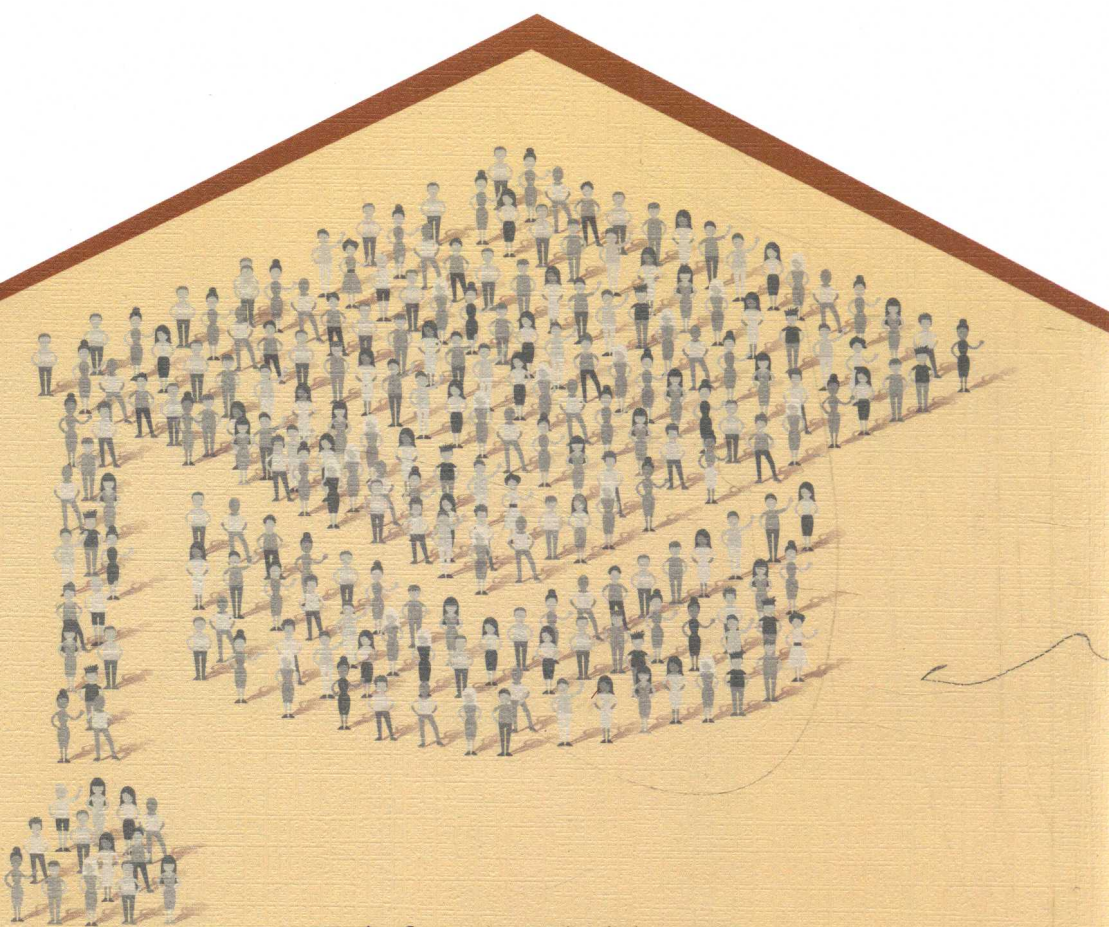


# 历史虚无主义对 当代大学生的影响研究

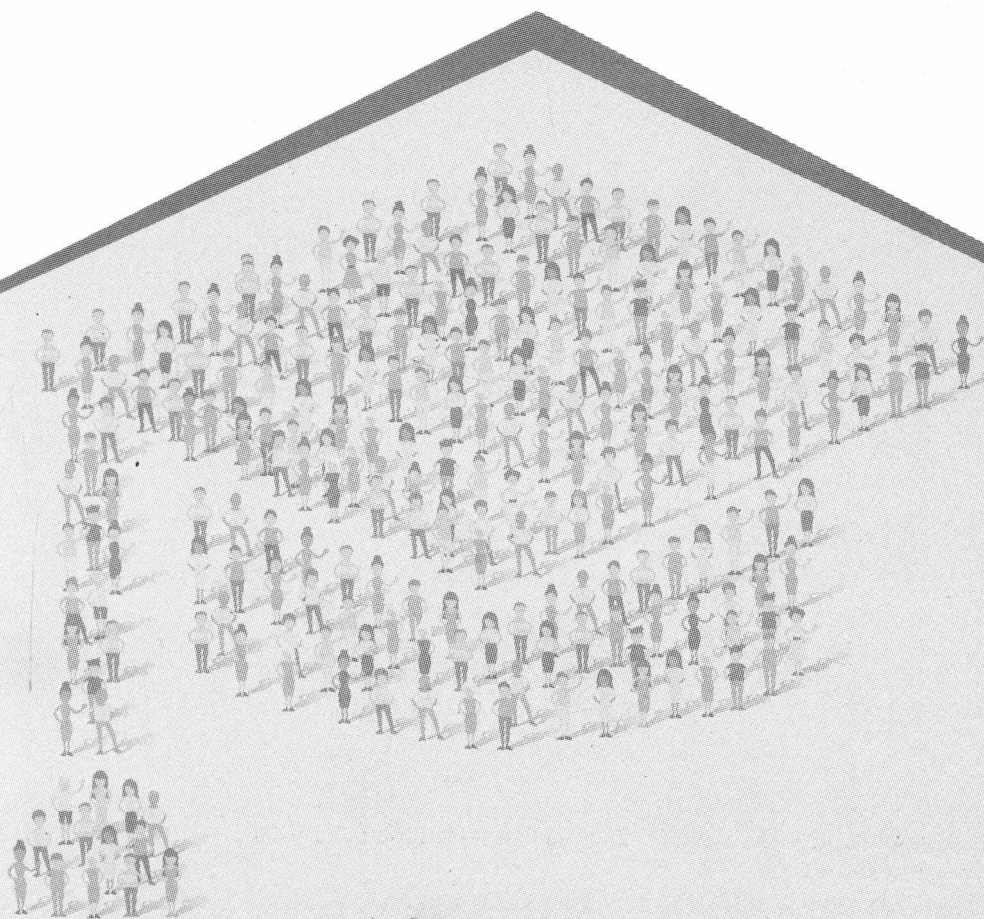
程馨莹◎著



中国社会科学出版社

# 历史虚无主义对 当代大学生的影响研究

程馨莹◎著



中国社会科学出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

历史虚无主义对当代大学生的影响研究/程馨莹著. —北京:  
中国社会科学出版社, 2016. 9

ISBN 978 - 7 - 5161 - 8660 - 2

I. ①历… II. ①程… III. ①虚无主义—影响—大学生—  
研究—中国②大学生—思想政治教育—研究—中国 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 174963 号

---

出 版 人 赵剑英  
责任编辑 卢小生  
责任校对 周晓东  
责任印制 王 超

---

出 版 中国社会科学出版社  
社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号  
邮 编 100720  
网 址 <http://www.csspw.cn>  
发 行 部 010 - 84083685  
门 市 部 010 - 84029450  
经 销 新华书店及其他书店

---

印 刷 北京明恒达印务有限公司  
装 订 廊坊市广阳区广增装订厂  
版 次 2016 年 9 月第 1 版  
印 次 2016 年 9 月第 1 次印刷

---

开 本 710 × 1000 1/16  
印 张 17.5  
插 页 2  
字 数 268 千字  
定 价 60.00 元

---

凡购买中国社会科学出版社图书, 如有质量问题请与本社营销中心联系调换

电话: 010 - 84083683

版权所有 侵权必究

- 国家社会科学基金项目青年项目“历史虚无主义思潮对青年学生的影响及其对策研究”(13CKS035)研究成果
- 西北大学“211工程”建设项目

## 序

古城西安，一个炎热的下午，程馨莹拿着她准备交付中国社会科学出版社出版的书稿找到我，希望我能为她的著作作序。看到学生的辛勤之作行将付梓，甚是欣慰，眼前浮现诸多往事，历历在目。

