

右脑

空间

辨别

创意

图形

规律

视觉记忆

新全脑开发

3~4岁

开启智慧之窗
激发无限潜能



天才宝宝



从这里开始

抓住儿童智力开发的最适期，
提升孩子的全脑智能

露霖◎编著

下册



天津科学技术出版社

● 空间 ● ● 辨别 ● ● 创意 ● ● 图形 ● ● 规律 ● ● 视觉记忆 ●

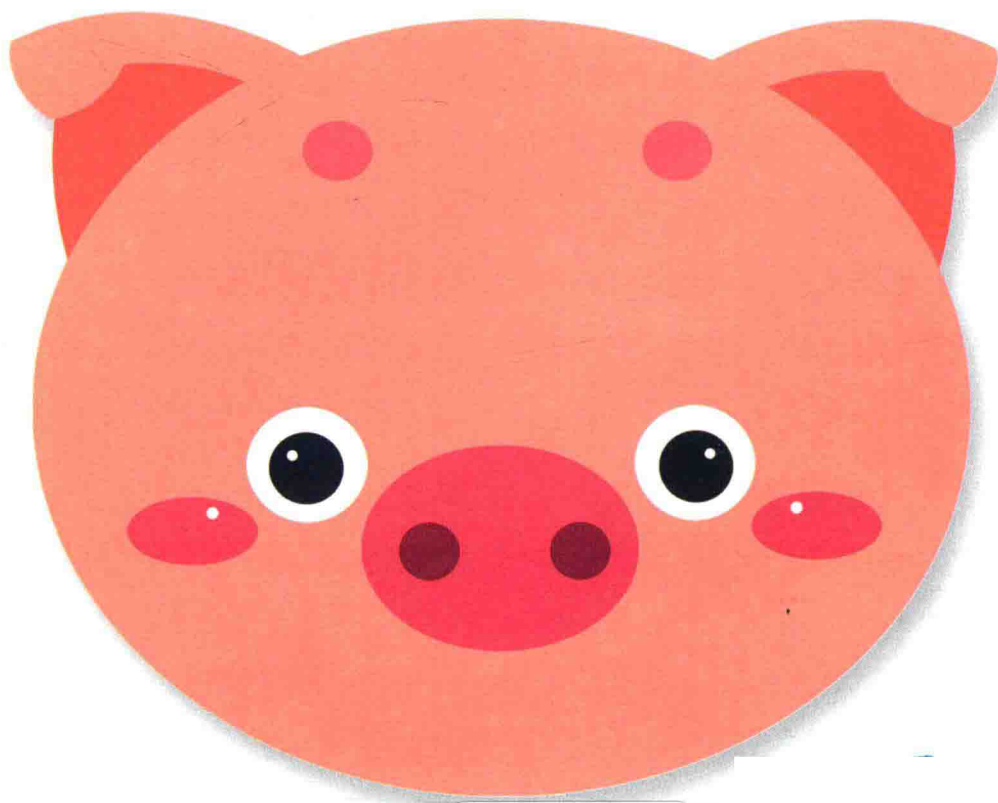
新

露 霖◎编著

3~4岁



全脑开发



天津科学技术出版社



★3~4岁宝宝的成长方案★

3~4岁的幼儿正处于语言发展的关键期。语言作为思维的主要表达形式,其运用能让幼儿的认识更有条理,能扩大幼儿认知的范围和内容,发展其想象力、记忆力和创造力;同时通过语言的运用,幼儿能理解他人的意思,表达自我的情感和意愿。3~4岁的孩子喜欢问问题,对于孩子提出的问题,家长不要像百科全书似地答复,要用孩子能理解和接受的方式回答孩子的问题。家长要教会孩子数数,辨认物体的大小、长短、高矮,辨认前后上下,认识早晨、晚上,懂得日常生活中一些简单的科学道理。家长还要激发孩子的想象力,使孩子的生活乐趣得到扩大,引发孩子积极向上的情愿和行为,让孩子从小就形成良好的个性。

