



工业和信息化普通高等教育“十三五”规划教材立项项目

网页设计与制作

(第2版)



21世纪高等教育数字艺术类规划教材

王君学 牟建波 主编



中国工信出版集团



人民邮电出版社
POSTS & TELECOM PRESS



工业和信息化部普通高等教育“十三五”规划教材立项项目

网页设计与制作

(第2版)



21世纪高等教育数字艺术类规划教材

王君学 牟建波 主编

人民邮电出版社

北京

图书在版编目 (CIP) 数据

网页设计与制作 / 王君学, 牟建波主编. -- 2版

— 北京: 人民邮电出版社, 2016.8

21世纪高等教育数字艺术类规划教材

ISBN 978-7-115-42685-7

I. ①网… II. ①王… ②牟… III. ①网页制作工具
—高等学校—教材 IV. ①TP393.092

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第144435号

内 容 提 要

本书共 16 章, 详细介绍了网页制作的基础知识和使用 Dreamweaver CS6 进行网页设计的方法和技巧, 内容包括网站建设基础, Dreamweaver 站点的创建和管理, 在网页中使用文本、图像、媒体和超级链接, 运用表格、框架、CSS+Div、AP Div 和 Spry 等技术对页面进行布局, 使用库和模板批量制作网页, 使用行为完善网页功能, 使用表单和数据对象开发 ASP 应用程序等。

本书采用“案例驱动+理论讲解”的方式进行编排, 内容全面、重点突出、实例丰富、步骤清晰, 并力争把理论知识融入实践操作中, 尽量使学生学起来简单, 教师教起来容易。

本书适合作为高等院校“网页设计与制作”课程的教材, 也可以作为网页设计爱好者的入门读物。

◆ 主 编 王君学 牟建波

责任编辑 武恩玉

责任印制 杨林杰

◆ 人民邮电出版社出版发行 北京市丰台区成寿寺路 11 号

邮编 100164 电子邮件 315@ptpress.com.cn

网址 <http://www.ptpress.com.cn>

北京鑫正大印刷有限公司印刷

◆ 开本: 787×1092 1/16

印张: 21.25

2016 年 8 月第 2 版

字数: 554 千字

2016 年 8 月北京第 1 次印刷

定价: 52.00 元

读者服务热线: (010) 81055256 印装质量热线: (010) 81055316

反盗版热线: (010) 81055315

第 2 版前言

Dreamweaver 是一款优秀的所见即所得式的网页制作软件。它不仅集网页制作、网站管理、程序开发于一身,可以帮助用户在同一个软件中完成网站建设的所有相关工作;而且它易学、易用,已经成为非常流行的网页制作软件之一。目前,我国很多高等院校的计算机相关专业,都将网页制作作为一门重要的专业课程。为了帮助高等院校的教师比较全面、系统地讲授这门课程,使学生能够熟练地使用 Dreamweaver CS6 进行网页设计,我们策划编写了本书。

本书为网站建设和网页制作快速入门提供了一个理论和实践平台,无论从基础知识安排还是实践能力的训练,都充分考虑了学生的实际需求。本书最大的特点是采用“案例驱动+理论讲解”的编写方式,每节基本都以教学案例切入,让学生通过教学案例对该节的基本内容有个感性认识,然后再按知识门类讲解相应的知识,让学生具备专业知识与实践技能,达到理论联系实际的目的和效果。同时,在案例素材的选择上,注重内容的知识性、多样性、典型性和趣味性,让学生既能学到知识,又能受到教育,达到课堂立德树人的目的和效果。

本书共 16 章,建议教学课时为 96 课时,各章的参考课时见以下的课时分配表。教师可根据实际需要进行调整。

章	课 程 内 容	课 时 分 配	
		讲授	实践训练
第 1 章	网站建设基础	2	2
第 2 章	Dreamweaver 基础	2	2
第 3 章	设置页面和文本	2	4
第 4 章	使用图像和媒体	2	4
第 5 章	创建超级链接	2	2
第 6 章	使用表格	2	6
第 7 章	使用 CSS 样式	2	6
第 8 章	使用 CSS+Div 布局	4	6
第 9 章	使用 AP Div 和 Spry	2	4
第 10 章	使用框架	2	2
第 11 章	使用行为	2	2
第 12 章	使用库和模板	2	4
第 13 章	使用表单	2	4
第 14 章	开发 ASP 应用程序基础	2	4
第 15 章	制作 ASP 应用程序	4	6
第 16 章	网站制作综合实训	2	2
课时总计		36	60

素材内容及用法

本书为授课教师免费提供素材,内容包括“案例素材”“案例结果”“课后习题”“PPT课件”等。

一、案例素材和案例结果

本书提供37个案例,案例在内容上具有知识性,在类型上具有多样性,同时注重典型性和趣味性,不仅能激发学生的学习兴趣,还能提高学生的实际应用能力。

二、课后习题

本书提供16套课后习题及参考答案,课后习题分问答题和操作题两种类型。学生可通过练习,强化巩固每章所学知识,从而能够温故而知新。

三、PPT课件

本书提供16套PPT课件,每个PPT课件都是对教材相应章节内容的高度概括,是每章内容的精华,不仅便于老师顺利开展教学工作,还能帮助学生深入、综合、系统地掌握知识。

