



七宝子



原草 著



书孩子

原 草 著

图书在版编目 (CIP) 数据

书孩子 / 原草著. —北京: 同心出版社, 2007
ISBN 978-7-80716-467-8

I. 书… II. 原… III. 童话-简介-世界 IV. I106.8

中国版本图书馆CIP数据核字 (2007) 第064469号

书孩子

出版发行: 同心出版社

出 版 人: 刘霆昭

地 址: 北京市建国门内大街20号

邮 编: 100734

电 话: 发行部: (010) 85204603 (外埠)、85204612 (本市)

总编室: (010) 85204653

E-mail: txcbzbs@bjd.com.cn

印 刷: 北京市耀华印刷有限公司

经 销: 各地新华书店

版 次: 2007年5月第1版

2007年5月第1次印刷

开 本: 787 × 1092 1/16

印 张: 6.75印张

字 数: 96千字

定 价: 15.00元

同心版图书, 版权所有, 侵权必究, 未经许可, 不得转载

1 一个自私的人

“妈妈，我从哪儿来的？”

“你从一本书里掉下来的。”

“啊？我从哪本书里掉下来的？”

“我忘了。”

过了一会儿，艾米捧来一本书，放在妈妈面前说：“是这本书吗？应该是吧。跟艾丽思差不多，在书里我是从最高最高的树上掉下来的。然后，掉进了咱们家。对不对？”

妈妈把艾米的书推到一边，继续写教案，说：“我忘了。”

艾米闷闷不乐回到自己房里。

“你不知道你是谁？”

“是的。”艾米说。

“难道你不知道你是谁？”那个一看见“喝我”或“吃我”，不问青红皂白喝了或吃了，然后缩小或变大的艾丽思笑着问。

“是的。我是谁？我从哪儿来的，是从这本书里来的吗？”

艾丽思面露忧郁。

艾米有点后悔。她知道，艾丽思在这本书里住了一百多年，从来没有机会成为某个家庭的成员，最多是一个有着儿童的家庭的小客人。等家里的小孩儿，成长为一个小学四年级的少年，书就会被收废品的收去。小学四年级的学生人人知道童话或幻想小说不是真实的故事。

“你的家，好吗？”艾丽思问。

“好呀。虽然我是从书里掉下来的，但他们对我很好。”艾米如实回答。

艾米不说谎，在任何时候。因为妈妈说过，你的错，我会原谅，但千万





别说谎。艾米想，我为什么要说谎？这个世界，真理并不是在所有时间里都对。

“总有一天，你会知道你是谁，”艾丽思说，“就像在结尾，你看到我在梦中一样，总有一天你会知道的。”艾丽思说完，关上梦的门。

艾米看到的是一个封底。她想，我从没有在这本书中存在过，我是从哪本书里来的呢？

妈妈听到了什么，闯进来。原来是《艾丽思漫游奇境记》掉在地上。

“私自闯进别人的卧室，不礼貌哟。”

“我听到的声音，像炸弹爆炸一样。”

“是不是感觉像恐怖分子轰炸五角大楼？没准儿，还以为是个科幻片哩。”艾米说。这肯定是艾丽思关上梦的门时，用力大了点。

妈妈弯腰捡地上的书。

“别动！”

妈妈吓了一跳，说：“写这本书的人叫刘易斯·卡洛尔，他是一个热爱孩子，善于幻想的数学家。”

艾米毫无反应。

临走时，妈妈又说：“艾米，不许闹出这种声音，怪提心吊胆的！”

妈妈走后，艾米请艾丽思坐床上。

“对不起，”艾丽思说，“刚才都怪我。”

“没事儿，她就是这样一个人，喜欢大惊小怪。”艾米第一次在外人面前评价妈妈。

“明天晚上，我带你见一个人。”

“谁？”

