

经济政治 简明教程

主 编 齐 茵
副主编 蔡 斌 范艳春

江苏教育出版社 凤凰职教

经济政治 简明教程

主 编 齐 茵
副 主 编 蔡 斌
编写人员 王 桂 范 艳 春
 马 莹 澜 炳 鑫
 徐 孝 军

图书在版编目(CIP)数据

经济政治简明教程 / 齐茵主编. —南京:江苏教育出版社, 2013. 1

ISBN 978 - 7 - 5499 - 2515 - 5

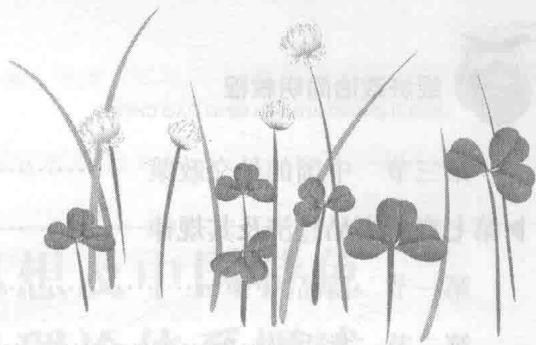
I. ①经… II. ①齐… III. ①政治经济学—高等职业教育—教材 IV. ①F0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 292089 号

书 名 经济政治简明教程

主 编 齐 茵
责任编辑 刘洪涛
出版发行 凤凰出版传媒股份有限公司
江苏教育出版社
地 址 南京市湖南路 1 号 A 楼, 邮编: 210009
出 品 江苏凤凰职业教育图书有限公司
网 址 <http://www.ppve.cn>
经 销 凤凰出版传媒股份有限公司
照 排 南京紫藤制版印务中心
印 刷 南京大众新科技印刷有限公司
厂 址 南京市浦口区京新社区 546 号, 邮编: 210031
电 话 025 - 58849828
开 本 787 毫米×1 092 毫米 1/16
印 张 13.25
字 数 270 000
版 次 2013 年 1 月 1 版 2013 年 1 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978 - 7 - 5499 - 2515 - 5
定 价 28.00 元
批发电话 025 - 83658830
盗版举报 025 - 83658873

图书若有印装错误可向江苏凤凰职业教育图书有限公司调换
提供盗版线索者给予重奖



目 录

C o n t e n t s

▶第一章 毛泽东思想及中国特色社会主义理论体系概述	1
第一节 毛泽东思想概述	1
第二节 中国特色社会主义理论体系概述	5
▶第二章 国家与政府	14
第一节 国体和政体	14
第二节 国家职能和形式	18
第三节 政府职能和绩效	20
▶第三章 我国的政治制度	30
第一节 人民民主专政	30
第二节 人民代表大会制度	34
第三节 政治民主协商制度	39
▶第四章 社会主义法治概述	48
第一节 社会主义法治理念概述	48
第二节 法治与人治、德治	54
第三节 法治与个人	57
▶第五章 民族政策和宗教政策	64
第一节 民族与宗教	64
第二节 我国的民族状况和民族政策	67
第三节 我国的宗教状况和宗教政策	70
▶第六章 国际组织和国际交往	77
第一节 当代国际社会	77
第二节 国际政治组织和经济组织	82





第三节 中国的外交政策	90
▶第七章 商品经济及其规律	99
第一节 商品	99
第二节 货币	104
第三节 价值规律	110
▶第八章 社会主义经济体制	116
第一节 社会主义初级阶段的所有制结构	116
第二节 市场配置资源	121
第三节 社会主义市场经济	124
▶第九章 社会主义经济改革	134
第一节 现代企业制度	134
第二节 产业结构调整	140
第三节 区域经济发展战略	144
▶第十章 我国的分配制度	152
第一节 国民收入及其分配	152
第二节 个人收入的分配与调节	156
第三节 建立和健全社会保障体系	163
▶第十一章 社会主义新型工业化及新农村建设	172
第一节 社会主义新型工业化发展	172
第二节 社会主义新农村建设	179
▶第十二章 对外开放与经济全球化	187
第一节 对外开放是我国一项长期的基本国策	187
第二节 经济全球化对中国的影响	192
▶参考答案	201