读者可根据需要登录人邮教育社区网站(<http://www.ryjiaoyu.com>)本书页面自行下载。

上述素材资源

电子邮件: ryjiaoyu@ptpress.com.cn

联系电话: 010-81055242

本书由王君学、牟建波主编,参加本书编写工作的还有沈精虎、黄业清、宋一兵、谭雪松、冯辉、计晓明、董彩霞、管振起、田晓芳等。由于作者水平有限,书中难免存在疏漏之处,敬请各位老师和同学指正。

编者

2016年7月

目 录

第 1 章 网站建设基础	1
1.1 互联网基础	1
1.1.1 因特网	1
1.1.2 万维网	1
1.1.3 HTTP	2
1.1.4 IP 地址	2
1.1.5 域名	2
1.1.6 URL	2
1.1.7 FTP	2
1.2 网页制作技术	3
1.2.1 HTML	3
1.2.2 CSS	5
1.2.3 ASP、.NET、PHP 和 JSP	8
1.2.4 VBScript	8
1.2.5 JavaScript	9
1.3 网页制作工具	9
1.3.1 Dreamweaver	9
1.3.2 Flash	10
1.3.3 Photoshop	10
1.4 网页布局类型	10
1.4.1 一字型结构	10
1.4.2 左右型结构	10
1.4.3 川字型结构	10
1.4.4 二字型结构	11
1.4.5 三字型结构	11
1.4.6 厂字型结构	11
1.4.7 匡字型结构	11
1.4.8 同字型结构	12
1.4.9 回字型结构	12
1.5 网站设计流程	12
1.5.1 前期策划	12
1.5.2 网页制作	13
1.5.3 网站发布	13
1.5.4 网站推广	14
1.5.5 后期维护	14
习题	14
第 2 章 Dreamweaver 基础	15
2.1 认识工作界面	15
2.1.1 欢迎屏幕	15
2.1.2 文档窗口	16
2.1.3 工作区布局	17
2.1.4 常用工具栏	18
2.1.5 常用面板	19
2.2 设置首选参数	21
2.2.1 【常规】分类	21
2.2.2 【不可见元素】分类	22
2.2.3 【复制/粘贴】分类	22
2.2.4 【新建文档】分类	22
2.3 创建站点	24
2.3.1 教学案例——创建站点 “梦想”	24
2.3.2 定义 Dreamweaver 站点	24
2.3.3 创建文件夹和文件	25
2.4 管理站点	26
2.4.1 编辑站点	26
2.4.2 复制站点	27
2.4.3 删除站点	27
2.4.4 导出站点	27
2.4.5 导入站点	28
2.4.6 新建站点	28
2.5 插入文件头标签	28
2.5.1 Meta	29
2.5.2 关键字	30
2.5.3 说明	30
2.5.4 刷新	31
2.6 编辑文件头标签	31
2.6.1 通过源代码	31
2.6.2 通过【属性】面板	31
习题	32

第3章 设置页面和文本33	4.2.1 教学案例——五月飞雪.....58
3.1 创建和保存文档.....33	4.2.2 设置背景.....62
3.1.1 新建文档.....33	4.2.3 插入图像.....62
3.1.2 保存文档.....33	4.2.4 图像属性.....65
3.1.3 打开文档.....34	4.2.5 图像占位符.....67
3.1.4 关闭文档.....35	4.3 媒体类型.....67
3.1.5 添加内容.....35	4.3.1 SWF.....67
3.2 设置页面属性.....36	4.3.2 FLV.....68
3.2.1 教学案例——北京获得2022年 冬奥会举办权.....36	4.3.3 WMV.....68
3.2.2 外观属性.....38	4.3.4 WMA.....68
3.2.3 链接属性.....41	4.3.5 MP4.....68
3.2.4 标题属性.....42	4.3.6 RA.....69
3.2.5 标题/编码属性.....42	4.3.7 RM.....69
3.2.6 跟踪图像属性.....43	4.3.8 RMVB.....69
3.3 设置字体属性.....43	4.3.9 ASF.....69
3.3.1 教学案例——冬季运动的益处.....43	4.3.10 Shockwave.....69
3.3.2 文档标题.....45	4.4 应用媒体.....70
3.3.3 字体类型.....46	4.4.1 教学案例——海坨戴雪.....70
3.3.4 字体颜色.....46	4.4.2 插入SWF动画.....74
3.3.5 文本大小.....46	4.4.3 插入FLV视频.....75
3.3.6 粗体和斜体.....46	4.4.4 插入Shockwave影片.....77
3.3.7 CSS规则.....47	4.4.5 插入Applet.....77
3.4 设置段落属性.....48	4.4.6 插入ActiveX控件.....78
3.4.1 教学案例——冬季运动项目.....48	4.4.7 插入插件.....80
3.4.2 段落与换行.....51	习题.....81
3.4.3 文本对齐方式.....52	第5章 创建超级链接82
3.4.4 文本缩进和凸出.....52	5.1 认识超级链接.....82
3.4.5 设置列表.....52	5.1.1 超级链接的概念.....82
3.4.6 插入水平线.....54	5.1.2 链接路径的类型.....83
3.4.7 插入日期.....54	5.1.3 超级链接的分类.....83
习题.....54	5.2 文本超级链接.....84
第4章 使用图像和媒体56	5.2.1 教学案例——1932年我国首次 参加奥运会.....84
4.1 图像格式.....56	5.2.2 文本超级链接.....87
4.1.1 GIF图像.....56	5.2.3 下载超级链接和空链接.....88
4.1.2 JPG/JPEG图像.....57	5.2.4 电子邮件超级链接.....89
4.1.3 PNG图像.....57	5.2.5 文本超级链接的状态.....89
4.2 应用图像.....58	5.2.6 设置默认的连接相对路径.....90
	5.3 图像超级链接.....91

