

田树德 著

曾国藩教子经

中国传统文化思想集大成者——曾国藩

教你如何教育子女



“勤、孝、俭、仁、恒、谦”

谆谆教诲，殷殷期盼

探究一个家族长盛不衰的秘密



湖南少年儿童出版社
HUNAN JUVENILE & CHILDREN'S PUBLISHING HOUSE

田树德 著

曾国藩教子经

中国传统文化思想集大成者——曾国藩

教你如何教育子女

图书在版编目(CIP)数据

曾国藩教子经 / 田树德著. —长沙: 湖南少年儿童出版社, 2016.5

ISBN 978-7-5562-1786-1

I. ①曾… II. ①田… III. ①曾国藩(1811~1872) — 家庭教育 — 经验 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 288613 号

曾国藩教子经

ZENG GUOFAN JIAO ZI JING

总策划: 吴双英

责任编辑: 熊楚

装帧设计: 百愚文化

特约编校: 百愚文化

质量总监: 郑瑾

出版人: 胡坚

出版发行: 湖南少年儿童出版社

地址: 湖南省长沙市晚报大道 89 号 邮编: 410016

电话: 0731-82196340 82196334 (销售部) 0731-82196313 (总编室)

传真: 0731-82199308 (销售部) 0731-82196330 (综合管理部)

经销: 新华书店

常年法律顾问: 北京市长安律师事务所长沙分所 张晓军律师

印刷: 湖南天闻新华印务邵阳有限公司印刷

开本: 787mm×1092mm 1/16 印张: 14.25 字数: 170 千

版次: 2016 年 5 月第 1 版 印次: 2016 年 5 月第 1 次印刷

定价: 32.00 元

版权所有 侵权必究

质量服务承诺: 若发现缺页、错页、倒装等印装质量问题, 可直接向本社调换。

序

2012年9月，田树德老师在美国纽约居住一年回到长沙，便打电话约我相见。见面后，在交谈时他告诉我他利用在美国居住的时间撰写了《曾国藩教子经》一书。接着，提出让我阅读书籍，提修改意见，并为此书作序。

面对他提出让我为书稿作序的要求，我便想到清代散文家姚鼐和南朝梁武帝长子萧统，即昭明太子，对写序跋文的论述。姚鼐认为，序跋文是散文的一种，“以推论本原，广大其义”，或“自序其意”。昭明太子说，作序“事出于沉思，义归乎翰藻”，就是说序跋文具有美学的特点。正因为如此，众多专家、学者公认序跋文是散文，也可以说是美文。因此，为作者的书稿写序，一般人是难以胜任的。这件事对我来说，同样感到难以胜任，所以对田树德老师的要求，我表示谢绝。

我谢绝田老师的要求，还有一个原因，就是知道他早在1966年就从事新闻工作，曾在解放军报社和新华社任记者，1981年到湖南人民出版社，先在美育杂志编辑室，后在青年读物编辑室，而我在文化编辑室。当时，我与他虽然不在一个科室，但关系密切，经常在一起策划选题和探讨与出版工作有关的诸多问题。在此期间，最令我敬重的是，他在工作之余勤于笔耕，《南方日报》、《湖南日报》、《金色年华》杂志、《成才之路》杂志等报刊，都曾为其开辟专栏，发表了许多深受读者欢迎

