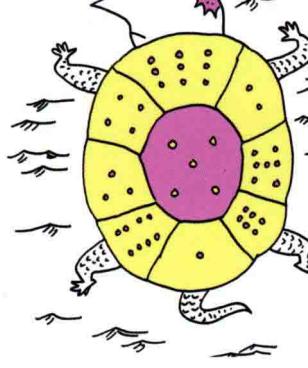


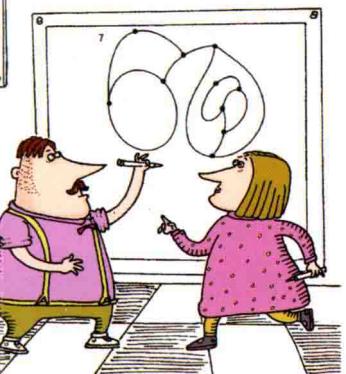
加德纳趣味数学

经典汇编

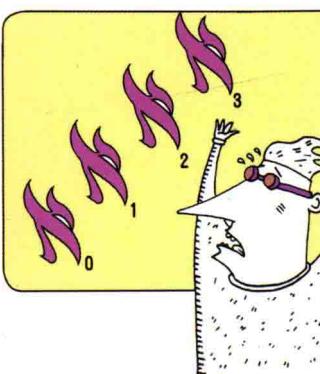


幻星、萌芽游戏及心算奇才

马丁·加德纳 著 楼一鸣 译



上海科技教育出版社



加德纳趣味数学

经典汇编

幻星、萌芽游戏及心算奇才

马丁·加德纳 著 楼一鸣 译



上海科技教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

幻星、萌芽游戏及心算奇才/(美)马丁·加德纳著；
楼一鸣译. —上海：上海科技教育出版社, 2017.1
(加德纳趣味数学经典汇编)
ISBN 978-7-5428-6494-9

I. ①幻… II. ①马… ②楼… III. ①数学—普及读物 IV. ①01-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 228944 号

Mathematical Carnival

By

Martin Gardner

Copyright © 1965, 1966, 1967, 1975, 1977, 1989 by Martin Gardner

Authorized translation from the English language edition published by Rights, Inc.

Simplified Chinese edition copyright © 2017 by

Shanghai Scientific & Technological Education Publishing House

This edition arranged with Mathematical Association of America

Through Big Apple Agency, Inc., Labuan, Malaysia.

ALL RIGHTS RESERVED

上海科技教育出版社业经 Big Apple Agency 协助

取得本书中文简体字版版权

责任编辑 卢 源 李 凌

装帧设计 李梦雪 杨 静

·加德纳趣味数学经典汇编· 幻星、萌芽游戏及心算奇才

[美]马丁·加德纳 著

楼一鸣 译

上海世纪出版股份有限公司 出版
上海 科技 教育 出 版 社

(上海市冠生园路393号 邮政编码200235)

上海世纪出版股份有限公司发行中心发行

www.ewen.co www.sste.com

各地新华书店经销 常熟文化印刷有限公司印刷

ISBN 978-7-5428-6494-9/0·1024

图字09-2013-854号

开本 720×1000 1/16 印张 11.75

2017年1月第1版 2017年1月第1次印刷

定价：30.00元

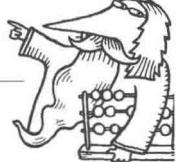
献给
约翰·霍顿·康韦
他对趣味数学
兼具深度、优雅与幽默感的
持续贡献是世上独一无二的

序

加德纳是一位了不起的人物。他最为人熟悉的身份，是《科学美国人》数学游戏专栏多年的作者。每个月成千上万的杂志读者会迫不及待地翻到加德纳的专栏，找寻趣味数学世界有什么新鲜事。无论他是在叙述矩阵博士的诙谐趣事，还是对一些近期的研究给出一个旁征博引的阐述，这些文章的风格总是那么平易近人，简明易懂。