5.3.1 教学案例——衰败的城市	91	6.5.2 导出表格数据	124
5.3.2 图像超级链接	94	6.5.3 排序表格数据	124
5.3.3 图像热点超级链接	95	习题	125
5.3.4 鼠标经过图像	95	第 7 章 使用 CSS 样式	127
5.4 锚记和脚本超级链接	96	7.1 关于 CSS 样式	127
5.4.1 教学案例——百年前的美丽风景	96	7.1.1 CSS 主要功能	127
5.4.2 创建锚记超级链接	98	7.1.2 CSS 样式层叠优先次序	128
5.4.3 设置脚本超级链接	99	7.1.3 CSS 速记格式	129
5.5 测试和更新超级链接	100	7.2 创建 CSS 样式	130
5.5.1 测试超级链接	100	7.2.1 教学案例——梅兰竹菊	131
5.5.2 查找问题链接	100	7.2.2 【CSS 样式】面板	134
5.5.3 修复问题链接	101	7.2.3 CSS 样式的选择器类型	136
5.5.4 自动更新链接	102	7.2.4 CSS 样式的保存位置	137
5.5.5 手工更改链接	102	7.2.5 编辑 CSS 规则	138
习题	103	7.3 应用 CSS 样式	138
第 6 章 使用表格	104	7.3.1 教学案例——人生就像一条河	138
6.1 认识表格	104	7.3.2 创建 CSS 样式表文件	142
6.1.1 表格的构成	104	7.3.3 附加 CSS 样式表	143
6.1.2 表格的作用	105	7.3.4 自动应用的 CSS 样式	143
6.2 插入和设置表格	105	7.3.5 单个 CSS 类的应用	144
6.2.1 教学案例——列车时刻表	105	7.3.6 多个 CSS 类的应用	144
6.2.2 插入表格	107	7.4 管理 CSS 样式	145
6.2.3 表格属性	108	7.4.1 转换 CSS 规则	145
6.2.4 行列和单元格属性	110	7.4.2 移动 CSS 规则	146
6.2.5 添加表格内容	111	7.5 设置 CSS 属性	147
6.3 编辑表格	111	7.5.1 教学案例——神州散文欣赏	147
6.3.1 教学案例——个人简历	112	7.5.2 类型	150
6.3.2 复制、剪切和粘贴表格	115	7.5.3 背景	151
6.3.3 插入、删除行和列	116	7.5.4 区块	151
6.3.4 合并和拆分单元格	117	7.5.5 方框	152
6.3.5 调整表格大小	118	7.5.6 边框	152
6.3.6 删除表格和内容	118	7.5.7 列表	152
6.4 使用表格布局网页	119	7.5.8 定位	153
6.4.1 教学案例——心理效应	119	7.5.9 扩展	154
6.4.2 设置表格背景	122	7.5.10 过渡	154
6.4.3 制作表格细线效果	123	7.6 CSS 滤镜	154
6.4.4 插入嵌套表格	123	7.6.1 静态滤镜	154
6.5 使用表格数据功能	123	7.6.2 动态滤镜	159
6.5.1 导入表格数据	123	7.6.3 可应用 CSS 滤镜的 HTML 标签	160

