

见证

中国体育学学位工作的发展

国务院学位委员会第五届体育学学科评议组工作纪实

2003—2008



我国体育学研究生教育 与学位工作发展的珍贵史料

(代序)

田麦久

国务院学位委员会第五届体育学学科评议组已然完成了自己的历史使命,把接力棒交给了新一届的同事们。在过去的五年中,评议组的成员肩负着国务院学位委员会的重托和全国体育学界的信任,积极热情地工作,贡献了自己的心力与智慧,亲历并见证了我国体育学研究生教育与学位工作的发展进程。

学科评议组是国务院学位委员会在各个科学学科中的工作机构。五年来,体育学学科评议组积极主动地开展工作,举行了7次工作会议,召开了4次专题研讨会,组织了两批体育学博士、硕士学位点的评审,参加了3次全国优秀博士论文的评审,进行了1次硕士论文评议,对15个培养单位的研究生教育工作进行了调研和指导。把这一段工作历程完整地纪录下来,是我国体育学研究生教育与学位工作发展的珍贵史料。

第五届体育学学科评议组由田麦久、黄汉升、邱丕相、王家宏、周爱光五人组成,秘书处设在北京体育大学,聘请黄竹杭为秘书,温宇红为干事。全组齐心协力,团结协作,形成了高效率、高质量的工作风格。在履行评议组职责的过程中,与全国几十个体育高教单位密切合作,与体育高教界许许多多的同事们结下了深厚的友谊。这本书的字里行间,都凝聚着大家共同努力的结晶,为我们留下了难忘的记忆。

祝第六届体育学学科评议组的工作更上一层楼,祝愿我国体育学研究生教育与学位工作不断取得更好的发展!

序 我国体育学研究生教育与学位工作发展的珍贵史料

评议组构成

工作计划

体育学学科评议组工作思路	05
体育学学科评议组 2004 年工作会议安排	06
体育学学科评议组 2005 年工作计划	07
体育学学科评议组 2006 年工作计划	08
体育学学科评议组 2007 年工作安排	09
体育学学科评议组 2008 年工作安排	10

学术研讨

2004年体育学博士培养体系建设研讨会	11
关于提高我国体育学博士论文水平的思考 姚颂平	11
切实加强学位点建设努力提高博士研究生培养质量 王家宏	14
我国体育学博士生培养质量的几点思考 周爱光	18
体育学博士生学位论文选题的若干问题思考 陈俊钦	20
改革培养方法, 进一步提高体育学博士生的科学创新能力 季 浏	22
关于我国体育学博士生培养的几点建议 田雨普	24
充分利用综合性、研究型大学的优势, 提高体育学博士生 科学创新能力的构思 凌 平	27
体育学科博士研究生培养 3 个主要环节中有关过程和结果 质量控制问题的讨论 何玉秀	29
2005年提高体育学博士论文学术竞争力研讨会	31
体育学科参评优秀博士论文的制约因素及对策设计 田麦久	31
大力推进学位点建设切实提高研究生培养质量 黄汉升	33
全国优秀博士论文通信评议指标计分方法介绍 黄竹杭	36
关于体育学博士论文竞争力的思考 杨再淮	38

关于如何提高体育学博士论文、竞争力的制度创新思 陈俊钦·····	40
影响体育学博士研究生培养质量的制约因素分析 凌 平 ·····	42
关于提高博士生论文质量的几点思考 田雨普、孙庆祝·····	45
2006年体育学博士培养论坛 ·····	47
运动训练学博士论文的理论创新——29名训练学博士的教学小结 田麦久·····	47
关于博士学位论文创新的思考 姚颂平·····	53
注重博士生质量,培养创新型人才 周爱光·····	58
体育学博士生培养中若干问题的思考 谢雪峰、王 晶·····	61
增强四个意识 培养精英人才 田雨普·····	65
全国百篇优秀博士论文获奖者的研究体会 王凯珍·····	68
全国百篇优秀博士论文获奖者导师的指导经验 任 海·····	71
全国百篇优秀博士论文获奖者培养单位代表的发言 池 建·····	72
2008年中国改革开放三十年体育学研究生教育发展研讨会 ·····	73
前进中的北京体育大学研究生教育 池 建 ·····	73
从“做大”到“做强”——上海体育学院研究生教育30年 回顾与思考 姚颂平·····	80
体育学博士研究生的科学创新 王家宏·····	84
精心培养高端人才,努力提高教育质量 周爱光·····	88

