

「3+2」

高考90分对策丛书

高考政治90分对策



教育科学出版社

《高考政治 90 分对策》

主 编：田德先

编 写：杨鹤龄 吴元英

袁秀芝 陈 媛

崔桂珍 段启兰

田德先

教育科学出版社

(京)新登字第 111 号

高考政治 90 分对策

田德先 主编

教育科学出版社出版、发行（北京·北太平庄·北三环中路 46 号）
各地新华书店经销

公安大学印刷厂印装

开本：787×1092 毫米 1/32 印张：8.375 字数：232 千字

1993 年 4 月第 1 版 1993 年 4 月第 1 次印刷

印刷：1—5000 册

ISBN 7—5041—1153—8/G·1110 定价：5.40 元

编写说明

本套丛书依据《全日制中学教学大纲》、《现行普通中学教学计划调整意见》、《考试大纲》以及国家教委最新颁布的高中毕业会考制度，试行国家教委高考新科目组考试方案中的有关规定，由北大附中、清华附中、人大附中、首都师范大学附中、海淀教师进修学校等单位特级、高级教师联合精心编写而成，是考生进行全面系统复习的必备参考书。

全套丛书共分七册：语文、数学、英语、物理、化学、政治、历史，每册均有共同的体例如下：各类高考题型试题分析、复习应考对策和强化练习，书后附有3~5套全真模拟试题及答案，全书旨在帮助考生把复习上的思路与考试的具体要求相互吻合，做到应试目标明确，复习方法简捷。在例题的选择上，尽量体现典型性，灵活性和广泛性，并对每一例题的解题方法，进行系统的归纳和整理。在强化练习题安排上体现了由浅入深，由易到难的循序渐进原则，遵循大纲，尊重课本，全面覆盖，突出重点，通过练习能够使考生达到举一反三、融会贯通。

本丛书有以下三个特点：

1. **全面及更新性**：涵盖高考所有的考纲、考点，既充实了大纲的内容要求，又着重于标准化考试训练。

2. **实用及权威性**：直接同高考题型结合分析，从熟悉题型，提高答题技巧，积累应考经验方面入手，帮助考生提高应试能力。

3. **针对和兼容性**：针对历届高考中易出现的错误，进行精炼和总结，帮助考生开拓解题思路，避免错误，起到事半功倍的作用，并兼顾基础知识的巩固与测试，确保重点内容，兼顾全面复习。

本丛书题型新颖独到，在不脱离教材，重视基本知识、基本概念、基本方法的同时，加强了解题思想方法的综合运用，帮助考生不断提高逻辑思维能力、空间想象能力、综合运用能力，培养考生临场应试的经验和良好的心理素质。书中有很多内容是编者多年经验的提炼，首次无私奉献出来，可以帮助考生避开“题海战术”，起到自我测试、巩固和提高的作用，同时，亦可供高中学生、指导教师和教研人员参考。

虽然我们在编写过程中，本着对读者认真负责的态度，层层把关，力求能够帮助考生提高一个分数段，但由于编者水平有限，编写时间仓促，书中定有疏忽和纰漏之处，恳请广大读者和有关专家不吝指正。

在这套“3+2”《高考90分对策》丛书的内容审定和出版过程中，我们得到了教育科学出版社有关领导特别是朱大九同志的热情支持和大力协助，在此谨致谢忱。

编者

1993年4月

目 录

第一部分 单项选择题

一、试题分析	(1)
二、复习及应试对策	(8)
三、强化练习题	(16)
四、强化练习题解答	(47)

第二部分 不定项选择题

一、试题分析	(49)
二、复习及应试对策	(56)
三、强化练习题	(69)
四、强化练习题解答	(85)

第三部分 简答题

一、试题分析	(87)
二、复习及应试对策	(88)
三、强化练习题	(93)
四、强化练习题解答	(98)

第四部分 辨析题

一、试题分析	(125)
二、复习及应试对策	(127)
三、强化练习题	(137)
四、强化练习题解答	(139)

第五部分 论述题

一、试题分析·····	(154)
二、复习及应考对策·····	(161)
三、强化练习题·····	(177)
四、强化练习题解答·····	(182)

附录一 学习党的 14 大报告思考与训练

一、填空题·····	(199)
二、不定项选择·····	(201)
三、问答题·····	(205)

附录二

模拟练习试卷一·····	(213)
模拟练习试卷二·····	(219)
模拟练习试卷三·····	(227)
模拟练习试卷四·····	(234)
模拟练习试卷参考答案及评分标准·····	(243)

