



全民阅读·国学经典无障碍悦读书系

孟子

(战国)孟子◎著 杨靖 李昆仑 编 | MENG ZI

权威注释 名家点评

《孟子》一书是孟子的言论汇编，由孟子及其弟子共同编写而成，记录了孟子的语言、政治观点（仁政、王霸之辩、民本、格君心之非，民贵君轻）和政治行动，属儒家经典著作。

全民

阅读

>>> 国学经典无障碍 悦读书系

战国时期儒家经典著作

孟子

(战国) 孟子◎著
杨 靖 李昆仑◎编



敦煌文艺出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

孟子 / (战国) 孟子著 ; 杨靖, 李昆仑编. -- 兰州 : 敦煌文艺出版社, 2015. 7

(全民阅读·国学经典无障碍悦读书系)

ISBN 978-7-5468-0891-8

I. ①孟… II. ①孟… ②杨… ③李… III. ①儒家②《孟子》—注释③《孟子》—译文 IV. ①B222. 5

中国版本图书馆CIP数据核字 (2015) 第150659号

孟 子

(全民阅读·国学经典无障碍悦读书系)

(战国) 孟 子 著

杨 靖 李昆仑 编

责任编辑: 靳 莉

封面设计: 凤苑阁文化

敦煌文艺出版社出版、发行

本社地址: (730030) 兰州市城关区读者大道568号

本社邮箱: dunhuangwenyi1958@163.com

本社博客 (新浪): <http://blog.sina.com.cn/lujiangsenlin>

本社微博 (新浪): <http://weibo.com/1614982974>

0931-8773084(编辑部) 0931-8773235(发行部)

北京兴星伟业印刷有限公司

开本 787毫米×1092毫米 1/16 印张 12 字数 190千

2015年9月第1版 2015年9月第1次印刷

印数: 1~3000

ISBN 978-7-5468-0891-8

定价: 28.00元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与出版社联系调换。

本书所有内容经作者同意授权, 并许可使用。
未经同意, 不得以任何形式复制转载。

序

Preface

本套《全民阅读：国学经典无障碍悦读书系》，以弘扬传统文化、传承中华文明为宗旨。是经编写者精心设计，以期达到深入浅出、今古相合、适合广大读者理解古代先贤智慧的无障碍阅读图书。

本书系特点鲜明，在国学经典无障碍阅读方面采用多视角、多元化、多维度的启动引擎。全书分为六大版块：图鉴阅读、史记阅读、辅助阅读、原作新释、体验阅读和延展阅读。通过这些版块，详细生动地从不同功用上对 50 册国学经典进行全方位的介绍，辅助广大读者对古籍进行强化记忆和深入释解，有益于广大读者在古诗文学习上的提高。

这些古诗文出现在中国两千多年文化流传的历史长河之中，在华夏文明的历史上，闪烁着耀眼的光辉，启迪了一代又一代华夏子孙的智慧。

在每一个中国人的血液中都流淌着美丽而空灵的属于汉字的基因，它的笔画音韵有着超凡的智慧、博大的精神和动人的韵律，有着中国文化所独有的形体之美和德性之蕴藉。它确定权威与法则，讲究和谐与稳定，注重教化与实证。它不仅引领我们遨游于宇宙太空，感受旷古时空的荒凉与空寂；而且引领我们不断地向着心灵内涵、向着肉眼不及的太空，不断地以智慧进行着问难与探索，直至找到我们生命中真实的每一次发自内心深处的搏动和存在。

国学经典都是智慧之书，是可以让一个民族怀着隐秘的热情世代代、反反复复去吟咏慨然的书籍。这些书籍之所以能够让人们经世不疲地去阅读，就是因为它能够赋予人类超凡的力量。