五年记事

工作大事记	91
千里之行	94
众志成城	106
百花齐放	107
硕果芬芳	109

工作总结

国务院学位委员会第五届体育学学科评议组工作总结	111
-------------------------------	-----

成员感言

留在心中的珍贵记忆 田麦久	119
难忘的经历 满载的收获 黄汉升	123
凝聚力·战斗力·魅力 邱丕相	127
为体育学科建设与研究生学位工作发展而勤奋工作的五年 王家宏	129
精诚合作,不辱使命 周爱光	132
荣幸、欣慰和快乐的五年 黄竹杭	135
得此良机,终生受益 温宇红	137

附 录

国务院学位委员会学科评议组组织章程	139
国务院学位委员会历届体育学学科评议组成员名单	141
国务院学位委员会第五届体育学学科评议组签发的文件	142
国务院学位委员会体育学学科评议组致王凯珍博士、 任海教授及北京体育大学的贺信	142
国务院学位委员会体育学学科评议组致 黄汉升博士后、叶澜教授的贺信	144
国务院学位委员会体育学学科评议组致新增体育学博士、硕士 学位授予单位的贺信	145
国务院学位委员会体育学学科评议组关于授予福建师范大学等 全国优秀博士论文提名、推荐奖的决定	146

国务院学位委员会第五届体育学学科评议组由五位教授、专家组成。召集人为北京体育大学田麦久教授和福建师范大学黄汉升教授，成员包括上海体育学院邱丕相教授、苏州大学王家宏教授和华南师范大学周爱光教授。学科组聘请北京体育大学黄竹杭教授为秘书，温宇红博士为干事。



国务院学位委员会第五届体育学学科评议组
(左起温宇红、周爱光、王家宏、黄汉升、田麦久、邱丕相、黄竹杭)

召集人田麦久教授 1964 年毕业于北京体育学院研究生部，1982 年 4 月获德国科隆体育学院体育科学博士学位。曾任第七、八届全国政协常委、国家督学、第三、四届体育学学科评议组成员、中国体育发展战略研究会副会长、北京体育大学副校长。2003—2008 年任体育学学科评议组召集人期间，任全国政协委员、北京市人大常委会副主任、九三学社中央常委、北京市委主委、中国和平统一促进会理事、中国体育科学学会副理事长、中国运动训练学会主任委员、北京体育大学教授、博士生导师，并受聘于苏州大学等校任客座教授。

田麦久教授多年来从事竞技体育战略及运动训练理论研究，是我国现代运动训练理论的创始人之一。他提出并创立了“项群训练理论”、“翼项系数理论”、“绵缓健身运动理论”。著有《运动训练科学化探索》、《论周期性耐力项目的多种竞速能力》、《项群训练理论》、《论运动训练计划》、《体育发展战略研究与学

科建设》、《竞技参赛理论文集》等学术专著 28 部，发表论文论述百余篇。曾为叶乔波、王义夫、张秀云等多名世界冠军的训练提供科学咨询。他所训练的平亚丽、赵继红 1984 年获我国最早的两枚残疾人奥运会金牌。曾获《青岛市青年建设社会主义积极分子》、《在社会主义建设事业中作出突出贡献的留学回国人员》、《北京市有突出贡献的科技、教育、管理专家》等称号。其科技成果曾获全国《奋进文明进步图书奖》一等奖 1 项，全国优秀教材奖一等奖 1 项，省部级科技进步奖一等奖 3 项、二等奖 2 项、三等奖 6 项。2006 年与 2008 年先后获德国体育科学会金别针荣誉奖和德国体育大学奖。

田麦久长期致力于我国体育学研究生教育事业的发展，曾任中国研究生教育学会体育分会首届主任委员，主持建立了我国体育学研究生教育的第一个博士点、第一个硕士课程班、第一个国内高访班的培养体系。截至 2009 年，已培养及正培养教育学（体育学）博士 58 名、硕士 36 名。