的文章。除此之外，他还先后撰写出版诗集《蓝天颂》，报告文学集《威震南疆》《落榜后的崛起》，杂文集《书山拾玉》《名人治学之道》，美学专著《大众美学》《女性魅力与选美》，青少年读物《亲子沟通童话故事》《亲子沟通成语故事》《亲子沟通寓言故事》《亲子沟通幽默故事》《亲子沟通动物故事》《爱情·悲剧·思索》，文史著作《真相：毛泽东史实80问》《曾国藩家事》，未来学专著《世纪冲击波》等，计有600多万字。1993年4月，中共中央宣传部、国家新闻出版署和全国版协共同举办全国优秀青年读物评选，《世纪冲击波》一书获全国优秀青年读物奖。田树德老师著作这么多，不是一般的作者，他撰写了新作，我怎能为其写序呢？基于这样的考虑，所以他提出让我为《曾国藩教子经》一书写序的要求我再三谢绝。而他认为，我酷爱文史著作，曾从事文史编辑工作多年，在工作之余也喜爱写作，撰写出版了一些著作，并曾在湖南少年儿童出版社任总编，负责过少儿读物的出版工作，对家教类读物和广大家长的需求比较了解，所以坚持让我为其作序。在这样的情况下，我实在推托不了，便怀着试一试的心情，答应为其写序。

为了写好此序，我便深入了解有关的情况。田树德老师告诉我，他早就想撰写《曾国藩教子经》一书，并且多方面收集史料，探究有关的诸多问题，但因为忙于撰写其他著作，所以没有动笔写这本书。

2011年7月，他到美国后，遇到许多意外的情况。

而这些情况，可以说都与曾国藩有关。例如，他到哈佛大学、哥伦比亚大学和纽约大学参观访问，认识了几位美国著名教授，在与他们交谈时，其中一位教授谈到，曾国藩于同治十年（1871年）七月，呈奏章选送幼童到美国留学被朝廷批准，开创了中国幼童留学美国的先河。这件事无疑具有重大意义，说明曾国藩教育观念很有远见，值得高度赞扬和进一步深入探究其有关的情况。因此，这位教授提出建议，希望中国的专家、学者为社会致力撰写一些论述曾国藩倡导幼教方面的专著。

在美国纽约，田树德老师还遇到这样的情况：到曼哈顿唐人街、法拉盛唐人街和皇后区等处的中文书店，多次遇到一些华侨希望买到曾国藩家教类图书，但未能如愿，因而大失所望。

到华侨家中做客，有几位移民美国多年的华侨，向田树德老师诉说自己的子孙后代完全“洋人化”，其言行没有一点“中国味”。因此，祖籍的亲友到美国看望他们，而子孙的表现，令亲友很反感，使他们大丢脸面。他们很想改变这种情况，但不知如何进行家教，故一再恳求田树德老师想办法给他们从中国买到曾国藩家教方面的书，以便他们阅读，寻求到用祖国传统文化训导子孙的办法。

2011年10月，我国台湾300家出版单位在美国纽约共同举办“台湾图书大展”，众多华侨满怀希望前去购买中文家教类图书。而这次书展，推售的主要是介绍台湾地区旅游观光和土特产方面的书，因此广大华侨读

者非常失望。

此书展结束后，纽约世界书局一位领导，从新华社纽约分社一位朋友处得知，田树德老师早在1996年1月就与曾国藩家乡的一位作者合作撰写出版了《曾国藩家世》一书，第一版印3.5万册，很快销售一空，以后，又多次重印。2008年5月，根据广大读者的需求，田树德老师在江西人民出版社出版《曾国藩家事》。而恰好田树德老师那时正在纽约，于是那位领导便登门拜访，约其写一本曾国藩家教方面的书。

在上述情况的激励和促使下，田树德老师决心尽快写出让读者满意的《曾国藩教子经》一书，以满足国内外广大读者的需要。他不仅夜以继日地查阅大量史料，而且在纽约拜访了曾国藩后裔，了解曾氏后世传人的情况。他还向参加纽约书展的、曾出版《湘乡曾氏文献》和《湘乡曾氏文献补》等史籍的台湾学生书局的资深编辑求教。就这样，经过不懈努力，他完成了《曾国藩教子经》一书的写作。

此书从曾国藩族脉历史传承开篇，继而论述了曾氏家教传统、曾国藩的家教观以及曾国藩是怎样对子孙进行启蒙教育、人生教育和职业选择的教导的。除此，还纠正了社会对曾国藩子孙后代的诸多误传。由此可见，此书内容非常丰富，很值得一读。