程馨莹作为我的博士生，自 2011 年入学以来，她的刻苦、努力，就给我留下了很深的印象。每每上课，她都是认真做笔记、勤于思考的学生之一；每每学术沙龙，她也是认真听讲、积极发言的学生之一。可以说，她今天所取得的成绩，是与这些认真分不开的。

程馨莹的这本著作，是根基于她的博士学位论文之上的。对于她的博士学位论文，我们历经数十次的讨论、修改，付出了大量的心血，是一本做得较好的、令我较为满意的论文。

当初在她确定做历史虚无主义这个题目之时，我鼓励她将自己的博士学位论文内容和申报高级别的科研项目结合在一起，确立较稳定的研究方向。经过精心准备，她成功地申报了国家社会科学基金青年项目。而申报项目的成功，不仅是对她的肯定，也是对她的鼓励，同时还使她能够专心于历史虚无主义的研究，这是令我十分欣慰的。

翻开书稿，我们可以看到，作者站在马克思主义历史观的立场上，以思想政治教育为背景，运用历史与逻辑相统一、理论与实践相结合的方法对历史虚无主义进行了富有特色的理论分析，对历史虚无主义社会思潮对于当代大学生的消极影响进行了比较深入的对策研究，提出了积极的建设性意见。

作者从历史发展的脉络入手，从哲学和文化发展之源角度清晰地还原和展示出历史虚无主义理论产生演变的图式。故而作者对于历史虚无主义的理论考察是客观可信的，是符合历史逻辑的。作者认为：“当代中国的历史虚无主义就是基于非社会主义情绪的，有别于正常



学术争鸣的一种消解历史真理和历史价值的社会思潮。”这个概括既涵盖了当前中国学界对于历史虚无主义的一般共识，又创造性地从历史认识论和历史价值论的角度解释了历史虚无主义的内在本质和政治实质，而且比较客观地将客观的、严肃的历史学术研究和“历史—政治—虚无”的意识形态言说严格区分开来。这种区分，在当代历史虚无主义社会思潮研究当中是中肯的，也是十分必要的。可见，作者在对于历史虚无主义的研究，刻意于客观性、真实性及历史的逻辑性，而与“左”和右的错误倾向保持清醒的距离。

本著作的理论价值在于，探索了历史虚无主义的理论渊源，归纳了历史虚无主义的内在逻辑、表现形式、价值取向。并在此基础上，对当代中国的历史虚无主义思潮的思维方式、理论实质和具体内容进行了较为全面的文献学研究。可以说，该书的理论探索是客观的，是基于扎实的学理探究的。这种深入的学理探究与那种停留在表面的情绪化批判相比，显然是更为可取的。当然，它也为相关研究提供了理论参考和支持。

理论更重要的作用是指导实践，本著作对当前思想政治教育和高校的政治理论课教学有良好的参考价值 and 意义。这主要表现在两个方面：一方面，目前我们尚未发现有专门对大学生的历史观和历史观教育、当代中国的历史虚无主义思潮对于大学生历史观的消极影响的高质量研究成果出现，可以说，本著作在这方面做了有意义的探索。另一方面，本著作关于历史虚无主义对大学生的消极影响所进行的分析也颇具新意。以往的政治教育方面的类似实证研究，往往是对现象的简单归纳，缺乏对这些现象的演绎性思考，因而，经验研究的弊端较为明显。而本著作，从人类学、教育学、传播学和社会学的相关概念出发，构建了一个较为清晰的表达结构，让人感到作者对于历史虚无主义对大学生消极影响的呈现，具有非常简洁的历史透视感。我个人认为，本著作对于当前高等学校的历史观教育及其状态的评价结论，是符合我们这些身在高校的教育工作者的日常经验的。成果中对于教师、学生、教材、环境、舆论、媒体等因素的基于调查问卷的统计分析，最少具有两方面的实际意义，即对于教育政策和教育实践的启示意义。从这两方面，本著作提出了“预防性”对策和