7.7 CSS 过渡效果.....	160	9.3.5 嵌套 AP Div.....	194
7.7.1 创建并应用 CSS 过渡效果.....	161	9.4 使用 Spry 布局构件.....	195
7.7.2 编辑 CSS 过渡效果.....	162	9.4.1 Spry 菜单栏.....	195
习题.....	162	9.4.2 Spry 选项卡式面板.....	195
第 8 章 使用 CSS+Div 布局.....	164	9.4.3 Spry 折叠式.....	196
8.1 CSS 盒子模型.....	164	9.4.4 Spry 可折叠面板.....	196
8.1.1 CSS 盒子结构.....	164	9.4.5 Spry 工具提示.....	197
8.1.2 CSS 盒子属性.....	165	习题.....	197
8.1.3 关于 Div 和 Span.....	166	第 10 章 使用框架.....	198
8.1.4 关于 id 和 class.....	167	10.1 认识框架.....	198
8.2 使用简单的 CSS+Div 布局.....	167	10.1.1 框架网页的含义.....	198
8.2.1 教学案例——把握好你的生活.....	167	10.1.2 框架网页的工作原理.....	199
8.2.2 插入 Div 标签.....	170	10.1.3 框架集的嵌套.....	199
8.2.3 关于 CSS 布局块.....	171	10.1.4 合理使用框架网页.....	200
8.2.4 关于 CSS 排版理念.....	172	10.2 创建框架.....	201
8.3 使用复杂的 CSS+Div 布局.....	173	10.2.1 教学案例——早安心语.....	201
8.3.1 教学案例——人生哲理小故事.....	174	10.2.2 创建框架.....	202
8.3.2 使用预设计的 CSS+Div 布局.....	176	10.2.3 保存框架.....	203
8.3.3 插入流体网格布局 Div 标签.....	179	10.2.4 为框架添加内容.....	204
8.3.4 Div 标签的居中、浮动和清除方式.....	181	10.2.5 框架中链接的目标窗口.....	204
8.3.5 正确认识 CSS+Div 布局.....	183	10.2.6 框架集文档的标题.....	205
习题.....	183	10.2.7 调整框架大小.....	205
第 9 章 使用 AP Div 和 Spry.....	184	10.2.8 拆分和删除框架.....	205
9.1 AP 元素.....	184	10.3 设置框架.....	207
9.1.1 AP 元素的含义.....	184	10.3.1 教学案例——美丽风情.....	207
9.1.2 【AP 元素】面板.....	185	10.3.2 选定框架.....	209
9.2 创建和设置 AP Div.....	186	10.3.3 框架和框架集属性.....	210
9.2.1 教学案例——做人要大气.....	186	10.3.4 编辑无框架内容.....	212
9.2.2 创建 AP Div.....	188	10.3.5 插入浮动框架.....	212
9.2.3 选定 AP Div.....	189	习题.....	213
9.2.4 AP Div 属性.....	190	第 11 章 使用行为.....	215
9.3 编辑 AP Div.....	191	11.1 认识行为.....	215
9.3.1 教学案例——做大事不可拘小节.....	191	11.1.1 行为.....	215
9.3.2 移动 AP Div.....	193	11.1.2 事件.....	215
9.3.3 缩放 AP Div.....	193	11.1.3 动作.....	216
9.3.4 对齐 AP Div.....	194	11.2 行为基本操作.....	217
		11.2.1 【行为】面板.....	217
		11.2.2 添加行为.....	218

11.2.3 编辑行为	219	习题	249
11.3 文本类行为	219	第 13 章 使用表单	250
11.3.1 教学案例——只闻花香	219	13.1 常规表单对象	250
11.3.2 弹出信息	220	13.1.1 教学案例——用户注册	250
11.3.3 设置状态栏文本	221	13.1.2 认识表单	253
11.4 图像类行为	221	13.1.3 表单和按钮	254
11.4.1 教学案例——人生就是相逢	221	13.1.4 文本域和文本区域	255
11.4.2 交换图像	222	13.1.5 单选按钮和单选按钮组	256
11.4.3 恢复交换图像	223	13.1.6 复选框和复选框组	256
11.4.4 预先载入图像	223	13.1.7 选择域和隐藏域	257
11.5 代码属性类行为	223	13.1.8 图像域和文件域	258
11.5.1 教学案例——深山村寨	223	13.1.9 跳转菜单	259
11.5.2 改变属性	225	13.2 使用表单类行为	260
11.5.3 调用 JavaScript	226	13.2.1 教学案例——论文信息提交	260
11.6 跳转类行为	226	13.2.2 设置文本域文字	262
11.6.1 教学案例——宋词之美	226	13.2.3 跳转菜单	263
11.6.2 打开浏览器窗口	228	13.2.4 跳转菜单开始	263
11.6.3 转到 URL	228	13.2.5 检查表单	264
11.7 效果类行为	229	13.3 Spry 验证表单对象	265
11.7.1 教学案例——美丽风景	229	13.3.1 教学案例——杂志在线投稿	265
11.7.2 效果	230	13.3.2 认识 Spry 验证表单对象	267
习题	231	13.3.3 Spry 验证文本域	267
第 12 章 使用库和模板	232	13.3.4 Spry 验证文本区域	268
12.1 使用库	232	13.3.5 Spry 验证复选框	268
12.1.1 教学案例——励志小故事	232	13.3.6 Spry 验证选择	269
12.1.2 认识库项目	234	13.3.7 Spry 验证密码	269
12.1.3 创建库项目	234	13.3.8 Spry 验证确认	269
12.1.4 添加库项目	235	13.3.9 Spry 验证单选按钮组	270
12.1.5 维护库项目	235	习题	270
12.2 使用模板	236	第 14 章 开发 ASP 应用程序基础	271
12.2.1 教学案例——浮山学堂	237	14.1 搭建本地 ASP 开发环境	271
12.2.2 认识模板	242	14.1.1 教学案例——配置 Web 服务器	271
12.2.3 创建模板	243	14.1.2 教学案例——定义测试服务器	274
12.2.4 可编辑区域	244	14.2 搭建远程 ASP 运行环境	276
12.2.5 重复区域	245	14.2.1 关于远程 IIS 服务器	276
12.2.6 重复表格	245	14.2.2 教学案例——配置远程 Web	
12.2.7 可选区域	246		
12.2.8 使用模板创建网页	247		
12.2.9 维护模板	248		