天行健，君子以自强不息；

地势坤，君子以厚德载物。

让全民阅读更上一层楼，让古老的国学闪烁出生命之光，成就智慧人生！

编者

2015 年 1 月

目
录

序

图鉴阅读 ◎ 1

图鉴阅读结构图 ◎ 2

阅读启示图解 ◎ 4

作者生平阅读 ◎ 6

作品影响阅读 ◎ 10

史记阅读 ◎ 13

辅助阅读 ◎ 17

原作新释 ◎ 21

第一篇（上） 梁惠王章句上 ◎ 22

第一篇（下） 梁惠王章句下 ◎ 43

第二篇（上） 公孙丑章句上 ◎ 75

第二篇（下） 公孙丑章句下 ◎ 97

第三篇（上） 滕文公章句上 ◎ 109

第三篇（下） 滕文公章句下 ◎ 126

第四篇（上） 离娄章句上 ◎ 146

第四篇（下） 离娄章句下 ◎ 167

体验阅读 ◎ 179

延伸阅读 ◎ 183

阅读链接 ◎ 184

名家链接 ◎ 185

铭记链接 ◎ 186

图鉴

阅读

○ 孟

子
^^
^^

图鉴阅读结构图——阅览本书尽收眼底

1

图鉴图示轻阅读：这部分内容用和谐的色彩和图形来对本书作者、历史影响等进行解读，简单、清晰、直观，有利于读者轻松把控和阅读本书。

2

史记经典精阅读：这部分包括本书的历史传承、影响，以及本书的历史地位、作用、意义等内容，起到点睛之笔的作用，能够让读者做到对经典著作的深入和精细化阅读。

3

辅助启示快阅读：用简短、精练的语言对每一篇的内容进行概括、总结，以期让读者更加快速地从宏观角度掌握本书的主要内容。

著作原文配图版本——插图示范案例

5

体验感悟智阅读：用体验的方式阅读，具有亲历性和验证性，当把书籍的内容用在实际中，是活学活用，也是学以致用，《孟子》对我们理政、经商、治学、教育等均有广泛用途，有针对性地用在实践中，是我们阅读的目的。

4

原作新释深阅读：这部分内容包括原典、注释、译文和铭记链接，侧重对原典的正确解读，注释译文力求简明准确，链接知识紧扣文本，重在凸显原典主旨，弘扬传统文化。

6

文化链接博阅读：选取和本书相关的人物、书、影视以及经典的词句、思想等内容，以增加读者的文化积淀，拓宽视野，培育创造力。



阅读启示图解——本书阅读启发引导

1.《孟子》是“四书”之一，战国中期孟子及其弟子万章、公孙丑等著。一说孟子弟子、再传弟子的记录，另一说为孟子自著。《汉书·艺文志》著录《孟子》十一篇，现存七篇十四卷。总字数三万五千余字，286章。

2.孟子曾仿效孔子，带领门徒周游各国。但不被当时各国所接受，退隐与弟子一起著书。《孟子》记录了孟子的语言、政治观点仁政、王霸之辨、民本、格君心之非，民贵君轻和政治行动的儒家经典著作。

原文部分参照多家白话文本及诸家注、疏、笺、校本，文章经梳理后，以中国现代标点符号标明句读，以方便读者阅读。

注释部分是对古今异义（异音）、生僻、难解等词语进行注释，力求准确严谨，古今相通，简洁明白，便于读者阅读。

全民
阅读

国学经典无障碍悦读书系

第一章

原文

孟子见梁惠王^①。王曰：“叟^②，不远千里而来，亦将有以利吾国乎？”

孟子对曰：“王何必曰利？亦有仁义而已矣。”

王曰，“何以利吾国，大夫曰，何以利吾家，士庶人曰，何以利吾身”，上下交征^③利，而国危矣。

注释

①梁惠王：即魏惠王，公元前369—前319年在位，惠是他死（前334年）后的谥号。公元前362年，魏国将都城从安邑（今山西夏县西北）迁到大梁（今河南开封），因而也被称为梁。

②叟（sǒu）：对老人的尊称。孟子见梁惠王时年已63岁，故惠王称孟子为叟。

③交征：据朱熹《集注》云：“征，取也。上取乎下，下取乎上，故曰交征。”

3.《孟子》有七篇传世：《梁惠王》上下；《公孙丑》上下；《滕文公》上下；《离娄》上下；《万章》上下；《告子》上下；《尽心》上下。其学说出发点为性善论，提出“仁政”、“王道”，主张德治。《孟子》代表着传统散文写作最高峰。

4.南宋时朱熹将《孟子》与《论语》《大学》《中庸》合在一起称“四书”，《孟子》是四书中篇幅最大的部头最重的一本，有三万五千多字。从此直到清末，“四书”一直是科举必考内容。

