



普通高等院校经济学“十三五”规划重点教材
总主编 唐海燕

宏观经济学

(第二版)

裴 瑾 主编

KEY ECONOMICS TEXTBOOK SERIES OF THE "12TH FIVE-YEAR PLANNING" FOR GENERAL UNIVERSITIES



立信会计出版社
LIXIN ACCOUNTING PUBLISHING HOUSE



普通高等院校经济学“十三五”规划重点教材
总主编 唐海燕

宏观经济学

(第二版)

裴 瑣 主编



立信会计出版社
LIXIN ACCOUNTING PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

宏观经济学 / 裴琪主编. —2 版. —上海: 立信会计出版社, 2016. 1

ISBN 978 - 7 - 5429 - 4829 - 8

I. ①宏… II. ①裴… III. ①宏观经济学 IV.
①F015

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 259241 号

策划编辑 方士华

责任编辑 方士华

封面设计 周崇文

宏观经济学(第二版)

出版发行 立信会计出版社

地 址 上海市中山西路 2230 号 邮政编码 200235

电 话 (021)64411389 传 真 (021)64411325

网 址 www.lixinaph. com 电子邮箱 lxaph@sh163. net

网上书店 www. shlx. net 电 话 (021)64411071

经 销 各地新华书店

印 刷 常熟市梅李印刷有限公司

开 本 787 毫米×960 毫米 1/16

印 张 16 插 页 1

字 数 273 千字

版 次 2016 年 1 月第 2 版

印 次 2016 年 1 月第 1 次

印 数 1—3 100

书 号 ISBN 978 - 7 - 5429 - 4829 - 8/F

定 价 35.00 元

如有印订差错,请与本社联系调换

内 容 简 介

本书全面介绍了宏观经济学的基本理论，从整体上阐述一个经济体系的运行规律和各经济总量的行为方式。主要内容包括：国民收入核算理论、消费与投资理论、简单国民收入决定理论、产品市场—货币市场均衡理论、总需求—总供给理论、财政政策、货币政策及其效应、失业与通货膨胀理论、经济增长与经济周期理论、开放条件下的宏观经济学。

本书是针对高等院校经济类、管理类专业的本科生而编写的教材。

总 序

经济学的研究内容包罗万象,涉及社会生产生活的方方面面。既有对社会经济总体运行的规律性总结,也有对特定经济活动进行的深入研究;既有对国内特定社会经济部门的分析,也有对开放经济条件下对外经济活动的实践与规律的总结;既有对市场主体的经济行为的研究,也有对政府公共管理政策及理论的探讨。进入 21 世纪以来,随着经济科学内容及架构的不断丰富与完善,对经济学的认识与研究逐渐演变深化为日益细分的特定领域与具体学科和专业,体现在高校的经济学教育中,就是经济类各相关专业的核心专业课程。本系列“普通高等院校经济学‘十二五’规划重点教材”即为适应高等院校经济学本科专业教育教学不断发展的新要求而组织编写的。

上海立信会计学院作为一所财经类高校,经济学科是学校建设和发展的主体学科之一。建校 80 多年来,学校已经为社会输送了大量专业人才,积累了丰富的教育教学和学科专业建设经验。为更好地促进经济学本科各专业发展,提升学科专业建设水平,总结与提炼教学经验,为社会培养更多优秀

人才,为各高等院校经济类本科专业教学提供优秀适用教材,上海立信会计学院以经济类专业骨干教学研究力量成立了教材编写委员会,结合教学实践与人才培养要求编写出版系列经济学规划教材。

本系列教材主要用于高等院校本科经济类相关专业的教学实践与参考,教材规划涵盖经济学各相关专业的核心课程。目前主要包括《宏观经济学》、《微观经济学》、《货币金融学》、《金融市场学》、《公共经济学》、《政府预算管理》、《国际贸易学》、《国际经济学》、《国际服务贸易》、《商业银行经营与管理》、《中国税制》等。在后续工作中,本系列教材还将不断充实完善其他经济类核心课程教材。

本系列教材的主要特点是:

第一,来自教学实践,注重教学效果。本系列教材的编写人员以上海立信会计学院从事教学一线工作多年的教授、博士组成。本系列教材是他们经过多年的教学实践,不断积累总结教学经验后的成果。他们都有丰富的教材写作经历和经验。在本系列教材创作过程中,他们充分吸收了以往的教研成果,更加注重教材在实际教学中的使用效果。