第一章 毛泽东思想及中国特色社会主义理论体系概述

教学目的与要求

通过本章的学习,使学生了解毛泽东思想发展的三个阶段,理解邓小平理论、“三个代表”重要思想的基本内容,掌握邓小平理论、“三个代表”重要思想的历史地位、掌握科学发展观的内涵、核心和本质。

要求学生在了解马克思主义中国化的进程中领会创新精神对国家发展、民族振兴、个人成长的重要性,培养学生的创新能力。激励学生在与祖国同奋进、与时代同发展、与人民齐奋斗的过程中茁壮成长、努力成才。

* 小资料

中国共产党成立之初,就把马克思列宁主义写在自己的旗帜上。党的七大把毛泽东思想写在自己的旗帜上。在改革开放的历史进程中,中国共产党把坚持马克思主义基本原理同推进马克思主义中国化结合起来,开辟了中国特色社会主义道路,形成了中国特色社会主义理论体系。

第一节 毛泽东思想概述

一、毛泽东思想的形成和发展

马克思主义中国化的第一个重大理论成果是毛泽东思想。毛泽东思想形成和发展的过程,实际上就是马克思主义与中国革命实践相结合的过程。

第一次国内革命战争时期,毛泽东以马克思列宁主义为指导,通过调查研究,深刻论证了中国社会各阶级在革命中的地位和作用。土地革命战争时期,以毛泽东为代表的中国共产党人成功地开辟了以井冈山为根据地的农村包围城市、武装夺取政权的道路。毛泽东同党内一度盛行的把马克思主义教条化、把共产国际决议和苏联经验神圣化的错误倾向进行



了斗争,在理论上论证了中国革命的新道路,强调马克思主义必须同中国实际相结合。这标志着毛泽东思想开始形成。

遵义会议以后,直至抗日战争时期,毛泽东在理论上系统地总结了中国革命的经验,分析和批判了教条主义的错误,并及时吸取抗日战争的新经验,形成了比较系统的哲学思想、军事思想、统一战线思想和党的建设思想,特别是系统地阐述了中国新民主主义革命的基本理论、基本路线和基本纲领,精辟地论证了党在民主革命时期的政策和策略。这标志着毛泽东思想走向成熟。1945年,党的七大把毛泽东思想确立为党的指导思想。

解放战争时期和新中国成立以后,毛泽东进一步提出了人民民主专政理论、社会主义改造和建立社会主义制度的基本方略,提出了要把马克思列宁主义的基本原理同中国革命和建设的具体实际“第二次结合”,找出怎样在中国建设社会主义道路的任务,并且进行了艰辛的探索。

名人名言

没有毛泽东,至少我们中国人民还要在黑暗中摸索更长的时间。

——邓小平

毛泽东是一位非常伟大的历史性的人物,他充满了领袖的魅力,富有幽默感,富有哲学家的思辨能力,在世界上所有国家领导人当中是一位非常出类拔萃的领导人物。

——尼克松(美国)

毛泽东思想是马列主义在中国的创造性运用和发展,是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,是中国共产党集体智慧的结晶。在任何时候任何情况下,我们都要始终高举毛泽东思想的伟大旗帜。

——《在纪念毛泽东诞辰110周年座谈会上的讲话》胡锦涛(2003年12月25日)

1945年刘少奇在党的七大上所作《关于修改党章的报告》中,首次对毛泽东思想的科学内涵作了界定。1981年党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》和1982年党的十二大,对毛泽东思想的科学内涵做出了新的论述和概括,提出“毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展,是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结,是中国共产党集体智慧的结晶。”

二、毛泽东思想的科学体系

毛泽东思想是在中国革命实践过程中逐渐发展起来的科学理论,是马克思列宁主义同中国革命实践相结合的第一次历史性飞跃的结晶,它本身有着不容曲解的科学内涵和完整的理论体系。

(一) 毛泽东思想的科学内涵

应该说,毛泽东思想从其确立之日起,就有一个明确的科学含义,这就是马克思主义的



普遍原理与中国革命实践相结合的思想,或简称中国的马克思主义。但在不同时期,人们对它有不同的认识和评价。

党的七大对毛泽东思想作出了第一次比较完整的概括。刘少奇在大会上作的《关于修改党章的报告》中说:“毛泽东思想,就是马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想,就是中国的共产主义,中国的马克思主义。”“毛泽东思想,从他的宇宙观以至他的工作作风,乃是发展着与完善着的中国化的马克思主义,乃是中国人民完整的革命建国理论。”因为毛泽东在长期领导革命和建设的过程中一直是正确的,人们在一个长时期中也把毛泽东思想等同于毛泽东个人的思想。这种理解在当时是很自然的。