召集人黄汉升教授，现任福建师范大学校长、党委副书记，全国体育硕士专业学位教育指导委员会副主任委员，教育部全国普通高校体育教学指导委员会副主任委员，全国博士后管委会评审专家组成员。在《体育科学》、《中国体育科技》、《国际体育教育、娱乐、舞蹈、竞技运动杂志》以及《国际体育教育杂志》等国内外学术刊物上发表论文 100 余篇。主编、参编教材、著作 16 部。1996 年在亚特兰大奥运会科学大会上做主题特邀报告。主持国家和省部级科研项目 12 项。先后主持了《全国普通高校体育教育专业人才培养的改革、创新与实践》获 2005 年国家级教学成果一等奖；主编的《体育科学研究方法》获 2002 年教育部全国高等学校优秀教材二等奖；主持并完成国家社会科学基金项目——《中华人民共和国体育科技发展史》课题研究获 2003 年福建省社会科学优秀成果一等奖，填补了国内在该研究领域的空白；主持的全国教育科学“十五”规划教育部重点课题《中国教师教育改革的理论与实践》，为我国体育教育专业的改革与发展以及研究都提供了新的研究角度与层面，获 2005 年福建省社会科学优秀成果一等奖；主持的国家社会科学基金项目《体育社会科学学科体系的构建与方法论的探索》获 2007 年福建省社会科学优秀成果一等奖。主编的《体育科研方法导论》获 2009 年福建省社会科学优秀成果一等奖。先后被评为“全国高校优秀青年体育教师”和“全国高校十佳优秀青年体育教师”、“福建省劳动模范”、“全国学校体育卫生先进工作者”、“全国优秀教师”、“全国留学回国人员先进个人”和“全国优秀博士后”等荣誉称号，并入选“新世纪百千万人才工程”国家级人选。

成员邱丕相教授，曾任上海体育学院武术系主任。博士生导师，上海市政协委员，中国武术九段、国际级裁判，现任民族传统体育研究中心主任，国务院学位委员会体育学科评议组成员，中国体育科学学会理事兼武术分会副主任，中国武术协会常委兼裁判委员会副主任，中国健身气功协会常委，全国体育学院武术教材组长，全国武术教练员岗位培训指导组副组长，全国武术十大名教授之一。曾多次担任国际、国内武术裁判员培训班教学组长，出任第11、12、13、14届亚运会武术比赛和第2、4、7届世界武术锦标赛的总裁判长，历任全国武术大赛的总裁判长，并多次参加国际、国内武术竞赛规则的制定与修改。

邱丕相教授是我国武术界较早运用现代科学技术开展系统研究并取得成就的专家之一，主持了对武术运动员体能水平的应用性研究，该成果在十几个省级运动队中推广应用，并获1992年国家体委科技进步三等奖，发表论文70余篇，其中曾入选奥运会、亚运会的科学大会。曾先后到澳大利亚、日本、加拿大、芬兰、瑞士、美国、韩国等10多个国家和地区出访讲学。

主要著作有《中国武术文化散论》、《武术初阶》、《青萍剑术》、《枪术》、《棍术》等10多部，主编《武术》、《武术理论基础》、《中国武术教程》、《中国传统体育养生学》、《中国武术史》等教材10多部，其中曾获国家教委全国优秀教材特等奖、国家体委优秀教材一等奖。近期主编的《中国武术教程》荣获2007年上海市优秀教材一等奖，主持并参编的《健身气功五禽戏》荣获上海市科技进步二等奖。

为了适应大众健身的需求，还编创了《大众休闲太极拳12式》、《双人身心调节法》和《马王堆导引图养生功法》等。

1993年起享受国务院的政府特殊津贴，1998年被国家人事部评为全国体育系统先进工作者，体育总局直属机关先进工作者，1999年被体育总局评为全国体育科技先进个人，2004年被上海市教委评为上海市高校名师，2006年被评为上海市科教委优秀共产党员。2007年，领衔的《武术》课程被教育部评为国家级精品课程。2009年领衔的武术教学团队被教育部评为国家级优秀教学团队。

