



普通高等教育国家精品教材
普通高等教育“十一五”国家级规划教材

大学生 国防教育 (第二版)

霍凤鸣 主编



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

普通高等教育国家精品教材

普通高等教育“十一五”国家级规划教材

大学生国防教育

Daxuesheng Guofang Jiaoyu

(第二版)

霍凤鸣 主编



高等教育出版社·北京
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

内容提要

《大学生国防教育》自2007年出版以后,被评为普通高等教育国家级规划教材和国家精品教材。为了进一步完善教材内容,满足新时期大学生国防教育课程教学要求,做了修订。第二版教材完全按照现行大纲修订,充分吸收了国防教育领域和军事研究领域最新研究成果,更新了所有过时和陈旧的材料。本书适合普通高等院校(含高职高专)选用开展军事课教学。

图书在版编目(CIP)数据

大学生国防教育 / 霍凤鸣主编. -- 2版. -- 北京 : 高等教育出版社, 2013. 8
ISBN 978-7-04-037659-3

I. ①大… II. ①霍… III. ①国防教育-高等学校-教材 IV. ①G641.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 157638 号

策划编辑	曹京华	责任编辑	王冰恽	封面设计	赵 阳	版式设计	于 婕
责任校对	刘丽娟	责任印制	尤 静				

出版发行	高等教育出版社	网 址	http://www.hep.edu.cn
社 址	北京市西城区德外大街 4 号		http://www.hep.com.cn
邮政编码	100120	网上订购	http://www.landaco.com
印 刷	化学工业出版社印刷厂		http://www.landaco.com.cn
开 本	787 mm × 960 mm 1/16	版 次	2007 年 8 月第 1 版
印 张	17		2013 年 8 月第 2 版
字 数	380 千字	印 次	2013 年 9 月第 3 次印刷
购书热线	010-58581118	定 价	22.80 元
咨询电话	400-810-0598		

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物 料 号 37659-00

审图号: GS(2013)1375 号

编委会名单

主 编：霍凤鸣

副 主 编：曹永胜

参编人员(以姓氏笔画为序)：

王志坚 刘志军 徐 奎

袁 野 韩旭东 程重阳

只要国家存在,就有国防。数千年中外历史表明,国家的昌盛、民族的振兴,离不开全民的国防意识的醒觉,以及一旦强敌压境,全民族同仇敌忾、战胜敌人的勇气和精神准备。

当前,国际局势正在发生着复杂而深刻的变化,在信息技术和知识经济的推动下,经济全球化已经成为当今世界最重要的发展趋势之一,但霸权主义、强权政治和新干涉主义有所上升,局部动荡频繁发生,各国以军事实力为后盾的综合国力的竞争日趋激烈。新技术在军事领域的广泛运用以及不断爆发的高技术局部战争,表明人类正逐步进入信息化战争时代,我们未来面临的战争,也必将信息化程度很高的战争。

在如此复杂而严峻的国际大背景下,党的十八大明确提出,要加快推进我国现代化建设的战略目标,建设与我国国际地位相称、与国家安全和发展利益相适应的强大的国防力量。之后中央军委习近平主席又强调,我们要实现中华民族伟大复兴,必须坚持富国和强军的统一,努力建设巩固的国防和强大的军队。要实现这一战略目标,在大学生群体中加强国防教育,普及军事知识,既是未来维护国家安全的需要,也是培养社会主义合格接班人的必然要求。

《大学生国防教育》自2007年出版以后,先后被评为普通高等教育国家级规划教材和国家精品教材。为了进一步完善教材内容,满足新时期大学生国防教育课程教学要求,在国防大学的支持下,高等教育出版社启动了《大学生国防教育》的修订工作,试图以此更好地推动大学生国防教育的开展。通过加强学校国防教育,使我们的青年学生深入了解我国国防历史和现代化国防建设的现状,增强国防观念;了解世界各种军事思想的内容形成与发展过程,树立科学的战争观和方法论;了解当前国际战略格局和世界安全形势的基本情况,正确认识我国周边环境,增强国家安全意识;了解军事高技术概况,明确高技术对现代战争的影响,树立“科学技术是第一生产力,也是第一战斗力”的观点,激发学习科学技术的热情;了解科技与战争的关系,增强打赢未来信息化战争的信心,树立为国防建设作贡献的思想。