为了科学地评价毛泽东的历史地位和毛泽东思想的科学体系,党的十一届六中全会通过了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》。《决议》把毛泽东思想与毛泽东个人的思想相区别,特别是与毛泽东晚年的错误思想相区别,提出:“毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展,是被实践证明了的关于中国革命的正确理论原则和经验总结,是中国共产党集体智慧的结晶。”党的十二大改成了“关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结”。这样一修改,就更全面了。

毛泽东思想是中国共产党集体智慧的结晶。一方面是因为中国共产党在长期的革命斗争中积累起来的丰富而独特的经验,是形成和发展毛泽东思想的最深厚的基础;另一方面是因为毛泽东思想在形成和发展的过程中,党的许多卓越领导人做出了巨大贡献。

(二) 毛泽东思想的理论体系

毛泽东思想不是马克思列宁主义在中国的简单运用,而是在许多领域丰富和发展了马克思列宁主义,为这座理论宝库增添了许多新的内容。《关于建国以来党的若干历史问题的决议》将毛泽东思想丰富和发展马克思列宁主义的独创性理论概括为六个方面,即:关于新民主主义革命、关于社会主义革命和社会主义建设、关于革命军队的建设和军事战略、关于政策和策略、关于思想政治工作和文化工作、关于党的建设。比如新民主主义理论,就是马克思和列宁都没有解决的,而是以毛泽东为代表的中国共产党人,根据马列主义关于民主革命的理论,从中国的历史和现状出发,深刻地研究了中国革命的特点和规律而创立的。这一理论指明了中国民主革命的力量、领导阶级、方向和方法,开辟了具有中国特色的民主革命道路,极大地丰富和发展了马克思列宁主义关于经济文化落后的国家无产阶级如何领导革命的学说。再比如,关于人民军队和人民战争的一整套理论和建设最广泛的统一战线的一系列方针政策,都在不同的领域对马克思主义理论宝库做出了重大贡献。

毛泽东思想是一个内容十分丰富的完整的科学体系,其中的每一个原理和原则都不是孤立的,不仅与具体的历史情况和经验相联系,而且互相之间也存在着内在的密切联系。因此,学习、掌握和运用毛泽东思想,一定要在理解和把握毛泽东思想的科学体系上下功夫。

(三) 毛泽东思想的活的灵魂

毛泽东思想的活的灵魂,贯串于毛泽东思想形成和发展的全过程,贯串于毛泽东思想各



个组成部分的立场、观点和方法。它们有三个基本方面,即实事求是、群众路线、独立自主。以毛泽东为代表的中国共产党人,把辩证唯物主义和历史唯物主义运用于无产阶级政党的全部工作,在中国革命的长期艰苦奋斗中形成了具有中国共产党人特色的这些立场、观点和方法,丰富和发展了马克思列宁主义。我们要完整地、准确地理解毛泽东思想,坚持和发展毛泽东思想,最根本、最重要的就是深刻领会和掌握毛泽东思想的活的灵魂。

实事求是毛泽东思想的根本观点和根本方法。毛泽东思想是中国化的马克思主义,其灵魂就是实事求是。“实事求是”同具体情况具体分析实质上是相同的。“实事”就是具体情况,“求是”就是具体分析。实事求是,是毛泽东用中国语言对马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义的生动概括,是毛泽东提出和确立的党的思想路线。我们党的思想路线就是,一切从实际出发,理论联系实际,实事求是,在实践中检验真理和发展真理。实事求是,是党的思想路线的核心,因而成为党的思想路线的简明概括。实事求是思想路线在全党的确立,为实现全党在毛泽东思想基础上的高度统一和夺取中国革命的彻底胜利奠定了重要基础。历史的实践证明,中国革命和建设事业所取得的一切胜利,都是以毛泽东为代表的中国共产党人坚持实事求是的结果。

