



iCourse · 教材

国家精品资源共享课教材

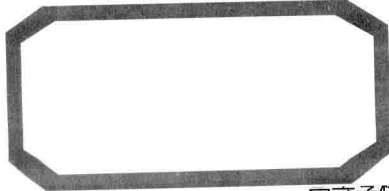
高等学校公共管理类专业主干课程教材

当代世界政治经济 与国际关系

(第二版)

主编 邓泽宏

高等教育出版社



se · 教材

资源共享课教材

高等师范院校公共管理类专业主干课程教材

当代世界政治经济 与国际关系

(第二版)

主 编 邓泽宏

副主编 张德才 丁 宇 陈泽华



DANGDAI SHIJIIE ZHENGZHI JINGJI YU GUOJI
GUANXI

高等教育出版社·北京

内容简介

本书配套国家精品资源共享课程,具有丰富的视频、案例和习题等资源。本书运用马克思主义相关理论,参照、融合了当代国际政治学科中的行为主义、现实主义、理想主义等相关理论,构建了宏观与微观结合的分析框架。全书以第二次世界大战后的世界政治、经济与国际关系的发展变化为主线,首先从宏观历史角度把握当代世界政治格局的演变过程及其趋势,其次从微观行为主体的角度具体解读美国、日本、欧洲、俄罗斯以及发展中国家的政治、经济和对外关系,并深入分析中国外交战略及其在世界上的地位及作用,最后从宏观角度探讨国际组织与国际会议的地位与作用、当今世界的主题与国际新秩序。宏观历史分析突出了国际政治研究的整体性、系统性、普遍性,微观行为主体分析突出了特殊性、典型性、代表性。

本书创新采用二维码技术,读者扫一扫即可在线观看相关视频,检验学习效果,从而极大活跃了课堂教学。

本书可以用于高等学校经济、政治、法律和公共管理类专业的本科教学,也可作为工科专业的通识教育读本和政府公共部门在职人员的培训用书。

图书在版编目(CIP)数据

当代世界政治经济与国际关系 / 邓泽宏主编. -- 2
版. -- 北京: 高等教育出版社, 2016. 6

iCourse. 教材

ISBN 978-7-04-045143-6

I. ①当… II. ①邓… III. ①国际政治-高等学校-
教材②世界经济-高等学校-教材③国际关系-高等学校-
教材 IV. ①D5②F112③D81

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 077456 号

策划编辑 牛杰 责任编辑 牛杰 封面设计 赵阳 版式设计 杜微言
责任校对 吕红颖 责任印制 田甜

出版发行	高等教育出版社	网 址	http://www.hep.edu.cn
社 址	北京市西城区德外大街 4 号		http://www.hep.com.cn
邮政编码	100120	网上订购	http://www.hepmall.com.cn
印 刷	北京嘉实印刷有限公司		http://www.hepmall.com
开 本	787 mm×1092 mm 1/16		http://www.hepmall.cn
印 张	22	版 次	2013 年 2 月第 1 版
字 数	480 千字		2016 年 6 月第 2 版
购书热线	010-58581118	印 次	2016 年 6 月第 1 次印刷
咨询电话	400-810-0598	定 价	36.00 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换
版权所有 侵权必究
物料号 45143-00

高等学校公共管理类专业精品开放课程系列教材

编写委员会

编委会主任：娄成武

编委会副主任：

邓大松 陈振明 徐晓林 孙 萍

编委会委员（按姓氏拼音排序）：

蔡立辉 陈 光 陈振明 邓大松 邓泽宏 杜宝贵 冯淑怡

教军章 李 丹 娄成武 孙 萍 孙 荣 吴春华 吴 群

徐晓林 殷 俊 张安录 张 雷 张 琪 张锐昕 赵 曼

祝小宁

总序

公共管理学科，是一门具有较强实践性特征的社会科学。改革开放以来，公共管理学科建设取得了重大成就，培养了一大批具有现代管理理念和公共管理精神、掌握公共管理技能和方法的人才，为推进我国的行政体制改革、促进国民经济社会发展做出了重要贡献。党的十八大报告指出：“必须更加尊重市场规律、更好发挥政府作用。”党的十八届三中全会决定强调：“科学的宏观调控，有效的政府治理，是发挥社会主义市场经济体制优势的内在要求。”这既为中国公共管理实践的发展提供了巨大的空间，也对公共管理的教学与研究提出了更高的要求，中国公共管理学科的建设与发展面临前所未有的历史机遇。面对新形势、新常态，如何在公共管理教育中体现中国立场、中国观点、中国表达，反映我国公共管理学科建设的成果与水平，反映改革开放以来人才培养质量的提升，是公共管理教育工作者必须解决的重大课题。

