

第2版

常青藤 教育主张 / 教育视野

教师培训推荐用书

Teaching Outside the Box:
How to Grab Your Students By Their Brains

跳出教育的盒子

卢安·约翰逊 (LouAnne Johnson) 著

《让学生爱上学习的 165 个课堂游戏》作者新作
入选《中国教育报》“影响教师的 100 本书”

改变教学，改变思维，与学生一起创造奇迹！



中国青年出版社
CHINA YOUTH PRESS



山东教育

Teaching Outside the Box:
How to Grab Your Students By Their Brains

跳出教育的 盒子

卢安·约翰逊 著

LouAnne Johnson

盒的育慈出類

著者：盧安·約翰遜

譯者：劉雲雲

出版社：中國青年出版社

ISBN：7-5383-3333-3

定價：25.00元

發行：北京

電話：010-63901000

郵政：100008

地址：北京東黃城根

中國青年出版社

電話：010-63901000

傳真：010-63901000

網址：http://www.cyp.com.cn

年：2007

版：第1版

印：2007年5月

印：1-5000冊

0-10000-10000-3

5.00元

突破瓶頸，齊治知難，甘願學海中

中国青年出版社
CHINA YOUTH PRESS



图书在版编目(CIP)数据

跳出教育的盒子 / (美) 卢安·约翰逊著 ; 薛妍, 铮铮译. —2版.

—北京 : 中国青年出版社, 2016.8

书名原文 : Teaching Outside the Box: How to Grab Your Students by Their Brains

ISBN 978-7-5153-4467-6

I. ①跳… II. ①卢… ②薛… ③铮… III. ①教师—师资培养 IV. ①G451.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第220288号

Teaching Outside the Box: How to Grab Your Students by Their Brains,—2nd ed.

Copyright © 2011 by LouAnne Johnson.

Published by Jossey-Bass, A Wiley Imprint.

Simplified Chinese translation copyright © 2009 by China Youth Press.

All rights Reserved.

跳出教育的盒子

作者: [美] 卢安·约翰逊

译者: 薛妍 铮铮

责任编辑: 周红

美术编辑: 李甦

出版: 中国青年出版社

发行: 北京中青文文化传媒有限公司

电话: 010-65516873/65518035

公司网址: www.cyb.com.cn

购书网址: zqwt.s.tmall.com www.diyijie.com

印刷: 三河市文通印刷包装有限公司

版次: 2016年8月第2版

印次: 2016年8月第1次印刷

开本: 787 × 1092 1/16

字数: 195千字

印张: 19

京权图字: 01-2009-4464

书号: ISBN 978-7-5153-4467-6

定价: 35.00元

版权声明

未经出版人事先书面许可, 对本出版物的任何部分不得以任何方式或途径复制或传播, 包括但不限于复印、录制、录音, 或通过任何数据库、在线信息、数字化产品或可检索的系统。

中青版图书, 版权所有, 盗版必究



目录

Contents

前言 / 009**第1章 一封公开信——写给亲爱的老师 / 017****第2章 你是当老师的料吗 / 021**

一、卓越，出色，还是优秀 025

二、开始教学之前先让自己获得一些额外认证 029

三、不能教课的人也可以做到 031

四、教学到底关乎什么 032

第3章 老师也要做功课 / 035

一、选择你的角色 038

二、穿着合适的服装 041

三、最初几周坚持采用一种教学方式 042

四、控制课堂而非控制学生 045

五、为学生上课如厕做出计划 047

六、你的可选项是什么 049



- 七、正视你的偏见 052
- 八、尊重自我 057
- 九、分数：按比例？按曲线？扔硬币吧 061
- 十、教完课程不是教学 064
- 十一、孩子眼中没有无心之语 067

第4章 老师的三个首要准则是：

准备，准备，再准备 / 071

- 一、准备教室 073
- 二、准备材料 091
- 三、做好心理准备 104

第5章 以微笑开启教学 / 115

- 一、用微笑迎接开学第一天 117
- 二、开启学生的大脑 122
- 三、消除“老师VS学生”的对立状态 124
- 四、教给学生上课发言的程序 129
- 五、做好准备，应对“测试老师” 130
- 六、纪律危机急救计划 131
- 七、第一周的其他几天 133
- 八、表达感激 152
- 九、一周过去了，还好吧 152