群众路线,就是一切为了群众,一切依靠群众,从群众中来,到群众中去。它是毛泽东为代表的中国共产党人,把马克思列宁主义关于人民群众是历史创造者的原理系统地运用在党的全部活动中,把辩证唯物主义的认识论同党的领导方法和工作方法统一起来而形成的党的根本工作路线。群众路线在毛泽东思想中占有重要地位。毛泽东思想是马克思列宁主义普遍原理同中国革命具体实践相结合的产物,这里所说的“中国革命具体实践”,就是以中国无产阶级和广大人民群众为主体的斗争实践。毛泽东思想是在人民群众的斗争实践基础上产生的,集中了人民群众的集体经验和智慧;毛泽东思想以符合最广大人民群众的最大利益为最高标准,反映了中国人民的根本利益和愿望;毛泽东思想是在从群众中来、到群众中去的实践过程中达到成熟的并不断发展的,是被群众斗争实践证明了的关于中国革命的正确理论原则和经验总结。因此,群众路线成为毛泽东思想的活的灵魂之一。

独立自主是革命时期中国共产党处理与共产国际及其他国家共产党关系的重要原则,同时也是处理统一战线内部中国共产党与其他政党关系的重要原则,新中国成立后发展为处理国家与国家关系的外交方针。独立自主,内涵丰富,但最主要的有两个方面:一是把马克思列宁主义的普遍真理同本国具体实际相结合,从实际出发,寻找适合中国国情的道路;二是革命和建设主要应该依靠本国人民的力量,要把立足点放在自力更生的基础上,以自力更生为主,力争外援为辅。独立自主,是中国共产党人在反对帝国主义、霸权主义和争取民族解放、国家独立的过程中,对中华民族自强不息精神的继承和发扬。

毛泽东思想活的灵魂的三个基本方面,并不是各自独立、互不相关的,而是相互贯通、有机统一的。我们应当相互联系地把它作为一个整体来学习,才能完整地理解毛泽东思想的活的灵魂。同时,毛泽东思想的活的灵魂也不是孤立和抽象的,而是贯串于毛泽东思想的



各个组成部分,表现在毛泽东的全部科学著作中,体现在中国共产党人的全部革命活动中。我们应当结合毛泽东思想的基本原理、毛泽东的科学著作和中国共产党的革命实践来学习,才能准确地把握毛泽东思想的活的灵魂。只有深刻地领会毛泽东思想的活的灵魂,才能更好地理解毛泽东思想,真正掌握毛泽东思想的立场、观点和方法,也才能灵活地运用到我们的工作实践中去。

第二节 中国特色社会主义理论体系概述

【情境导入】

一九七九年那是一个春天

有一位老人在中国的南海边画了一个圈

神话般地崛起座座城

奇迹般聚起座座金山

一九九二年又是一个春天

有一位老人在中国的南海边写下诗篇

天地间荡起滚滚春潮

征途上扬起浩浩风帆

这是20世纪末传唱的《春天的故事》的歌词,歌词中提到的老人就是邓小平。1992年春天,88岁高龄的邓小平,开始了在南方的武昌、深圳、珠海、上海等地的视察。他的一系列谈话,再一次解放了人们的思想,表明了中国深化改革的决心,指引了中国前进的方向。一个春天的故事由此传遍了神州大地。

中国特色社会主义理论体系,就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。这个理论体系,坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想,凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血,是马克思主义中国化的最新成果,是党最宝贵的政治和精神财富,是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。

一、邓小平理论概述

(一) 邓小平理论形成的历史条件

邓小平理论形成的历史条件集中表现在以下方面:第一,和平与发展的时代主题和开放



的世界环境,是邓小平理论产生的时代条件和国际背景。20世纪60年代后,世界格局发生了巨大的变化,战争与革命的时代主题被和平与发展的时代主题所代替。第二,对我国社会主义建设正反两方面经验的深刻总结和对其他国家社会主义兴衰成败历史经验的借鉴,是邓小平理论产生的历史依据。同时提出了崭新的课题:在中国这样一个经济文化落后的东方大国里,如何建设社会主义?如何对中国共产党第一代领导集体艰辛的初步探索经验进行总结?怎样借鉴东欧特别是苏联社会主义兴衰成败历史经验?第三,马克思列宁主义、毛泽东思想是邓小平理论创立的思想条件。马列主义的基本原理,特别是它们所提供的基本立场、观点和方法是邓小平思考和回答如何在一个经济文化落后的东方大国建设社会主义的一系列基本问题的思想理论依据,毛泽东思想是邓小平理论最直接的思想理论来源。第四,中国的改革开放和社会主义现代化建设的伟大实践,是邓小平理论形成和发展的现实依据和强大动力。新的伟大实践呼唤新的科学理论的产生,改革开放为邓小平理论的形成和发展提供了源源不断的素材。