人才培养的关键环节离不开优质的教学资源配套辅助。在“互联网+”时代，开放、互动、参与成为了教学资源配新主题。2012年起，以“高等学校本科教学质量与教学改革工程”的深入贯彻和落实为契机，上千门精品资源共享课和视频公开课的上线、开放，为推动优质课程资源的广泛传播和共享、深化教学改革提供了丰富的蓝本。互联网使我们突破了原有的教学时空限制，赋予学生个性化学习的自主权，使得更多社会学习者可以免费接受优质高等教育，促进教育公平成为可能。可以预见，互联网重塑教学的内容、方法、模式的时代已经到来，新的教学管理体制正在改革。

在这一背景下，应全国广大师生要求，在高等教育出版社的组织协调下，我们联合编写了“国家精品开放课程”系列教材。所有编者希望通过移动互联的新方式，将纸质教材与网络资源联系起来，从而及时共享优质教学成果，推进教学改革与教学成果传播。

本系列教材的选题全部来自于2012年以来转型升级为“国家精品开放课程”并在“爱课程”（www.icourses.cn）上线的课程，由课程主持人负责编写，集中展现了我国公共管理类专业课程建设的风貌与水平。这批课程前期由主讲人精心准备、中间有课程专家严格把关，后期经过了严格的编辑审核以及严谨的技术剪辑，并配有案例、习题解答、延伸阅读等辅学资源，具有很好的基础。这一系列教材的建设，也将是与课程相互促进、检验的过程。经过了网络的检验、反馈、回归，我们也从学习者的反馈中提炼出了教材编写的重点，由此判断、摸索下一轮课程建设的方向。

经过充分研讨、征求相关专家的意见，本系列教材力求体现以下特点：

第一，坚持以辩证唯物主义和历史唯物主义为指导，立足国情，回应现实，体现中国立场、中国观点、中国表达，传播中国公共管理学界的声音。

第二，与精品开放课程高度一致，深度嵌套，互相促进，鼓励读者借助信息技术平台，真正共享优质课程资源。

第三，提核心、讲要义，深入浅出，图文并茂，用精练、通俗易懂的方式实现知识的传播。

第四，注重学以致用。所有教材通过二维码关联在线案例、本章习题等项目，鼓励学习者使用互联网资源，检验学习效果。

国家精品开放课程系列教材的建设是一项复杂的系统工程，也是一次新的尝试。在这一过程中，难免有疏漏或不妥之处，敬请广大读者批评指正。

娄成武
2016年1月

第二版前言

当代世界政治经济与国际关系是一门适应我国改革开放需要而创设的崭新课程。1985年我国高等学校开设此课，1993年国家教委在制定研究生入学考试大纲时，将这门课列入文科考生的考试范围。经过30多年的发展，在经济全球化进程日益加快的大背景下，当代世界政治经济与国际关系已成为我国高校文科专业学生的必修课程，也成为理工农医类专业学生的重要选修课程。

当代世界政治经济与国际关系是一门综合学科，它包含当代世界经济、世界政治和国际关系三大领域。这三大领域及其相关范围极为广阔，单就其中每个领域而言，都是一门规模可观的独立学科，都各有其研究对象。以这三大学科为基础有机结合而构成的一门新课，具有自己独特的研究对象，即研究当今发展着的国际社会这个大系统的变化规律。从纵向的线索看，当今世界是一个历史发展的过程，二战结束至今，半个多世纪以来，世界政治、经济、国际关系发生了翻天覆地的变化。该课程着眼于当代世界政治、经济与国际关系的现状作总体研究，既回顾历史，并预测国际社会的未来发展走向。从横向的线索看，世界政治、经济与国际关系又是一个多层面研究的大系统。该课程既要从宏观上研究整个世界的政治格局、经济发展和国际关系；又要从中观上研究洲际层次上的区域国家集团、区域经济合作、洲际安全机制；还要从微观上研究在国际政治中具有举足轻重影响作用的若干重要国家主体，形成对世界总体的而非零碎的、本质的而非现象的认识。通过纵横的比较研究，把握影响或决定国际社会发展变化的主要行为主体和重要影响因素，揭示国际社会发展变化的规律。