我有幸几次去到加德纳以前在纽约哈德孙河畔黑斯廷斯村的房子里，拜访他和他的妻子夏洛特。欢乐的时光大多用在了欧几里得大道上的那座房子的顶层，那是加德纳的书斋。里面充满了各种谜题、游戏、机械玩具、科学趣题，以及许多其他有趣的物件，完全像是个巫师的老巢。这倒不是不恰当，马丁正是一個观察敏锐的业余魔术师，拥有许多魔术书籍，当然了，也有一套鲍姆(L. Frank Baum)所撰写的奥兹国系列书。他的其他书也同样有趣。还有什么地方你可以随意从书架上拿下一本书来，然后发现，这完全是一本小说，里面却没有用到字母“e”呢？

不要就此下结论说，加德纳他就是一个彻头彻尾的怪人。事实上，他是一位极为理性的人，对于骗局、骗子或者任何类型的骗术毫不留情。他撰写了多篇文章，揭露各种骗局，并且还有一本佳作《打着科学名义的风潮与谬论》(*Fads and Fallacies in the Name of Science*)，其中你可以读到许多如今仍然盛行一时的谬论。那本书，尽管笔调很轻松，却是经过谨慎研究的作品，一如他所



有的作品一样。事实上,他是一位学问渊博的人,拥有芝加哥大学的哲学学位,并且写下了关于这么多论题的著作,这几乎令人难以置信,特别是像他这样一位安静而谦虚的人。

在加德纳的书斋里,令我最感兴趣的是那个文件柜。加德纳定期给一群人写信,这些人中有专业的数学家,也有热情的业余爱好者。无论他们创作了什么样的数学项目,都会被插入到精心排列、加上索引的文件柜里,其中也包含许多3.5英寸软磁盘,与他的《科学美国人》专栏以任何方式相关的任何事物的描述都会被记录在上面。

加德纳的专栏常常谈论的是其他人的作品。也许是委内瑞拉的一个在校女生X小姐,写信给他探讨一个从她的朋友那里听来的问题。看一遍这个文件柜,可能会有一篇来自于Z大学Y教授的研究论文,探讨的是类似的问题。加德纳会写信给Y教授,讨论X小姐的问题,或许一两个月以后,会出现一篇专栏文章,对这个问题给出一个比Y教授更为简单的解释。

加德纳一直声称,他并不是数学家,这也正是他能够如此明白地对外行解释数学的原因。他发掘了不少趣味数学的优美文章,从而影响了这么多的非数学家,间接的影响更多。其实,大多数我遇见的年轻数学家,都充满热情地告诉我,“马丁·加德纳的专栏”是如何一路陪伴着他们成长起来的。

这本书中的很多内容,都勾起了我对去马丁家拜访的回忆。我们在厨房的桌子上,玩过一些萌芽游戏(第1章)。看起来,20年来,在萌芽游戏上,没有新的知识出现——谁确实拿下了7个点的普通模式游戏,或者5个点的“悲惨”模式游戏?

加德纳善良地在第7章的参考文献^①里标注了我的“末日”日历规则。当然,他并没说他才是那个起草这一规则的人,它是在我对欧几里得大道为期两周

^① 本书参考文献未译出。——编者

的一次访问时,被丰富完善起来的。

你可能已经注意到,这本再版并再次发行的书,一如原来的版本,都是献给我的。在我与伯利坎普(Elwyn Berlekamp)、盖伊(Richard Guy)的合著《稳操胜券》(*Winning Ways*)一书中,我已经回致了敬意。我们将其献给

马丁·加德纳,

他为数百万人群带去了数学,

比其他任何人都要多。

约翰·康韦

新泽西州普林斯顿大学

1989年3月



1989年版前言

由诺普夫(Knopf)出版社发行的,我《科学美国人》专栏的三本合集,现在已绝版了。这三本书都将由美国数学协会重印。

除了小小的纠正外,原文保持不变。我已经在大部分章节中增添了一个啰唆的补遗。

我想特别感谢康韦,现在是普林斯顿大学的数学教授,他为这个新版本撰写了序。还要感谢我的编辑伦兹(Peter Renz)接手了这三本书,并且顺畅地引领着这本书到了出版阶段。

马丁·加德纳

1988年10月

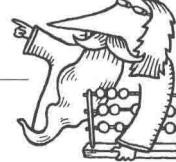
前言

一位数学老师,无论他有多么爱他的学科,无论他怀有多强烈的沟通意愿,永远面临着一个巨大的困难:如何令他的学生保持清醒?