(二) 邓小平理论的基本内容

邓小平理论的基本内容包括九个方面:(1)在社会主义的发展道路问题上,强调走自己的路,建设有中国特色的社会主义。(2)在社会主义的发展阶段问题上,提出我国还处在社会主义初级阶段的科学论断。(3)在社会主义的本质和根本任务问题上,提出“社会主义的本质,是解放生产力,发展生产力,消灭剥削,消除两极分化,最终达到共同富裕”的科学论断,以及科学技术是第一生产力。(4)在社会主义的发展动力和问题上,强调改革也是一场革命,建立社会主义市场经济体制,改革政治体制,完善人民代表大会制度、共产党领导的多党合作和政治协商等制度,发展社会主义民主,培养“有理想、有道德、有文化、有纪律”的新人。(5)在社会主义建设的外部条件问题上,强调和平与发展是当代世界两大主题,坚持独立自主的和平外交政策、实行对外开放。(6)在社会主义建设的政治保证问题上,强调坚持四项基本原则。(7)在社会主义建设的战略步骤问题上,提出中国社会主义经济发展要分“三步走”战略,要抓住时机,每隔几年上一个台阶。(8)在社会主义事业的领导力量和依靠力量问题上,强调中国共产党是社会主义事业的领导核心,改善和加强党的领导、改善和加强党的自身建设,依靠广大工人、农民、知识分子,依靠全体社会主义劳动者、拥护社会主义的爱国者和拥护祖国统一的爱国者的最广泛的统一战线。(9)在祖国统一的问题上,提出“一个国家、两种制度”的构想,解放思想、实事求是邓小平理论的精髓。

(三) 邓小平理论的历史地位

邓小平理论是马克思列宁主义同中国实际相结合的又一次历史性飞跃的理论成果。邓小平理论是马克思主义基本原理同当代中国实践和时代特征相结合的产物,是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展,是当代中国的马克思主义,是马克思主义在中国发展的新阶段,是中国共产党集体智慧的结晶。

邓小平理论之所以能够成为马克思主义在中国发展的新阶段是由于:第一,邓小平理论



坚持解放思想、实事求是,在新的实践基础上继承前人又突破陈规,开拓了马克思主义的新境界。第二,邓小平理论坚持科学社会主义理论和实践的基本成果,抓住“什么是社会主义、怎样建设社会主义”这个根本问题,深刻地揭示了社会主义的本质,把对社会主义的认识提高到新的科学水平。第三,邓小平理论坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界,对当今时代特征和总体国际形势,对世界上其他社会主义国家的成败、发展中国家谋求发展的得失、发达国家发展的态势和矛盾进行正确分析,作出了新的科学判断。第四,总起来说,邓小平理论形成了新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系。它贯穿解放思想、实事求是的思想路线,第一次比较系统地初步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义这个根本问题。它既是贯通哲学、政治经济学、科学社会主义等领域,涵盖经济、政治、科技、教育、文化、民族、军事、外交、统一战线、党的建设等方面比较完备的科学体系,又是需要从各方面进一步丰富发展的科学体系。

二、“三个代表”重要思想概述

(一)“三个代表”重要思想形成的历史条件



中国共产党第十六次全国代表大会 关于《中国共产党章程(修正案)》的决议

(2002年11月14日中国共产党第十六次全国代表大会通过)

中国共产党是中国工人阶级的先锋队,同时是中国人民和中华民族的先锋队,是中国特色社会主义事业的领导核心,代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益。党的最高理想和最终目标是实现共产主义。

中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想作为自己的行为指南。

马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论是“三个代表”重要思想形成的理论基础。中国共产党成立以来的历史经验是“三个代表”重要思想形成的历史基础。党所处的地位和环境、党所肩负的历史任务、党的自身状况的重大变化是“三个代表”重要思想形成的现实基础。改革开放以来,特别是党的十三届四中全会以后,党和人民建设有中国特色社会主义的伟大实践,是“三个代表”重要思想形成的实践基础。国际局势的新变化是“三个代表”重要思想形成的外部条件。