本书 2013 年 2 月在高等教育出版社出版了第一版，2016 年 3 月完成第二版，编者除了根据国际形势发展变化更新、补充了部分内容和数据外，也对该书体例作了较大调整，增加了本章导读、关键术语、案例分析、参考文献等栏目。

本书共十章，分三部分。第一章、第二章构成第一部分，综述第二次世界大战结束以来，国际政治经济格局的演变及其趋势。第三、四、五、六、七、八章为第二部分，分别叙述美、日、欧等发达资本主义国家和国家集团；转型中的俄罗斯和东欧；亚非拉发展中国家；中国的政治经济特征及对外关系等。第九章、第十章为第三部分，系统介绍国际组织和当下的国际秩序。

当代世界政治经济与国际关系具有综合性强、现实性强、政策性强的特点，学好这门课程，必须运用辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论，透过扑朔迷离的表象、去粗取精、去伪存真、由表及里、由此及彼，抓住世界政治经济与国际关系变化的主要特征、内在联系，预测其可能的发展方向。

本书由邓泽宏担任主编，张继才、丁宇、陈泽华担任副主编。参加本书编写的有：邓泽宏（前言、第一章）、涂庆丰（第二章）、查俊峰（第三章）、张英（第四章）、张继才（第五章）、唐文彰（第六章）、陈泽华（第七章）、李曼（第八章）、丁宇（第九章）、张重珩（第十章）。

全书结构由邓泽宏总体设计并审稿、统稿，李曼、张英参加了部分书稿格式整理工作。本书的出版得到了武汉科技大学文法与经济学院和高等教育出版社牛杰编辑的大力支持和帮助，在编写中也参考吸收了国内同行专家的一些研究成果，在此一并致谢。当代世界政治经济与国际关系是一门新兴学科，课程内容博大精深，由于编者水平有限，本书难免存在谬误，恳请读者和同行专家批评指正。

邓泽宏
2016 年 3 月

第一版前言

“当代世界政治经济与国际关系”课旨在对学生进行马克思主义国际政治基本观点、毛泽东国际战略思想、邓小平国际战略思想、新一代中央领导集体关于当今国际问题的重要论述和我国外交政策的教育，使学生能够正确地运用这些理论、观点和方法观察世界，了解和把握当代世界政治、经济与国际关系演变及其发展趋势、特点和面临的主要问题；了解和认识主要国际行为主体在世界经济、政治中的地位和作用以及它们的对外战略；了解和认识苏联及东欧国家兴衰存亡的经验教训；全面认识中国的外交战略、方针、政策与国际地位和作用。

本课程作为政治学与行政学、行政管理、国际贸易、社会保障和法律专业共同的专业基础课程和面向非文科专业学生的人文选修课，对开阔学生国际视野，增加国际政治、国际经济和国际关系背景知识，培养学生学习兴趣，进行后续课程的学习起着非常重要的作用。

基于此，我们在编写本教材时，将内容归纳为3个知识模块：

模块1：综述第二次世界大战结束以来国际格局的演变及其趋势。以历史的视角对当代世界政治、经济与国际关系的发展演变作总体研究，力图依循历史与逻辑相结合的原则探讨国际社会这个大系统的变化规律，进而把握冷战后世界经济与世界政治的深刻变化、基本特点和发展趋势。

模块2：运用马克思主义关于政治经济发展不平衡的观点以及一般与典型相结合的方法论原则，用动态发展的眼光，从相互联系、相互制约的角度，分别阐述美国、日本、欧洲、俄罗斯、发展中国家的经济政治变化及对外战略选择与对外关系。其中，着力探讨美国谋求独霸世界的轨迹、