本版教材的修订是极其严肃认真的,在修订时重点突出如下特色:一是充分吸收了国防教育领域和军事研究领域最新研究成果,更新了所有过时和陈旧的材料。二是在政策允许的范围内,最大限度地展示了我国高新武器装备发展和列装的现状,描述了我军各军兵种战斗力的现状。三是完全按照现行大纲修订,在保证教材规范性的同时,不回避重大理论问题和军事斗争热点问题。例如,针对新中国国防建设历程分期的认识问题、中国当代领导人军事思想的概括问题、中国南海争端问题、中日钓鱼岛争端问题、国际战略形势中的传统安全与非传统安全仍很严重且相互交织的问题等,本书编者在相关章节中表达了自己的看法。在第二版教材中,编

前言

者根据新的形势和要求,更加注重将社会主义荣辱观和民族精神、民族气节的教育有机地结合起来,注重爱国主义和革命英雄主义教育以及青年学生国防意识和军事技能的培养。

学校国防教育是一个系统工程,我们要紧紧围绕党和国家的工作大局开展国防教育,要将国防教育融汇到课内外教学和各项活动中,使广大青少年继承和发扬光荣革命传统,把爱国热情凝聚到为祖国的统一、繁荣和富强贡献力量上来。

编 者

2013 年 6 月

目 录

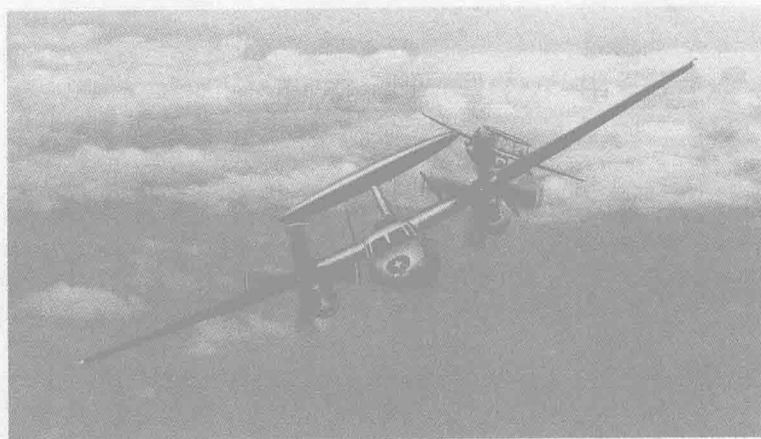
上篇 军事理论

第一专题 中国国防	2
第一讲 中国国防概述	2
第二讲 国防法规与国防政策	15
第三讲 中国武装力量	32
第四讲 国防动员	43
第二专题 军事思想	54
第一讲 军事思想概述	54
第二讲 毛泽东军事思想	66
第三讲 中国当代军事思想	75
第三专题 国际战略环境	89
第一讲 国际战略环境概述	89
第二讲 美国、日本军事基本情况	99
第三讲 俄罗斯、印度军事基本情况	107
第四讲 中国周边安全环境	120
第四专题 军事高技术	128
第一讲 军事高技术概述	128
第二讲 军事高技术的发展与应用	136
第三讲 精确制导武器	149
第四讲 指挥控制技术	160
第五讲 核化生武器和新概念武器	171