孟子

译文

孟子参见梁惠王。惠王说：“老先生，不辞千里而来，将有什么高见，能使我国获利吗？”

孟子回答道：“大王何必讲利呢？只要有仁义也就够了。大王说，用什么使我国获利，大夫们说，用什么使我家获利，士和庶人们说，用什么使我自身获利，这样上下交相求利，那么，国家可就危险了。

译文部分参考诸家注、疏、笺、校本，以现代白话的形式解说文言文原文，以帮助现代读者理解原文，明白其意思。

铭记链接

人之所不学而能者，其良能也；所不虑而知者，其良知也。

君子之于禽兽也，见其生，不忍见其死；闻其声，不忍食其肉，是以君子远庖厨也。

君仁，莫不仁；君义，莫不义；君正，莫不正。

铭记链接是对文章内涵的延伸，所选内容和名言都是本书中知名度最高，对后人启发最深刻的，能够拓展读者视野，加深读者记忆，提高阅读质量。



作者生平阅读——直观再现作者人生

前 372 年

孟子约生于此时。

前 357 年

周显王 12 年魏惠王 13 年韩昭侯 6 年，孟子约十五岁，受业于子思门人。

前 352 年

周显王 17 年秦孝公 10 年，孟子约二十岁，欲休妻。

前 332 年

周显王 37 年，孟子在邹，答邹穆公问。

前 331 年

周显王 38 年孟子居平陆。

前 330 年

周显王 39 年辛，孟子到任国，拜访季任；孟子在邹，与屋庐子、曹交问答。

前 329 年

周显王 40 年齐威王 28 年，孟子约四十三岁，首次至齐。齐相储子来见孟子。

前 328 年

周显王 41 年齐威王 30 年宋君偃后元 1 年，孟子与告子辩论；孟子劝蚬鼃向齐王进谏；孟子与匡章交游；孟子离开齐国，前往宋国。

周显王 42 年，孟子至宋。

前 327 年

周显王 44 年宋君偃后元 4 年秦惠文王 13 年，孟子离开宋国，回到邹。

前 325 年

周显王 45 年，孟子在邹，滕文公派然友问丧礼；孟子由邹之滕，推行仁政。

前 324 年

周慎靓王 2 年魏惠王后元 16 年齐宣王 1 年，孟子与公孙丑论短丧。

前 318 年

周慎靓王 5 年燕王哙 5 年，孟子出吊滕文公。

前 316 年

周慎靓王 3 年魏襄王 1 年齐宣王 2 年；孟子约五十四岁，见梁襄王；孟子在范遇齐王子；孟子至齐，答齐宣王问；孟子论“我四十不动心”。

前 317 年

周慎靓王 6 年楚怀王 14 年鲁平公 10 年齐宣王 5 年，鲁平公欲见孟子孟子返回齐国，与充虞论葬母；齐宣王问孟子伐燕。

前 315 年

周赧王 25 年，《孟子》约编撰于此时。

前 290 年

周赧王 26 年，孟子约卒于此时。

289 年

作者简介

孟子（前372年—前289年），名轲，字子舆，邹国（今山东省邹城市）人。又字子车、子居。荀子把子思和孟子列为一派，这就是后世所称儒家中的思孟学派。孟子与孔子合称孔孟其道，多数人称为“孔孟之道”。

孔子是至圣，孟子是亚圣。中国古代著名思想家，教育家，政治家，政论家和散文家，战国时期儒家代表人物，孔子第四代弟子。

孟子在十五、六岁时到达鲁国后有一种说法是拜入孔子之孙子思的门下，但根据史书考证发现子思去世时离孟子出生还早几十年，所以还是如《史记》中所记载的受业于子思的门人的说法比较可信。孟子本为“鲁国三桓”之后，远祖是鲁国贵族孟孙氏，后家道衰微，从鲁国迁居邹国。

孟子三岁丧父，孟母艰辛地将他抚养成成人，孟母管束甚严，其“孟母三迁”、“孟母断织”等故事，成为千古美谈，是后世母教之典范。《孟子》一书是孟子的言论汇编，由孟子及其再传弟子共同编写而成，记录了孟子的语言、政治观点（仁政、王霸之辨、民本、格君心之非，民贵君轻）和政治行动的儒家经典著作。

