

# 大学生创新创业 实务指导

DAXUESHENG CHUANGXINCHUANGYE SHIWUZHIDAO

主编 陈留彬



世界图书出版公司

ISBN 978-7-309-07111-1

# 大学生创新创业实务指导

DAXUESHENG

CHUANGXINCHUANGYESHIWUZHIDAO

主 编 陈留彬

副主编 任 军 程道品 赵全立 王震江

编 者 (按姓氏笔画顺序排列)

尹 斌 刘福海 李若军 林 玲

岳 明 赵 鼎 荣令随 黄 静

兴界图书出版公司

西安 北京 广州 上海

## 图书在版编目(CIP)数据

大学生创新创业实务指导 / 陈留彬主编. —西安:世界图书出版西安有限公司, 2015. 8

ISBN 978-7-5100-9958-8

I. ①大… II. ①陈… III. ①大学生—职业选择 IV. ①G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 191763 号

## 大学生创新创业实务指导

主 编 陈留彬  
责任编辑 刘 湘

出 版 世界图书出版公司  
发 行 世界图书出版西安有限公司  
地 址 西安市北大街 85 号  
邮 编 710003  
电 话 029-87285507(教材出版中心)  
010-84912676(北京教材发展中心)  
029-87234767(总编室)  
传 真 029-87285817  
经 销 全国各地新华书店  
印 刷 北京艾普海德印刷有限公司  
开 本 710×1000 1/16  
印 张 16  
字 数 330 千字

版 次 2015 年 8 月第 1 版  
印 次 2016 年 1 月第 2 次印刷  
I S B N 978-7-5100-9958-8  
定 价 35.00 元

☆如有印装错误,请寄回本公司更换☆

# 目 录

## 第一篇 大学生创新创业实务指导七大步骤

第一章 创新创业实务指导第一步:点燃创业激情,畅想创业人生	(5)
第一节 敢想	(5)
第二节 能想	(9)
第三节 善想	(13)
第四节 想清楚	(16)
第五节 创业者“完整我”的自画像	(22)
第二章 创新创业实务指导第二步:搜集创业信息,捕捉创业机会	(33)
第一节 搜集创业信息,形成创意	(33)
第二节 分享创意灵感	(40)
第三节 转化创意灵感,捕捉创业机会	(44)
第三章 创新创业实务指导第三步:慎重选择创业类型,初步形成创业项目	(46)
第一节 脚踏实地,慎重选择创业类型	(46)
第二节 大学校园常见的创业项目	(59)
第三节 基于互联网、移动互联网的创业	(62)
第四节 基于国家经济社会发展需求的创业机会	(68)
第四章 创新创业实务指导第四步:勇于创业实践,快速创业试错	(75)
第一节 制订初次创业尝试应该达到的目标	(76)
第二节 初次创业尝试探索的内容	(79)
第五章 创新创业实务指导第五步:勤于阶段总结,调整创业方向	(83)
第一节 对初步尝试的结果进行总结评估	(83)
第二节 初次创业项目评估的目的	(85)
第六章 创新创业实务指导第六步:组建创业团队,准备创业材料	(89)
第一节 组建创业团队	(89)
第二节 申办企业	(94)

第三节	创业的资金准备 .....	(97)
<b>第七章</b>	<b>创新创业实务指导第七步:加强创业学习,提升管理能力 .....</b>	<b>(105)</b>
第一节	管理知识 .....	(106)
第二节	财务知识 .....	(108)
第三节	营销知识 .....	(110)
第四节	相关法律知识及产业行业知识 .....	(111)