第6章 积极的纪律技巧是保证课堂秩序的关键 / 155

- 一、确立你的理念 157
- 二、以其人之道还治其人之身真的可能 159
- 三、牛仔哲学 160
- 四、规定与步骤 162
- 五、建立规定的原则 164
- 六、识别欺凌者和被排挤者 166
- 七、有效管理的12个指导方针 167
- 八、改善纪律的12个步骤 174
- 九、如果必须让学生留校，那一定要有意义 183
- 十、做好记录 184
- 十一、咨询专家，但要遵从自己的心声 184
- 十二、教师崩溃紧急预案 185

第7章 解决学生阅读问题的9个方法 / 191

- 一、缺乏人性化的阅读指导，将抑制学生的学习兴趣 192
- 二、儿童有自然的兴趣时，学习阅读的效果最好 193
- 三、讨厌读书的孩子是教出来的 194
- 四、第一次阅读经历往往影响自我认知 195
- 五、找出问题所在 196
- 六、针对厌读学生的8个建议 198
- 七、如何教不爱阅读的学生读莎士比亚 206

八、用歌词、图画来引导诗歌阅读 212

九、提供激发兴趣的阅读材料 215

第8章 激励学生的12个金牌策略 / 217

一、让学生相信成功是可以的 219

二、调整态度 220

三、改变学生对自我的负面评判 224

四、寻找表扬的合适机会 225

五、传递给家长和监护人积极信息 226

六、做你自己的小白鼠 227

七、要求学生定期反馈 229

八、提供定期进步报告 232

九、增加一些右脑活动 237

十、犯错是可以接受的 240

十一、利用私人日记作为工具 242

十二、引导学生形成自己的价值观和道德观 243

第9章 对一线老师课堂问题的解答 / 247

一、问题学生 248

二、学生的评价 250

三、课堂管理 252

四、教学方法 256



五、与家长的沟通 261

六、心理咨询 263

七、情绪管理 267

第10章 对学生提出问题的解答 / 269

一、成长的烦恼 270

二、同伴关系 275

三、与父母的关系 278

四、学校的问题 282

五、欺凌事件 283

六、我写给学生的信 284

第11章 致20年后的你 / 287

致 谢 / 297

教職(中)自學教育證書

Teaching Outside the Box:
How to Grab Your Students By Their Brains

跳出教育的 盒子

卢安·约翰逊 著
LouAnne Johnson

教育出版

教育出版

教育出版

教育出版

教育出版

教育出版

教育出版

教育出版

教育出版

教育出版

教育出版

教育出版

教育出版

教育出版

教育出版

教育出版

教育出版

教育出版

教育出版, 香港, 中国香港



中国青年出版社
CHINA YOUTH PRESS



中国文联

图书在版编目(CIP)数据

跳出教育的盒子 / (美) 卢安·约翰逊著; 薛妍, 铮铮译. —2版.

—北京: 中国青年出版社, 2016.8

书名原文: Teaching Outside the Box: How to Grab Your Students by Their Brains

ISBN 978-7-5153-4467-6

I. ①跳… II. ①卢… ②薛… ③铮… III. ①教师—师资培养 IV. ①G451.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第220288号

Teaching Outside the Box: How to Grab Your Students by Their Brains,—2nd ed.

Copyright © 2011 by LouAnne Johnson.

Published by Jossey-Bass, A Wiley Imprint.

Simplified Chinese translation copyright © 2009 by China Youth Press.

All rights Reserved.

跳出教育的盒子

作者: [美] 卢安·约翰逊

译者: 薛妍 铮 铮

责任编辑: 周红

美术编辑: 李甦

出版: 中国青年出版社

发行: 北京中青文文化传媒有限公司

电话: 010-65516873/65518035

公司网址: www.cyb.com.cn

购书网址: zqws.tmall.com www.diyijie.com

印刷: 三河市文通印刷包装有限公司

版次: 2016年8月第2版

印次: 2016年8月第1次印刷

开本: 787×1092 1/16

字数: 195千字

印张: 19

京权图字: 01-2009-4464

书号: ISBN 978-7-5153-4467-6

定价: 35.00元

版权声明

未经出版人事先书面许可, 对本出版物的任何部分不得以任何方式或途径复制或传播, 包括但不限于复印、录制、录音, 或通过任何数据库、在线信息、数字化产品或可检索的系统。

