



现代家长

蒋亚辉 等著

“童星”陨落启示录

四川少年儿童出版社

现代家教

X I A N D A I J I A Z H A N G

“童星”陨落启示录

主编：熊少严

编委：林再峰 蒋亚辉 郑婉美

策划：大熊工作室



四川少年儿童出版社

责任编辑:颜小鹂

封面设计:周筱刚

技术设计:陈 蓉

图书在版编目(CIP)数据

“童星”陨落启示录/蒋亚辉主编. - 成都:四川少年儿童出版社,2000
(现代家长丛书)
ISBN 7-5365-2467-6

I. 童… II. 蒋… III. 家庭教育-通俗读物
IV. G78-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 39494 号

现代家长丛书

“童星”陨落启示录

出 版	四川少年儿童出版社
地 址	成都盐道街三号
发 行	新华书店经销
印 刷	四川省卫干院印刷厂
规 格	开本 880×1230 1/32
印 张	4
版 次	2000 年 8 月第一版
印 次	2000 年 8 月第一次印刷
印 数	1-4,000 册
定 价	6.40 元

ISBN 7-5365-2467-6/I·607



目

录

- 1 在『童星』陨落的背后 / 李国伟
- 7 面对情窦初开的少男少女 / 周长明
- 14 孩子『成人化』的隐忧 / 孔宪志
- 20 令人困惑的乖孩子 / 戴双翔
- 24 『男性林黛玉』的大观园 / 潘力克
- 29 敢拿金钱搏明天 / 蒋亚辉
- 39 家长,你是好学生吗? / 蒋亚辉 谢铭姬 余世德
- 43 家长,永远不会下岗 / 蒋亚辉 黄妙贤
- 47 孩子犯罪,根在大人 / 黄妙贤

现代家书

- 118 110 106 101 95 88 82 78 73 64 58 52
- 少年赌徒背后的成人世界 / 张铁武
- 『四二一』结构『内抵消』效应 / 庄佳骝
- 争先恐后上网去 / 蒋亚辉
- 警惕电脑负效应 / 蒋亚辉 冯丛蓉
- 亦真亦幻过『洋节』 / 谢铭姬 辛舟 蒋亚辉
- 疯狂追星族 / 林汝亚
- 中学生『从商』面面观 / 范中文
- 让孩子远离彩票 / 蒋亚辉
- 传媒,让人喜欢让人忧 / 杜慧姍 黄妙贤
- 我们的孩子被影视传媒俘虏了吗? / 梁健
- 『格格风』下的孩子 / 戴双翔
- 警惕这个大红大紫的『坏男孩』 / 周敏



在“童星”

陨落的背后

李国伟

那一天,志雄破天荒地打了女儿小倩一个耳光。小倩捂着脸蛋嚎啕大哭,哭声把左邻右舍都惊动了,纷纷跑来劝阻:

“什么事什么事? 哪能这么打孩子!”

“这个衰女,人家都是越读书越聪明,她却越读越蠢。瞧,这次考试成绩在班里才排第三十名。”志雄气愤愤地骂。

左邻右舍哑然了。若是其他孩子排第三十名,那算不上什么惊天动地的事情。小倩却不同,学习上她可曾是个颇有名气的小童星呀!

志雄一向非常重视女儿小倩的早期教育。小倩刚会说话,志雄便教她背古诗。小倩三岁时,街道开晚会,小倩登



台一口气背了上百首诗,结果一鸣惊人,人人都称她是小神童。志雄尝到甜头,对小倩的教育抓得更紧。他嫌幼儿园的教育不够细致,于是省吃俭用,花钱请了好几个家庭教师,分别到家里教小倩弹琴、绘画、写字。小倩从幼儿园回来,便忙着学这学那,每天都安排得满满当当。在志雄刻意的培养下,在同龄的小朋友中,小倩可算是个出类拔萃的人物了。

小倩到了上小学的年龄。若按地段来排学校,她本来进不了这所有名的小学。新生考试那天,志雄亲自带着小倩来到学校,在校长面前表演弹琴、绘画,还拿出二年级的课本,让校长考小倩。

爱才的小学校长舍不得放弃一棵好苗子,结果破格收下了小倩,还不要志雄一分钱的“赞助费”。

可惜,小倩似乎有点不大争气。一年级时,成绩还能在全班的前十名内,二年级却后退到二十名。上了三年级,成绩更是平平。这三年来,志雄没少花钱请家庭老师,而且夫妇俩每天晚上亲自督战,辅导小倩做功课。不知怎的,小倩的学习总不见有起色。她上课总打不起精神,学的功课老记不住,回家也总是要人督促才做功课。现在,小倩不再“是神童”,而且,连中等水平的“常童”位子恐怕也坐不稳了。

