

The cover features a dark blue background with a stylized globe at the top. A satellite dish is positioned on the left, with lines radiating from it. In the lower half, two large naval ships are shown on the water. The title is prominently displayed in the upper center.

广东省普通高等学校 军事理论教程

编委会 组编

海潮出版社

广东省普通高等学校
军事理论教程

编委会 组编

海潮出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

军事理论教程/《军事理论教程》编委会组编. —北京: 海潮出版社, 2004. 5

ISBN 7-80151-853-5

I. 军… II. 军… III. 军事理论—高等学校—教材 IV. E0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 036114 号

军事理论教程

海军兵种指挥学院军事理论教程编委会 组编

海潮出版社出版发行 电话: (010) 66969738

(北京市西三环中路 19 号 邮政编码: 100841)

广东科普印刷厂印刷

开本: 850 × 1168 毫米 1/32 (16) 印张: 13 字数: 360 千字

2004 年 5 月第 1 版 2004 年 5 月第 1 次印刷

印 数: 1—10000 册

ISBN 7-80151-853-5/E · 154

定 价: 17.30 元

版权所有, 侵权必究

《军事理论教程》编委会

主 任： 刘新华

副 主 任： 李宁 彭津生 李晓波

编委会成员（以下按姓氏笔画为序）：

刘晓静 宋裕喜 宋正德

张立深 张步忠

主 编： 宋正德

副 主 编： 张立深 张步忠 宋裕喜 刘晓静

序

我院是国家教育部和解放军总参谋部总政治部确定的承担地方普通高校军事课教学任务的在华南地区唯一一所军队中级指挥学院，搞好广东省普通高校军事理论教学工作是我院义不容辞的责任。为了适应广东省普通高等院校国防教育工作发展的需要，进一步规范普通高校军事理论课教学内容，根据国办发[2001]48号文件提出的“学生军训是普通高校本、专科学生的一门必修课，学校要纳入教学计划。……暂不具备军事技能训练条件的普通学校，要先开设军事理论课”的要求，目前，广东省普通高校正在普及军事理论课教学。本教程正是为了适应普通高校开设军事理论课的需要，按照国家教育部和解放军总参谋部总政治部颁发的《普通高等学校军事课教学大纲》规定而编写。籍此书出版之际，给广东省高等院校的师生们写几句话，聊作为序。

对学生进行军事教育和训练，在我国有着悠久的历史。早在西周时期，就有对学生进行射箭和驾驭战车的训练，要求学生成为“武车之士”。春秋战国时期，百家论兵，演武为上，更加重视对学生进行尚武教育。秦、汉、唐时期，兵学已成为民间教育的重要组成部分。从北宋开始，正式设立了国家的军事教育制度——武学制度，并一直沿袭到明清时期。可以说，重视学生军事教育和训练是中华民族的一项优良传统。

新中国成立后，在普通高等院校对学生进行国防教育和军事训练，强化他们的国防观念，增强国防意识，这是我们党三代领导核心高度关注的战略问题。建国初期，毛泽东同志亲自批准在高等学校学生中开展军事训练，学习军事知识，为部队培养预备役军官。邓小平同志多次强调国防教育要从娃娃抓起，要加强公民特别是青少年的国防教育，培养和造就“有理想、有道德、有文化、有纪律”的一代新人。江泽民同志指出：“各级党组

织、政府和人民群众要关心、支持国防和军队建设，加强国防教育，增强全民国防观念。……学生军训，我看要坚持下去。通过到部队的锻炼，培养一个人的组织纪律观念，艰苦奋斗精神，不管他将来从事什么工作，都是大有益处的。”党的三代领导核心的一系列重要思想和精辟论述，是我们做好国防教育工作的根本方针。

青年学生是国家的未来，民族的希望，他们生机勃勃，充满活力，思想敏锐，勤于思考。但是，长期的和平环境容易使他们的国防观念变得淡薄；优越的生活条件容易使他们缺乏吃苦耐劳的精神；生活中的一帆风顺和倍受关爱，使他们对困难和挫折的承受能力较低。学生通过学习军事理论课，不仅可以学到基本的军事知识，还可以学到人民解放军爱国奉献、勇敢顽强、艰苦奋斗的优良传统。这些都十分有利于学生树立正确的世界观、人生观、价值观，发扬爱国主义、集体主义和革命英雄主义精神；有利于培养学生爱国献身、无私奉献、积极进取、奋发向上的高尚情操；有利于学生学习军事高科技知识，增强国防观念，开阔视野，改善知识结构，活跃思维方式；有利于培养学生艰苦奋斗、吃苦耐劳的作风，增强战胜困难的信心和勇气；有利于学生组织性、纪律性的提高和综合素质的增强，从而为将来建设祖国、保卫祖国打下坚实的基础。