第五专题 信息化战争	180
第一讲 信息化战争概述	180
第二讲 信息化战争的发展趋势	189
第三讲 信息化战争对国防建设的新要求	197
下篇 军事技能	
第一专题 条令教育与训练	202
一、《内务条令》	202
二、《纪律条令》	209
三、《队列条令》	212
第二专题 轻武器射击	225
一、轻武器常识	225
二、简易射击原理	228
三、步枪射击训练	232
第三专题 战术	236
一、战斗类型	236
二、战斗样式	237
三、单兵战术动作	238
第四专题 军事地形学	241
一、地形及其对作战行动的影响	241
二、地形图基本知识	242
三、现地使用地图	247
第五专题 综合训练	253
一、行军	253
二、宿营	254
三、野外生存	255
四、战伤救护	257
主要参考文献	262

上 篇

军事理论



第一专题 中国国防

教学目标：了解我国的国防历史和国防建设的现状及其发展趋势，熟悉国防法规、国防政策的基本内容和武装力量的构成，掌握国防动员的程序、方法和主要内容。

2009年10月1日，首都各界隆重庆祝中华人民共和国60华诞，参加庆祝活动的20万军民中，最受世界瞩目的是由中国人民解放军、武装警察部队和民兵预备役部队共8000余名官兵组成的受阅方阵。而当众多的新武器、新装备、新方队以恢弘、磅礴之势亮相时，世界再次为之震惊，中国人民再次为之振奋。事实证明，国防是国家生存和发展的安全保障，关系国家和民族的生死存亡与兴衰荣辱。作为中华民族的一员，关注国防、了解国防、建设国防，是我们义不容辞的责任。

第一讲 中国国防概述

一、国防的含义

国防是国家为防备和抵抗侵略，制止武装颠覆，保卫国家的主权、统一、领土完整和安全所进行的军事活动，以及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育、文化等方面的活动。

国防的基本职能是捍卫国家主权与领土完整，防止外来侵略与颠覆。古往今来，任何一个国家都需要建立巩固的国防。无国防则无以立国，国防薄弱就不能抵御外来侵略。在人类社会发展的不同阶段，不同的国家，其国防职能的侧重点也不同。在资本主义国家，国防的主要职能是用军队保护以及扩大商品生产与贸易，对外进行疯狂掠夺；在社会主义国家，国防的主要职能是确保各民族的平等生存、发展，抵抗外来侵略，维护世界和平。

国防的行为主体是国家，其基本内容包括国防斗争和国防建设两个方面。国防建设是国家为提高防卫能力而进行的各方面的建设，国防斗争是国家为维护自身安全而进行的各方面的斗争，如用军事手段进行的实战方式的斗争，用政治、经济、外交等手段进行的维护国家安全的斗争等。



相关链接

繁体汉字“國”与国防有关

繁体“國”字，“口”字里面是个“或”字，这个大“口”代表着国家的疆域，里面的“或，邦也，从口，从戈以守一。一，地也”（《说文解字》）。意思是说，在国家的疆域内，必有站在大地上的人口来保卫，才有国家可言。我们祖先在造字的时候，就把国家的生存与人们的防卫行动紧密地联系在一起，说明他们对国防的含义早就有了明晰的认识。

（一）国防的基本类型

按照不同的标准，国防可分为若干类型。按照社会形态，国防可分为奴隶制、封建制、资本主义和社会主义国防。按照军事战略和国防建设的目标，国防可分为防御型国防和扩张型国防。防御型国防在国防建设上以防止外敌入侵为主要目的。扩张型国防则以国家安全和防务需要为由，将其他国家和地区纳入自己的势力范围，对其进行侵略、颠覆、干涉或渗透。按照国防力量的构成方式，国防可分为联盟型国防、独立自主型国防和中立型国防。联盟型国防最大的特征就是通过结盟的形式，以壮大自身防卫力量或弥补自身力量的不足，维护国家的安全和稳定。根据联盟体内各成员的关系，联盟型国防又可分为一元体联盟和多元体联盟。前者以某一大国为盟主，其余国家则处于仆从地位；后者的联盟国则是伙伴关系，通过共同协商确定防卫政策。独立自主型国防，主要依靠本国自身的防卫力量，坚持不结盟政策，但并不排斥防务合作。中立型国防的最大特征是在国际冲突或战争面前，严格恪守和平、中立的政策。奉行中立型国防的国家，有的采取全民防卫式的武装中立，有的则采取完全不设防的中立方式。中国的社会主义制度和国家政策以及防御性的军事战略，决定了中国的国防是防御型国防，与奉行霸权主义、强权政治的国家的国防有着本质区别。

