

展世界名校悠久历史，听商界精英成才故事

哈佛父母 经典育儿全书

柯君◎编著



父母的行为举止无时无刻不在影响着孩子。美国耶鲁大学的一项研究成果也显示，由父亲带大的孩子往往更聪明、智商更高，在学校和社会上也可能取得更大的成功。

Hafo Fumu Jingdian Yver quanshu

目标助你完成哈佛梦想，执着让你走进高等学府

挫折是变相投资，逆境可磨练个性
勤奋如终生资产，自信方迈向成功

一个人如若从未入迷于比其自身更重大的事业，那就失去了人生登峰造极的经验之一。只有入迷，他才能自知。只有入迷，他才能发现他从来不知道自己所具有的、仍然将是休眠着的一切潜在力量。

——尼克松

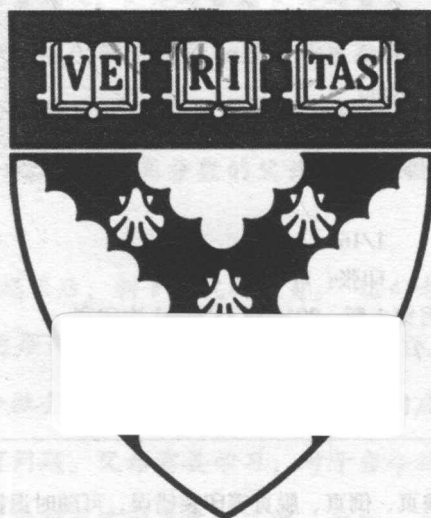
哈佛父母 经典育儿全书

柯君◎编著



父母的行为举止无时无刻不在影响着孩子。美国耶鲁大学的一项研究成果也显示，由父亲带大的孩子往往更聪明、智商更高，在学校和社会上也可能取得更大的成功。

Hafo Fumu Jingdian Yver quanshu



新世界出版社
NEW WORLD PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

哈佛父母经典育儿全书 / 柯君编著. —北京: 新世界出版社, 2012. 6

ISBN 978 - 7 - 5104 - 2823 - 4

I. ①哈… II. ①柯… III. ①家庭教育—经验—美国

IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 085509 号

哈佛父母经典育儿全书

作 者: 柯 君

责任编辑: 梁小玲

责任印制: 李一鸣 黄厚清

出版发行: 新世界出版社

社 址: 北京西城区百万庄大街 24 号 (100037)

发 行 部: (010) 6899 5968 (010) 6899 8733 (传真)

总 编 室: (010) 6899 5424 (010) 6832 6679 (传真)

http: //www. nwp. cn

http: //www. newworld - press. com

版 权 部: +8610 6899 6306

版权部电子信箱: frank@nwp.com.cn

印 刷: 九洲财鑫印刷有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 787 × 1092 1/16

字 数: 218 千字 印张: 17

版 次: 2012 年 6 月第 1 版 2012 年 6 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978 - 7 - 5104 - 2823 - 4

定 价: 34.00 元

版权所有, 侵权必究

凡购本社图书, 如有缺页、倒页、脱页等印装错误, 可随时退换。

客服电话: (010) 6899 8638



前言 PREFACE

001

前言
Preface

哈佛，一所创建于300多年前的高等学府，一所世界各国莘莘学子无不神往的知识圣殿。

“先有哈佛，后有美国”，数百年来，哈佛大学是目前世界上超一流的高等学府，是与哈佛高超的专业学术水平和独特的素质教育分不开的，先后培养了7名总统，34位诺贝尔奖获得者，以及数以百计的世界顶级商场富豪。这些杰出人士曾经对美国以至于世界都产生了深远的影响。

弗朗西斯·培根说：“用伟人的事迹激励孩子，远胜于一切教育。”这是名人的感慨，更是对普天下父母的忠告。

在父母育儿教育中，对于孩子我们知道多少？他们渴求什么？他们希冀的童年是怎样的一个情境？面对着孩子成长中的种种疑惑，身为父母，你到底能读懂多少？一味地追求高分数的父母却从来没有考虑过孩子的感受。

“所学的东西全部忘记后，剩下的就是教育。”这句老话值得重提，在科技、文化高度发展的今天，我们谈论教育回避不了它。父母望子成龙、望女成凤的现象在当今社会比比皆是，身为家长的我们应当站在科学发展观的角度重新审视教育问题。父母需要学习，对于当今社会子女教育，父母的理论知识储备和道德修养建设还远远不够。面对一个年仅三岁的孩童





