

童蒙文化研究

(第一卷)

TONGMENG WENHUA YANJIU

主 编 金滢坤

副主编 施克灿 张小锋



人 民 出 版 社

童蒙文化研究

(第一卷)

TONGMENG WENHUA YANJIU

主 编 金滢坤

副主编 施克灿 张小锋



人 民 出 版 社

责任编辑:郭星儿

封面设计:徐 晖

责任校对:吕 飞

图书在版编目(CIP)数据

童蒙文化研究:第一卷/金滢坤 主编. —北京:人民出版社,2016.8

ISBN 978-7-01-016489-2

I. ①童… II. ①金… III. ①儿童教育-研究-中国-古代 IV. ①G619.29

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 167471 号

童蒙文化研究(第一卷)

TONGMENG WENHUA YANJIU

金滢坤 主编

施克灿 张小锋 副主编

人民出版社 出版发行

(100706 北京市东城区隆福寺街 99 号)

北京墨阁印刷有限公司印刷 新华书店经销

2016 年 8 月第 1 版 2016 年 8 月北京第 1 次印刷

开本:710 毫米×1000 毫米 1/16 印张:22.75

字数:370 千字

ISBN 978-7-01-016489-2 定价:58.00 元

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街 99 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书,如有印制质量问题,我社负责调换。

服务电话:(010)65250042

《童蒙文化研究》编委会

顾问（按音序排列）李学勤 张希清

编委会主任 徐 勇

编委会委员（按音序排列）

- | | |
|---------|---------------------------------|
| 陈 来 | 清华大学国学研究院院长、清华大学哲学系教授 |
| 杜成宪 | 华东师范大学教育学系系主任、教授 |
| 〔日〕高田时雄 | 京都大学人文科学研究所教授、复旦大学历史系特聘教授 |
| 郭 娅 | 湖北大学历史文化学院副院长、教授 |
| 韩 昇 | 复旦大学历史系教授 |
| 〔日〕荒见泰史 | 日本广岛大学综合科学部教授 |
| 金滢坤 | 首都师范大学历史学院教授 |
| 〔美〕李弘祺 | 美国纽约市立大学历史系教授 |
| 刘海峰 | 厦门大学高等教育研究院院长、教授 |
| 王凌皓 | 东北师范大学教育科学学院教授 |
| 王三庆 | 台湾成功大学文学院教授 |
| 王子今 | 中国人民大学国学院教授 |
| 徐 勇 | 北京师范大学教育学部教授 |
| 杨秀清 | 敦煌研究院研究员 |
| 郑阿财 | 南华大学文学系教授、四川大学中国俗文化研究所所长江学者讲座教授 |
| 郑千山 | 《云南日报》文艺部主任编辑 |
| 朱凤玉 | 台湾嘉义大学中文系教授 |

序

中华炎黄文化研究会童蒙文化专业委员会是以中国古代儿童的教育、生活和游戏为主要研究对象的全国性的学术团体，以了解一代又一代中国人的童年生活为目标。通过解析中国人身上的文化基因，搞清楚这一基因种植的途径和方式、方法，“给人明白我们的古人以至我们，是怎样的被熏陶下来的”（鲁迅语），从而了解我们为什么会是现在这个样子。

现代心理学的重要成果之一，就是发现了童年的意义：童年时期是一个人一生中最重要的时期，对一个人的影响几乎是决定性的。即使是远离童年之后，我们也一直保有那个时期生活的经验，并成为塑造我们性格和气质、影响我们当下行为的关键要素。也就是说，童年是人生的起点，它会贯穿我们的一生，在我们生命的各个时段不断重组，提供源源不绝的滋养。即使我们没有察知、在意识上遗忘了，它依然强有力地被保留在潜意识里，并以这样或那样的形式表现出来。正因为如此，英国诗人华兹华斯说：“儿童是成人的父亲。”

我们的古人很早就注意到了童年生活的重要性，懂得早期教育对于一个人一生决定性的影响。早在《易传》成书的时代，就有了“蒙以养正，圣功也”的说法。宋代程颢、程颐进一步说：“勿谓小儿无记性，所历事皆能不忘。故善养子者，当其婴孩，鞠之使得所养。”古人津津乐道的“少成若天性，习惯如自然”“湿时捆就，断了约儿不散；小时教成，毁了父母不变”以及“教妇初来，教子婴孩”“妇训始至，子训始稚”等等，与现代心理学的结论不谋而合。