图书在版编目(CIP)数据

新全脑开发.3~4岁/露霖编著.——天津:天津科学技术出版社,2010.3

ISBN 978-7-5308-5566-9

I. ①新… II. ①露… III. ①智力开发—儿童读物 IV. ①G421-49

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第028280号

责任编辑:张 萍

责任印制:白彦生

天津科学技术出版社出版

出版人:蔡 颢

天津市西康路35号 邮编:300051

电话:(022)23332398(事业部)23332697(发行)

网址:www.tjkjcs.com.cn

新华书店经销

北京朝阳新艺印刷有限公司印刷

开本889×1194 1/16 印张9 插页4 字数15 000

2010年3月第1版第1次印刷

定价:32.00元(全二册)

● 空间 ● ● 辨别 ● ● 创意 ● ● 图形 ● ● 规律 ● ● 视觉记忆 ●

新

露霖◎编著

3~4岁



全脑开发



天津科学技术出版社



编者序

人的大脑大致分为左脑和右脑，“全脑开发”就是以左右脑为核心的整个身心功能的全面开发。全脑开发的目的是充分调动左右脑多元智能参与学习活动，双管齐下，平衡发展，最大限度地发挥大脑潜能。因为只有均衡地使左右脑同时发展，才能使整个大脑得到完整的发展，提高观察能力、记忆能力、分析能力、创造能力、探索能力和综合思考能力。

3~8岁是人一生中最为重要的时期，它决定了人的发展水平和人生走向。3~8岁是智力开发的黄金时段，是脑部开发的最佳时期。把握儿童智能开发的最佳期，通过全脑开发，能够最大限度地挖掘孩子的智力潜能。

《新全脑开发》系列丛书是依据权威的脑科学发展教育理论，从儿童智力发育和认知水平的特点出发，由具有丰富教育经验的专家学者编写的一套全脑智能开发书。根据年龄分为五个阶段，让孩子分年龄、分能力来学习，由易到难，循序渐进。通过科学系统而又活泼有趣的训练，使孩子的综合能力得到最大限度的提高。



《新全脑开发》丛书版式设计新颖，内容结构新颖，图片风格新颖。以全新的面貌奉献给千千万万的儿童，让他们变得聪明伶俐，多才多智，成为未来的佼佼者！

本套丛书利用科学系统而又活泼有趣的训练，更好地培养孩子们自主学习的习惯。本书针对孩子需要培养的能力设计了一整套生动、有趣、系统的训练方案，并在书后附有答案，家长可以轻松指导孩子的学习。

丛书分为3~4岁、4~5岁、5~6岁、6~7岁、7~8岁共五个年龄阶段，每个阶段分为上下两册。上册侧重左脑开发，包括数理、常识、比较、语言、逻辑和听觉记忆。下册侧重右脑开发，包括空间、辨别、创意、图形、规律和视觉记忆。书中各种题型的练习都是由易到难，由浅入深，而且丛书具有连续性。家长可选用孩子适龄的书训练，也可以选比自己孩子低一个年龄层次的书开始训练，以便达到全面、系统进行训练的目的。