愿广大读者喜爱这部书。通过读此书受到启迪，培养教育好自己的子孙后代，为祖国更加富强做出贡献。

— 许久文

前言

曾国藩是中国近代史上一个显赫而又颇具争议的人物。他生活在晚清社会，从偏僻山村的一介儒生逐渐崛起。他的崛起，不仅显现了其杰出才能，而且极大地改变了近代中国的权力格局，并在政治、经济、军事、教育和思想文化等多方面影响了中国社会的走向。虽然后人对他有“毁之则为元凶，誉之则为圣贤”的评价，但他毕竟在近代中国发展史上写下了不容抹杀的一笔。

正因为如此，早在20世纪90年代初，在我国国内随着对传统文化的重新认同以及文化界和整个社会风气的变化，人们对曾国藩的认识，不再是简单地局限于评判他镇压农民起义军的罪过，而是更多地关注他在思想和学术上对社会的影响，关注他对中国传统文化的继承和发扬。

基于这样的情况，多年以来，有关曾国藩的图书的出版已成为国内文化界的一个热点，大到全集，小到传记、逸闻，林林总总不一而足，可以说蔚为大观。然而据调查，广大读者读了这些已出版的曾国藩图书，有众多的人感到不满足。因为现在的人们都把培养教育孩子作为头等大事。为了培养教育好下一代，便热心读有关的书籍，以便从中受到启迪，寻求到培养教育孩子的方法和途径。

可是，他们读了一些曾国藩家教类图书后，感到这些图书都是论述和解释曾国藩家训格言的说教式著作，没有把理论与实际相结合，没有以大量生动的事例，来说明曾国藩是怎样针对后辈存在的问题，采取什么方法教育子孙后代的。因此，感到很不满足。

除此，还有一个情况引起广大读者特别关注。道光二十九年（1849年）四月十六日，曾国藩说：“吾细思凡天下官宦之家，多只一代享用便尽。其子孙始而骄佚，继而流荡，终而沟壑，能庆延一二代者鲜矣。”

而曾国藩这个“官宦之家”的情况不是这样的。众所周知，曾国藩有3个儿子，除了其长子曾纪第在世1年多便因病而亡外，长大成人的次子曾纪泽，是在国内享有盛誉的外交家，三子曾纪鸿致力近代科技，取得巨大成就。

从孙辈来说，曾国藩有8个孙子、4个孙女，其中3个孙子、1个孙女幼殇。在长大成人的5个孙子、3个孙女中，有的在兵部任主事，有的出使国外成为清朝最年轻的驻外大臣，有的任湖北按察使，有的是浙江候补道员，有的是才华横溢的女诗人。

其曾孙辈，曾国藩有13个曾孙、15个曾孙女，其中2个曾孙幼殇。在成人的这些曾孙和曾孙女中，有的曾任我国台湾东海大学首任校长，有的是美国麻省理工电机工程学士，有的是英国伦敦大学教授，有的是我国香港大学或复旦大学、上海交通大学、湖南大学教授，

有的是医学博士，有的是新闻记者。

从旁系亲属情况来说，曾国藩的4个弟弟，共生有6个儿子，其后有14个孙子、41个曾孙。在这些后代中，有的曾任全国妇联副主席，有的曾任国家教育部副部长，有的是化学专家，有的是文史专家，有的是考古学家，有的被聘为联合国文教委员……

广大读者面对上述情况，不约而同地提出这样的问题：曾国藩之家，为什么没有“只一代享用便尽”，也没有“继而流荡，终而沟壑”，其子孙后代反而涌现出那么多杰出的人才呢？除此以外，广大读者也很想知道曾国藩在封建的落后的晚清社会是怎样培养教育子孙后代的，其成功的家教经验是什么。为了弄清这些问题，以便从曾国藩家教经验中得到启示，从而培养教育好自己的下一代，广大读者迫切希望能有一本论述曾国藩家教的专著出版。