## 第二篇 大学生创新创业的重点领域与集群式创业

<b>第八章</b>	<b>现代农业领域 .....</b>	<b>(117)</b>
第一节	互联网+农业 .....	(117)
第二节	农业服务业 .....	(122)
第三节	现代农业的其他领域 .....	(123)
<b>第九章</b>	<b>现代制造业领域 .....</b>	<b>(127)</b>
第一节	大学生与中国制造 2025 .....	(128)
第三节	大学生应关注的现代制造业十大高端领域 .....	(132)
<b>第十章</b>	<b>现代服务业领域 .....</b>	<b>(138)</b>
第一节	生产性服务业 .....	(138)
第二节	生活性服务业 .....	(140)
第三节	科技型服务业 .....	(142)
<b>第十一章</b>	<b>文化创意和设计服务领域 .....</b>	<b>(154)</b>
第一节	文化创意和设计服务的关注点 .....	(154)
第二节	文化产品 and 设计服务在各领域中的创业机会 .....	(156)
<b>第十二章</b>	<b>国防科技领域 .....</b>	<b>(162)</b>
第一节	武器装备的研发领域 .....	(162)
第二节	重要技术应用 .....	(167)
<b>第十三章</b>	<b>海洋科技和经济领域 .....</b>	<b>(169)</b>
第一节	海洋传统产业 .....	(170)
第二节	海洋新兴产业 .....	(170)
第三节	海洋服务业 .....	(171)
<b>第十四章</b>	<b>集群式创业 .....</b>	<b>(174)</b>
第一节	集群式创业的内涵 .....	(174)
第二节	雾霾创业集群示例 .....	(178)

## 第三篇 大学生创新创业实践案例精选

<b>第十五章 各专业大学生创新创业案例精选</b> .....	(191)
第一节 材料与能源大类大学生创新创业案例 .....	(192)
第二节 财经大类大学生创新创业案例 .....	(195)
第三节 电子信息大类大学生创新创业案例 .....	(199)
第四节 法律大类大学生创新创业案例 .....	(202)
第五节 公安大类大学生创新创业案例 .....	(203)
第六节 公共事业大类大学生创新创业案例 .....	(205)
第七节 交通运输大类大学生创新创业案例 .....	(206)
第八节 旅游大类大学生创新创业案例 .....	(208)
第九节 农林牧渔大类大学生创新创业案例 .....	(210)
第十节 气象与环保大类大学生创新创业案例 .....	(212)
第十一节 轻纺食品大类大学生创新创业案例 .....	(213)
第十二节 生化与药品大类大学生创新创业案例 .....	(216)
<b>附录 创业项目说明书</b> .....	(219)
第一节 项目说明书的基本内容 .....	(219)
第二节 项目说明书的框架结构 .....	(224)
第三节 项目说明书案例 .....	(231)

创新创业实务指导

## 第一篇

# 大学生创新创业实务指导

七大步骤

# 创新创业七大步



第七步：  
多学习多  
交流，提  
升交流  
能力

第五步：  
勤于阶段  
总结，调  
整创业  
方向

第三步：  
选择创业  
类型，形  
成创业  
项目

第一步：  
点燃创业  
激情，畅  
想创业  
人生

第六步：  
完善创业团  
队，申办  
企业  
执照

第四步：  
勇于投身实  
践，快速  
试错  
创业

第二步：  
搜集相关信  
息，捕捉  
创业  
机会



# 篇首语

## 一、什么是创业

什么是创业？这个看似简单的话题，实际上并不简单。“创业”在《现代汉语词典》中解释为“开创事业”。有人认为创业是指创立基业或创办事业。有人把创业分为创立伟业、创办事业和创办企业。教育部《大学生创业基础教学大纲》将“创业”定义为“不拘泥于当前资源的约束，寻找机会，进行价值创造的行为过程。”还有人把创业分为广义创业和狭义创业：所谓广义创业是指创业精神、创业意识和创业素质等软性的东西，不一定创办实业；而狭义创业则是特指创办企业的过程，包括生产经营活动及开创企业。

