仅变化越来越大，出题的角度越来越多，而且概括的难度也在逐年加强，考生必须高度重视这方面的训练。

3. 提出对策

提出对策是申论考试一个承上启下环节。它要求考生针对给定材料反映的社会热点问题，提出可行的解决措施和对策，着重考查考生解决问题的能力。针对社会热点的“申论”，不能提出有效的解决问题的办法，也就失去了申论的立足点和归属。

4. 进行论证

进行论证是申论考试的主要环节，在一定意义上，它才算是申论的真正开始。它要求应试者充分利用给定材料，切中主要问题，全面阐明、论证自己对给定材料所反映的主要问题的基本看法。论证是申论写作的核心，能全面考查和衡量一个人的分析归纳能力、提出问题和解决问题的能力。

七、申论考试命题趋势与特点

申论考试给定材料的内容涉及范围较广，话题往往都是关于已经具有成熟看法或定性认识的某一社会热点、焦点问题，其意在引导考生关注国家改革发展大事和政策法规，善于运用所学理论分析、研究、解决问题，体现一个公务员应该具备的基本素质。历年国家申论考试材料信息丰富、篇幅较大，文字和数据都有，阅读量大，给定材料通常涉及某一个或某几个特定的社会问题或社会现象，要求考生能够准确理解材料所反映的主要内容，能在把握材料主旨和问题实质的基础上全面地分析问题，进而有针对性地提出自己的观点、思路或解决方案，并用文字简明流畅地表达出来。

2008 年至 2014 年中央、国家机关申论的考试的题材及申论要求

2008 年的申论考试

给定材料的题材是云南怒江水电开发引发的争议问题，突出了如何合理有效地开发利用水电资源的社会问题，字数 7500 字左右。

申论要求：

1. 在怒江开发水电资源问题上有重大争议。请根据给定材料 1～8，指出争议的焦点是什么，并对主张怒江水电开发和反对怒江水电开发的理由分别加以概述。（20 分）

要求：指明“焦点”，概括全面，条理清晰，语言流畅，不超过 500 字。

2. 请根据给定材料 9 和 10，分析这两个材料对搞好水电开发提供了哪些重要启示。（15 分）

要求：分析简明扼要，条理清楚，不超过 200 字。

3.（行政执法类）

（1）给定材料 7 引了上海某研究所 G 所长的话：“美国人民把搁浅的鲸鱼推向大海，这值得赞扬；鲸鱼被非洲难民捕食，这也值得赞扬，因为它救活了一群人。”

要求：简明、准备地阐明观点，不超过 200 字。

（2）给定材料 6 引述了某学报 C 主编提出的意见，请你站在水电规划部门的立场对 C 主编的意见做出答复。（15 分）

要求：有条理地写出答复内容，有理有据，不考虑行文格式，不超过 300 字。

4.（行政执法类）

请以“从‘怒江水电开发’说开去”为题，写一篇文章。（40 分）

要求：

（1）结合给定材料，自选角度；

（2）符合题意，观点明确，内容充实，结构完整，语言流畅；

（3）总字数 800～1000 字。

5.（综合管理类）

给定材料 11 列出了某职能部门准备对反对意见给予答复的基本内容。请指出这样答复存在哪些明显问题，并就存在的问题分别说明怎样修改补充。（25 分）

要求：

（1）不从格式、语言上谈问题，仅从内容上指出主要问题；

（2）分条作答。指出一个问题，接着写出修改补充的内容；

（3）条理清楚，表达简洁流畅，不超过 500 字。

6.（综合管理类）

请以“人与自然”为题，写一篇文章。

要求：

（1）参考给定材料，观点明确，内容充实，结构完整，语言生动；

- (2) 对在“人与自然”问题上的某种错误倾向，应恰当阐述，给予澄清；
- (3) 总字数 1000 ~ 2000 字。

2009 年的申论考试

给定材料的题材是我国产业结构转型与国家粮食安全问题，字数 9000 字左右。

申论要求：

1. 我国改革开放三十年，取得巨大成绩，也面临许多问题，请概述“给定材料”反映的我国当前经济发展要解决的问题。（20 分）

要求：紧扣给定材料，全面，有条理，不必写成文章，不超过 300 字。

2. 本题仅限报行政执法类、市（地）以下综合管理类职位的考生作答。

(1) 对“给定材料 3”中林老板的心态进行分析，指出他的心态所反映的本质问题。（20 分）

要求：观点鲜明，分析恰当，不超过 200 字。

(2) “给定材料 11”提出了解决我国粮食问题的策略，认为提高粮食价格是关键之策，不必担忧对低收入人群的影响，他的这种观点有没有道理？为什么？请谈谈你的理解。（20 分）