成员王家宏教授任苏州大学研究生部主任、学位委员会办公室主任、学科建设办公室主任、“211工程”办公室主任、体育学院院长。兼任全国学校体育专业委员会副理事长；全国高校体育教学指导委员会技术学科组组长；全国体育专业硕士指导委员会委员；国家社科基金项目专家评审组成员；体育学博士后流动专家评审组成员；中国篮球协会科研委员会副主任；中国大学生网球协会副主席等职。1997年获得“全国新苗体育奖（教师奖）”，2007年被评为“全国模范教师”，2008年被评为“江苏省教学名师”，2007年主持建设的篮球课程被评为国

家精品课程。在《体育科学》、《北京体育大学学报》等期刊发表学术论文 60 余篇。主编、参编教材、著作 20 余部。主编的《球类运动——篮球》被列为“十五”“十一五”国家级规划教材，并被评为江苏省精品教材《运动训练》被列为“十一五”国家级规划教材，主编的《文化视野下的奥林匹克》被国际奥委会奥林匹克博物馆永久收藏。主持国家社科基金重点项目《北京奥运会社会、经济、文化、教育价值的综合研究与开发》；完成了一般项目《对国家公务员目标人群体力活动认知与行为的规范化及其评价标准的研究》（获国家体育总局体育社会科学、软科学研究成果三等奖）、《关于在苏州市实施体育现代化示范工程的研究》、《我国篮球产业的发展及对策研究》（获国家体育总局体育社会科学、软科学研究成果一等奖），完成了国家科技部软科学课题《长江三角洲地区全面建设小康社会中成年人体育健身服务体系的构建》，教育部“十五”规划课题《21 世纪体育教育人才培养的研究》（获国家高等教育教学成果二等奖、江苏省高等教育教学成果一等奖）；国家体育总局《中华人民共和国篮球运动发展史学的研究》、《中国篮球运动管理系统优化配置的研究》、《我国体育社会科学现状与对策研究》、《少年儿童篮球适宜形式研究》、《欧共体一体化研究》等研究课题，并完成了两项“奥运攻关”项目，为国家男女篮球队提供了科技服务，主持完成了“十五”学校体育卫生科研规划课题《我国城镇基础教育阶段体育教学若干因素与学生心理健康关系的研究》。

成员周爱光教授 1986 年留学日本筑波大学获得硕士、博士学位，并完成博士后的研究，1996 年回国在华南师范大学任教。现任华南师范大学体育科学学院院长，国家社科基金评委、全国高等学校体育教学指导委员会理论组副组长、中国体育法学学会理事、广东省体育科学学会副理事长、广州体育科学学会执行理事长等学术兼职。周爱光教授多年从事体育哲学、体育法学研究。出版学术著作多部，发表学术论文 60 余篇，主持或参与完成了多项国家级、省部级科研课题，并获多项科研成果奖励。“全民健身的运行机制及其社会调控的研究”获得国家体育总局体育社会科学优秀成果三等奖；“体育原理课程改革的探索与实践”获得教育部国家级教学成果二等奖。“我国体育保险制度的现状与对策研究”获得获国家体育总局体育社会科学优秀成果三等奖；“中日学校体育保险的比较研究”获得“十五”全国学校体育卫生科研课题优秀成果二等奖。专著《竞技运动异化论》获得第三届全国教育科学研究优秀成果三等奖。学术论文“竞技运动概念的发展演变、本质属性及其划分的研究”获广东省第六次优秀社会科学研究成果二等奖。学术论文“日本体育法学的发展及研究动向”获广东省 2009 年度哲学社会科学优秀成果二等奖。