在童年时期，最核心、最重要的生活内容是教育。传统的启蒙教育，

具有覆盖面广、影响大的特点。传统启蒙教育的内容，通过儿童这个联系社会各个阶层的渠道，不同程度地影响了全社会的人们。儿童来自社会的各个阶层，他们也把学塾里所学的内容，带回到了所在的家庭、村社和伙伴中。所谓“一儿习之，可为诸儿流布”，即便不识字的阿长，只要一看《二十四孝》的图画，“便能滔滔地讲出这一段故事来”，说的正是这种现象。此外，所有的教育都是从启蒙教育开始的，启蒙教育构成了其他教育的基础。如果把传统教育比作一座金字塔的话，在科举的道路上取得最后辉煌的举人、进士们，就构成了这座金字塔的塔尖，而那些接受启蒙教育的童蒙，则构成了这座金字塔的塔基。这就意味着，启蒙教育涉及最广泛的对象，单纯从数量上讲，也是覆盖面最广、人数最多的一个层级。正因为如此，传统蒙学和传统文化有着深切的关系：一方面，在某个时代，为什么而教学、教或学些什么以及怎样教学，往往潜藏着这个时代的文化秘密；另一方面，启蒙教育不仅决定了一个人的一生，而且通过影响我们民族每个接受教育的人，从而影响了炎黄文化的发展与流变、性格与气质。

2015年8月，中华炎黄文化研究会童蒙文化专业委员会在北京宣告成立。为了反映童蒙文化研究的最新成果，搭建广大同仁交流切磋的平台，记录我国童蒙文化研究的发展历程，童蒙文化专业委员会理事会决定编辑出版《童蒙文化研究》。我们希望通过这个出版物，呈现童蒙文化研究的前沿动态和所取得的成就，与相关研究领域的学者开展学术交流，从中获得支援意识，将我国的童蒙文化研究引向深广。

徐 梓

2016年7月18日于北京师范大学

目 录

序.....	徐 梓 1
--------	-------

会 议 贺 词

中华炎黄文化研究会童蒙文化专业委员会成立开幕词.....	金滢坤 3
中华炎黄文化研究会童蒙文化专业委员会成立致词.....	张希清 5
中华炎黄文化研究会会长贺信.....	许嘉璐 7
在中华炎黄文化研究会童蒙文化专业委员会成立大会上的讲话.....	徐 勇 9
中华炎黄文化研究会童蒙文化专业委员会成立贺词.....	李学勤 12
祝贺中华炎黄文化研究会童蒙文化专业委员会成立贺词.....	郝春文 15
开启人生与智慧之门.....	毛佩琦 17
中华炎黄文化研究会童蒙文化专业委员会成立贺词.....	李世愉 21

论 文

开童蒙论教育的真谛.....	韩 昇 25
中国传统蒙书在汉字文化圈的传播与接受.....	郑阿财 33
敦煌类书与启蒙的初学教育.....	王三庆 51
汉语口诀文化与敦煌的识星诗.....	荒见泰史 64
《三字经》在台湾的流行与发展.....	朱凤玉 83
唐五代敦煌寺学与童蒙教育.....	金滢坤 104

蒙书中的法制史料·····	王启涛	129
中国藏黑水城汉文文献之《孝经》残片关系考论·····	张新朋	137
敦煌本《新合六字千文》对《千字文》的改造与创新·····	高天霞	146
敦煌的神童形象·····	林生海	154
两汉童蒙教育与核心价值观的塑造·····	张小锋 张菊玲	170
宋辽金元时期皇太子经筵教育活动研究·····	郭 娅 罗群佳	182
明清杂字教材中的童蒙教育研究·····	顾月琴	198
民国中小学读经争论的考察与启示·····	张平仁	216
中国传统识字类蒙养教材的开发利用研究·····	王 睿 王凌皓	226
古代童蒙惩罚式家庭教育特点探析·····	田建荣	242
古代童蒙诵读教育论考·····	徐 华	251
书写童年：藩镇时代的儿童史研究引论·····	胡耀飞	260

博士生论坛

从敦煌文献看唐五代的童蒙习字·····	任占鹏	279
---------------------	-----	-----

书 评

郑阿财、朱凤玉所著《敦煌蒙书研究》评介·····	李 殷	297
澹酒洗清尘：《家训一百句》之再解读·····	张嘉雯	305
制度化时代的儿童文化再回顾·····	王立刚	317