要求：观点明确，分析恰当，条例清楚，不超过 400 字。

3. 本题仅限报考省级（含副省级）以上综合管理类职位的考生作答。

(1) “给定材料 5”对内地省区“欢迎沿海地区产业转移”的口号提出质疑，请对给定材料进行分析，谈谈你的见解。（20 分）

要求：观点明确，分析恰当，条例清楚，不超过 300 字。

(2) 某学术团体为贯彻党的十七届三中全会精神，就我国粮食问题召开研讨会，在关于解决问题对策的讨论中，有人发表了“四点对策”。

其一，建议加大农业投入，以使粮食产量满足人类不断增加的需求。我国粮食生产有很大潜力，只要持续加大农业投资，我国的粮食产量不仅完全可以在长期内满足国内需求，而且可以保证出口。

其二，建议科学地分配全球粮食。近年随着全球能源供需矛盾凸显，石油价格上涨，一些国家把粮食加工生产成生物燃料。当欧美一部分人填满他们油箱的时候，很多人正为如何填饱他们的胃而苦苦挣扎，要优先满足人类最基本的需求，科学地解决全球有限粮食合理分配的问题。

其三，建议大力倡导粮食节约。据某市场调查显示，该市饮食行业及单位食堂的就餐者，平均每人每天浪费大米 14 克，每天浪费大米多达 7000 公斤，如果在全国调查，粮食浪费一定是一个惊人的数字，要厉行节约，这是我国可持续发展能力不断增强的重要保证。

其四，建议切实加强国际合作。发达国家国际组织要向发展中国家提供相关政策和指导，世界银行和国际货币基金组织应向受到粮价攀升冲击严重的发展中国家提供近期紧急粮食援助，并对如何促进发展中国家在长期提高粮食生产能力给予切实帮助。

这“四点对策”，内容上，表述都存在问题，请指出这份“对策”存在的问题，并提出修改意见。（20 分）

要求：

- (1) 明确提出存在哪些问题；
- (2) 写出相关的修改意见（包括写出需要补充的内容）；
- (3) 条例清楚，表达简明，不超过 400 字。

4. 胡锦涛总书记到河南、安徽考察,引发我们许多思考,请联系“给定材料”整理自己的思考,自拟题目,写一篇文章。(40分)

要求:

(1) 观点明确,内容充实,结构完整,语言生动流畅;

(2) 报考省级(含副省级)以上综合管理类职位的考生要深入思考,紧密结合“给定材料”所反映的问题,写一篇视野开阔、见解深刻的文章;

(3) 报行政执法类、市(地)以下综合管理类职位的考生,结合“给定材料”中所反映的主要问题,写一篇见解比较深刻的文章,1000~1200字。

2010年的申论考试

开始采取省级与地市级分卷考试的形式。考试的题材都是渤海污染引发的海洋环境的保护问题,但内容和侧重点不同,给定材料的字数是6500字左右。

副省级以上申论要求:

1. 认真阅读给定材料,简要回答下面两题。(20分)

(1) “给定材料1”提到,权威部门指出,如果再不采取果断措施,渤海将在十几年后变成“死海”。这里的“死海”是什么意思。(10分)

要求:准确、简明。不超过100字。

(2) 请结合给定材料中的具体事例,谈谈你对“海洋的污染将毁灭鱼儿的家园,但让人类不寒而栗的毁灭绝非仅此而已!”这句话的理解。(10分)

要求:准确、简明,不超过150字。

2. 依据给定材料,谈谈你从下面一段文字中得到哪些启示?(20分)

荷兰的“围海造田”与我国的“围湖造田”有着相似的初衷,而“退耕还海”与“退耕还湖”都反映了人类可贵的自省;还应该注意,荷兰人的“退耕还海”虽然只涉及3平方公里的海域,但留给人们的思考却是很宝贵的。

要求:分析全面,条理清晰,不超过300字。

3. 假设你是沿海某省省政府工作人员,请结合给定材料,草拟一份《关于将半岛蓝色经济区纳入国家发展战备的报告》的内容要点。(20分)

要求:

(1) 内容全面,有针对性;

(2) 条理清楚,表达简明,不超过400字。

4. 参考给定材料,围绕“海洋的保护与开发”主题,自选角度,自拟题目,写一篇文章。(40分)

要求:

(1) 思想深刻,观点明确;

(2) 内容充实,结构完整,语言畅达;

(3) 总字数900~1100字。

地市级申论要求:

1.《渤海碧海行动计划》近期目标难以实现有多方面的原因。请依据“给定材料1”分别进行概括。

(10分)

要求:准确、全面,不超过200字。

2.“给定材料3”中环保专家认为“兵库县堪称‘环保错位’的典型”,请结合材料内容,对“环保错位”的实质进行阐释。(10分)