的发问，会有多少父母被彻底难倒？

中国人从来都是要求自己 and 子女做一个出人头地、光宗耀祖的人，我们受儒家思想影响很深，光宗耀祖的首要前提就是成为一名好父母。迄今为止，我认为我们有必要专门为家长开设一所学校或者一所家长培训机构，让他们接受最好、最前沿的育儿教育。

新时期的我们，将要面临着许多前所未有的挑战，做好父母、教育出成功的孩子，无疑是最为严峻的挑战之一。把孩子培养成身心健康、智能超群的人中龙凤，就需要父母在教育孩子的过程中不断地学习、成长，达成自我的完善，智慧教子。《哈佛父母经典育儿全书》呈现了世界上最领先、最流行的家庭育儿、教子的教育理念；并深入探讨了哈佛家教的成长教育，让你读名人故事的同时了解他们从小所接受的家教观念。

《哈佛父母经典育儿全书》是蕴涵着双向教育启示的家庭教育读本，是一本写给所有希望自己孩子实现自我价值的年轻父母看的书。书中罗列了大量的名人成才故事，每个故事都具有丰富的教育功能和深刻的生活意义，不仅可以激发父母对社会、人生进行多角度思考，还可以点燃孩子内心深处的智慧之花。





目录 CONTENTS

001

目录
Contents

第一章

培养哈佛天才从零岁做起

1. 怀揣梦想，成就“哈佛天才”不是梦 / 002
2. 早期教育和哈佛成才 / 006
3. 每个人都可以成为哈佛天才 / 009
4. 玩是哈佛天才童年的天性 / 011
5. 父母助你上哈佛 / 014

第二章

全面开发心智，哈佛的孩子早懂事

1. 尽享人生之乐，培养广泛爱好 / 018
2. 买书专挑名著，熏陶审美情趣 / 021





3. 打好性格基础，努力提高情商 / 023
4. 领会孔融让梨，会为他人着想 / 027
5. 挫折面前不低头，吃苦是最好的老师 / 030
6. 广泛参与活动，锻炼适应能力 / 034
7. 遇到大小问题，学会自己解决 / 039
8. 每天进步一点点，夸奖夸出成绩来 / 042
9. 和家人做朋友，快乐又有趣 / 044
10. 父母以身作则，孩子潜移默化 / 048

第三章

哈佛成才必备的四大黄金定律

1. 如何实现提升记忆力 / 054
2. 注意力助你成才 / 057
3. 思维能力也是一种筹码 / 060
4. 想象力是通往成功不可缺少的条件 / 063

第四章

目标是通往哈佛之路的关键

1. 为你的孩子做好各种目标投资 / 070
2. 小目标造就出大成功 / 073
3. 目标可以最终圆哈佛梦吗 / 075
4. 目标要从现实出发 / 079





5. 争抢座位的学习状态 / 082
6. 不断让孩子重复同一句话 / 085
7. 远大理想与阶段目标的关系 / 088
8. 超越自我, 从一个个目标做起 / 090
9. 树立目标与坚定信念的统一 / 093
10. 收到哈佛通知书那一刻 / 096

第五章

兴趣是最好的老师

1. 大自然是天赐的最好老师 / 100
2. 斯特娜夫人的五官训练法 / 103
3. 在游戏中教育训练孩子 / 106
4. 斯特娜夫人的音乐训练法 / 108
5. 让孩子在故事中成长 / 111
6. 培养孩子对数学的兴趣 / 113
7. 让孩子在想象中度过 / 116
8. 如何造就孩子的语言天赋 / 119
9. 培养孩子的多种兴趣爱好 / 122
10. 尽早让孩子独立动手操作 / 124





第六章

哈佛习惯定成败

1. 行为决定习惯，习惯决定成败 / 130
2. 生活也是一种习惯 / 133
3. 习惯成自然的巨大力量 / 135
4. 好的学习习惯是通向哈佛之门的金钥匙 / 138
5. 养好孩子的生活饮食习惯 / 140
6. 父母榜样的威力 / 144
7. 坏毛病带来无尽的烦恼 / 148
8. 如何练就哈佛人具有的习惯 / 150

第七章

培养从哈佛人的性格开始

1. 靠人人倒，独立最好 / 156
2. 自信人生二百年 / 158
3. 心无旁骛是最爱 / 162
4. 耐住寂寞成大器 / 164
5. 要做就做金子 / 168
6. 不是匹夫之勇，要做就做大勇 / 169
7. 不以物喜，不以己悲 / 172