我们认为，现阶段进行大学生创业教育所说的“创业”应该是指狭义的创业——创办企业，是能够为社会提供就业岗位，满足一定社会需要，合法追求更大物质利益和精神效益，最大限度实现自我价值的创办企业的过程。其标志为：①在工商部门申领了营业执照；②在民政部门申办了公益性组织（如基金会、民办非营利组织、协会等团体）执照；③在公司或公益组织等创业项目中合法持有相应的股份，包括投资获得的股份和其他股份（如大学生利用自己的无形资产——包括专利技术、商标、软件著作权、非专利工业产权甚至策划、渠道资源等取得的公司或项目的股份）；④学生开办淘宝店、微店等。只要能够提供相关的证明（建议去工商部门申领电商执照），能够依法纳税（包括依法享受税收减免），都应该视为大学生创业。

至于大学生在校期间进行的有一定商业收入但没有申办营业执照或合法取得股份的行为，不应视为创业，只能称作创业过程中的“创业尝试”，还没完成创业的全过程。

应注意的是，创办的企业既可以是商业性的，也可以是生产性的；既可以是研发性的，也可以是服务性的；既可以是传统模式的，也可以是互联网模式的。但不管哪种，都是创业者自己从无到有创办出来的，创业凝聚了创业者的心血，反映了创业者的智慧和能力，放大了创业者的梦想和野心，是一种值得提倡的、积极的就业模式。创业的最终目的有两个：一个是自己当老板，获取更多的经济报酬，满足自己和家人的物质需求，同时实现自己的社会价值；另一个是提供更多的就业岗

位,安置更多的就业人群。做到这两点,创业者就为社会做出了应有的贡献。如果大学生能够利用自己的专业和技能优势进行创新型创业,这对提升国家的核心竞争力,促进国家经济社会的发展将更为有利。

## 二、什么是创新创业实务指导

创新创业实务指导以提升大学生创业率、大学生创业成功率、创业质量为目的,是符合当下潮流的实用版创业指导。

国务院办公厅“关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见”中指出:高校创业教育存在一些不容忽视的问题,主要包括:部分地方和高校重视不够,创新创业教育理念滞后,创业教育与专业教育结合不紧,与实践脱节;教师开展创新创业教育的意识不强并且能力欠缺,教学方式单一,针对性、实效性不强;实践平台短缺,指导帮扶不到位,创新创业教育体系亟待健全。

李克强总理提出“大众创新,万众创业”及“以创业带动就业的口号”;国家工商总局实施“注册资金改革、注册地改革”等措施;人力资源和社会保障部等七部委发起“大学生创业促进计划”,希望2017年达到提升大学毕业生创业率的目标;教育部“大学生创业行动方案”中希望的3年内大学毕业生创业率翻一番,这些都是期望通过创新创业教育提升大学毕业生的创业率,这一点是毋庸置疑的。

当然,在提升大学生创业率的同时,我们更要关注他们的创业成功率、创业与专业的结合度及创业质量。大学生创业只有把自己的专业优势发挥出来,把自己在校期间学到的先进知识和技能发挥出来,才能为提升国家的国际竞争力做出自己应有的贡献。

创业质量应该与创业项目的科技含量、专业的结合度、现代技术的应用程度、知识产权的拥有度、行业发展及社会经济发展的关联度相结合加以评估。大学生的创业质量越高,创业成功率就越高,竞争力也会越强。

创新创业实务指导立足于引导大学生发挥专业优势、应用现代技能,立足于为我国社会经济发展需求,是为我国现代农业发展、工业转型升级、战略新兴产业发展、现代服务业(尤其是生产性服务业和科技性服务业)的发展需求服务,为国防建设的需求服务而进行的实务性指导。

同学们,行动起来,踊跃投入创新创业的热潮中,在为国奉献、实现自我的同时,实现报效父母、回馈家庭的梦想,更大程度地实现自身价值。

# 第一章 创新创业实务指导第一步：

点燃创业激情，畅想创业人生

## 学习目标

1. 激发大学生创业激情，引导学生投身创业。
2. 让大学生敢想、能想、善想创业。
3. 让大学生学会观察社会，提升大学生发现问题、提出问题及解决问题的能力。
4. 让大学生关注国家的经济社会发展需要，在校期间做好报效祖国的准备。