“小微化”措施，从宏观和微观两方面提出了克服历史虚无主义的可行性方案。

路漫漫其修远兮。这本著作的出版，是对程馨莹同志相关研究的肯定与认可，但这绝非意味作者的相关研究工作可以稍作懈怠了。在后工业社会，意识问题似乎已经成为精神生活中的一个普遍性危机，因而，包括历史虚无主义在内的虚无主义批判也许是一项长期而艰巨的工作，新的研究课题还会不断出现。因此，我真诚希望作者继续努力，在新的起点上不断地取得新的成绩。

卢黎歌

2016年7月31日于西安交大兴庆校区

# 目 录

|                                |     |
|--------------------------------|-----|
| 第一章 导论 .....                   | 1   |
| 第一节 背景和意义 .....                | 1   |
| 第二节 国内外研究成果综述 .....            | 6   |
| 第二章 虚无主义的内涵、基础与特征 .....        | 20  |
| 第一节 虚无主义的内涵 .....              | 21  |
| 第二节 虚无主义的基础 .....              | 40  |
| 第三节 虚无主义的特征 .....              | 50  |
| 第三章 历史虚无主义产生的时代背景和基本主张 .....   | 62  |
| 第一节 历史虚无主义产生的时代背景 .....        | 63  |
| 第二节 当代历史虚无主义的基本主张 .....        | 71  |
| 第四章 现当代西方历史虚无主义在中国的传播及影响 ..... | 80  |
| 第一节 西方现当代历史虚无主义在中国的传播 .....    | 81  |
| 第二节 现当代历史虚无主义的消极影响 .....       | 97  |
| 第五章 当代大学生的历史观及历史观教育现状 .....    | 106 |
| 第一节 当代大学生的历史观现状 .....          | 107 |
| 第二节 当代大学生的历史观教育现状 .....        | 123 |
| 第三节 大学生受历史虚无主义影响的途径 .....      | 142 |



|                                           |     |
|-------------------------------------------|-----|
| 第六章 历史虚无主义对大学生消极影响的具体表现和特点 .....          | 154 |
| 第一节 历史虚无主义消极影响的具体表现 .....                 | 155 |
| 第二节 大学生受历史虚无主义消极影响的特点 .....               | 181 |
| 第七章 加强和改进历史文化观教育的对策 .....                 | 226 |
| 第一节 科学规划历史观教育的战略布局 .....                  | 227 |
| 第二节 全面提升大学生的历史唯物主义思维水平 .....              | 228 |
| 第三节 用社会主义核心价值观提升大学生反对历史<br>虚无主义的自觉性 ..... | 233 |
| 第四节 提高“纲要”课程应对历史虚无主义的实效性 .....            | 235 |
| 第五节 完善思想政治教育抵御各种错误思潮的<br>体制架构 .....       | 239 |
| 第六节 营造拒斥历史虚无主义的校园文化氛围 .....               | 242 |
| 第八章 教育启示、主要结论与创新点 .....                   | 248 |
| 第一节 教育启示 .....                            | 249 |
| 第二节 主要结论 .....                            | 253 |
| 第三节 创新点 .....                             | 255 |
| 附 录 .....                                 | 259 |
| 参考文献 .....                                | 268 |
| 后 记 .....                                 | 271 |

# 第一章 导论

## 第一节 背景和意义

### 一 背景

历史虚无主义问题是当代中国社会思潮中最受关注和颇有争议的问题之一。一般意义上所谓的“历史虚无主义”是从日常语言视域介入的。在当代中国思想政治理论界，这个范畴大多发生于思想政治理论教育和浅层历史哲学论域，较少从深层的历史哲学的理论批判维度展开。在当代中国理论界，所谓的“历史虚无主义”通常是指通过否定历史史实，尤其是通过否定中国近现代史和中国共产党历史“真理、意义和价值”，进而否定现实政治制度合理性的一股社会思潮。毋庸讳言，这种社会思潮和主流意识形态是存在一定对抗关系的。令人遗憾的是，它在当代中国还具有一定的市场，具有一定的影响力，有时甚至还会获得不少“喝彩”。因此，在当代中国改革开放关键期，即建立现代国家治理体系和治理能力，深化经济和政治体制改革，一心一意实现中华民族伟大复兴“中国梦”的新的历史时期，把握历史虚无主义的真切脉络，肃清历史虚无主义的消极影响，已经成为理论界必须做好的一门急迫功课。