第八章

科学的思维和方法训练是通往哈佛之路的翅膀

1. 在快乐中学习，切勿扼杀天性 / 178
2. 不听老人言，吃亏在眼前 / 181
3. 学问要讲究打破沙锅问到底 / 183
4. 勤能补拙亦能奏效 / 186
5. 心平气和求稳进 / 189
6. 考试是个技术活儿 / 192
7. 学习拼的是方法 / 195
8. 学习计划助你一臂之力 / 199
9. 学习无处不在 / 206
10. 自学成才是不败的永恒的话题 / 209

第九章

哈佛成才的六种家庭环境

1. 在家庭中的特殊地位 / 214
2. 丰富多彩的环境 / 217
3. 以孩子为中心与孩子独立自主 / 220
4. 以身作则，树立高标准 / 223
5. 激励与高期望值的好处 / 225
6. 切勿拔苗助长，过度催促 / 228





第十章

帮助孩子挑战人生，冲刺哈佛

1. 如何去申请哈佛 / 234
2. 相信你的孩子与哈佛有缘 / 238
3. 瞄准目标，就去行动 / 240
4. 哈佛注重考察学生哪些方面的知识 / 242
5. 如何通过哈佛的面试 / 245
6. 怎样才能尽快融入到哈佛的生活 / 248
7. 在哈佛要学会很好地管理自己 / 251
8. 在哈佛能学到什么 / 254
9. 在哈佛要找准自己的定位 / 258

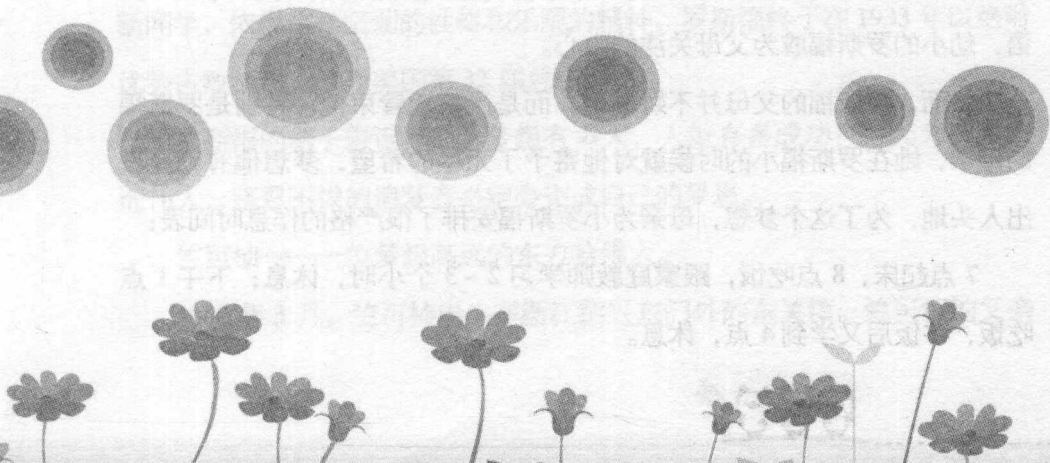




第一章

培养哈佛天才从零岁做起

1. 怀揣梦想，成就“哈佛天才”不是梦
2. 早期教育和哈佛成才
3. 每个人都可以成为哈佛天才
4. 玩是哈佛天才童年的天性
5. 父母助你上哈佛





1. 怀揣梦想，成就“哈佛天才”不是梦

人不能没有梦想，梦想是人生航程中的指南针，它是每个追梦者的人生灯塔，是激励人不断前进的动力。梦想有多远，人就能走多远，一个人，无论他的头脑多么聪明，如果他没有明确自己的梦想，那么他就会失去人生的航向，像只无头苍蝇一样在成长的路上横冲直撞，而终将一事无成；而一个人即使处在非常艰难的逆境中，只要他怀揣梦想，加之坚持不懈的精神，他定能冲破所有阻碍，走向成功。

持有哈佛梦想的人告诉你们，哈佛和哈佛精神只为那些有梦想的人所准备，拥有哈佛梦想，才能到达哈佛的彼岸。

美国第三十二届总统富兰克林·德拉诺·罗斯福，是美国历史上唯一连任四届的总统，关于他的成长经历，大家并不陌生。他出身于一个富豪家庭，父亲学过法律，又是商场精英，按照今天的说法，富兰克林当时也算是个富二代。当时，罗斯福有一个同父异母的哥哥，可是很早就离家在外，罗斯福的降生给这个本来就十分幸福的家庭又添加了许多欢声笑语，幼小的罗斯福成为父母关注的中心。