## 知识点

1. 创业是更积极的就业形式。
2. 打破“常规”的思维养成。
3. 不“迷信”权威的思维养成。
4. “突破”自我的思维养成。
5. 消化“媒体”的思维养成。
6. 观察能力，联想能力，整合能力的培养。
7. 灵感思维的培养。

## 第一节 敢想

2015年网上公布了移民火星的入选名单，有4位华人入选。该移民计划预计2023年实现火星移民。这是一个大胆的构想，你敢想吗？



## 拓展阅读

### 4名华人入围火星移民候选名单

2015年02月23日 来源：长沙晚报

面向全球招募志愿者移民火星的“火星一号”计划公布男女各半的100位候选人名单，最终，他们中的24人将踏上去火星的单程旅途，永远不再返回地球。

这份名单中包括4名华人，其中2人来自中国，1人来自美国，1人来自英国。入围百人名单的中国河北邯郸小伙李大鹏，生于1982年4月，毕业于中国农业大学，现在邯郸市林业局林业技术推广站工作，曾做过北京奥运志愿者。他从小就是一位狂热的天文爱好者。2013年，他看到荷兰一家自称非营利性机构发起的“火星一号”探索移民计划，缴纳了11美元的报名费后，他最终被选定为“火星一号”首批入选人员。

要做到敢想，首先在思维上要敢于“打破”常规，敢于“挑战”权威，敢于“突破”自我，敢于“消化”媒体，最关键的是敢于“无中生有”。

## 一、敢于“打破”常规

大数据时代、互联网时代的新技术给人们带来的是生活、工作及思维模式的变革。这个时代一切都成为可能，因此，既往所习惯的模式未必适合现代使用。

随着时代的发展，数字医疗将革新现有的医疗系统和程序，而3D打印机的问世也将颠覆传统工业制造，甚至无人机和机器人战士也将导致战争模式发生改变……我们所处的时代，正在发生无数的变革，这种变革不同于以往我们熟悉的形态和模式。因此，要想通过创业实现人生价值，首先就要敢于打破常规。

## 二、敢于“挑战”权威

这里说的权威主要是指各领域的专家，我们要尊重专家在自身领域的建树和成就，但不能因此全部听信专家的话，更不能仅仅缩手缩脚地跟随，不敢超越。

(1) 互联网资讯的快速传播使大家对“权威”的膜拜程度降低。互联网时代使资讯变得非常发达，专家权威的作用较以往大幅度降低。

(2) 社会分工越来越细，但融合度也越来越高，而且新的技术层出不穷，技术更新速度非常快。因此，过去的专家未必能够很好地适应这些新的业态。专家们过去的经验也未必适合新的发展趋势，我们在尊重专家的同时，不要迷信权威。



## 拓展阅读

### 挑战权威的 22 岁年轻教授

2012 年 03 月 21 日 来源:新华网

2012 年 3 月 20 日,中南大学校长张尧学宣布,破格聘任攻克国际数学难题的在校大学生刘路为中南大学正教授级研究员。至此,22 岁的刘路成为我国目前最年轻的正教授级研究员。

英国数理逻辑学家西塔潘于 20 世纪 90 年代提出了“反推数学中的拉姆齐二染色定理的证明论强度”的猜想,海内外不少学者都在进行反推,但 10 多年来,都没有解决问题。2010 年 10 月,酷爱数理逻辑的刘路在自学数学时突然想到用以前用过的一个方法稍作修改便可以证明这一猜想。他连夜将证明写出来,投给数理逻辑国际权威杂志《符号逻辑》。他的这一研究成果得到海内外科学家的认可,他也成为我国最年轻的正教授。

## 三、敢于“突破”自我

有些人有这样一个心理,去做一件事,第一反应就是“我不行”。“我不行”、“我没做过”是这些人的口头禅。大学生要想创业,就要改变这种思维习惯,要相信这是一个大有作为的时代,什么东西都值得自己去尝试。千万不要自我设限,不要觉得自己不行、不可能。自我设限是影响大多数人发展的一大障碍,创业者必须克服它。

(1)不要总说“我不行”,要习惯说“行,我试试!”