体育学学科评议组工作思路

2004 年 8 月

（一）体育学学科评议组的主要工作任务

在体育学领域：

- 1、评议和审核有权授予博士、硕士学位的高等学校和研究机构及其学科、专业；对新增授予博士、硕士学位单位的整体条件进行审核；
- 2、对有关学位和研究生培养规格和类型的调整，学位授予标准及其质量等进行研究并提出建议；
- 3、指导和检查各学位授予单位的学位授予工作；对已批准授权的学位授予单位及其学科、专业，检查和评估其学位授予的质量和授权学科、专业的水平以及授予单位的整体条件，对于不能确保所授学位水平的单位及学科、专业，可以提出停止或撤消其授予学位资格的建议；对各博士学位授予单位的指导教师的遴选情况进行检查和评估；
- 4、对调整和修订授予学位的学科、专业目录进行研究并提出建议；
- 5、承担国际交流中学位的相互认可及评价等专项咨询工作；
- 6、对贯彻实施《中华人民共和国学位条例》的规章、办法的制定和修改提出意见和建议；
- 7、承担国务院学位委员会委托审议的其他事项。

（二）具体工作安排

- 1、加强与国务院学位委员会办公室的工作联系。
- 2、保持与国家教委研究生教育司、国家体育总局科教司、中国学位与研究生教育学会体育学专门委员会等单位的密切联系与协作。
- 3、每年召开一次工作会议；组织一项专题研讨；检查和评估一个博士学位授予点、一个硕士学位授予点的学位授予质量。
- 4、不定期印发《体育学学科评议组工作简报》。
- 5、其他需要完成的工作。

（三）对体育学学科评议组的要求

- 1、学科评议组成员应在思想上高度重视、行动上积极参与，认真履行职责。
- 2、学科评议组成员在学位授权审核、评估等工作中须严格遵循有关行为规范，自觉抵制各种不正之风。
- 3、学科评议组成员应密切联系体育学授予单位和授予点，广泛听取各方面的意见和建议。

体育学学科评议组 2004 年工作会议安排

2004 年 5 月

（一）会议目的

- 1、研究部署第五届体育学科评议组工作。
- 2、探讨如何加强我国体育学博士培养体系建设

（二）会议时间

2004 年 7 月 28-29 日

（三）会议地点

哈尔滨体育学院

（四）与会人员

- 1、国务院学位委员会体育学科评议组成员
- 2、邀请我国各博士学位授予点单位代表参加
- 3、国务院学位委员会、教育部、国家体育总局等相关单位领导

（五）会议日程

2004 年 7 月 27 日：报到

2004 年 7 月 28 日—29 日：会议

主要内容

- 1、传达国务院学位委员会体育学科评议组组长会议精神
- 2、讨论第五届体育学科评议组工作计划
- 3、研讨我国体育学博士培养体系建设的有关问题
 - 我国体育学博士单位与授予点布局问题
 - 完善我国体育学博士培养方案问题
 - 提高我国体育学博士生导师指导水平问题
 - 提高我国体育学博士生科技创新能力问题
 - 提高我国体育学博士论文水平问题
 - 我国体育学博士培养中的学术道德问题

2004 年 7 月 30 日：参观哈尔滨体育学院学科建设

2004 年 7 月 31 日 - 8 月 1 日：离会

（六）与会须知

- 1、请各与会单位派 2-3 名代表参加会议。
- 2、请各与会单位可任选专题准备发言，并请带书面材料参加会议（70 份）。

（七）会议筹备组

组长：田麦久；副组长：黄汉升；秘书组：黄竹杭。通讯地址：哈尔滨体育学院

体育学学科评议组 2005 年工作计划

2005 年 4 月

体育学学科评议组计划于 2005 年 8 月中旬在武汉体育学院召开一次工作会议。会议主要内容和项目有：

（一）《提高体育学博士论文竞争力》专题研讨（一天半）

参加单位：

1. 国务院学位委员会体育学科评议组成员
2. 国务院学位委员会、教育部、国家体育总局等相关单位领导
3. 特邀我国各博士学位授予点单位代表与会

（二）硕士研究生培养质量评估（一天）

1. 评估组

学科组成员和博士生导师共 8-10 人。评估专家分成体育人文社会学、运动人体科学、体育教育训练学和民族传统体育学共四个专业小组各设组长一名。

2. 评估方案

（1）评估对象：2002、2003、2004 届四个专业硕士研究生，各专业随机抽取 2 名，共 8 名

（2）评估内容：学位论文质量

（3）评估形式：集体定性评价

（4）评估指标：选题、研究设计、收集和分析材料、研究成果、论文的撰写和整体面貌。

3. 评估工作步骤

- （1）随机抽取学生名单（每专业两到三人），调取论文各一篇；
- （2）分专业组分别审阅论文；
- （3）评估小组提出论文评估意见；
- （4）评估组讨论评估结果；提出建议；
- （5）评估结果分析将在会议和通讯中公布。