使用说明

丛书学习中，家长要注意：

★给孩子营造一个快乐的学习环境，既要关注孩子的兴趣，也要善于激发孩子的学习欲望，让孩子在愉快的状态下积极地进行学习。

★家长要善于通过游戏操作发现孩子的优势和弱势，有的放矢地开发孩子的各项潜能，扩大他们的智能优势，使其弱项不弱，强项更强。

★要让孩子自主解答问题。如果未经思考就急于翻看答案，就达不到训练的效果。另外，在孩子解答前父母也尽量不要给予提示。



图形

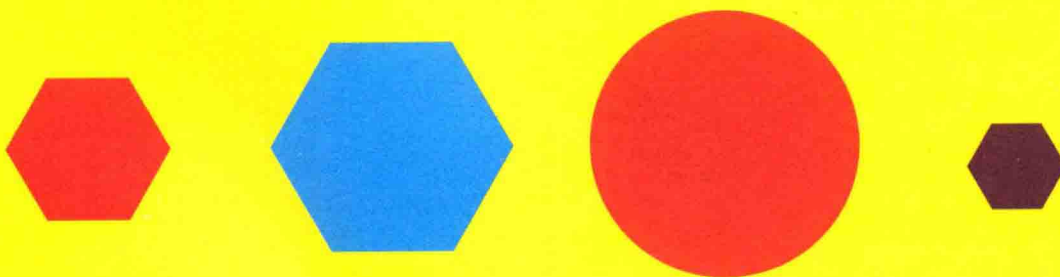
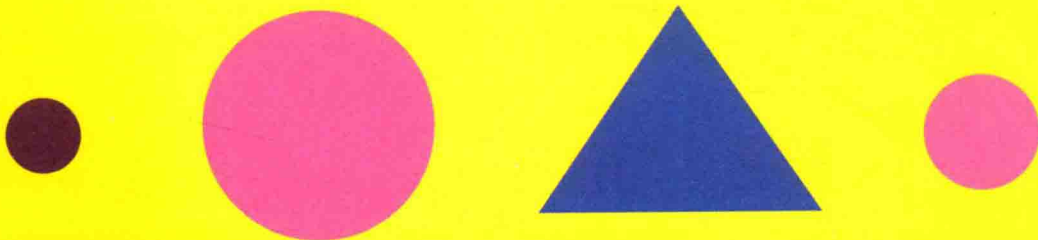
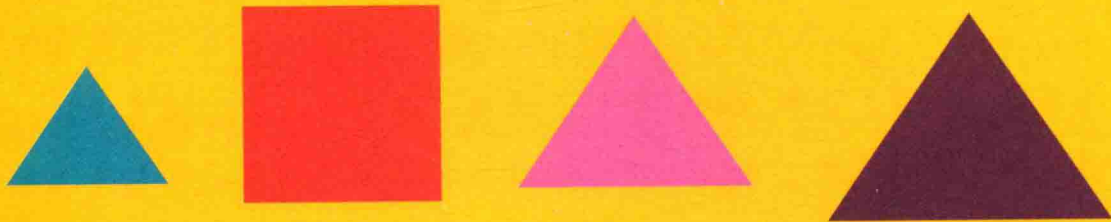
★图形认知能力 ★辨别能力 ★观察能力

