

# GMAT®

## 官方指南 阅读解析 ——图解逻辑法

赵洪波 编著

新东方名师倾囊相授，  
打造GMAT阅读制胜法宝！

思维导图解构阅读文章逻辑，  
GMAT阅读尽在掌控！

191道《官方指南》题目精讲，  
突破GMAT阅读瓶颈！

2套全真模拟试题，  
考前冲刺如同置身考场！



# GMAT

## 官方指南阅读解析

### 图解逻辑法

赵洪波 编著

藏书

中国人民大学出版社  
· 北京 ·

图书在版编目(CIP)数据

GMAT官方指南阅读解析:图解逻辑法/赵洪波编著. —北京:中国人民大学出版社, 2017.4  
ISBN 978-7-300-23955-2

I. ①G… II. ①赵… III. ①逻辑推理-研究生-入学考试-自学参考资料 IV. ①O141

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第013960号

GMAT官方指南阅读解析——图解逻辑法

赵洪波 编著

GMAT Guanfang Zhinan Yuedu Jiexi——Tujie Luoijfa

出版发行 中国人民大学出版社

社 址 北京中关村大街31号

电 话 010-62511242 (总编室)

010-82501766 (邮购部)

010-62515195 (发行公司)

网 址 <http://www.crup.com.cn>

<http://www.lkao.com.cn> (中国1考网)

经 销 新华书店

印 刷 北京玺诚印务有限公司

规 格 185 mm × 260 mm 16开本

印 张 16

字 数 374 000

邮政编码 100080

010-62511770 (质管部)

010-62514148 (门市部)

010-62515275 (盗版举报)

版 次 2017年4月第1版

印 次 2017年4月第1次印刷

定 价 39.80元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

# 前言

如何在短期内突破 GMAT 阅读瓶颈？如何获得高分？

很多考生在备考时投入了大量的精力和财力，但收效很差，究其原因就是不了解 GMAT 考试所要求的逻辑思维能力。GMAT 作为管理类研究生入学考试，考查考生理解、分析和应用信息和概念的能力，不仅要求考生具备一定的词汇量，更要求考生具备一种逻辑思维能力。

俗语说“工欲善其事，必先利其器”，GMAT 作为一种标准化考试，其文章的写法、题目的设置方法以及选项常见的错误类型是固定的，只要了解了这些模式，就可以在短期内适应 GMAT 考试，获得高分。

那么高效的备考利器是什么呢？这就是 GMAC 推出的权威备考资料——《GMAT 官方指南》。

本书详细解析 GMAT 备考权威资料《GMAT 官方指南》（包括 2015 版、2016 版、2017 版）阅读部分的题目，旨在帮助广大 GMAT 考生全方位了解 GMAT 阅读文章、题型设置以及出题规律和特点，从而掌握答题策略和应试技巧，真正在短期内突破瓶颈，轻松拿到高分。本书内容涵盖 GMAT 阅读的四大逻辑思维、三大特点、四大套路、十一大题型、排除选项三大原则及四字方针。

本书具有以下特色：

## 一、以权威官方真题为蓝本，帮助考生了解“标准化考试”

众所周知，《GMAT 官方指南》是 GMAT 备考的权威资料，文章形式、出题形式和难易程度与真题几乎一致。本书以《GMAT 官方指南》为蓝本，深刻且全面剖析 GMAT 阅读理解文章，帮助考生学会用 GMAT 思维来阅读文章，以了解其“标准化考试”的真正含义。

## 二、在语境中背单词，扫除理解障碍

本书将每篇文章中出现的生词按照在文章中出现的顺序排列，并给出文章语境下考查的意义，使考生在语境中背单词，通过了解单词的确切意义以更好地理解长难句，最后梳理清楚句子之间的逻辑结构和整篇文章的框架。

### 三、思维导图，一览重点

本书利用思维导图梳理所有阅读文章的文章结构，利用逻辑框架使考生忽略文章细节，重点关注文章主干，培养考生先宏观再微观、先抓主干再抓细节的阅读方式，有助于考生理清逻辑关系，从而使考生对文章的分析理解更加透彻和深刻。

### 四、结合技巧，解析题目

本书所有题目的解析是将文章内容和应试技巧相结合，使考生在能读懂文章的前提下，充分利用“混偏反无”的技巧更好地排除选项，选出正确答案；也可以使考生在不是很理解文章的情况下，充分利用文字定位原则、比较级原则、极端选项原则的应试技巧，快速将正确答案选出来。