(2)不要总说“我做不了”,要习惯用“反正死不了,怕什么”、“我能行”及“不行就学”的思维面对新的挑战。

## 案例

### 发明莲子汁饮料的医学生

有位医学院校毕业的大学生,到一家医药研究院去求职,期间看见这家研究院的几名药学博士正在开发一种饮料。他想,这么大的单位,这么有才华的博士都在开发这么初级的产品,看来这里面有市场。于是,他回家搞研发。他的家乡盛产白莲,他想,是不是可以把白莲制成饮料呢?他是学医的,他只知道白莲对人体有好处,但对饮料的研究一窍不通。于是,他上街买了一本《豆奶

的生产工艺与配方》，依葫芦画瓢就在家开始了研究。大豆与白莲的成分完全不同，因此，用豆奶的生产工艺和配方肯定无法生产出莲子奶来。研发的初期很艰难，经历了无数的失败。就是在这种失败中，他逐渐探索出了白莲奶的生产工艺和配方，申请了2个白莲饮料的发明专利，并以自己的专利技术与人合作创办了饮料厂，从而创业成功。

点评：不懂就学，不会就问，遇见问题就想办法解决，这是大学生创业者应该具备的基本素质。创业绝对不是等万事俱备才开始的。

### 四、敢于“消化”媒体

所谓“消化”媒体，即对媒体的报道要敢于质疑，不要偏信，要努力提升自己的媒体素养，善于吸收利用。换句话说，对媒体发布的信息，要用自己的大脑分析，结合自己掌握的科学知识和从其他途径得来的信息进行综合判断，这样才会从这些报道中发现机会。



#### 拓展阅读

##### 对“穹顶之下”的质疑

2015年3月初，柴静的一部《穹顶之下》纪录片引起了广泛关注。在唤醒人们对空气污染重视的同时，这部纪录片还有什么值得我们去深思的呢？

质疑一：数字的准确性。

质疑二：推论的科学性。

质疑三：对其女儿的处置是否合理。

质疑四：建议的可行性和有效性。

有价值的地方：雾霾生成的原因到底是什么，有什么方法可以更精准地了解不同地区、不同因素对雾霾形成的“贡献度”，如何进行雾霾预防处置，是否可以围绕雾霾进行集群式的创新创业研究。

相应地，从地沟油的报道中你能读到什么？

(1)“地沟油”有什么危害？

(2)“地沟油”有什么好处？

(3)应该怎样处理“地沟油”？

(4)应该怎么看待“地沟油”事件？

(5)请对“地沟油”给出你的评判。

(6)怎么看待“地沟油”变身航空燃油？

## 五、敢于“无中生有”

创业者实际上要善于“无中生有”。在没有想法的时候，产生想法；有了想法后，逐渐把它变成创业项目；最后依托这个想法创办一家公司。

### 案例

为解决宅男吃饭问题的“饿了么”

一帮大学生，因为在宿舍打游戏打到深夜，肚子饿了没东西吃，又不愿出去找餐馆。纠结之余，他们忽然想到，似我者何其多？何不开发一个这样的网站呢？于是，几个人说干就干。几天奋战，创办了“饿了么”网站，并迅速获得风投，成为一家著名的互联网公司。



点评：“饿了么”网络的创始人从自己的需求出发，推己及人，在满足自己需求的同时，也满足了大众对此的需求。在空白的领域开拓一片属于自己的天地，这体现了“饿了么”网络创始人的智慧和勇气。