●学习日期 月 日

贴 sticker

哪个不同

◎下列每一行都有一个图形和其他三个形状不同。找一找，用○圈出来。





创意

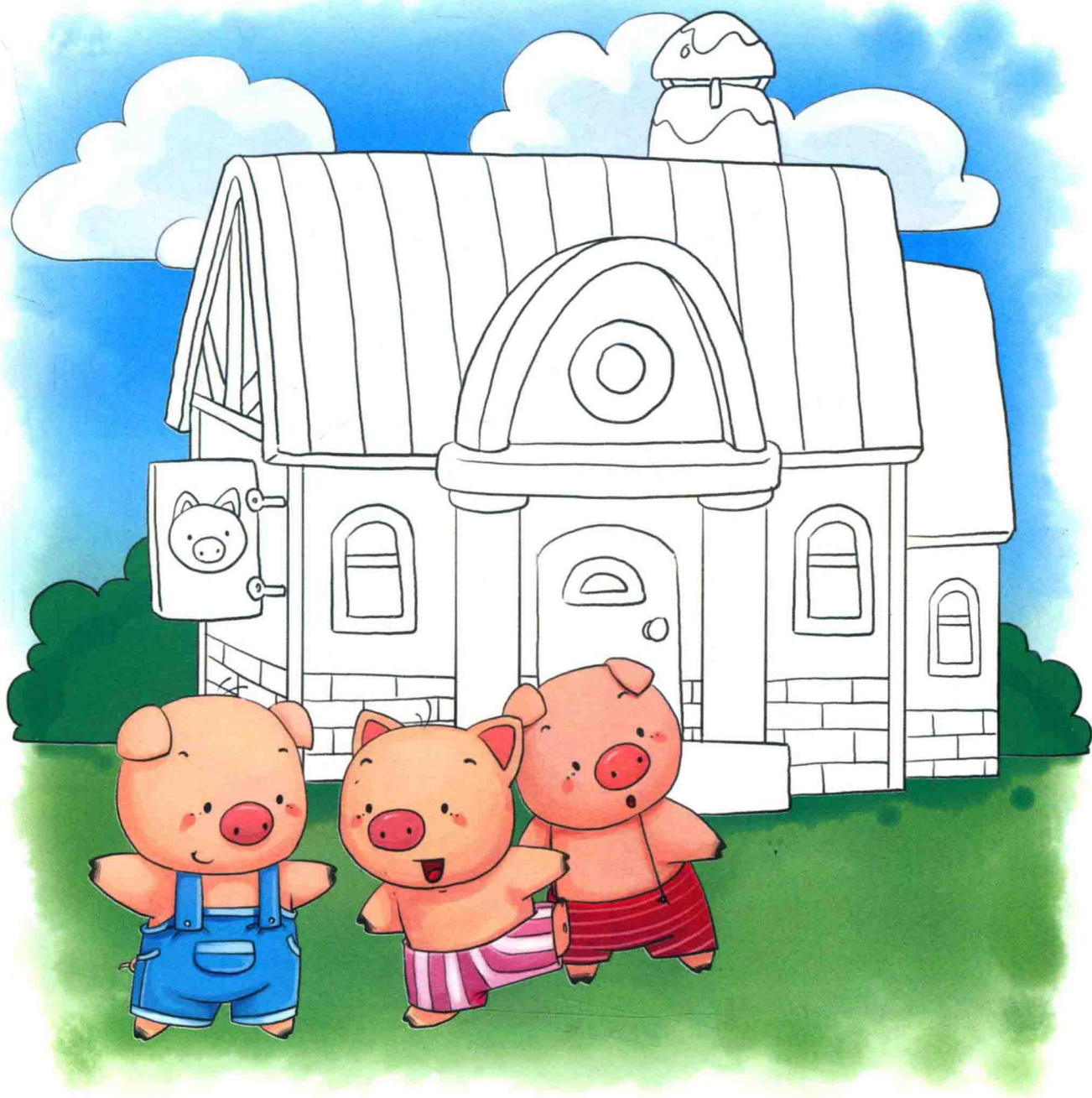
★提高想象力 ★创造力 ★创意表现力

●学习日期 月 日

贴 sticker

涂颜色

◎三只小猪通过自己的辛勤劳动，盖了一座很大的房子。你来帮它们把房子涂上好看的颜色吧。





规律

★认识事物的循环规律 ★思维转换能力 ★规律分析能力

●学习日期 月 日

贴 sticker

美丽的风铃

◎小西要做一个好玩的风铃，风一吹来，就能发出美妙的声音。小西准备用三角形和圆形的物品来交替排列。请你在空缺的地方贴上正确形状的 sticker 吧。





辨 别

★观察能力 ★辨别能力 ★集中注意力

●学习日期 月 日

贴 sticker

哪一幅不一样

◎下面四幅图中，有一幅图与其他三幅图不同，找出这幅图，并把它用○圈出来。





创意

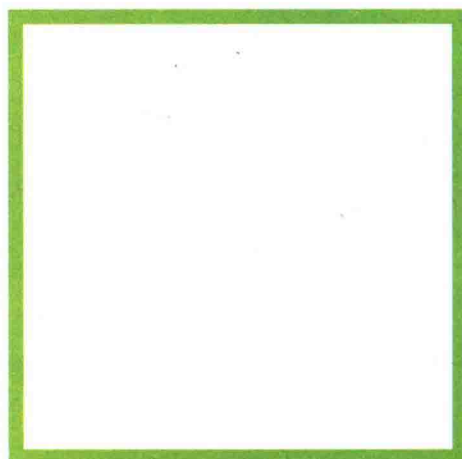
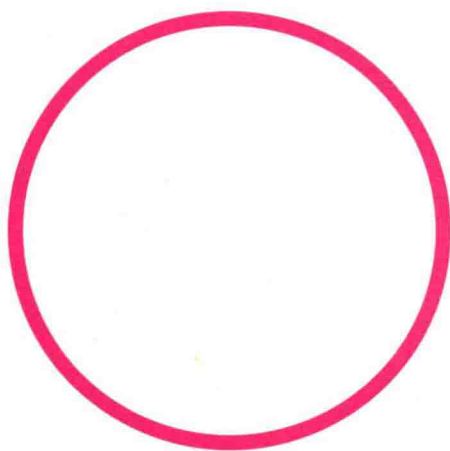
★提高想象力 ★创造力 ★动手能力

●学习日期 月 日

贴 sticker

画一画

◎在下面图形的基础上，画上美丽的图画吧，看看你能画出什么？





辨 别

★观察能力 ★辨别能力 ★集中注意力

●学习日期 月 日

贴 sticker