本书正是为了满足读者的这一要求而撰写的。本书的论述，以曾国藩为什么重视培养教育子孙后代开篇，继而论述曾国藩怎样对孩子进行启蒙，如何教育孩子从小具有良好的品德，怎样根据孩子的特点指导其读书治学，孩子长大成人后，曾国藩是怎样指导其选择职业和保身养生以及成家立业等多方面的内容。读后无疑可在家教方面给读者以深刻的启示，故本书非常值得一读。

对本书还有一点应当特别说明，就是笔者为了撰写此书，拜读了许多专家、学者的著作，并从中引用了一

些史料，为此，特向他们致以衷心感谢！另一方面，因为本书所涉及的内容较多，而本人学识水平和掌握的史料有限，加上成书时间仓促，区区管见，难免有不妥之处，敬请专家、学者和广大读者批评指正。

田 树 德



第一章 曾国藩重视培养、教育子女的原因···001

1. 源于家世兴衰的深刻感受·····002
2. 祖父和父亲家训的教导·····005
3. 历代帝王家破国亡教训的警告·····007
4. 儒家传统经义的启发·····008
5. 光耀门庭观念的驱动·····008

第二章 曾国藩对孩子的启蒙教育·····011

1. “父当以教为事”·····012
2. 以传统蒙学读物启蒙·····012
3. 选孩子易懂的读物作为启蒙读本·····013

第三章 曾国藩培养、教育孩子的方法·····017

1. 因材施教·····018
2. 从小事入手·····019
3. 言传身教·····019
4. 请老师课外辅导·····020

第四章 曾国藩对孩子的品德教育·····023

1. 按照岳麓书院的道德规范教育子孙·····024



2. 学宗朱子教导子孙“以修身为本”	024
3. 以唐鉴、倭仁修身之道教导后代	026
4. “以忠恕教子” 倡导传统伦理道德	028
5. 力促子孙磨炼“诚心” 追求人的最高品质	030
第五章 曾国藩对孩子读书治学的教导	035
1. 教子读书的指导思想	036
2. 激发读书的情志	037
3. 强调读书有恒	039
4. 倡导读书专而精	040
5. 主张读写结合	042
6. 督促检查功课	043
第六章 曾国藩教子练写书法提高艺术修养	049
1. 首先教子提高对练写书法的认识	050
2. 教导弄清书法艺术的派别	052
3. 传授用笔之法	053
4. 强调用墨之妙	054
5. 主张讲究书法的笔势	055
6. 要求下苦功练写	057
7. 督导挥笔运转展现鲜明的艺术风格	057
第七章 曾国藩教子放眼世界学习“西洋之长”	061
1. 战局促使曾国藩改变对西洋的观念	062
2. 仿造船炮使曾国藩知道“西洋之长”	066
3. 以己“三耻” 启发儿子学习西洋新知识	067
第八章 曾国藩之子从事的事业和成就	071
1. 不让儿子“涉历兵间”	072
2. 在外交界享有盛誉的曾纪泽	073



3. 致力近代科技成就显著的曾纪鸿·····078

第九章 曾国藩教子保身养生·····083

1. 主张保身第一·····	084
2. 督导“养生与力学”并进·····	086
3. 承袭先人的家训教导孩子早起·····	087
4. 提倡“黎明吃白饭”·····	088
5. 主张饭后散步·····	089
6. 倡导“每夜临睡洗脚”·····	089
7. 有病“三不信”·····	091

第十章 曾国藩教子为人处世之道·····095

1. 教导孩子为人处世“一不”加“三不”·····	096
2. 善待亲族邻里·····	096
3. 慎交朋友·····	097
4. 不可仗势欺人·····	098
5. 在外当官不要干预家乡公事·····	099
6. 从波平浪静处安身·····	103

第十一章 曾国藩孙辈的人生景观·····105

1. 承父荫做过出使大臣的曾广铨·····	106
2. 文武兼才的新派人物曾广钧·····	107
3. 从官吏到基督教徒的曾广钟·····	110
4. 才华横溢的女诗人曾广珊·····	113