然而，罗斯福的父母并不娇惯他，而是严格地管束他，特别是罗斯福的母亲，她在罗斯福小的时候就对他寄予了无尽的希望，梦想他有朝一日出人头地，为了这个梦想，母亲为小罗斯福安排了很严格的作息时间表：

7点起床，8点吃饭，跟家庭教师学习2~3个小时，休息；下午1点吃饭，午饭后又学到4点，休息。





像这样一个作息时间表放在当时那个年代的美国开放式教学中，已经算是相当严格的了，但是这样的教育方式取得了很好的效果。

罗斯福游戏时总习惯于自己是赢家，为了教育他，有一次母子玩一种棋类游戏，母亲故意不让他，接连赢了他好几盘。罗斯福生气了，母亲故意不去理他，并坚持让儿子道歉。结果，罗斯福认输了。

严格的教育对生活在优裕环境中的孩子至关重要。人生需要经过许多磨难，特别是想要成就大事业的人。如果只会享福，不能受苦，这样的人将不能立足于社会，更别去指望献身于社会、为他人造福了。因为这样的人只能满足于自己的成功和幸福，心智是永远不会成熟的。

罗斯福的家庭是民主的，他不满意母亲制定的严格作息制度，一次，他提出了抗议，要求母亲给他“自由”。母亲认真地考虑了儿子的要求，允许他有一天的“自由”。到了晚上，6岁的罗斯福满身灰尘、一脸疲惫地回来了。这一天儿子去干什么了呢？母亲没有过问。罗斯福的母亲知道尊重孩子，满足他的合理要求。严管不等于束缚，给孩子自由活动的时间，使孩子在无拘无束中松弛一下，尽情地享受童年的欢乐，这对儿童个性的发展和良好品格的形成是有很大好处的。

他读书多，见识广，文质彬彬，酷爱体育，擅长网球、高尔夫球。当时，橄榄球盛行，他就主动组织了拉拉队，当管理员。他擅长辩论，是“辩论学会”会员，1900年他顺利进入哈佛大学，攻读政治学、历史学和新闻学，依靠这样坚韧的性格和乐观的精神，罗斯福终于在1933年以绝对优势击败胡佛，成为美国第32届总统。

罗斯福的例子告诉我们，梦想有多大，人就有多成功！人因为有梦想而伟大，坚忍不拔的追梦者必定会完成自己的梦想。

竺可桢——一位梦想高远的东方哈佛人。

1890年3月，竺可桢出生在浙江绍兴东门外的东关镇。竺可桢的父亲





竺嘉祥见他长得又白又胖，非常高兴，亲自给儿子起了一个名儿，叫兆熊，小名叫阿熊。可又一想，觉得孩子还应该有一个学名才好，于是，便请来镇上的私塾先生，两个人商量了又商量，决定用“可桢”作为学名。私塾先生说，“桢”字的意思有两种，一种是坚实的木头，一种是古时候筑土墙时用的木柱子称作桢干。“可桢”的寓意就是这孩子将来可以成为国家的栋梁。

小可桢一岁半时，父亲便开始教他识字、写字，小可桢似乎也十分了解父亲的厚爱，每次都能按着父亲的意思认真练习。有一天，父亲要到外地去办事，临走时对小可桢说：“小熊，今天我有事，不能教你了，放你一天假好吗？”这时，小可桢正在母亲的怀中吃奶，听到这话，赶忙从母亲的怀中挣脱出来，拽着父亲的衣角，非得让父亲教完字才能走。就是这样，竺可桢自小就养成了好学的品性。待他满3周岁时，已经能认识许多单字了，还能背诵《游子吟》等很多诗文。

5岁那年，竺可桢进了学堂，跟着私塾先生学习《三字经》《百家姓》及“四书”“五经”等。7岁那年便开始做文章。竺可桢的哥哥竺可材比他大14岁，是镇上的秀才，也是小可桢的老师。兄弟两个天天在一起，一个认真地教，一个仔细地学，使得小可桢进步飞速。