体育学学科评议组 2006 年工作计划

2006 年 1 月

2006 年 1 月,国务院学位委员会制定并颁布了《国务院学位委员会 2006 年工作要点》。体育学学科评议组在认真学习和讨论的基础上,制订了 2006 年工作计划。

为贯彻实施国务院学位委员会 2006 年工作要点,进一步提高体育学研究生的培养质量,为 2008 年北京奥运会、为中国体育事业培养更多的高质量体育人才,国务院学位委员会体育学学科评议组计划在 2004 年、2005 年工作会议的基础上,总结体育学研究生培养的先进经验,加强体育学研究生培养质量,力争体育学博士论文尽快入选全国百篇优秀博士论文,在 2006 年举行两次专题工作会议。具体计划如下:

(一)“体育学博士研究生创新能力培养”专题研讨会

会议时间:2006 年 6 月

承办单位:长江三角洲四所大学,包括上海体育学院、华东师范大学、苏州大学、浙江大学。

会议目的:通过研讨促进体育学博士研究生创新能力的提高,培养创新性人才。

参会单位:国务院学位委员会体育学学科评议组成员,体育学博士培养单位负责人。

(二)“体育学研究生科研论文研究方法探讨”专题工作会议

会议时间:暂定于 2006 年下半年

承办单位:华南师范大学。

会议目的:针对目前体育学研究生科研能力方面存在的问题,提出改善对策。

参会单位:国务院学位委员会体育学学科评议组成员,体育学博士培养单位负责人。

2006 年 12 月 7 日到 10 日,国务院学位委员会体育学学科评议组在华南师范大学体育学院召开的工作会议上,讨论通过了 2007 年工作要点。

体育学学科评议组 2007 年工作安排

2007 年 3 月

国务院学位委员会于 2007 年 1 月召开了第 23 次会议,确定了“以提高质量为核心,推动学位和研究生教育上一个新台阶”,“实现我国从研究生教育大国向研究生教育强国的转变”的发展目标,作出了相应的工作部署,并对学科评议组的工作提出了新的要求。体育学学科评议组要认真学习、贯彻会议精神,促进我国体育学学位与研究生工作的科学发展。2007 年主要安排以下 3 项工作。