（二）国家与国防

国防是国家的重要组成部分。国家与国防密不可分、相辅相成，主要表现在以下三个方面。

1. 国防是随着国家的产生而出现的

简单地说，国防就是国家的防卫事务，有国才有防。原始社会末期，社会解体并分裂为奴隶和奴隶主两大阶级。为了巩固统治地位，镇压奴隶的反抗，奴隶主便组建军队、设立法令、建立监狱，人类社会初始的国家形成了。国家形成以后，抵御外部侵扰和防止内部叛乱等巩固国家政权的问题就非常突出地摆在统治者面前，真正意义上的国防因此而诞生。

伴随着人类社会的发展和演进，国防的内容不断得到丰富和完善。在这一发展历程中，战争成了国防发展的原始推动力。为了赢得战争，人们要发展战争器械，这样就促使兵器制造工艺的不断发展，进而形成兵器制造业。为了解决军队作战的兵员问题，于是就建立了征兵、服役等兵役制度。为了解决军队作战的给养问题，就逐渐建立了军需补给制度。后来又建立了驿

站通邮,修建了道路和城池,建立了后备役人员储备以及教育训练等各种工作制度和机构。这样,国防便逐渐超出了军事范畴,由较为单一的军事领域扩展至其他领域,其机构也逐渐融入与军事相关的各种复杂的社会体系之中。

2. 国防是为国家利益服务的

国防因国家的产生而出现,同时也服务于国家,以维护国家的安全利益为根本职能。国防通过为国家和民族提供安全保障,达到为国家和民族利益服务的目的。在国际战略格局中,求得安全、和平、生存、发展,是一个主权国家的基本利益。这一利益的获得,赖于国防的有力保障。如果没有坚强的国防,国家陷入战争与动乱之中,经济建设无法正常进行,维护国家利益也就无从谈起。国防主要担负着防御外敌入侵与颠覆,保卫国家主权和领土完整,维护国家内部的安定团结,保障经济建设顺利进行等职能。

3. 国防受国家政策的制约

国防是国家职能的重要体现,从根本上服从服务于国家利益,但直接服从服务于国家政策。不同的国家有着不同的国家政策,因此也就有着完全不同的国防。如奉行霸权主义和强权政治政策的国家,其国防行为具有强烈的扩张性和侵略性。即使是某些奉行扩张主义政策的小国,其国防行为也具有一定的侵略性。我国在国际关系中历来奉行睦邻友好、和平共处的国家政策,因而始终坚持防御性的国防政策。中国领导人早就宣布,中国现在不作超级大国,将来即使强大了,也永远不作超级大国,永远不欺负别国。

(三) 国防的地位和作用

任何一个国家,从诞生之日起,首要的任务就是对内巩固政权,对外抵御侵略,保证国家的生存、安全与发展。国防在国家的职能中,地位和作用十分重要,其强弱与国家利益休戚相关,关系国家安危、荣辱和兴衰。

1. 国防是国家安全的重要保障

为了保障国家安全,促进国家发展,各国都从本国实际出发,努力加强国防建设,同时在国民中普遍进行有关维护国家安全的国防教育,使国民树立爱国主义和维护国家根本利益的观念,为国家的发展营造有利的条件和环境,保障国家安全。