第二,吸收最新成果,内容有取有舍。在本系列教材规划之初,主创人员就统一了写作理念。在保证基础知识完整性的前提下,不断更新内容,尽量把各自专业领域里最新的、已经系统化的新知识、新内容、新方法吸收进来。应该由相关教材或通过自学掌握的知识不再列入本系列教材的写作内容。

第三,体系完整开放,规划高瞻远瞩。本系列教材编写委员会在成立之初就确定好了教材写作的主导思路与体系架构,从总体学科领域进行专业教材的布局与安排,注意了学科之间的相互联系与教学内容的前后衔接。随着后续教材的充实完善,本系列教材将逐渐形成完整的经济

学教材体系。

感谢本系列教材各位编写人员的辛勤劳动,感谢立信会计出版社的领导与编辑老师对本系列教材的支持与编审工作。由于水平所限,本系列教材一定还存在一些不足甚至是错误。敬请高校经济学各位同仁和广大学生在使用中提出宝贵意见。相信在你们的关心帮助下,通过我们的后续工作和努力,本系列教材将会不断得以改进。

唐海燕

前 言

本书是普通高等院校经济学“十二五”规划重点教材之一，是上海市第四期本科教育高地建设项目“国际经济与贸易”的建设成果之一，参编人员长期工作在教学一线。

本书系统地介绍了西方宏观经济学的基本理论知识，共分 10 章，主要内容包括：导论，国民收入核算理论，消费与投资理论，简单国民收入决定理论，产品市场-货币市场均衡理论($IS-LM$ 模型)，总需求-总供给理论($AD-AS$ 模型)，财政政策、货币政策及其应用，失业和通货膨胀，经济增长与经济周期，开放条件下的宏观经济政策。全书在体例上注意形式的多样性与内容的丰富性，每章开头给出了本章学习目的与要求，每章后面有复习思考题。全书论述清晰，深入浅出，可满足不同层次读者的要求。

本书既可以作为普通高校经济、管理类专业本科教材，也可作为成人教育和继续教育相关专业的教材。对于广大经济学爱好者和工作者，本书也不失为一本实用有益的参考读物。

本书的分工如下：裴瑱撰写第四章、第五章、第六章，并对全书修纂定稿；朱向红撰写第一章、第二章；潘瑞娇撰写第

三章、第七章；关凤利撰写第九章；石金海撰写第八章、第十章。

由于编写人员的知识水平和教学经验所限，本书难免存有缺点和疏漏之处，恳请读者向编写人员提出意见。

裴 填

2011年6月

第二版 前 言

本书是普通高等院校经济学“十三五”规划重点教材之一,是在“十二五”规划重点教材的基础上进行修订的。本书的参编人员长期工作在经济学教学一线,有丰富的教学经验和积累。

本书系统地介绍了西方宏观经济学的基本理论知识,共分十章,主要内容包括:导论、国民收入核算理论、消费与投资理论、简单国民收入决定理论、产品市场-货币市场均衡理论($IS-LM$ 模型)、总需求-总供给理论($AD-AS$ 模型)、财政政策、货币政策及其应用、失业与通货膨胀理论、经济增长与经济周期理论、开放条件下的宏观经济政策。全书在体例上注意形式的多样性与内容的丰富性,每章开头给出了本章学习目的与要求,指出学习重点与要点,每章后面有习题、书后有参考文献。全书论述清晰,深入浅出,可满足不同层次读者的要求。

本书既可以作为普通高校经济管理类专业本科教材,也可作为成人教育和继续教育相关专业的教材。对于广大经济学爱好者和工作者,本书也不失为一本实用有益的参考读物。

本书撰写及此次修订的分工如下:裴瑱撰写并修订第四

章、第五章、第六章，并对全书修纂定稿；朱向红撰写并修订第一章、第二章；潘瑞娇撰写并修订第三章、第七章、第九章；石金海撰写并修订第八章、第十章。

由于编写人员的知识水平和教学经验所限，本书难免存有缺点和疏漏之处，恳请读者向编写人员提出意见。

裴 瑾

2015 年 10 月

目 录

第一章 导论	001
第一节 宏观经济学研究的对象和基本问题	001
第二节 宏观经济学的共识和争论	007
习题	012
第二章 国民收入核算理论	013
第一节 国内生产总值的核算	013
第二节 国民收入核算中的总量指标及评述	021
第三节 国民收入流量循环模型与恒等关系	024
附录 绿色 GDP	030
主要名词与术语	031
习题	031
第三章 消费与投资理论	034
第一节 消费理论	034
第二节 投资理论	046
主要名词与术语	051
习题	051
第四章 简单国民收入决定理论	052
第一节 两部门经济中均衡国民收入的决定和变动	052
第二节 三部门经济中均衡国民收入的决定和变动	060