#### （一）社会主义核心价值观的确立

任何文明社会都必须具有统领一切思想观念的积极核心价值体系。中国共产党第十六届六中全会创造性地提出了“社会主义核心价值体系”的科学范畴。中国共产党十八大报告进一步提出“社会主义核心价值体系是兴国之魂”的科学论断，要求“深入开展社会主义核

心价值体系学习教育”，“积极培育社会主义核心价值观”。可以说，“社会主义核心价值观”的理论创新和“社会主义核心价值观”的实践追求，是中国化马克思主义发展史上的重大理论事件。作为“兴国之魂”，社会主义核心价值观奠定了中国社会主义事业发展的思想基础，是统领社会主义文化事业和意识形态价值取向的精神家园。不仅如此，社会主义核心价值观同时还是社会主义事业发展的精神动力和价值保障。它对于繁荣社会主义文化事业，对于提高国家的国际地位，对于增强国家竞争力，具有十分重要的实践意义。历史虚无主义否定中国近现代历史“只有社会主义才能救中国”的基本结论，怀疑社会主义的现实合理性，丑化历史英雄和领袖人物，诋毁人民群众的历史作用，与社会主义核心价值观是格格不入的。因此，坚持社会主义核心价值观，就必须坚决反对历史虚无主义的错误思想。总之，克服历史虚无主义的消极影响是坚持社会主义核心价值观的必然要求。

## （二）国家意识形态安全面临严峻的挑战

苏联东欧剧变以后，国际社会主义运动进入一个相对困难的历史时期，面临严峻的挑战，社会主义和资本主义之间争夺政治资源和话语权的意识形态之争，日趋激烈。当代社会一日千里的信息化进程，加剧了意识形态的斗争。从世界历史角度来看，历史虚无主义背后潜藏着东西文化话语权争夺、社会主义和资本主义相互斗争的政治文化底蕴。在西方思想界，不管是现代性的还是后现代性的历史虚无主义，实际上都是为资本主义的价值革命和价值改良服务的。如果说马基雅弗利、叔本华、尼采的历史虚无主义是为资本主义文化开路而反对封建主义文化的，那么，像海德格尔、施特劳斯、福柯、福山等的历史虚无主义则是为当代资本主义走出自身的文化、政治和经济等危机服务的。至于泛起于当代中国社会的“历史虚无主义”，只不过是西方现代历史虚无主义在遥远东方的一个因为“错置历史感”悖谬而衍生的变种。它同样是以宣扬和鼓吹西方资产阶级文化而“自得其乐”的，它将矛头直接指向社会主义意识形态，反对马克思主义的唯物史观，否定社会主义文化的先进性，有的甚至和境外反华势力相呼应。有鉴于此，为了维护社会主义意识形态的安全，就必须坚决反对历史虚无主义。概言之，克服历史虚无主义的消极影响是加强国家意

识形态安全的迫切要求。

### （三）“中国梦”理想和社会主义和谐社会实践的深入发展

当代中国正在致力于实现民族伟大复兴的“中国梦”，正在大力建设社会主义和谐社会。这些伟大实践需要全社会达成理想和信念的高度共识。而历史虚无主义从内在的理论特质和逻辑来看，是一种包含自反机理的破坏性的历史哲学思维方式。不管是哲学虚无主义还是宗教虚无主义，不管是存在论的虚无主义还是价值论的虚无主义，都包含“‘虚无诉求’是不是虚无的”的逻辑悖论。从思想史来看，无论普罗泰戈拉、佛教、诺斯替主义、尼采和海德格尔的虚无主义思想，还是后现代的历史虚无主义逻辑，最后都难脱“自相矛盾”的困局。究其原因，就是虚无主义的思维方式大多数情况下是通过绝对化了的个性主义和相对主义来消解主流的、普遍性的知识和价值主张的，因此，它自身的“否定性”、“消解性”主张也就难免仍然是缺乏普遍性的合理意义的。历史虚无主义，大多流行于社会动乱和社会变革的历史岁月，蔡元培曾经在论述道家思想的虚无主义取向时论述如是。当代中国的历史虚无主义也是如此，它用相对主义和个性主义的极端方法否定主流的、先进的价值追求。因此，为了凝聚社会共识，为了维护社会和谐，就必须坚决反对历史虚无主义。总之，克服历史虚无主义的消极影响是维护社会和谐、凝聚社会共识的客观要求。