第一部分 单项选择题

近几年政治科高考试题中,选择题占有相当大的分量。单项选择题与不定项选择题两部分的总分均在 40 分以上,请看下列表格所示:

项 目 \ 年 度	1989 年	1990 年	1991 年	1992 年
单项选择题	18 分	22 分	17 分	14 分
不定项选择题	24 分	24 分	26 分	28 分
累 计	42 分	46 分	43 分	42 分

随着政治科教学和考试改革的深入展开,在考查知识的同时,更加强了对能力的考查。选择题的类型比过去日趋广泛,难度日渐加大。单项选择题,过去被认为是白送分的题,现在随着题型的拓宽,灵活度的加强,难度也陡然上升。为了帮助应试者较好地把握这类试题的特点,解题的基本规律,以提高应试的能力,现就单项选择题做如下分析。

一、试题分析

从近几年高考来看,单项选择题大体有以下几种类型。

1. 正确理解概念内含

例 1: 我国的根本政治制度是:

- A. 充分体现平等原则的普选制度
- B. 政治协商制度
- C. 人民代表大会制度
- D. 体现公民参加国家管理的民主监督制度

答：C。(1990 年高考第 1 题)

例 2：南北对话是指：

- A. 南半球国家和北半球国家之间为发展各自的民族经济而进行的协商对话
- B. 欧洲、北美洲国家和非洲、南美洲国家之间为解决债务问题而进行的协商对话
- C. 发展中国家和发达国家之间围绕发展问题而进行协商对话
- D. 社会主义国家和资本主义国家之间围绕和平问题而进行协商对话

答：C。(1991 年高考第 8 题)

例 3：有中国特色社会主义的政治必须坚持和完善：

- A. 共产党领导的多党合作和政治协商制度、一国两制、人民代表大会制
- B. 一国两制、人民代表大会制、人民民主专政
- C. 人民民主专政、共产党领导的多党合作和政治协商制度、一国两制
- D. 共产党领导的多党合作和政治协商制度、人民代表大会制度、人民民主专政

答：D。(1992 年高考第 1 题)

这类题的特点是比较直接了当地考查应试者对基本概念、基本观点和国家现阶段的基本路线和重大方针政策内容的理解，它要求应试者具有“再认和再现所学基本知识和基本观点的能力”。在测试中，又选用错误的题肢或与题干无关的题肢加以干扰，增加了解题的难度。因此，要求应试者除熟练、准确掌握所学的基本知识和基本理论外，还应学会运用比较的方法，将错误题肢或与题干无关的题肢筛选掉，以求得准确无误。

2. 分析说明试题材料所反映的客观政治经济现象

例 1：西方资本主义国家，由于科学技术的发展，劳动生产率的提高，资本家获得了更多的剩余价值，同时工人生活水平也有了提高，一部分工人还持有 5% 左右的股票。西方资本主义国家还存在 10% 左右

的失业率，工人生活处于不稳定状态。分析以上材料，正确的认识应该是：

- A. 资本主义国家的职能已变为发展科技、管理经济
- B. 西方资本主义国家工人阶级的经济地位已发生了变化
- C. 资本主义所固有的矛盾并没有解决
- D. 科学技术的发展是资本家利润的来源

答：C。（1991年高考第9题）

例2：1988年10月19日，美国总统选举前夕，传到纽约华尔街一则消息，《华盛顿邮报》第二天要登载有关某一总统候选人私生活方面的隐私。如果刊登，总统选举会风云突变。结果，美国资产阶级各大报纸（包括《华盛顿邮报》在内），都对这位总统候选人的私生活讳莫如深，缄口不言。与此同时，对另一位总统候选人的生活隐私却大加宣扬，而不进行新闻封锁。这说明：

- A. 美国总统不是选举产生的
- B. 美国新闻是不自由的
- C. 美国总统选举是被资产阶级操纵的
- D. 美国的民主对资产阶级也只是形式上的民主

答：C。（1992年高考第5题）

例3：据有关部门统计，1990年全国有各种协会、学会、研究会、基金会、联合会、联谊会等各类社团近2000个。它们都在宪法和法律的范围内自由地开展活动。这一事实表明我国公民享有：

- A. 结社自由
- B. 集会自由
- C. 出版自由
- D. 言论自由

答：A。（1992年理科高考第10题）

这类题的特点是要求应试者运用所学的理论知识，分析说明材料所反映的客观政治经济现象，并得出正确的结论。解题难度很大，一是试题所给的材料，不少是就资本主义国家现实的政治、经济实际提出问题，应试者对此了解甚少；另外，在备选答案中又附以各种错误的或与题干无关的题肢加以干扰，并且题中所涉及的知识点多，思考问题跨度大，就更增加了分析、判断的难度。解答这类问题，要求应试者具有多