(二)“三个代表”重要思想的基本内容

2003年6月,中共中央同意印发的《“三个代表”重要思想学习纲要》,比较系统地概括了



“三个代表”重要思想。早在2000年2月,江泽民同志在广东考察工作时就曾指出,总结我们党70多年的历史得出一个结论,我党在革命、建设、改革的各个历史时期,总能代表着中国先进社会生产力的发展要求,代表着中国先进文化的前进方向,代表着中国最广大人民的根本利益。5月,江泽民同志在江苏、浙江、上海考察时,进一步将这一论断归纳为“三个代表”。在邓小平理论的基础上,“三个代表”进一步回答了什么是社会主义、怎样建设社会主义的问题。“三个代表”重要思想,创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题。“三个代表”重要思想全面体现了党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验,是坚持发展社会主义的必然要求。“三个代表”是我党的立党之本,执政之基,力量之源。

(三) “三个代表”重要思想的历史地位

“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展,是面向21世纪的中国化的马克思主义。它反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家的新要求,是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器,是新世纪新阶段实现全面建设小康社会宏伟目标的根本指针,是全党集体智慧的结晶,是全党全国人民在新世纪新阶段继续团结奋斗的共同思想基础,是党必须长期坚持的指导思想。

2003年7月,胡锦涛同志在《“三个代表”重要思想理论研讨会上的讲话》中指出:第一,“三个代表”重要思想坚持马克思主义的世界观和方法论,创造性地运用它们分析当今世界和中国实际,为我们在新的时代条件下运用辩证唯物主义和历史唯物主义、认识 and 把握社会发展规律、更好地推进我国社会主义事业作出了新的理论概括。第二,“三个代表”重要思想坚持党的最高纲领和最低纲领的统一,为我们坚持马克思主义的最终奋斗目标、根据实际制定和实施推动我国社会主义发展的科学战略提供了新的理论基础。第三,“三个代表”重要思想坚持马克思主义关于无产阶级必须植根于人民的政治立场,注重从人民的实践中吸取养分,为我们坚持马克思主义的群众观点、不断实现最广大人民的根本利益提出了新的理论要求。第四,“三个代表”重要思想坚持马克思主义与时俱进的理论品质,体现了马克思主义理论创新的巨大勇气,为我们坚持马克思主义基本原理、不断在实践中推进理论创新打开了新的理论视野。

三、科学发展观概述

科学发展观通常是指党的十六届三中全会中提出的“坚持以人为本,树立全面、协调、可持续的发展观,促进经济社会和人的全面发展”,按照“统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放”的要求推进各项事业的改革和发展的一种方法论。

(一) 科学发展观内涵

胡锦涛同志在党的十七大报告中提出,在新的发展阶段继续全面建设小康社会、发展中国特色社会主义,必须坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学



发展观。

科学发展观是对党的三代中央领导集体关于发展的重要思想的继承和发展,是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现,是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论,是我国经济社会发展的重要指导方针,是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。

科学发展观,是立足社会主义初级阶段基本国情,总结我国发展实践,借鉴国外发展经验,适应新的发展要求提出的重大战略思想。强调认清社会主义初级阶段基本国情,不是要妄自菲薄、自甘落后,也不是要脱离实际、急于求成,而是要坚持把它作为推进改革、谋划发展的根本依据。我们必须始终保持清醒头脑,立足社会主义初级阶段这个最大的实际,科学分析,深刻把握我国发展面临的新课题新矛盾,更加自觉地走科学发展道路,奋力开拓中国特色社会主义更为广阔的发展前景。

科学发展观,第一要义是发展,核心是以人为本,基本要求是全面协调可持续,根本方法是统筹兼顾。必须坚持把发展作为党执政兴国的第一要务。要牢牢扭住经济建设这个中心,坚持聚精会神搞建设、一心一意谋发展,不断解放和发展社会生产力。要着力把握发展规律、创新发展理念、转变发展方式、破解发展难题,提高发展质量和效益,实现又好又快发展。必须坚持以人为本,要始终把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为党和国家一切工作的出发点和落脚点,尊重人民主体地位,发挥人民首创精神,保障人民各项权益,走共同富裕道路,促进人的全面发展,做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。必须坚持全面协调可持续发展。要按照中国特色社会主义事业总体布局,全面推进经济建设、政治建设、文化建设、社会建设,促进现代化建设各个环节、各个方面相协调,促进生产关系与生产力、上层建筑与经济基础相协调。必须坚持统筹兼顾。要正确认识和妥善处理中国特色社会主义事业中的重大关系,统筹城乡发展、区域发展、经济社会发展、人与自然和谐发展、国内发展和对外开放,统筹中央和地方关系,统筹个人利益和集体利益、局部利益和整体利益、当前利益和长远利益,充分调动各方面积极性。既要总揽全局、统筹规划,又要抓住牵动全局的主要工作、事关群众利益的突出问题,着力推进、重点突破。