2. 国防是国家独立自主的前提

“民无兵不安,国无防不立”。强大的国防,是确保国家安全、人民安居乐业的前提。有国无防,或国防不强,国家和民族就要遭殃。旧中国沦为半殖民地半封建社会 and 新中国自立于世界民族之林的历史证明:国家和民族的独立,必须有强大的军队和巩固的国防。国家独立自主,民族兴旺,离不开整个民族的尚武精神,离不开具有强大战斗力的国防军和后备力量。在新的历史条件下,巩固的国防不仅是我们在异常激烈、错综复杂的国际环境中,赢得 21 世纪的战略主动权的重要条件;也是完成祖国统一大业,全面构建社会主义和谐社会的重要保障。

3. 国防是国家繁荣发展的重要条件

一个国家只有有了巩固的国防,国家的其他建设才能顺利进行。如果没有巩固的国防,国家政权无法稳固,经济发展的目标也难以实现。因此,国家的生存和发展利益的维护以及国际

地位的提高,都必须有一个能够捍卫国家根本利益的国防。



相关链接

各国对国防的认识

世界各国普遍认识到国防的行为主体是国家,它绝不仅仅是某些国防职能机构(如军事部门)的事情,而是关系各个领域、各条战线、全国上下每个人的事情,与整个社会密不可分。如美国始终强调把保卫国家和民族利益作为“社会的第一勤务”、“政府的首要职责”;法国、日本、英国、瑞士等国都坚持在民众中开展“国防是全民的工作与事业”的教育,鼓励全民参与各种形式的国防活动。

(四) 现代国防的基本特征

现代国防是对传统国防的继承和发展,是一种全新的国防理念和实践活动。其基本特征主要表现在以下几个方面。

1. 国防目标的多重性

传统国防的目标比较单一,就是保卫国家的领土、主权等不受侵犯。现代国防则呈现出多重目标。例如,在国家面临严重威胁时,国防要首先解决国家生存问题;在未面临严重威胁时,要侧重于构建保障国家安全的力量体系,保障国家安全不受威胁;在国家发展不仅需要国内空间而且需要国际空间时,国防就要承担起保障国家海外利益不受侵犯的重任。同时,在国防的直接目的上,现代国防也与传统国防有所区别。例如,传统国防主要致力于打赢战争,使国家不受或少受战争危害;现代国防则同时关注遏制战争,力争在战争未爆发之时,就将其扼死腹中,使国家和社会不受战争威胁。

另外,现代国防在保卫的空间范围上也是多重和全方位的,如既要保护陆地领土和海洋国土不受侵犯,还要保护电磁、网络空间和太空领域的安全。

2. 国防力量的综合性

现代国防力量是以综合国力为基础的综合国防力量。综合国力是由人力、自然力、政治力、经济力、科技力、精神力和国防力等组成的。其中经济实力、国防实力和民族凝聚力是综合国力的基本要素,而国防实力又是以经济实力为基础,以民族凝聚力为灵魂的。没有强大的经济实力,就不可能有强大的国防力量,没有强大的民族凝聚力,国防的物质力量再强大也难以发挥其作用。这是就国防力量与其他力量的关系而言的。同时,就国防力量自身的构成而言,现代国防力量也不再是由单一的军事力量构成,而是由多种力量构成的一种复合力量。其中,尽管军事力量依然是主体,但渗透于其中的政治、经济、科技、精神、外交、自然等方面的力量无处不在。现代国防力量就是这样一种力量的复合体。

3. 国防手段的多元性

由于对国家利益的威胁来自诸多方面,除了兵戎相见的“硬对抗(即战争)”外,还有各种“软伤害”式的侵略,如意识形态渗透、文化侵略、信息攻击等。因此,国防手段不可能

局限于单纯的军事行为，而应以多种手段相配合，兵来将挡、水来土掩。现代国防斗争，不仅可以使军事手段在战场上进行武力对抗，而且也可以通过政治对话、外交谈判、经济制裁、舆论施压、军备斗争等非战争手段在更广阔的空间进行较量；既可以依靠国家的国防实力，也可以依靠国家的国防潜力。这就是当今不仅战争手段是国防的手段之一，而且非战争行动也成为各国经常使用的维护国家安全手段的原因之一。