## 第二节 能想

年轻人有敢想的基因，但敢想不等于胡思乱想。对学生创业者而言，不仅要敢想，更要能想，要结合自己的专业、优势和能力去想，有时可以跨界想。我们认为，要做到“能想”就要在以下几方面下功夫：

首先,培养自己的观察能力,通过观察去发现问题。

其次,要培养自己的联想能力,要善于把表面上不相干的事物串联起来,以帮助解决问题。

再者,要培养自己整合资源的能力,这种能力是创业者必须拥有的极其重要的能力。

最后,培养自己的灵感思维。

### 一、培养自己的观察能力

观察是我们认识世界、获取知识的一条重要途径,是指有目的、有计划、有思维的知觉活动。观察能力是用自己的感官探索世界的一种能力。这里要注意的是,观察要有目的、有计划、有思维。

(1)有目的地观察。想创业的大学生要有目的地观察自己想观察的世界。比如,一名学工业设计的学生,想在设计领域做些事情,那他必须了解工业设计中可以创新的点。这也要求我们要经常接触我们即将创新创业的领域,带着问题进行社会实践,在实践中发现问题,寻找机会。



#### 案例

##### 发明带 USB 接口插线板的大学生

齐齐哈尔工程学院一名二年级的工业设计专业的学生,在生活中发现现有的插线板不能插 USB 接口,手机要充电时十分不方便。这促使他发明一种带 USB 接口的插线板的创意,他的这项创意帮助他完成研发并获得发明专利。

点评:齐齐哈尔工程学院的大学生在实际生活中细心观察,并结合自己的优势能力进行创新,发明了带 USB 接口的插线板,方便我们的生活,这值得我们学习。

(2)有计划地观察。想创业的学生还要有计划地观察,把能想到的与自己创业方向相关的内容列出来,然后有步骤有计划地参与和观察这些事情。通过观察发现创新点。



## 案例

## 生涯学习 APP 的制作

有位学生参加过生涯规划大赛并获得大奖,她认为生涯规划是一门非常好的课程,也愿意在大学生生涯教育领域进行创业以帮助更多的学生。因此,她经常参加学校组织的各种生涯规划活动,如讲座、师资培训、社会体验等。在此过程中,她发现这门课程教学中存在师资不足、教师讲学水平参差不齐、学生积极性不高等问题。她在思考解决这些问题的过程中衍生出一个创新创业项目——制作生涯学习 APP,最后她把自己的专业优势用到了生涯 APP 的研发中来,取得巨大的成功。

点评:市场上有许多 APP,但关于生活规划的 APP 尚未出现,该名学生能从自己身边发现需求点,通过观察找到自己创新的点,并付诸实践,就是基于她有计划、有目的地观察。

(3)有思维地观察。每个人的观察是带有倾向性的,在同样的环境里,每个人看到的東西不尽相同。现实生活中,我们经常只看到自己想看到的東西,而看不到自己不愿看的東西,这说明观察是带有思维倾向的。

## 案例

## 中文系的创业

许多人认为,中文专业的学生不好创业。有位创业导师就去中文系做调研。调研中,他走访了一些学生,看到有位学生的硬笔字写的特别的好。调研显示,中文系确实还没有人创业,但也有许多同学真的很想创业,苦于无法找到创业项目。

这位创业导师引导他们说:“你们中间就有这样好的创业的项目——请这位同学写‘硬笔书法字库’,同学们组织起来,编辑成‘硬笔书法字帖’,甚至还可以把它做成手机 APP,这不就是创业项目了吗?”

一句话,引起了学生的连锁反应,学生们像炸开的锅,思路一下子打开了。围绕这个“硬笔书法”优势,他们创办了好几个创业团队。

点评:有时候,去同样一个地方参观学习,有的人是走马观花,有的人则是十分用心,后者是结合自己的思维用心观察,这种区别会产生不同地观察效果。