第三节 四部门经济中均衡国民收入的决定和变动	066
主要名词与术语	068
习题	068
第五章 产品市场-货币市场均衡理论(<i>IS-LM</i> 模型)	070
第一节 产品市场的均衡: <i>IS</i> 曲线	070
第二节 货币市场的均衡: <i>LM</i> 曲线	075
第三节 产品市场和货币市场的同时均衡: <i>IS-LM</i> 模型	083
附录 凯恩斯学派以外的货币需求理论	087
主要名词与术语	091
习题	092
第六章 总需求-总供给理论(<i>AD-AS</i> 模型)	094
第一节 总需求与 <i>AD</i> 曲线	094
第二节 总供给与 <i>AS</i> 曲线	100
第三节 均衡国民收入的决定与变动	112
主要名词与术语	115
习题	115
第七章 财政政策、货币政策及其应用	118
第一节 财政政策及其应用	118
第二节 货币政策及其应用	127
第三节 财政政策和货币政策的政策效力	138
第四节 财政政策与货币政策的混合应用	142
附录 宏观经济政策存在的问题及争议	147
主要名词与术语	157
习题	158
第八章 失业和通货膨胀	160
第一节 失业及失业种类	160
第二节 失业的影响及其治理	162

第三节 通货膨胀及其原因	164
第四节 通货膨胀的经济效应及治理	170
第五节 失业与通货膨胀的关系——菲利普斯曲线	176
附录 通货紧缩	179
主要名词与术语	184
习题	184
第九章 经济增长与经济周期	186
第一节 经济增长理论	186
第二节 经济增长模型	190
第三节 经济周期	201
附录 关于未来经济增长的争论	212
主要名词与术语	214
习题	214
第十章 开放条件下的宏观经济政策	215
第一节 开放经济的基本知识	215
第二节 国际收支平衡表	221
第三节 国际贸易的基本理论	226
第四节 开放条件下的 $IS-LM-BP$ 模型	232
第五节 开放条件下的财政政策与货币政策	235
主要名词与术语	239
习题	239
参考文献	240

第一章 导 论



本章学习目的与要求

作为宏观经济学导论,本章主要阐述了宏观经济学的基本问题:宏观经济学的研究对象、内容和方法,宏观经济的主要概念与变量,宏观经济学的主要流派和争论的问题,使读者对宏观经济学有一个初步和总体的印象,为以后的学习打下一个基础。通过本章的学习,掌握宏观经济学研究对象、内容和方法,了解宏观经济学两大流派之争,理解宏观经济学的发展与经济发展的内在联系。

第一节 宏观经济学研究的对象和基本问题

一、宏观经济学的定义

任何学科的分类都是其自身发展的结果,经济学作为一门历经两百多年发展的、复杂的、综合的社会科学,很难以单一的标准进行划分。尽管这样,经济学家仍然以其研究对象为主要标准将经济学粗略地划分为微观经济学和宏观经济学。

宏观经济学作为理论经济学和基本经济理论的一个重要方面,是相对于微观经济学而言的。“宏观”(Macro)具有宏大、总体、整体或综合的含义。“微观”(Micro)具有微小、单个、个体的含义。

所谓宏观经济学,就是指把整个经济总体(通常是一个国家)作为一个考察对象,研究其经济活动的现象和规律,从而得出治理整个国民经济中各类问题的理论与方法。

在理解宏观经济学的定义时,要注意以下几点:

第一,研究的对象是整个经济。宏观经济学所研究的不是经济中的各个单位,而是由这些单位所组成的整体;宏观经济学研究整个经济的运行方式与规律,从总体上分析经济问题。正如 P·萨缪尔森所说,宏观经济学是“根据产量、收入、价格水平和失业来分析整个经济行为”。美国经济学家 E·夏皮罗(E. Shapiro)则强调了“宏观经济学考察国民经济作为一个整体的功能”。