### （四）高校思想政治理论课改革朝着纵深方向稳步发展

近年来，我国高等学校的思想政治理论课改革正在从“两个转变”过程中走向纵深。旨在提高实效性的课程内容及教学方法的改革和探索正在走向微观精细化。我国高校思想政治理论课要体现社会主义大学的基本特征，其主要任务和根本目的，就是培养社会主义事业的接班人，就是用社会主义核心价值观武装学生的头脑，使大学生形成中国特色社会主义理论的思维素养。但是，历史虚无主义宣扬唯心史观，否定中国的社会主义制度，消解社会主义的价值和意义，与“马克思主义基本原理概论”、“中国近现代史纲要”、“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”和“思想道德修养与法律基础”等课程所叙述的基本原理是针锋相对的，与马克思主义和思想政治理

论课的根本宗旨是背道而驰的。近年来,活跃于哲学、文学、史学以及影视剧、网络上的历史虚无主义,如“戏说”革命史、抗战史,对汉奸进行所谓的“人性化”评价,“重塑”慈禧太后、袁世凯等历史人物形象等,已经给大学生造成十分恶劣的消极影响,极大地冲击了长期以来经过时间和实践检验的一般历史共识,严重削弱了思想政治理论课的实效性。因此,为了提高高校思想政治理论课的实效性、时效性,为了积极应对包括历史虚无主义在内的各种错误社会思潮对大学生价值观、历史观的腐蚀,就必须在纵深层面不断改革,就必须坚决反对历史虚无主义。可见,克服历史虚无主义的消极影响,已经成为提高思想政治理论课实效的客观要求。

## 二 研究意义

### (一) 理论意义

第一,站在马克思主义哲学和中国特色社会主义理论角度,通过对于历史虚无主义的学理分析和学说史考察,在理论上厘清历史虚无主义的内涵、外延、本质和特征,以便为历史虚无主义批判研究提供必要的分析方法和叙述范式。在当代中国理论界,尤其是在历史、文学和法学领域,对于历史虚无主义的表述,大多数情况下是在一种一般日常语言和浅层历史哲学的层面上使用“历史虚无主义”一词的。还有一些观点,虽然带有比较深刻的哲学批判气息,但是,却往往是站在西方哲学的视野展开思考的,带有明显的唯心史观和形而上学的烙印,它们甚至错误地把马克思、列宁、毛泽东都看作是虚无主义者。因此,我们有必要从马克思主义基本原理出发,对虚无主义和历史虚无主义进行深入的研究,以便廓清相关领域的非马克思主义社会思潮的消极影响。

第二,站在马克思主义科学历史观和思想史学的立场,对当代中国历史虚无主义思潮进行客观准确的学术定位。历史虚无主义问题的争论是学术之争还是非学术之争?首先需要对历史虚无主义是不是一个学派进行分析。在一个学科中,能够称得上是一个学派的,至少应该有如下要素:代表性的学术领军人物、区别于本学科其他学派的独有理论、阐述这些理论的标志性学术专著,以及一支认同该学派理论的学术团队。然而,通过文献查询,没有资料显示,有学者声称自己

是历史虚无主义者,更没有公认的学术领军人物。同样,也没有发现坚持历史虚无主义观点的标志性学术专著。由此似乎可以得出结论,历史虚无主义不属于真正意义上的学派,关于历史虚无主义问题的争论,不属于不同学派的不同学术观点之争。但是,一段时期以来它的社会影响力却是客观存在的,而且是不容忽视的。这种社会影响力不是通过学派的单纯学术活动形式实现的,而是通过思潮的形式实现的。很难设想一种思潮在没有领军人物和思想理论的情况下能够存在和发展,并产生较大的社会影响。由此只能推断,历史虚无主义者是客观存在的,其学术领军人物和思想理论是“隐形”存在的,它是具有明确政治目的的“隐形学派”。这是当代中国的“历史虚无主义”社会思潮与“民主社会主义”、“新自由主义”等社会思潮的重大区别之处。这种特点使得历史虚无主义既能在社会上发挥影响作用,又难以使人们找到论争主体,难以进行学术争辩。