综述与咨询

中华炎黄文化研究会童蒙文化专业委员会成立大会

暨第一届国际学术研讨会综述·····	柴 栋	325
敦煌吐鲁番童蒙研究目录·····	林华秋	333

会议贺词

中华炎黄文化研究会童蒙文化 专业委员会成立开幕词

金滢坤*

尊敬的李学勤先生，尊敬的张希清秘书长，尊敬的各位嘉宾、代表，媒体朋友们：

大家好！

中华炎黄文化研究会童蒙文化专业委员会经过较长时间的积极筹备，今天终于在北京隆重开幕了。此时此刻，我的心情非常激动，相信在场的各位心情同样激动。我非常荣幸，能够组织中华炎黄文化研究会童蒙文化专业委员会成立大会暨首届国际学术研讨会。我谨代表学会筹备组对各位嘉宾、代表、海外专家的到来表示衷心的感谢和热烈的欢迎。

童蒙文化是中华优秀传统文化的重要组成部分，深入挖掘、研究中华童蒙文化的内涵和精髓，是大力弘扬和传承中华优秀传统文化、实现中华民族伟大复兴中国梦的客观需要。教育是民族振兴的基础，童蒙教育是教育的起点和最前端，中国自古以来就重视童蒙教育，历代王朝在童蒙教育上作出了许多有益的探索，积累了很多宝贵的经验。深入挖掘、精心研究中国历史上的童蒙文化是全面推进教育综合改革、提升教育质量和国民素质的现实需要。现今，越来越多的海内外学者，把眼光转向了童蒙文化的研究，并取得了丰硕的研究成果，形成了童蒙文化研究的热潮。在此背景下，成立一个专门研

* 嘉宾简介：金滢坤，历史学博士，首都师范大学历史学院教授、博士生导师，兼任中华炎黄文化研究会童蒙文化专业委员会副会长、秘书长，主要从事隋唐史、敦煌学、科举史、童蒙文化研究。

究童蒙文化的委员会，搭建一个可供大家沟通交流的平台应是时代的需求，学界的呼唤，大势所向。俗话说，众人拾柴火焰高。童蒙文化专业委员会的成立，得到了各界同道热烈的响应和支持，特别是得到中华炎黄文化研究会和首都师范大学历史学院的支持。作为创立中华炎黄文化研究会童蒙文化专业委员会和举办首届童蒙文化国际研讨会的发起者和组织者之一，我内心的感谢之情难以言表。

最后，感谢自始至终关心和鼎力支持童蒙文化专业委员会的各位领导和嘉宾，以及为此付出艰辛劳动的同道之人。感谢百忙之中从世界各地和祖国四面八方赶来参加研讨会的各位朋友和同仁。相信在大家的支持下，童蒙文化专业委员会的成立和国际学术研讨会的召开，将会非常成功和精彩。

中华炎黄文化研究会童蒙 文化专业委员会成立致词

张希清*

各位嘉宾，各位代表：

2015年4月28日，经中华炎黄文化研究会会长办公会议研究，并经常务理事会同意，批准成立中华炎黄文化研究会童蒙文化专业委员会，作为分支机构。5月15日，颁发了《中华炎黄文化研究会分支机构证书》。现在，我宣布中华炎黄文化研究会童蒙文化专业委员会正式成立！

另外，经研究，中华炎黄文化研究会批准所属分支机构童蒙文化专业委员会第一届理事会主要负责人名单。现宣布如下：

会 长：

徐 勇，北京师范大学教育学部教授。

副会长：

金滢坤，首都师范大学历史学院教授。

王凌皓，东北师范大学教育学部教育学院院长、教授。

杨秀清，敦煌研究院研究员、《敦煌研究》编辑部主任。

郭 娅，湖北大学历史文化学院副院长、教授。

郑千山，《云南日报》主任编辑、云南传统蒙学研究会会长。

* 嘉宾简介：北京大学历史文化研究所所长、教授、博士生导师，兼任中华炎黄文化研究会常务副会长兼秘书长。

秘书长:

金滢坤(兼任)。

名誉会长:(按姓氏音序排列)

陈 来,清华大学国学研究院院长、哲学系教授。

杜成宪,华东师范大学教育学系主任、教授。

韩 昇,复旦大学历史系教授。

刘海峰,厦门大学教育学院院长、教授。

王子今,中国人民大学国学院教授。

张希清,北京大学历史文化研究所所长、教授。

顾 问:(按姓氏音序排列)

高田时雄,日本京都大学人文科学研究所教授、复旦大学历史系特聘教授。

荒见泰史,日本广岛大学综合科学部教授。

李弘祺,美国纽约市立大学历史系教授兼亚洲研究系主任。

王三庆,台湾成功大学文学院教授。

郑阿财,四川大学长江学者讲座教授、台湾南华大学文学系教授兼敦煌学研究中心主任。

朱凤玉,台湾嘉义大学中文系教授。

中华炎黄文化研究会现有十几个分支机构,如科举文化专业委员会、土司文化专业委员会、砚文化联合会、伦理文化专业委员会等等。其中的科举文化专业委员会与童蒙文化专业委员会有密切关系。今天科举文化专业委员会主席团有四位主席参加了童蒙文化的会议,分别是毛佩琦主席,李世愉主席,刘海峰主席和我。希望我们中华炎黄文化研究会的这些分支机构能够互相合作,互相学习,互相促进,使中华炎黄文化研究会的事业更加兴旺!