### 五、总结规律，举一反三

本书每篇文章都附有总结，从文章套路、考点位置和考点特点，到浏览跳读的内容等方面，帮助考生总结规律，使考生在规律中有效读文章，在读文章中有效利用规律，从而更加高效地备考 GMAT 阅读。

本书在编写过程中，得到了中国人民大学出版社姚莉莎老师及其他编辑的大力支持和帮助，在此特表示诚挚的谢意！同时，本书在编写过程中难免出现纰漏，敬请广大读者批评指正。

最后，预祝各位考生考出好成绩，进入自己理想的学校，实现自己的梦想！

赵洪波





# 目录

<b>第一部分 GMAT 阅读理论篇</b> .....	1
<b>第一章 GMAT 阅读总论</b> .....	3
<b>第二章 GMAT 阅读考查能力及思维</b> .....	5
<b>第一节 单词和句子</b> .....	6
<b>第二节 观点逻辑关系</b> .....	8
<b>第三节 事实推论</b> .....	11
<b>第四节 数量概念关系</b> .....	13
<b>第三章 GMAT 阅读文章风格</b> .....	15
<b>第一节 文章改写</b> .....	16
<b>第二节 题材广泛</b> .....	18
<b>第三节 风格固定</b> .....	19
<b>第四章 GMAT 阅读套路</b> .....	23
<b>第一节 新老观点型</b> .....	24
<b>第二节 结论解释型</b> .....	26
<b>第三节 现象解释型</b> .....	28
<b>第四节 问题解决型</b> .....	30
<b>第五章 GMAT 阅读文章阅读方法</b> .....	35
<b>第六章 GMAT 阅读应试技巧</b> .....	41
<b>第一节 浏览跳读</b> .....	42

第二节 题目定位 .....	45
第三节 排除选项 .....	47
<b>第七章 GMAT 阅读题型讲解 .....</b>	<b>51</b>
第一节 客观题 .....	52
第二节 主观题 .....	62
<b>第二部分 OG 阅读文章解析 .....</b>	<b>67</b>
Passage 1 .....	68
Passage 2 .....	71
Passage 3 .....	74
Passage 4 .....	77
Passage 5 .....	80
Passage 6 .....	84
Passage 7 .....	87
Passage 8 .....	90
Passage 9 .....	94
Passage 10 .....	100
Passage 11 .....	104
Passage 12 .....	108
Passage 13 .....	113
Passage 14 .....	116
Passage 15 .....	119
Passage 16 .....	124
Passage 17 .....	128
Passage 18 .....	132
Passage 19 .....	135
Passage 20 .....	138
Passage 21 .....	143
Passage 22 .....	147
Passage 23 .....	152
Passage 24 .....	156
Passage 25 .....	160
Passage 26 .....	165

Passage 27 .....	169
Passage 28 .....	174

### 第三部分 OG 拓展阅读解析 .....

2016 官方样题中删掉的文章 .....	178
-----------------------	-----

Passage 1 .....	178
-----------------	-----

Passage 2 .....	181
-----------------	-----

Passage 3 .....	183
-----------------	-----

Passage 4 .....	187
-----------------	-----

Passage 5 .....	192
-----------------	-----

Passage 6 .....	196
-----------------	-----

2017 官方样题中删掉的文章 .....	200
-----------------------	-----

Passage 1 .....	200
-----------------	-----

Passage 2 .....	203
-----------------	-----

Passage 3 .....	207
-----------------	-----

### 第四部分 GMAT 阅读模考练习 .....

模考练习 (一) .....	214
----------------	-----

Passage 1 .....	214
-----------------	-----

Passage 2 .....	216
-----------------	-----

Passage 3 .....	218
-----------------	-----

Passage 4 .....	220
-----------------	-----

模考练习 (二) .....	222
----------------	-----

Passage 1 .....	222
-----------------	-----

Passage 2 .....	224
-----------------	-----

Passage 3 .....	226
-----------------	-----

Passage 4 .....	228
-----------------	-----

模考练习参考答案与解析 .....	231
-------------------	-----

参考资料 .....	248
------------	-----



第一部分

# GMAT 阅读

## 理论篇



## GMAT 阅读总论

GMAT 阅读出现在 GMAT 考试的语文部分，每个题目下面有 5 个选项，以测试考生阅读和理解书面材料、推理和评价观点的能力。语文部分涵盖多种话题的题材，考生或许对某些题材比较熟悉，但每一篇文章和题目都不要考生具备专业知识。

语文考试有 41 道题目，通常句子改错有 16 道题目，逻辑推理有 11 道题目，阅读理解有 14 道题目。阅读文章通常考 2 篇短文章和 2 篇长文章，短文章后面有 3 道题，长文章后面有 4 道题。题目分配如表 1-1：