(一) 召开体育学科评议组扩大工作会议,传达、学习国务院学位委员会第 23 次会议精神

时 间: 7 月 3 日—5 日

地 点: 南京师范大学

与会者: 体育学科评议组成员

邀请各体育学博士学位授予点单位负责人参加

承 办: 南京师范大学体育学院

(二) 组织专题研讨会,讨论体育学学科目录修订方案

时 间: 11 月 3—4 日

地 点: 福建师范大学

与会者: 体育学科评议组成员

邀请各体育学博士学位授予点单位及部分硕士授予点单位负责人参加

承 办: 福建师范大学体育学院

(三) 博士生培养情况调研

时 间: 7 月 3 日—5 日、11 月 5—6 日

地 点: 南京师范大学、福建师范大学、湖南师范大学

与会者: 体育学科评议组成员

邀请各体育学博士学位授予点单位及部分硕士授予点单位负责人参加

承 办: 南京师范大学体育学院、福建师范大学体育学院、湖南师范大学体育学院

体育学学科评议组 2008 年工作安排

2008 年 3 月

一、2008 年主要工作

1、2008 年工作会议暨博士生培养工作调研

时间：6 月底

地点：曲阜师范大学

2、改革开放研究生教育 30 周年座谈会

时间：10 月中旬

地点：北京体育大学

3、学科建设调研

时间：11 月初

地点：首都体育学院、天津体育学院

二、2008 年工作会议暨博士生培养工作调研具体安排

1、会议内容

1) 传达 2008 年全国优秀博士学位论文评选专家复审会议精神

2) 讨论 2008 年体育学学科评议组工作安排

3) 检查曲阜师范大学体育学博士生培养工作

2、会议日程

6 月 26 日 报到

6 月 27 日 工作会议

上午 传达 2008 年全国优秀博士学位论文评选专家复审会议精神

讨论 2008 年体育学学科评议组工作安排

下午 检查曲阜师范大学体育学博士生培养工作

6 月 28 日 考察活动

6 月 29 日 离会

体育学博士培养体系建设

研讨会

2004年8月 哈尔滨

关于提高我国体育学博士论文水平的思考

上海体育学院 姚颂平

我院博士研究生教育始于1986年。现为体育一级学科、博士后科研流动站培养单位之一,已成为国内培养体育高层次人才的重要基地。先后为国家培养了200多名博士研究生。目前,在读博士研究生167名,拥有博士生导师40名。在多年的办学过程中取得了很多成功的经验。随着我国高等教育的快速发展,特别是我院由原直属国家体育总局划转为国家体育总局与上海市人民政府共建后,给研究生教育工作带来发展机遇的同时,也面临着新的挑战。现就提高体育学博士论文水平的问题,与各位领导、专家共同探讨。

一、把好博士论文“六关”,突出质量第一

“六关”是指开题关、中期检查关、予答辩关、同行专家评议关、双盲抽检关、答辩关。

从学生的复试开始涉及研究方向,了解学生的研究特长和优势。入学后集中查阅文献资料,专家咨询,导师预审,为开题做好前期准备。开题严格按照程序进行。通过研究生提交的研究进程报告(中期检查),导师及指导小组检查计划执行情况,发现问题及时提出改进意见。予答辩是检查论文质量重要的环节,未通过者推迟毕业。同行评议及双盲抽检中问题突出的论文不得参加毕业论文答辩。论文答辩委员会成员中外单位专家不得少于两人,以利于广泛吸收各兄弟院校的成功经验。答辩过程中增加学生和与会者相互交流、申辩的环节,以利于对某一问题的深入了解,进一步开阔研究思路。

二、实行内外结合、理论和实践结合

实行内外结合,避免导师“一言堂”,有利于扩大博士生的信息量,开拓研究视野。

1. 课内和课外结合

课内授课与讨论的时间是有限的,而课外获得信息、资料的途径是多样的。如充分利用图书馆、网络检索、学术交流、专家讲学、科研及训练基地观摩、深入生活等。

2. 校内和校外结合

鼓励博士生到其他院校选修新课,弥补体育专业院校开课的局限性。有条件的学校可以直接从高水平运动队或国外聘请专家参加博士生的培养工作。如定期或不定期的外聘专家授课等。

3. 专业内和专业外结合

体育学下属的“四大专业”是相互独立又相互关联的。体育学与其它学科研究领域出现交叉互动。如体育教育训练学的研究以涉及到社会学、管理学、心理学、法学、经济学、市场学等,而其它学科也在研究体育领域的相关问题。

4. 理论和实践结合

理论研究是为了更好的指导实践活动,博士生的研究特别要注重理论联系实际,解决一些体育热点问题和教学训练中的实际问题。积极为博士生走出校园进入社会实践及教学训练一线创造条件。

三、加强博士生导师队伍建设

博士生培养质量的高低与导师自身的综合素质密切相关,一个优秀的导师可以培养一批出色的学生,这就是通常所说的“人才乘数效应”。积极开发校外办学的人才资源,注重“优势互补,资源共享”的合作办学,我院先后聘请了国家体育总局体育科研所、政策法规司、有关项目管理中心、教育部体育卫生司、上海体育局及有关体育院校的专家担任博士生指导工作,以增强导师队伍的整体实力,促进导师队伍的优化组合和竞争机制的形成。

四、破除框框 鼓励创新

从1999——2004年的6次评选情况看,我国体育学科未能进入全国优秀博士论文行列。获奖论文比例较高的学科是医学类,如中西医结合、公共卫生与预防医学、临床医学、基础医学;其次是工程类,如土木工程、冶金工程、建筑学、船舶与海洋工程、化学工程与技术;工商管理 and 生物学类也有较高的获奖比例。获奖论文的研究内容注重实践性、应用性和创新性。