服务器	276	系统数据搜索	298
14.2.3 教学案例——配置远程 FTP		15.2.2 表单参数	299
服务器	278	15.3 插入和编辑记录	300
14.2.4 教学案例——定义远程		15.3.1 教学案例——学校论文查阅	
服务器	280	系统数据插入和编辑	300
14.3 数据库、SQL 语句和 SQL 函数	281	15.3.2 插入记录	306
14.3.1 数据库基础	281	15.3.3 更新记录	307
14.3.2 SQL 常用语句	282	15.3.4 删除记录	307
14.3.3 SQL 常用函数	283	15.4 用户身份验证	308
14.4 数据库连接方式	285	15.4.1 教学案例——学校论文查阅	
14.4.1 教学案例——创建 ODBC		系统用户身份验证	308
数据源 DSN	285	15.4.2 登录用户	310
14.4.2 ODBC DSN 数据库连接方式	287	15.4.3 注销用户	310
14.4.3 OLE DB 数据库连接方式	287	15.4.4 限制对页的访问	311
习题	288	15.4.5 检查新用户名	311
第 15 章 制作 ASP 应用程序	289	习题	312
15.1 通过浏览显示记录	289	第 16 章 网站制作综合实训	313
15.1.1 教学案例——学校论文查阅		16.1 网站规划	313
系统数据浏览	289	16.1.1 网站建设目标	313
15.1.2 创建记录集	294	16.1.2 网站栏目和风格	313
15.1.3 动态数据	295	16.2 网站页面设计	314
15.1.4 重复区域	295	16.2.1 素材准备	314
15.1.5 记录集分页	295	16.2.2 页面设计	314
15.1.6 显示记录计数	296	16.3 网站页面制作	315
15.1.7 设置显示区域	296	16.3.1 主页面制作	315
15.1.8 URL 参数	297	16.3.2 二级页面制作	324
15.2 通过搜索显示记录	298	习题	328
15.2.1 教学案例——学校论文查阅			

第 1 章

网站建设基础

互联网是现代社会信息传播的重要途径。在上网成为时尚的今天，了解网站建设和网页制作的基本方法，无疑具有重要的现实意义。本章将介绍与网站建设相关的一些基本知识，为后续内容的学习奠定基础。

【学习目标】

- 了解网站建设的基本概念。
- 了解网站设计的基础知识。
- 了解网页制作的基本技术。
- 了解网页制作的常用工具。
- 了解网站设计的基本流程。

1.1 互联网基础

下面简要介绍与网站建设有关的基本概念。

1.1.1 因特网

因特网，英文名为 Internet，是目前全球最大的一个电子计算机互连网络，它的前身是美国国防部高级研究计划局（ARPA）主持研制的 ARPAnet。因特网分为 3 个层次：底层网、中间层网和主干网。其中，底层网为大学校园网或企业网；中间层网为地区网络和商用网络；最高层为主干网，一般由国家或大型公司投资组建，目前美国高级网络服务（Advanced Network Services, ANS）公司所建设的 ANSNET 为因特网的主干网。因特网提供的服务主要有万维网 WWW、文件传输 FTP 和电子邮件 E-mail 等。

1.1.2 万维网

万维网，英文名为 World Wide Web，通常缩写为 WWW，也可简称为 Web、3W，是因特网的一种信息服务。从技术角度上说，万维网是因特网上那些支持 WWW 协议和超文本传输协议 HTTP 的客户机与服务器的集合，透过它可以存取世界各地的超媒体文件。万维网的内核部分是由 3 个标准构成的：超文本传输协议 HTTP、统一资源定位器 URL 和超文本标记语言 HTML。

1.1.3 HTTP

超文本传输协议, 英文名为 HyperText Transfer Protocol, 通常缩写为 HTTP, 它负责规定浏览器和服务器之间如何互相交流, 这就是浏览器中的网页地址很多是以“http://”开头的原因, 有时也会看到以“https”开头的。安全超文本传输协议 (Secure Hypertext Transfer Protocol, HTTPS) 是一个安全通信通道, 基于 HTTP 开发, 用于在客户计算机和服务器之间交换信息, 可以说它是 HTTP 的安全版。