方面的能力。(1) 阅读分析的能力, 应试者需在极短的时间内, 准确理解试题材料所反映的政治经济现象及其基本要求。(2) 对所学的基本理论知识, 要理解, 会运用, 达到融会贯通。(3) 要具备运用马克思主义的立场和观点判断政治是非的能力。(4) 要懂得运用辩证的观点、阶级分析的方法通过现象把握事物的本质。(5) 还要会运用比较的方法, 在正误的比较中, 做出正确的判断和分析。这种试题, 既是对应试者所学知识理解和运用等能力的考查, 也是对应试者觉悟以及多方面能力的考查。

3. 说明革命导师、政治家著名论断的含义

例 1: “假如无产阶级不能立即利用民主来实行直接侵犯私有制和保证无产阶级生存的各种措施, 那么, 这种民主对于无产阶级就会毫无用处。”这段话主要说明了:

- A. 民主是由经济基础决定的
- B. 无产阶级民主的实质就是无产阶级专政
- C. 民主和法制是一个问题的两个方面
- D. 无产阶级国家必须发展经济、文化

答: B。(1991 年高考第 10 题)

例 2: 列宁指出: “全部问题就在于 (从马克思主义的观点来看, 也只能在于): 一个阶级如果不从政治上正确地处理问题, 就不能维持它的统治, 因而也就不能解决它的生产任务。”这表明:

- A. 解决经济问题必须以解决政治问题为前提
- B. 政治的核心是国家政权
- C. 政治是经济的集中表现, 政治对经济具有反作用
- D. 经济是政治的基础, 解决了经济问题也就解决了政治问题

答: C。(1992 年理科高考第 7 题)

例 3: 马克思说: “手工磨产生的是封建主为首的社会, 蒸汽磨产生的是资本家为首的社会。”这句话揭示了:

- A. 蒸汽磨代表的生产力比手工磨代表的生产力先进
- B. 必须大力发展社会生产力
- C. 资本主义社会比封建社会进步

D. 物质生产的发展需要建立相应的生产关系

答: D。(1992 年理科高考第 8 题)

在单项选择题中,这类试题在高考中所占比重,1991 年和 1992 年分别为 1/17 和 2/7。这意味着单项选择题的难度加大。这类试题的特点是,它要求应试者运用所学的基本知识和基本理论来说明革命导师或政治家的某一著名论断的含义。无论是理解题意,或应试解题,均有很大难度。一是难在,应试者对于革命导师、政治家的名著领略甚少,又不了解该名著发表的时代背景及其阐述的基本内容,仅对其中某一片断、某一结论加以分析。因此,对其含义的理解难免产生偏颇。要准确理解题中所给的论断的深刻含义,要求应试者尽可能地站在某一特定历史条件下,运用历史的观点去分析、理解,弄清题干的含义。二是难在,要求应试者运用所学的知识对题中的论断加以分析,这要求应试者,对所学的基本理论的理解、掌握要达到娴熟。选用的理论要准确,分析实际问题要合情合理。要做到这一点,应试者要有统观教材、驾驭知识,恰到好处地运用知识的能力。三是难在,题肢中还从各种角度设干扰项,应试者必须善于辨别正误,排除干扰,做出正确的判断。

4. 判断理论表述中的正误

例 1: 我国对外政策的根本目标是:

- A. 维护国家的独立、主权和领土完整
- B. 维护世界和平,发展同各国的友好合作
- C. 加强同发展中国家的团结与合作
- D. 维护国家的尊严,扩大我国在国际上的影响

答: B。(1990 年高考第 9 题)

例 2: 在下列有关国家的叙述中,正确的是:

- A. 国家是阶级矛盾不可调和的产物
- B. 任何一个国家的性质都是由社会生产力的发展水平决定的
- C. 同一性质的国家一般都采取相同的政治制度
- D. 国家的对外职能主要是建立国际政治经济新秩序

答: A。(1991 年高考第 4 题)

例 3: 在下列有关当代西方资产阶级政党制度的叙述中,正确的

是：

- A. 资产阶级政党制度是由其国家管理形式决定的
- B. 资产阶级政党通过竞选的办法上台执政
- C. 英国的工党和自由党轮流执政已达 60 年
- D. 美国是由在议会选举中获得多数议员席位的政党上台组织政府