物质基础及其全球战略的变化，从宏观世界的相互联系、美国自身的局限，分析制约美国独霸世界的因素；阐明欧洲从分裂走向整合、力争作为世界一极、重新在世界发挥重大作用的历史必然和现实可能；探讨日本第二次世界大战后经济、政治的变化以及冷战后迈向政治大国的基本走势；分析苏联解体的原因、对世界的影响，探讨当前俄罗斯在世界舞台上地位变迁的经济政治原因以及其重振大国地位所做的努力；分析发展中国家在世界经济政治中的地位和作用；阐述中国对外关系的发展变化、中国对外政策的基本原则及与时俱进的调整，概述中国国际战略及其发展，力图从中国的角度看世界，从世界的发展看中国，阐明中国面临的国际环境以及所处的国际地位及其在世界事务中的作用。此部分主要是依循横向线索在微观层面对国际社会的若干地区、若干重要国家进行深入研究，从而对当今世界各种不同类型的国家相互依存、竞争共处、错综复杂的网络关系形成立体的认识。

模块 3：依据马克思主义关于战争与和平理论、时代理论以及邓小平的时代观，从人类社会发展的战略高度，阐述关系到人类命运与进步的两大战略问题：和平与发展问题，多角度探讨世界和平面临的威胁、人类发展面临的挑战以及和平与发展的辩证关系，阐明在当今世界发生重大而深刻变化的历史背景下和平与发展的世界主题仍未改变、和平与发展两大问题尚待解决的原因，探讨冷战后各国从自己的利益出发，围绕建立国际新秩序而展开的博弈。

全书知识模块分布及学时分配如下表所示：

知识模块对应的章节与学时分配表（以 46 学时为例）

知识模块	章节	学时
模块 1：总论	第一章 战后世界政治格局及其演变	5
	第二章 战后世界经济格局及其演变	5
模块 2：国别分论	第三章 奉行全球战略的美国	6
	第四章 走向政治大国的日本	4
	第五章 一体化的欧洲	4
	第六章 苏联的演变及今日俄罗斯	4
	第七章 奋进中的发展中国家	4
	第八章 崛起的中国	6
模块 3：宏观概述	第九章 国际组织与国际会议	4
	第十章 当今世界的主题与国际新秩序	4
总学时		46

上述各部分之间的逻辑联系是，首先从宏观角度认识当代世界，从总体上把握当代世界局势的发展变化、基本特点及其总的趋势；其次从微观角度了解组成世界的各个部分的基本状况、相互关系走向及其在世界中的地位，通过对世界的认识，全面深入地理解和把握中国的外交战略及其在世界上的地位及作用；最后从宏观角度总结性地概述当代世界面临的几个问题。全书由此构成了一个完整、系统、有机的整体。通过纵向、横向的比较研究，宏观、微观层面的研究整合，用历史与逻辑相结合的方法把握影响或决定国际社会发展变化的主要因素及其相互关系，揭示国际社会发展变化的趋向。

本书由邓泽宏担任主编，张继才、查俊峰、陈泽华担任副主编。参加本书撰写的有：邓泽宏（前言、第一章）、涂庆丰（第二章）、查俊峰（第三章）、张英（第四章）、张继才（第五章）、唐文彰（第六章）、陈泽华（第七章）、李曼（第八章）、丁宇（第九章）、张重珩（第十章）。

全书由邓泽宏总体设计和审稿、统稿，张英参加了部分书稿格式整理工作。本书的出版得到武汉科技大学文法与经济学院和高等教育出版社的大力支持和帮助，在编写中也参考吸收了国内同行专家的一些研究成果，在此一并致谢。“当代世界政治经济与国际关系”是一门新兴学科，博大精深；由于编者水平有限，本书难免存在谬误，恳请读者和同行专家批评指正。

邓泽宏
2013年1月

- • • 001 第一章 战后世界政治格局及其演变
 - 002 第一节 战后世界政治格局的形成
 - 009 第二节 战后初期至 70 年代世界政治格局的变化
 - 019 第三节 两极格局的瓦解, 一超多强格局的出现