4. 国防系统的协调性

现代国防是一个综合集成的大系统。在这个大系统中，不仅各个分系统不可或缺，如武装力量系统、国防动员系统等，而且各个系统的综合集成性也必须非常突出，使每一个分系统都能像结合在一部电脑或一个芯片上的电路一样，对整体发挥其应有的作用，各司其职、各尽其能。因此，世界各国没有不重视从总体上筹划国防建设的。例如，既要加强武装力量建设，又要加强国防动员建设；既要加强常备力量建设，又要加强后备力量建设；既要建设具有强大的精神力和兵员数量的军事组织，又要建设属于自己的强大的国防科研和生产制造系统等。即使从军队内部而言，也没有不从发挥其整体效应出发，筹划各军种、兵种的建设和发展，筹划其陆防、海防、空防甚至空天防御的。其目的就是让这些力量和要素像一个整体一样结合在一起，发挥“一加一大于二”的效应；同时，使每一个节点和要素的损失，都能有相应的途径予以修复或弥补，尽量减少其负面效应，避免对整个系统形成大的伤害。

5. 国防事业的社会性

随着国防内涵的扩展，全面增强防卫能力必然涉及各个领域和各条战线，因而与整个社会构成了密不可分的联系。依靠国家和社会的综合力量来建设国防，越来越受到各国重视。国防不只是“军防”，而是包括“军防”和“民防”在内的全民国防，与整个社会密不可分。中国古训曰：“天下兴亡，匹夫有责”。古代尚有“布衣曹刿论战败齐师，商人弦高假命退秦师”，今天我们更应牢记“保卫祖国、抵抗侵略是每个公民的神圣职责”的宪法条款，为国家的兴盛和国防的强大尽一己之力。

二、中国国防历史

中国国防的历史极其悠久，源远流长。随着人类社会的不断演进和发展，中国社会先后经历了不同的发展阶段，其国防也经历了低迷与兴旺、屈辱与荣耀、衰败与昌盛的历史。它记录了中华民族悲壮过去，有着沉痛的教训；承载着中华民族的勇敢和智慧，积累了成功的经验。它不但是中国人民的精神财富，也是我们进行国防教育的生动教材。

（一）中国古代国防

中国古代国防始于公元前 21 世纪夏王朝的建立，止于 1840 年的鸦片战争，历经 4 000 年左右，经历了 20 多个朝代的兴衰更迭，呈现出兴衰交替和曲折发展的历程。从整个历史来看，从春秋战国到盛唐时期，国防日趋发展，不断强盛，以至于发展到鼎盛。夏王朝的建立，标志着中国最初的国防的产生。秦始皇统一全国后，国防才真正担负起巩固、发展统一政权和抗击外族入侵的双重任务。为巩固国防，秦王朝采取了一系列综合治理措施：设郡而治、筑路通

邮、移民实边和实施军屯等。具有雄才大略的汉武帝，集中全国的力量消除边患，先后对匈奴发动了大规模的“漠南之战”“河安之战”“漠北之战”，取得了决定性胜利（图1）。盛唐时期，非常重视国防建设，注重讲武，苦练精兵，改良兵器，执行“怀柔四方、华夷一体”的防务政策，使唐朝北部边疆出现了数十年无兵灾战祸的太平盛世。从中唐到晚清，国防事业的基本趋势是由弱到强，再从强盛走向衰落。具体到各个朝代，国防事业也大都由兴而盛、由盛及衰。其间固然不乏极盛之前的短暂衰落，衰落之后的一时复兴，但终其一朝，由盛及衰的基本趋势是没有改变的。