怎么会这样的呢?志雄苦恼极了。



二

立滨的经历和小倩有点相似,他也是自小由父母安排学这学那,根本没有半点属于自己的时间。他也有过被人称做小神童的辉煌历史。他在幼儿园时画的画,曾在比赛中得过奖。三年级,作文便被一家少儿报纸刊载。整个小学阶段,他的成绩在学校都名列前茅,并顺利地考上了这所有名的重点中学。

变化正是从中学阶段开始的。

初一时一次数学测验,立滨因为粗心大意,把试卷背后的好几道题漏做了。结果,他的成绩第一次开了红灯——不及格!

本来,这仅是一次意外,并不能真正代表他的学习水准。但是,立滨却由此自卑,怕上数学课,怕做数学作业,怕再领回一个不及格会被同学耻笑。结果,立滨的数学功课掉下了一大截。

父母急了。立滨也有所觉悟,下决心想办法把成绩赶上去。但是,他是住宿生,只有星期天才可以回家一次。在学校的时间里,没有家庭教师“开小灶”,也没有父母的辅导督促。立滨尝试过靠自己努力把掉下的数学功课补回来。但下几天苦功后,因为方法不对,效果不是十分明显。立滨不再坚持了,对数学失去了信心。

因为数学成绩一直赶不上去,立滨更自卑。学习上的自卑又影响了其他功课。仅仅凭着以前底子好,立滨还可



以在班里保持中下的水准,只是再没人把他称做童星了。

三

穗文的父母在家教方面,采用的似乎是另一种方法。

那一年,幼儿园办了一个儿童小提琴培训班,请的是音乐学院有名的教授。望子成龙的父母们纷纷走后门,想把自己的子女安插到小提琴班里。

穗文的父亲曾和那有名的音乐教授在“干校”一起喂过猪,可说是患难之交。若他想让穗文进小提琴班,那并不是什么困难的事。但父亲发现穗文对音乐并不特别感兴趣。穗文好动,最喜欢的是到游泳场玩水,于是穗文父亲便尊重儿子的兴趣,把他送到游泳训练班学游泳。

学游泳是一件很苦的事,而且每天得比其他小朋友提早半个小时回幼儿园训练。许多家长都不忍心让自己孩子受这样的苦。但穗文父母大力支持儿子的兴趣。当练习得太累,小穗文想打退堂鼓时,父母便给穗文讲英雄人物的故事,鼓励穗文坚持训练。很快,小穗文学会了好几种游泳姿势,而且,在艰苦的训练中,锻炼了身体,磨炼了意志。

进入小学时,穗文并不像一些小神童小明星那样会弹琴,会绘画,会认很多字。但是,他凭着在游泳班练出来的体魄和意志,不用“开小灶”,也不用别人督促,自觉地克服了一个个困难,学习成绩在班里始终排在前三名。而且,他在男孩子中威信很高,一直都是大队的体育委员。

穗文顺利地考上一所重点中学。在初中,他的成绩仍



保持名列前茅。

初三，穗文的奶奶病重，希望临终时能见一下自己的小孙子。穗文奶奶住在中国北方一个偏僻的山区里，一来一回至少要半个月。那就意味着要掉下半个月以上的课程。要知道，初三是一个很关键的阶段，关系到能否继续留在这所重点中学里就读，其后果可以想象。

穗文决意去探奶奶。他的理由是，这数千公里的远行，将会让他学到许多在学校里学不到的知识。至于掉下的课程，他有信心把它补回来。

穗文父母又一次支持了儿子的这个决定。

远行持续了近一个月。在这一个月中，穗文走了半个中国。他真切地感受到了祖国的博大，河山的壮美，也第一次感受到了广大山区人民的贫困。年轻的心一次又一次受到了震撼。他的胸膛里涌动着一股从未有过的情感：一定要发愤学习，用自己的知识，去改造山河，让生活在祖国每一寸土地上的每一个父老乡亲，都能过上富裕幸福的日子。

回到学校，他学习起来更自觉，更主动。不但补回了掉下的课程，而且在考试中，以全校第一名的好成绩，取得了继续留校的资格。

四

在对小倩、立滨这样的小神童进行跟踪调查时发现，许多人在幼儿园时期都很出类拔萃，但上学后，学习成绩却日趋平平，有的甚至后来连中等水平也难以维持。而这类孩



子背后大都有个注重早期教育的家庭。家长们花了许多时间和金钱对孩子进行“智力投资”，但往往只注重了知识的积累，忽视了对孩子兴趣、情感、意志方面的培养，这就犯了忽视非智力因素培养的错误。