答：B。（1991 年高考第 5 题）

这类题的特点是，题目要求一目了然，即判断题中理论表述是否正确，考查目标是看应试者对所学的基本理论，记忆是否娴熟，理解是否正确。应试解答这类问题，除必须以教材为依外，还必须应用马克思主义的立场观点判断是非，并运用阶级的、辩证的观点去分析题中所涉及的实际问题，把握事物的本质。此外，尚若理论的表述超出教材，则可以把客观现实作为判断理论表述正误的标准。凡正确地反映了客观现实的理论，都可称为正确的理论。

5. 比较政治、经济制度的异同。

例 1：资本主义的议会制共和制和总统制共和制的共同点是：

- A. 国家元首拥有实权
- B. 政府对议会负责
- C. 国家元首有权解散议会
- D. 国家元首由选举产生

答：D。（1991 年高考第 6 题）

例 2：比较美国和英国：

- A. 美国是实行两党制的国家，英国是实行多党制的国家
- B. 美、英两国的政府都对议会负责
- C. 美国的政府首脑是总统，英国的政府首脑是首相
- D. 美、英两国都采取民主共和制的形式治理国家

答：C。（1991 年高考第 7 题）

例 3：比较英国和日本的政治制度，其共同点是：

- ①政党制度是实行两党制
- ②国家管理形式采用议会制君主立宪制政体

③国家结构形式采用单一制

④建立了资本主义民主制

A. ①②④ B. ②③④ C. ①②③ D. ①②③

答：B。(1992年理科高考第6题)

这类试题的特点是在分析、比较中去认识、去理解各国政治、经济制度的异同点。试题要求明确，但绝非简单套用所学的理论知识。(1) 由于国家性质、历史传统、民族关系等诸多因素影响，各国政治、经济制度的异同，也呈现复杂的状况。国家性质不同，其政治、经济制度，必然不同；国家性质相同，其政治、经济制度也未必相同。这说明认识、理解各国政治经济制度的特点、本质，确有很大难度，它需要同该国的国家性质、历史传统、经济发展状况、阶级力量对比等因素，联系起来去考察、去分析、去把握。(2) 为了体现题干的规定性，题肢的设计，是从多种角度去比较各国政治经济制度的异同。例如，从国家性质、国家职能、国家管理形式，各国的民主制、政党制等多方面加以比较；它要求应试者要善于从多角度，对两个不同的事物加以比较，找出它们的共同点，把握它们的不同点。这种高难度的考查，要求应试者，必须具有分析、比较、综合、概括的能力。如果只会死记硬背几个概念是绝对不能奏效的。第三，题肢中从不同角度设了干扰项，应试者必须会运用所学的知识，分析、比较、以达到去伪存真，准确判断。这种试题，可以说是对应试者多种能力的综合考查。

6. 选择填空题

例：五星红旗是中华人民共和国的象征和标志。我国第一部国旗法由第七届全国人大常委会第14次会议通过，自_____起施行。该法规定：全日制中、小学，除假期外，_____举行一次升旗仪式。

A. 1990年10月1日 每周

B. 1990年7月1日 每周

C. 1990年10月1日 每月

D. 1990年7月1日 每月

(1991年高考第14题)

本题正确答案是(A)，即自1990年10月1日该法规定：全日制中、

小学，除假期外，每周举行一次升旗仪式。

这类题的特点，要求具有唯一性。主要考查应试者再认和再现所学知识的能力。这类试题，在近几年高考中所见不多，但也不容忽视，选择填充的知识点很重要，但不要求应试者去拓宽理解，只是准确记忆就行了。高考中，应把这类试题作为拿分的题。

二、复习及应考对策

多项选择题(单选)解题的要求，是把最符合题意的选项前的字母填在题后的括号内，或相应涂抹答题卡上该选项的字母。

单项选择题实际上有两种：一种是含有唯一正确答案的选择题，即在几个选项中只有一个是正确的。另一种是最佳选择题，即在几个选项中有二、三个是符合题意的，但只有一个是符合题意的最佳答案。它或者回答了试题反映的客观现象中隐藏的本质的、根本的东西，而不是非本质的东西；或者回答了试题反映的客观事物中的重点内容，而不是一般内容；或者回答了试题反映的客观事物发展过程中起主要的决定性的因素，而不是次要的因素。