它们藏在哪里

◎茂密的树叶中，藏着4只昆虫，它们在哪里？你来找一找，并用○圈出来。



辨 别

★观察能力 ★辨别能力 ★形态认知能力

贴 sticker

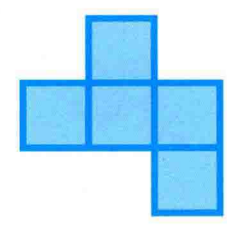
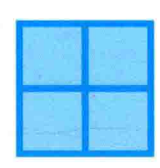
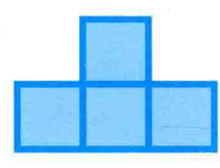
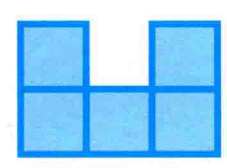
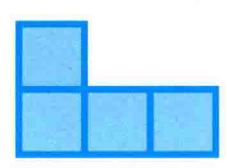
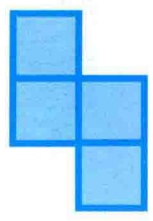
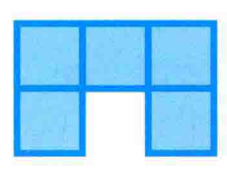
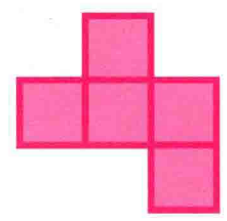
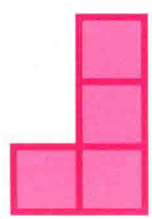
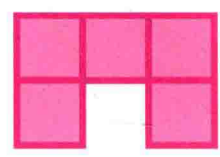
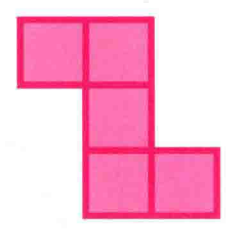
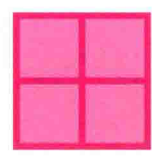
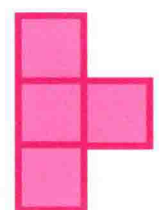
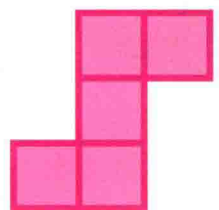
一样的雨伞