当今世界各国之间日益激烈的综合国力竞争，归根到底是青年人才的竞争。尤其是世界发达国家以高科技为标志的军事竞争愈演愈烈，各自都十分重视质量建军，重点是提高战略威慑能力、控制海洋能力、空中打击能力和快速反应能力，竞相把原子能、航天技术、电子技术以及激光、红外、纳米等高新技术成果广泛应用于军事领域，使武器装备发展到以导弹、核武器和电子技术装备为代表的新时代。未来战争，是高度现代化的军事技术和武器装备的角逐，但无论怎样，归根到底高素质的人才是战争

胜负的决定性因素。因此，我们不仅要有更多的高精尖军事技术储备，更要有大量的高素质兵员储备。高技术战争需要大批既有报国之志又有专业技能的国防后备人才。我军在现役部队兵员减少的情况下，加速储备具有现代科学技术知识的、用先进军事思想武装起来的、有高度政治觉悟的、并能运用现代化的军事技术和武器装备的后备力量，已成为我国国防建设中一项长期的重要任务。开展军事理论教学，提高青年学生的爱国热情和国防观念，掌握基本的军事知识，为国防建设培养人才，为军队培养预备役军官和储备高素质的后备兵员，是国家赋予我们的一项重要任务，是院校教育的一项重要内容。

21世纪，和平与发展仍是时代的主题，多极格局是世界局势发展的趋势。但是，和平与发展这两个问题都没有得到解决，战争的硝烟远未散尽，因民族、宗教、领土、海洋等因素引发的局部战争从未间断，霸权主义、强权政治、“台独”势力依然威胁着我国的安全。国家的安危，与广大青年学生的爱国热情、国防观念和献身精神是密不可分的。青年学生的国防意识愈强，履行保卫祖国义务的自觉性就愈高；青年学生有了国防观念和国家利益观念，就会对国家与民族的安危产生强烈的忧患意识和责任感，并转化为自觉行动。在历史的关键时期，党中央、国务院和中央军委审时度势，顺应时代要求，在先后颁布的《国防法》、《兵役法》和《国防教育法》中明确规定，高等院校的学生必须接受基本军事训练，学校应当把课堂教育与军事训练相结合，对学生进行国防教育，要求把学生的国防教育作为实施素质教育的重要内容，纳入学校教学计划，使之成为学校学生提高综合素质的必修课。普通高校军事理论课教学的全面开展，必将为广大青年学生国防意识的整体提高奠定坚实的基础。

广东省是我国改革开放的前沿，也是经济强省，这为我们搞好国防教育工作提供了雄厚的物质基础。广东地区人杰地灵，人

才辈出，涌现出了大批以革命先驱孙中山先生为代表的仁人志士，这为我们搞好高校的国防教育工作提供了肥沃的土壤。广东也是国防教育开展得最早的省份之一，早在上世纪 80 年代初，部分高校就自觉把国防教育纳入教学计划。特别是近几年来，在广东省委、省政府和省军区的领导下，普通高校的国防教育工作得到了长足发展，学生的爱国热情、国防观念明显提高，拥军尚武的品质大大增强，不仅为广东省的经济繁荣、社会发展提供了大批合格建设者和管理人才，而且为军队和国防现代化储备了大批高素质后备军官和兵员。实践证明，开展好国防教育工作，有利于培养和造就社会主义现代化的建设者和保卫者，是践行“三个代表”重要思想、兴国强军的重要举措。

《军事理论教程》一书，是由我院长期从事军事理论教学和研究的专家、教授编写的。他们根据青年学生的特点，以全新的视野精选内容，科学设置篇章，使该书具有内容新、信息量大、知识面宽的鲜明特点。该书准确把握时代脉搏，既有中国近现代国防历史的沉重回顾，又有对 21 世纪我国安全面临严峻形势的分析；既有新世纪全球军事战略格局的新演变，还有高技术引发的军事变革和军事理论创新的动态鸟瞰；理论性与可读性结合，系统性和针对性兼备，实用性和时代感融会，不失为一部普通高校军事课教学的好教材，普及国防知识的好读物。