第十二章 曾国藩曾孙辈中的佼佼者·····119

1. 曾任我国台湾东海大学首任校长的曾约农·····	120
2. 曾家女子中第一个出国留学的曾宝荪·····	128
3. 曾氏后裔中第一个女医学博士曾宝菡·····	137

第十三章 曾国藩旁系亲属中的杰出人才·····139

1. 管教、督导子女有方的曾广祚·····140
2. 曾任国家高教部副部长的曾昭抡·····141
3. 新中国第一个女考古学家曾昭燏·····147
4. 爱国化学家曾广植·····152
5. 为变法维新“以死来唤醒民众”的曾广河··154
6. 杰出的文史专家曾宪楷·····158
7. 曾是叶帅夫人的曾宪植·····161
8. 被联合国聘为文教委员的曾厚熙·····167

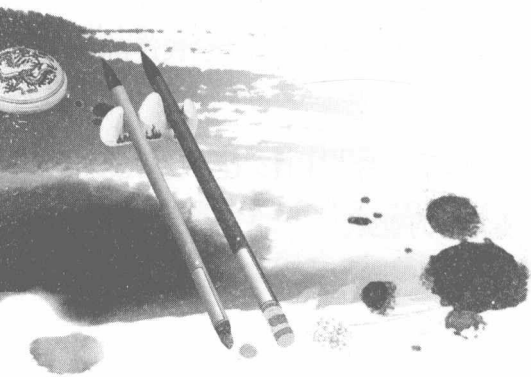
附 录·····170

- 曾氏迁湖南湘乡族脉传代情况简表·····170
- 曾国藩家教和曾氏后世传人年谱简编·····175



曾国藩重视培养、教育子女的原因

从晚清社会至今，一个多世纪以来，曾国藩在我国一直是社会广泛关注的人物。对他的功过是非，人们各有己见，因而有不同的评价。然而如若提起他对家庭教育的重视，特别是对子孙后代的培养教育，则都持称赞的态度，并且谁都不否认其在家教方面对社会的广泛影响。曾国藩作为封建王朝的权贵，为什么特别重视家庭教育？其原因是什么？这些问题显然值得探究。



1. 源于家世兴衰的深刻感受

众所周知，禹继承舜的部落联盟首领后，他的后人曲烈为甌子爵，在甌（今山东省临沂地区郯城县、苍山县）建立甌国。古时候的子爵以封地为姓，曲烈便从此姓甌。

鲁襄公初年，时泰继任甌子爵后，甌国被邾人、莒人所灭。时泰的世子巫为避乱而逃奔鲁，将“甌”姓改为“曾”氏，此为曾氏得姓之始，所以后人尊时泰世子巫为曾氏第一世祖。

从曲烈至巫改为曾姓，经历六十传至参。曾参，俗称曾子，字子舆，春秋末鲁国南武城人，生于周敬王十五年（公元前505年），16岁时拜孔子为师，提出“吾日三省吾身”的修养方法。曾子有3个儿子，以后多代未出山东境地。

从曾子到第十五代曾据时，发生了王莽毒死汉平帝事件。当时任关内侯的曾据因不满王莽篡汉，便“挈族两千余人，尽徙豫章庐陵”，即从山东到江西庐陵（今江西吉安、吉水、吉阳、永丰、福安一带地区）谋生。

以后，曾据的后代在江西庐陵繁衍了许多子孙，其中有一个名叫曾孟鲁的，因家贫便外出谋生，流浪到湖南茶陵州（今茶陵县）的西阳乡，“纂溪而家”定居下来。他在这里娶妻生子，子生孙繁衍了后代，因而被称为曾氏迁湖湘的始祖。

到南宋年间，曾据的子孙曾霸，感到茶陵这个地方不宜久住，便带领家人从茶陵迁居到衡阳繁衍了许多子孙，逐渐成为望族。

多年后，在曾霸的后裔中，有一个名叫曾孟学的，此人字少林，于明万