表 1-1

题目类型	题目个数	
句子改错	16	
逻辑推理	11	
阅读理解	2 篇长文章	2 篇短文章
	2 × 4	2 × 3

考生一定要注意，阅读理解的问题与逻辑推理、句子改错交叉出题。也就是说，语文考试时，屏幕上或许会先出现 2 ~ 3 道句子改错的题目，然后再出现 2 道逻辑题目，最后是一篇阅读理解文章，后面有 3 ~ 4 道题目。以此循环。

考试要求考生在 75 分钟内完成 41 道语文题目，平均每一道题目的做题时间是 1.75 分钟左右，所以考生一定要很好地规划时间。

阅读理解的文章长度通常在 350 个英文单词左右，文章讨论的话题包括社会科学、人文科学、自然科学、生命科学以及市场营销学、经济学和人力资源管理等。阅读理解的问题要求考生理解文章，在理解的基础上进行信息应用和推理。阅读理解的文章和问题在计算机同一屏分开的两个界面中呈现出来，阅读理解的文章在计算机屏幕的左边，阅读理解的问题在计算机屏幕的右边。界面如下：

Practice Test 1 Time Remaining: 74:29  
6 of 41  
Flag for Review

Although the industrial union organizations that emerged under the banner of the Congress of Industrial Organizations (CIO) in the 1930s and 1940s embraced the principles of nondiscrimination and inclusion, the role of women within unions reflected the prevailing gender ideology of the period. Elizabeth Faue's study of the labor movement in Minneapolis argues that women were marginalized by union bureaucratization and by the separation of unions from the community politics from which industrial unionism had emerged. Faue stresses the importance of women's contribution to the development of unions at the community level, contributions that made women's ultimate fate within the city's labor movement all the more poignant: as unions reached the peak of their strength in the 1940s, the community base that had made their success possible and to which women's contributions were so vital became increasingly irrelevant to unions' institutional life.

In her study of CIO industrial unions from the 1930s to the 1970s, Nancy F. Gabin also acknowledges the pervasive male domination in the unions, but maintains that women workers were able to create a political space within some unions to advance their interests as women. Gabin shows that, despite the unions' tendency to marginalize women's issues, working women's demands were a constant undercurrent within the union, and she stresses the links between the unions' women activists and the wave of feminism that emerged in the 1960s.

Which of the following can be inferred regarding the "gender ideology" mentioned in the highlighted text?

- It prevented women from making significant contributions to the establishment of industrial unions.
- It resulted from the marginalization of women in industrial unions.
- It had a significant effect on the advancement of women's issues within industrial unions.
- Its primary tenets were nondiscrimination and inclusion.
- Its effects were mitigated by the growth of industrial unions.

Help End Exam Next

机考时在阅读部分考生一定要注意以下方面：

(1) 计算机屏幕左边的阅读文章一直出现在屏幕上，右边每次只出现一道题目，直到考生将阅读理解最后一道题目的答案提交后，阅读文章才会从屏幕上消失。

(2) 考试的题目是根据难易程度出题的，也就是说第一题答对了，第二题的难度会加大，当然题目的分数也会增加。反之亦然。具体规则考生可以参考考试中心公布的出题方针：Give you questions that are neither too easy nor too hard for you. When you answer questions correctly, the computer tends to give you harder questions. When you answer incorrectly, it tends to give you easier questions. 所以，考试时考生的分数不是简单地答对一题得多少分，而是与考生所答题目的难易程度密切相关。考生答对题目个数越多，题目难度会越大，最后的得分也就越高。