第三,运用思想政治理论学科的一般原理和科学方法分析历史虚无主义,可以拓展思想政治教育研究的论域边界。在当代中国的学术管理和学科建设领域,马克思主义理论属于一个新兴学科群。从教育学的角度看,从学科建设的方面说,思想政治理论教育远未达到成熟圆通的高度。它的基础理论、分析方法、基本原理、主要范畴以及学科边界都远未达成广泛的共识。而历史虚无主义是思想政治教育在现实的思想斗争中的主要对象之一,因此,对于它的分析和批判,采用马克思主义的何种基本原理,采用实证科学的何种基本方法,如何将这两者协调统一起来?对这一切的深入思考,都有助于这门新兴学科群的建立和完善。

## (二) 实践意义

第一,揭示历史虚无主义的实质及其影响,引起人们对它腐蚀进步思想和危害社会风气的警觉。本书应用实证方法对泛起于哲学、文学、史学、影视剧和网络虚拟空间的历史虚无主义的具体表现进行质性分析和量化研究,并从宏观和微观两个层面对历史虚无主义形成比较深入的把握。通过对于历史虚无主义的政治立场和理论宗旨的揭示,使人们看到,历史虚无主义绝不仅仅是一个简单的学术问题,在本质上,历史虚无主义对当代中国的马克思主义是持对立观点和态度

的,有着较为复杂的国际和国内政治背景。因此,我们应当对它保持应有的思想警觉。

第二,研究应对历史虚无主义危害的教育教学措施,提高思想政治教育工作的针对性、时效性和实效性,有利于培养大学生正确的历史观,引导大学生科学地认识中国历史、中国传统文化和国情、民情、党情和世情。本书将对历史虚无主义的内在逻辑机理、传播途径、产生原因、思想基础以及结构特征等进行具体的研究分析。我们相信,这些分析有助于在思想政治教育领域找到克服历史虚无主义消极影响的应对之策。有助于我们从主体、客体、介体和环体等方面寻找杜绝历史虚无主义消极影响的全面而有效的策略。

第三,有利于社会主义核心价值观的建设。当代中国的历史虚无主义社会思潮所竭力宣扬的价值观与社会主义核心价值观在本质上是完全不同的。因此,如果我们对历史虚无主义的证伪是正确的,那也就是从反面证明了社会主义核心价值观的历史的合理性、德行的先进性和知性的正确性。本书在对于历史虚无主义的理论分析和实证研究基础上,提出了一套改进思想政治理论课教育的对策,这些对策的落实,无疑有利于社会主义核心价值观的建设,有利于社会主义核心价值观的塑造。

## 第二节 国内外研究成果综述

近年来,历史虚无主义社会思潮通过哲学、历史、文学、艺术等领域影响着人们的历史观和价值观,甚至颠倒人们的历史是非观念,弱化人们的思想政治素质,进而破坏社会的凝聚力。尤其是对于大学生群体,历史虚无主义的影响力是不可低估的。事实证明,历史虚无主义的错误思想和颓废情绪已经严重危及我国的意识形态安全。这也引起国内学者对于历史虚无主义的密切关注。国内目前对历史虚无主义有不少研究成果。尤其是史学界和文学界如何结合对中国近代重大历史事件的认识和争论、对苏联解体后国际共运的评价与预测、如何在文艺作品中描述历史事件和历史人物等问题,出现了研究的热点和