深入贯彻落实科学发展观,要求我们始终坚持“一个中心、两个基本点”的基本路线。党的基本路线是党和国家的生命线,是实现科学发展的政治保证。以经济建设为中心是兴国之要,是我们党、我们国家兴旺发达和长治久安的根本要求;四项基本原则是立国之本,是我们党、我们国家生存发展的政治基石;改革开放是强国之路,是我们党、我们国家发展进步的活力源泉。要坚持把以经济建设为中心同四项基本原则、改革开放这两个基本点统一于发展中国特色社会主义的伟大实践,任何时候都决不能动摇。

深入贯彻落实科学发展观,要求我们积极构建社会主义和谐社会。要通过发展增加社会物质财富、不断改善人民生活,又要通过发展保障社会公平正义、不断促进社会和谐。深入贯彻落实科学发展观,要求我们继续深化改革开放。要把改革创新精神贯彻到治国理政



各个环节,毫不动摇地坚持改革方向,提高改革决策的科学性,增强改革措施的协调性。要完善社会主义市场经济体制,推进各方面体制机制改革创新,加快重要领域和关键环节改革步伐,全面提高开放水平。深入贯彻落实科学发展观,要求我们切实加强和改进党的建设。要站在完成党执政兴国使命的高度,把提高党的执政能力、保持和发展党的先进性,体现到领导科学发展、促进社会和谐上来,落实到引领中国发展进步、更好代表和实现最广大人民的根本利益上来,使党的工作和党的建设更加符合科学发展观的要求,为科学发展提供可靠的政治和组织保障。

(二) 科学发展观的核心

党的十七大报告提出:科学发展观核心以人为本。它之所以是科学发展观的核心,主要有以下三方面原因:第一,以人为本是历史唯物主义的一项基本原则;第二,以人为本是我们党的根本宗旨和执政理念的集中体现;第三,以人为本全面回答了科学发展观的一系列基本问题。

科学发展观坚持人民群众是历史创造者唯物史观的基本原理,坚持全心全意为人民服务的党的根本宗旨,牢固树立“立党为公,执政为民”的坚定信念,把依靠人民作为发展的根本前提,把提高人民作为发展的根本途径,把尊重人民作为发展的根本准则,把为了人民作为发展的根本目的,始终把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为党和国家一切工作的出发点和落脚点,解决好人民群众最关心、最直接、最现实的利益问题,做到发展为人民,发展依靠人民,发展成果由人民共享。

(三) 科学发展观的本质

从科学发展观的本质出发,其体系具有三个最为明显的特征:第一,它必须能衡量一个国家或区域的“发展度”。发展度强调了一个国家或区域生产力提高和社会进步。它是判别一个国家或区域是否是真正地发展?是否是健康地发展?是否是理性地发展?以及是否是在保证生活质量和生存空间的前提下不断地发展?第二,它是衡量一个国家或区域的“协调度”。协调度强调了内在的效率和质量的概念,即强调合理地优化调控财富的来源、积聚、分配以及财富在满足全人类需求中的行为规范。并强调能否维持环境与发展之间的平衡?能否维持效率与公正之间的平衡?能否维持市场发育与政府调控之间的平衡?能否维持当代与后代之间在利益分配上的平衡?第三,是衡量一个国家或区域的“持续度”。即判断一个国家或区域在发展进程中的长期合理性。持续度更加注重从“时间维”上去把握发展度和协调度。建立科学发展观的理论体系所表明的三大特征,即数量维(发展)、质量维(协调)、时间维(持续),从根本上表征了对于发展的完满追求。

(四) 践行科学发展观

在第五届亚太经合组织人力资源开发部长级会议开幕式上,国家主席胡锦涛发表了题为《深化交流合作,实现包容性增长》的致辞。此次胡锦涛主席提出“包容性增长”这个概念,与“科学发展观”一脉相承,也是践行“科学发展观”的具体体现。