“一个自私的人。”艾丽思说完，轻轻合上梦的门。

艾丽思进了《艾丽思漫游奇境记》，她是从这本书里蹦出来的，书就是她的家。



这本书的开头是艾丽思掉进了兔子洞里，她想经过一个十五英寸高的小门，走出黑暗的大厅，到外面的花园。她看见一个瓶子上写着“喝我”，便一口气喝光了它，于是她变成只有十英寸高的小人。小门的钥匙在桌子上。她够不着。她看见桌下面的小盒里一块写着“吃我”的小点心，就把它吃了。她一下子变成一个九英尺高的大人。大到都快看不见自己的双脚了。她很快拿到了小金钥匙。但仍然出不去，因为她只能用一只眼睛往花园里望。

艾丽思哭了。当她拿起兔子丢的扇子散热时，变得只有二英寸高。她飞快去开门，但小门的钥匙还在桌子上。她够不着。于是，她在自己的泪池里和老鼠聊起天来。

艾米躺在床上想，难道“自私的人”，是讲故事爱生气的老鼠？不可能。那会是谁呢？自私的人是啥模样，叫啥名字，以及怎么个自私法？艾丽思为啥不全告诉我呢？如果不是老鼠，会是那只兔子吗？不可能呀。艾丽思在兔子房里变大，但后来又变小逃出来了。接着，艾丽思遇到毛毛虫、鸽子、猫、素甲鱼、纸牌红心国王和王后……

艾米把书中人物想了一遍，迷迷糊糊进入了梦乡。



② 跑出来的骨骼

早上六点一刻，妈妈准时叫艾米起床跑步。艾米从书堆里爬起来，极不愿意去。

“看不出我和别人有啥不一样，为什么别人睡觉我却跑步？”艾米说。

妈妈假装没听见。

艾米在操场上跑步。发黄的叶子落了。风一吹，有一片落在前面那个男孩的头上。男孩摇摇头，发黄的叶子飘到艾米面前。

妈妈跑每一步的时间都相等。无论艾米怎么加速都跟不上。妈妈忘了身后的女儿。艾米生气了。

跑第二圈时，春天来了。地上的小黄花，朝男孩的脚印笑。母女两人并排跑。妈妈叫艾米不要斜视路边的小黄花。艾米知道，妈妈担心她看男孩的脚印。

男孩回头看小黄花。

“别往两边看。”妈妈说。

“可是妈妈，叶子在变颜色，我不可能不看。”

妈妈在最后面，仍然不紧不慢地跑着。

艾米在前面“冲刺”，男孩在她右侧说：“一直向前跑，别回头。”

艾米一直向前跑，没有回头。地上一块石头绊倒了她。

“你很勇敢。”男孩搀扶起她说。

艾米笑了。

“你很勇敢。”

“是的。”艾米说。

总在这个时候，艾米和妈妈跑步，爸爸在篮球场打球。

“你是从哪儿来的？”

“从我妈妈肚子里生出来的。”说完，男孩笑了，像第一次相遇时他给她的笑，就像她是路边的那朵小黄花。



“我不是妈妈生的，我是从书里来的。”

“你……”

妈妈追上来，停在女儿面前问：“疼吗，孩子？”

艾米稍息，把受伤的腿伸给妈妈。膝盖往下擦破一尺多长的“路线”，在红色的直道上布满了黑色的沙粒。妈妈跪在地上，帮女儿擦渗到沙粒外面的血。

“疼吗，啊？”妈妈又问。

“不疼。”艾米说。

妈妈看一眼男孩说：“她是我女儿。”

“她是她自己。”男孩说。



“走，跟妈妈走。”

“你是从书里来的，跟我跑。”
男孩说。

他跑，她也跑。艾米想，我天天跟妈妈跑，偶尔一次跟这个男孩跑，妈妈会理解的。于是，她回头说：“妈妈，我不是你的孩子，我是我自己。”

血从膝盖滴洒在跑道上。

“停下，你停下，你的腿受伤了。”妈妈在喊。

跑到男孩跟前，艾米倒退着说：“你为什么不是从书里来的？”

“叶子变黄，明年草会重新长出来。”男孩说。

“你可以说不，或者说不知道，

但你不能躲避我呀。这个世界，谁都可以有不知道的东西。”

“你好奇怪。”

“我脖子里长了眼睛？”