从人的心理活动分析，学习应包括两个方面：一是感觉——思维——创造，属于认识过程，是智力因素在起作用；一是兴趣——情感——意志，属于意向活动，是非智力因素在起作用。而孩子和成人相比，理性自制力差，感性随意性强，所以，非智力因素在孩子的学习中，起着更重要的作用。小倩和立滨的父母只注重对孩子的智力教育，而忽视了非智力因素方面的培养，他们的学习只不过是被动的消极的活动。他们在家长的诱迫下虽然也能学到一些东西，但一旦离开家长，进入学校，被动学习的弱点便暴露出来了。

穗文的父母在对孩子进行智力教育的同时，想方设法培养孩子的自信心、进取心和报效祖国的高尚情感，这无疑是明智的。事实证明，孩子能否成材，不仅取决于智力水平，更取决于有否自信心、进取心，有否不屈不挠、自励自强等良好的非智力素质。作为父母，切不可忽视了这个重要的方面。

面对情窦

初开的少男少女

周长明



孩子长到十五六岁时,会开始注意周围的异性,女孩子会尽量把自己打扮得漂亮一些、背地里悄悄地议论男同学;男孩子喜欢在女同学们面前出风头,表现自己的勇敢、豪爽;有的学习上暗中较劲也似乎含有向异性同学显示的成分——他们的心中大多开始有了自己的白马王子或白雪公主,有的可望而不可及,诸如费翔啦,小虎队的三只“虎”啦,高仓健啦,毛阿敏啦,李玲玉啦,多着呢!而最现实的却就在他们自己的身边。

老师和家长不时会发现,男女同学间递条子、写情书、看电影、甚至上舞厅。面对这种对爱情似懂非懂的情窦初开的少男少女,在他们向往和探索爱的奥秘时,你该怎么办呢?



粗暴制止？恰得其反

明霞今年十六岁，以优异的成绩考上了市重点中学念高中。她不但长得秀丽，而且从小就很听话，又是家中的独苗，自幼就被爸爸妈妈视为掌上明珠。如今上重点中学了，爸爸妈妈更是喜不自禁，每日三餐让她吃饱吃好还嫌不够，上学前总要在她手上塞点零花钱，她本来就穿得不错，可妈妈还是要专拣最时髦最流行的衣裙给她买。妈妈给她的零花钱，她可从来没买过零食吃。起初买点学习用品，渐渐地买起爱情小说，又渐渐地买起眉笔、口红之类的玩艺。女儿的这些细微的变化，妈妈虽也有所觉察，但并没引起重视。

有一天，妈妈无意中从女儿衣服的口袋里翻出了一张纸条：

“霞：明天是周末，我们去看电影吧，那可是一部很动人的台湾生活片！我们也该轻松轻松了……”

落款处的名字：“方强”。

明霞的妈妈一下懵了！这不是在谈恋爱吗？这么小就干这种事那还了得！方强，不就是明霞班上的那个班长吗？这臭小子居然勾引我的女儿！

这突发的事情使明霞的妈妈震怒了，震怒之下失去了理智，当即气急败坏地赶到学校，就在教室里当着老师和全班同学的面破口大骂一通，指着方强的鼻子骂他是“流氓”。

谁知当天晚上，明霞很晚还没有回来，父母一下慌了



神，四处打听，八方寻找，竟无影无踪；偏偏一波未了，一波又起，方强的爸爸妈妈也找上门来要人，因为方强也不知去向！双方家长为孩子们失踪嚎啕大哭起来。面对着痛不欲生的明霞的妈妈，真不知她此刻是在为孩子们的“过失”痛心，还是为她自己的举动而忏悔？

顺其自然？悔之莫及

黄坚和杨晓丽，在班上一个是学习委员，一个是文体委员，而且成绩总是在前三名，老师、同学和家长无不认为，这两个孩子准是上大学的料。

可是，不知从什么时候起，这对还不满 16 岁的少男少女居然春心萌动、互相写起纸条来，一起逛公园，上影剧院。

同学发觉后，告诉了班主任。班主任老师把他俩一起找来谈话。当时两个孩子都感到很难堪，对老师的做法保持着沉默，但事后又依然如故。

班主任将情况告诉了家长。晓丽妈这位本来就属“开放型”的女性，听老师介绍情况后，心想：黄家虽是普通工人家庭，但黄坚那孩子聪明，今后肯定可以上大学，女儿长大后真能和他结合，也未必就是坏事。于是，晓丽妈竟然对老师说：“孩子们在一起玩玩，只要不影响学习，我看也没必要过多的指责！”

老师又走到黄家。说来也巧，黄家两口子听说情况后，心中也打起了他们的算盘：杨家家境不错，晓丽又长得漂亮，自己的孩子若真能高攀上，那还是黄家的造化呢！所



以,黄坚的家长竟说出了几乎和晓丽妈一样的话:“孩子们还小,不懂事,在一起玩玩,我看也没什么大惊小怪的!”