解答单项选择题，最重要的是复习中在理解基本概念和基本原理上下功夫。基本概念和基本原理掌握得好，才有标准去弄清题干的规定性，判断正确或错误的题肢。

解答单项选择题，也要掌握一定的解题技巧。单项选择题是由题干和题肢两部分组成的。解题可分两步走。第一步，准确地弄清和把握题干的规定性，即题干要求回答的问题，是要求在什么范围、方面、角度、条件上回答。比如1992年全国政治高考第6题：“国家是统治阶级的工具。所以资本主义国家实施国家职能是为了：A. 镇压被统治阶级的反抗；B. 维护资产阶级的利益；C. 颠覆社会主义国家；D. 掠夺发展中国家的资源。”这个试题要求回答的问题是资本主义国家实施国家职能是为了什么？要求从“国家是阶级统治的工具”这一角度来回答。因此，正确的答案是B。

第二步是鉴别和选择题肢。题肢不外分为两类。一类是不符合题意应该淘汰的题。这又可分为几种：一种是题肢本身的观点是错误的，或

含有错误的成分。比如，1992年全国政治高考第7题要求说明美国总统选举的实质，供选择的题肢中有“美国总统不是选举产生的”、“美国的民主对资产阶级也只是形式上的民主”，就是错误的观点。另一种是题肢的观点虽然正确，但与题干要求回答的问题无关，如果选了就是答非所问。比如，1992年全国政治高考第12题：“马克思说：‘手工磨产生的是封建主为首的社会，蒸汽磨产生的是工业家为首的社会’”。试题要求回答这句话揭示什么道理。供选择的题肢中有“蒸汽磨代表的生产力比手工磨代表的生产力优越”、“资本主义社会比封建社会进步”，这些题肢的观点是正确的，但不符合题干的规定的。正确的答案应该是：这句话揭示了生产力的发展需要建立相应的生产关系。再一种是题肢中概念或判断的外延大于或小于题干规定的外延的要求。比如，1992年全国政治高考第2题：“一个政党在社会历史进程中是否起促进作用，取决于政党是否……”。供选择的题肢中有“维护无产阶级利益”。仅从外延来看就不符合题干要求，因为题干要求回答的是一切政党的问题。另一类是最符合题意的该选出的题肢。在采用排除法，把所有自己认为不符合题意的题肢排出后，对剩下的题肢要用所学的概念原理判断其是否正确，并考虑其是否符合题意，然后慎重选择。

现在提供一些解题示范：

例1：“在阶级社会中，一切政治斗争都是围绕着国家政权问题展开的”。这说明：

- A. 一切政治斗争都是为了夺取国家政权
- B. 一切政治问题都是国家政权问题
- C. 资产阶级自由化和四项基本原则的斗争，核心是国家政权问题
- D. 各种政党和其他政治组织所进行的政治活动，其主要内容都是同国家政权有关

答：D。

分析说明：

本题考查政治与国家政权的关系，即政治的核心问题是国家政权问题。

A 项本身的观点是不全面的，已经掌握了国家政权的统治阶级所进行的政治活动，不是夺取政权而是巩固政权，是为了实现和维护本阶级的经济利益。

B 项是不正确的，不是一切政治问题都是国家政权问题，而是政治的核心问题是国家政权问题。

C 项的外延不符合题干的规定性。

D 项是正确的，回答了题干要求说明的问题。

例 2：第二次世界大战后，发达资本主义国家由于在科学技术方面掀起了一场新的革命，劳动生产率提高，资本家的利润大幅度增长，工人的生活水平也有了提高，一部分工人还持有股票。现在，失业工人一般占工人总数的 10% 左右，社会上无家可归者越来越多。对上述现象的正确认识是：

A. 西方资本主义国家工人阶级的经济地位已发生了变化

B. 科学技术的发展是资本家利润的源泉

C. 管理经济和社会公共事务已成为西方资本主义国家的主要职能

D. 资本主义社会的基本矛盾没有解决

答：D。

分析说明：

本题考查对当代资本主义国家的阶级关系的认识。

A 项是错误的，因为工人生活水平的提高，并没有改变他们受雇佣、受剥削的经济地位。

B 项也是错误的，因为资本家利润的来源是雇佣工人创造的剩余价值。

C 项与题干要求无关，而且本身的观点也不正确，因为当代资本主义国家主要的对内职能还有实行政治上的统治、调整资产阶级内部矛盾，进行思想控制。

D 项是正确的，正确解释了当代资本主义国家的阶级关系。

例 3：1991 年 11 月 27 日，日本众议院特别委员会审议“日本协助联合国维持和平活动法案”，由于这一法案载有日本向海外派遣自卫队