- • • 033 第二章 战后世界经济格局的演变与经济全球化
 - 034 第一节 战后世界经济格局的演变
 - 043 第二节 当今世界经济的主要特点
 - 052 第三节 当代世界经济面临的全球性问题
 - 066 第四节 中国的对外开放与世界经济

- • • 075 第三章 奉行全球战略的美国
 - 076 第一节 美国是典型的资本主义国家
 - 081 第二节 当代美国经济政治的新变化

	090	第三节	战后美国全球战略的发展演变
• • •	107	第四章	走向政治大国的日本
	108	第一节	战后日本的政治与经济
	118	第二节	战后日本对外战略的演变
	123	第三节	日本由经济大国向政治大国迈进
• • •	139	第五章	一体化的欧洲
	140	第一节	西欧政治制度与经济发展概况
	147	第二节	欧洲一体化
	156	第三节	战后西欧的外交政策与对外关系
• • •	167	第六章	苏联的演变及今日俄罗斯
	168	第一节	苏联的演变及其解体的原因和教训
	187	第二节	社会转型期的俄罗斯
	190	第三节	21 世纪俄罗斯的新变化
• • •	207	第七章	奋进中的发展中国家
	208	第一节	第三世界的兴起与发展
	215	第二节	第三世界的基本特征
	219	第三节	国家道路的选择及政治经济的发展
	225	第四节	发展中国家的对外关系
• • •	235	第八章	崛起的中国
	236	第一节	中国外交政策的基本原则

	240	第二节	中国对外关系的发展
	252	第三节	中国特色大国外交
	261	第四节	中国的国际地位
• • •	271	第九章	国际组织与国际会议
	272	第一节	国际组织与国际会议概述
	285	第二节	区域性国际组织与专门性国际组织
	295	第三节	联合国
• • •	305	第十章	当今世界的主题与国际新秩序
	306	第一节	战争与和平问题
	313	第二节	和平、发展与人类进步
	324	第三节	建立国际新秩序

第一章

战后世界政治格局及其演变

本章导读

格局是个物理学概念，转用到国际政治领域是指大国或者大国集团力量对比所形成的一种相对稳定的状态、结构。世界政治格局是一个历史范畴，是世界近代全球性政治、经济形成以后产生的一种国际政治现象。世界政治格局出现以后，经历了三个大的发展阶段：第一阶段，欧洲中心、大国争霸时期（17世纪中叶—20世纪40年代）；第二阶段，大西洋中心，美苏称霸时期（20世纪40—90年代）；第三阶段，泛大西洋太平洋中心，一超多强、多极化发展时期（20世纪90年代至今）。纵观世界近代几百年政治格局演变的历史，我们能够明显地感悟到如下启示：第一，生产力的发展是世界政治格局变化的深层次推手；第二，大国或者大国集团力量对比的变化是世界政治格局转换的直接原因；第三，多极、民主、和平是21世纪世界政治格局演进的理想目标和必然归宿。

教学视频

⇒请访问爱课程网→资源共享课→世界政治经济与国际关系/邓泽宏→教学单元→第一章 战后世界政治格局及其演变→教学视频



重难点提示

战后世界政治格局演变的过程及雅尔塔体制评价
如何认识两极格局解体后的世界政治新格局

第一节 战后世界政治格局的形成

一、世界政治格局

（一）世界政治格局的内涵

格局是指事物内在的结构、规模 and 状态。世界政治格局就是指国际舞台上的各种力量（主要是主权国家和国家集团）从自身利益出发、相互联系、相互作用，而在一定时期内所形成的一种结构状态。

世界政治格局是一个历史范畴，是在近代资本主义生产方式和资产阶级民族国家的基础上形成和发展起来的。15 世纪末期，沉寂了近 1 000 年的西方基督教世界由于资本主义萌芽的产生和发展，政治、经济、军事、文化迅速改观，出于资本原始积累的需要，从 16 世纪至 18 世纪初叶，西班牙、葡萄牙、荷兰先后称霸世界，在南北美洲、非洲、亚洲建立殖民统治。18 世纪中叶，英国开始产业革命，飞速发展的生产力驱使英国走出英伦三岛，在北美洲、亚洲、大洋洲和非洲广置殖民地，成为新的世界霸主。