◎下雨了，大街上的人们打着各种各样的雨伞，像一朵朵美丽的花开放在雨中。仔细观察下面的图，哪两幅雨伞上的图案是一样的？把它们用○圈出来。



哪个相同

◎把左图中的图形，上下颠倒之后，会是什么样子？从右边找出左边图形上下颠倒后的样子，用○圈出来吧。





空间

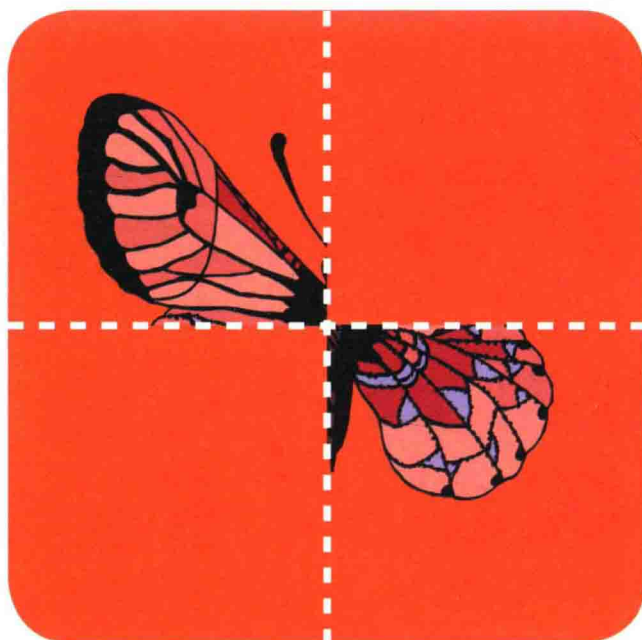
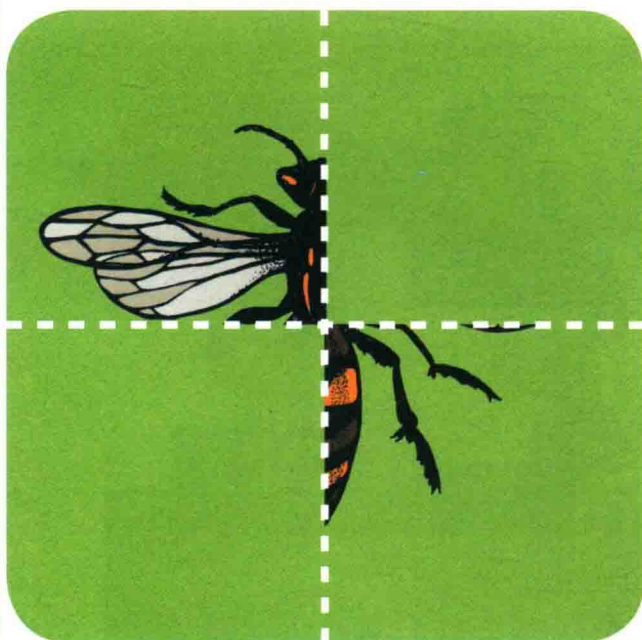
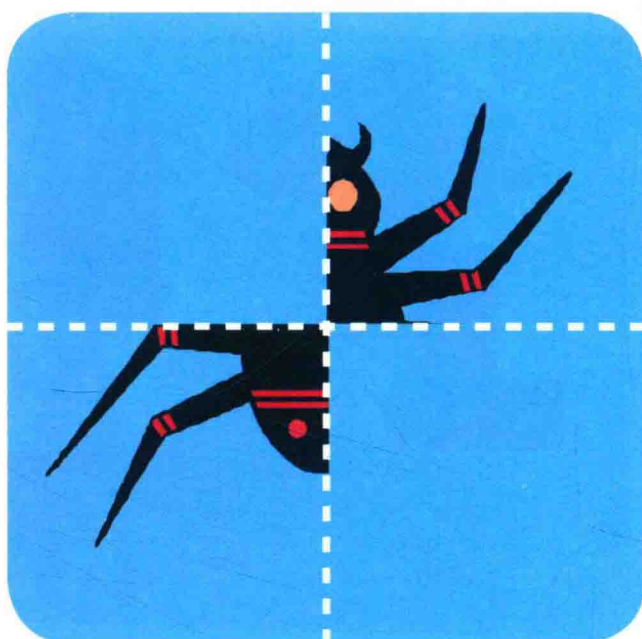
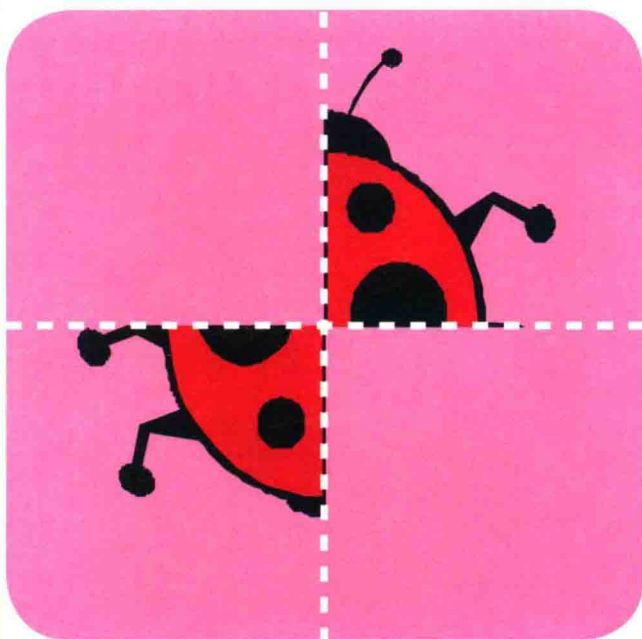
★推理能力 ★空间知觉能力 ★空间组合能力