孟子曾仿效孔子，带领门徒周游各国。但不被当时各国所接受，退隐与弟子一起著书。《孟子》有七篇传世：《梁惠王》上下；《公孙丑》上下；《滕文公》上下；《离娄》上下；《万章》上下；《告子》上下；《尽心》上下。其学说出发点为性善论，提出“仁政”、“王道”，主张德治。

《孟子》一书，在汉代就被认为是辅翼“经书”的“传”，和孔子的《论语》并列。至五代，后蜀主孟昶下令将《易》《书》《诗》《礼》《周礼》《仪记》《公羊传》《谷梁传》《左传》《论语》《孟子》十一经书写刻石。《大学》和《中庸》被认为是孔子弟子曾参和孔子之孙子思的著作，这样，《孟子》一书便与孔子及孔子嫡系的著作平起平坐了，其实际地位更在“五经”之上。

元朝至顺元年（1330），孟子被加封为“亚圣公”，以后就称为“亚圣”，地位仅次于孔子。

在明清两代，官方规定，科举考试的八股文题目必须从《四书》中选取，要“代圣人立言”。于是，《孟子》一书便成了明清两代士子们的必读书之一了。

孟子哲学思想的最高范畴是天。孟子继承了孔子的天命思想，剔除了其中残留的人格神的含义，把天想象成为具有道德属性的精神实体。他说：“诚者，天之道也。”孟子把“诚”这个道德概念规定为天的本质属性，认为天是人性固有的道德观念的本原。孟子的思想体系，包括他的政治思想和伦理思想，都是以天这个范畴为基石的。

孟子继承和发展了孔子教育方法中的“因材施教”。肯定在进行教育时，必须采取因人而异的多种方法。而且，对孔子的“因材施教”有了发展。认为教育学生必须要有一定的标准，使学生有一个明确的奋斗目标。孟子所倡导的学习方法和教育方法是中国古代教育学的结晶，对我们今天的学习和教育仍然有着一定的参考价值。

孟子的天道认为天是最高的有意志的，人世间的朝代更替、君王易位，以及兴衰存亡、富贵穷达，均是由天命所定。人对于天必须百依百顺，“顺天者昌，逆天者亡”，天意是不可抗拒的。他站在唯物主义反映论的对立面，否认人的思想是社会存在的反映，认为人生下来就具有与生俱来的先天的善性的萌芽。

此外，孟子还非常重视修养。在心性修养方面，孟子从“性善论”这一根本思想出发，认为实行“仁政”的最重要的动力，完全仰仗于君子大发“仁心”。这种“良知”、“良能”，“操之所存，舍之所亡”，贵在一个“养”字。孟子以子思的“思诚之道”为依据，提出了“尽心”、“知性”、“知天”等观点，从而形成了一套含有主观唯心主义成分的思想体系。



作品影响阅读——历代名家点评



清末大儒杭辛斋认为：“孟子继孔子之后，七篇之首，即揭明仁义大旨，而归体于性善及经正。孔子立人之道，曰仁曰义，及继善成性之嫡系也。安见孟子之不知《易》哉！”

——杭辛斋

韩愈认为：“孟子列为先秦儒家中唯一继承孔子‘道统’的人物。”

——韩愈



人民出版社出版的《童子问易》认为：“孟子曾言‘五百年必有王者兴’，其间隐含着终始交替的意蕴。由此看来，应是思孟学派开‘五德始终说’之先河。”

——《童子问易》

宋神宗赵顼于1083年，敕封孟子为“邹国公”。翌年被批准配享孔庙。《孟子》一书升格为儒家经典。

——宋神宗



元文宗孛儿只斤·图帖睦尔在1330年加封孟子为“亚圣公”，以后就称为“亚圣”，地位仅次于孔子。

——孛儿只斤·图帖睦尔

朱厚熜于1530年再次加封孟子为“亚圣，罢公爵”。

——朱厚熜



明景泰2年，孟子嫡派后裔被封为翰林院五经博士，子孙世袭，一直到民国3年，73代翰林院五经博士孟庆棠改封奉祀官，民国24年改称亚圣奉祀官。

——后世传承