“没有，我是说，你的想法怪怪的。”男孩说，“其实，你不是从书里来的。”

“我是！”



“你的血为什么是红色的？”

“我的血为什么是红色的？”艾米自言自语说，“妈妈一定心疼我洒在地上的血。妈妈？”

“你不能走。”

“我走的是我自己，不是你。”她飞快地跑。
妈妈在跑道外面等着。

“我膝盖上的血是你的吗？”

“是的。”

“是爸爸的吗？”

“是的。”

“在我身上，什么是我的？”

“骨骼是你的。”

“谁给了我骨骼？”

“是你跑出了骨骼。”



艾米的问题，有点怪哦。“什么是我的？”她喜欢这么想。

老师是她的？老师是全班每一个同学的。

妈妈是她的？妈妈也是她的学生们的。

爸爸是她的？显然，爸爸还是他的单位和同事们的。

上课的书是她的？可是，小汤碗和小博士及全国的小学四年级学生，用的书和她一模一样，怎么能说是她的呢。衣服呢？衣服不是。鞋子呢？鞋子更不是，卖场相同的鞋子太多。

空气是她的？当然不是。如果是她的，你怎么能呼吸，能阅读？

太阳是她的？太阳是宇宙的。

地球是她的？地球是全世界的。

这些问题，艾米经常问。爸爸妈妈告诉过她。艾米想，我活着，怎么没有一样东西是我独有呢。既然没有什么是我独有的，那么，我又是从哪里来的呢？

艾米就是这样一个女孩儿。事实上，她不是个乖乖女，也不是个校级区级市级省级的三好生，更不是个淘气学生；她是一个喜欢读课外书，爱提琐碎问题的女孩儿。

③ 寻找影子

我跑出了骨骼。艾米想。骨骼像茎，没有它，爸爸妈妈的血液会不会像一朵花，没处长呀？

妈妈买早点去了。她跟着爸爸走，边回头看：“他会丢吗？”

“不会。”

“会。”男孩从后面跑来，艾米说，“他在喊我，爸爸，他手里举着什么在喊我。”

“今天上午，我有个很重要的会。”爸爸说。

男孩跑近一些。他手里举着的是艾米头上的红色发卡。他摔倒了，发卡从手中落下，弹出去。一辆宽外带的自行车即将碾过发卡。男孩的手伸出去，自行车的宽外带从他的手上碾过，只听“喀嚓”一声，他的手腕断了。

“爸爸！”艾米转身飞跑。爸爸也转身跑。只听后面“哎哟”一声，爸爸慌不择路，撞上那个宽外带的自行车，倒在地上呻吟。

站在男孩和爸爸的中间地段，艾米哭了。宽外带像个逃学的孩子被揪住了，站在她面前问：“他是你什么人？”

“我爸爸。”

宽外带走到爸爸身边，说着什么。

艾米站在男孩面前：“这个发卡，不值得……”

“来，我帮你卡上，我这只手好好的。”

“你的手……”艾米的泪水夺眶而出，一滴不剩地流到男孩的断手腕上。

宽外带给爸爸按摩穴位。

爸爸说：“别哭，我没事儿啦，他懂穴位。”

宽外带从艾米头上取下刚刚戴上的红色发卡，又放回男孩断腕的手中。然后，他找准男孩的穴位，只听“喀嚓”一声，发卡断了，男孩的手腕好了。





宽外带把断了的发卡拾起来，装进他自己最上面的口袋。接着，他点击一下艾米的穴位，她便坐上宽外带的车，跟他走了。

上午有节语文课，要测验。所有的题，艾米都熟悉。她双手在额头一敲，答案全出来了。她把卷子填好，再敲复查键，成绩是优。

艾米关了额头上小键盘，一根头发落了下来。

她突然想起那个男孩，想起他断了的手腕，很想哭，可是没有眼泪。她打开小键盘，点击查询。“查询”说：对不起，你的眼泪断了。艾米把语文试卷重做了一遍。

走出校门口，艾米看见宽外带用一只脚在地上画钟表计算下课时间，便悄悄溜掉。

傍晚，爸爸和妈妈在房间说话。

“医学上说儿童的叛逆期提前了，大人越待她好，她越不领情。”