老师听后,心里凉了半截。既然双方家长是这种态度,我又何必闲操心呢!就顺其自然吧!

就在这“顺其自然”中,黄坚和杨晓丽越陷越深,成绩一落千丈,而“情书”却越写越长,各种“交谊舞”也越跳越棒——两年后,这对人们曾打包票上大学的材料居然连预考都没有上线!

发榜那天黄坚哭了,杨晓丽哭了,双方的家长竟然也哭了。

晓以情理,化险为夷

一天下午放学后,艳红因一道物理题去请教老师而晚回家了,走到半路一条僻静的胡同时,被两个小无赖拦住纠缠。正当小无赖将她拉拉扯扯动手动脚的危急时刻,猛地一个男孩冲了过来,一边喊“救人”,一边和两个小无赖对打起来。男孩将小无赖们打跑了,吓懵了的艳红这时才抬起头来看看救护自己的人,却怎么也没想到,原来是同班同学李荣生。从此,他们成了好朋友,频繁地接触交往。荣生和艳红的心中,居然不知不觉地滋生了一种朦朦胧胧的感情。

有个星期天,艳红的妈妈上街买东西路过电影院门口时,远远地看见女儿正挽着一个男孩的手臂走进了电影院。她心中猛地一惊:怪不得孩子的学习成绩近来有所退步,原



来是这么回事！但她却很理智，没有惊动艳红他们，一连几天，她暗中查访了解了荣生的情况和同自己女儿交往的过程。直到有一天晚上，乘艳红的爸爸不在家，她把女儿叫到自己的身边，和往常一样笑容满面地信口问道：“红红，你们班上谁的成绩最好？”

女儿毫不犹豫地回答：“李荣生！”

妈妈笑了笑，仍然和颜悦色地问道：“他是不是救过你呀？”

“妈，您怎么知道？”

“妈知道，你很喜欢他，是吗？”

女儿脸红了，但她不愿在妈妈面前撒谎，难为情地点了点头。

妈妈还是笑着问：“他也很喜欢你，是吗？”

艳红的脸更红了，头也低下了，却没吱声。

“红红，妈知道，荣生是个好孩子，妈也很喜欢他。不过，你们现在还小，正是长身体长知识的大好时机，应该集中精力学好本领，将来好为国家出力！你既然喜欢荣生，你心里肯定是希望他将来有出息，对吗？那你就更应该支持他集中思想去学习，不应该去分散干扰他的精力，他对你也应该这样！红红，你说说看，妈的话是不是有道理？”

这满含关切而平等商量的口吻能不打动人心吗？红红抬起了头，泪眼汪汪地注视着还是满脸笑容的妈妈，一边点头一边说：“妈妈，我错了！”

“红红，也不能说有多大错误，你只要真正懂得该怎么去做就行了！明天，我再找个机会单独同荣生商量商量，你



说好吗？”

艳红连连点头。

这位母亲高明就高明在晓之以理，及时制止了这对孩子的早恋。

巧妙疏导，事半功倍

有这么一位姑娘，二十二岁一走出师范大学的校门，就跨上了高一的讲台。

这位女教师长得漂亮，脸上有一对甜甜的酒窝，讲课时那酒窝里总是盛满着微笑。微笑是一种魅力，是一种交流，使她和同学们的距离越拉越近。

她教的是外语，微笑加上她那夜莺般悦耳的语音，激起了同学们学外语的浓厚兴趣，在全年级中，她的班英语成绩总是最好。然而有位男同学老是发音不准，单词记不住，语法也搞不清。她便给他开“小灶”，经常课后微笑着给他补课，微笑着给他鼓励，却没想到那微笑竟带来了意外。

有次，她从这位男同学的英语练习本中发现了一张纸条：

“老师，你太美了，睡梦中我都看见你的微笑，我爱你，真的爱你！”

看了纸条，她又羞又恼，气得直想哭，毕竟她还是个小姑娘嘛！然而，她终于使自己冷静下来，第二天，她把一张纸条也悄悄地放到那位男同学的课桌上。

“我爱班上的每一个同学，希望你把英语学好，赶上大