对于一个写数学书的外行而言,不管他有多努力,想要避免使用术语,并且令他的讨论主题对读者的胃口,都面临着一个相类似的问题:怎样才能令他的读者继续翻看下一页?

“新数学”被证明没有任何帮助。当时的想法是最大限度地减少死记硬背的学习,强调“为什么”算术过程这样进行。不幸的是,学生们发现,交换律、分配律、结合律和基本集合论的语言,比起乘法表来说,更加沉闷无趣。纠结于新数学的平庸老师,变得更为平庸,而表现糟糕的学生,只学了一些除了发明该术语的教育家本人外没有人会使用的术语,而其他几乎什么也没有学到。有几本书是专为了对成人解释新数学而撰写的,但是他们比旧数学的书更加乏味。最终,连教师也厌倦了提醒孩子,他写的并不是数字,而是数学符号。克莱因(Morris Kline)的书《为什么约翰尼不会做加法》(*Why Johnny Can't Add*),对此给予了完全的否定。

在我看来,要令学生和门外汉觉得数学有趣,最好的办法是以游戏的精神来学习。到了更高的层次,特别当数学应用于实际问题时,是可以并且应该非常严肃的。但是在较低的水平,没有学生会被激励而去学习高级的群论,即使告诉他,如果他成为一个粒子物理学家,他会发现数学很美丽且令人兴奋,甚



至还很有用。当然,要唤醒一个学生,最好的方法是向他展示有趣的数学游戏、益智题、魔术把戏,笑话、悖论、模型、打油诗,或者任何其他的事物,这些事物无趣的老师会尽量避免,因为它们觉得这看起来太不正经了。

没有人建议一个老师只需要逗乐学生而不做其他任何事。而一本只给门外汉提供益智题目的书,与只讲述严肃数学的书一样,毫无效果。显然,必须兼备严肃性和趣味性。趣味性令读者保持清醒,而严肃性则令这游戏有价值。

这就是从1956年12月开始写作以来,我试着在我的《科学美国人》专栏中给出的组合。这些专栏已有6本合集先前出版。这是第七本。与先前的合集一样,专栏文章经过了修订,并且进行了扩充,以跟上当下实际情况,和收录读者的宝贵意见。

本书涉及的主题丰富多彩,仿佛是一场旅行狂欢节,人们可以欣赏到形形色色的表演,享受不同旅程,尽情领略沿途风光。无论是专业数学家还是仅仅“到此一游”的游客,我希望每一位漫步欣赏这一趟丰富多彩的数学旅途的读者,可以享受到喧闹的乐趣和游戏。假如他真的这样做,当最终旅途结束的时候,他可能会惊讶地发现,甚至不需要努力,他已经吸收了大量不同寻常的数学知识。