随着“工业欧美、农矿亚非拉”的国际生产分工和“工业产品高价农矿产品低价”的世界市场的建立，世界经济政治也逐渐形成，世界在真正意义上成为一个整体，世界政治格局应运而生。

（二）世界政治格局的基本类型

最早从理论上研究世界政治格局类型的是西方国际政治学者，他们对于格局类型的划分，依据的主要是大国之间权力均衡或配置，即国家或国家集团之间相互控制和支配；有的则主要是基于他们在历史分析基础上的主观推论和假设。

在当代国际政治和国际关系学的学术领域，国际格局向来是以实证分析为基础的理论研究的热点。

1971 年，美国总统尼克松在堪萨斯城发表的演说中提出：从经济角度和经济潜力考虑问题，

今天的世界有五大力量中心。美国与苏联是军事上的“两极”，美、苏、中是政治上的“三极”，美、日、西欧是经济上的“三极”。这些提法，被认为是关于“极”的最早的权威表述。^①

美国学者莫顿·卡普兰在1957年出版的《国际政治的系统与过程》一书运用大系统的原理，结合历史分析的方法，提出了他的国际系统六模式：（1）均势系统，主权国家是唯一的行为主体，各自以一种互相补充的方式单独行动，不存在政治子系统。（2）松散的两极系统，既有国家，又有超国家的行为主体，国家、国家集团和全球性国际组织相互制约。（3）牢固的两极系统，整个世界分为两大集团或阵营，不存在其他的行为主体。（4）全球性国际政治系统，这是一种一体化的、统一的系统，国家和国家联盟的行为都将受到全球性政治规则约束。（5）等级制系统（大国称霸的局势），由某一国家或国家集团凭实力将其意志强加于他国而形成，以一国独大和强权政治为基本特征。（6）单位否决系统（也称单元否决系统，出现一国的威慑力量足以影响和阻止别国行为的情势），这种系统无全球性角色，每个成员角色都具有摧毁对方角色实施报复的能力，依靠相互威慑维持系统。卡普兰为每个体系模式设计了五套可用于计量和测定的内容：基本原则、变换原则、行为者类型变素、实力变素和信息变素。^②

在20世纪60年代中期，卡普兰根据战后世界的现实，构筑了几种新的国际系统模式。

关于国际体系的经典性研究成果还有：阿尔蒙德的“系统环境论”，理查德·罗斯克兰斯的“国际体系行为结果模式”，查尔斯·麦克莱兰的“国际复合体系论”，斯坦利·霍夫曼的“世界政治体系论”，沃勒斯坦的“世界体系论”等。

中国学者在历史与逻辑相一致原则分析的基础上，借鉴西方学者的研究成果提出了世界格局的四种基本类型：（1）一元格局，即某一主要大国或大国集团凭借绝对的政治经济军事实力，在国际政治中占主导地位，其他主权国家虽然同时共存，但并不能成为与之抗衡的政治力量，一国决定国际事务，独霸世界。（2）两极格局，即两个势均力敌的大国或大国集团在相互对立和相互制约的过程中，共同决定和影响国际事务。（3）多极格局，也称均势格局，即国际社会，存在着多个对世界政治经济具有重要影响的大国、大国集团等力量中心。这些力量中心相互制约，各自独立，基本平等，相互之间不存在联盟或领导与被领导的关系。（4）两极多元格局，这是一种由两极向多极、或者由多极向两极过渡的格局，一方面两极格局的特点依然存在，两大国家集团在利益博弈中影响和控制世界事务；另一方面，独立于两极之外的其他政治力量也能够以独特的方式发挥自己的作用，形成国际政治中潜在的一极。^③

① 王洪涛. 国际格局中的极化问题研究. 中共中央党校学报, 2009(4).

② [美]莫顿·卡普兰. 国际政治的系统与过程. 北京: 中国人民公安大学出版社, 1989: 21-56.

③ 冯特君. 国际政治概论. 北京: 中国人民大学出版社, 1992: 88.