要求:准确、简明,不超过150字。

3.针对W市在进一步建设“宜居城市”过程中存在的具体问题,参考给定材料,提出解决这些问题的具体建议。(20分)

要求:

(1)准确全面,切实可行;

(2)条理清楚,表达简明,不超过300字。

4.A市市政府准备大力宣传、推进对近海水域的污染整治工作,请你结合给定材料,以市政府工作人员的身份,草拟一份宣传纲要。(20分)

要求:

(1)对有关宣传内容的要点进行提纲挈领地陈述;

(2)体现政府精神,使全世界关心、支持污染政治工作;

(3)通俗易懂,不超过400字。

5.结合给定材料中的具体事例,以“海洋的健康”为题目,自选角度,写一篇文章。(40分)

要求:

(1)中心明确,事实与观点紧密结合;

(2)言语畅达,条理清楚;

(3)总字数800~1000字。

2011年的申论考试

仍然采取了省、市分类考试的形式,但给定材料完全不相同。

副省级以上考试的题材是黄河的治理与黄河文化、黄河精神,字数8000字左右。

申论要求:

1.认真阅读“给定材料”,简要回答下面两题。(20分)

(1)黄河健康生命的主要表现形式就是三善,即善淤、善决、善徙,这是一个为几千年历史所反复证明的基本事实。结合你对这句话的理解,谈谈你对黄河自身规律的认识。(10分)

要求:简明、完整,不超过200字。

(2)“给定材料5”中介绍了汉代王景治理黄河的思路和做法。请概括王景治河后黄河安澜800年的主要原因。(10分)

要求:简明扼要,条理清楚,不超过200字。

2.“给定材料3”介绍了密西西比河、亚马孙河、尼罗河等流域出现的生态危机以及各国政府的治理举措。请对这些材料进行归纳,说明我国治理黄河可以从中受到哪些启示。(20分)

要求:内容具体,表述清晰,不超过300字。

3. 国家某部门拟编写一本以黄河为主题的宣传手册，作为对青少年进行爱国主义教育的材料。宣传手册由四个部分组成，依次为“黄河之水天上来”“黄河与中华文明”“黄河的治理与开发”“黄河精神万古传”。请参考材料，分别列出每个部分的内容要点。（20分）

要求：（1）切合主题；（2）全面、表述准确，有逻辑性；（3）不超过400字。

4. 参考给定材料，以“弘扬黄河精神”为主题，自选角度，自拟题目，写一篇文章。（40分）

要求：

（1）中心论点明确，有思想高度；

（2）内容充实，有说服力；

（3）语言流畅，1000字左右。

地市级考试的题材是由农民工子女受教育引发的关于我国农村基础教育的问题，字数7500字左右。

申论要求：

1. 认真阅读“给定材料”，简要回答下面两题。（20分）

（1）“给定材料1”和“给定材料2”集中反映了进城务工人员随迁子女受教育的诸多问题。请根据这两则材料，对这些问题的具体表现进行概括和归纳。（10分）

要求：准确、全面、有条理，不超过200字。

（2）根据“给定材料4”中的有关内容，谈谈你对文中“困境中的不绝希望”这一表述的理解。（10分）

要求：准确、简明，不超过150字。

2. L县政府拟进一步宣传寄宿制学校的办学模式，以期更好地提高办学效益和质量。请根据“给定材料3”，以县教育局的名义草拟《给各村中小学生家长的一封信》。（20分）

要求：（1）内容具体，符合实际；（2）用语得体，通俗易懂；（3）不超过400字。

3. 假定你是一名派到农村的支教人员，请根据“给定材料”简要分析希望小学遭废弃的原因，并提出解决希望小学遭废弃问题的具体建议，供上级有关部门参考。（20分）

要求：

（1）对原因的分析准确、全面，不超过100字；

（2）所提建议具体，有针对性，切实可行，不超过300字；

（3）条理清楚，表达简明。

4. “给定材料7”的画线部分写道：“有位知识分子说：‘我已经无家可归，我在城市是寓公，在家乡成了异客。’这样，无论在乡村少年身上，还是在农民工那里，以及在这些出身农村的知识分子的群落里，我们都发现了‘失根’的危机。”请结合你对这段话的思考，参考“给定材料”，自拟题目，写一篇文章。（40分）

要求：

（1）自选角度，立意明确；

（2）联系实际，不拘泥于“给定材料”；

（3）语言流畅；

（4）总字数800～1000字。

2012年的申论考试

副省级以上考试的题材是市场经济背景下社会生活中产生的种种问题,强调要在全社会充分发挥道德模范的榜样引领作用,在全社会推行知荣辱、讲道德、促和谐的文明风尚,构建起我们共同的精神家园,字数 7200 字左右。