《军事理论教程》的出版，不仅有助于解决普通高校新生军事理论教材规范的问题，还将有力地促进全省党政机关和全民国防教育的深入开展。希望此教程能为广东省的国防教育发挥有益的效用。

海军兵种指挥学院院长 刘新华

二〇〇四年五月

前 言

为贯彻我国《国防法》、《兵役法》、《国防教育法》和国务院办公厅、中央军委办公厅转发教育部、总参谋部、总政治部《关于在普通高等学校和高级中学开展学生军事训练工作意见的通知》（国办发[2001]48号）的有关规定和要求，依据国家教育部、总参谋部、总政治部2002年颁布的《普通高等学校军事课教学大纲》，在省教育厅和省军区司令部大力支持下，海军兵种指挥学院《军事理论教程》编委会和学生军训办公室联合组织部分长期从事国防教育的专家、教授编写了《广东省普通高等学校军事理论教程》一书，该教材于2003年在广东省部分重点大学作为试用教材使用后得到一致好评。为了满足全省普通高校广大师生军事理论教学的需要，在对全书内容进行重新修订的基础上，又增加了部分新的内容。现经国家新闻出版总署批准，由海潮出版社出版发行。

本教程坚持以国防教育为主线，密切结合广东省高等院校开展学生军训军事理论教学试点工作以来的实践经

验，注重吸收了近年来军事科学研究的新成果，严格把握课程目标和课程体系，紧密结合现代大学生特点和广东省军事、历史、地理环境实际，具有较高的科学性、实用性、可读性和较浓的地方特色。全书结构严谨、内容新颖、资料详实，信息量大、时代性强，融科学性、知识性和趣味性于一体，是普通高校军事理论教学的必备教材。

本教程主编：宋正德；副主编：张立深、张步忠、宋裕喜、刘晓静。具体编写人员有（按姓氏笔画为序）：马延明、王瑞升、王耀亮、刘晓静、林文彬、陈岛、李新、宋裕喜、张步忠、张新如、周智超、周月英、徐初波、龚莲娣、靳天宇、潘世华。

全书由宋正德同志统稿审定，靳天宇、李启华、许水贤同志参与了书稿的校对工作。

本教程引用了已出版的有关著作的某些成果。由于资料门类繁多，限于篇幅，不在此一一说明，谨向被引用著作的著者深表谢意。

由于水平所限，书中难免会有错误，恳请广大读者和军训师生批评指正，以便不断完善。

编者

2004年5月

目 录

第一章	中国国防	1-65
第一节	国防概述.....	1
第二节	中国国防史.....	7
第三节	新中国国防建设.....	22
第四节	国防法规.....	29
第五节	我国的武装力量.....	48
第二章	军事思想	66-144
第一节	军事思想概述.....	66
第二节	中国古代军事思想.....	75
第三节	毛泽东军事思想.....	91
第四节	邓小平新时期军队建设思想.....	108
第五节	江泽民国防和军队建设思想.....	125
第三章	世界军事	145-210
第一节	世界战略环境概述.....	145
第二节	中国周边安全环境.....	160
第三节	美国军事基本情况.....	184
第四节	俄罗斯军事基本情况.....	197
第五节	日本军事基本情况.....	203

第四章 军事高技术·····211-374

- 第一节 军事高技术概述·····211
- 第二节 侦察与监视技术·····231
- 第三节 伪装与隐身技术·····251
- 第四节 电子对抗·····272
- 第五节 精确制导武器·····291
- 第六节 航天技术·····312
- 第七节 军队指挥自动化·····332
- 第八节 核化生武器及防护·····349

第五章 高技术战争·····375-403

- 第一节 高技术战争概述·····375
- 第二节 高技术战争的主要作战样式与特点··386
- 第三节 高技术战争与国防建设·····400

第一章 中国国防

自古以来，有国就有防，国无防而不安。国防随着国家的诞生而诞生，随着国家的发展而发展。国家离不开国防，国防也不能脱离国家而独立存在。国防关系到国家的兴衰、民族的强弱和人民的祸福。作为中华民族的一员，应责无旁贷地关注国防、了解国防，自觉地投入到保卫国家安全，维护民族利益，防止外来侵略的国防建设中去。