(3) 阅读理解的文章和题目的定位没有顺序对应关系。因为考试时根据难易程度出题，所以第一题的定位不一定在文章第一段，第二题的定位也不一定在第一题的定位后面。

(4) 选择答案确认后，考生才能继续回答下一个问题。

(5) 答案提交之后，不可以查看，也不可以更改。

(6) 如果阅读文章出现有黄色底纹，此处一定出题。

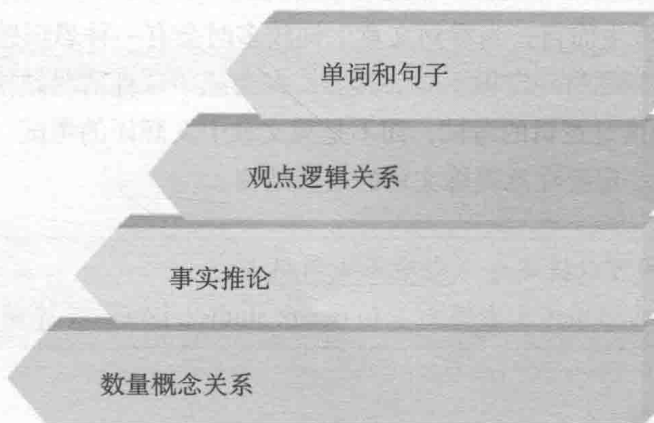
## 第二章

# GMAT阅读考查能力及思维

GMAT 阅读理解的问题考查考生理解、分析和应用信息和概念的能力，所有的问题以文章陈述或暗示的内容为基础。简而言之，GMAT 阅读考查的是考生的逻辑思维能力，因而不同于考查英语语言水平能力的托福和雅思考试。故而要求各位考生在备考时，务必适应 GMAT 阅读思维。

根据 OG ( *The Official Guide for GMAT Review* )，阅读文章的字数通常在 350 个单词左右，题材有社会科学、人文科学、生命科学和经济管理类，而考生本身不可能熟悉所有题材，那么在没有背景知识的情况下，若想很好地解答阅读题目，势必要求考生具有一定的逻辑推理能力，这也就是 GMAT 阅读要考查的能力。

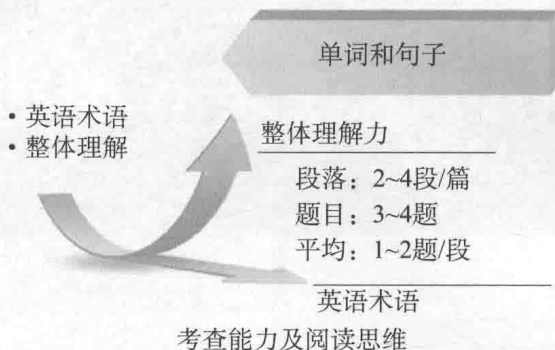
具体来说，GMAT 阅读要求考生具备以下四种能力：



考查能力及阅读思维

下面具体讲解考查能力以及对应的逻辑思维方式。考生如能理解并应用本知识点，在考试时就可以达到事半功倍的效果。

## 第一节 单词和句子



GMAT 阅读考查考生理解文章中的术语的能力和对英语语言的整体理解能力。虽然考试不测试考生的词汇量，但要求考生掌握一定的术语，测试考生解释文章中特定术语的能力。题目也测试考生理解英语的能力，这些问题要求考生要对文章具有整体理解的能力。



例如下面的文章：

It was once believed that the brain was independent of metabolic processes occurring elsewhere in the body. In recent studies, however, we have discovered that the production and release in brain neurons of the neurotransmitter serotonin (neurotransmitters are compounds that neurons use to transmit signals to other cells) depend directly on the food that the body processes.

上面的文字中出现了大量的专业术语，比如 metabolic, neurons, neurotransmitter, serotonin。对于中国考生而言，当看到文章生词较多时会有一种恐惧感，顿时会有一种心理暗示，即文章读不懂题目一定做不对。其实，在考试中这种情况是很常见的，在此提醒考生注意，GMAT 阅读是逻辑的考试，而不是英文和中文翻译的考试，所以在出现大量的专业词汇读不懂时，一定要注意提炼文章的逻辑结构。

文章的逻辑结构可以提炼为：老观点 + 新观点

It was once believed that...(老观点)+In recent studies, however...(新观点)



请看下面的题目：

**Which of the following titles best summarizes the contents of the passage?**

- (A) Neurotransmitters: Their Crucial Function in Cellular Communication
- (B) Diet and Survival: An Old Relationship Reexamined
- (C) The Blood Supply and the Brain: A Reciprocal Dependence
- (D) Amino Acids and Neurotransmitters: The Connection Between Serotonin Levels and



## Tyrosine

## (E) The Effects of Food Intake on the Production and Release of Serotonin: Some Recent Findings

【解析】根据新老观点文章的特征，新观点可以看作文章的主题句 TS (Topic Sentence)。因此，在做主旨题时，将 TS 同义改写即可。正确答案是 E。

GMAT 阅读强调的是新观点，而非老观点，所以考生在看到老观点时可以采取快速浏览或跳读的方法，这样可以避免阅读过多的细节内容而导致对文章有过多的主观判断。若考生有大量名词不认识，可以利用首字母提炼的方式进行处理，这样更有利于对文章主干的理解，即提炼文章的逻辑结构。