中华炎黄文化研究会会长贺信

许嘉璐*

欣闻中华炎黄文化研究会童蒙文化专业委员会举行成立大会，中华炎黄文化研究会又多了一支重要的生力军，实在是可喜可贺。本应前往致贺，巨奈要事缠身，只得驰笺致意，尚祈与会同道鉴谅。

中华民族有着注重启蒙教育的传统，早在《易传》产生的时代，就出现了“蒙以养正，圣功也”的说法。接受启蒙教育，被看成是一个人终身事业的根本，被看作是一个人一生成败之所系。“教妇初来，教子婴孩”以及“幼成若天性，习惯成自然”，是全社会的共识。

正因为有这种意识，我国历史上著名的学者和有影响的思想家，也都十分注重启蒙教育。宋代的真德秀、王应麟等人，元代的许衡、程端礼等人，明朝的吕坤、王守仁等人，清代的张伯行、陈宏谋等人，民国时期的章太炎等人，或者曾亲自编纂启蒙用书，或者对启蒙教育的方法和意义提出己见，用以指导启蒙教育的实践。他们的工作，不仅提高了启蒙读物的质量，增强了启蒙教育的功效，而且进一步引起了人们对启蒙教育的重视。

中华炎黄文化研究会童蒙文化专业委员会以古代儿童的教育、生活 and 游戏为主要研究对象，以了解一代又一代中国人的童年生活为目标：他们玩的是怎样的游戏，传唱的是什么童谣，读的是什么书籍，接受的是什么样的教育。这样的游戏、教育和生活，又是根据什么样的原则、通过怎样的方式

* 嘉宾简介：许嘉璐，著名语言学家、教育家、社会活动家，北京师范大学汉语文化学院院长、教授、博士生导师，兼任中华炎黄文化研究会会长，主要从事汉语史、应用语言学研究。

方法进行的。我相信，这样的研究，不仅能增进了解我们的历史和文化，了解我们身上的文化基因，了解我们为什么会成为我们现在这个样子；而且对于我们当下方兴未艾的国学经典教育和传统文化教育，从内容到方法，都能提供直接的借鉴。

祝中华炎黄文化研究会童蒙文化专业委员会成立大会暨第一届国际学术研讨会圆满成功，祝与会同道事业畅达！

在中华炎黄文化研究会童蒙文化 专业委员会成立大会上的讲话

徐 勇*

尊敬的李（学勤）先生，张（希清）会长，郝（春文）院长，李世愉老师，毛佩琦老师，各位前辈，各位同道，朋友们：

我们中华炎黄文化研究会童蒙文化专业委员会，今天在这里正式宣告成立了。这是包括在座的各位从事童蒙文化研究工作人士生活中的一件大事。这是一个全新的起点，标志着我们今后在童蒙文化研究的道路上，会有越来越多的志同道合者一路同行；这也象征着一个郑重的誓言，我们要精诚团结，多方合作，把更多的精力用于童蒙文化的研究。

刚才，张希清常务副会长、秘书长代表中华炎黄文化研究会，宣布了童蒙文化专业委员会首届委员会负责人名单。承蒙学会领导的信任，让我担任第一届会长。在此，我衷心感谢学会领导对我的厚爱，感谢同道们对我的支持。我很清楚，我个人学识有限、能力有限、学术成果和学术影响力也有限；在全国范围内，在在座的各位中，肯定有人比我更适合担任这份工作。我也深知，这不只是荣誉，更是责任，它要求我以博大的胸怀和更加精勤的努力，依靠同道，团结一切可以团结的力量，把童蒙文化专业委员会的工作做好，以不负炎黄文化研究会领导的信任和同道的希望。

“童蒙”也称“蒙童”，这是一个传统的概念，兼具幼稚、儿童和知识

* 嘉宾简介：徐勇，教育学博士，北京师范大学教育学部教授、博士生导师，兼任中华炎黄文化研究会童蒙文化专业委员会会长，从事中国传统教育、历史文献学、历史教学、史学理论和童蒙文化研究。