第一节 国防概述

一、国防的含义及其构成要素

（一）国防的含义

《中华人民共和国国防法》中将国防界定为：“国家为防备和抵抗侵略，制止武装颠覆，保卫国家的主权、统一、领土完整和安全所进行的军事活动，以及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动。”

（二）国防的构成要素

国防是一个大系统，国防建设的内容极为丰富，主要包括以下几个方面的内容：

1. 国家武装力量

国家武装力量是国家各种武装组织的总称，是国家或政治集团执行其对外政策的工具，以军队为主体，由军队和其它正规的、非正规的武装组织组成。我军实行由中国人民解放军现役部队和预备役部队、中国人民武装警察部队、民兵组成的武装力量体制。

2. 兵役制度

兵役制度是指国家为保障武装力量平时和战时的补充、用法律形式确立关于公民服兵役，即参加武装组织、接受军事训练、履行国防有关的职责和负担的规程。一般是以兵员的补充原则和方式来确立兵役制度。平时通过征召，将武装力量的人员补充到规定的编制标准，并进行更替，同时储备为战时军队扩编所需的受过军事训练的后备兵员；战时主要是通过动员，为武装力量补充减员和向新编部队输送兵员。

兵役制度是国家的基本军事制度之一，兵役制度就是要解决武装力量建设所需的各类兵员问题，是实施现役兵员的更新和后备兵员的储备，促进武装力量建设，增强国家军事实力的重要保证。所以，能否建立完善的兵役制度，关系到国防的增强和国家的安危。

3. 国防动员，或称战争动员

国防动员是指国家由平时状态转为战时状态而采取的一系列措施和手段。从现代战争的角度考察，动员可以使国家迅速实现平战转换，夺取战略主动权；可以把战争潜力转化为战争实力，满足战争消耗的需要；可以合理分配和使用资源，保证战争的胜利。由于动员具有开发储备国防潜力，并将其迅速转变为国防实力的综合功能，因而在国防建设中居于重要战略地位，动员能力便构成了国防威力的重要因素之一。

4. 国防科技工业

国防科学技术是自然科学技术用于国防领域的部分，通常情况下是对科学技术的最新成果应用得最快、最多的部分。它是在国防与科学技术两大领域交叉结合中组成的有机体系。

武器装备发展的历史说明，无论是冷兵器时代，热兵器时代，还是热核兵器时代，国防科技工业的发展，是直接决定武器装备发展变化的物质基础。这一物质基础还决定着军事消费的结构变化，如战争的进行方式，进而影响战争的结局。所以，国防科技工业在国防现代化建设中，起着决定性的作用。

5. 国防教育

国防教育是国防领域的教育现象,即按照捍卫国家主权领土完整,防御外来侵略,维护世界和平的目的要求,对公民的品德、智力和体质等施以相应影响的一种有计划的活动。国防教育既包括爱国主义、民族精神、战争观、集体主义等品德教育,也包括文化、科学和技术知识、现代军事知识和军事技能以及越野、射击、驾驶、救护、航海、飞行和跳伞等与国防有关的多种形式的智力教育和体质教育。以国防为目的,教育为手段的国防教育,反映了国防与教育的联系,在国家发展中特别是在国防发展中占有重要地位:第一,国防教育是增强国防观念,保持居安思危的中心环节;第二,国防教育是培养国防人才、开发智力资源的基本途径;第三,国防教育是提高民族素质,弘扬爱国主义的重要手段。

6. 人民防空(简称民防)

人民防空是防备敌人空袭和消除空袭后果的群众性军事活动。它与要地防空、野战防空共同组成国家的防空体系。民防之所以成为现代国防的重要组成部分;是由它的性质及其所承担的任务决定的。第一,民防是一项动员群众、组织群众参加国防建设和支持战争的有效形式;第二,民防是保存战争潜力的主要措施。它可以通过隐蔽、疏散和消除空袭后果等一系列综合性防御措施,有效地减少人员伤亡和物资损失。第三,民防的重点是城市及其郊区,这不仅为居民准备了隐蔽、疏散的场所,而且还为城市防卫作战的部队、民兵提供了一定的工程保障,储备必要的作战物资。因此,民防能增强城市的要塞作用。