●学习日期 月 日

贴 sticker

昆虫的拼图

◎下面的昆虫拼图还没有完成，贴上正确的sticker，把它补充完整吧。





空间

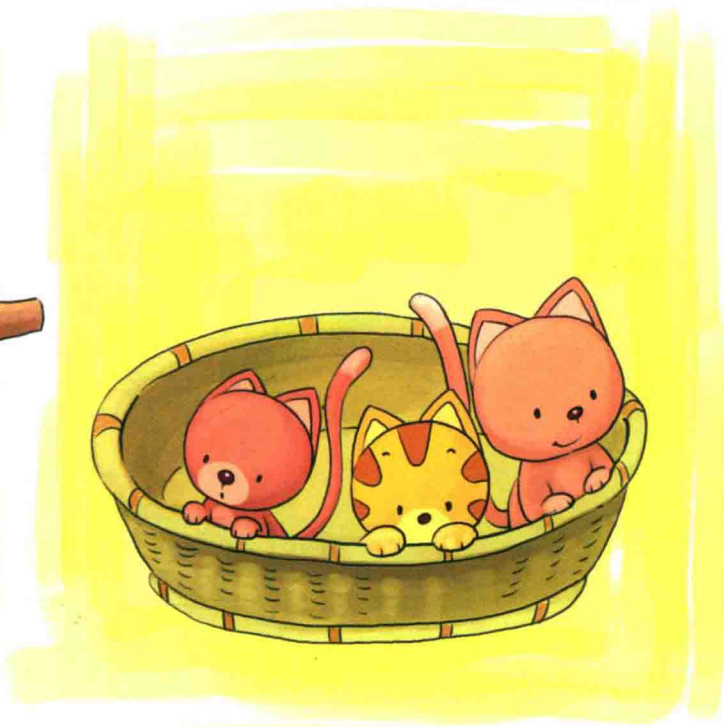
★理解里外空间概念 ★思维能力 ★空间知觉能力

●学习日期 月 日

贴 sticker

里面和外面

◎下图中有哪些小动物在里面，哪些在外面呢？把在外面的动物用○圈起来吧。





图形

★图形认知能力 ★辨别能力 ★对应能力

●学习日期 月 日

贴 sticker

积木城堡

◎小熊用积木搭了一个很大的城堡，你来给它的积木城堡涂上颜色吧。圆形涂上红色，正方形涂上黄色，三角形涂上蓝色。