第二,解决的问题是资源利用。宏观经济学把资源配置作为既定的前提,研究现有资源未能得到充分利用的原因,达到充分利用的途径,以及如何增长等问题。微观经济学把资源的充分利用作为既定的前提,但 20 世纪 30 年代的经济大危机打破了这个神话。这样,资源利用就被作为经济学的另一个组成部分——宏观经济学——所要解决的问题。

第三,中心理论是国民收入决定理论。宏观经济学把国民收入(国内生产总值)作为最基本的总量,以国民收入的决定为中心来研究资源利用问题,分析整个国民经济的运行。国民收入决定理论被称为宏观经济学的核心。其他理论则是运用这一理论来解释整体经济中的各种问题。宏观经济政策则是这种理论的运用。

第四,研究方法是总量分析。总量是指能反映整个经济运行情况的经济变量。这种变量有两类:一类是个量的总和,例如,国民收入是组成整个经济的各个单位的收入之总和;总投资是各个企业的投资之和;总消费是各个家庭消费的总和,等等。另一类是平均量,例如,价格水平是各种商品与劳务的平均价格。宏观经济学所涉及的总量很多,其中主要有:国内生产总值、总投资、总消费、价格水平、增长率、利率、国际收支、汇率、货币供给量、货币需求量等。

二、宏观经济学研究的基本对象

宏观经济学研究的基本对象是经济中的总量及其变化问题。比如,商品的总产量、社会总收入的增长、社会的通货膨胀和失业问题、国际收支的平衡问题、经济的繁荣和萧条问题等。也就是说,宏观经济学是围绕着实现经济增长、降低失业率、降低通货膨胀率和平衡国际收支四大经济运行目标而展开的。在对这些问题的研究中,宏观经济学的主线是围绕着短期经济波动和长期经济增长展开的。宏观经济学就是要通过对这些问题的研究,达到提高经济资源运用的整体效率的目的。

在宏观经济学的研究中,我们通过忽略经济生活中极其复杂的细节问题,将其抽象化和一般化为一些易于把握的基本问题,再分别从整个商品市场、货币市场、

劳动市场和国际市场角度加以分析,依据这些基本问题在整个国民经济中的相互作用和地位进行研究。因此,宏观经济学总是力图对国民经济中的一些重大问题做出较为可信的解释。例如,一国经济在某一时期出现繁荣或衰退的原因,经济中整体物价水平变动的原因,国际收支不平衡的缘由等。

在宏观经济学中,整体价格水平的决定和变化,国民收入和支出总水平的变化以及就业问题都是其重要的研究对象。此外,政府也是一个重要的行为主体,政府的财政预算、国债等也都是重要的经济变量和研究的重点。

宏观经济学研究的是经济总量,所以又叫总量经济学。这和微观经济学有所不同。微观经济学研究的是单个厂商、消费者个人或家庭的经济活动,其研究对象是单个经济主体的经济行为,所以又称个体经济学。宏观经济学和微观经济学是个别与整体之间的关系。形象地说,微观经济学研究的是树木,宏观经济学研究的是森林。但需要注意的是,这里不能把个体的经济变量简单加总直接等于整体经济变量。也就是说,不能简单地认为宏观经济学的变量就是微观经济学变量的总和。

宏观经济学和微观经济学的研究侧重点尽管不同,研究的角度也有所不同,但是在它们各自的研究中却又是互相关联、互以对方为既定条件的。没有微观变量,宏观总量就失去了存在的基础。所以,宏观经济学是以微观经济学为基础的,微观经济学当然也要以宏观经济学为既定条件。另外,宏观经济学和微观经济学在研究方法上,也有很多一致和相似的方面,比如,双方都运用均衡分析方法、供求分析方法、弹性分析方法和经济模型分析方法等。

三、宏观经济学研究的基本问题

宏观经济学研究的主要内容是国民经济的总量、结构、机制和绩效以及政府怎样运用经济政策来提高经济的绩效。这些内容一般包括以下一些基本问题。

(一) 充分就业

失业问题是世界各国普遍存在的重要的社会问题和经济问题,也是宏观经济学十分关注的问题。宏观经济学中有很多理论是用来解释一国为什么会出现持续的高失业以及用什么政策可以解决失业。有的学者认为,政府应该执行一种积极的财政政策,在一国遭遇高失业时期通过减税和增加政府支出去创造需求和就业;还有的学者认为,政府应该执行不干预的政策,即只在恰当的场合实施适当的失业救济计划,而不必采取措施去对付失业。那么,究竟怎样看待失业,一国如何实现