总之,国防具有很强的整体性,涉及到各个领域。国防所保卫的是全体人民的共同利益。因此,国防建设理应得到每个公民的共同关注,天下兴亡,匹夫有责。

二、国防的地位和作用

国防的地位和作用非常重要,它与国家利益休戚相关。国防关系到国家的安危、荣辱和兴衰。

（一） 国防为国家安全提供保障。

国防是随着国家的诞生而诞生，随着国家的发展而发展的。国防担负着三种基本职能：其一，维护统治阶级的统治；其二，从宏观上组织发展本国经济，以求得国家的生存和发展；其三，抵御外国的侵略和颠覆，维护国家的安全利益。古往今来，任何一个国家都需要建立巩固的国防。有国无防就不能立国，国防薄弱就无力抵御外来的侵略。国家离不开国防，国防是国家安全的重要保障。

（二） 国防为国家独立自主提供基础。

“民无兵不安，国无防不立”。没有一个强大的国防，就没有国家的主权和独立，人民的幸福和民族的振兴也就得不到保障，我国近代史上有国无防所带来的屈辱就是证明。因此，国家独立自主，民族兴旺，离不开整个民族的尚武精神，离不开具有强大战斗力的国防军和后备力量的建设。

（三） 国防为国家繁荣发展提供条件。

一个国家只有建设了相应的国防，国家的其他建设事业才能顺利进行。如果没有巩固的国防，这个国家的政权是无法巩固的，经济发展的目标也难以实现。因此，国家的生存、政权的巩固和经济的发展，就须有一个能够捍卫国家根本利益的国防。

三、国防的基本类型

国防的性质是由国家的社会制度和国防政策决定的。社会制度不同，制定的国防政策，追求的国防目标也就不会一样。目前，世界上的国防类型主要有扩张型、自卫型、联盟型和中立型四种。

扩张型国防：这类国家奉行霸权主义政策，它们以国家安全和防务需要为幌子，将其疆域以外的国家和地区纳入本国的势力范围，对别国进行侵略、颠覆和渗透。

自卫型国防：这类国家以防止外敌侵略为目的，在国防建设上主要依靠本国的力量，广泛争取国际上的同情与支持，维护本国安全，维护周边地区和世界的和平与稳定。

联盟型国防：这类国家为弥补自身力量的不足，以结盟的形式联合相关国家进行防卫。联盟型国防又可分为两类：一是一元体系联盟，即某一大国为联盟的盟主，其余国家处于从属地位；二是多元体系联盟，即联盟诸国基本处于伙伴关系，共同协商防卫大计。

中立型国防：主要是指一些中小发达国家，为保障本国的繁荣、发展和安全，奉行和平中立的国防政策。其中一些国家采取完全不设防的方式；有的则采取全民防卫式的武装中立。

我国是社会主义国家，在对外关系方面一贯奉行“和平共处”五项原则，公开向世界承诺，永远不称霸，不做超级大国，不首先使用核武器或以核武器相威胁，不对无核国家和地区使用核武器，不侵略别国。在战略上采取防御态势。我国国防建设的宗旨是反对侵略战争，维护世界和平，保卫国家的安全与发展。在国防力量的运用上，坚持自卫立场，实行积极防御的战略方针。因此，我国是自卫型国防。

四、现代国防的基本特征

(一) 现代国防所维护的国家利益的内涵更丰富，范围更广泛

现代国防与传统国防一样，都是为了维护国家利益，但现代国防所维护的国家利益，无论是在内涵上，还是在范围上，还是在维护国家利益的行为方式上，都远比以前丰富得多。现代国防所维护的国家利益：既包括政治利益——国家政治制度的巩固、领土主权的完整、主导意识形态的维护、民族团结等；也包括经济利益——国家资源和经济生产、人民群众生命财产的不可侵犯性等；还包括国家在国际社会中的地位和威望——一个国家在国际上的地位、尊严、荣誉、信誉、对外友好关系等。总之，现代国防与传统国防相比，有以下三个方面明显的不同：一是国防行为的主体是国家，它不再仅是某些国防职能机关和有关工业部门的事情，而是关系到全国上下每个人的事情；二是国防事业涉及国家的广泛领域，它不仅包括了诸如构筑防止敌人入侵的军事设施、发展武器装备等“硬