1.1.4 IP 地址

在因特网上有千百万台主机, 为了区分这些主机, 人们给每台主机都分配了一个专门的地址, 称为 IP 地址。通过 IP 地址就可以访问到每一台主机。IP 地址由 4 部分数字组成, 每部分都不大于 256, 各部分之间用小数点分开, 如“10.0.0.1”。IP 地址有固定 IP 地址和动态 IP 地址之分。固定 IP 地址是长期固定分配给一台计算机使用的 IP 地址, 一般情况下, 特殊的服务器才拥有固定 IP 地址。通过 Modem、ISDN、ADSL、有线宽频、小区宽频等方式上网的计算机不具备固定 IP 地址, 而是由因特网服务提供商动态分配暂时的一个 IP 地址。普通用户一般不需要去了解动态 IP 地址, 这些都是计算机系统自动完成的。

1.1.5 域名

要记住那么多的 IP 地址数字串是非常困难的, 为此, 因特网提供了域名 (Domain Name)。企业可以根据公司名、行业特征等制订合适、易记的域名, 这就大大方便了人们的访问。对于普通用户而言, 他们只需要记住域名就可以浏览到网页。域名的格式通常是由若干个英文字母或数字组成, 然后由“.”分隔成几部分, 如“163.com”。近年来, 一些国家也纷纷开发使用本民族语言构成的域名, 我国也开始使用中文域名。按照 Internet 的组织模式, 通常对域名进行分级, 一级域名主要有以下几种: .com(商业组织)、.net(网络中心)、.edu(教育机构)、.gov(政府部门)、.mil(军事机构)、.org(国际组织)等。大部分国家和地区都拥有自己独立的域名, 如.cn(中国)、.us(美国)、.uk(英国)等。

1.1.6 URL

统一资源定位器 (Uniform Resource Locator, URL), 是一个世界通用的负责给万维网中诸如网页这样的资源定位的系统。简单地说, URL 就是 Web 地址, 俗称网址。当使用浏览器访问网站的时候, 需要在浏览器的地址栏中输入网站的网址。URL 通常由 3 部分组成: 协议类型, 主机名和路径及文件名。最常用的协议是 HTTP 协议, 它也是目前万维网中应用最广的协议。主机名是指服务器在网络中的域名或 IP 地址。路径是由“/”符号隔开的字符串, 一般用来表示主机上的一个目录或文件地址。

1.1.7 FTP

FTP (File Transfer Protocol, 即文本传输协议), 是 Internet 上使用非常广泛的一种通信协议。FTP 是由支持 Internet 文件传输的各种规则所组成的集合, 这些规则使 Internet 用户可以把文件从一个主机传送到另一个主机上。FTP 通常也表示用户执行这个协议所使用的应用程序, 如 CutFTP 等。用户使用的方法很简单, 启动 FTP 软件先与远程主机建立连接, 然后向远程发出指令即可。

1.2 网页制作技术

下面介绍与网页制作有关的一些基础知识。

1.2.1 HTML

HTML 是 HyperText Markup Language 的缩写,中文名为超文本标记语言,是用来描述网页的一种标记语言。HTML 标记标签通常被称为 HTML 标签,HTML 标签是由尖括号包围的关键词,通常是成对出现的,如<html>和</html>。包含 HTML 标签和纯文本的文档称为 HTML 文档,可以使用记事本、写字板、Dreamweaver 等编辑工具来编写,其扩展名是“.htm”或“.html”。HTML 文档通常使用 Web 浏览器来读取,并以网页的形式显示出来。浏览器不会显示 HTML 标签,而是使用 HTML 标签来解释页面的内容。

1. HTML 文档的基本结构

HTML 文档的基本结构如下所示。

```
<html>
<head>
<title>人生哲理名言</title>
</head>
<body>
<p>1、钟表,可以回到起点,却已不是昨天。</p>
<p>2、使人成熟的是经历,而不是岁月。</p>
<p>3、低头要有勇气,抬头要有底气。</p>
</body>
</html>
```

在浏览器中的浏览效果如图 1-1 所示。

HTML 代码中包含 3 对最基本的 HTML 标签。

- <html>…</html>

<html>标记符号出现在每个 HTML 文档的开头,</html>标记符号出现在每个 HTML 文档的结尾。通过对这一对标记符号的读取,浏览器可以判断目前正在打开的是网页文件而不是其他类型的文件。

- <head>…</head>

<head>…</head>构成 HTML 文档的开头部分,在<head>和</head>之间可以使用<title>…</title>、<script>…</script>等标记,这些标记都是用于描述 HTML 文档相关信息的,不会在浏览器中显示出来。其中<title>…</title>标记是最常用的,在<title>和</title>标记之间的文本将显示在浏览器的标题栏中。

- <body>…</body>

<body>…</body>是 HTML 文档的主体部分,在此标记之间可以包含<p>…</p>、
、<hr>、、<table>…</table>、<div>…</div>等大部分 HTML 标记,它们所定义的文本、水平线、图像等将会在浏览器中显示出来。