马丁·加德纳

1975年4月

目 录

序

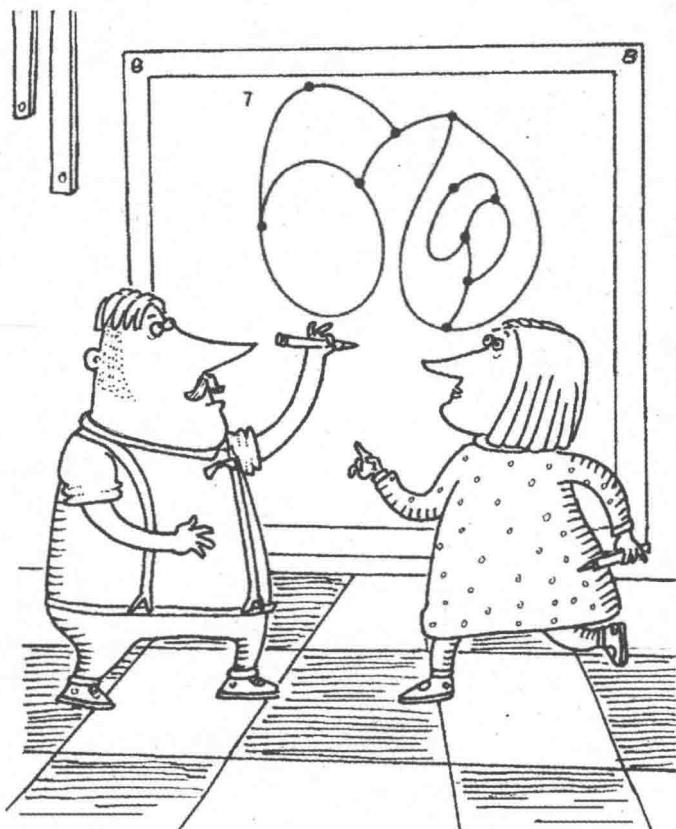
1989年版前言

前言

- | | |
|-----|-----------------|
| 1 | 第1章 萌芽游戏和抱子甘蓝游戏 |
| 13 | 第2章 硬币谜题 |
| 31 | 第3章 阿列夫0和阿列夫1 |
| 47 | 第4章 超立方体 |
| 65 | 第5章 幻星和幻多面体 |
| 79 | 第6章 心算奇才 |
| 93 | 第7章 心算高手的技巧 |
| 107 | 第8章 埃舍尔的艺术 |
| 123 | 第9章 红色面立方体及其他问题 |
| 147 | 第10章 洗牌 |
| 165 | 附记 |

第 1 章

萌芽游戏和抱子甘蓝游戏



我以丰塔纳的方式做了萌芽……

——詹姆斯·乔伊斯

《芬尼根的守灵夜》



“我

有一位朋友，在剑桥大学研究古希腊罗马文化，最近他向我介绍了一个名为‘萌芽’的游戏，这个游戏上学期在剑桥风靡一时。它有着十分特别的拓扑学风格。”

这是 1967 年我收到的哈茨霍恩 (David Hartshorne) 的信的开头，他是利兹大学数学系的学生。不久以后，另一些英国读者也纷纷写信给我，内容都是关于这个一夜之间在剑桥大学里生根发芽的奇妙纸笔游戏。

很高兴告诉各位，我已经成功地追踪到了这个游戏的起源：它是由当时剑桥大学西德尼·苏塞克斯学院的数学系教师康韦 (John Horton Conway)，以及在剑桥大学研究计算机编程理论的研究生佩特森 (Michael Stewart Paterson) 共同发明的。

游戏开始于一张纸上的 n 个点。即使仅以 3 个点开始，萌芽游戏也比井字游戏难得多，因此，对新手来说，初始点最好不要多于 3 或 4 个。游戏的“走一步”包括画一条线将一点与另一点相连，或者连回原来的点，然后都要在线上的任意位置添加一个新的点。必须遵守如下规定：

1. 线条形状随意，但不可与本身或与之前画的线条相交，也不可经过之前添加的点。
2. 从任何点出发的线条不可多于 3 条。

两位玩家轮流画线。在标准的萌芽游戏里，推荐的玩法是，能走最后一步的那个人即是赢家。如同尼姆游戏^①及其他“取子”游戏一样，这个游戏也有“悲惨”模式，该术语一般用于各种惠斯特牌类游戏，在这类游戏中，人们试图避免作弊。在“悲惨”模式下的萌芽游戏中，第一个不能继续走的人即是赢家。

在图1.1所示的3个点的典型标准游戏模式中，第一位玩家在走第7步时获胜。可以看出游戏的名称即由此而来，因为随着游戏的进行，原先的点会萌发出各种图案。游戏最有趣之处在于，与其他连线游戏不同，它不仅仅是一个组合游戏，而且是一个能在平面上探索更多拓扑可能性的游戏。用专业术语来说，它利用了若尔当曲线定理，该定理表明简单闭曲线将平面分为内、外两个部分。

有人或许会猜测，萌芽游戏会一直保持发芽的势头，但康韦提出了一个简短的证明，断言这个游戏必然在最多第 $3n - 1$ 步时结束。每个点有3条“命”——可能会有3条线在那个点相交。拥有3条线的点被称为“死点”，因为无法再从它引出更多线条。

以 n 个点开始的游戏，起初有 $3n$ 条命。每走一步，线条的起点和终点会消去2条命，但添加的那个新的点增加了1条命。因此，每走一步会减少1条游戏的总生命。假如只剩下最后1条命，游戏显然无法继续，因为画一笔至少需要2个活点。因此，游戏总步数不会超过 $3n - 1$ 。显然，每局游戏至少能走 $2n$ 步。3个点的游戏有9条命，必然在第8步或之前结束，而且至少要走6步。