有一天晚上，哥哥教弟弟做文章，小可桢写了一遍，觉得写得不好，便重新再写一遍，一遍又一遍地写，直到小可桢觉得满意了才停笔。待他们上床休息时，鸡已经鸣叫了。竺可桢的嫂子埋怨可材，弟弟还小，不应该对他这样严格要求。可材却说：“哪里是我逼他熬夜，是他自己写了一遍又一遍，一个句子造得不好也不肯睡觉，直到满意为止。”

小可桢不仅喜欢学习，更喜欢动脑。他的家乡经常下雨，有时一下就好几天。每当这时，小可桢就喜欢趴在窗前或蹲在屋门口看下雨。有一次，他正在聚精会神地蹲在门口数着从房檐上滴下的雨滴，数着数着，他





像发现奇迹似的怔在了那里。原来小可桢发现门口的石板上有一排小坑，水滴落下来的时候正好落在坑里。他的小脑瓜想了半天也没有弄明白是怎么回事，他立即跑过去找母亲请教。

竺可桢的母亲顾氏，是一位既贤良又会识字的女子，是一位慈爱同时又能严格要求孩子的母亲。她听了小可桢的问话，便坐下来耐心地给儿子解释道：“小熊，这个问题你问得好，这就叫‘水滴石穿’，那一个个小坑就是被雨水滴成的，你别看小小一滴水没有什么力量，可日久天长就能把石板滴出一个小坑来。读书、办事情，也是这个道理，要有梦想，只要持之以恒，坚持下去就会有所成就的。”小可桢自那以后就牢牢地记住了母亲的话，从此，“水滴石穿”这一格言便成了竺可桢的座右铭，伴随着他从绍兴家乡小镇，走向世界顶级殿堂——哈佛大学。

虽然在当时竺可桢的个子和体重与同龄人相比要差很多，显得又瘦又小，好像发育不良似的，然而他的才学和求知精神，在同龄人中都是一流的。为了使孩子掌握更多的知识，成为国家的有用之才，小学毕业的竺可桢便被送到了上海澄衷学堂去读书。来到上海这座大都市后，小可桢依然像在家乡时一样勤奋而好学，然而，他的那副单薄瘦弱的身子骨却成了同学们冷嘲热讽的对象。

有一天，在教室的走廊里，迎面走过来几个同学，在经过竺可桢身边的时候，几个人嘻嘻哈哈、挤眉弄眼，其中一个人大声挖苦道：“看他这副小身材，一遇台风准得飞上天。”另一个接着说道：“好一个寒酸的小个子，准保活不过20岁。”

听到这些话，竺可桢十分气恼，真想走上前去狠狠地回敬他们几句，可转念一想：谁叫自己长了这么一副单薄的身子骨呢。

晚上，竺可桢躺在床上久久不能睡着，白天同学们说的话一遍又一遍地在耳边回响着，竺可桢想：既然自己立志要为国家出力，想将来成为一





个对国家、对社会有用的人，就要有一个好身体，就得首先战胜自己孱弱的身体。“对，男子汉说到就要做到。”竺可桢立马从床上爬起来，连夜制定了一套详细的锻炼身体的计划，还写了一条“言必行，行必果”的格言，作为警句贴在宿舍里最显眼的地方，时刻提醒着自己。

从那以后，竺可桢便闻鸡起舞，每天天一亮就从床上爬起来，到校园里跑步、舞剑、做操。即使遇到大雨天，也从不间断。就这样，竺可桢以顽强的意志坚持了一段时间，体质明显地有了一些好转，以前请病假是很常见的事，自从锻炼身体后再也没有请过一次病假。

竺可桢凭着自己的勤奋好学，凭着自己的意志与精神，在知识的海洋中越走越远，他梦想高远，一路过关斩将，随后在美国哈佛大学攻读气象学。回国后，致力于祖国的气象研究，成为著名的气象学家

从这两个例子中可以看出，只有有梦想的人才能与哈佛有缘，与成功接壤。没有梦想的人，就如参天大树被剥去了树干上的皮，只留有干巴巴的树叶，缺乏活力和新鲜的汁液。这样的人，终将会被历史洪流所吞没。



2. 早期教育和哈佛成才

根据最新的一项研究指出，人的大脑细胞约有 140 亿个之多。而刚出生的婴儿的大脑，在 3 岁前就能够完全形成。在这之前的大脑如果能接受更多的外来干预和刺激，幼儿的智力水平才会变得更发达。换句话说，最基本而最重要的信息处理结构，在孩子 3 岁以前就已形成了。到了 3 岁以后，是将以前所形成的思考、意志、创造、情感等意识发展为“如何操