图1 汉武帝时期，卫青、霍去病越过漠北追击匈奴（漠北之战）

中国古代国防的内容十分丰富。

一是建立了不同的军制。军制就是军事制度，包括武装力量体制、军事领导体制和兵役制度等。在武装力量体制上，一般区分为中央军、地方军和边防军。中央军通常由御林军和其他较为精锐的部队组成，担任警卫京师和宫廷的任务；地方军担负该地区的卫戍任务，由地方军政长官统率；边防军是担任戍守边疆并一般兼有屯田任务的军队。秦朝统一后，设立了专门管理军事的机构，最高军事官员称太尉。隋朝对国家机构进行了改革，专门设立了主管军事的部门——兵部。各朝代在军事领导体制方面的做法虽然不尽一致，但皇权至上，军队的调拨使用大权始终掌握在皇帝手中。各个朝代的兵役制度，随着各个历史时期的政治、经济、人口状况和军事需要而发展变化，曾经实行过民军制、征兵制、世兵制、府兵制和募兵制等各种兵役制度。

二是进行了以传统防御工程体系为标志的边海防建设。城池是中国古代国防建设中时间最早和数量最多的工程。长城是城池建设的延续和发展，始建于春秋战国时期，后经各朝代多次修建连接，至明代形成了西起嘉峪关，东至山海关的万里长城。古代海防建设始于明朝，主要是防御倭寇的入侵。

三是发展了军事技术。中国古代的军事技术，走在世界前列，并对世界军事乃至经济的发

展产生过深远的影响。最早发明的火药为东晋的黑火药，是中国古代重大发明之一，引起了军事上划时代的变化。

四是发展了兵学理论，并产生了许多不朽的军事著作，如《孙子兵法》《孙臆兵法》《吴子兵法》《司马法》《尉繚子》《六韬》《三略》《唐太宗·李卫公问对》及其他军事理论著作，对于指导战争和加强国防起到了重要作用。

（二）中国近代国防

中国近代国防是一部充满着孱弱、衰败和屈辱的历史。1840年，英国凭借船坚炮利的优势，打破了清王朝紧锁的国门，开始入侵中国。在西方列强的侵略面前，腐朽的统治者奉行消极防御的国防指导思想，居安思奢、卖国求荣，结果是有国无防，大片国土被瓜分，人民惨遭蹂躏和屠杀。

1. 清朝后期的国防

自“康乾盛世”之后，清朝的政治日趋腐败，国防日渐虚弱。鸦片战争爆发后，西方列强大量入侵，从此清王朝一蹶不振，每况愈下，有国无防，内乱外患交织，逐步沦为半殖民地半封建社会。

（1）清朝后期的军制。鸦片战争后，清朝开始实施“洋务新政”，成立了总理衙门。八国联军入侵中国后，清朝深感军备落后，企图通过改革军制以加强军事，遂改总理衙门为外务部，裁撤兵部，成立陆军部。在武装力量体制方面，清兵入关前，军队是八旗兵；清兵入关后，为弥补兵力的不足，将汉人编组成立了绿营。1851年以后，为镇压太平天国运动，清政府号召各地乡绅编练乡勇，湘军和淮军逐渐成为清军的主力。中日甲午战争之后，开始编练新军。在兵役制度方面，八旗兵实行的是兵民合一的民军制。甲午战争中，湘军和淮军大部溃散，清朝开始“仿用西法、编练新军”。新军采用招募的形式，在入伍的年龄、体格及文化程度方面均有较严格的要求。

（2）清朝后期的边海防建设。鸦片战争以后，清政府日益腐败，防务日渐废弛。海防要塞火炮年久失修，技术性能落后，炮弹威力甚小且不能及远。西方列强乘虚而入，以坚船利炮打开了中国封闭的国门。19世纪中叶以后，中国的香港被英国侵占、澳门被葡萄牙侵占、台湾被日本侵占；东北乌苏里江以东，黑龙江以北，西北今国界以外为沙俄所占；帕米尔地区为俄英瓜分。