“今天语文测验，她得0分，还第一个交卷，简直是奇耻大辱。”妈妈说。

“是不是与宽外带点击她的穴位有关？”

“他咋能这么做，没准儿呀，她大脑失灵啦。”

“断了一个发卡，除此之外，她一切完好无损。”

“断了的发卡呢？”

“不知道。”

在宽外带身上，艾米心说。

“怎么可能连一道题都不会做？你想想，她大脑肯定失灵了。”妈妈说。

“绝对不会。”爸爸说。

“绝对不会？今晚你发现没有，她站在灯光下没有影子！”

“是吗？”爸爸说。

是的。艾米站在灯光下，没有影子。“不，我要影子。”艾米想，“我不能没有影子。我的影子一定在那个男孩身上。还有眼泪，我的眼泪。”



穿好跑步鞋，她发现门后加了一道保险，试着开了几遍，都没打开。

“没影子咋行啊，明天上午做操的时候，会立刻成为全校的新闻的。”艾米急得直跺脚，她想起班上无所不通的小博士。

说起小博士，他的爸爸妈妈爷爷奶奶姥姥姥爷叔叔婶婶以及姨姨姨父全是医生，而且都不在一个科室。小博士是他们班的全能医生。

昨天，小博士给爱与人闹气的小汤碗号脉说：“你得了严重的心理疾病，因为你的心跳每分钟只有八下。”小汤碗当时就面如土色。他忙给小汤碗开处方，背起书包溜号。



艾米照处方念了一遍，纯粹是好玩，小汤碗竟然好了。

今天语文测验前，小博士向艾米要那个处方，说那是他们家祖传的中西通用的绝密处方。

艾米说：“我哪儿见啦？念过后就丢啦。”

小博士不放心地问：“你还记得那上面的字吗？”

“又不是参加古诗文大赛，我用得着记吗？”

艾米这个人从不滥用记忆，除非老师求她参加古诗文大赛。因为在这方面没人能比得上她。只有在这种时候，艾米才肯使出她的记忆力。

“你好好想想，看能记起一两个字吗？”小博士严肃地说。

“不用想，我过目即忘。”

此刻，她站门后，绞尽脑汁回想小博士开的处方。

处方上的字，好像是：果仁酸树草心甘 quain……后面还有一个字母，是什么呢？她把二十六个字母分别加在quain 的后面，一一默念。当念到T时，门突然开了。



操场上，艾米踩着那个男孩留下的脚印，学着当年妈妈经常踩她的脚印的样子。

小时候，艾米和妈妈跑步。妈妈不等她。妈妈经常忘了是和艾米一起跑的。艾米很快跟妈妈学会“忘了”。艾米悄悄跑了，趁妈妈不注意，跑得远远的。跑到哪儿，艾米才不管呢。

她在地上留下一串长长的脚印。累了，艾米坐下和跳舞的草玩。

小草说：“你妈妈在找你的脚印。”

艾米顺着脚印回头看。一个女人站在草坪边，她脚前的木牌子上写着“请勿踏践草坪”。艾米的脚印在草地上断了，那个女人找不到下一个脚印。可怜的妈妈哭了。艾米跑过去，妈妈抱起她。她的脚印印在空中。走回去的时候，艾米看到她踩出的脚印都被妈妈踩过。

在操场的跑道上，艾米找那个男孩早上的脚印。每认出一个，她就重重地踩一脚。踩了一圈，发现她刚踏下的脚印，被谁踩过。

“你的手好了吗？”

“好了。”男孩说，“我来找钥匙。你见了么？”

“是一串吗，项链那样的？”

“不是，只有一把。”

他们沿着跑道，又走了一圈。

“我从书里来的。”艾米慎重地说。

“可是，你有人的鲜血，还有眼泪。”男孩停下说。

“鲜血和眼泪都不是我的，在我身上只有一样东西属于我。”

“什么？”

“骨骼。”她说，“没有骨骼，我不能跑步。它是我自己跑出来的。”