2. HTML 标题

每篇文档都要有自己的标题,每篇文档的正文都要划分段落。为了突出正文标题的地位和它

们之间的层次关系,HTML 设置了 6 级标题。HTML 标题是通过<h1> - <h6>等标签进行定义的。其中,数字越小,字号越大;数字越大,字号越小。格式如下。

```
<h1>标题文字</h1>
<h2>标题文字</h2>
...
<h6>标题文字</h6>
```

3. HTML 段落

HTML 语言使用<p>...</p>标签给网页正文分段,它将使标记后面的内容在浏览器窗口中另起一段。用户可以通过该标记中的 align 属性对段落的对齐方式进行控制。align 属性的值通常有 left、right、center 3 种,可分别使段落内的文本居左、居右、居中对齐。例如:

<p>如果你的成功定义是超越别人,那么注定会失败,因为世上总有比你强的人。
如果成功的定义是超越自己,那么真的只要努力就会成功。</p>

<p>世界上的事情,最忌讳的就是十全十美,你看那天上的月亮,一旦圆满了,马上就要亏欠;
树上的果子,一旦熟透了,马上就要坠落。
凡事总要稍留欠缺,才能持恒。</p>

在浏览器中的浏览效果如图 1-2 所示。使用段落标记<p>...</p>与使用换行标记
是不同的,
标记只能起到另起一行的作用,不等于另起一段,换行仍然是发生在段落内的行为。

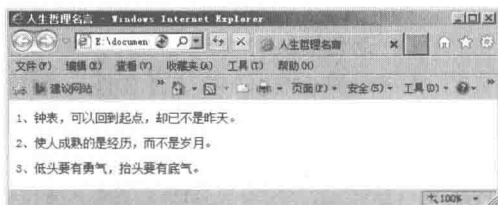


图 1-1 浏览效果

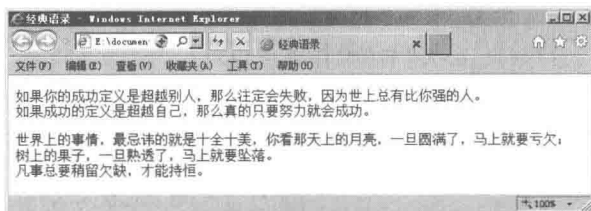


图 1-2 段落和换行

4. HTML 链接

HTML 使用超级链接与网络上的另一个文档相连,在所有的网页中几乎都有超级链接,单击超级链接可以从一个页面跳转到另一个页面。超级链接可以是一个字、一个词或者一组词,也可以是一幅图像或图像的某一部分,可以单击这些内容来跳转到新的文档或者当前文档中的某个部分。

HTML 语言通常使用<a>...标签在文档中创建超级链接,例如:

```
<a href="http://www.163.com" target="_blank">网易</a>
```

其中 href 属性用来创建指向另一个网址的链接,使用 target 属性定义被链接的文档在何处显示, _blank 表示在新窗口中打开文档。

5. HTML 表格

在 HTML 中,表格使用<table>标签来定义,每个表格有若干行,行使用<tr>标签来定义,每行又分为若干单元格,单元格使用<td>标签来定义。如果表格有行标题或列标题,标题单元格使用<th>标签来定义。如果表格有标题,标题使用<caption>标签来定义。表格的宽度使用 width 属性进行定义,表格的边框粗细使用 border 属性进行定义。例如:

```
<table width="200" border="1" cellpadding="0" cellspacing="0">
<caption>学生名单</caption>
<tr>
<th width="50%" height="30">姓名</th>
<th>班级</th>
</tr>
```

```

<tr>
<td width="50%" height="30" align="center">王一翔</td>
<td align="center">二年级 3 班</td>
</tr>
<tr>
<td width="50%" height="30" align="center">王一楠</td>
<td align="center">二年级 2 班</td>
</tr>
</table>

```

在浏览器中的浏览效果如图 1-3 所示。

关于 HTML 的内容很多,有兴趣的读者可以查阅更多资料,这里不再详述。目前 HTML 的最新版本是 HTML 5.0,它与 HTML 4.01 有着较大的差异,是下一代的 Web 标准。HTML 5.0 具有全新的、更加语义化的、合理的结构化元素,新的更具表现性的表单控件以及多媒体视频和音频支持,更强大的交互操作功能,一切都是全新的。

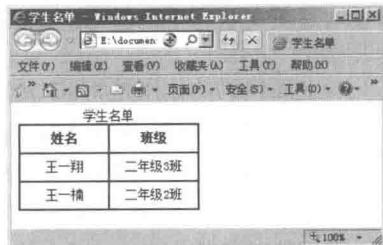


图 1-3 HTML 表格

1.2.2 CSS

CSS 是 Cascading Style Sheets 的缩写,中文名为层叠样式表或级联样式表,其作用主要是用于定义如何显示 HTML 元素。CSS 可以称得上是 Web 设计领域的一个突破,因为它允许一个外部样式表同时控制多个页面的样式和布局,也允许一个页面同时引用多个外部样式表。其优点是,如需进行网站样式全局更新,只要简单地改变样式表,网站中的所有元素就会自动更新。外部样式表文件通常以“.css”为扩展名。