1个点的游戏没什么意义。第一位玩家能走的只有一步：将该点连回本身。在标准游戏模式中，第二位玩家无论在曲线内部还是外部将两点相连就可以获胜（在“悲惨”游戏模式中则会输掉）。在游戏过程中，这两种走法是相同的，因为在画线前，闭曲线没有内外之分。想象一下游戏是在一个球体的表面进行

^① 关于尼姆游戏，可参见本系列丛书中的《悖论与谬误》。——译者注

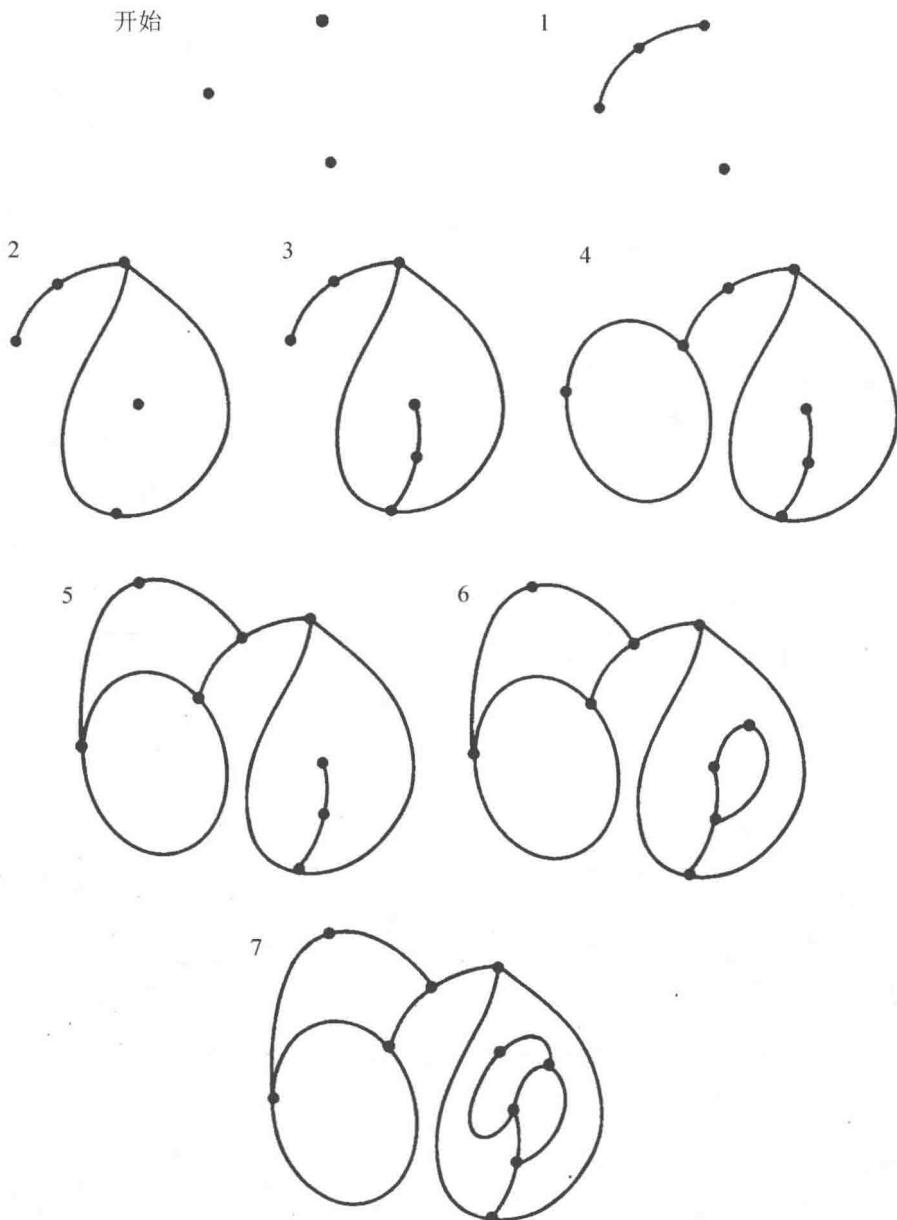


图1.1 3个点的典型萌芽游戏