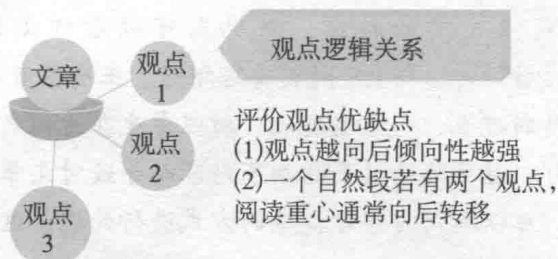
## 阅读思维

考试时每篇文章后面有 3~4 道题，文章通常有 1~4 段。因为题目是按照难易程度考查，所以一篇文章应该有一个小题库。通过对大量的阅读文章的观察，发现一篇文章的题库一般有 6~8 题。所以，如果在读完文章做题前，能预测出这 6~8 个考点，那么在考试中定位的准确性就会极大地提高。应试技巧：考点的位置经常是段首句和段尾句，考点特征是强转折、强对比、强因果的句子以及有正负评价的句子。所以，只需将这些句子读懂即可，段落中其他看不懂的句子暂时先跳读，这就是整体理解能力的应用。



## 阅读心得

## 第二节 观点逻辑关系



考查能力及阅读思维

GMAT 阅读考查考生理解观点逻辑关系的能力，即要求考生评价文中某一观点的优点和缺点，或者评价文中观点的重要性。

例如，在美国历史上，女性经常从事低工资、低技能的工作这种社会现象，经济学家提出了三种理论来解释。先提出 A 解释，说不能有效解释这种现象；然后提出 B 解释，将 B 解释也否定了；最后提出 C 解释，认为是合理的解释，可以有效解释女性经常从事低工资、低技能的工作这种社会现象。

考试时要求考生对 A、B、C 三种解释进行评价：A 解释是负评价；B 解释是大负小正评价，整体是将 B 否定的，所以是大负的评价。那为什么 B 解释会有小正评价呢？因为相对于 A 解释作者后提出 B 解释，说明 B 有优于 A 解释的地方，所以 B 解释有小正评价。C 解释是正评价。

请看下面的文章：

During the 1950's and 1960's, the primary economic development strategy of local governments in Europe was to attract manufacturing industries. Unfortunately, this strategy was usually implemented at another community's expense...

In the 1970's the strategy shifted from this zero-sum game (A situation in which a gain by one person or side must be matched by a loss by another person or side) to one called "high-technology development". Although this approach was preferable to victimizing other geographical areas by taking their jobs, it also had its shortcomings...

Recently, local governments have increasingly come to recognize the advantages of yet a third strategy: the promotion of homegrown small businesses...

文章的逻辑结构可以提炼为：

P1: 1950's and 1960's...manufacturing industries...Unfortunately (-)...

P2: 1970's...high-technology development...Although...preferable (+)...shortcoming (-):

P3: Recently...advantages (+): homegrown small businesses

上面的文章对于第一段谈到的经济发展战略 manufacturing industries 是负评价, 由 unfortunately 可以看出来; 对于第二段谈到的经济发展战略 high-technology development 是大负小正评价, 由 Although...preferable(+), shortcoming(-) 可以看出来; 对于第三段谈到的经济发展战略 homegrown small businesses 是正评价, 由 advantages 可以看出来。了解逻辑关系对于了解阅读出题重点和快速阅读法有重要意义。



请看下面的题目:

**The author of the passage mentions which of the following as an advantage of high-technology development?**

- (A) It encourages the modernization of existing manufacturing facilities
- (B) It promotes healthy competition between rival industries
- (C) It encourages the growth of related industries
- (D) It takes full advantage of the existing workforce
- (E) It does not advantage one local workforce at the expense of another

【解析】根据题干 high-technology development 定位到文章第二段, 根据题干 advantage 定位到文中 Although this approach was preferable to victimizing other geographical areas (尽管这种方法优于牺牲其他地理区域), 即高科技是不牺牲其他地理区域的。故, 答案选 (E)。

## 阅读思维

GMAT 阅读文章的作者的倾向越向后越强, 若一个自然段出现两个观点, 即使是并列关系, 从出题逻辑和考试的角度出发, 考生应将阅读重心向后转移, 通常第一个观点可以快速浏览或跳读。



请看下面的文章:

Conventional wisdom has it that large deficits in the United States budget cause interest rates to rise. Two main arguments are given for this claim. According to the first, as the deficit increases, the government will borrow more to make up for the ensuing shortage of funds. Consequently, it is argued, if both the total supply of credit (money available for borrowing) and the amount of credit sought by nongovernment borrowers remain relatively stable, as is often supposed, then the price of credit (the interest rate) will increase. That this is so suggested by the basic economic principle that if supplies of a commodity (here, credit) remain fixed and demand for that commodity increases, its price will also increase. The second argument supposes that