包容性增长主要是指经济与社会发展更加协调、就业更加充分、劳动关系更加和谐、社会分配更加合理,社会成员在可持续发展中拥有公平的发展机会、共享经济社会发展的成果。

科学发展观,是以人为本,全面协调可持续的发展理念,是包容性增长的指导思想和理论基础,是包容性增长的原则与目标。实现包容性增长具体体现了科学发展观的理念,首先,要坚持以人为本的核心,实现增长为人民,让人民更多地享有发展的成果,真正地落实好促进人民的发展;其次,要贯彻执行全面的理念,实现经济增长与社会发展、环境保护的同步增长;协调好区域之间、城乡之间、国内与国外之间的综合发展。

【能力训练】

一、单项选择题

- 中国共产党第一次把毛泽东思想作为党的指导思想载入党章的会议是 ()
A. 中共六大 B. 中共七大 C. 中共八大 D. 中共九大
- 中国共产党内第一个提出“毛泽东思想”科学概念的是 ()
A. 周恩来 B. 刘少奇 C. 朱德 D. 王稼祥
- 毛泽东思想得到多方面展开而达到成熟是在 ()
A. 国民革命时期 B. 土地革命战争前期
C. 土地革命战争后期和抗日战争时期 D. 解放战争时期
- 当今时代的主题是 ()
A. 战争与革命 B. 科技与革命 C. 和平与发展 D. 贫穷与富裕
- 马克思主义同中国实际相结合的第二次历史性飞跃是 ()
A. 使社会主义由理想变为科学
B. 使社会主义由理论变为实践
C. 创立了毛泽东思想,中国建立了社会主义制度
D. 创立了邓小平理论,找到了建设中国特色社会主义道路
- 某县县委要求全县领导干部一心一意谋发展,“不为失败找借口,只为成功找办法”。这从一个侧面体现了中国共产党 ()
A. 与时俱进,保持党的先进性 B. 紧紧抓住了党执政兴国的第一要务
C. 发扬民主,不断完善党的执政方式 D. 履行组织经济建设的职能
- “三个代表”重要思想的本质的 ()
A. 立党为公、执政为民 B. 解放思想、实事求是
C. 执政兴国、与时俱进 D. 与时俱进,坚持党的先进性
- 实践“三个代表”重要思想,必须坚持把_____作为一切工作的出发点和落脚点。



A. 最广大人民的根本利益 B. 党的路线、方针、政策

C. 国家利益 D. 独立自主,自力更生

9. “三个代表”重要思想第一次比较系统地回答了新形势下党的建设的一系列基本问题,这些问题都是围绕_____根本问题开展的。()

A. 怎样坚持党的基本路线 B. 什么是社会主义,怎样建设社会主义

C. 建设一个什么样的党,怎样建设党 D. 怎样发挥党的依靠力量

10. 科学发展观是立足社会主义初级阶段的基本国情,总结我国发展实践,借鉴国外发展经验,适应新的发展要求提出来的。它的第一要义是_____,核心是_____。()

A. 发展 以人为本 B. 效率 执政为民

C. 公平 以人为本 D. 发展 与时俱进

11. 科学发展观是立足社会主义初级阶段的基本国情,总结我国发展实践,借鉴国外发展经验,适应新的发展要求提出来的。它科学地回答了“_____”的重大理论和实际问题。()

A. 什么是社会主义、怎样建设社会主义

B. 建设什么样的党、怎样建设党

C. 实现什么样的发展、怎样发展

D. 如何实现和发展中国特色社会主义

12. 中国共产党执政兴国的第一要务是 ()

A. 改革 B. 发展 C. 依法治国 D. 以德治国

二、多项选择题

1. 毛泽东思想是一个内容十分丰富的科学体系,贯穿于各个组成部分的活的灵魂是 ()

A. 实事求是 B. 艰苦奋斗 C. 群众路线 D. 独立自主

2. 毛泽东思想的科学涵义是 ()

A. 马克思列宁主义在中国的运用和发展

B. 被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结

C. 中国共产党集体智慧的结晶

D. 夺取中国革命胜利的思想武器

3. 中国特色的社会主义理论体系包括 ()

A. 毛泽东思想 B. 邓小平理论

C. “三个代表”重要思想 D. 科学发展观

4. 邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段,因为它 ()

A. 开拓了马克思主义的新境界

B. 把对社会主义的认识提高到了新的科学水平