高潮。现将其综述如下：

### 一 国内研究现状

国内历史虚无主义研究成果，主要包括以下六个方面。

#### （一）对历史虚无主义的理论渊源和价值取向的哲学文化学分析

刘森林认为，“在1799年致费希特（Johann Gottlieb Fichte）的信中最早使用‘虚无主义’（Nihilismus）概念时，雅各比（Friedrich Heinrich Jacobi）指责康德（Immanuel Kant）哲学必然导致虚无主义，就深深触及了这个物世界与意义世界的关系问题”。<sup>①</sup>“通常的‘虚无主义’概念，就是指否定崇高价值而言的。随着物化价值的极端发展，否定人的基本价值的现象，挑战现代基本价值底线的行为，正在成为一个引人关注的问题。它意味着，虚无主义正在深化和延展，现代人的基本价值底线正在不断遭受威胁。”<sup>②</sup>一些学者赞同德国思想家施特劳斯的观点，认为虚无主义“并非绝对的虚无主义”，这是因为，“德国虚无主义并非绝对的虚无主义，并不意欲包括自身在内的万物全都毁灭，它只意欲特殊某物的毁灭：现代文明”。<sup>③</sup>还有学者深入考察了虚无主义与庸俗社会学、民粹主义具有直接的理论渊源关系。虚无主义在本质上就是对于历史和道德的虚无。它是在对理性主义的近代式坚守和批判中发展起来的。历史是在思想中得到认识和把握的人类生存活动的整体，而历史虚无主义就是对这种整体意义的一般否定。

综上所述可以看到，虚无主义是在现代西方历史文化背景中出场的。把虚无主义与西方现代性的终结相联系，将西方现代主义价值观的没落，将晚期资本主义文化观的颓废，泛化为整个世界存在意义和人类基本价值的消弭和否定，是西方虚无主义的基本逻辑。一是虚无主义和近代主体性哲学的兴起是密切联系的。二是虚无主义同启蒙运动以及德国历史传统的反罗马精神是相联系的。三是西方虚无主义思想家

① 刘森林：《虚无主义与马克思：一个再思考》，《马克思主义与现实》2010年第3期。

② 刘森林：《物与意义：虚无主义意蕴中隐含着两个世界》，《中山大学学报》2012年第4期。

③ 刘小枫：《施特劳斯与古典政治哲学》，上海三联书店2002年版，第738页。

常常从对虚无主义的批判开始，最后又回到虚无主义，虚无主义自身在逻辑上是“自我反对”的。四是历史虚无主义是虚无主义的最基本表现形式之一。

## （二）对历史虚无主义的实质和特点进行的政治学分析和揭露

这些成果大多认为，历史虚无主义并不是对历史完全虚无化，而是有所虚无，有所不虚。龚书铎认为：“历史虚无主义虚无的是中国革命的历史，是中国共产党的领导、马克思列宁主义的指导，是社会主义制度和人民民主专政。”“历史虚无主义在现今主要表现为丑诋革命、否定革命，主张在近代史研究中以‘现代化范式’代替‘革命范式’，由此出发虚无中国革命的历史，虚无中国共产党的领导、马克思列宁主义的指导，虚无社会主义制度和人民民主专政，虚无以马克思主义和唯物史观为指导的史学研究。”<sup>①</sup>一些学者认为，历史虚无主义是借歪曲历史本来面目来证明“学习西方”的主流文化是无法抗拒的历史必由之路，从而鼓吹改变中国的社会主义道路。李方祥认为：“历史虚无主义的历史逻辑和理论逻辑在中国近现代史研究中，突出地表现为以历史偶然性来否定革命的必然性。”<sup>②</sup>还有学者认为，历史虚无主义的历史客观性的观点是错误的。如梅荣政等就认为：“所谓历史真实，是历史本质的真实、历史规律性的真实，而不仅仅是历史事件、历史细节的真实。仅仅在把握历史事件、历史细节上达到了某种程度的真实，而没有把握历史的本质、历史规律，也不能说是达到了历史的真实。”<sup>③</sup>历史虚无主义思潮无论是“虚无”中国传统文化，还是否定中国革命、动摇中国特色社会主义道路，其最终目的都是否定中国近百年来追求民族复兴的光辉历史，从而达到将中国纳入西方资本主义轨道的目的。也有学者主张对历史虚无主义要从哲学本质上来评价，认为把历史学术观点错误地政治化也属于历史虚无主义。

① 龚书铎：《历史虚无主义二题》，《高校理论战线》2005年第5期。

② 李方祥：《划清马克思主义与历史虚无主义界限的几个问题》，《思想理论教育导刊》2010年第8期。

③ 梅荣政、杨军：《正确认识中国近现代史历史——兼评历史虚无主义》，《红旗文稿》2005年第15期。