1. CSS 的保存方式

CSS 允许使用多种方式保存样式信息,可以保存在单个的 HTML 标签元素中(称为内联样式),也可以保存在 HTML 文档的头部元素<head>标签中(称为内部样式表),还可以保存在一个外部的 CSS 样式表文件中(称为外部样式表),如图 1-4 所示。在同一个 HTML 文档中可同时引用多个外部样式表。如果对 HTML 元素没有进行任何样式设置,浏览器会按照默认设置进行显示。如果同一个 HTML 元素被不止一个样式定义时,会按照内联样式、内部样式表、外部样式表和浏览器默认设置的优先顺序进行显示。

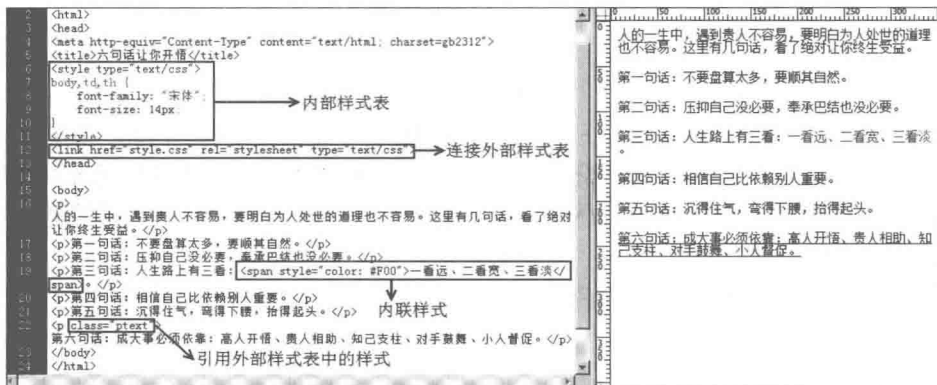


图 1-4 CSS 的保存方式

2. CSS 的语法结构

CSS 格式设置规则由两部分组成：选择器和声明（大多数情况下为包含多个声明的代码块）。选择器是标识已设置格式元素的术语（如 HTML 标签、类名称或 ID），而介于大括号（即 {}）之间的所有内容都是声明块，声明块主要用于定义样式属性，可以是一条也可以是多条，每条声明由一个属性和一个值组成。

选择器 {声明 1; 声明 2; ... 声明 N}

属性是需要设置的样式属性，属性和值用冒号分开。在 CSS 语法中，所使用的冒号等分隔符号均是英文状态下的符号。例如：

```
h3 {color: red; font-size: 14px;}
```

上面代码的作用是将 h3 元素内的文本颜色定义为红色，字体大小设置为 14 像素。在这个例子中，h3 是选择器，它有两条声明：“color: red”和“font-size: 14px”，其中“color”和“font-size”是属性，“red”和“14px”是值。

在 CSS 中，值有不同的写法和单位。在上面的例子中，除了英文单词“red”，还可以使用十六进制的颜色值“#ff0000”；为了节约字节，还可以使用 CSS 的缩写形式“#f00”，例如：

```
p {color: #ff0000;}
p {color: #f00; }
```

也可以通过两种方法使用 RGB 值，例如：

```
p {color: rgb(255,0,0);}
p {color: rgb(100%,0%,0%);}
```

当使用 RGB 百分比时，即使当值为“0”时也要写百分比符号。但是在其他情况下，就不需要这么做了。例如，当尺寸为“0”像素时，“0”之后不需要使用单位“px”。

另外，如果值不是一个单词而是多个单词时，则要使用逗号分隔每个值，并给每个值加引号，例如：

```
p {font-family: "sans", "serif";}
```

上面代码的作用是将 p 元素内的文本字体依次定义为“sans”和“serif”，表示如果计算机中有第 1 种字体则使用第 1 种字体显示该段落内的文本，否则使用第 2 种字体显示该段落内的文本。

如果声明不止一个，则需要用分号将每个声明分开。通常最后一条声明是不需要加分号的，因为分号在英语中是一个分隔符号，不是结束符号。但是，大多数有经验的设计师会在每条声明的末尾都加上分号，其好处是，当从现有的规则中增减声明时，会尽可能减少出错的机会。例如：

```
p {text-align: center; color: red;}
```

为了增强样式定义的可读性，建议在每行只描述一个属性，例如：

```
p {
text-align: center;
color: black;
font-family: arial;
}
```

大多数样式表包含的规则比较多，而大多数规则包含不止一个声明。因此，在声明中注意空格的使用会使得样式表更容易被编辑，包含空格不会影响 CSS 在浏览器中的显示效果。同时，CSS 对大小写不敏感，但是如果涉及与 HTML 文档一起工作，class 和 id 名称对大小写是敏感的。

3. CSS 的样式类型

CSS 样式可以分为类样式、ID 名称样式、标签样式、复合内容样式和内联样式几种形式，下面做简要说明。

(1) 类样式

类样式可应用于任何 HTML 元素，它以一个点号来定义，例如：