他拿起她的手，亲一下跳出皮肤的骨骼。



艾米的眼泪冲出来。除艾丽思外，从没有人亲吻过她的手。而且，每当吃饭前，爸爸或妈妈的“老虎钳子”就会夹着它们伸到水管下面。“你和我妹妹一样，有很多奇怪的想法。”

“不一样，你妹妹是你妹妹，我是我。”

“你看，”他说，“外面有两个人。”

俩人在操场外来来回回踱着。艾米走到近处一看，原来是爸爸和妈妈。他们在踩女儿脚印。

“奇怪，”艾米说，“我怎么一点感觉都没有哩？”

路灯亮着。爸爸看着路灯照耀的地面，高兴地说：“艾米，你有影子啦！”

艾米和男孩在操场边分了手。



4 体育课和体育老师

最后一节是体育课。艾米他们来到操场上。这节课的体育老师又换了。在他们班，除了英语老师，就数体育老师换得勤了。

这一次，新来的体育老师，很年轻。

“长得像个麻秆。”小汤碗把手做成喇叭状，对着艾米说。

体育老师简单介绍了一下他自己，就自由活动了。有几个男生在踢球。大多数同学围在新体育老师身旁。艾米和小汤碗首当其冲，站在体育老师跟前，好奇地打量了他一番，像第一次观看外星生物似的。

“老师，你小的时候，吃过牛排吗？”艾米问。

“没有。”

“你上学，是不是要走很多山路？”小汤碗问。

“是的，我都是跑着去学校。”

艾米把老师从头到脚目测一遍，心想，明天，我坚决不跑步了。多吓人哪，我要是长成体育老师这个样子，风还没来呢，我都先卧倒了。

“老师，你喜欢玩儿吗？”艾米问。

“喜欢。”

“你会跳绳不？”

另一个女生问。

“会，我还会踢毽子。”



体育老师把他的技能一一表演了一遍。十分钟后，同学们和老师熟识了。他们坐在操场上聊天。

“你会和老鼠说话吗？”艾米问。

“不会。”体育老师答。

“但是我会。老鼠还和艾丽思说话。”艾米说。

“艾丽思是谁？”

“老师，你很穷吗？”

“哦，你怎么会有这样的想法？”

“从小到现在，你都不知道艾丽思是谁？”

“是呀。我不可能每个人都认识。”
艾米大失所望，拉起小汤碗走了。

“老师，艾丽思就是《艾丽思漫游奇境记》里的主人公呀。”小汤碗被艾米拉远了，回过头说。



5 自私的巨人

坐在书桌旁，艾米东张西望，不知该干什么。

爸爸问：“你有作业没有？”

“有。”

“你快点写呀。”

“我不会。”

“什么作业，这么难？”

“用猫组词儿。”

爸爸沉思默想一会儿：“小猫？老猫？”

“我想出一个，”艾米说，“艾丽思看到的那只猫的名字，叫柴郡猫，它老爱笑，我把它改成笑脸猫。”

“笑脸猫？”

“是呀，爸爸，你常常看见没有笑脸的猫，对吧？”

“嗯。”

“可是你见过没有猫的笑脸吗？就是光有一张笑脸，没有猫？”

“有这样的猫吗？”

“哈哈，不懂了吧？这就是柴郡猫。它笑着笑着身体就没有了，光留下一张笑脸。”

“艾米，这肯定不行，你得组一个大家都知道的词儿，比如猫哭耗子假慈悲什么的。”爸爸说。

“呵呵，这真是狗嘴里吐不出象牙来。”妈妈在客厅笑说。

“哎呀，这下好了，猫和狗这两个生字的组词都有了。”艾米说。

从小学一年级到现在，艾米从不为组词犯愁。语文课上，老师第一个夸她，组词组得很特别。一时间，他们班对组词产生兴趣。下了课，小汤碗和她有事没事就给班上同学，用词儿或成语起外号。“张牙舞爪”是班上个子最高的男生，他动不动就对别的男生伸臂踢腿。“小心翼翼”是班上最胆小的女生，说话慢声细语的，好像她才从梦中飘下来。