（3）清朝后期的五次对外战争。1840年，英国以清王朝禁烟为由对中国发动了鸦片战争。1842年，战败的清王朝被迫与英国签订了历史上第一个不平等条约《中英南京条约》。中国的领土主权遭到破坏，开始走向半殖民地半封建社会。1856—1860年，英国不满足于既得利益，纠合法国，分别以“亚罗艇事件”和“马神甫事件”为借口，对中国发动了第二次鸦片战争。战败的清王朝被迫与英法两国签订了《中英天津条约》和《中法北京条约》，与趁火打劫的俄国签订了《爱晖条约》，领土主权进一步遭到破坏，半殖民地化程度加深。19世纪80年代初，法国殖民主义者在完成了对越南的占领后，进而入侵中国西南地区。1884—1885年，中法开战，清军在黑旗军的配合下，痛击法军，取得了镇南关大捷，导致了法国茹费里内阁的

倒台。但是，腐败的清政府却一味偷安，认为法国船坚炮利，强大无敌，中国即便一时取胜，也难保经久不败，不如趁胜求和。由此和法国签订了《中法新约》，把广西和云南两省的部分权益出卖给了法国，使中国不败而败，法国不胜而胜，清政府的腐败无能暴露无遗。1894年，日本以清朝出兵朝鲜为由发动了甲午战争。清朝战败，被迫与日本签订了《马关条约》，台湾被割让，领土被进一步肢解，加深了中国半殖民地化和民族危机。1900年，英国、美国、德国、法国、俄国、日本、意大利、奥地利八国，以保护在华侨民“利益”为借口，组成联军，发动侵华战争。战败的清政府被迫与以上八国及比利时、荷兰、西班牙等十一国签订了《辛丑条约》。这个条约从政治、经济、军事各方面都扩大和加深了西方列强对中国的统治，并表明清政府已完全成为西方列强统治中国的工具，中国完全沦为半殖民地半封建社会。



相关链接

清朝也“有”榴弹炮和火枪

1793年英国派遣马尼尔使华，带来了天球仪、地球仪、榴弹炮、铜炮、自来火枪、西洋战舰和望远镜等科学仪器和武器装备。清政府竟然愚钝到对这些送上门来的东西毫无反应，更谈不上学习和利用了。直到1860年英国在抢掠圆明园时才发现当年馈赠给乾隆的2门12磅的榴弹炮、2支能够发射榴弹的枪械完好无损，步枪子弹和炮弹依然堆放在库房内，这着实让英国人吃惊和庆幸。

从1840年鸦片战争到1911年辛亥革命的这70多年间，清政府与外国列强签订了上百个不平等条约，割让领土近160万平方千米。当时中国1.8万多千米的海岸线上，竟找不到一个中国自己享有主权的港口。国家有海无防、有边不固，绝大部分中国领土成了西方列强的势力范围：俄国在长城以北，英国在长江流域，日本在台湾、福建，德国在山东，法国在云南。中华民族美丽富饶的国土被西方列强撕得支离破碎。

2. 民国时期的国防

辛亥革命虽然推翻了清朝的统治，建立了中华民国，但并没有改变中国任人宰割的历史。西方列强为维护其在华利益，纷纷扶植各派军阀作为自己的代理人，加紧对中国的掠夺。各派军阀争权夺利，混战不已，中国依然是有边不固、有海无防。先是袁世凯称帝，后有张勋复辟，各派军阀以西方列强为靠山，割据称雄，混战不休。直、皖、奉三大派系军阀先后窃据中央政权，贿选国会议员和总统，出卖国家和民族利益。中日《二十一条》的签订和“巴黎和会”中国外交的失败，充分暴露出北洋政府的腐败无能，使中国面临被西方列强进一步瓜分的命运，从而激发了中华民族同仇敌忾、共御外侮的决心和勇气。

以“五四”运动为标志，中国反帝反封建的资产阶级民主革命发展到了新阶段。1921年7月1日，中国共产党成立，给灾难深重的中国人民带来了光明和希望，中国革命开始进入了新的发展时期。1931年9月18日，“九·一八事变”爆发，国民党政府奉行“攘外必先安内”