中青版图书, 版权所有, 盗版必究



目录

Contents

前言 / 009**第1章 一封公开信——写给亲爱的老师 / 017****第2章 你是当老师的料吗 / 021**

一、卓越，出色，还是优秀 025

二、开始教学之前先让自己获得一些额外认证 029

三、不能教课的人也可以做到 031

四、教学到底关乎什么 032

第3章 老师也要做功课 / 035

一、选择你的角色 038

二、穿着合适的服装 041

三、最初几周坚持采用一种教学方式 042

四、控制课堂而非控制学生 045

五、为学生上课如厕做出计划 047

六、你的可选议项是什么 049

- 七、正视你的偏见 052
- 八、尊重自我 057
- 九、分数：按比例？按曲线？扔硬币吧 061
- 十、教完课程不是教学 064
- 十一、孩子眼中没有无心之语 067

第4章 老师的三个首要准则是：

准备，准备，再准备 / 071

- 一、准备教室 073
- 二、准备材料 091
- 三、做好心理准备 104

第5章 以微笑开启教学 / 115

- 一、用微笑迎接开学第一天 117
- 二、开启学生的大脑 122
- 三、消除“老师VS学生”的对立状态 124
- 四、教给学生上课发言的程序 129
- 五、做好准备，应对“测试老师” 130
- 六、纪律危机急救计划 131
- 七、第一周的其他几天 133
- 八、表达感激 152
- 九、一周过去了，还好吧 152



第6章 积极的纪律技巧是保证课堂秩序的关键 / 155

- 一、确立你的理念 157
- 二、以其人之道还治其人之身真的可能 159
- 三、牛仔哲学 160
- 四、规定与步骤 162
- 五、建立规定的原则 164
- 六、识别欺凌者和被排挤者 166
- 七、有效管理的12个指导方针 167
- 八、改善纪律的12个步骤 174
- 九、如果必须让学生留校，那一定要有意义 183
- 十、做好记录 184
- 十一、咨询专家，但要遵从自己的心声 184
- 十二、教师崩溃紧急预案 185

第7章 解决学生阅读问题的9个方法 / 191

- 一、缺乏人性化的阅读指导，将抑制学生的学习兴趣 192
- 二、儿童有自然的兴趣时，学习阅读的效果最好 193
- 三、讨厌读书的孩子是教出来的 194
- 四、第一次阅读经历往往影响自我认知 195
- 五、找出问题所在 196
- 六、针对厌读学生的8个建议 198
- 七、如何教不爱阅读的学生读莎士比亚 206

八、用歌词、图画来引导诗歌阅读 212

九、提供激发兴趣的阅读材料 215

第8章 激励学生的12个金牌策略 / 217

一、让学生相信成功是可以的 219

二、调整态度 220

三、改变学生对自我的负面评判 224

四、寻找表扬的合适机会 225

五、传递给家长和监护人积极信息 226

六、做你自己的小白鼠 227

七、要求学生定期反馈 229

八、提供定期进步报告 232

九、增加一些右脑活动 237

十、犯错是可以接受的 240

十一、利用私人日记作为工具 242

十二、引导学生形成自己的价值观和道德观 243

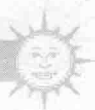
第9章 对一线老师课堂问题的解答 / 247

一、问题学生 248

二、学生的评价 250

三、课堂管理 252

四、教学方法 256



五、与家长的沟通 261

六、心理咨询 263

七、情绪管理 267

第10章 对学生提出问题的解答 / 269

一、成长的烦恼 270

二、同伴关系 275

三、与父母的关系 278

四、学校的问题 282

五、欺凌事件 283

六、我写给学生的信 284

第11章 致20年后的你 / 287

致 谢 / 297



前言

Foreword

每次我写完一本书，面对着写前言的任务时，童年的情景就会浮现眼前。“不要总给自己吹牛，”奶奶曾经这样告诫我，“别人会以为你自骄自大。”

说实话，我并不觉得我有多傲慢。我知道我不是世界上最好的老师。这个国家里有千千万万的教师和我一样从事教学工作，但他们没有时间或精力晚上回到家从事写作。尽管我不是世界上最好的老师，我仍是名优秀的教师，而且我也知道我的教学方法是有效果的。简而言之，我的哲学就是：

当学生认为可能获得成功的时候，他们就会去尝试。
所以在任何课堂上，我首要的任务就是帮助我的学生相信自己，相信他们的学习能力。

在过去的二十五年里，我曾教过成年英语学习者、大学高年级学生、高中阅读补习者、荣誉学位大学的大一新生、参加美国