申论要求:

1. 认真阅读材料,回答以下两道题目。(20 分)

(1) “给定材料 2~6”反映了市场经济背景下社会生活中的种种问题,请对这些问题进行概括和归纳。(10 分)

要求:准确、全面,有条理,不超过 250 字。

(2) “给定材料 8”介绍了最近社会上涌现出来的先进人物和事迹,某单位党委决定编印一期《内部学习资料》宣传他们的事迹,号召本单位全体人员向先进人物学习,请你为这期《内部学习材料》撰写一则“编者按”。(10 分)

要求:概括全面、准确,揭示各位先进人物的精神实质,200 字以内。

2. “给定材料 5”中提到,某网站曾组织网民进行了一场讨论。请你根据“给定材料”,反驳“网民 A”的观点。

要求:

(1) 观点明确,分析透彻,论据真实;

(2) 语言流畅,层次分明,有说服力;

(3) 不超过 400 字。

3. “给定材料 1”反映的问题需要妥善处理,假定你是市政府职能部门的工作人员,领导安排你处理此事,请你提出解决问题的具体措施。(20 分)

要求:条理清楚,所提措施具体,有针对性,不超过 400 字。

4. “给定材料 7”中讲述了农妇刘嫂和李老太家人之间发生的一段感人故事,请你以这个故事为话题,自拟题目,写一篇文章。(40 分)

要求:

(1) 结合“给定材料”,注意联系当前社会实际和自身体会;

(2) 观点明确,内容充实,层次清楚,语言流畅;

(3) 总字数 800~1000 字。

地市级考试的题材是城市的公共安全存在的诸多问题与防范,呼唤人们重视对公共安全文化教育,培养忧患意识,进而积极有效地应对灾难。给定材料字数 6500 字左右。

申论要求:

1. 认真阅读“给定材料”,简要回答下面两题。(20 分)

(1) 根据“给定材料 2”,对专家们所说的“技防”“人防”加以解释。(10 分)

要求:精确、全面、简明,不超过 150 字。

(2) 根据“给定材料 3”谈谈“现代城市运行中的脆弱性”在 S 市特别重大火灾中的具体表现。(10 分)

要求:精确、全面、简明,不超过 150 字。

2. A 市 F 区在全区范围内开展“居民安全文化教育”活动。请根据“给定材料”,从“安全文化理念”“增

强安全意识”“日常安全须知”三个方面为社区的宣传栏写一份宣传稿。(20分)

要求:

- (1) 内容具体, 针对性强;
- (2) 用语恰当, 通俗易懂;
- (3) 不超过 500 字。

3. “给定材料 4”反映了 T 市市民出行中存在的许多问题, 假定你是市交管局聘请的观察员, 请就这些问题提出解决建议, 呈送市政有关部门参考。(20 分)

要求:

- (1) 对存在的问题概括准确、扼要;
- (2) 所提建议具体简明、有针对性、切实可行;
- (3) 不超过 400 字。

4. “给定材料 5”画线部分写道: “无论我们认为自己已变得多么高明和安全, 自然灾害与人为灾难始终是我们生命的一部分。”请结合你对这句话的思考, 联系自己的经验或感受, 自拟题目, 写一篇文章。(40 分)

要求:

- (1) 自选角度, 立意明确, 有思想性;
- (2) 参考“给定材料”, 但不拘泥于“给定材料”;
- (3) 语言流畅;
- (4) 总字数 800 ~ 1000 字。

2013 年的申论考试

副省级以上考试的题材是非物质文化遗产的传承与保护的问题。给定材料的字数是 8000 字左右。

申论要求:

1. “给定材料 2”中的文章, 作者认为: “从某种意义上说, 这些无形的非物质文化遗产是比长城、故宫还要重要的财富。”请结合“综合材料”, 谈谈你对这一说法的见解。(15 分)

要求: 全面、简明, 不超过 250 字。

2. 我国有不少地区在保护和发展具有地方特色的文化方面取得了一些成功的经验。如果你是某市负责地方文化保护工作的人员, 请认真阅读“给定材料 3”, 概括从中可以获得哪些启示。(10 分)

要求: 全面、准确、简明, 不超过 150 字。

3. 有关部门拟在全球最高的妈祖圣像落成周年纪念日举办妈祖文化旅游节活动, 需要一批志愿者向游客讲解妈祖文化。请你根据“综合材料 4”, 为志愿者写一份示范性的讲解稿。(20 分)

要求:

- (1) 内容具体, 切合主题;
- (2) 准确、全面, 逻辑清楚;
- (3) 表述生动, 对象明确;
- (4) 总字数 400 ~ 500 字。